

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей



Программа практики
Производственная (клиническая) практика 1

кафедра внутренних болезней

Специальность – 31.08.49 Терапия

Направленность (профиль) программы – Терапия

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения - очная

Рекомендовано

учебно-методическим советом

Протокол № 1

« 07 » февраля 2021 год

МОСКВА, 2021

Составители:

Тюрин В.П., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней
Догадова Т.В., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней
Трошина А.А., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней


Рецензенты:

Логинов А.Ф., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней

Программа производственной (клинической) практики 1 оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.49 Терапия, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1092.

Программа производственной (клинической) практики 1 рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела  О.Е. Коняева

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой

Н.А. Михашина

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Цель практики

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - терапевта; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики

Задачи первого года обучения:

- формирование умений и навыков обследования пациента с заболеваниями внутренних органов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни);
- формирование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- формирование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике заболеваний внутренних органов;
- овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации пациентов с заболеваниями внутренних органов.

II. Место «Производственной (клинической) практики 1» в структуре ОП ординатуре

2.1 Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Терапия

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Патология

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Педагогика

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 1» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика 1»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы действующего законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы Российского здравоохранения;

- нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов;

- современные технологии обучения пациентов;
- формы и методы санитарного просвещения;
- методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- закономерности формирования здорового образа жизни семьи;
- определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика»;
- группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- классификацию нозологических форм - Международную Классификацию Болезней X пересмотра (МКБ 10);
- этиологию и патогенез основных заболеваний внутренних органов;
- клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов;
- общие методы обследования больного, включая физикальное обследование, лабораторные методы обследования;
- методы функциональной диагностики в терапии;
- методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы;
- основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов;
- причины возникновения, клиническую симптоматику острых и неотложных состояний в клинике внутренних болезней;
- современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях;
- основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии;
- основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы применения методов физиотерапии и лечебной физкультуры;
- вопросы использования методов реабилитации и санаторно-курортного лечения в терапевтической практике;
- принципы оказания первой врачебной помощи;
- основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа.

Уметь:

- использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях терапевтической заболеваемости различных возрастно-половых групп;
- проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, рациональное питание, вред наркомании, алкоголизма);
- участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на их устранение);

- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение, определять сроки их проведения;
- получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи;
- определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты;
- провести экстренные диагностические мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
- оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
- проводить манипуляции в рамках оказания первой врачебной помощи;
- использовать методы физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней;
- проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс.

Владеть:

- сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
- проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; участия в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение);
- навыками диспансеризации пациентов с различной патологией внутренних органов;
- определения симптомов и синдромов, характерных для различной патологии внутренних органов;
- физикального, лабораторного, инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов;
- интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии;
- дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- формулировки развернутого клинического и синдромального диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями;
- оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов;
- оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции;
- экстренной терапевтической помощи при неотложных состояниях;
- оказания первой врачебной помощи;
- физиотерапии и реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- современными методами обучения пациентов.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии здоровья населения различных возраст-но-половых групп; - основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях терапевтической заболеваемости различных возраст-но-половых групп 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования здорового образа жизни семьи; - определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика»; - группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний; - перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, рациональное питание, вред наркомании, алкоголизма); - участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение) 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; - участия в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение)
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; - методы профилактики заболеваний внутренних органов 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение, определять сроки их проведения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками диспансеризации пациентов с различной патологией внутренних органов
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез основных заболеваний внутренних органов; - клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов; - общие методы обследования больно- 	<ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; - провести дифференциальную диагностику, обосновать клиниче- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной патологии внутренних органов; - навыками физического, лабораторного, инстру-

