

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей



## Программа Производственной (клинической) практики 1

кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии

**Специальность – 31.08.74 Стоматология хирургическая**  
**Направленность (профиль) программы – Стоматология хирургическая**  
**Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации**  
**Форма обучения - очная**

Рекомендовано  
учебно-методическим советом  
Протокол  
№ 1  
«01» февраля 2021 год

МОСКВА, 2021

Составители:

Епифанов С.А., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.

Золотухин С.Ю., к.м.н., доцент, доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии

Зангиева О.Т., ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии

Рецензенты:

Стойко Ю.М., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургии с курсами травматологии, ортопедии и хирургической эндокринологии

Программа производственной (клинической) практики 1 оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1117.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела  О.Е. Коняева

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой

 - Н.А. Михашина

## **I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) 1»**

**Цель практики «Производственная (клиническая) 1»:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-стоматолога-хирурга; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

### **Задачи практики «Производственная (клиническая) 1»:**

#### **Задачи первого года обучения:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

#### **Задачи второго года обучения:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной наследственной и врожденной патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных, лабораторных, рентгенологических методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- овладение основными принципами и подходами к хирургическому лечению стоматологических больных и их диспансерного наблюдения.

## **II. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Стоматология хирургическая

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Микробиология

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики 2, относящейся к (вариативной части).

### **III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) 1» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

##### **универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

##### **профессиональные компетенции:**

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

##### **диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

##### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико- статистических показателей (ПК-12).

### **3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 1»**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- общие вопросы организации стоматологической службы в Российской Федерации, системе взаимодействия амбулаторного звена и стационара, системой медико-социальной экспертизы, другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и др.;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;

- основы трудового законодательства;

- правила по охране труда и пожарной безопасности;

- правила внутреннего трудового распорядка, санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;

- медицинскую этику; психологию профессионального общения;

- формы планирования и отчетности своей работы;

- правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи справок и др.;

- правила эксплуатации оргтехники и медицинского оборудования своего рабочего места;

- методики сбора и медико-статистического анализа о частоте и распространенности стоматологической патологии, выявления факторов влияющих на изменение этих показателей;

- принципы организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

- клиническую анатомию различных областей челюстно-лицевой области и шеи, основные хирургические доступы, применяемые в челюстно-лицевой хирургии;

- неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике, основные реанимационные мероприятия;

- принципы проведения стоматологических хирургических манипуляций у больных с сопутствующей патологией и применяемыми препаратами;

- принципы применения местных анестетиков, применяющихся в стоматологической практике. Их сравнительная фармакокинетика и фармакодинамика; все виды местной анестезии челюстно-лицевой области;

- принципы проведения операции удаления зуба. Показания, противопоказания, правила проведения. Осложнения операции удаления зуба;

- принципы проведения зубосохраняющих операций. Правила их проведения. Классификация, методы, показания к проведению каждого метода. Разрезы в полости рта: как выбрать правильный разрез, методы, преимущества и недостатки;

- принципы проведения дентальной имплантации. Системы имплантации, различия. Показания, относительные и абсолютные противопоказания, классификации. Методы вос-

становления объема костной ткани и работа с мягкими тканями. Принцип направленной регенерации тканей;

- принципы хирургического лечения доброкачественных новообразования челюстей;
- принципы рентгенологической, гистологической, цитологической диагностики злокачественных новообразования челюстей;
- характеристику биоматериалов, применяемых для пластического замещения дефектов костной ткани челюстных костей;
- принципы хирургического лечения заболеваний пародонта. Современные подходы;
- принципы диагностики и лечения невралгии тройничного нерва. Вегеталгии и ангио-невралгии челюстно-лицевой области;
- принципы диагностики и лечения дисфункции височно-нижнечелюстного сустава;
- принципы диагностики, хирургического, медикаментозного и физиотерапевтического лечения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- принципы диагностики и лечения специфических воспалительных заболеваний (рожа, актиномикоз, туберкулез, сифилис);
- принципы диагностики и лечения слюннокаменной болезни и других заболеваний слюнных желез;
- принципы диагностики и лечения болезней слизистой оболочки полости рта;
- принципы диагностики и лечения пациентов с травматическими повреждениями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области.

