

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

доцент Г.Г. Ворщев

_____ 2023 год

Рабочая программа дисциплины
Неотложная помощь в офтальмологии

Кафедра глазных болезней

Специальность – 31.08.59 Офтальмология

Направленность (профиль) программы - Офтальмология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения - очная

Рекомендовано

учебно-методическим советом

Протокол № 1

« 28 » февраля 2023 год

МОСКВА, 2023

Составители:

Файзрахманов Р.Р., д.м.н., профессор кафедры, заведующий кафедрой глазных болезней

Шишкин М.М, д.м.н., профессор, профессор кафедры глазных болезней

Рецензенты:

Корниловский И.М., д.м.н., профессор, профессор кафедры глазных болезней

Рабочая программа дисциплины «Неотложная помощь в офтальмологии» оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.59 Офтальмология, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 98.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела  О.Е. Коняева

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой

 Н.А. Михашина

Структура и содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний, а также умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности врача-офтальмолога в области оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение и совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения заболеваний /или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи;
2. Приобретение и совершенствование умений и навыков в методике сбора анамнеза и жалоб, методике осмотра, обследования пациентов с заболеваниями /или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи;
3. Приобретение и совершенствование умений и навыков оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при чрезвычайных ситуациях;
4. Приобретение и совершенствование умений и навыков профилактики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, и диспансерного наблюдения за пациентами, с целью предупреждения развития неотложных состояний, а также диспансерного наблюдения за пациентами после вмешательств при неотложных состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Таблица 1

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать: – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания

		<p>медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии – Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Методы обезболивания в офтальмологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции – Разрабатывать план послеоперационного
--	--	--

		<p>ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Требования асептики и антисептики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и

		<p>лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств – Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств
<p>ПК-1 Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>ПК 1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи – Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи – Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину и

		<p>возраст клинических проявлений, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>– Особенности осмотра и обследования пациентов с urgentными заболеваниями и/или состояниями, требующих оказания неотложной медицинской помощи –</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>– Изменения органа зрения при состояниях, требующих оказания неотложной помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>– Использовать методы осмотра и обследования.</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования</p> <p>– Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>– Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и/состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи; – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи; – Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной помощи; – Навыками формулирования предварительного диагноза; – Навыками интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов – Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и 6 проблем, связанных со здоровьем (МКБ) – Навыками дифференциально-диагностического поиска
	<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Методы обезболивания в офтальмологии – Манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного

	<p>аппарата и орбиты; требующих оказания неотложной медицинской помощи, показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый приступ глаукомы - герметизировать проникающее ранение глазного яблока - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии) - оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза
--	--

	(контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты)
--	--

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Вид учебных занятий	Всего часов	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	90	-	90	-	-
Лекции	6	-	6	-	-
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)	84	-	84	-	-
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	18	-	18	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет	-	Зачет	-	-
Общий объем	В часах	-	108	-	-
	В зачетных единицах	3	3	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с ургентной офтальмологической патологией

1.1. Этиологические и патогенетические аспекты возникновения и прогрессирования неотложных состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

1.2. Классификация неотложных состояний органа зрения. Особенности сбора анамнеза и осмотра пациентов. Клинические проявления. Профилактика развития.

1.3. Лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования пациентов с неотложными состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

1.4. Оказание неотложной помощи при острых сосудистых и воспалительных заболеваниях органа зрения. Возможные осложнения и профилактика их развития.

1.5. Другие формы острой патологии органа зрения (отслойка сетчатки, острый приступ глаукомы, вторичная факогенная глаукома). Оказание неотложной помощи. Диспансерное наблюдение.

Раздел 2. Оказание неотложной помощи пациентам с травмами органа зрения.

2.1. Этиология и классификация травм органа зрения.

2.2. Аспекты диагностики пациентов с травмами органа зрения, направления к врачам-специалистам.

2.3. Неотложная помощь при механической травме глаза. Профилактика развития.

2.4. Оказание неотложной помощи при химических и термических ожогах, электроофтальмии, лучевых повреждениях органа зрения. Профилактика развития.

