

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
**«Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
И ПРАКТИК**  
Специальность

**31.08.36 Кардиология**

Направленность (профиль) программы: **Кардиология**

Уровень высшего образования: **подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2023 г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КАРДИОЛОГИЯ»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Подготовить квалифицированного врача-кардиолога, владеющего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе специализированной, в условиях оказания первичной медико-санитарной и высокотехнологичной помощи.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояний сердечнососудистой системы.

2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

3. Совершенствование знаний, умений и навыков в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

4. Приобретение и совершенствование навыков диагностики и лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечнососудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения медицинской экспертизы у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.

7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

**УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;**

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

**УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

**УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

**УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

**ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

**ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность**

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

**ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;**

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

**ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;**

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

**ОПК-6. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;**

ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

**ОПК-7. Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;**

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

**ОПК-8. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;**

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

**ОПК-9. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;**

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации

**ОПК-10. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**ПК-1. Способность к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы**

ПК 1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний сердечно-сосудистой системы, установления диагноза

ПК 1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность

ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

ПК 1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**ПК-2. Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;**

ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа

**2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Вид учебных занятий	Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>	<b>516</b>
Лекции	58
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)	458
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	592
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет с оценкой - 8

Общий объем	В часах	<b>1116</b>
	В зачетных единицах	<b>31</b>

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Общая кардиология. Организации кардиологической помощи.

Раздел 2. Частная кардиология.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний в области клинической фармакологии, а также умений и навыков в выборе и применения лекарственных препаратов, мониторинге эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов для пациентов с различными заболеваниями и состояниями.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в основных принципах клинической фармакокинетики и фармакодинамики, алгоритмах и методах расчета, индивидуальных режимов дозирования лекарственных препаратов на основании фармакокинетических параметров, особенностях применения, эффективности и безопасности лекарственных препаратов.
2. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в классификации, эпидемиологии, факторах риска, механизмах развития, профилактики, методов коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов.
3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в клинических, лабораторных и инструментальных методах оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов для выбора дальнейшей тактики лечения.
4. Приобретение умений и навыков применения лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности, а также на основании терапевтического лекарственного мониторинга.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**ОПК-5** Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>40</b>
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>2</b>

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии

Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
2. приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
3. приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
4. приобретение мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

**УК-2** Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

**УК-3** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

**УК-4** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

**ОПК-5** Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

### **3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Вид учебных занятий	Всего часов
---------------------	-------------

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>40</b>
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>2</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.

Раздел 3. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОНКОЛОГИЯ»

### Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний об этиологии, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, ранней диагностике и принципах лечения, необходимых для профессиональной деятельности врача.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение и совершенствование знаний в эпидемиологии, этиологии, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, клиники, ранней диагностики и принципах лечения злокачественных образований;
2. Приобретение и совершенствование знаний в методологии клинического мышления, дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных опухолей;
3. Приобретение и совершенствование знаний о тактике врача при подозрении на наличие злокачественных новообразований, умений и навыков, позволяющих выработать навыки онкологической настороженности и своевременно диагностировать опухолевые заболевания

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**ОПК-4** Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

### 3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>	<b>40</b>
Лекции	6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)	34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной	32

аттестации (СР)		
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>2</b>

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Общая онкология

Раздел 2. Частная онкология

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Совершенствование знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению;
2. Формирование умений по практическому применению методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, по использованию методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
3. Формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

**УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;**

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

**УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

**УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при

взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

**УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

**ОПК-1** Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

**ОПК-2** Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**ОПК-3** Способность осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

**ОПК-7** Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

**ОПК-8** Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

**2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Вид учебных занятий	Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных</b>	<b>40</b>

<b>занятий:</b>		
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>2</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения.

Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НЕОТЛОЖНАЯ КАРДИОЛОГИЯ»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование системы компетенций квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Приобретение и совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения заболеваний и/или состояний сердечно-сосудистой системы, требующих оказания неотложной медицинской помощи;
2. Приобретение и совершенствование умений и навыков в методике сбора анамнеза и жалоб, методике осмотра, обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы, требующих оказания неотложной медицинской помощи;
3. Приобретение и совершенствование умений и навыков оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при чрезвычайных ситуациях;
4. Приобретение и совершенствование умений и навыков профилактики заболеваний и/или состояний сердечно-сосудистой системы, и диспансерного наблюдения за пациентами, с целью предупреждения развития неотложных состояний, а также диспансерного наблюдения за пациентами после вмешательств при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**ОПК-10.** Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**ПК-1** Способность к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы



ПК 1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний сердечно-сосудистой системы, установления диагноза

ПК 1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>40</b>
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>3</b>

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в неотложную кардиологию

Раздел 2. Острая коронарная патология

Раздел 3. Нарушения ритма и проводимости

Раздел 4. Острая сердечнососудистая недостаточность

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ АРИТМОЛОГИИ»

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях нарушений сердечного ритма и проводимости, а также умений и навыков для определения тактики диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с аритмиями, необходимых для профессиональной деятельности врача-кардиолога.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление знаний об электрофизиологических процессах в миокарде и механизмах развития аритмий;
2. Приобретение умений и навыков по диагностике, лечению и профилактике нарушений ритма и проводимости сердца;
3. Углубление о клинической фармакологии антиаритмических препаратов;
4. Формирование навыков подготовки пациентов к диагностическим исследованиям.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**ПК-1.** Способность к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

ПК 1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза

ПК 1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность

### Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>	<b>66</b>
Лекции	13
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)	53

Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	78	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет	
Общий объем	В часах	<b>144</b>
	В зачетных единицах	<b>4</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Инструментальные методы исследования в аритмологии

Раздел 2. Медикаментозное лечение аритмий

Раздел 3. Электрофизиологическое исследование сердца

Раздел 4. Неотложные состояния в аритмологии

Раздел 5. Хроническая сердечная недостаточность

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭХОКАРДИОГРАФИЯ В ПРАКТИКЕ КАРДИОЛОГА»

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний о возможностях ультразвукового метода, а также умений и навыков проведения эхокардиографического исследования и интерпретации данных, для определения дальнейшей тактики диагностических и лечебных мероприятий у пациентов кардиологического профиля, необходимых для профессиональной деятельности врача-кардиолога

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Освоение принципов построения ультразвукового изображения;
2. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению эхокардиографического исследования;
3. Приобретение умений и навыков в изучении особенностей ультразвуковой картины заболеваний сердечно-сосудистой системы;
4. Приобретение знаний в эхоанатомии сердца и сосудов, а также умений и навыков проведения эхокардиографического исследования и интерпретации данных, и соотнесения данных с имеющимися симптомокомплексами клинических проявлений;
5. Приобретение знаний о возможности ультразвукового исследования при динамическом наблюдении за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Формирование понимания признаков положительно и отрицательной динамики

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**ПК-1.** Способность к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

ПК 1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза

ПК 1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
Контактная работа обучающихся с	<b>66</b>

<b>преподавателем по видам учебных занятий:</b>		
Лекции		13
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		53
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		78
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>144</b>
	В зачетных единицах	<b>4</b>

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Методики эхокардиографического исследования

Раздел 2. Частная эхокардиография отдельных заболеваний

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

### **1. Цель и задачи практики, требования к результатам освоения практики**

#### **Цель прохождения практики**

Развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-кардиолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях

#### **Задачи прохождения практики**

1. Освоение принципов организации кардиологической службы;
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
4. Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
5. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях
6. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации;
7. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

**УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;**

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

**УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

**УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

**УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

**ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

**ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность**

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

**ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;**

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

**ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;**

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

**ОПК-6. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;**

ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

**ОПК-7. Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;**

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

**ОПК-8. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;**

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

**ОПК-9. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;**

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации

**ОПК-10. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**ПК-1. Способность к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы**



ПК 1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний сердечно-сосудистой системы, установления диагноза

ПК 1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность

ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

ПК 1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**ПК-2. Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;**

ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа

## **2. Объем практики**

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

## **3. Содержание практики**

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ	
	Нед.	Час.
<b>Семестр 2</b>	<b>10</b>	<b>540</b>
<b>Раздел 1. Симуляционный курс</b>	<b>2</b>	<b>108</b>
1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация)  – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации  – провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи амбу	2	108

<ul style="list-style-type: none"> <li>– отработать навык непрямого массажа сердца</li> <li>– отработать навык сочетания ИВЛ (амбу) и массажа сердца при базовой реанимации</li> <li>– отработать навык согласованной работы в команде</li> <li>– использовать автоматический наружный дефибриллятор</li> <li>– применить лекарственные препараты и медицинские изделия</li> </ul>		
<p>1.2. Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях (алгоритм ABCDE, проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерение АД, регистрация и расшифровка ЭКГ, пульсоксиметрия, определение глюкозы крови, применение лекарственных препаратов ИВЛ и дефибрилляция):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания</li> <li>– Острая церебральная недостаточность</li> <li>– Острая сосудистая недостаточность</li> <li>– Острая сердечная недостаточность</li> <li>– Аритмии, пороки сердца</li> </ul>		
<p>1.3 Практические навыки и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести лабораторную диагностику экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины;</li> <li>– провести регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>– провести регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;</li> <li>– провести установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма;</li> <li>– провести установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления;</li> <li>– провести трансторакальную эхокардиографию;</li> <li>– провести ультразвуковое исследование сосудов;</li> <li>– провести функциональное тестирование (велоэргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов</li> </ul>		
<p><b>Раздел 2. Стационар</b></p>	<b>6</b>	<b>324</b>
<p>2.1 Методика постановки диагноза:</p>	6	324

<ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез, провести осмотр</li> <li>– составить план обследования</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз</li> </ul>		
<p>2.2 Курация пациентов с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– провести измерение артериального давления;</li> <li>– провести анализ сердечного пульса;</li> <li>– провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>– провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>– провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>– провести оценку состояния венозной системы;</li> <li>– провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>– определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– использовать медицинское оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрокардиограф;</li> </ul> </li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- эхокардиограф;</li> <li>- прибор для измерения артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозргометром, тредмилом)</li>   <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</li> <li>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей</li> <li>– определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам</li> <li>– определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов</li> <li>– назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия</li> <li>– дежурить в стационаре</li> <li>– участвовать в утренних врачебных конференциях</li> <li>– участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> </ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в мультидисциплинарной команде</li> <li>– посещать клинико-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов</li> </ul>		
<p>2.3 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности;</li> <li>– формулировать диагноз согласно МКБ 10</li> </ul>		
<p><b>Раздел 3. Поликлиника</b></p>	<b>2</b>	<b>108</b>
<p>3.1. Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– провести измерение артериального давления;</li> <li>– провести анализ сердечного пульса;</li> <li>– провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>– провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>– провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>– провести оценку состояния венозной системы;</li> <li>– провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>– определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> </ul>	2	108

<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</li> <li>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей</li> <li>– определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам</li> <li>– определить медицинские показания для направления на стационарное лечение пациентов</li> <li>– назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия</li> <li>– разработать плана мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– провести экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы, осуществлять работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>– проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы,</li> <li>– консультировать по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей</li> <li>– осуществлять работу в мультидисциплинарной команде</li> </ul>		
--	--	--

3.2 Ведение медицинской документации: – оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; – сформулировать диагноз согласно МКБ 10		
<b>Семестр 3</b>	<b>19</b>	<b>1026</b>
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>10</b>	<b>540</b>
1.1. Методика постановки диагноза: – собрать жалобы и анамнез, провести осмотр – составить план обследования – интерпретировать результаты лабораторных исследований – интерпретировать результаты инструментальных исследований – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз	10	540
1.2 Курация пациентов с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы: – собрать жалобы и анамнез – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); – провести измерение артериального давления; – провести анализ сердечного пульса; – провести анализ состояния яремных вен; – провести пальпацию и аускультацию периферических артерий; – провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; – провести оценку состояния венозной системы; – провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; – определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной		

