

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
доцент Г.Г. Борщев

«.....» \_\_\_\_\_ 2023 год

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Кафедра внутренних болезней

**Специальность – 31.08.36 Кардиология**

**Направленность (профиль) программы - Кардиология**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Форма обучения - очная**

Рекомендовано

учебно-методическим советом

Протокол № 1

« 28 » февраль 2023 год

МОСКВА, 2023

**Составители:**

Терпигориев С.А., д.м.н., заведующий кафедрой внутренних болезней  
Догадова Т.В., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней  
Трошина А.А., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней

**Рецензенты:**

Логинов А.Ф., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.36 Кардиология, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 105.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

**Согласовано с учебно-организационным отделом:**

Начальник учебно-организационного отдела  О.Е. Коняева

**Согласовано с библиотекой:**

Заведующая библиотекой



Н.А. Михашина

## **Структура и содержание рабочей программы дисциплины**

### **1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения**

#### **Цель прохождения практики**

Развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-кардиолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

#### **Задачи прохождения практики**

##### **Задачи первого года обучения:**

1. Освоение принципов организации кардиологической службы;
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
4. Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
5. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
6. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации;
7. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

##### **Задачи второго года обучения:**

1. Овладение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара;
2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний;
3. Совершенствование навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской экспертизы и реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы;
4. Совершенствование умений и навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;

5. Совершенствование умений и навыков выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
6. Совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
7. Совершенствование умений и навыков в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
8. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
9. Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы;
10. Совершенствование умений и навыков проведения профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, определения группы диспансерного наблюдения, длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий;
11. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
12. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

### Требования к результатам освоения:

Таблица 1

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
-------------------------	-----------------------------------	---

<p style="text-align: center;"><b>УК-1</b> Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК 1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><b>Знать:</b> – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</p> <p><b>Уметь:</b> – пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)</p> <p><b>Владеть:</b> – технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>
	<p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><b>Знать:</b> – методы абстрактного мышления при установлении истины; – методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов</p> <p><b>Владеть:</b> – навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения</p>
<p style="text-align: center;"><b>УК-2</b> Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом</p>	<p><b>Знать:</b> – Основные подходы к организации проектной деятельности; – Методы оценки эффективности проекта</p> <p><b>Уметь:</b> – Планировать проект; – Разрабатывать целевую структуру проекта; – Управлять процессом реализации проекта – Оценивать результаты реализации проектной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> – Методами и принципами организации</p>

		<p>проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности</li> </ul>
	<p>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы декомпозиции задач проекта;</li> <li>– Методы структурирования процесса реализации задач проекта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Декомпозировать задачи;</li> <li>– Определять свою зону ответственности в рамках проекта;</li> <li>– Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности;</li> <li>– Выполнять задачи в зоне своей ответственности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками декомпозиции задач;</li> <li>– Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели</li> </ul>
<p><b>УК-3</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы подбора эффективной команды;</li> <li>– основные условия эффективной командной работы;</li> <li>– принципы работы в мультидисциплинарной команде;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом участия в разработке стратегии командной работы;</li> <li>– разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);</li> <li>– навыком работы в мультидисциплинарной команде;</li> </ul>
	<p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>– профессиональные и должностные обязанности врача-офтальмолога, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>– информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</li> <li>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>УК-4</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения устного и письменного высказывания;</li> <li>– принципы коммуникации в профессиональной этике;</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> <li>– основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами в процессе профессионального взаимодействия, пациентами и их родственниками;</li> <li>– применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</li> <li>– находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого</li> </ul>

		результата
	<p><b>УК-4.2</b> Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p><b>Знать:</b> – стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем</p> <p><b>Уметь:</b> – вести медицинскую деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции – методикой составления суждения в межличностном деловом общении</p>
<p><b>УК-5</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p><b>УК-5.1</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p><b>Знать:</b> – Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</p> <p><b>Уметь:</b> – Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</p> <p><b>Владеть:</b> – Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</p>
	<p><b>УК-5.2</b> Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>	<p><b>Знать:</b> – Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации</p> <p><b>Уметь:</b> – Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития</p> <p><b>Владеть:</b> – Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способность использовать</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Выбирает источники информации,</p>	<p><b>Знать:</b> – Основные направления использования современных информационных технологий в</p>