***Уметь:***

- получать информацию о состоянии здоровья консультирующегося (пациенте) и членах его семьи;
- оценивать физическое и нервно-психическое развитие/состояние пациента;
- выполнять перечень работ и услуг для подтверждения или исключения диагноза хирургического стоматологического заболевания;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения воспалительных, травматических и деструктивных заболеваний челюстно-лицевой области;
- выполнять перечень работ и услуг для профилактики развития у пациентов хирургической стоматологической патологии;
- организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- составлять план своей работы, отчет о работе кабинета стоматолога-хирурга за год и проводить анализ этой работы;
- проводить анализ динамики частоты и распространенности хирургической стоматологической патологии на амбулаторном приеме;
- проводить анализ эффективности работы стоматологической службы;
- осуществлять пропаганду стоматологических знаний.

***Владеть:***

- методами применения медицинской статистики при анализе заболеваемости стоматологической патологией;
- методами обезболивания в стоматологии;

- методами интерпретации физикальных, лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики стоматологических заболеваний;
- методами постановки диагноза стоматологического заболевания, составления плана лечения, оценки хирургических рисков, прогноза заболевания;
- методами лечения воспалительных, травматических и деструктивных заболеваний челюстно-лицевой области;
- методами диспансеризации пациентов с хирургической стоматологической патологией.

### 3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	- хирургическую стоматологию - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	- пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	- методы ранней диагностики и профилактики стоматологических заболеваний - распространение знаний о гигиене полости рта, профилактики стоматологических заболеваний	- оценивать результаты физикальной, лабораторной, инструментальной и рентгенологической диагностики стоматологических заболеваний; - осуществлять все виды лечения пациентов со стоматологической патологией - формировать на основании полученных результатов обследования и лечения пациентов со стоматологической патологией группы риска - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему)	- интерпретацией результатов физикальной, лабораторной, инструментальной и рентгенологической диагностики стоматологических заболеваний; - всеми видами лечения пациентов со стоматологической патологией - навыками взаимодействия с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию
3.	ПК-2	готовность к	- минимальные диа-	- диагностировать сто-	- методами диагно-



		проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)	гностические признаки, позволяющие заподозрить стоматологическое заболевание - методы профилактики стоматологических заболеваний - сроки диспансерного наблюдения пациентов со стоматологической патологией - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения	стоматологическое заболевание - проводить профилактику стоматологических заболеваний - проводить диспансеризацию пациентов со стоматологической патологией - взаимодействовать с различными службами системы здравоохранения	стихи стоматологических заболеваний - методиками профилактики стоматологических заболеваний - методиками диспансеризации пациентов со стоматологической патологией - принципами взаимодействия с различными службами системы здравоохранения
4.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	- этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний стоматологического профиля; - современные подходы к классификации заболеваний стоматологического профиля	- уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы заболеваний стоматологического профиля на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов; - уметь пользоваться МКБ	- основами диагностики стоматологических заболеваний; - методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза стоматологических заболеваний; - МКБ
5.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)	- этиологию, патогенез, динамику клинической картины стоматологических заболеваний; - знать основные принципы лечения стоматологических заболеваний;	- уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни - составлять план обследования - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - обосновать тактику лечения и схему диспансеризации больного со стоматологической патологией	- тактикой ведения и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи - основами оценки эффективности, проводимой хирургического стоматологического лечения;
6.	ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)	- основы оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации пациентов со стоматологическими заболеваниями	- уметь осуществлять медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации пациентов со стоматологическими заболеваниями	- алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации пациентов со стоматологическими заболеваниями;
7.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией	- знать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в	- применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской	- навыками использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов со стоматологической патологией,



