

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
профессор Л.Д. Шальгин

2021 год

**Программа практики
Производственная (клиническая) практика 1**

кафедра внутренних болезней

Специальность – 31.08.28 Гастроэнтерология

Направленность (профиль) программы – Гастроэнтерология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения - очная

Рекомендовано

учебно-методическим советом

Протокол № 1

« 07 » февраля 2021 год

МОСКВА, 2021

Составители:

Логинов А.Ф., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней
Догадова Т.В., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней


Рецензенты:

Трошина А.А., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней

Программа производственной (клинической) практики 1 оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.28 Гастроэнтерология, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1070.

Программа производственной (клинической) практики 1 рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела  О.Е. Коняева

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой



Н.А. Михашина

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/ клиническая практика

Способ проведения практики – Стационарная; выездная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;
- совершенствование навыков заполнения первичной и отчетной медицинской документации по установленным на момент прохождения практики формам;
- совершенствование навыков статистической обработки материала и отчётности о своей работе.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые	Планируемые результаты обучения
--------------------	----------------------------------------

компетенции	В результате изучения дисциплины ординатор должен:
<p>УК1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: специфику теоретического мышления, диалектика цели, и средств приложения к преподаванию гастроэнтерологии. Логические и внелогические теории аргументации. Уметь: Уметь выступать в роли оппонента слушателя в аргументированных процессах Владеть: навыками самостоятельного критического мышления, позволяющих анализировать возможные варианты поступления информации</p>
<p>ПК1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека, факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: мероприятия направленные на укрепления здоровья граждан, формирование у них здорового образа жизни и позитивного мировоззрения, вопросы профилактики, ранней диагностики, причин возникновения гастроэнтерологической и другой патологии Уметь: распознать и описать вредные факторы производственной среды, трудового процесса, окружающей среды, поведенческие факторы, механизмы их действия на организм человека. Владеть: использование полученного материала в конкретных условиях работы с курируемыми пациентами</p>
<p>ПК 2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать: документацию по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации здорового населения и хронических больных Уметь: проводить профилактические осмотры для выявления ранних признаков гастроэнтерологической патологии или профилактики прогрессирования хронических заболеваний Владеть: методами и схемами проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения при гастроэнтерологической патологии</p>
<p>ПК 5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные болезни внутренних органов, особенности дифференциальной диагностики болезней внутренних органов, МКБ- 10, ее недостатки Уметь: формулировать диагноз согласно МКБ – 10 Владеть: при формулировке диагноза конкретному пациенту использовать только положения МКБ -10 и знания о структуре клинического диагноза и взаимосвязи нозологических форм</p>
<p>ПК 6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической помощи</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику гастроэнтерологических заболеваний Уметь: распознавать клинические симптомы и синдромы характерные для различной гастроэнтерологической патологии</p>

	Владеть: использовать полученные знания для диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения.
ПК 8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии Уметь: распознать показания и противопоказания к назначению тех или иных видов терапии пациенту с гастроэнтерологической патологией Владеть: особенностями применения природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию при лечении и реабилитации пациентов в санаторно – курортных условиях
ПК 9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: методики формирования у здорового населения и пациентов мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Уметь: изучить мотивации на сохранение и укрепление здоровья у конкретного человека Владеть: ф навыками формирования здорового образа жизни у себя и своих пациентов

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Гастроэнтерология» относится к Базовой части Блока Б2 ОПОП ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

К прохождению практики допускаются ординаторы успешно освоившие дисциплину «Гастроэнтерология» в соответствующем семестре.

5. Объём практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 академических часа, в том числе 2376 часов, выделенных на контактную работу обучающихся спреподавателем, и 0 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 4 семестре.