<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p>	<p>работе врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Электронные базы данных профессиональной информации и правила работы с ними;</li> <li>– Основные понятия и методы доказательной медицины;</li> <li>– Современные технологии семантического анализа информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских и научных знаний в своей практической работе, в т.ч. исследовательской, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации;</li> <li>– Структурировать и формализовать медицинскую информацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет;</li> <li>– Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений;</li> <li>– Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины</li> </ul>
	<p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b> Способность осуществлять педагогическую</p>	<p>ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования;</li> <li>– Характеристики различных методов, форм,</li> </ul>

деятельность	условия образовательного взаимодействия	<p>приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся;</li> <li>– Основы применения технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ;</li> <li>– Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.</li> <li>– Методы коррекции результатов обучения;</li> <li>– Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>– Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности);</li> <li>– Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности);</li> <li>– Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий;</li> <li>– Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий;</li> <li>– Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности;</li> <li>– Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для</li> </ul>
--------------	---	---

		<p>реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;</li> <li>– Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности;</li> <li>– Осуществлять мониторинг результатов обучения;</li> <li>– Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности;</li> <li>– Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>– Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;</li> <li>– Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся;</li> <li>– Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса;</li> <li>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</li> <li>– Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля);</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю);</li> <li>– Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса;</li> <li>– Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации</li> </ul>
	<p>ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные принципы и методы профессионального образования;</li> <li>– Особенности реализации образовательных программ профессионального образования;</li> <li>– Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</li> <li>– Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста;</li> <li>– Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);</li> <li>– Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;</li> <li>– Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе;</li> <li>– Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе;</li> <li>– Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>– Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию;</li> <li>– Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;</li> <li>– Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</li> <li>– Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-4</b> Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать анатомо-функциональное состояние сердечнососудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>
	<p><b>ОПК-4.2</b> Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b> Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,</p>	<p><b>ОПК-5.1</b> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>

<p>контролировать его эффективность и безопасность</p>		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	<p><b>ОПК-5.2</b> Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>
<p><b>ОПК-6</b> Способность проводить и контролировать</p>	<p><b>ОПК-6.1</b> Проводит мероприятия по медицинской реабилитации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>– основные реабилитационные мероприятия</li> </ul>

<p>эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>(медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы;</li> <li>– проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы</li> </ul>
	<p><b>ОПК-6.2</b> Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>
<p><b>ОПК-7</b> Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p><b>ОПК-7.1</b> Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и</li> </ul>



		<p>(или) состояниями сердечнососудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
	<p><b>ОПК-7.2</b> Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ;</li> <li>– оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях;</li> <li>– методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности</li> </ul>
<p><b>ОПК-8</b> Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p><b>ОПК-8.1</b> Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>– формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских</li> </ul>

населения		<p>работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>– принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечнососудистой системы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> </ul>
	ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий;</li> <li>– навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами</li> </ul>
<p align="center"><b>ОПК-9</b> Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>– навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>

	<p>ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчёта основных статистических показателей, характеризующих состояние здоровья, состав лечившихся больных, длительность и исходы их лечения и применение статистических критериев для проведения сравнительного анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить сводные данные в виде установленных таблиц медицинской отчётности о работе лечебных отделений;</li> <li>- провести сравнительный анализ рассчитанных статистических показателей с применением статистических критериев и оценить полученные результаты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы на персональном компьютере и применением прикладного программного обеспечения для расчёта статистических показателей и критериев значимости, построения диаграмм и создания слайд-презентаций</li> </ul>
<p><b>ОПК-10</b> Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1 Оценивает состояние пациентов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
	<p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека</li> </ul>

	<p>требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-1</b> Способность к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний сердечно-сосудистой системы, установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>– анатоμο-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы</li> <li>– современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы – изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях</li> <li>– профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы</li> <li>– методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>– клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с</li> </ul>

		<p>заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы</li> <li>– заболевания и (или) патологические состояния сердечнососудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>– МКБ</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить: <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы;</li> <li>-визуальный осмотр;</li> <li>- физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- анализ сердечного пульса;</li> <li>- анализ состояния яремных вен;</li> <li>- пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>- измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>- оценку состояния венозной системы;</li> <li>- оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

