

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«**Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова**»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
И ПРАКТИК**  
Специальность

**31.08.42 Неврология**

Направленность (профиль) программы: **Неврология**

Уровень высшего образования: **подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2023 г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Подготовить квалифицированного врача-невролога, владеющего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе специализированной, в условиях оказания первичной медико-санитарной и высокотехнологичной помощи.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Углубление знаний в сфере неврологии, приобретение и совершенствование умений в освоении новейших технологий и методик в области медицины и фармации для определения возможностей и способов их применения в профессиональном контексте;

2. Углубление и совершенствование знаний в анатомии и физиологии нервной системы, этиологии и патогенезе заболеваний и (или) состояний нервной системы, методике осмотра пациентов;

3. Совершенствование знаний в современной классификации, клинической симптоматике заболеваний и (или) состояний нервной системы;

4. Приобретение знаний о принципах организации медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояний нервной системы;

5. Формирование клинического мышления, совершенствование умений и навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;

6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

**УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;**

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

**УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

**УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

**УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

**ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

**ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность**

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

**ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;**

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

**ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;**

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

**ОПК-6. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;**

ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

**ОПК-7. Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;**

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

**ОПК-8. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;**

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

**ОПК-9. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;**

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации

**ОПК-10. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**ПК-1. Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы**

ПК 1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

ПК 1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность

ПК 1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ПК 1.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-1.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

**ПК-2. Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;**

ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа

**2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Вид учебных занятий		Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>516</b>
Лекции		58
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		458
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		592
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет с оценкой - 8
Общий объем	В часах	<b>1116</b>
	В зачетных единицах	<b>31</b>

**3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Структурно-функциональные особенности нервной системы. Топическая диагностика.

Раздел 2. Синдромы поражения нервной системы. Топическая диагностика.

Раздел 3. Нозологические формы неврологических заболеваний

Раздел 4. Неврология детского возраста

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний в области клинической фармакологии, а также умений и навыков в выборе и применения лекарственных препаратов, мониторинге эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов для пациентов с различными заболеваниями и состояниями.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в основных принципах клинической фармакокинетики и фармакодинамики, алгоритмах и методах расчета, индивидуальных режимов дозирования лекарственных препаратов на основании фармакокинетических параметров, особенностях применения, эффективности и безопасности лекарственных препаратов.
2. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в классификации, эпидемиологии, факторах риска, механизмах развития, профилактики, методов коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов.
3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в клинических, лабораторных и инструментальных методах оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов для выбора дальнейшей тактики лечения.
4. Приобретение умений и навыков применения лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности, а также на основании терапевтического лекарственного мониторинга.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**ОПК-5** Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>40</b>
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>2</b>

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии

Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
2. приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
3. приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
4. приобретение мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

**УК-2** Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

**УК-3** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

**УК-4** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

**ОПК-5** Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

### 3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
---------------------	-------------

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>40</b>
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>2</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.

Раздел 3. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОНКОЛОГИЯ»

### Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний об этиологии, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, ранней диагностике и принципах лечения, необходимых для профессиональной деятельности врача.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение и совершенствование знаний в эпидемиологии, этиологии, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, клиники, ранней диагностики и принципах лечения злокачественных образований;
2. Приобретение и совершенствование знаний в методологии клинического мышления, дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных опухолей;
3. Приобретение и совершенствование знаний о тактике врача при подозрении на наличие злокачественных новообразований, умений и навыков, позволяющих выработать навыки онкологической настороженности и своевременно диагностировать опухолевые заболевания

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**ОПК-4** Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

### 3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>	<b>40</b>
Лекции	6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)	34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной	32

аттестации (СР)		
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>2</b>

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Общая онкология

Раздел 2. Частная онкология

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Совершенствование знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению;
2. Формирование умений по практическому применению методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, по использованию методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
3. Формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

**УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;**

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

**УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

**УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при

взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

**УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

**ОПК-1** Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

**ОПК-2** Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**ОПК-3** Способность осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

**ОПК-7** Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

**ОПК-8** Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

**ОПК-9.** Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

**ПК-2.** Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении

медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>40</b>
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>2</b>

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения.

Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В НЕВРОЛОГИИ»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Приобретение углубленных знаний, умений и навыков в методах исследования заболеваний и повреждений нервной системы, необходимых в профессиональной деятельности врача-невролога.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Совершенствование знаний в области нейрофизиологии, в этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений нервной системы;
2. Совершенствование знаний в современных методах инструментальной диагностики при заболеваниях и повреждениях нервной системы;
3. Приобретение знаний о физических основах и принципах получения результатов ЭЭГ, ВП, ЭНМГ, УЗДГ;
4. Приобретение знаний, умений и навыков в определении показаний и противопоказаний к проведению ЭЭГ, ВП, ЭНМГ, УЗДГ при наиболее часто встречающихся заболеваниях нервной системы;
5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в интерпретации и анализе результатов исследований (ЭЭГ, ВП, ЭНМГ, УЗДГ), проведения дифференциальной диагностики.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**ПК-1** Способен проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний нервной системы, установления диагноза

ПК-1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний нервной системы, установления диагноза

**ПК 2** Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа

### **2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Вид учебных занятий	Всего часов
---------------------	-------------



<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>90</b>
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		84
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>108</b>
	В зачетных единицах	<b>3</b>

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Основы клинической нейрофизиологии

Раздел 2. Электрофизиологические методы диагностики в клинической неврологии

Раздел 3. Ультразвуковые методы диагностики в неврологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕВРОЛОГИИ»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Приобретение углубленных знаний, умений и навыков по основным неотложным состояниям у неврологических пациентов, необходимых в профессиональной деятельности врача-невролога.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Совершенствование знаний по этиологии и патогенезу развития неотложных неврологических состояний;
2. Совершенствование знаний по клинической и инструментальной диагностике неотложных неврологических состояний;
3. Приобретение знаний, умений и навыков по дифференциальной диагностике и оказанию экстренной помощи при неотложных состояниях в неврологии;
4. Приобретение знаний, умений и навыков, особенностей этики и деонтологии при общении с пациентом в ургентном состоянии и его близкими.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области

**ПК-1** Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

ПК 1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

ПК 1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность

ПК 1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

### **Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Вид учебных занятий	Всего часов
---------------------	-------------

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>90</b>
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		84
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>108</b>
	В зачетных единицах	<b>3</b>

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

- Раздел 1. Синдромы неотложных состояний, комы. Смерть мозга
- Раздел 2. Острые нарушения мозгового кровообращения
- Раздел 3. Эпилептический статус
- Раздел 4. Нейроинфекции
- Раздел 5. Неотложные состояния при заболеваниях периферической нервной системы
- Раздел 6. Ургентные состояния при нервно-мышечной патологии
- Раздел 7. Черепно-мозговая травма

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПАРОКСИЗМАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Приобретение знаний, умений и навыков в диагностике и лечении эпилепсии и других пароксизмальных состояний, необходимых для профессиональной деятельности врача-невролога

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Совершенствование базовых знаний об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях пароксизмальных нарушений (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли).
2. Приобретение умений и навыков проведения сбора анамнеза, обследования пациентов при пароксизмальных состояниях с целью постановки диагноза.
3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в методах диагностики и дифференциальной диагностики пароксизмальных состояний.
4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в лечении и реабилитации пациентов с эпилепсией и другими пароксизмальными состояниями

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области

**ПК-1** Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

ПК 1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

ПК 1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность

ПК 1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

### **2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Вид учебных занятий	Всего часов
---------------------	-------------

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>90</b>
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		84
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>108</b>
	В зачетных единицах	<b>3</b>

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Эпилепсия и пароксизмальные состояния

Раздел 2. Клиника, диагностика, лечение и реабилитация пароксизмальных состояний

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

### **1. Цель и задачи практики, требования к результатам освоения практики**

#### **Цель прохождения практики**

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской и организационно-управленческой деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или нарушениями

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

- Освоение принципов организации неврологической службы;
- Овладение навыками обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы (сбор анамнеза, осмотр, оценка неврологического статуса);
- Овладение навыками обоснования топического и нозологического диагноза, проведения дифференциального диагноза, составления плана обследования пациента в условиях стационара;
- Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации заполнение историй болезни, оформление выписных эпикризов;
- Совершенствование умений и навыков оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях;
- Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации
- Овладение умениями и навыками работы в неврологическом стационаре и в амбулаторно-поликлинических условиях;
- Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний, обоснование топического и нозологического диагноза, проведение дифференциального диагноза;
- Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;

- Совершенствование умений и навыков терапии неврологических заболеваний;
- Совершенствование умений и навыков оказания неотложной помощи

пациентам при состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в числе которых:

- акинетическом кризе
- миастеническом кризе
- холинергическом кризе при миастении
- эпилептическом приступе, эписпадусе
- при отеке мозга
- вегетативном кризе
- при обмороке
- панической атаке
- психомоторном возбуждения