7. Содержание практики:

7.1. Содержание производственной практики

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
Работа в стационаре НМХЦ им. Н.И. Пирогова	1720/300
Амбулаторный прием (КДЦ «Измайловский», КДЦ «Арбатский» НМХЦ им. Н.И. Пирогова)	656/116

8. Учебно-тематический план

Номера	Наименование разделов	Контактная	Самостоятельная	Всего
--------	-----------------------	------------	-----------------	-------

разделов практики	практики	работа обучающихся с преподавателем, часов	работа, часов	часов
	Работа в стационаре НМХЦ им. Н.И. Пирогова	1720		1720
	Амбулаторный прием (КДЦ «Измайловский», КДЦ «Арбатский» НМХЦ им. Н.И. Пирогова)	656		656
	ИТОГО:	2376		2376

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики

10. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций:

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций) для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Оценивается совокупная сформированность следующих компетенций:

УК1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека, факторов среды его обитания

ПК 2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК 5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК 6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической помощи

ПК 8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК 9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

1) **Типовые задания для комплексного оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и**

«Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Устного опрос у постели больного (сдача практических навыков): ординатор демонстрирует способность работать с больным, делая доклад по одному из курируемых больных и показывая один из элементов физикального обследования больного.

Примерный алгоритм доклада больного:

1. ФИО, возраст
2. Отделение, палата
3. Оценка жалоб, особенностей анамнеза
4. Оценка проведенного ранее физикального осмотра
5. Назначение дополнительного лабораторного, инструментального обследования с обоснованием каждого, интерпретация полученных результатов.
6. Диагноз (структурированный) с обоснованием (по каждому пункту)
7. Назначение лечения с обоснованием каждого пункта.
8. Демонстрация проведения одного элемента из осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации больного по органам и системам.

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка «отлично» выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится ординаторам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

10.1 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору:

1. проведение физикального обследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и его оценка;
2. назначение и оценка результатов проведения функциональных методов исследования (ЭГЭКГ, интрагастральная рН-метрия) и их анализ;
3. назначение и оценка результатов лабораторных и инструментальных исследований конкретного больного и их анализ;
4. постановка и обоснование клинического диагноза;
5. назначение и обоснование каждого лекарственного препарата конкретному больному, титрование доз;
6. назначение рационального питания, принципы диетотерапии;
7. оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: купирование боли при патологии желудка, кишечная колика, желчная колика, перфорация полого органа, печёчно-клеточная недостаточность (кома).

Критерии оценки выполнения практических навыков: зачтено/не зачтено.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой по окончании 4 семестра в форме устного опроса у постели больного, ординатор демонстрирует способность работать с больным, делая доклад по одному из курируемых больных и показывая один из элементов физикального обследования больного.

Примерный алгоритм доклада больного:

1. ФИО, возраст
2. Отделение, палата
3. Оценка жалоб, особенностей анамнеза
4. Оценка проведенного ранее физикального осмотра
5. Назначение дополнительного лабораторного и инструментального обследования с обоснованием каждого, интерпретация полученных результатов.
6. Диагноз (структурированный) с обоснованием (по каждому пункту)
7. Назначение лечения с обоснованием каждого пункта.
8. Демонстрация проведения одного элемента из осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации больного по органам и системам.

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка «отлично» выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется ординатору, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится ординаторам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.01 "Диагностическая деятельность", МДК.01.01 "Пропедевтика клинических дисциплин" / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. — 605 с. : ил.
2. Заболевания сосудов печени: подходы к терапии : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 "Гастроэнтерология", 31.08.49 "Терапия" и 31.08.54 "Общая врачебная практика (семейная медицина)" / Ч. С. Павлов, М. Ч. Семенистая, А. В. Мамонов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 87 с., [1] л. цв. ил. : ил.
3. Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у взрослых : учебное пособие / В. Н. Городин, Д. Л. Мойсова. — Краснодар : Новация, 2022 г. — 129 с. : табл, ил.

