

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
И ПРАКТИК**
Специальность

31.08.53 Эндокринология

Направленность (профиль) программы: **Эндокринология**

Уровень высшего образования: **подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-эндокринолога в медицинской и организационно-управленческой сферах.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление и совершенствование знаний в анатомии и физиологии эндокринной системы организма в норме, этиологии и патогенезе заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, методике осмотра пациентов

2. Совершенствование знаний в современной классификации, клинической симптоматике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.

3. Приобретение знаний о принципах организации медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы;

4. Формирование клинического мышления, совершенствование умений и навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, и оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

ОПК-6. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

ОПК-9. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации

ОПК-10. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-1. Способность к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"

ПК 1.1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза

ПК 1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность

ПК 1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ПК 1.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-2. Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		516
Лекции		58
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		458
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		592
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет с оценкой - 8
Общий объем	В часах	1116
	В зачетных единицах	31

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Сахарный диабет 1 типа. Сахарный диабет 2 типа.

Раздел 2. Тиреология.

Раздел 3. Болезни гипоталамо - гипофизарной системы

Раздел 4. Болезни надпочечников

Раздел 5. Болезни околощитовидных желез и нарушение фосфорно -кальциевого обмена

Раздел 6. Остеопороз

Раздел 7. Неотложные состояния при заболеваниях органов внутренней секреции

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний в области клинической фармакологии, а также умений и навыков в выборе и применения лекарственных препаратов, мониторинге эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов для пациентов с различными заболеваниями и состояниями.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в основных принципах клинической фармакокинетики и фармакодинамики, алгоритмах и методах расчета, индивидуальных режимов дозирования лекарственных препаратов на основании фармакокинетических параметров, особенностях применения, эффективности и безопасности лекарственных препаратов.
2. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в классификации, эпидемиологии, факторах риска, механизмах развития, профилактики, методов коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов.
3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в клинических, лабораторных и инструментальных методах оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов для выбора дальнейшей тактики лечения.
4. Приобретение умений и навыков применения лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности, а также на основании терапевтического лекарственного мониторинга.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		40
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	72
	В зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии

Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
2. приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
3. приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
4. приобретение мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-2 Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
---------------------	-------------

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		40
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	72
	В зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.

Раздел 3. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОНКОЛОГИЯ»

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний об этиологии, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, ранней диагностике и принципах лечения, необходимых для профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение и совершенствование знаний в эпидемиологии, этиологии, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, клиники, ранней диагностики и принципах лечения злокачественных образований;
2. Приобретение и совершенствование знаний в методологии клинического мышления, дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных опухолей;
3. Приобретение и совершенствование знаний о тактике врача при подозрении на наличие злокачественных новообразований, умений и навыков, позволяющих выработать навыки онкологической настороженности и своевременно диагностировать опухолевые заболевания

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-4 Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	40
Лекции	6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)	34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной	32

аттестации (СР)		
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	72
	В зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая онкология

Раздел 2. Частная онкология

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Совершенствование знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению;
2. Формирование умений по практическому применению методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, по использованию методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
3. Формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при

взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

ОПК-1 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

ОПК-2 Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3 Способность осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

ОПК-7 Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

ОПК-9 Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		40
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	72
	В зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения.

Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УЗЛОВЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-эндокринолога, способного оказывать медицинскую помощь пациентам с узловыми образованиями щитовидной железы.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление и совершенствование знаний в этиологии и патогенезе узловых образований щитовидной железы, методике осмотра пациентов с данными заболеваниями;
2. Совершенствование знаний в современной классификации, клинической симптоматике и особенностях течения заболеваний щитовидной железы с формированием узлов;
3. Формирование клинического мышления, совершенствование умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях щитовидной железы с образованием узлов;
4. Приобретение совершенствование знаний, умений и навыков в лечении пациентов с узловыми образованиями щитовидной железы;
5. Приобретение и совершенствование умений и навыков проведения профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения пациентов с узловыми образованиями щитовидной железы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-4 Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

ОПК-8. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		56
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		50
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		52
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Тиреотоксическая аденома

Раздел 2. Рак щитовидной железы

Раздел 3. Узловой коллоидный зоб и другие узловые образования щитовидной железы

Раздел 4. Обследование больных с узловыми образованиями щитовидной железы

Раздел 5. Лечение узловых образований щитовидной железы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОЖИРЕНИЕ И МЕТАБОЛИЧЕСКИЙ СИНДРОМ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-эндокринолога, способного оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам с ожирением.