2.5. Возможные осложнения и профилактика их развития после травм органа зрения.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Наименование разделов, тем	Всего часов на освоение учебного материала	Часы занятий с преподавателем	Распределение учебного времени		Время на самостоятельную работу	Форма контроля	Код индикатора
			Лекции	Семинары/ Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 2	108	90	6	84	18	Зачет	
Раздел №1. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с ургентной офтальмологической патологией	70	60	4	56	10	Устный опрос	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 1.1. Этиологические и патогенетические аспекты возникновения и прогрессирования неотложных состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	12	10	1	9	2		
Тема 1.2. Классификация неотложных состояний органа зрения.	12	10	-	10	2		

Тема 1.3. Лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования пациентов с неотложными состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	14	12	1	11	2		
Тема 1.4. Оказание неотложной помощи при острых сосудистых и воспалительных заболеваниях органа зрения.	16	14	1	13	2		
Тема 1.5. Другие формы острой патологии органа зрения (отслойка сетчатки, острый приступ глаукомы, вторичная факогенная глаукома).	16	14	1	13	2		
Раздел №2. Оказание неотложной помощи пациентам с травмами органа зрения	38	30	2	28	8		
Тема 2.1. Этиология и классификация травм органа зрения	6	4	-	4	2	Устный опрос	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 2.2. Аспекты диагностики пациентов с травмами органа зрения, направления к врачам-специалистам	6	5	-	5	1		
Тема 2.3. Неотложная помощь при механической травме глаза.	10	8	1	7	2		
Тема 2.4. Оказание неотложной помощи при химических и термических ожогах, электроофтальмии, лучевых повреждениях органа зрения.	10	8	1	7	2		
Тема 2.5. Возможные осложнения и профилактика их развития после травм органа зрения.	6	5	-	5	1		
Всего учебных часов:	108	90	6	84	18	Зачет	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с ургентной офтальмологической патологией	1. Болевой синдром в офтальмологии. 2. Дифференциальная диагностика при иридоциклите 3. Клиника острого приступа глаукомы. 4. Сроки оказания помощи при отслойке

		сетчатки. 5. Ультразвуковые признаки увеита. 6. Этиология гемофтальма. 7. Оценка внутриглазного давления при иридоциклите
2	Оказание неотложной помощи пациентам с травмами органа зрения	1. Инородное тело роговицы. 2. Рентгенологическая оценка внутриглазных инородных тел. 3. Виды некроза при химических ожогах. 4. Профилактика травм органа зрения на производстве. 5. Назначение антибиотикотерапии при травмах глаза

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Офтальмология [Текст] : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Н. А. Аклаева и др. ; под ред. С. Э. Аветисова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 940 с., 40 л. ил. : ил. + CD. - (Национальные руководства).
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Н. А. Аклаева и др.] ; под ред. С. Э. Аветисова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 944 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
3. Офтальмология, 2006 [Текст] : клинич. рекомендации / Межрегион. ассоц. офтальмологов России ; гл. ред. : Л. К. Мошетова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007
4. Офтальмология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / [В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов, С. Н. Басинский и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Офтальмология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [В. Н. Алексеев и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с. : ил. Офтальмология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Е. И. Сидоренко и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 638 с. –
6. Детская офтальмология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / [Е. И. Сидоренко, В. В. Филатов, Г. В. Николаева, Е. Е. Сидоренко] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - Москва : Академия, 2014.

