

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей



Программа практики
Производственная (клиническая) практика 2

кафедра внутренних болезней

Специальность – 31.08.49 Терапия

Направленность (профиль) программы – Терапия

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения - очная

Рекомендовано

учебно-методическим советом

Протокол №

« 08 » февраля 2021 год

МОСКВА, 2021

Составители:

Тюрин В.П., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней
Догадова Т.В., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней
Трошина А.А., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней


Рецензенты:

Логинов А.Ф., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней

Программа производственной (клинической) практики 2 оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.49 Терапия, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1092.

Программа производственной (клинической) практики 2 рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела  О.Е. Коняева

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой

Н.А. Михашина

I. Цели и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Цель практики

Совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента с заболеваниями внутренних органов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

- овладение комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациента, проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики патологии различных органов и систем;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
- совершенствовать умения и навыки по вопросам назначения эффективной терапии и рационального использования лекарственных средств;
- совершенствовать умения и навыки при оказании неотложной помощи пациентам в острых ситуациях.

II. Место «Производственной (клинической) практики 2» в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 1 и 2 году обучения после соответствующих модулей Производственной (клинической) практики 1

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 2 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1 и следующими дисциплинами:

- Б1.Б.1 Терапия
- Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.Б.3 Патология
- Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций
- Б1.Б.5 Педагогика

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 2» у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**3.2. Требования к результатам освоения практики
«Производственная (клиническая) практика 2»**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы действующего законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы Российского здравоохранения;
- нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов;
- современные технологии обучения пациентов;
- формы и методы санитарного просвещения;
- методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- закономерности формирования здорового образа жизни семьи;
- определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика»;
- группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- классификацию нозологических форм - Международную Классификацию Болезней X пересмотра (МКБ 10);
- этиологию и патогенез основных заболеваний внутренних органов;
- клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов;
- общие методы обследования больного, включая физикальное обследование, лабораторные методы обследования;
- методы функциональной диагностики в терапии;
- методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы;
- основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов;
- причины возникновения, клиническую симптоматику острых и неотложных состояний в клинике внутренних болезней;
- современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях;
- основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии;
- основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;

- вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;

- основы применения методов физиотерапии и лечебной физкультуры;

- вопросы использования методов реабилитации и санаторно-курортного лечения в терапевтической практике;

- принципы оказания первой врачебной помощи;

- основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа.

Уметь:

- использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня;

- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях терапевтической заболеваемости различных возрастно-половых групп;

- проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, рациональное питание, вред наркомании, алкоголизма);

- участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на их устранение);

- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение, определять сроки их проведения;

- получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи;

- определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты;

- провести экстренные диагностические мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;

- оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов;

- определить показания для госпитализации и организовать ее;

- провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;

- проводить манипуляции в рамках оказания первой врачебной помощи;

- использовать методы физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней;

- проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями внутренних органов;

- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс.

Владеть:

- сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
- проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; участия в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение);
- навыками диспансеризации пациентов с различной патологией внутренних органов;
- определения симптомов и синдромов, характерных для различной патологии внутренних органов;
- физикального, лабораторного, инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов;
- интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии;
- дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- формулировки развернутого клинического и синдромального диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями;
- оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов;
- оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции;
- экстренной терапевтической помощи при неотложных состояниях;
- оказания первой врачебной помощи;
- физиотерапии и реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- современными методами обучения пациентов.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 2»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии здоровья населения различных возрастно-половых групп; - основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа	- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях терапевтической заболеваемости различных возрастно-половых групп	- навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя фор-	- закономерности формирования здорового образа жизни семьи; - определение понятия «профилактика», «медицинская	- проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья (беседы, пропаганда здорового образа жизни у населения, рациональное пи-	- навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; - навыками участия

		мирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	профилактика»; - группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний; - перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	тание, вред наркомании, алкоголизма); - участвовать в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин развития и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение)	в образовательных программах для пациентов (лекции о формировании здорового образа жизни, о предупреждении возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностике, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение)
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов	- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение, определять сроки их проведения	- навыками диспансеризации пациентов с различной патологией внутренних органов
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- этиологию и патогенез основных заболеваний внутренних органов; - клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов; - общие методы обследования больного, включая физикальное обследование, лабораторные методы обследования; - методы функциональной диагностики в терапии; - методы медицинской визуализации в терапии, включая рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические, томографические методы; - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; - причины возникновения, клиническую симптоматику острых и неотложных состояний в клинике внутренних	- получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами медицинской помощи; - определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты; - провести экстренные диагностические мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	- навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной патологии внутренних органов; - навыками физикального, лабораторного, инструментального обследования больных с различной патологией внутренних органов; - навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; - навыками дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; - навыками формулировки развернутого клинического и синдромального диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями

			<p>болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию нозологических форм - Международную Классификацию Болезней X пересмотра (МКБ 10) 		
5.	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при внутренних болезнях; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; - основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции; - основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; - вопросы оказания медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном и госпитальном этапах, основы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> - оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов; - определить показания для госпитализации и организовать ее; - провести экстренные лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания высококвалифицированной адекватной терапевтической помощи при патологии внутренних органов; - навыками оценки эффективности проводимой терапии, ее коррекции; - навыками экстренной терапевтической помощи при неотложных состояниях
6.	ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы оказания первой врачебной помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить манипуляции в рамках оказания первой врачебной помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой врачебной помощи
7.	ПК-8	<p>Готовность к применению лекарственных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы применения методов физио- 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать методы физиотера- 	<ul style="list-style-type: none"> - методами физиотерапии и

		ной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	терапии и лечебной физкультуры; - вопросы использования методов реабилитации и санаторно-курортного лечения в терапевтической практике	певтического лечения и лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней; - проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями внутренних органов	реабилитации пациентов с терапевтическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
8.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- основы действующего законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы Российского здравоохранения; - современные технологии обучения пациентов; - формы и методы санитарного просвещения.	- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов, организовать учебный процесс	- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов

IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) 2»:

- Кафедра внутренних болезней №2 лечебного факультета;
- НМХЦ им. Н.И. Пирогова
- КДЦ «Измайловский» НМХЦ им. Н.И. Пирогова
- КДЦ «Арбатский» НМХЦ им. Н.И. Пирогова

Режим занятий:

9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2.	Практики	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1	Производственная клиническая практика 2, 1 год обучения (выбирается профиль патологии)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1.1	Работа в стационаре (выбирает направление)	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1.2	Работа в поликлинике (выбирает направление)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9

4.2. Объём учебной нагрузки практики

«Производственная (клиническая) практика 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	
Б2.В	Практики. Вариативная часть			
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2	3 (108 часов)	2	Зачёт с оценкой
1	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	3 (108 часов)	2	

4.3. Содержание практики «Производственная (клиническая) практика 2»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Объём
				часы	недели	
Производственная (клиническая) практика 2				108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1. Производственная клиническая практика, 1 год обучения (выбирается подразделение)				108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1.1.	Работа в выбранном направлении в стационаре	НМХЦ им. Н.И. Пирогова	Умение получить информацию о состоянии здоровья пациента, определить клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; Умение провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз; Умение определить необходимые методы исследования, необходимые для уточнения диагноза; Умение использовать методы нелекарственного и лекарственного лечения, методы реабилитации.	54	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1.2.	Работа в выбранном направлении в поликлинике	КДЦ «Измайловский» НМХЦ им. Н.И. Пирогова, КДЦ «Арбатский» НМХЦ им. Н.И. Пирогова	Навыки обследования пациентов, Навыки дифференциальной диагностики, Навыки интерпретации результатов обследования.	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретных профессиональных задач.
- **Промежуточный контроль (аттестация)** проводится два раза: во втором

полугодии первого года обучения в форме зачета, по итогам прохождения всей практики на втором году обучения в форме зачета с оценкой.

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания

- 1) выполнение заданий промежуточной аттестации: собеседование или развёрнутый устный доклад о клинической ситуации, ответы на вопросы по данной клинической ситуации в соответствии с выбранной определённой областью профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения;
- 2) заполненный дневник практики (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);
- 3) отчет о практике обучающегося (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии)
- 4) отзыв руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики).

Для оценивания результатов практики по итогам первого года используется двух-балльная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется на основании устного отчёта обучающегося о прохождении практики (собеседования) по вопросам, в соответствии с выбранной определённой областью профессиональной деятельности, структурным подразделением здравоохранения;

«не зачтено» - выставляется в случае, если обучающийся не отвечает на вопросы, заданные в соответствии с выбранной для прохождения практики определённой областью профессиональной деятельности, структурным подразделением здравоохранения.

Для оценивания результатов по итогам освоения всей практики **на втором году обучения** используется стандартная четырёх балльная шкала оценивания (с расчётом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	полугодие	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
дневник о прохождении практики	4	Заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
отзывы	4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют

доклад о клинической ситуации (собеседование)	4	Развёрнутое, аргументированное представление клинической ситуации, с демонстрацией знания алгоритмов дифференциальной диагностики, методов диагностики, профилактики и терапии Полные развёрнутые аргументированные ответы на вопросы	Недостаточно полное представление клинической ситуации, затруднения с аргументацией выбранного подхода дифференциальной диагностики Недостаточно аргументированные ответы на вопросы	Не полное изложение клинической ситуации, не возможность аргументировать выбранные методы диагностики, подходы к профилактике и тактики терапии Отвечает не на все вопросы, связанные с клинической ситуацией или допускает ошибки, но может их исправить	Доклад не представлен, или обучающийся допускает грубые ошибки при анализе ситуации и не может их исправить
---	---	--	---	--	---

Примерные вопросы

1. Особенности лечения заболеваний (выбранное направление) в амбулаторных условиях
2. Показания для госпитализации заболеваний в выбранном направлении
3. Проведение неотложной помощи при urgentных состояниях в выбранном направлении.