		гней, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	реабилитации и санаторно-курортном лечении	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
8.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)	- знать методики формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	- применять методики формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	- методиками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
9.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)	- принципы оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- анализировать качество оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- навыками оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

#### IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) 1»

##### Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) 1»:

- кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии НМХЦ им. Н.И. Пирогова;
- КДЦ «Измайловский» НМХЦ им. Н.И. Пирогова;
- КДЦ «Арбатский» НМХЦ им. Н.И. Пирогова;

**Режим занятий:** 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

##### 4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика 1</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
<b>Модуль 1</b>	Симуляционный курс	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8
<b>Модуль 2</b>	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,

		ПК-12
<b>Модуль 3</b>	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12

#### 4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт
Б2	Практики			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	63 (2268 часов)	40	Зачёт с оценкой
Модуль 1	Симуляционный курс	3 (108 часов)	2	
Модуль 2	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	10 (360 часа)	6	
Модуль 3	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	50 (1800 часов)	32	

#### 4.3. Содержание практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) 1»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
<b>Модуль 1. Симуляционный курс</b>				<b>108</b>	<b>2</b>	
<b>I. Общепрофессиональные умения и навыки</b>				<b>54</b>	<b>1</b>	ПК-8
1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	Институт усовершенствования врачей	Навык проведения: оказание экстренной медицинской помощи			ПК-8
1.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями					ПК-8

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
<b>II. Специальные профессиональные умения и навыки:</b> Отработка практических алгоритмов оказания медико-генетической помощи при различных ситуациях				<b>54</b>	1	УК-1, ПК-5, ПК-7
2.1.	Методы местной анестезии при проведении операций на лице	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, фантом, муляж черепа, хирургические инструменты	- методика проведения различных видов обезболивания	18		ПК-7, ПК-8, ПК-10
2.2.	Методы удаления зубов, борьба с осложнениями удаления зубов	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, фантом, муляж черепа, хирургические инструменты	- методика удаления зубов на нижней челюсти; - методика удаления зубов на верхней челюсти; - борьба с осложнениями	12		ПК-7
2.3.	Хирургическое лечение гнойно-воспалительных заболеваний на лице и в полости рта, хирургическая парадонтология	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, фантом, муляж черепа, хирургические инструменты	- хирургические манипуляции в полости рта и на лице при лечении гнойно-воспалительных заболеваний, болезней парадонта, подготовке к ортодонтическому лечению	12		ПК-5, ПК-7
2.4.	Дентальная имплантология, применение костнопластических материалов, методы увеличения высоты альвеолярных отростков челюстей	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, фантом, муляж черепа, хирургические инструменты	- проведение дентальной имплантации; - применение костнопластических материалов; - хирургические методы увеличения высоты и ширины альвеолярных отростков верхней и нижней челюсти	6		ПК-5, ПК-7
2.5.	Травматические повреждения челюстей, зубов, мягких тканей лица	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, фантом, муляж черепа, хирургические инструменты	- вправление вывиха зуба; Наложение моношины, газубных шин с зацепными петлями; - первичная хирургическая обработка ран лица	6		ПК-5, ПК-7
<b>Модуль 2. Производственная клиническая практика, 1 год обучения</b>				<b>360</b>		<b>6</b>
<b>I. Поликлиника</b>				<b>360</b>	<b>6</b>	
1.1.	Правила оформления медицинской документации в стоматологической поликлинике: отделениях медицинской генетики и др. отделениях	Стоматологическое отделение поликлиники	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования,	54	1	ПК-7
1.2.	Методика постановки диагноза на основании различных методов исследования	Стоматологическое отделение поликлиники	- навыки обследования пациентов с хирургической стоматологической патологией на основании данных физикаль-	126	2	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Шифр компетенций
				часы	недели	
			ных, лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов исследования			
2.2.	Местная анестезия в хирургической стоматологии	Стоматологическое отделение поликлиники	- показания к применению местного обезболивания - выбор способа премедикации и препарата для проведения местного обезболивания - проведение местной анестезии на верхней и нижней челюсти	180	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10
<b>Модуль 3. Производственная клиническая практика, 2 год обучения</b>				<b>1800</b>	<b>32</b>	
<b>I. Стационар</b>				<b>684</b>	<b>12</b>	
1.1.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациента при гнойно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	Отделения челюстно-лицевой хирургии	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - физиотерапевтическое лечение - катмнез пациентов	228	4	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
1.2.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациента при травматических повреждениях костей и мягких тканей челюстно-лицевой области	Отделения челюстно-лицевой хирургии	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - физиотерапевтическое лечение - катмнез пациентов	228	4	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
1.3.	Специализированная медицинская помощь при неотложных состояниях (обморок, коллапс, острая сердечная недостаточность, нарушение дыхания)	Отделения челюстно-лицевой хирургии»	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение	228	4	УК-1, ПК-5, ПК-9
<b>II. Поликлиника</b>				<b>1116</b>	<b>20</b>	
2.1.	Хирургическая парадонтология	Стоматологическое отделение поликлиники	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - взаимодействие с другими медицинскими службами	222	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.2.	Дентальная имплантология	Стоматологическое отделение поликлиники	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика,	222	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
		ники	- участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - взаимодействие с другими медицинскими службами			ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.3.	Методы костной пластике при увеличении высоты и ширины альвеолярных отростков челюстей	Стоматологическое отделение поликлиники	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - взаимодействие с другими медицинскими службами	222	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.4	Особенности хирургического стоматологического лечения у детей	Стоматологическое отделение детской поликлиники	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - взаимодействие с другими медицинскими службами	114	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2.5.	Удаление зубов (в т.ч. сложное удаление)	Стоматологическое отделение поликлиники	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - взаимодействие с другими медицинскими службами	222	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.6.	Лечение болезней слизистых и новообразований челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области	Стоматологическое отделение поликлиники	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - участие в проведении оперативных вмешательств - медикаментозное лечение - взаимодействие с другими медицинскими службами	114	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