7. Офтальмология [Текст] : [учебник для высшего образования] / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 271 с
8. Клиническая офтальмология [Текст] : систематизированный подход / Дж. Д. Кански ; [пер. с англ. К. С. Аветисов и др.] ; под ред. В. П. Еричева. - 2-е изд. - Wroclaw : Elsevier Urban and Partner, 2009. - 933 с.
9. Офтальмология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
10. Офтальмологические проявления общих заболеваний [Текст] : рук. для врачей / Егоров Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
11. Неотложная офтальмология [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов по спец. 060101(040100) "Лечеб. дело" / Е.А. Егоров и др. ; под ред. Е.А. Егорова. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
12. Национальное руководство по глаукоме [Текст] : для практикующих врачей : [учебное пособие для системы послевуз. образования врачей-офтальмологов] / [В. Н. Алексеев, И. Б. Алексеев, Ю. С. Астахов и др.] ; под ред. Е. А. Егорова и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 279 с.
13. Национальное руководство по глаукоме [Электронный ресурс] : для практикующ. врачей / под ред. Е. А. Егорова [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.
14. Хирургия глаукомы [Электронный ресурс] : пер. с англ. / под ред. Т. Чен. - Москва: Логосфера, 2013. - 304 с. ил. - (Хирургические техники в офтальмологии). - Режим доступа: <http://books-up.ru>.
15. Хирургия катаракты [Электронный ресурс] : пер. с англ. / под ред. Л. Бенджамина. Москва : Логосфера, 2016. - 200 с. - (Хирургические техники в офтальмологии). - Режим доступа: <http://books-up.ru>.
16. Атлас по гониоскопии [Текст] / У. Л. М. Олвэрд, Р. А. Логнмуа ; пер с англ. под ред. Т. В. Соколовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 118 с. : ил. + CD. - Пер. изд.: Color atlas of gonioscopy / W. L. M. Alward, R. A. Longmuir. 2nd ed.
17. Нейроофтальмология [Текст] : [руководство] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 621 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста: Неврология. Офтальмология).
18. Современная офтальмотравматология [Текст] : [руководство] / Р. А. Гундорова, А. В. Степанова, Н. Ф. Курбанова. - Москва : Медицина, 2007. - 252 с.
19. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Текст] : рук. для практикующ. врачей / [Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2011.
20. Проллиферативный синдром в офтальмологии [Текст] : VII международная научно-практическая конференция, 29-30 ноября 2012 г. : сборник научных трудов / [отв. ред. : Л. М. Балашова]. - Москва : Легпромформ, 2012. - 202 с

21. Пролиферативный синдром при некоторых сосудистых и дистрофических заболеваниях глаза [Текст] / Балашова Л. М. - Москва : Легпроминформ, 2012. - 185 с.
22. Наглядная офтальмология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Олвер Д. ; пер. с англ. Т. Е. Егоровой ; под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
23. Роговица [Текст] / К. Дж. Рапуано, В.-Д. Хенг ; пер. с англ. Ел. А. Каспаровой, Евг. А. Каспаровой ; под ред. А. А. Каспарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 317 с. : ил. - (Атласы по офтальмологии). - Пер. изд.: Cornea / C. J. Rapuano, W.- J. Heng (New York etc., McGraw-Hill, Med. publ. div.).
24. Микрохирургическая анатомия сосудистой оболочки и дренажного аппарата глаза [Текст] / И. И. Каган, В. Н. Канюков. - Москва : Медицина, 2008. - 159 с. : ил.
25. Ультразвуковая биомикроскопия в диагностике патологии переднего сегмента глаза [Текст] / Х. П. Тахчиди, Э. В. Егорова, Д. Г. Узунян. - Москва : Микрохирургия глаза, 2007. - 126 с. : ил. - (Золотая серия).
26. Офтальмология [Текст] : клин. рекомендации : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Межрегион. ассоц. офтальмологов России ; под ред. Л. К. Мошетовой и др. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2009.
27. Избранные лекции по детской офтальмологии [Текст] / [Н. А. Аклаева, Н. Н. Арестова, Г. Ю. Захарова и др.] ; под ред. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2009.
28. Избранные лекции по офтальмологии [Электронный ресурс] / Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с.
29. Детская офтальмология [Текст] : пер. с англ. / Д. Тейлор, К. Хойт ; под общ. ред. Э. В. Егоровой. - М. : БИНОМ, 2007. - 246 с. : ил. - Загл. и авт. ориг. : Practical paediatric ophthalmology / D. Taylor, C. Hoyt.
30. Зрение и слух у новорожденных [Текст] : диагностические скрининг-технологии / Барашнев Ю. И. - Москва : Триада-Х, 2008.
31. Витреоретинальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. Бхавсара Абдхиш Р. ; пер. с англ. - Москва : Логосфера, 2013. - 384 с. - (Хирургические техники в офтальмологии). - Режим доступа: <http://books-ur.ru>
32. Хирургия косоглазия [Электронный ресурс] : пер. с англ. / под ред. Дж. Д. Ферриса, П. И.-Дж. Дэйвиса. - Москва : Логосфера, 2014. - 232 с. - (Хирургические техники в офтальмологии). - Режим доступа: <http://books-ur.ru>
33. МНТК "Микрохирургия глаза" - индустриальная медицина высоких технологий [Текст] / Тахчиди Х. П. - Москва : Офтальмология, 2009.
34. Микрохирургическая анатомия сосудистой оболочки и дренажного аппарата глаза [Текст] / И. И. Каган, В. Н. Канюков. - Москва : Медицина, 2008. - 159 с. : ил.

