

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
профессор Л.Д. Шалыгин

2021 год

**Программа практики
Производственная (клиническая) практика 2**

кафедра педиатрии

Специальность – 31.08.19 Педиатрия

Направленность (профиль) программы – Педиатрия

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения - очная

Рекомендовано
учебно-методическим советом

Протокол № 1
« 08 » февраль 2021 год

МОСКВА, 2021

Составители:

Стуколова Т.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой педиатрии
Луганцева В.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры педиатрии

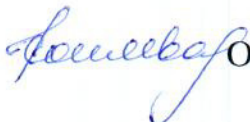
Рецензенты:

Учайкин Г.Ф., д.м.н., профессор, профессор кафедры педиатрии

Программа производственной (клинической) практики 2 оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.19 Педиатрия, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1060.

Программа производственной (клинической) практики 1 рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела  О.Е. Коняева

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой

 Н.А. Михашина

I. Цели и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Цель практики «Производственная (клиническая) 2»: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи практики «Производственная (клиническая) 2»:

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования больного ребенка или подростка при работе в стационаре или поликлинике;
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации в зависимости от выбранного подразделения.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков клинического обследования ребенка или подростка (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) с заболеваниями из определённой нозологической группы, выбранной для углублённого освоения в рамках специальности;
- совершенствование алгоритмов дифференциальной диагностики заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования детей и подростков, применяемых при диагностике заболеваний выбранной нозологической группы;
- совершенствовать навыки назначения лечения больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
- усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей, перенесших соматические и др. заболевания.

II. Место Производственной (клинической) практики 2 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 1 году обучения после соответствующих модулей Производственной (клинической) практики 1.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 2 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Педиатрия

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 2» у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 2»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации педиатрической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;
- принципы диспансеризации здоровых детей, распределение по группам здоровья, выделение групп риска;
- принципы диспансеризации больных детей, профилактики хронических заболеваний;
- вопросы гигиенического обучения детей, вопросы санпросветработы;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
- принципы рационального вскармливания и питания детей;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем;
- показатели гомеостаза, основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса;
- физиологию и патофизиологию основных систем организма;
- современные методы диагностики основных нозологических форм;
- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний;
- основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;
- диетотерапию при различной патологии;
- основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля в детском возрасте;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения;
- формы планирования и отчетности;
- клинические проявления и диагностику неотложных состояний у больных и пострадавших разных возрастов;
- стандарты оказания скорой и неотложной помощи у больных и пострадавших разных возрастов по использованию необходимых предметов медицинского оснащения и лекарственных препаратов при оказании скорой и неотложной медицинской помощи в зависимости от возраста пациента;
- нозологическую и синдромологическую диагностику, правильно выделяя ведущий синдром, обуславливающий тяжесть состояния пациента.

Уметь:

- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания;
- выбрать факторы риска возникновения заболевания;

- провести полное клиническое обследование ребенка, сформулировать предварительный диагноз;
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
- проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;
- планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка; оценить школьную зрелость;
- провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- определить показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценить показания к госпитализации, её организация;
- определить необходимость и последовательность специальных методов обследования, их правильно интерпретировать для установления клинического диагноза;
- провести дифференциальную диагностику и обосновать клинический диагноз;
- определить прогноз развития осложнений;
- определить показания и провести инфузионную терапию;
- правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи.

Владеть:

- работы на основе принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;
- оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
- оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания;
- определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте;
- назначения лечебных мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
- определения показаний к госпитализации ребенка или подростка и организовать ее;
- определения степени нарушения гомеостаза у больного ребенка и применять меры для его нормализации;
- ведения необходимой медицинской документации, составления плана, отчета и проведения анализа своей работы;
- организации стационара на дому;
- разработки индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиниче-ская) практика 2»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков	пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию о здоровье детей и подростков	методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; физиологию и патофизиологию основных систем организма; современные ме-	- провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка - назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; - решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных иссле-	-определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте; -назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии; -проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфек-

		заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	тоды диагностики основных нозологических форм; современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; - методы ранней диагностики и профилактики заболеваний детей и подростков	дований и консультаций специалистов; -в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; -планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; -проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;	ционном очаге при чрезвычайных ситуациях; -оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); -оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения детей и подростков	методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми, и подростками, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными рекомендациями ведения больных.	применить на практике методы проведения медицинских осмотров, и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми, и подростками, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными рекомендациями ведения больных.	навыками проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми, и подростками, в соответствии с Порядками, Стандартами, Протоколами, Национальными и Международными рекомендациями ведения больных.
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - клинико-морфологические аспекты современной патологии; - современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и	-поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний - составить план подготовки пациента к исследованию, оценить результаты обследования, - сформулировать заключение и при необходимости дать рекомендации по дальнейшему обследованию, обосновать целесообразность проведения других диагностических исследований	свободно навыками проведения функциональных методов исследования в расширенном объеме; свободно навыками оценки результатов исследования; навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, осмотра, данных лабораторно-инструментальных исследований и тд.