- Приобретение и совершенствование умений и навыков в профилактике

заболеваний и (или) состояний нервной системы, проведении медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы, проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

- Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий

медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

- Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы;
- Совершенствование умений и навыков в разработке индивидуального плана

оказания паллиативной медицинской помощи, а также динамическом наблюдении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи

- Совершенствование умений и навыков профессионального общения при

взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

**УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;**

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

**УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

**УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

**УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

**ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

**ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность**

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия



ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

**ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;**

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

**ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;**

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

**ОПК-6. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;**

ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

**ОПК-7. Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;**

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

**ОПК-8. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;**

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

**ОПК-9. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;**

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации

**ОПК-10. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**ПК-1. Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы**

ПК 1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

ПК 1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность

ПК 1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ПК 1.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-1.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

**ПК-2. Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;**

ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа

**2. Объем практики**

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

**3. Содержание практики**

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ	
	Нед.	Час.
<b>Семестр 2</b>	<b>10</b>	<b>540</b>
<b>Раздел 1. Симуляционный курс</b>	<b>2</b>	<b>108</b>

<p>1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– применить методы базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи амбу</li> <li>– отработать навык непрямого массажа сердца</li> <li>– отработать навык сочетания ИВЛ (амбу) и массажа сердца при базовой реанимации</li> <li>– отработать навык согласованной работы в команде</li> <li>– использовать автоматический наружный дефибриллятор</li> <li>– применить лекарственные препараты и медицинские изделия</li> </ul>	2	108
<p>1.2. Техника проведения люмбальной пункции</p>		
<p>1.3 Техника проведения паравerteбральной блокады</p>		
<p><b>Раздел 2. Стационар</b></p>	<b>8</b>	<b>432</b>
<p>2.1 Методика постановки диагноза: – собрать жалобы и анамнез, провести осмотр – составить план обследования – интерпретировать результаты лабораторных исследований – интерпретировать результаты инструментальных исследований – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз</p>	8	432
<p>2.2 Курация пациентов с неврологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор жалоб и анамнеза</li> <li>– проведение физикального осмотра</li> <li>– оценка неврологического статуса:</li> <li>– оценить уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>– оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>– оценить менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> <li>– оценить функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной</li> </ul>		

железы, выявлять гипераккузию, нарушение вкуса на передней языке, выявлять признаки поражения естимуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);

- выявить наличие вегетативных нарушений;
- оценить силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;
- оценить четкость речи пациента, выявить нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;
- выявить альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;
- выявить и оценивать симптомы орального автоматизма;
- исследовать произвольные движения, оценить объем и силу движений;
- выявить нарушения мышечного тонуса;
- вызвать и оценить глубокие и поверхностные рефлексы;
- вызвать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;
- оценить мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;
- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);
- выявить невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;
- выявить симптомы натяжения нервных стволов и корешков;
- оценить координацию движений;
- оценить выполнение координаторных проб;
- оценить ходьбу;
- исследовать равновесие в покое;
- выявить основные симптомы атаксии;
- оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;
- выявить вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций
- интерпретация полученных данных клинического осмотра
- определение клинических симптомов и синдромов
- составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных
- определение показаний для консультации врачей других специальностей
- проведение дифференциального диагноза
- обоснование клинического диагноза
- назначение лечения
- диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи
- проведение санитарно-просветительской работы и профилактических медицинских мероприятий
- разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и их проведение
- участие в утренних врачебных конференциях
- участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов

– работа в мультидисциплинарной команде		
2.3 Ведение медицинской документации:  – оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно МКБ		
<b>Семестр 3</b>	<b>1 9</b>	<b>1026</b>
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>9</b>	<b>486</b>
1.1 Курация пациентов с неврологическими заболеваниями  - сбор жалоб и анамнеза  - проведение физикального осмотра  - оценка неврологического статуса:  • оценить уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);  • оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);  • оценить менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);  • оценить функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок,  выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней языке, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение,  снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языке);  • выявить наличие вегетативных нарушений;  • оценить силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;	9	486

- оценить четкость речи пациента, выявить нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;
  - выявить альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;
  - выявить и оценивать симптомы орального автоматизма;
  - исследовать произвольные движения, оценить объем и силу движений;
  - выявить нарушения мышечного тонуса;
  - вызвать и оценить глубокие и поверхностные рефлексы;
  - вызвать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии;
  - оценить мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;
  - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);
  - выявить невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;
  - выявить симптомы натяжения нервных стволов и корешков;
  - оценить координацию движений;
  - оценить выполнение координаторных проб;
  - оценить ходьбу;
  - исследовать равновесие в покое;
  - выявить основные симптомы атаксии;
  - оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;
  - выявить вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций
- интерпретация полученных данных клинического осмотра  
определение клинических симптомов и синдромов
- составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных

<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования</li> <li>- определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>- проведение дифференциального диагноза</li> <li>- обоснование клинического диагноза</li> <li>- назначение лечения</li> <li>- диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>- проведение санитарно-просветительской работы и профилактических медицинских мероприятий</li> <li>- разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и их проведение</li> <li>- участие в утренних врачебных конференциях</li> <li>- участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>- работа в мультидисциплинарной команде</li> </ul>		
<p>1.2 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности;</li> <li>– формулировать диагноз согласно МКБ 10</li> </ul>		
<p><b>Раздел 2. Поликлиника</b></p>	<p><b>1 0</b></p>	<p><b>540</b></p>
<p>2.1 Поликлинический прием пациентов с неврологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор жалоб и анамнеза</li> <li>– проведение физикального осмотра, оценка неврологического статуса</li> <li>– интерпретация полученных данных клинического осмотра</li> <li>– определение клинических симптомов основных заболеваний нервной системы:</li> <li>– сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>– хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>– демиелинизирующие заболевания;</li> <li>– инфекционные заболевания;</li> <li>– опухоли нервной системы;</li> <li>– черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>– травмы периферических нервов;</li> <li>– пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные</li> </ul>	<p>1 0</p>	<p>540</p>

<p>состояния, первичные головные боли);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нервно-мышечные заболевания;</li> <li>– заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>– метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>– паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>– дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>– экстрапирамидные заболевания;</li> <li>– деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>– патология вегетативной нервной системы;</li> <li>– коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> <p>составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>– проведение дифференциального диагноза</li> <li>– обоснование клинического диагноза</li> <li>– назначение лекарственных препаратов</li> <li>– назначение немедикаментозной терапии</li> <li>– диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>– профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</li> <li>– проведение профилактических медицинских мероприятий</li> </ul> <p>разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями и их проведение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с неврологическими заболеваниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, определение</li> <li>– некурабельности заболеваний и объема паллиативной помощи</li> <li>– проведения диспансерного наблюдения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, определение группы диспансерного наблюдения, его длительность,</li> <li>– периодичность диспансерных приемов</li> <li>– консультирование по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации, экспертизы и паллиативной помощи пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей</li> </ul>	
<p>2.2 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять медицинские карты амбулаторного больного, выписки из медицинских карт, формы статистической отчетности;</li> <li>– оформлять направления на медико-социальную экспертизу; медицинские справки и др. медицинскую документацию;</li> <li>– формулировать диагноз согласно МКБ 10.</li> </ul>	



<b>Семестр 4</b>	<b>17</b>	<b>918</b>
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>10</b>	<b>540</b>
<p>Курация пациентов с неврологическими заболеваниями</p> <p>- сбор жалоб и анамнеза</p> <p>- проведение физикального осмотра</p> <p>- оценка неврологического статуса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>• оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>• оценить менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> <li>• оценить функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);</li> <li>• выявить наличие вегетативных нарушений;</li> <li>• оценить силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>• оценить четкость речи пациента, выявить нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>• выявить альтернирующие синдромы, бульбарный и</li> </ul>	10	540

псевдобульбарный синдром;

- выявить и оценивать симптомы орального автоматизма;
- исследовать произвольные движения, оценить объем и силу движений;
- выявить нарушения мышечного тонуса;
- вызвать и оценить глубокие и поверхностные рефлексы;
- вызвать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;
- оценить мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;
- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);
- выявить невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;
- выявить симптомы натяжения нервных стволов и корешков;
- оценить координацию движений;
- оценить выполнение координаторных проб;
- оценить ходьбу;
- исследовать равновесие в покое;
- выявить основные симптомы атаксии;
- оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;
- выявить вегетативные нарушения, нарушения

терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства,

нарушения тазовых функций

- интерпретация полученных данных клинического осмотра  
определение клинических симптомов и синдромов