		<p>организма человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> </ul> <p>– использовать медицинское оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрокардиограф;</li> <li>- эхокардиограф;</li> <li>- прибор для измерения артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозергометр, тредмил)</li> </ul> <p>– производить манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;</li> <li>- установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма;</li> <li>- установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления;</li> <li>- трансторакальную эхокардиографию;</li> <li>- ультразвуковое исследование сосудов;</li> <li>- функциональное тестирование (велозергометрическая проба (взп), тредмил-тест) и анализ результатов</li> </ul> <p>– оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>– определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>– интерпретировать и анализировать</p>
--	--	---

	<p>результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>– интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>– интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>– обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>– интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>– определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>– определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>– анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил- тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</p> <p>– анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил- тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или)</p>
--	--



	<p>состояниями сердечно-сосудистой системы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения</li> <li>– выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода</li> <li>– использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или)</li> </ul>
--	--

		<p>состояниями сердечнососудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– направить пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>– проводить повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>
--	--	---

	<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями</li> <li>– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>– методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</li> <li>– порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– принципы и методы обезболивания в кардиологии – принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи – порядок оказания паллиативной медицинской помощи</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать применение лекарственных</li> </ul>
--	--	--

		<p>препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы</li> <li>– назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству</li> <li>– выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений</li><li>– выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата</li><li>– определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии</li><li>– проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы</li><li>– назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li><li>– оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме</li><li>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств</li><li>– оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях – осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи</li><li>– участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li><li>– определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</li><li>– разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li></ul>
--	--	--

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– навыками определения медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)</li> <li>– навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме – проведением работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>– определением медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)</li> </ul>
--	--	---

		<p>медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечнососудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы</li> <li>– определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>
--	--	---

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</li> </ul>
	<p>ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок выдачи листков нетрудоспособности;</li> <li>– порядки проведения медицинских экспертиз</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской</li> </ul>



		<p>организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовкой необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</li> </ul>
	<p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения диспансерного</li> </ul>

		<p>наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</li> <li>– навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</li> <li>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков.</li> <li>- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul> <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Навыками проведения анализа медико-статистических показателей</li> <li>- Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>
	<p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> </ul>

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
<b>Семестр 2</b>	<b>10</b>	<b>540</b>	-
<b>Раздел 1. Симуляционный курс</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2
1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация) – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации – провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи амбу – отработать навык непрямого массажа сердца	2	108	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– отработать навык сочетания ИВЛ (амбу) и массажа сердца при базовой реанимации</li> <li>– отработать навык согласованной работы в команде</li> <li>– использовать автоматический наружный дефибриллятор</li> <li>– применить лекарственные препараты и медицинские изделия</li> </ul>			
<p>1.2. Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях (алгоритм ABCDE, проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерение АД, регистрация и расшифровка ЭКГ, пульсоксиметрия, определение глюкозы крови, применение лекарственных препаратов ИВЛ и дефибрилляция):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания</li> <li>– Острая церебральная недостаточность</li> <li>– Острая сосудистая недостаточность</li> <li>– Острая сердечная недостаточность</li> <li>– Аритмии, пороки сердца</li> </ul>			
<p>1.3 Практические навыки и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести лабораторную диагностику экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины;</li> <li>– провести регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>– провести регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;</li> <li>– провести установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма;</li> <li>– провести установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления;</li> <li>– провести трансторакальную эхокардиографию;</li> <li>– провести ультразвуковое исследование сосудов;</li> <li>– провести функциональное тестирование (велозргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов</li> </ul>			
<p><b>Раздел 2. Стационар</b></p>	<b>6</b>	<b>324</b>	
<p>2.1 Методика постановки диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез, провести осмотр</li> <li>– составить план обследования</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз</li> </ul>	6	324	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-1.1</li> <li>УК-1.2</li> <li>УК-3.1</li> <li>УК-3.2</li> <li>УК-3.3</li> <li>УК-4.1</li> <li>УК-4.2</li> <li>УК-5.1</li> <li>УК-5.2</li> <li>ОПК-1.1</li> <li>ОПК-1.2</li> </ul>
<p>2.2 Курация пациентов с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию,</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>ОПК-4.1</li> <li>ОПК-4.2</li> <li>ОПК-5.1</li> <li>ОПК-5.2</li> </ul>