Примерный перечень практических навыков (оценивается по выбранному профилю)

1. Сбор жалоб, анамнеза, составление плана обследования
2. Физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
3. Интерпретация данных результатов лабораторных и инструментальных обследований.
5. Проведение дифференциального диагноза.
6. Проведение медико-социальной экспертизы
7. Оформление документов о временной и стойкой нетрудоспособности

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Неотложная терапия в клинике внутренних болезней в схемах и таблицах : учебное пособие / З. Д. Михайлова, М. А. Шаленкова, А. В. Клеменов [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — Нижний Новгород : Изд-во Приволжского исследовательского медицинского университета, 2021 г. — 279 с. : ил
2. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело" по модулю дисциплины "Пропедевтика внутренних болезней" / Куликов А. Н., Шуленин С. Н., Смирнова Е. В. [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 622 с. : ил.
3. Хронический панкреатит в практике терапевта и гастроэнтеролога : учебное пособие / С. А. Козакова. — Ставрополь : СтГМУ, 2021 г. — 163 с. : ил.
4. Внутренние болезни [Текст] : учебник / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : Медицинское информационное агентство. Т. 1. — 2020 г. — 869 с. : ил.
5. Внутренние болезни [Текст] : учебник / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — Москва : Медицинское информационное агентство. Т. 2. — 2020 г. — 732 с. : ил.
6. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Лечебное дело" / А. Н. Шишкин, Л. А. Слепых, А. Ш. Румянцев. — Москва : Академия, 2020 г. — 350, [1] с. : ил.
7. Госпитальная терапия : учебник для студентов старших курсов медицинских вузов и факультетов, клинических ординаторов, слушателей учреждений повышения квалификации, специалистов здравоохранения / под ред. А. В. Гордиенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020 г. — 638 с., [4] л. цв. ил.
8. Диагноз при заболеваниях внутренних органов : формулировка, классификации : [учебное пособие] / [авт.-сост.: Ахмедов В. А. и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 248 с.
9. Госпитальная терапия : учебное пособие [для студентов 5-6 курсов медицинского факультета, клинических ординаторов, врачей-терапевтов и врачей общей практики] / [И. Б. Башкова и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Чебоксары : Изд-во Чувашского университета, 2018 г. — 509 с. : ил.
10. Избранные лекции по внутренним болезням / Н. А. Мухин. — 2-е изд. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. — 325, [2] с.
11. Основы внутренних болезней [Текст] : учебное пособие : в 2 томах / Л. М. Карзакова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБУ ВО "Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова". — Чебоксары : Издательство Чувашского университета. Т. 2 : Основы гастроэнтерологии, нефрологии, эндокринологии, гематологии. Неотложные состояния. — 2017 г. — 267 с. : ил
12. Классификации внутренних болезней. Методологические подходы к формулировке диагноза : учебное пособие для врачей / [авт.: И. В. Долбин и др.]. — 5-е изд. — Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017 г. — 269, [1] с. : ил.
13. История болезни терапевтического больного : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская, Ю. В. Ослопова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : МЕДпресс-информ, 2016 г. — 166 с. : ил.
14. Коморбидные состояния в клинике внутренних болезней : учебно-методическое пособие / [Прокофьева Т. В. и др.]. — Астрахань : АГМУ, 2016 г. — 47 с. : ил.
15. Внутренние болезни : система органов дыхания : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Пропедевтика внутренних болезней" / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : МЕДпресс-информ, 2015 г. — 509 с., [2] л. цв. ил.

16. Внутренние болезни : система органов пищеварения : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. — 3-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2014 г. — 558 с., [8] л. цв. ил.

Дополнительная литература:

1. Скорая и неотложная помощь в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Министерство здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО "Ижевская государственная медицинская академия", кафедра врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФПК и ПП. — Ижевск : ИГМА, 2016 г. — 187, [1] с. : ил.

2. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение : учебник для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине модульной технологии "Терапия" / И. Н. Бокарев, Л. В. Попова. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2015 г. — 773 с. : ил.

3. Классификации и симптомы внутренних болезней : учебное пособие / А. Н. Кузнецов, Р. Г. Дешин, О. В. Мельниченко. — 2-е изд., доп. — Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2013 г. — 128, [1] с.

Информационное обеспечение:

1. Электронная образовательная среда Института усовершенствования врачей
2. "Консультант+"
3. ЭБС «Центральная научная медицинская библиотека»
4. Ресурсы Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)
5. Национальная медицинская библиотека Pubmed
6. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

VIII. Материально-техническое обеспечение практики

Все помещения оснащены компьютерной техникой с выходом в интернет, обеспечивающий доступ к электронным образовательным ресурсам, а также мультимедийными средствами обучения. Учебная комната, используемая для обучения и тестирования ординаторов (тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, пикфлоуметр измеритель пиковой скорости выдоха со сменными мундштуками, световой карандаш (фонарик) для осмотра зева, центрифуга лабораторная и расходные материалы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.