

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей



Программа практики
Производственная (клиническая) практика 2

кафедра трансфузиологии и проблем переливания крови

Специальность – 31.08.04 Трансфузиология

Направленность (профиль) программы – Трансфузиология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения - очная

Рекомендовано

учебно-методическим советом

Протокол № 1

« 08 » август 2021 год

МОСКВА, 2021

Составители:

Жибурт Е.Б., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой трансфузиологии и проблем переливания крови

Шестаков Е.А., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой трансфузиологии и проблем переливания крови


Рецензенты:

Мадзаев С.Р., д.м.н., профессор кафедры трансфузиологии и проблем переливания крови

Программа производственной (клинической) практики 2 оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.04 Трансфузиология, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1046.

Программа производственной (клинической) практики 2 рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела  О.Е. Коняева

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой

 Н.А. Михашина

I. Цели и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Цель практики

Совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 2» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента, нуждающегося в трансфузионной терапии;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

II. Место «Производственной (клинической) практики 2» в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 1 году обучения после соответствующих модулей Производственной (клинической) практики 1

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 2 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1 и следующими дисциплинами:

- Б1.Б.1 Трансфузиология
- Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.Б.3 Патология
- Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций
- Б1.Б.5 Педагогика

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 2» у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**3.2. Требования к результатам освоения практики
«Производственная (клиническая) практика 2»**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы действующего законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы Российского здравоохранения;
- нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов;
- современные технологии обучения пациентов;
- формы и методы санитарного просвещения;
- методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- закономерности формирования здорового образа жизни семьи;
- определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика»;
- группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- классификацию нозологических форм - Международную Классификацию Болезней X пересмотра (МКБ 10);
- этиологию и патогенез основных заболеваний внутренних органов;
- клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов;
- общие методы обследования больного, включая физикальное обследование, лабораторные методы обследования;
- оказания трансфузиологической помощи детям и взрослым
- вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы применения методов физиотерапии и лечебной физкультуры;
- вопросы использования методов реабилитации и санаторно-курортного лечения в терапевтической практике;
- принципы оказания первой врачебной помощи;

-

Уметь:

- использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях терапевтической заболеваемости различных возрастно-половых групп;
- проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, рациональное питание, вред наркомании, алкоголизма);
- участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения

забо- леваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на их устранение);

- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение, определять сроки их проведения;
- получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи;
- определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты;
- определять показания и целесообразность применения различных методик трансфузиологии;
- проводить манипуляции в рамках оказания первой врачебной помощи;
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Владеть:

- сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
- проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; участия в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение);
- навыками диспансеризации пациентов с различной патологией внутренних органов;
- определения симптомов и синдромов, характерных для различной патологии внутренних органов;
- физикального, лабораторного, инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов;
- навыками для выполнения трансфузиологических методов лечения формулировки развернутого клинического и синдромального диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями;
- экстренной терапевтической помощи при неотложных состояниях;
- оказания первой врачебной помощи;
- физиотерапии и реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов

**3.3. Карта компетенций программы практики
«Производственная (клиническая) практика 2»**

№ ПП	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии здоровья населения различных возрастно-половых групп; - основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях терапевтической заболеваемости различных возрастно-половых групп 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя фор-	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования здорового образа жизни семьи; - определение понятия «профилактика», «медицинская 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, рациональное пи- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; - навыками участия

		мирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	профилактика»; - группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний; - перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	тание, вред наркомании, алкоголизма); - участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение)	в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение)
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов	- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение, определять сроки их проведения	- навыками диспансеризации пациентов с различной патологией внутренних органов
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- этиологию и патогенез основных заболеваний внутренних органов; - клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов; - общие методы обследования больного, включая физикальное обследование, лабораторные методы обследования; - методы функциональной диагностики в терапии; - методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы; - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; - причины возникновения, клиническую симптоматику острых и неотложных состояний в клинике внутренних	- получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; - определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты; - провести экстренные диагностические мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	- навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной патологии внутренних органов; - навыками физикального, лабораторного, инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов; - навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; - навыками дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; - навыками формулировки развернутого клинического и синдромального диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями

			<p>болезней;</p> <p>- классификацию нозологических форм - Международную Классификацию Болезней X пересмотра (МКБ 10)</p>		
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии	- принципы оказания трансфузиологической помощи детям и взрослым	- определять показания и целесообразность применения различных методик трансфузиологии	- навыками для выполнения трансфузиологических методов лечения
6.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации	- принципы оказания первой врачебной помощи	- проводить манипуляции в рамках оказания первой врачебной помощи	- навыками оказания первой врачебной помощи
7.	ПК-8	Готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- основы применения методов физиотерапии и лечебной физкультуры; - вопросы использования методов реабилитации и санаторно-курортного лечения в терапевтической практике	-использовать методы физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней; - проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями внутренних органов	- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
8.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- основы действующего законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы Российского здравоохранения; - современные технологии обучения пациентов; - формы и методы санитарного просвещения.	- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс	- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов

IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) 2»:

- НМХЦ им. Н.И. Пирогова
- КДЦ «Измайловский» НМХЦ им. Н.И. Пирогова
- КДЦ «Арбатский» НМХЦ им. Н.И. Пирогова

Режим занятий:

9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – вне-аудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2.	Практики	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1	Производственная клиническая практика 2, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1.1	Работа в стационаре	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1.2	Работа в поликлинике	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9

4.2. Объем учебной нагрузки практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объем учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	
Б2.В	Практики. Вариативная часть			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	3 (108 часов)	2	Зачёт с оценкой
1	Производственная клиническая практика 2, 1 год обучения	3 (108 часов)	2	

4.3. Содержание практики «Производственная (клиническая) практика 2»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Объем
				часы	недели	
Производственная (клиническая) практика 2				108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1. Производственная клиническая практика, 1 год обучения (выбирается подразделение)				108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1.1.	Работа в выбранном направлении в стационаре	НМХЦ им. Н.И. Пирогова	Умение получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; Умение определять показания и противопоказания к применению инфузионно-трансфузионной терапии и экстракорпоральной гемокоррекции. Умение оценивать у пациентов изменения показателей гемограммы, анализов биохимического состава крови.	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

1.2.	Работа в выбранном направлении в поликлинике	КДЦ «Измайловский» НМХЦ им. Н.И. Пирогова, КДЦ «Арбатский» НМХЦ им. Н.И. Пирогова	Навыки обследования пациентов Навыки дифференциальной диагностики, Навыки интерпретации результатов обследования.	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретных профессиональных задач.
- **Промежуточный контроль (аттестация)** проводится во втором полугодии первого года обучения в форме зачета с оценкой.

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания

- 1) выполнение заданий промежуточной аттестации: собеседование или развёрнутый устный доклад о клинической ситуации, ответы на вопросы по данной клинической ситуации в соответствии с выбранной определённой областью профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения;
- 2) заполненный дневник практики (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);
- 3) отчет о практике обучающегося (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии)
- 4) отзыв руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики).

Для оценивания результатов практики по итогам первого года используется двух-балльная система: **зачтено/не зачтено**

«**зачтено**» - выставляется на основании устного отчёта обучающегося о прохождении практики (собеседования) по вопросам, в соответствии с выбранной определённой областью профессиональной деятельности, структурным подразделением здравоохранения;

«**не зачтено**» - выставляется в случае, если обучающийся не отвечает на вопросы, заданные в соответствии с выбранной для прохождения практики определённой областью профессиональной деятельности, структурным подразделением здравоохранения.

Для оценивания результатов по итогам освоения всей практики **на втором году обучения** используется стандартная четырёх балльная шкала оценивания (с расчётом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	полугодие	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»

дневник о прохождении практики	4	Заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
отзывы	4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
доклад о клинической ситуации (собеседование)	4	Развёрнутое, аргументированное представление клинической ситуации, с демонстрацией знания алгоритмов дифференциальной диагностики, методов диагностики, профилактики и терапии Полные развёрнутые аргументированные ответы на вопросы	Недостаточно полное представление клинической ситуации, затруднения с аргументацией выбранного подхода дифференциальной диагностики Недостаточно аргументированные ответы на вопросы	Не полное изложение клинической ситуации, не возможность аргументировать выбранные методы диагностики, подходы к профилактике и тактики терапии Отвечает не на все вопросы, связанные с клинической ситуацией или допускает ошибки, но может их исправить	Доклад не представлен, или обучающийся допускает грубые ошибки при анализе ситуации и не может их исправить

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Антитромбическая терапия в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Р. М. Линчак. — Москва : Третьяковъ, 2021 г. — 172 с. : ил.
2. Избранные вопросы гематологии и онкогематологии детского возраста : учебное пособие / Е. Г. Фурман, Н. Н. Грымова, Л. Н. Винокурова [и др.]. — Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политех. ун-та, 2021 г. — 240 с. : ил.
3. Заготовка гемопоэтических стволовых клеток : учебно-методическое пособие для врачей, ординаторов, аспирантов / Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Д. Рогачева, Кафедра трансфузиологии и клинической лабораторной диагностики. — Москва : [б. и.], 2021 г. — 42 с. : ил.
4. Трансфузионная терапия в клинической практике : учебно-методическое пособие для врачей, ординаторов, аспирантов / Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Д. Рогачева, Кафедра трансфузиологии и клинической лабораторной диагностики. — Москва : [б. и.], 2021 г. — 76 с. : ил.
5. Трансфузионная терапия : учебно-методическое пособие для врачей гематологов, трансфузиологов, онкологов, иммунологов, генетиков, педиатров, клинической лабораторной диагностики / Копченко Т. Г., Астрелина Т. А.. — Москва : ГНЦ ФМБЦ им. А. И. Бурназяна ФМБА России, 2021 г. — 43 с. : ил.
6. Тромбоцитопении в схемах и таблицах : учебное пособие / В. В. Черепанова. — Нижний Новгород : ИП Гладкова О. В., 2021 г. — 71 с. : ил.
7. Посттрансфузионные осложнения : учебно-методическое пособие для врачей гематологов, трансфузиологов, онкологов, иммунологов, генетиков, педиатров, клинической лабораторной диагностики / Копченко Т. Г., Астрелина Т. А.. — Москва : ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А. И. Бурназяна ФМБА России, 2021 г. — 34 с.
8. Трансфузиологическая поддержка при массивных акушерских кровотечениях : руководство для врачей / А. В. Кулигин, А. В. Лушников, Е. Е. Зеулина, Е. В. Проданова. — Саратов : Издательский центр Саратовского государственного медицинского университета, 2020 г. — 132, [2] с. : ил.
9. Геморрагические диатезы и тромбофилии в практике трансфузиолога : учебное пособие / А. В. Точенов, А. В. Кильдюшевский, Д. Е. Жемчугин, А. П. Фаенко. — Москва : МОНИКИ, 2019 г. — 71 с.