полости, щитовидной железы

- интерпретировать полученные данные клинического осмотра  
определить клинические симптомы и синдромы
- составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные
- интерпретировать результаты лабораторных исследований
- использовать медицинское оборудование:
  - электрокардиограф;
  - эхокардиограф;
  - прибор для измерения артериального давления;
  - аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы;
  - аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления;
  - аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозргометром, тредмилом)
- интерпретировать результаты инструментальных исследований
- проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)
- провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз
- обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- определить показания для консультации врачей других специальностей
- определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам
- определить медицинские показания для направления на



<p>хирургическое лечение пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия</li> <li>– дежурить в стационаре</li> <li>– участвовать в утренних врачебных конференциях</li> <li>– участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>– работать в мультидисциплинарной команде</li> <li>– посещать клиничко-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов</li> </ul>		
<p>1.3 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности;</li> <li>– формулировать диагноз согласно МКБ 10</li> </ul>		
<p><b>Раздел 2. Поликлиника</b></p>	<b>9</b>	<b>486</b>
<p>2.1 Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– провести измерение артериального давления;</li> <li>– провести анализ сердечного пульса;</li> <li>– провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>– провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>– провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>– провести оценку состояния венозной системы;</li> <li>– провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>– определить заболевания и (или) патологические состояния органов и</li> </ul>	9	486

систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы

– интерпретировать полученные данные клинического осмотра  
определить клинические симптомы и синдромы

– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные

– интерпретировать результаты лабораторных исследований

– интерпретировать результаты инструментальных исследований

– проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)

– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз

– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

– определить показания для консультации врачей других специальностей

– определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам

– определить медицинские показания для направления на стационарное лечение пациентов

– назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания

– провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи

– провести профилактические медицинские мероприятия

– разработать плана мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

– провести экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы,

<p>осуществлять работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы,</li> <li>– консультировать по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей</li> <li>– осуществлять работу в мультидисциплинарной команде</li> </ul>		
<p>2.2 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять медицинские карты амбулаторного больного, выписки из медицинских карт, формы статистической отчетности;</li> <li>– оформлять направления на медико-социальную экспертизу; медицинские справки и др. медицинскую документацию;</li> <li>– формулировать диагноз согласно МКБ 10.</li> </ul>		
<p>2.3. Организация и проведение образовательных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение практических мастер-классов для ординаторов первого года обучения;</li> <li>– проведение образовательных мероприятий для пациентов и их родственников (школы пациентов)</li> </ul>		
<b>Семестр 4</b>	<b>17</b>	<b>918</b>
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>10</b>	<b>540</b>
<p>1.1 Методика постановки диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез, провести осмотр</li> <li>– составить план обследования</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз</li> </ul>	10	540
<p>1.2 Курация пациентов с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"><li>– провести визуальный осмотр;</li><li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li><li>– провести измерение артериального давления;</li><li>– провести анализ сердечного пульса;</li><li>– провести анализ состояния яремных вен;</li><li>– провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li><li>– провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li><li>– провести оценку состояния венозной системы;</li><li>– провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li><li>– определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li><li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные</li><li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li><li>– использовать медицинское оборудование:<ul style="list-style-type: none"><li>- электрокардиограф;</li><li>- эхокардиограф;</li><li>- прибор для измерения артериального давления;</li><li>- аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы;</li><li>- аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления;</li><li>- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велоэргометром, тредмилом)</li></ul></li><li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований – проанализировать результаты дополнительных методов диагностики</li></ul>		
--	--	--