- 35.Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
- 36.Оптическая когерентная томография сетчатки [Текст] / под ред. Д. С. Дакера, Н. К. Вэхид, Д. Р. Голдмана ; пер. с англ. под ред. А. Н. Амирова . - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. - 189 с. : ил. - Пер. изд. : Handbook of Retinal OCT / ed. by J. S. Ducker et al. (London, etc., Saunders, Elsevier). - (в пер.(в пер.).

Дополнительная литература:

1. Глаукома [Текст] : национальное руководство / [В. Н. Алексеев, Ж. Ю. Алябьева, А. Н. Амиров и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2013. - 818 с.
2. Parsons' Diseases of the Eye [Текст] / ed. : R. Sihota, R. Tandon. - 22nd ed. - Naryana : Reed Elsevier, 2015. - XII, 628 p. : il.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Института усовершенствования врачей: <https://www.pirogov-center.ru/education/institute/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ к электронной образовательной среде
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
- <http://www.infostat.ru/> - Электронные версии статистических публикаций.
- <http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ.
<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> - Медицинская международная электронная база
- <https://www.nccn.org/> - сборник клинических рекомендаций национальной сети противораковых центров США
- <https://eyepress.ru/> - Российская офтальмология онлайн

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: наборы демонстрационного

оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

2. Помещения для симуляционного обучения: оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально

3. Помещения для самостоятельной работы (Библиотека): оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной образовательной среде

Программное обеспечение:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- 7-Zip

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на два раздела:

Раздел 1. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с ургентной офтальмологической патологией.

Раздел 2. Оказание неотложной помощи пациентам с травмами органа зрения.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету с оценкой. Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком

проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок. Наличие в Институте электронной образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению. При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и онлайн курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ»

Специальность: 31.08.59 Офтальмология

Направленность (профиль программы): Офтальмология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2022 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица 1

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
<p style="text-align: center;">ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии – Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Методы обезболивания в офтальмологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		<p>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции</p> <p>– Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>– Навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность</p>	<p>и Знать: – Показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения,</p>

	<p>безопасность назначенного лечения</p>	<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Требования асептики и антисептики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств – Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных
--	--	---

		препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств
<p style="text-align: center;">ПК-1 Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>ПК 1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи – Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи – Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину и возраст клинических проявлений, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи – Особенности осмотра и обследования пациентов с urgentными заболеваниями и/или состояниями, требующих оказания неотложной медицинской помощи – Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов – Изменения органа зрения при состояниях, требующих оказания неотложной помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты,

		<p>требующих оказания неотложной медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать методы осмотра и обследования. – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования – Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований. – Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи – Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и/состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи; – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи; – Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной помощи; – Навыками формулирования предварительного диагноза; – Навыками интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов – Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и 6 проблем, связанных со здоровьем (МКБ) – Навыками дифференциально-
--	--	--

	<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>диагностического поиска</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Методы обезболивания в офтальмологии – Манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи, показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый приступ глаукомы - герметизировать проникающее ранение глазного яблока - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии) - оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного
--	--	--

	<p>нерва</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты <p>Владеть:</p> <p>– Навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты)</p>
--	--

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырёх-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 2

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание	Код индикатора
Семестр 2				
Раздел 1	Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с ургентной офтальмологической патологией	Устный опрос	Вопросы к опросу: 1. Показания для перевода в ОРИТ при неотложных состояниях органа зрения. 2. Факторы риска возникновения острого приступа глаукомы 3. Сроки оперативного лечения факогенной глаукомы. 4. Лечение острого иридоциклита новорожденных. 5. Клиника застойного диска зрительного нерва. 6. Показания к проведению декомпрессии орбиты. 7. Лабораторные признаки бактериального иридоциклита. 8. Осложнения отслойки сетчатки.	УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК 1.1 ПК 2.1
Тема 1.1	Этиологические и патогенетические аспекты возникновения и прогрессирования неотложных состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.			
Тема 1.2	Классификация неотложных состояний органа зрения.			
Тема 1.3	Лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования пациентов с неотложными состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.			
Тема 1.4	Оказание неотложной помощи при острых сосудистых и воспалительных заболеваниях органа			