4. Диагностика воспалительных заболеваний кишечника и их осложнений с использованием современных эндоскопических методов исследования : учебно-методическое пособие / А. А. Будзинская, С. Г. Терещенко, Е. А. Белоусова [и др.]. — Москва : МОНКИ, 2022 г. — 23 с. : ил.
5. Диагностика и лечение хронических запоров у детей : учебное пособие / М. Ю. Яницкая, И. А. Крылова. — Архангельск : Издательство Северного государственного медицинского университета, 2022 г. — 134 с. : ил.
6. Внутренние болезни. Гастроэнтерология : учебное пособие для студентов педиатрического факультета / И. В. Козлова, А. Л. Пахомова, А. П. Быкова [и др.]. — Саратов : Саратовский государственный медицинский университет, 2022 г. — 312, [1] с.
7. Хронические гепатиты и циррозы печени : учебное пособие / А. П. Щёктова. — Пермь : Изд-во Пермского национального исследовательского политехнического университета, 2022 г. — 115 с. : ил.
8. Особенности диагностики и лечения гастроэзофагиального рефлюкса у детей : учебное пособие / М. В. Щebenьков, Т. А. Волерт. — Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021 г. — 42 с. : ил.
9. Постхолецистэктомический синдром и дисфункции сфинктера Одди: (клиника, диагностика, лечение и профилактика) : учебное пособие / Пермский государственный медицинский университет имени академика Е. А. Вагнера. — Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава России, 2021 г. — 99 с. : ил.
10. Клинические аспекты острой кишечной непроходимости : учебно-практическое пособие / Э. Г. Абдуллаев, А. Э. Абдуллаев. — Владимир : ВлГУ, 2021 г. — 235 с. : ил.
11. Желчнокаменная болезнь : учебное пособие для врачей, ординаторов и студентов для использования в образовательном процессе : [для подготовки молодых врачей и переподготовки хирургов в системе непрерывного медицинского образования] / А. В. Сажин, Т. В. Нечай, А. И. Кириенко. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2021 г. — 333, [1] с. : ил.
12. Острый панкреатит. Панкреонекроз : учебное пособие / А. Г. Федоров, С. В. Давыдова, В. А. Иванов, А. Е. Климов. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2021 г. — 74 с. : ил.
13. Диагностика, лечение и реабилитация пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки на амбулаторно-поликлиническом этапе : учебное пособие. — Барнаул : АГМУ, 2021 г. — 85 с.
14. Патофизиология желудочно-кишечного тракта с основами фармакокоррекции : учебное пособие / Н. А. Ходорович, И. И. Шкрёбнева, О. А. Шевелев. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2021 г. — 226, [1] с. : ил.
15. Клинические аспекты острой кишечной непроходимости : учебно-практическое пособие / Э. Г. Абдуллаев, А. Э. Абдуллаев. — Владимир : Изд-во ВлГУ, 2021 г. — 235 с. : ил.
16. Неалкогольная жировая болезнь печени в работе врача первичного звена: вопросы диагностики и лечения : учебно-методическое пособие / Г.

- Е. Ройтберг, О. О. Шархун, И. Д. Сластникова. — Москва : ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, 2021 г. — 43 с.
17. Хронический панкреатит в практике терапевта и гастроэнтеролога : учебное пособие / С. А. Козакова. — Ставрополь : СтГМУ, 2021 г. — 163 с. : ил.
 18. Лучевая диагностика заболеваний пищевода при злокачественных и доброкачественных изменениях : учебное пособие / Чёрная А. В., Карханова А. Г., Мутовкина Н. И. [и др.]. — Санкт-Петербург : НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова, 2021 г. — 143 с. : ил.
 19. Периоперационное обеспечение панкреатодуоденальных резекций : учебно-методическое пособие / В. Э. Хороненко. — Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена - фил. ФГБУ "НМИЦ радиологии" Минздрава России, 2021 г. — 29 с. : ил.
 20. Острый холецистит : учебное пособие / А. В. Шабунин, Ю. В. Баринов, З. А. Багателия [и др.]. — Москва : РМАНПО, 2021 г. — 91 с. : ил.
 21. Медико-социальная экспертиза при заболеваниях органов пищеварения : учебное пособие / Барановский А. Ю., Кантемирова Р. К., Сердюков С. В. [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : РПК Даймонд принт, 2021 г. — 151 с.
 22. Семиотика, методы диагностики и основные подходы к лечению гепатита вирусной этиологии : адаптированный вариант рекомендаций Европейской ассоциации по изучению болезней печени (EASL) по лечению гепатита С : учебно-методическое пособие / Кручинина М. В., Осипенко М. Ф., Громов А. А., Кручинин В. Н.. — Новосибирск : Офсет-ТМ, 2021 г. — 211 с. : ил.
 23. Диетология : руководство : учебное пособие / под редакцией Андрея Юрьевича Барановского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2020 г. — 1100 с. : ил.
 24. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. — 4-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2020 г. — 637 с., [8] л. цв. ил.
 25. Функциональные билиарные расстройства и постхолецистэктомический синдром : учебно-методическое пособие / М. В. Черногорова, Е. А. Белоусова, М. Б. Долгова, Е. А. Медведева. — Москва : ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского, 2020 г. — 43 с. : ил.
 26. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 "Гастроэнтерология", 31.08.49 "Терапия", 31.08.54 "Общая врачебная практика (семейная медицина)" / И. В. Маев [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 68 с. : ил.
 27. Внутренние болезни (в таблицах и рисунках) : учебно-методическое пособие : в 6 томах / Теблов К. И., Макоева Л. Д., Фомина К. А. [и др.] ; Московский государственный медико-стоматологический университет им.