- составление плана обследования, подготовка к

лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных

- анализ и интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования

- определение показаний для консультации врачей других

<p>специальностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дифференциального диагноза</li> <li>- обоснование клинического диагноза</li> <li>- назначение лечения</li> <li>- диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>- проведение санитарно-просветительской работы и профилактических медицинских мероприятий</li> <li>- разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и их проведение</li> <li>- участие в утренних врачебных конференциях</li> <li>- участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>- работа в мультидисциплинарной команде</li> </ul>		
<p>1.2 Ведение медицинской документации: – оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности – формулировать диагноз согласно МКБ 10</p>		
<p><b>Раздел 2. Поликлиника</b></p>	<b>7</b>	<b>378</b>
<p>2.1 Поликлинический прием пациентов с неврологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор жалоб и анамнеза</li> <li>– проведение физикального осмотра, оценка неврологического статуса</li> <li>– интерпретация полученных данных клинического осмотра</li> <li>– определение клинических симптомов основных заболеваний нервной системы:</li> <li>– сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>– хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>– демиелинизирующие заболевания;</li> <li>– инфекционные заболевания;</li> <li>– опухоли нервной системы;</li> <li>– черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>– травмы периферических нервов;</li> <li>– пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> <li>– нервно-мышечные заболевания;</li> <li>– заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>– метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>– паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>– дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>– экстрапирамидные заболевания;</li> </ul>	7	378

<ul style="list-style-type: none"> <li>– деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>– патология вегетативной нервной системы;</li> <li>– коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> <li>– составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>– определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>– проведение дифференциального диагноза</li> <li>– обоснование клинического диагноза</li> <li>– назначение лекарственных препаратов</li> <li>– назначение немедикаментозной терапии</li> <li>– диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>– профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</li> <li>– проведение профилактических медицинских мероприятий</li> </ul> <p>разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями и их проведение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с неврологическими заболеваниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, определение</li> <li>– некурабельности заболеваний и объема паллиативной помощи</li> <li>– проведения диспансерного наблюдения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, определение группы диспансерного наблюдения, его длительность,</li> <li>– периодичность диспансерных приемов</li> <li>– консультирование по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации, экспертизы и паллиативной помощи пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей</li> </ul>	
<p>2.2 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять медицинские карты амбулаторного больного, выписки из медицинских карт, формы статистической отчетности;</li> <li>– оформлять направления на медико-социальную экспертизу; медицинские справки и др. медицинскую документацию;</li> <li>– формулировать диагноз согласно МКБ 10.</li> </ul>	

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

## **1. Цель и задачи практики, требования к результатам освоения практики**

### **Цель прохождения практики**

Приобретение обучающимся профессиональных навыков участия в научно-исследовательской деятельности, к разработке и реализации научно-исследовательских проектов и управлению ими с целью получения теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, методах их диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации, экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-невролога в медицинской и научной сферах.

### **Задачи прохождения практики**

1. Развитие и совершенствование умений и навыков поиска, обработки и других операций, связанных с информационными потоками в сфере заболеваний нервной системой, анализ отечественных и зарубежных источников (интернет-ресурсы, клинические рекомендации профессиональных обществ, нормативные документы, книги, методические рекомендации и статьи в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных).
2. Приобретение навыков разработки программ научных исследований в неврологии с умением выявлять актуальные проблемы неврологической патологии, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3. Развитие и совершенствование способностей к статистическому анализу и обработке результатов научных исследований с использованием программного обеспечения.
4. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

### **Требования к результатам прохождения практики**

**УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;**

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

## 2. Объем практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

## 3. Содержание практики

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ	
	Нед.	Час.
<b>Семестр 3</b>	<b>2</b>	<b>108</b>
<b>Раздел 1. Работа с источниками информации по теме научного исследования по специальности кардиология</b>	<b>0,5</b>	<b>27</b>
1.1. Поиск источников информации, содержащих сведения по теме научного исследования в области неврологической патологии		
1.2. Анализ и обработка информации по теме научного исследования в области неврологической		
1.3. Составление научного обзора по теме научного исследования в области неврологической патологии		
<b>Раздел 2. Разработка и реализация проекта научного исследования по специальности неврология</b>	<b>1</b>	<b>54</b>
2.1. Формулировка цели и задач научного исследования в области неврологической патологии, составление протокола исследования, планирование ожидаемых результатов		
2.2. Набор материала по теме научного исследования в области неврологической патологии		
2.3. Анализ и статистическая обработка собранного в ходе научного исследования материала. Формулировка выводов по теме научного исследования		
<b>Раздел 3. Подготовка доклада по теме научного исследования по специальности кардиология</b>	<b>0,5</b>	<b>27</b>
3.1. Подготовка презентации и доклада по результатам научного исследования в области неврологической патологии		
3.2. Выступление с докладом по теме научного исследования в области неврологической патологии. Возможная публикация тезисов и статей по теме исследования		