	зрения.			
Тема 1.5	Другие формы острой патологии органа зрения (отслойка сетчатки, острый приступ глаукомы, вторичная факогенная глаукома).			
Раздел 2	Оказание неотложной помощи пациентам с травмами органа зрения	Устный опрос	Вопросы к опросу: 1. Признаки ретробульбарной гематомы. 2. Оценка состояния стенок орбиты при контузионных поражениях. 3. Осложнения химических ожогов век. 4. Дистрофические изменения роговицы после химических ожогов. 5. Методы диагностики перелома нижней стенки орбиты. 6. Подходы к лечению перелома нижней стенки орбиты. 7. Осложнения переломов стенок орбиты.	УК-1.1 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК 1.1 ПК 2.1
Тема 2.1	Этиология и классификация травм органа зрения			
Тема 2.2	Аспекты диагностики пациентов с травмами органа зрения, направления к врачам-специалистам			
Тема 2.3	Неотложная помощь при механической травме глаза.			
Тема 2.4	Оказание неотложной помощи при химических и термических ожогах, электроофтальмии, лучевых повреждениях органа зрения.			
Тема 2.5	Возможные осложнения и профилактика их развития после травм органа зрения.			

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации - зачету

Вопросы к устному собеседованию

1. Отслойка сетчатки: диагностика, лечения, прогноз.
2. Окклюзия центральной артерии сетчатки: сроки и объем оказания экстренной помощи.
3. Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей. Лечение, диспансерное наблюдение, профилактика развития осложнений.
4. Отслойка сетчатки: клиника, профилактика развития, диспансерное наблюдение.
5. Травмы органа зрения. Электороофтальмия. Профилактика развития. Методы защиты органа зрения на производстве.
6. Застойный диск зрительного нерва: клиника, диагностика, лечение.
7. Поражение зрительного нерва при травмах органа зрения. Причины развития, осложнения, зрительный прогноз.
8. Застойный диск зрительного нерва: этиология, профилактика развития, направление к врачам-специалиста.
9. Рецидивирующий иридоциклит: этиология, осложнения, направление к врачам-специалиста.
10. Острый приступ глаукомы: сроки оказания медицинской помощи и диспансерное наблюдение. Профилактика развития.
11. Острый приступ глаукомы: медикаментозное и хирургическое лечение.
12. Классификация травм органа зрения. Профилактика развития.
13. Травмы органа зрения. Удаление инородного тела роговицы. Сроки оказания неотложной помощи, профилактика развития осложнений.
14. Переломы стенок орбиты: этиология, диагностика, подходы к лечению.
15. Переломы стенок орбиты: клинические признаки, осложнения.
16. Нарушение кровообращения в сосудах сетчатки на фоне патологии сердечно-сосудистой системы.
17. Ожоги глаз: классификация, диагностика, лечение.
18. Проникающие ранения глаза: клиника и диагностика.
19. Тупая травма глаза: этиология, клиника, диагностика. Профилактика осложнений.
20. Гемофтальм: этиология, диагностика, медикаментозное и хирургическое лечение.
21. Гемофтальм: клиника, профилактика осложнение. Диспансерное наблюдение и направление к врачам-специалистам.
22. Термические ожоги глаз: клиника, диагностика, лечение. Профилактика осложнений.
23. Химические ожоги глаз: классификация, диагностика, осложнения.
24. Химические ожоги глаз: подходы к терапии и тактика ведения в зависимости от этиологии. Профилактика развития осложнений.

25. Ретробульбарная гематома: клиника, диагностика, показания к декомпрессии орбиты.

26. Ретробульбарная гематома: этиология, медикаментозное и хирургическое лечение, осложнения.

Ситуационные задачи

Задача 1. Юноша, 27 лет, доставлен в приемное отделение после автомобильной аварии. Острота зрения OD= 0,05 н/к, OS=1,0. На момент осмотра предъявляет жалобу на снижение зрения правого глаза. При осмотре – периокулярная гематома справа, OD - 24 веко опущено, прикрывает глазное яблоко на $\frac{1}{2}$, экзофтальм, подвижность глазного яблока отсутствует, зрачок широкий, на свет не реагирует. Смешанная инъекция глазного яблока, роговица прозрачная, блестящая, чувствительность ее отсутствует. Глуболежащие среды прозрачны, глазное дно в норме. OS – спокоен, здоров. Определите объем требуемого обследования и медицинской помощи. Укажите предварительный диагноз.