			инфекционных заболеваний		
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской	-современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; -основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации	-назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания	-назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
6.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении; -основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля в детском возрасте; -вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения	-провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;	-разработки индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов
7.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-вопросы гигиенического обучения детей, вопросы санпросвет работы;	-владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;	-методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни

IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 2»:

– Детская Городская Клиническая Больница №9 имени Г.Н. Сперанского

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-8, ПК-9
1	Производственная клиническая практика 2, 1 год обучения (выбирается подразделение)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.1	Работа в педиатрическом отделении широкопрофильной клинической больницы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.2	Работа врачом-педиатром в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5 ПК-6, ПК-8, ПК-9-6

4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) практика 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт
Б2.В	Практики. Вариативная часть			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	3 (108 часов)	2	Зачёт
1	Производственная клиническая практика, 1 год обучения (на базе подразделения, выбранного ординатором)	3 (108 часов)	2	

4.3. Содержание практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) практика 2»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Объём
				часы	недели	
	Производственная (клиническая) практика 2			108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	1. Производственная клиническая практика, 1 год обучения (выбирается подразделение)			108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

1.1	Работа в педиатрическом отделении широкопрофильной клинической больницы	Детская Городская Клиническая Больница №9 имени Г.Н. Сперанского	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, - навыки обследования детей и подростков	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.2	Работа врачом-педиатром в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении	Детская Городская Клиническая Больница №9 имени Г.Н. Сперанского	- оформление медицинской документации, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, - навыки обследования детей и подростков - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.
- **Промежуточный контроль (аттестация)** проводится два раза: во втором полугодии первого года обучения в форме зачета, по итогам прохождения всей практики на втором году обучения в форме зачета с оценкой.

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- ответы на вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя

практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики по итогам первого года используется двухбалльная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется на основании устного отчёта обучающегося о прохождении практики (собеседования) по вопросам, в соответствии с выбранной определённой областью профессиональной деятельности, структурным подразделением здравоохранения;

«не зачтено» - выставляется в случае, если обучающийся не отвечает на вопросы, заданные в соответствии с выбранной для прохождения практики определённой областью профессиональной деятельности, структурным подразделением здравоохранения.

Для оценивания результатов по итогам освоения всей практики **на втором году обучения** используется стандартная пятибалльная шкала (с расчётом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	полу-годие	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
дневник о прохождении практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
отзывы	4	положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
доклад о клинической ситуации (собеседование)	4	Развёрнутое, аргументированное представление клинической ситуации, с демонстрацией знания алгоритмов	Недостаточно полное представление клинической ситуации, затруднения с аргументацией выбранного подхода	Не полное изложение клинической ситуации, не возможность аргументировать выбранные мето-	Доклад не представлен, обучающийся допускает грубые ошибки при анализе ситуации и не може

Примерные вопросы:

1. Обоснуйте показания к обследованию больного с сахарным диабетом 1 типа.
2. Обоснуйте показания к назначению лекарственных препаратов при гипотиреозе.
3. Охарактеризуйте показания для проведения основных физиотерапевтических процедур.
4. Оцените варианты результатов скрининга на врожденный гипотиреоз.
5. Опишите технику инсулинотерапии.
6. Опишите принципы цитогенетического исследования.
7. Ювенильный ревматоидный артрит, особенности течения у детей раннего возраста.
8. Принципы лечебного питания при заболеваниях ЖКТ.
9. Изложите порядок подготовки больного к рентгенологическому исследованию ЖКТ.
10. Изложите порядок проведения функциональных проб для оценки моторики пище-варительной системы.
11. Охарактеризуйте синдромы поражения печени.
12. Назовите показания и противопоказания к трансплантации печени.