А. И. Евдокимова, Кафедра госпитальной терапии № 2 лечебного факультета. — Москва : МГМСУ. Т. 3 : Гастроэнтерология. — 2019 г. — 399 с. : ил.

б) Дополнительная литература:

1. Колоректальный рак: избранные вопросы диагностики и лечения : учебно-методическое пособие / Национальный медицинский исследовательский центр радиологии. — Обнинск ; Москва : НМИЦ радиологии : [б. и.], 2022 г. — 67, [1] с. : ил.
2. Желтушный синдром в практике инфекциониста : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" / И. В. Барышева, С. Л. Вознесенский, В. П. Голуб [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2022 г. — 179, [1] с. : ил.
3. Тошнота и рвота беременных : учебное пособие для ординаторов и слушателей дополнительного профессионального образования по специальностям: 31.08.01 врач-акушер-гинеколог, 31.08.28 врач-гастроэнтеролог, 31.08.49 врач-терапевт, 31.08.54 общая врачебная практика (семейная медицина) / Г. Б. Дикке, О. А. Пустотина, В. В. Остроменский [и др.]. — Москва : АБВ-пресс, 2022 г. — 54 с. : ил.
4. Роль рентгенэндоваскулярных методик в лечении язвенных гастродуоденальных кровотечений : учебное пособие / Вербицкий В. Г., Парфёнов А. О., Синенченко Г. И. [и др.]. — Санкт-Петербург : СПб НИИ СП им. И. И. Джанелидзе, 2021 г. — 26 с. : ил.
5. Коррекция внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы у детей : учебное пособие для врачей / И. Н. Захарова, И. Н. Холодова, М. И. Пыков [и др.]. — Москва : РМАНПО, 2019 г. — 74 с. : ил.
6. Клинико-фармакологические аспекты гастроэзофагеальной рефлюксной болезни : учебное пособие / В. Н. Дроздов, С. Ю. Сереброва, С. М. Рыкова [и др.]. — Москва : Изд-во Кипарисова И. К., 2019 г. — 173 с. : ил.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. Электронная образовательная среда Института усовершенствования врачей
2. "Консультант+"
3. ЭБС «Центральная научная медицинская библиотека»
4. Ресурсы Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)
5. Национальная медицинская библиотека Pubmed
6. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные комнаты кафедры	столы, стулья, классная доска, мультимедийное оборудование, негатоскопы, источники питания для индивидуальных технических средств,
2	Компьютеры кафедры	стационарные компьютеры с выходом в интернет, рабочее место с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.
3	Отделения НМХЦ им. Н.И. Пирогова	тонометры, фонендоскопы, аппараты УЗИ, ГДС, КС, РРС, «Гастроскан 5М», рентгенологические аппараты
4	Клинико-биохимическая лаборатория НМХЦ им. Н.И. Пирогова	лабораторная аппаратура
5	Симуляционный центр Института	

15. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрен)

Не предусмотрена.

16. Сведения об обновлении рабочей программы практики

В связи с изменением актуальности (появлением новых научных и практических знаний) в рабочую программу практики «Гастроэнтерология» внесены следующие изменения:

- 1) Пересмотрены и актуализированы все блоки практики.
- 2) Пересмотрена и актуализирована основная и дополнительная литература.