

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей



**Рабочая программа дисциплины
Стоматология терапевтическая**

кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии

Специальность – 31.08.74 Стоматология хирургическая
Направленность (профиль) программы – Стоматология хирургическая
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения - очная

Рекомендовано
учебно-методическим советом
Протокол № 1
« 08 » декабря 2021 год

МОСКВА, 2021

Составители:

Епифанов С.А., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.

Золотухин С.Ю., к.м.н., доцент, доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии

Зангиева О.Т., ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии

Рецензенты:

Стойко Ю.М., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургии с курсами травматологии, ортопедии и хирургической эндокринологии

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1117.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела  О.Е. Коняева

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой

 - Н.А. Михашина

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая»

Цель дисциплины: приобретение углубленных знаний и практических навыков по терапевтической стоматологии.

Задачи дисциплины:

1. Углубленное изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространенных стоматологических заболеваний;
2. Изучение методов диагностики важнейших клинических синдромов при основных стоматологических заболеваниях;
3. Освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании и лечении стоматологических больных различного возраста;
4. Освоение основных принципов лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
5. Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
6. Формирование у ординаторов навыков общения с коллективом.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Стоматология терапевтическая» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции.

Профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая в рамках освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач – ординатор стоматолог-хирург должен знать:

- вопросы оказания стоматологической помощи в РФ;
- вопросы оказания стоматологической помощи больным со злокачественными новообразованиями (раннее проявление онкологических заболеваний, группы риска развития злокачественных опухолей), утвержденную маршрутизацию пациентов с подозрением на опухолевые образования;
- основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний по профилю специальности.
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения
- вопросы организации и проведения диспансеризации населения и стоматологических больных; ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации,
- топографическую анатомию головы и зубочелюстно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза;
- анатомо-физиологические особенности взрослого и детского организма, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма,

- особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта; противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования;
- основы фармакотерапии; принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;
- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность;
- оборудование, материалы, средства; технология выполнения;
- реабилитации пациентов, физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных

Врач – ординатор стоматолог-хирург должен уметь:

- оценивать факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства стоматологического просвещения, среди различных групп населения;
- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
- собрать анамнез, провести осмотра пациентов;
- анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;

- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- применять методы реабилитации больных с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями, применять основные физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных;

Врач – ординатор стоматолог-хирург должен владеть:

- оценкой факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний;
- методами и средствами стоматологического просвещения, среди различных групп населения;
- методами профилактики терапевтических стоматологических заболеваний;
- методами проведения диспансеризации, реабилитации, экспертизой трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
- сбора анамнез, проведения осмотра пациентов;
- анализом полученных клиничко-лабораторных данных и определением объема и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценкой их результатов;
- методами ранней диагностики, дифференциальной диагностики, оценкой тяжести состояния больного, показаниями к госпитализации;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методикой взятия материала для цитологического и бактериологического исследования;
- методами определения стоматологических индексов, регистрирующих состояние твёрдых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- знаниями для формулировки своих заключений (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- использования временных пломбирочных материалов, изолирующих прокладок;
- методами реабилитации стоматологических больных

1.3. Карта компетенций дисциплины «Стоматология терапевтическая»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Терапевтическую стоматологию Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков	методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Вопросы оказания стоматологической помощи в РФ; Вопросы оказания стоматологической помощи больным со злокачественными новообразованиями (раннее проявление онкологических заболеваний, группы риска развития злокачественных опухолей), утвержденную маршрутизацию пациентов с подозрением на опухолевые образования; Основы формирования здорового образа жизни, проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний по профилю специальности. Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; Средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; о проведения среди различных групп населения; принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы; Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;	оценивать факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; применять методы и средства стоматологического просвещения, среди различных групп населения;	оценкой факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний; методами и средствами стоматологического просвещения, среди различных групп населения;
	ПК-2	□ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики	организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний; организовать диспансеризацию, реабилитацию,	методами профилактики терапевтических стоматологических заболеваний; методами проведения диспансеризации, реабилитации, экспертизой трудоспособности больных с

		пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);	стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения вопросы организации и проведения диспансеризации населения и стоматологических больных; ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации,	экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.	терапевтическими стоматологическими заболеваниями.
	ПК-5	к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	Топографическую анатомию головы и зубочелюстно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза; Анатомо-физиологические особенности взрослого и детского организма, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; Этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма, Особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; Клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта; противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования;	собрать анамнез, провести осмотра пациентов; анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и определять объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценит тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; формировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;	сбора анамнез, проведения осмотра пациентов; анализом полученных клиничко-лабораторных данных и определением объема и последовательности специальных диагностических мероприятий, оценкой их результатов; методами ранней диагностики, дифференциальной диагностики, оценкой тяжести состояния больного, показаниями к госпитализации; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методикой взятия материала для цитологического и бактериологического исследования; формулировки своих заключений (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10; методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых; методами определения стоматологических индексов, регистрирующих состояние твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);	Основы фармакотерапии; принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; Дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;	составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству; определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста,	методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых; составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать по-

			Методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; Оборудование, материалы, средства; технология выполнения;	нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания; определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме; организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;	казания и противопоказания к терапевтическому вмешательству; методикой чтения различных видов рентгенограмм; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; использования временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок;
	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);	Реабилитации пациентов, физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных	применять методы реабилитации больных с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями, применять основные физиотерапевтические методы лечения стоматологических больных;	Методами реабилитации стоматологических больных

II. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Вариативная часть	
Б1.В.ДВ.1.2	Стоматология терапевтическая	УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-7,ПК-9
	Раздел 1. Профилактика стоматологических заболеваний. Некариозные поражения зубов	УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-7,ПК-9
	Раздел 2. Карриозные поражения твердых тканей зуба. Болезни пародонта	УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-7,ПК-9
	Раздел 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта	УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-7,ПК-9

Раздел 1. Профилактика стоматологических заболеваний. Некариозные поражения зубов.

1.1 Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и общесоматического статуса.

1.2. Врожденные поражения зубов (системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия)

1.3. Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов.

Раздел 2. Карриозные поражения твердых тканей зуба. Болезни пародонта

2.1 Кариес, пульпит, периодонтит.

2.2 Болезни пародонта

Раздел 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта

3.1 Инфекционные поражения слизистой оболочки полости рта

3.2 Неинфекционные поражения слизистой оболочки полости рта

III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Контроль	Шифр компетенции
			Всего	Ауд.	Л	Пр	Ср		
Б1.В. ДВ.1.2	Стоматология терапевтическая	3	108	90	6	84	18	Зачет	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Раздел 1	Профилактика стоматологических заболеваний. Некариозные поражения зубов	1	36	30	2	28	6	Реферат, тестовый контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2.1	Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и общесоматического статуса		12	10	-	10	2		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2.2	Врожденные поражения зубов (системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия)		12	10	2	8	2		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2.3	Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов.		12	10	-	10	2		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Раздел 2	Кариозные поражения твердых тканей зуба. Болезни пародонта		36	30	2	28	6		Реферат, тестовый контроль
2.1	Кариес, пульпит, периодонтит.	18	15	1	14	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9		
2.2	Болезни пародонта	18	15	1	14	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9		
Раздел 3	Заболевания слизистой оболочки полости рта	1	36	30	2	28	6	Реферат, тестовый контроль	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
3.1	Инфекционные поражения слизистой оболочки полости рта		18	15	1	14	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
3.2	Неинфекционные поражения слизистой оболочки полости рта		18	15	1	14	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки дисциплины «Стоматология терапевтическая»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата или устного собеседования.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме по завершённым разделам учебно-тематического плана и /или билет, включающий два контрольных вопроса и ситуационную задачу

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«**Отлично**» - 90-100% правильных ответов;

«**Хорошо**» - 80-89% правильных ответов;