Задачи дисциплины (модуля)

- Совершенствование знаний в вопросах анатомии и физиологии жировой ткани, ее эндокринной функции и влияние на метаболизм;
- Углубление и совершенствование знаний в этиологии и патогенезе ожирения, методике осмотра пациентов с избыточной массой тела и ожирением;
- Совершенствование знаний в современной классификации, клинической симптоматике и особенностях течения ожирения и ассоциированных с ним заболеваний;
- Формирование клинического мышления, совершенствование умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторной и инструментальной диагностики при избыточной массе тела и ожирении;
- Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в лечении пациентов с ожирением и сопутствующими заболеваниями.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ПК-1. Способность к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"

ПК 1.1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза

ПК 1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность

ПК-2. Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		72
Лекции		4
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		68
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		36
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Патофизиологические аспекты ожирения

Раздел 2. Диагностика ожирения и метаболического синдрома

Раздел 3. Лечение ожирения и метаболического синдрома

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДИАБЕТОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в диабетологии

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь пациентам в диабетологии;
3. Подготовить врача-эндокринолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи пациентам в диабетологии.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ПК-1. Способность к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"

ПК 1.1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза

ПК 1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность

ПК-2. Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		90
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		84
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Другие специфические типы сахарного диабета

Раздел 2. Представление о гликированном гемоглобине и использование этого показателя в диabetологии

Раздел 3. Терапевтические цели при сахарном диабете типа 1 и типа

Раздел 4. Новые цели при проведении лечения сахароснижающими препаратами. Новые подходы к назначению стартовой медикаментозной терапии при сахарном диабете

Раздел 5. Особенности сахарного диабета в пожилом возрасте

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Цель и задачи практики, требования к результатам освоения практики

Цель прохождения практики

Подготовка врача-эндокринолога, владеющего глубокими теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, способного оказать пациентам высококвалифицированную врачебную помощь

Задачи дисциплины (модуля)

1. Освоение принципов организации эндокринологической службы;
2. Владение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
3. Владение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
4. Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
5. Приобретение умений и навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме;
6. Приобретение умений и навыков по оформлению медицинской документации;
7. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

ОПК-6. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

ОПК-9. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации

ОПК-10. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

2. Объем практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

3. Содержание практики

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ
---	---------------------------------

	Нед.	Час.
Семестр 2	10	540
Раздел 1. Симуляционный курс	2	108
<p>1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация) – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации – провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи амбу – отработать навык непрямого массажа сердца – отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации – отработать навык согласованной работы в команде – использовать автоматический наружный дефибриллятор – применить лекарственные препараты и медицинские изделия 	1	54
<p>1.2. Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гипогликемия и гипогликемическая кома; - диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома; - гиперосмолярная некетоацидотическая кома; - лактат-ацидоз; - острая надпочечниковая недостаточность; - тиреотоксический криз; - гипотиреоидная кома; - острая гипокальцемиа; - гиперкальцемический криз 	1	54
Раздел 2. Стационар	8	432
<p>2.1 Методика постановки диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез, провести осмотр – составить план обследования 	8	432

<ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты лабораторных исследований – интерпретировать результаты инструментальных исследований – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз 		
<p>2.2 Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы; – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования; – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – определить показания для консультации врачей других специальностей; – составить план лечения; – обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения; – определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы; – провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь; – провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной 		

<p>системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дежурить в стационаре; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – работать в мультидисциплинарной команде; – посещать клинико-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов 		
<p>2.3 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно МКБ 10. 		
Семестр 3	19	1026
Раздел 1. Стационар	10	540
<p>1.1 Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы; – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования; – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – определить показания для консультации врачей других специальностей; 	10	540

<ul style="list-style-type: none"> – составить план лечения; – обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения; – определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы; – провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь; – оценить эффективность проводимого лечения, проводить коррекцию терапии при необходимости; – провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы; – дежурить в стационаре; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – работать в мультидисциплинарной команде; – посещать клиничко-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов; – осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности, определять показания к проведению экспертизы стойкой нетрудоспособности; – проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с эндокринными заболеваниями (состояниями); – оценивать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при эндокринных заболеваниях и (или) состояниях. 		
<p>1.2 Ведение медицинской документации: – оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно МКБ 10.</p>	9	486
<p>Раздел 2. Поликлиника</p>	9	486
<p>2.1 Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез; – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование с использованием методов 	9	486

<p>осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <ul style="list-style-type: none">– интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы;– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;– обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований;– интерпретировать результаты лабораторных исследований;– интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования;– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);– определить показания для консультации врачей других специальностей;– составить план лечения;– обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения;– определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы;– проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение;– контролировать состояние пациентов с хронической эндокринной патологией, оценить компенсацию заболевания, назначить лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты обследования;– оценить эффективность проводимого лечения, проводить коррекцию терапии при необходимости;– определить показания к экстренной госпитализации;– провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы;– работать в мультидисциплинарной команде;– определять признаки временной и стойкой, частичной или полной		
---	--	--