		и проблем, связанных со здоровьем	<p>го, включая физикальное обследование, лабораторные методы обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы функциональной диагностики в терапии; - методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы; - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; - причины возникновения, клиническую симптоматику острых и неотложных состояний в клинике внутренних болезней; - классификацию нозологических форм - Международную Классификацию Болезней X пересмотра (МКБ 10) 	<p>ский диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты; - провести экстренные диагностические мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней 	<p>ментального обследования больных с различной патологией внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; - навыками дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; - навыками формулировки развернутого клинического и синдромального диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями
5.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; - основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их кор- 	<ul style="list-style-type: none"> - оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов; - определить показания для госпитализации и организовать ее; - провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов; - навыками оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции; - навыками экстренной терапевтической помощи при неотложных состояниях

			<p>рекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; - вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации 		
6.	ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы оказания первой врачебной помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить манипуляции в рамках оказания первой врачебной помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой врачебной помощи
7.	ПК-8	<p>Готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы применения методов физиотерапии и лечебной физкультуры; - вопросы использования методов реабилитации и санаторно-курортного лечения в терапевтической практике 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней; - проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями внутренних органов 	<ul style="list-style-type: none"> - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
8.	ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы действующего законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы Российского здравоохранения; - современные технологии обучения пациентов; - формы и методы санитарного просвещения 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов

IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) 1».

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) 1»:

- ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России
- КДЦ «Измайловский» НМХЦ им. Н.И. Пирогова
- КДЦ «Арбатский» НМХЦ им. Н.И. Пирогова

Режим занятий:

9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – вне-аудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3	Производственная клиническая практика 1, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

4.2. Объём учебной нагрузки практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	
Б2	Практики. Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	66 (2376 часов)	44	Зачёт с оценкой
1	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	13 (468 часа)	14	
2	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	53 (1908 часов)	30	

4.3. Содержание практики «Производственная (клиническая) практика 1»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
Производственная клиническая практика , 1 год обучения				468	14	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1. Стационар				312	8	

1.1.	Правила оформления медицинской документации в стационаре	НМХЦ им. Н.И. Пирогова	Умение оформить историю болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования	104	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.2.	Методика постановки диагноза	НМХЦ им. Н.И. Пирогова	Навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований, проведение дифференциального диагноза	208	5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2. Поликлиника				156	6	
2.1.	Правила оформления медицинской документации в поликлинике	КДЦ «Измайловский», КДЦ «Арбатский» НМХЦ им. Н.И. Пирогова	Умение оформить карту амбулаторного больного, сбор анамнеза, составление плана обследования.	78	3	ПК-5 ПК-6
2.2.	Методика постановки диагноза	КДЦ «Измайловский», КДЦ «Арбатский» НМХЦ им. Н.И. Пирогова	Навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований, проведение дифференциального диагноза	78	3	ПК-5, ПК-6
Производственная клиническая практика , 2 год обучения				1908	30	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
I. Стационар				1332	23	

2.1.	Особенности обследования, постановки диагноза и ведения пациентов в приемном отделении		Умение получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; Умение определить показания для неотложного обследования и консультаций смежных специалистов; Навыки медицинской сортировки.	116	2	ПК-5, ПК-6
2.2.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов в терапевтических многопрофильных отделениях	НМХЦ им. Н.И. Пирогова	Умение получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; Умение провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; Умение определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты. Умение использовать все методы нелекарственного и лекарственного лечения, методы реабилитации.	560	10	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.3.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов в кардиологическом отделении	НМХЦ им. Н.И. Пирогова	Умение получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; Умение провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; Умение определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты. Умение использовать все методы нелекарственного и лекарственного лечения, методы реабилитации.	178	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

2.4.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов в отделении гастроэнтерологии	НМХЦ им. Н.И. Пирогова	Умение получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; Умение провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; Умение определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты. Умение использовать все методы нелекарственного и лекарственного лечения, методы реабилитации.	178	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.5.	Особенности ведения пациентов в реанимации, палате интенсивной	НМХЦ им. Н.И. Пирогова	Навыки обследования пациентов, дифференциальной диагностики, интерпретация результатов обследования, проведения реанимационных мероприятий и купирования неотложных состояний	178	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.6.	Особенности обследования пациентов в отделении функциональной диагностики	НМХЦ им. Н.И. Пирогова	Умение разработать алгоритм диагностики, интерпретировать результаты обследования. Умение провести функционально-диагностическое обследование пациента.	122	2	ПК-5, ПК-6
II. Поликлиника				576	7	
1.1.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с терапевтическими заболеваниями	КДЦ «Измайловский», КДЦ «Арбатский» НМХЦ им. Н.И. Пирогова	Навыки обследования пациентов; Дифференциальная диагностика; Интерпретация результатов обследования; Особенности ведения, терапии, реабилитации	482	5,5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