<p>перкуSSION, аускультацию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести измерение артериального давления;</li> <li>– провести анализ сердечного пульса;</li> <li>– провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>– провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>– провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>– провести оценку состояния венозной системы;</li> <li>– провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>– определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– использовать медицинское оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрокардиограф;</li> <li>- эхокардиограф;</li> <li>- прибор для измерения артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозергометром, тредмилом)</li> </ul> </li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</li> <li>– провести анализ полученных данных и провести</li> </ul>			<p>ОПК-9.2  ОПК-10.1  ОПК-10.2  ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3  ПК-2.1  ПК-2.2</p>
---	--	--	--

<p>дифференциальный диагноз</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей</li> <li>– определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам</li> <li>– определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов</li> <li>– назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия</li> <li>– дежурить в стационаре</li> <li>– участвовать в утренних врачебных конференциях</li> <li>– участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>– работать в мультидисциплинарной команде</li> <li>– посещать клиничко-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов</li> </ul>			
<p>2.3 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности;</li> <li>– формулировать диагноз согласно МКБ 10</li> </ul>			
<p><b>Раздел 3. Поликлиника</b></p>	<b>2</b>	<b>108</b>	
<p>3.1. Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– провести измерение артериального давления;</li> <li>– провести анализ сердечного пульса;</li> <li>– провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>– провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>– провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>– провести оценку состояния венозной системы;</li> <li>– провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>– определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное</li> </ul>	2	108	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2</p>

<p>неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</li> <li>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей</li> <li>– определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам</li> <li>– определить медицинские показания для направления на стационарное лечение пациентов</li> <li>– назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия</li> <li>– разработать плана мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– провести экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы, осуществлять работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>– проводить диспансерное наблюдение пациентов с</li> </ul>			<p>ПК-1.4  ПК-1.5  ПК-2.1  ПК-2.2</p>
---	--	--	---

заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, – консультировать по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей – осуществлять работу в мультидисциплинарной команде			
3.2 Ведение медицинской документации: – оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; – сформулировать диагноз согласно МКБ 10			
<b>Семестр 3</b>	<b>19</b>	<b>1026</b>	
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>10</b>	<b>540</b>	УК-1.1
1.1. Методика постановки диагноза: – собрать жалобы и анамнез, провести осмотр – составить план обследования – интерпретировать результаты лабораторных исследований – интерпретировать результаты инструментальных исследований – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз	10	540	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2
1.2 Курация пациентов с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы: – собрать жалобы и анамнез – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); – провести измерение артериального давления; – провести анализ сердечного пульса; – провести анализ состояния яремных вен; – провести пальпацию и аускультацию периферических артерий; – провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; – провести оценку состояния венозной системы; – провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; – определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы – интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы			ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2



<ul style="list-style-type: none"> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– использовать медицинское оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрокардиограф;</li> <li>- эхокардиограф;</li> <li>- прибор для измерения артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (VELOЭРГОМЕТРОМ, ТРЕДМИЛОМ)</li> </ul> </li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</li> <li>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей</li> <li>– определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам</li> <li>– определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов</li> <li>– назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия</li> <li>– дежурить в стационаре</li> <li>– участвовать в утренних врачебных конференциях</li> <li>– участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>– работать в мультидисциплинарной команде</li> </ul>			
--	--	--	--

– посещать клиничко-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов			
1.3 Ведение медицинской документации: – оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно МКБ 10			
<b>Раздел 2. Поликлиника</b>	<b>9</b>	<b>486</b>	УК-1.1
2.1 Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы: – собрать жалобы и анамнез – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); – провести измерение артериального давления; – провести анализ сердечного пульса; – провести анализ состояния яремных вен; – провести пальпацию и аускультацию периферических артерий; – провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; – провести оценку состояния венозной системы; – провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; – определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы – интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные – интерпретировать результаты лабораторных исследований – интерпретировать результаты инструментальных исследований – проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с	9	486	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2