## V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.
- **Рубежный контроль** проводится по итогам освоения разделов модуля путём предоставления ординаторами отчёта об освоении и демонстрации практических навыков в рамках конкретного раздела профессиональной деятельности.
- **Промежуточный контроль** проводится по итогам прохождения практики или её разделов и/или Модулей:
  - на первом курсе обучения – во 2-ом семестре, после освоения двух модулей: Модуля 1 и Модуля 2.
  - на втором курсе обучения:

- в 3-ем семестре - по пройденным к моменту аттестации разделам Модуля 3 в соответствии с учебным планом подготовки ординатора;
- в 4-ом семестре – по итогам прохождения практики

**Промежуточная аттестация** практики проводится в форме зачёта на первом курсе и зачёта с оценкой на втором курсе.

## VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го семестра 1-го курса используется двухбальная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

### 2 год обучения (3-ий и 4-ый семестр) – зачёт с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёхбальная система (с расчётами итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
характеристики	2-4	положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - семестра) – доля правильных ответов)	2	≥ 70%	60 - 69%	50 - 59%	<50%
	3	≥ 80%	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	≥ 90%	80 – 89%	70 – 79%	<70%
Ситуационная задача		Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросов	Решить задачу не способен
практические навыки		Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

### **Примерные вопросы:**

1. Техника проведения непрямого массажа сердца.
2. Техника проведения искусственного дыхания.
3. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и шеи.
4. Периоститы челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
5. Многоформная экссудативная эритема с поражением челюстно-лицевой области. Токсикодермия с поражением слизистой оболочки полости рта.
6. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике (коллапс, обморок, аллергическая реакция, анафилактический шок). Основные реанимационные мероприятия.
7. Кистозные новообразования мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи.
8. Особенности переломов костей верхней, средней и нижней зон лица. Виды костного сращения в норме и патологии. Неконсолидированные переломы и ложные суставы. Классификация.
9. Основные хирургические доступы, применяемые в челюстно-лицевой хирургии.
10. Воспалительные заболевания слюнных желез бактериальной этиологии.
11. Анатомические и физиологические нарушения при расщелине верхней губы. Классификация.