<p>утраты трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – при стойкой утрате трудоспособности направление больного на медико-социальную экспертизу; – давать рекомендации пациентам по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству. 		
<p>2.2 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять медицинские карты амбулаторного больного, выписки из медицинских карт, формы статистической отчетности; – оформлять направления на медико-социальную экспертизу; медицинские справки и др. медицинскую документацию; – формулировать диагноз согласно МКБ 10. 		
<p>2.3. Организация и проведение образовательных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение практических мастер-классов для ординаторов первого года обучения; – проведение образовательных мероприятий для пациентов и их родственников (школы пациентов) 		
Семестр 4	17	918
Раздел 1. Стационар	10	540
<p>1.1 Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы; – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования; – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной 	10	540

<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить показания для консультации врачей других специальностей; – составить план лечения; – обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения; – определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы; – провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь; – оценить эффективность проводимого лечения, проводить коррекцию терапии при необходимости; – провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы; – дежурить в стационаре; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – работать в мультидисциплинарной команде; – посещать клиничко-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов; – осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности; – направлять пациентов на медицинскую экспертизу; – проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с эндокринными заболеваниями (состояниями); – оценивать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при эндокринных заболеваниях и (или) состояниях 		
<p>1.2 Ведение медицинской документации: – оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности – формулировать диагноз согласно МКБ 10.</p>		
<p>Раздел 2. Поликлиника</p>	7	378
<p>2.1 Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями и (или)</p>	7	378

состояниями эндокринной системы:

- собрать жалобы и анамнез;
- провести визуальный осмотр;
- провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;
- интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы;
- составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;
- обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования;
- обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- определить показания для консультации врачей других специальностей;
- составить план лечения;
- обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения;
- определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы;
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение;
- контролировать состояние пациентов с хронической эндокринной патологией, оценить компенсацию заболевания, назначить лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты обследования;
- оценить эффективность проводимого лечения, проводить коррекцию терапии при необходимости;
- определить показания к срочной или плановой госпитализации;

<ul style="list-style-type: none"> – провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы; – работать в мультидисциплинарной команде; – определять признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности; – при стойкой утрате трудоспособности направление больного на медико-социальную экспертизу; – давать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству. 		
<p>2.2 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять медицинские карты амбулаторного больного, выписки из медицинских карт, формы статистической отчетности; – оформлять направления на медико-социальную экспертизу; медицинские справки и др. медицинскую документацию; – формулировать диагноз согласно МКБ 10. 		
<p>2.3. Организация и проведение образовательных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение практических мастер-классов для ординаторов первого года обучения; – проведение образовательных мероприятий для пациентов и их родственников (школы пациентов) 		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1. Цель и задачи практики, требования к результатам освоения практики

Цель прохождения практики

Приобретение обучающимся профессиональных навыков участия в научно-исследовательской деятельности, к разработке и реализации научно-исследовательских проектов и управлению ими с целью получения теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, методах их диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации, экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-эндокринолога в медицинской и научной сферах

Задачи прохождения практики

1. Развитие и совершенствование умений и навыков поиска, обработки и других операций, связанных с информационными потоками в сфере эндокринологии, анализ отечественных и зарубежных источников (интернет-ресурсы, клинические рекомендации профессиональных обществ, нормативные документы, книги, методические рекомендации и статьи в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных).
2. Приобретение навыков разработки программ научных исследований в кардиологии с умением выявлять актуальные проблемы заболеваний и/или состояний эндокринной системы, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3. Развитие и совершенствование способностей к статистическому анализу и обработке результатов научных исследований с использованием программного обеспечения.
4. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы

Требования к результатам прохождения практики

УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

2. Объем практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

3. Содержание практики

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ	
	Нед.	Час.
Семестр 3	2	108
Раздел 1. Планирование и выполнение НИР	1	54
1.1. Определение темы и формы НИР с обоснованием её актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения		
1.2. Работа с источниками информации		
1.3. Набор клинического материала по теме НИР (если требуется в зависимости от формы НИР)		
Раздел 2. Анализ полученных данных	0,9	45
2.1 Анализ литературных источников и подготовка обзора литературы		
2.2 Обработка полученных результатов		
2.3 Формулировка выводов		
Раздел 3. Представление и защита НИР	0,1	9
3.1 Подготовка презентации по НИР		
3.2 Публичная защита НИР		