«**Удовлетворительно**» - 71-79% правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «**Зачтено**» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

- «**Не зачтено**» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примеры вопросов для устного собеседования

1. Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний
2. Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
3. Особенности профилактики в зависимости от возраста и общесоматического статуса
4. Врожденные поражения зубов (системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия)
5. Клиника и дифференциальная диагностика врожденной патологии зубов наследственного генеза
6. Дисколорит, травма, клиника, диагностика. Лечение
7. Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов. Клиника, лечение
8. Особенности строения и функции твердых тканей зуба
9. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов
10. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе
11. Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса

11. Ошибки и осложнения при лечении кариеса
12. Ошибки и осложнения при лечении больных с пульпо-периодонтальной патологией. Профилактика осложнений при лечении больных с пульпитами и периодонтитами, их устранение.
13. Протокол лечения больных гингивитами: катаральным, гипертрофическим, язвенным. Общее и местное лечение. Физиотерапия. Оценка эффективности лечения.
14. Профилактика кариеса зубов у детей. Методики обучения детей гигиене полости рта в зависимости от возраста. Эндо- и экзогенные методы профилактики. Глубокое фторирование эмали.
15. Электрофорез. Депофорез гидроокиси меди-кальция при лечении больных с осложненным кариесом.
16. Лечение больных с пародонтитом. Протокол лечения. Общее и местное лечение. Рекомендации больным по выбору средств гигиены.
17. Роль питания и гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов детей. Контроль эффективности профилактики кариеса зубов.
18. Наследственные и врожденные пороки развития зубов: несовершенный амелогенез, дентиногенез, гипоплазия

Примерные темы рефератов:

1. Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта, распространенность
2. Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение
3. Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение
4. Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение
5. Комплексное лечение заболеваний пародонта
6. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта
7. Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения.
8. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта
9. Травматические поражения слизистой оболочки рта
10. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта
11. Аллергические поражения слизистой оболочки рта
12. Изменение слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена
13. Аномалии и самостоятельные заболевания языка

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

Примеры вопросов тестового контроля:

1. Система государственных, социальных, гигиенических и медицинских мер, направленных на обеспечение высокого уровня стоматологического здоровья и предупреждение стоматологических заболеваний – это
 - 1) диспансеризация

- 2) санация полости рта
- 3) профилактика

2. Эндогенное использование препаратов фтора относится к методам профилактики

- 1) первичной
- 2) вторичной
- 3) третичной

3. Устранение дефектов зубного ряда с помощью протезирования относится к методам профилактики

- 1) первичной
- 2) вторичной
- 3) третичной

4. ВОЗ рекомендует проводить национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз

- 1) в год
- 2) в 2 года
- 3) в 3 года
- 4) в 5 лет

5. КПУ(з) – это индекс

- 1) интенсивности кариеса временных зубов
- 2) интенсивности кариеса постоянных зубов
- 3) интенсивности кариеса поверхностей
- 4) гигиены полости рта

6. Кутикула зуба представляет собой

- 1) производное гликопротеидов слюны
- 2) редуцированные клетки эпителия эмалевого органа
- 3) скопление микроорганизмов и углеводов
- 4) скопление микроорганизмов с органическими и минеральными компонентами

7. Пелликула зуба образована

- 1) коллагеном
- 2) кератином
- 3) гликопротеидами слюны
- 4) редуцированными клетками эпителия эмалевого органа

8. К минерализованным зубным отложениям относится

- 1) пищевые остатки
- 2) мягкий зубной налет
- 3) зубной камень
- 4) налет курильщика

9. РНР – это индекс

- 1) упрощенный гигиены полости рта
- 2) эффективности гигиены полости рта
- 3) папиллярно-маргинально-альвеолярный
- 4) нуждаемости в лечении заболеваний пародонта

10. При определении индекса Грин–Вермиллиона обследуют зубы

- 1) 43, 42, 41, 31, 32, 33
- 2) 16, 11, 26, 36, 31, 46
- 3) 16, 12, 24, 36, 32, 44
- 4) 16, 26, 36, 46

Пример ситуационной задачи:

Задача №1.