### **Ситуационная задача № 1**

Мама ребенка 6 лет жалуется на появление «язвочек» в полости рта ребенка.

Анамнез. «Язвочки» появились 2 дня назад, перед этим было чувство жжения и болезненности при приеме пищи. Ранее такие язвочки появлялись 6 месяцев тому назад, лечение не проводилось. У ребенка отмечается нарушение аппетита, склонность к запорам, иногда беспричинные боли в области пупка.

Объективно. Конфигурация лица не изменена, преддверие полости рта без особенностей, зубная формула соответствует возрасту, но удалены 74 и 75 зубы, а также 84 и 85 зубы. На слизистой верхней губы справа и переходной складке в области 82 зуба имеются эрозии округлой формы с выраженным венчиком гиперемии размером около 3 мм. в диаметре, покрытые фибринозным налетом. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Проведите дополнительные методы обследования. 3. Составьте план лечения.

### **Ситуационная задача № 2**

Больной К., 5 лет, предъявляет жалобы на боли в нижней челюсти слева, припухлость в околоушно-жевательной области, повышение температуры тела, общее недомогание. 75 зуб болел в течение 3 дней.

Объективно. Нарушение конфигурации лица за счет коллатерального отека мягких тканей левой щечной области, кожа в цвете не изменена, свободно собирается в складку. При пальпации в левой поднижнечелюстной области определяется плотное, умеренно болезненное образование округлой формы, не спаянное с окружающими тканями, около 1,5 см. в диаметре. Рот открывается на 2,5 см. Подвижность 75 – 1 степени, коронка разрушена на 2/3, зондирование и перкуссия безболезненные. Переходная складка в области 74, 75 зубов сглажена, слизистая отечна, гиперемированна, при пальпации флюктуирует. При осмотре полости рта определяется отсутствие физиологических трем и диастем на верхней и нижней челюстях, нестершиеся бугорки 83, 73 зубов.



### **Ситуационная задача № 3**

Больной, 55 лет, обратился в клинику с жалобами на приступообразные боли в левой половине лица, возникающие при прикосновении к левой щеке рукой, полотенцем, одеждой и т.п. и продолжающиеся в течение 3-4 секунд, боли жгучего характера, распространяются в висок, затылок. Из анамнеза выяснено, что два месяца назад перенес ОРВИ с высокой температурой, через две недели после начала ОРВИ возник первый приступ боли в левой половине лица продолжительностью 1-2 секунды, затем приступы стали длиться 3-4 секунды. К врачу обратился впервые. Из перенесенных заболеваний указывает на детские инфекции, простудные заболевания. Общее состояние удовлетворительное. При осмотре лицо несколько асимметрично за счет отёчности левой половины. Пальпация точек выхода 2-ой (инфраорбитальное отверстие) и 3-ей (ментальное отверстие) ветвей тройничного нерва на лицо более болезненна слева. При пальпации щечной области слева начинался приступ боли длительностью 3 секунды. Полость рта санирована, патологических изменений не выявлено.

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.

### **Примерный перечень практических навыков:**

1. Аппликационное обезболивание
2. Инфильтрационное обезболивание
3. Интралигаментарная анестезия
4. Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюсти внутриротовыми и внеротовыми методами
5. Методы внутриротовой анестезии нижнего альвеолярного нерва при свободном открывании рта.
6. Проводниковая анестезия основных стволов верхне- и нижнечелюстного нервов
7. Операция удаления зуба
  - А) при помощи щипцов
  - Б) при помощи элеваторов
  - В) атравматичное удаление многокорневых зубов на нижней и верхней челюсти
8. Операция удаления сломанного корня зуба
9. Операция удаления ретенированного зуба
10. Операция пластика ороантрального соустья
11. Операция резекции верхушки корня зуба, ампутация корня зуба
12. Операция ретроградного пломбирования зубов
13. Операция иссечения «капюшона» при перикоронарите
14. Операция удаления края альвеолы (альвеолэктомия), удаления экзостозов
15. Открытый и закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта
16. Гингивотомия и гингивэктомия
17. Френулотомия и френулоэктомия
18. Гингивоостеопластика
19. Операция гингивэктомии при фиброматозе десен