1.2	Особенности ведения пациентов в дневном стационаре	КДЦ «Измайловский», КДЦ «Арбатский» НМХЦ им. Н.И. Пирогова	Интерпретация результатов обследования; Особенности ведения, терапии, реабилитации	94	1,5	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
-----	--	---	---	----	-----	---------------------------------

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

- **Промежуточный контроль (аттестация)** проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- **на первом году обучения** – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачета.

- **на втором году обучения** - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения всей практики) в форме зачета с оценкой.

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания

1) выполнение заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание (3,4 полугодие);

- ситуационная задача (3,4 полугодие);

- оценка практических навыков (2,3,4 полугодие).

2) заполненного дневника практики (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

3) отчета о практике обучающегося (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

4) отзыв руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики).

Для оценивания результатов практики **2-го полугодия 1-го года** обучения используется двухбалльная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - обучающийся демонстрирует освоенные навыки с небольшими замечаниями/ошибками, которые способен исправить самостоятельно

«не зачтено» - обучающийся не способен продемонстрировать навыки, предусмотренные программой практики, не способен самостоятельно исправить допущенные ошибки.

2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачёт с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёхбалльная система (с расчётом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям, используемым для конкретного полугодия):

Критерии оценивания	полугодие	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
дневник о прохождении практики	4	Заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
отзывы	4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	3	≥ 80%	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	≥ 90%	80 – 89%	70 – 79%	<70%
ситуационная задача	3,4	Решение самостоятельное, аргументальное	Решение самостоятельное, с не-	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен

		тированное	большими неточностями и замечаниями		
Практические навыки (в соответствии с пройденными разделами)	3,4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями замечаний	Выполняет с ошибками	Не выполняет

Примерные вопросы

1. Техника проведения непрямого массажа сердца.
2. Техника проведения искусственного дыхания.
3. Техника внутривенного введения препаратов.
4. Методика проведения холтеровского мониторирования ЭКГ.
5. Принципы контроля антикоагулянтной терапии.
6. Интерпретация рентгенограмм.
7. Интерпретация ЭКГ.
8. Тактика обследования пациента с острой болью в грудной клетке.
9. Интерпретация миелограммы.

Ситуационная задача № 1 (кардиология)

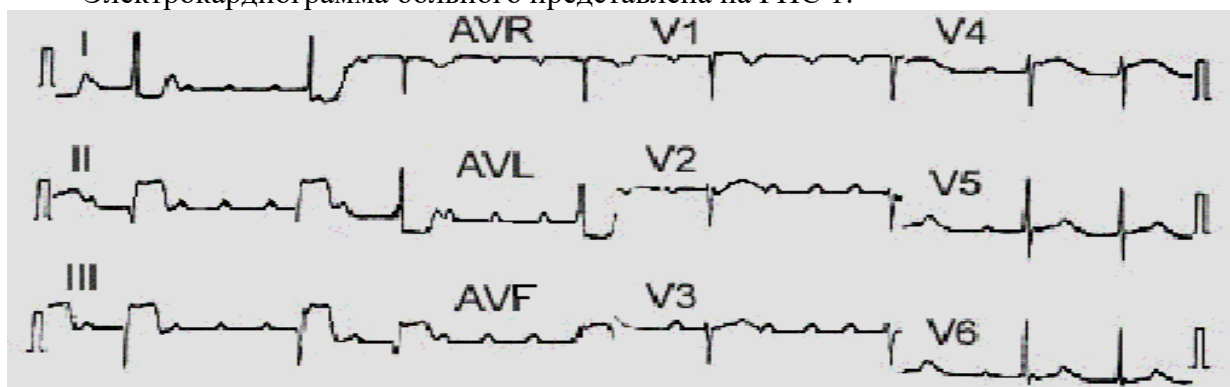
Больной З., 53 лет, поступил в приемное отделение с жалобами на головокружение несистемного характера.