Задача 2. Девушка, 28 лет, поступила офтальмологическое отделение для оперативного лечения отслойки сетчатки правого глаза. Направлена на оперативное лечение около 2-х месяцев назад. При осмотре - острота зрения OD= pr.l.incerta, OS= 0,05 sph – 7 = 1,0. ВГД OD/OS (Po, мм рт.ст.) = 7/14 мм рт.ст. При осмотре глаз: OU конъюнктивa спокойна. Глазное дно OD: воронкообразная отслойка сетчатки. Укажите предварительный диагноз и причину развития данного состояния. Определите объем требуемого обследования и медицинской помощи, зрительный прогноз, сроки диспансерного наблюдения.

Задача 3. Юноша, 20 лет, доставлен в приемное отделение с острой болью в правом глазу. Острота зрения OD= 0,2 н/к, OS=1,0. На момент осмотра предъявляет жалобу на снижение зрения и боль в правом глазу. Вышеуказанные жалобы появились после попадания строительного материала, работает на стройке. При осмотре, OD – хемоз, блефароспазм, выраженная инъекция глазное яблоко, подвижность глазного яблока сохранена, роговица отечная. OS – спокоен, здоров. Определите объем требуемого обследования и медицинской помощи. Укажите предварительный диагноз. Меры профилактики развития данного состояния.

Задача 4. Юноша, 22 лет, доставлен в приемное отделение с острой болью в левом глазу. На момент осмотра предъявляет жалобу на слезотечение и боль в левом глазу. Вышеуказанные жалобы появились около 12 часов назад после попадания инородного тела в глаз при работе с «болгаркой», работает на стройке. За помощью не обращался, промывал глаз водой. За последние 2 ч отмечает нарастание болевой симптоматики. При осмотре, OS – хемоз, блефароспазм, выраженная инъекция глазное яблоко, слезотечение, подвижность глазного яблока сохранена, роговица – пигментированное включение, размером до 0,3 мм, в параоптической области на 7 ч с локальным отеком эпителия. OD – спокоен, здоров. Определите объем требуемого

обследования и медицинской помощи. Укажите предварительный диагноз. Меры профилактики развития данного состояния, возможные осложнения.

Задача 5. Женщина, 48 лет, поступила офтальмологическое отделение с жалобой на отсутствие зрения правого глаза. Вышеуказанные жалобы отметила на 1-ые сутки после проведенной блефаропластики (на момент текущего обращения 3 сутки после проведенной операции). При осмотре - острота зрения OD= pr.l.incerta, OS= 1,0. ВГД OD/OS (Po, мм рт.ст.) = 12/14 мм рт.ст. При осмотре глаз: OU конъюнктивы спокойны. Передний отрезок без особенностей. Глазное дно OD: ДЗН бледный, артерии резко сужены, сетчатка бледная, красное пятно в области макулы. Укажите предварительный диагноз и причину развития данного состояния. Определите объем требуемого обследования и медицинской помощи, зрительный прогноз. Консультация каких специалистов может потребоваться?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий.

Текущий контроль успеваемости в виде устного или письменного опроса

Устный и письменный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. Устный опрос может проводиться в начале учебного занятия, в таком случае он служит не только целям контроля, но и готовит обучающихся к усвоению нового материала, позволяет увязать изученный материал с тем, с которым они будут знакомиться на этом же или последующих учебных занятиях.

Опрос может быть фронтальный, индивидуальный и комбинированный. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой, с целью вовлечения в активную умственную работу всех обучающихся группы. Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать обучающихся к самостоятельной мыслительной деятельности. Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу и служит важным учебным средством развития речи, памяти, критического и системного мышления обучающихся. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов обучающихся.

Устный опрос как метод контроля знаний, умений и навыков требует больших затрат времени, кроме того, по одному и тому же вопросу нельзя проверить всех обучающихся. Поэтому в целях рационального использования учебного времени может быть проведен комбинированный, уплотненный опрос, сочетая устный опрос с письменным. Письменный опрос проводится по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, владений, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и (или) ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Вопросы для устного и письменного опроса сопровождаются тщательным всесторонним продумыванием содержания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, поиском путей активизации деятельности всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки. Результаты работы обучающихся фиксируются в ходе проведения учебных занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).