10. Лекарственные препараты, влияющие на гемостаз, в схемах и таблицах : учебное пособие / Батищева Г. А., Болотских В. И., Чернов Ю. Н. [и др.]. — Воронеж : Истоки, 2019 г. — 70 с. : ил.
11. Основы иммуногематологии в трансфузионной медицине : учебное пособие / А. В. Кильдюшевский, А. В. Точенов, Д. Е. Жемчугин, А. П. Фаенко. — Москва : МОНКИ, 2019 г. — 35 с. : цв. ил.
12. Рекомендации по анти тромботической терапии : учебно-методическое пособие / В. В. Лихванцев, Ж. С. Филипповская, О. Н. Улиткина. — Москва : ГБУЗ МО МОНКИ им. М. Ф. Владимирского, 2019 г. — 11 с.
13. Биотехнология изготовления препаратов крови человека : учебное пособие / Л. В. Волкова. — Пермь : Издательство Пермского национального исследовательского политехнического университета, 2018 г. — 114 с. : ил.
14. Система крови: современные представления о норме и патологии : учебное пособие / М. П. Давыдова, М. А. Марков. — Москва : КДУ : Университетская книга, 2018 г. — 177 с. : ил.
15. Кровесберегающие технологии в клинической практике : учебное пособие / [Д. В. Хабаров и др.]. — Новосибирск : ИПЦ НГУ, 2018 г. — 96 с.
16. Тромбоциты, тромбоцитопении, тромбоцитопатии : учебное пособие / [Городецкий В. М. и др.]. — Москва : ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2018 г. — 91 с. : ил.
17. Иммуногематология в практике врача : учебное пособие / О. И. Филиппова, А. В. Колосков. — Санкт-Петербург : Коста, 2017 г. — 54, [1] с. : ил.
18. Физиология, механизмы регуляции и методы лабораторного исследования системного гемостаза : учебное пособие / А. В. Точенов [и др.]. — Москва : МОНКИ, 2017 г. — 31 с.
19. Трансфузионная коррекция нарушений системы гемостаза : учебное пособие / В. М. Городецкий, Е. М. Шулушко, А. В. Кильдюшевский. — Москва : МОНКИ, 2017 г. — 55 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток у детей. Введение в технологию : учебное пособие / подгот.: Д. Н. Балашов [и др.]. — Москва : ФГБУ НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева, 2021 г. — 79 с. : ил.
2. Лабораторная диагностика системы гемостаза при тромбофилических состояниях : учебно-методическое пособие / В. В. Самойленко, А. Ф. Лопатин. — Москва : МОНКИ, 2019 г. — 43 с. : ил.
3. Применение богатой тромбоцитами плазмы в эстетической гинекологии : учебное пособие / Аполихина И. А., Соколова А. В., Педанов А. М., Иванова Е. В.. — Москва : Меркурий, 2019 г. — 100 с. : ил.
4. Плазмаферез в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М. Ф. Владимирского, факультет усовершенствования врачей. — Москва : МОНКИ, 2019 г. — 47 с. : ил.
- Патофизиология системы гемостаза : учебно-методическое пособие / В. Г. Банзаракшеев, И. Р. Балданова. — Улан-Удэ : Изд-во Бурятского государственного университета, 2017 г. — 90 с. : ил.

Информационное обеспечение:

1. Электронная образовательная среда Института усовершенствования врачей
2. "Консультант+"
3. ЭБС «Центральная научная медицинская библиотека»
4. Ресурсы Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)
5. Национальная медицинская библиотека Pubmed
6. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

VIII. Материально-техническое обеспечение практики

В соответствии с содержанием договора, каждая организация обеспечивает обучаю- щихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к

необходимой информации для решения задач практики.

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики в профильной организации может меняться, в зависимости от особенностей деятельности.

При прохождении практики обучающиеся, в том числе обеспечиваются материально-техническим оборудованием (мультимедийный проектор; экран; симулятор кардиологического пациента с набором патологий, с возможностью регистрации ЭКГ; тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации результатов и их распечатки; рука измерения артериального давления + рука для инъекций; универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункций и дренирования грудной клетки) и библиотечными фондами Института.

Каждый практикант имеет доступ компьютерными технологиями, мультимедийному оборудованию, а также доступ в электронную информационно-образовательную среду Института, к современным профессиональным базам данных.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы учащихся, кабинеты для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.