При опросе выяснилось, что за день до госпитализации перенес приступ сжимающих болей в груди, сопровождавшихся слабостью. Боли длились около 1.5 часов, периодически усиливаясь и ослабевая, исчезли после нескольких приемов нитроглицерина. Сегодня утром при попытке встать с кровати почувствовал сильную слабость и головокружение, и был направлен в больницу. Со слов пациента ранее никакими тяжелыми заболеваниями не страдал, болей в груди или в области сердца ранее не испытывал. Курит до 25 – 30 сигарет в сутки.

Осмотр невролога: состояние средней тяжести. Нормального питания. Адекватен, в месте, пространстве и времени ориентирован правильно. В позе Ромберга устойчив, пальце-носовую пробу выполняет четко. Патологических рефлексов не выявлено. Менингеальной симптоматики нет. Неожиданно в момент исследования у больного развилось обморочное состояние и, затем, потеря сознания. Пришел в себя через 1 – 2 мин самостоятельно.

Осмотр терапевта: состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные. Лимфатические узлы и селезенка не пальпируются. В легких дыхание везикулярное, единичные сухие хрипы в нижних отделах легких, ЧДД – 18/мин. Тоны сердца умеренно приглушены, аритмичны, патологических шумов не выслушивается, ЧСС – 43/мин, АД – 100/50 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный, печень – у реберного края.

Электрокардиограмма больного представлена на РИС 1:



Клинический анализ крови: гемоглобин – 143 г/л, количество эритроцитов – 4.5×10^{12} /л, гематокрит – 45 %, цветовой показатель – 0.90 ед., количество лейкоцитов – 9.0×10^9 /л, СОЭ – 17 мм/час

Биохимический анализ крови: общий белок – 65 г/л, креатинин – 101 мкмоль/л, мочевины – 8.0 ммоль/л, аспарагиновая трансаминаза – 25 ед/л, аланиновая трансаминаза 56 ед/л, общая креатининфосфокиназа – 650 ед/л, МБ фракция креатининфосфокиназы – 133 ед/л, тропонин I – 15.2 нг/мл, калий – 4.3 ммоль/л, натрий – 141 ммоль/л, хлориды – 110 ммоль/л, глюкоза сыворотки – 5.3 ммоль/л.

Общий анализ мочи: Темно-желтая, прозрачность полная, кетоны - 0 ммоль/л. Белок - 0,1. Глюкоза - 0 мкмоль/л. Реакция кислая. Отн.плотн. - 1020. Эпит плоский 0-1. Эр 0-0-1. Лей 0-1.

1. Выделите основные клинические синдромы.
2. Сформулируйте развернутый клинический диагноз.
3. Обоснуйте необходимый план дообследования.
4. Обоснуйте тактику ведения пациента.

Примерный перечень практических навыков

1. Сбор жалоб, анамнеза, составление плана обследования.
2. Физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
3. Техника измерения артериального давления на верхних и нижних конечностях.
4. Формулировка и обоснование предварительного синдромального диагноза.
5. Разработка и обоснование плана обследования.
6. Показания, противопоказания, диагностическая ценность, методика проведения и оценка результатов лабораторных методов обследования.
7. Показания, противопоказания, диагностическая ценность, методика проведения и оценка результатов функциональных методов обследования: спирометрии, бодиплетизмографии, мониторингирования АД и ЭКГ по Холтеру, нагрузочных проб.
8. Показания, противопоказания, диагностическая ценность, методика проведения и оценка результатов инструментальных методов обследования: ЭКГ, ультрасонографии, радиоизотопных методов исследования, рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, ангиографии.
9. Проведение дифференциального диагноза.
10. Составление плана лечения и ведения пациента.
- 11. Проведение лечебных и диагностических процедур:**
 - Подкожные и внутримышечные инъекции.
 - Внутривенные вливания (струйные, капельные).
 - Взятие крови из вены.
 - Определение группы крови, резус-фактора.
 - Переливание крови и её компонентов.
 - Промывание желудка через зонд.
 - Дуоденальное зондирование.
 - Плевральная пункция.
 - Абдоминальная пункция.
 - Стернальная пункция.
 - Трепанобиопсия.
 - Клизмы (очистительная, лечебная).
 - Сердечно-легочная реанимация.
 - Электроимпульсная терапия.
 - Передняя тампонада носа.
 - Пальцевое исследование прямой кишки.
 - Туберкулиновые пробы.
 - Мониторинг в условиях отделения интенсивной терапии.