Больной Д., 30 лет, практически здоров, жалуется на постоянную ноющую боль в области зуба 45, боль при накусывании на этот зуб. 4 дня назад на дежурном приеме врачом-стоматологом была наложена мышьяковистая паста. В назначенное время пациент к врачу на прием не явился.

Данные объективного исследования: кожные покровы лица чистые, без патологических образований. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

При осмотре полости рта: на передней и жевательной поверхностях зуба 45 временная пломба, вертикальная перкуссия резко болезненна. Пальпация по переходной складке в области зуба 45 болезненна, реакция на термический раздражитель отсутствует. На зубах нижней челюсти с язычной стороны отмечается налет курильщика, незначительные твердые назубные отложения. Слизистая оболочка десны в области 33, 32, 31, 41, 42, 43 зубов цианотичная, несколько отечна. Проба Шиллера-Писарева положительная. ГИ по Федорову-Володкиной равен 1,8 балла.

Зубная формула:

8	7	П	5	4	3	2	П	П	2	3	4	П	П	7	0
0	7	6	Р	4	3	2	1	1	2	3	4	П	6	П	8

Прикус ортогнатический.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте дозировку, сроки наложения, методику наложения, механизм действия мышьяковистой пасты. Расскажите о патоморфологических изменениях в пульпе при ее применении.
3. Перечислите возможные осложнения, связанные с применением мышьяковистой пасты. Расскажите о методах их устранения и профилактике. Назовите антитоксические препараты мышьяковистой пасты, выпишите рецепты.
4. Ваша дальнейшая тактика лечения 45 зуба?

5. Перечислите современные пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов, которые можно применить в данном случае. Расскажите об их положительных и отрицательных свойствах.

6. Анатомо-топографические особенности строения премоляров верхней и нижней челюстей.

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
2. Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и английском языках
3. Решение ситуационных задач

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Стоматология терапевтическая».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»

Основная литература:

- 1) Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" дисциплины "Терапевтическая стоматология" [Текст] : в трех томах / под ред. А. И. Николаева, Л. М. Цепова. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : МЕДпресс-информ. Т. 2. — 2021 г. — 1006 с. : ил.
- 2) Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 475, [1] с. : ил.
- 3) Рекомендации для самостоятельной подготовки ординаторов к процедуре первичной специализированной аккредитации : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая" / Соловьева А. Л., Беленова И. А., Комарова Ю. Н. [и др.]. — Воронеж : Ритм, 2021 г. — 96 с. : ил.
- 4) Терапевтическая стоматология детского возраста : [учебное пособие] / В. М. Водолацкий [и др.]. — Изд. 2-е, доп. и перераб. — Ставрополь : СтГМУ, 2018 г. — 254 с. : ил.
- 5) Применение лекарственного фотофореза при генерализованном пародонтите : учебное пособие / МЗ Моск. обл., ГБУЗ Моск. обл. "Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М. Ф. Владимирского", факультет усовершенствования врачей. — Москва : МОНИКИ, 2017 г. — 19 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Клиническая стоматология : госпитальный курс : в 6 т. : учебник для студентов медицинских вузов по направлению подготовки "Стоматология" / под общ. ред С. Д. Арутюнова, В. Н. Трезубова. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Практическая медицина. Т. 5 : Терапевтические аспекты клинической стоматологии / ред. тома Л. Ю. Орехов. — 2020 г. — 422 с. : ил.

2. Возможности применения биоактивных цементов в лечении осложненных форм кариеса : учебно-методическое пособие / Северный государственный медицинский университет. — Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019 г. — 65 с. : ил.
3. Современные стоматологические адгезивы : учебное пособие / Л. Н. Максимовская, М. Я. Абрамова, Г. И. Лукина, Е. Ю. Мендоса. — Москва : Новик, 2019 г. — 83 с. : ил. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / И. Я. Поюровская. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 186 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Стоматология терапевтическая»

Аудитории оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- TrueConf;
- Adobe Reader;
- Google Chrom, Mozilla Firefox,
- 7-Zip