<p>(электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей</li> <li>– определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам</li> <li>– определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов</li> <li>– назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания – провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия</li> <li>– дежурить в стационаре</li> <li>– участвовать в утренних врачебных конференциях</li> <li>– участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>– работать в мультидисциплинарной команде</li> <li>– посещать клиничко-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов</li> </ul>		
<p>1.3 Ведение медицинской документации: – оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности – формулировать диагноз согласно МКБ 10</p>		
<p><b>Раздел 2. Поликлиника</b></p>	<b>7</b>	<b>378</b>
<p>2.1 Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> </ul>	7	378

<ul style="list-style-type: none"> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– провести измерение артериального давления;</li> <li>– провести анализ сердечного пульса;</li> <li>– провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>– провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>– провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>– провести оценку состояния венозной системы;</li> <li>– провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>– определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинически е симптомы и синдромы</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил - тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно -резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно -сосудистой системы)</li> <li>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>– определить показания для консультации врачей других</li> </ul>		
---	--	--

<p>специальностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам</li> <li>– определить медицинские показания для направления на стационарное лечение пациентов</li> <li>– назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия</li> <li>– разработать плана мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– провести экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно - сосудистой системы, осуществлять работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>– проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы,</li> <li>– консультировать по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей</li> <li>– осуществлять работу в мультидисциплинарной команде</li> </ul>		
<p>2.2 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять медицинские карты амбулаторного больного, выписки из медицинских карт, формы статистической отчетности;</li> <li>– оформлять направления на медико-социальную экспертизу; медицинские справки и др. медицинскую документацию;</li> <li>– формулировать диагноз согласно МКБ 10.</li> </ul>		
<p>2.3. Организация и проведение образовательных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение практических мастер-классов для ординаторов первого года обучения;</li> <li>– проведение образовательных мероприятий для пациентов и их родственников (школы пациентов)</li> </ul>		

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

## **1. Цель и задачи практики, требования к результатам освоения практики**

### **Цель прохождения практики**

Приобретение обучающимся профессиональных навыков участия в научноисследовательской деятельности, к разработке и реализации научно-исследовательских проектов и управлению ими с целью получения теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, методах их диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации, экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-кардиолога в медицинской и научной сферах.

### **Задачи прохождения практики**

1. Развитие и совершенствование умений и навыков поиска, обработки и других операций, связанных с информационными потоками в сфере сердечнососудистых заболеваний, анализ отечественных и зарубежных источников (интернет-ресурсы, клинические рекомендации профессиональных обществ, нормативные документы, книги, методические рекомендации и статьи в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных).
2. Приобретение навыков разработки программ научных исследований в кардиологии с умением выявлять актуальные проблемы сердечнососудистой патологии, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3. Развитие и совершенствование способностей к статистическому анализу и обработке результатов научных исследований с использованием программного обеспечения.
4. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы

### **Требования к результатам прохождения практики**

**УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;**

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач



## 2. Объем практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

## 3. Содержание практики

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ	
	Нед.	Час.
<b>Семестр 3</b>	<b>2</b>	<b>108</b>
<b>Раздел 1. Работа с источниками информации по теме научного исследования по специальности кардиология</b>	<b>0,5</b>	<b>27</b>
1.1. Поиск источников информации, содержащих сведения по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии		
1.2. Анализ и обработка информации по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии		
1.3. Составление научного обзора по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии		
<b>Раздел 2. Разработка и реализация проекта научного исследования по специальности кардиология</b>	<b>1</b>	<b>54</b>
2.1. Формулировка цели и задач научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии, составление протокола исследования, планирование ожидаемых результатов		
2.2. Набор материала по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии		
2.3. Анализ и статистическая обработка собранного в ходе научного исследования материала. Формулировка выводов по теме научного исследования		
<b>Раздел 3. Подготовка доклада по теме научного исследования по специальности кардиология</b>	<b>0,5</b>	<b>27</b>
3.1. Подготовка презентации и доклада по результатам научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии		
3.2. Выступление с докладом по теме научного исследования в области сердечно-сосудистой патологии. Возможная публикация тезисов и статей по теме исследования		