– Экстракорпоральные методы.

Первая врачебная помощь при неотложных состояниях

-Острая сердечная недостаточность.

-Обморок.

-Гипертонический криз.

-Острая боль в грудной клетке.

-Острый живот.

-Инфаркт миокарда.

-Отек легких.

-Аритмии.

-ТЭЛА.

-Острая дыхательная недостаточность.

-Астматический статус.

-Легочное кровотечение.

-Спонтанный пневмоторакс.

-Острая артериальная непроходимость.

-Шоки.

-Почечная колика.

-Комы.

-Острые аллергические реакции.

-ОНМК.

-Дегидратация.

-Психомоторное возбуждение.

-Острые гастродуоденальные и кишечные кровотечения.

-Прободная язва желудка и 12-перстной кишки.

-Тромбоз мезентериальных сосудов.

-Печеночная кома.

-Гипертиреоидный криз.

-Гипотиреоидная кома.

-Острая надпочечниковая недостаточность.

12. Определение признаков клинической и биологической смерти пациента.

13. Проведение медико-социальной экспертизы.

14. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.

15. Заполнение и ведение медицинской документации в стационаре и поликлинике.

16. Участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных меро-

приятый по профилактике инвалидности.

17. Организация диспансеризации, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Неотложная терапия в клинике внутренних болезней в схемах и таблицах : учебное пособие / З. Д. Михайлова, М. А. Шаленкова, А. В. Клеменов [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — Нижний Новгород : Изд-во Приволжского исследовательского медицинского университета, 2021 г. — 279 с. : ил
2. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело" по модулю дисциплины "Пропедевтика внутренних болезней" / Куликов А. Н., Шуленин С. Н., Смирнова Е. В. [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 622 с. : ил.
3. Хронический панкреатит в практике терапевта и гастроэнтеролога : учебное пособие / С. А. Козакова. — Ставрополь : СтГМУ, 2021 г. — 163 с. : ил.
4. Внутренние болезни [Текст] : учебник / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : Медицинское информационное агентство. Т. 1. — 2020 г. — 869 с. : ил.
5. Внутренние болезни [Текст] : учебник / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : Медицинское информационное агентство. Т. 2. — 2020 г. — 732 с. : ил.
6. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Лечебное дело" / А. Н. Шишкин, Л. А. Слепых, А. Ш. Румянцев. — Москва : Академия, 2020 г. — 350, [1] с. : ил.
7. Госпитальная терапия : учебник для студентов старших курсов медицинских вузов и факультетов, клинических ординаторов, слушателей учреждений повышения квалификации, специалистов здравоохранения / под ред. А. В. Гордиенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020 г. — 638 с., [4] л. цв. ил.
8. Диагноз при заболеваниях внутренних органов : формулировка, классификации : [учебное пособие] / [авт.-сост.: Ахмедов В. А. и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 248 с.
9. Госпитальная терапия : учебное пособие [для студентов 5-6 курсов медицинского факультета, клинических ординаторов, врачей-терапевтов и врачей общей практики] / [И. Б. Башкова и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Чебоксары : Изд-во Чувашского университета, 2018 г. — 509 с. : ил.
10. Избранные лекции по внутренним болезням / Н. А. Мухин. — 2-е изд. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. — 325, [2] с.
11. Основы внутренних болезней [Текст] : учебное пособие : в 2 томах / Л. М. Карзакова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБУ ВО "Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова". — Чебоксары : Издательство Чувашского университета. Т. 2 : Основы гастроэнтерологии, нефрологии, эндокринологии, гематологии. Неотложные состояния. — 2017 г. — 267 с. : ил
12. Классификации внутренних болезней. Методологические подходы к формулировке диагноза : учебное пособие для врачей / [авт.: И. В. Долбин и др.]. — 5-е изд. — Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017 г. — 269, [1] с. : ил.
13. История болезни терапевтического больного : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению

подготовки "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская, Ю. В. Ослопова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : МЕДпресс-информ, 2016 г. — 166 с. : ил.

14. Коморбидные состояния в клинике внутренних болезней : учебно-методическое пособие / [Прокофьева Т. В. и др.]. — Астрахань : АГМУ, 2016 г. — 47 с. : ил.

15. Внутренние болезни : система органов дыхания : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Пропедевтика внутренних болезней" / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : МЕДпресс-информ, 2015 г. — 509 с., [2] л. цв. ил.

16. Внутренние болезни : система органов пищеварения : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. — 3-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2014 г. — 558 с., [8] л. цв. ил.

Дополнительная литература:

1. Скорая и неотложная помощь в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Министерство здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО "Ижевская государственная медицинская академия", кафедра врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФПК и ПП. — Ижевск : ИГМА, 2016 г. — 187, [1] с. : ил.
2. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение : учебник для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине модульной технологии "Терапия" / И. Н. Бокарев, Л. В. Попова. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2015 г. — 773 с. : ил.
3. Классификации и симптомы внутренних болезней : учебное пособие / А. Н. Кузнецов, Р. Г. Дешин, О. В. Мельниченко. — 2-е изд., доп. — Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2013 г. — 128, [1] с.

Информационное обеспечение:

1. Электронная образовательная среда Института усовершенствования врачей
2. "Консультант+"
3. ЭБС «Центральная научная медицинская библиотека»
4. Ресурсы Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)
5. Национальная медицинская библиотека Pubmed
6. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

VIII. Материально-техническое обеспечение практики «Производственная (клиническая) 1»

В соответствии с содержанием договора, каждая организация обеспечивает обучающихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к необходимой информации для решения задач практики.

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики в профильной организации может меняться, в зависимости от особенностей деятельности.

При прохождении практики обучающиеся, в том числе обеспечиваются материально-техническим оборудованием (мультимедийный проектор; экран; симулятор кардиологического пациента с набором патологий, с возможностью регистрации ЭКГ; тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации результатов и их распечатки; рука измерения артериального давления + рука для инъекций; универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункций и дренирования грудной клетки) и библиотечными фондами Института.

Каждый практикант имеет доступ компьютерными технологиями, мультимедийному

оборудованию, а также доступ в электронную информационно-образовательную среду Института, к современным профессиональным базам данных.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы учащихся, кабинеты для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Фонендоскопы, тонометры, медицинские весы, ростомер.

Электрокардиографы 3-х кан. в стандарт. Комплектации

Система холтеровского мониторирования

Прибор для снятия ЭКГ в состоянии покоя и под нагрузкой

Дефибриллятор.

аппарат для измерения артериального давления.

Мониторы для проведения СМАД, ЭКГ по Холтеру.

Система круглосуточного мониторинга ЭКГ по Холтеру Cardio Clip 24.

Комплекс суточного мониторирования ЭКГ с двумя носимыми кардиорегистраторами «Миокард-Холтер2».

Монитор 24-часовой регистрации АД пациента

Эхокардиограф

Анализатор гемостаза портативный для определения МНО

аппарат УЗИ-диагностики, УЗДС брахиоцефальных артерий, артерий нижних конечностей,

Системы для проведения проб с физической нагрузкой (велозергометрия, тредмилметрия),

ЭХОКГ, стресс-ЭХОКГ, УЗИ органов брюшной полости,

Пикфлоуметры, спирометры, Спирометр Micro Care Fusion, Великобритания с принадлежностями.