Примерный перечень практических навыков (оценивается по выбранному профилю):

— оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования

(морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);

– оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;

– расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания;

– определения группы здоровья у детей в возрастном аспекте;

– назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;

– определения показаний к госпитализации ребенка или подростка и организовать ее;

– определения степени нарушения гомеостаза у больного ребенка и применять меры для его нормализации;

– ведения необходимой медицинской документации, составления плана, отчета и проведения анализа своей работы;

– организации стационара на дому;

– разработки индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

– методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Пропедевтика детских болезней : руководство к практическим занятиям : учебное пособие — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 437 с. : ил.
2. Тестовый контроль знаний студентов для итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 31.05.02 "Педиатрия" : учебное пособие : в 2 частях / Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова ; под редакцией Б. М. Блохина [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова. Ч. 1. — 2022 г. — 143 с.
3. Пропедевтика детских болезней : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.02 "Педиатрия" / под ред. А. С. Калмыковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 774 с., [16] л. цв. ил.
4. Наблюдение часто болеющих детей в условиях амбулаторного звена здравоохранения : учебно-методические рекомендации / М. О. Ревнова, И. М. Гайдук, И. В. Колтунцева [и др.]. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГПМУ, 2022 г. — 87 с.
5. Детские болезни : учебник к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего, высшего, дополнительного профессионального образования по дисциплине "Педиатрия" по специальности "Лечебное дело" / под ред. Р. Р. Кильдияровой. — 2-е изд., перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 796 с. : ил.

6. Детские болезни : учебник для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия" : в 2 томах / Н. П. Шабалов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер. Т. 1. — 2021 г. — 875 с. : ил.
7. Детские болезни : учебник для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия" : в 2 томах / Н. П. Шабалов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер. Т. 2. — 2021 г. — 895 с. : ил.
8. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.02 "Педиатрия" / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 491 с. : ил.
9. Овсянников Д. Ю., Кршеминская И. В., Абрамян М. А., Айрапетян М. И., Акинпелу О. М. Педиатрия : учебник : в 5 томах / под редакцией Д. Ю. Овсянникова. — Москва : Российский университет дружбы народов. Т. 1 : Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / Д. Ю. Овсянников, И. В. Кршеминская, М. А. Абрамян [и др.]. — 2021 г. — 476, [1] с., [4] л. цв. ил.
10. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. В. А. Доскина, М. В. Лещенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2020 г. — 587 с.
11. Детская эндокринология : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 249 с. : ил.
12. Вирусные диареи у детей. Алгоритм диагностики и лечения : учебно-методическое пособие / Е. Р. Мескина, А. Ю. Ушакова. — Москва : МОНИКИ, 2019 г. — 65 с.
13. Диспансеризация детей в условиях поликлиники : учебное пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования - программам специалитета специальности Педиатрия № 67/05.05-19 от 20.07.2016 / С. Я. Волгина, Н. А. Соловьёва, Г. А. Кулакова, Е. А. Курмаева. — Казань : МеДДоК, 2018 г. — 271 с. : ил.
14. Врожденные пороки сердца и миокардиты у детей : учебное пособие / Н. С. Черкасов, Т. Н. Доронина. — Астрахань : Издательство Астраханского ГМУ, 2018 г. — 116 с. : ил.
15. Учебное пособие по навыкам отоскопии : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 "Педиатрия" / Русецкий Ю. Ю. [и др.]. — Москва : ПедиатрЪ, 2018 г. — 55 с. : ил.
16. Детская неврология [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.02 (060103.65) "Педиатрия" по дисциплине "Нервные болезни" : в 2 томах / А. С. Петрухин. — Москва : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. — 2018 г. — 555 с. : ил.

17. Особенности организации и оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для врачей / [авт.: В. М. Розинов, В. И. Петлах, Л. И. Будкевич. — Москва : ФГБУ "Всероссийский центр медицины катастроф "Защита", 2017 г. — 75 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Алгоритм диагностики и лечения инфекционного мононуклеоза у детей : учебно-методическое пособие / Л. А. Галкина. — Москва : МОНИКИ, 2019 г. — 22 с.
2. Педиатрия : учебник для студентов медицинских вузов / [Е. С. Анциферова, В. Г. Арсентьев, С. В. Девяткина и др.]. — 7-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛят, 2019 г. — 942, [1] с. : ил.
3. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учебник для вузов / Т. В. Капитан. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : МЕДпресс-информ, 2019 г. — 895 с., [8] л. цв. ил.
4. Педиатрия. История болезни : учебное пособие для обучающихся по программам специалитета по специальности "Педиатрия" / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. — 94 с. : ил.

Информационное обеспечение:

1. Электронная образовательная среда Института усовершенствования врачей
2. "Консультант+"
3. ЭБС «Центральная научная медицинская библиотека»
4. Ресурсы Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)
5. Национальная медицинская библиотека Pubmed
6. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребёнка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты. Мультимедийные средства обучения. Компьютеры с возможностью выхода в интернет.