20. Операция удаления эпюлиса
21. Местные способы остановки луночковых кровотечений
22. Операция удаления кистозных новообразований полости рта (ретенционные кисты, ранулы)
23. Операция цистотомии
24. Операция цистэктомии
25. Операция периостотомии
26. Операция секвестрэктомии
  - А) внутриротовым доступом
  - Б) внеротовым доступом
27. Вскрытие абсцессов и флегмон внутриротовыми доступами
28. Вскрытие абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области и шеи внеротовыми
29. Операция удаления внутрикостных доброкачественных новообразований доступами
30. Взятие материала для цитологического исследования
31. Ведение медицинской документации.

## **VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### *Основная литература:*

1. Методы хирургического лечения хронических периодонтитов и околокорневых кист челюстей : учебное пособие / Ю. В. Ефимов, Ал. Ал. Долгалев, М. А. Чибисова [и др.]. — [Б. м.] : Стоматов Family, 2021 г. — 91 с. : ил.
2. Хирургическая стоматология : национальное руководство : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня ординатуры по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" / под редакцией А. А. Кулакова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 403 с. : ил.
3. Хирургическая стоматология : национальное руководство : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня ординатуры по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" / под редакцией А. А. Кулакова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 403 с. : ил.
4. Методы хирургической реконструкции органов полости рта у онкологических больных свободными и ротированными аутотрансплантатами : учебное пособие / И. В. Решетов, А. Л. Истранов, А. А. Закирова. — Москва : Постер-МГУ, 2021 г. — 38 с. : ил.
5. Диагностика и лечение хирургических осложнений дентальной имплантации: клинко-рентгенологические особенности : учебное пособие / С. В. Сирак, Т. Л. Кобылкина, В. Н. Ленева [и др.]. — Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020 г. — 59 с. : ил.
6. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / под ред. А. М. Панина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Литтерра, 2020 г. — 236 с. : ил.

### *Дополнительная литература:*

1. Хирургия полости рта : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлению подготовки специалитета по специальности 31.05.03 "Стоматология" / [Базибян Э. А. и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 636 с.
2. Реконструктивные операции на нижней челюсти при опухолях челюстно-лицевой области и

слизистой полости рта : учебное пособие / М. А. Кропотов [и др.] / ГБУЗ "Московский клинический научно-практический центр имени А. С. Логинова ДЗМ" [и др.]. — Москва : Специальное издательство медицинских книг, 2018 г. — 69 с. : ил.

3. Особенности планирования хирургического лечения пациентов с асимметричными деформациями челюстей : учебно-методическое пособие для последипломного образования / Дибиров Т. М., Дробышев А. Ю.. — Москва : Мозартика, 2018 г. — 34 с. : цв. ил.
4. Зубосохраняющие операции : учебно-методическое пособие : [для ординаторов по направлению "Хирургическая стоматология"] / М. А. Амхадова [и др.]. — Москва : МОНИКИ, 2018 г. — 31 с. : цв. ил.

*Информационное обеспечение:*

Официальный сайт Института усовершенствования врачей: <https://www.pirogov-center.ru/education/institute/>, Через официальный сайт обеспечивается доступ к электронной образовательной среде

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.

<https://emll.ru/request> - Единый каталог ЦНМБ

<http://www.infostat.ru/> - Электронные версии статистических публикаций.

<http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ.

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> - Медицинская международная электронная база

### **VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»**

Аудитории оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".