<p>заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей</li> <li>– определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам</li> <li>– определить медицинские показания для направления на стационарное лечение пациентов</li> <li>– назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия</li> <li>– разработать плана мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– провести экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы, осуществлять работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>– проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы,</li> <li>– консультировать по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей</li> <li>– осуществлять работу в мультидисциплинарной команде</li> </ul>			
<p>2.2 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять медицинские карты амбулаторного больного, выписки из медицинских карт, формы статистической отчетности;</li> <li>– оформлять направления на медико-социальную экспертизу; медицинские справки и др. медицинскую документацию;</li> <li>– формулировать диагноз согласно МКБ 10.</li> </ul>			
<p>2.3. Организация и проведение образовательных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение практических мастер-классов для ординаторов первого года обучения;</li> <li>– проведение образовательных мероприятий для пациентов и их родственников (школы пациентов)</li> </ul>			

Семестр 4	17	918	
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>10</b>	<b>540</b>	УК-1.1
<p>1.1 Методика постановки диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез, провести осмотр</li> <li>– составить план обследования</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз</li> </ul>	10	540	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2
<p>1.2 Курация пациентов с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– провести измерение артериального давления;</li> <li>– провести анализ сердечного пульса;</li> <li>– провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>– провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>– провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>– провести оценку состояния венозной системы;</li> <li>– провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>– определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– использовать медицинское оборудование:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрокардиограф;</li> <li>- эхокардиограф;</li> <li>- прибор для измерения артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторинга электрокардиограммы;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторинга артериального давления;</li> </ul> </li> </ul>			ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2

<p>- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозергометром, тредмилом)</p> <p>– интерпретировать результаты инструментальных исследований – проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</p> <p>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз</p> <p>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>– определить показания для консультации врачей других специальностей</p> <p>– определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам</p> <p>– определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов</p> <p>– назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания – провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</p> <p>– провести профилактические медицинские мероприятия</p> <p>– дежурить в стационаре</p> <p>– участвовать в утренних врачебных конференциях</p> <p>– участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</p> <p>– работать в мультидисциплинарной команде</p> <p>– посещать клиничко-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов</p>			
<p>1.3 Ведение медицинской документации: – оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности – формулировать диагноз согласно МКБ 10</p>			
<p><b>Раздел 2. Поликлиника</b></p>	7	378	УК-1.1
<p>2.1 Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы:</p> <p>– собрать жалобы и анамнез</p> <p>– провести визуальный осмотр;</p> <p>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</p>	7	378	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2

<ul style="list-style-type: none"> <li>– провести измерение артериального давления;</li> <li>– провести анализ сердечного пульса;</li> <li>– провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>– провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>– провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>– провести оценку состояния венозной системы;</li> <li>– провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>– определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинически е симптомы и синдромы</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил -тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно -резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно -сосудистой системы)</li> <li>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей</li> <li>– определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам</li> <li>– определить медицинские показания для направления на стационарное лечение пациентов</li> <li>– назначить лечение, в том числе подбор лечебного</li> </ul>			<p>ОПК-1.1  ОПК-1.2  ОПК-3.1  ОПК-3.2  ОПК-4.1  ОПК-4.2  ОПК-5.1  ОПК-5.2  ОПК-6.1  ОПК-6.2  ОПК-7.1  ОПК-7.2  ОПК-8.1  ОПК-8.2  ОПК-9.1  ОПК-9.2  ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.4  ПК-1.5  ПК-2.1  ПК-2.2</p>
--	--	--	---

<p>питания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия</li> <li>– разработать плана мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– провести экспертизу у временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно - сосудистой системы, осуществлять работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>– проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы,</li> <li>– консультировать по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей</li> <li>– осуществлять работу в мультидисциплинарной команде</li> </ul>			
<p>2.2 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять медицинские карты амбулаторного больного, выписки из медицинских карт, формы статистической отчетности;</li> <li>– оформлять направления на медико-социальную экспертизу; медицинские справки и др. медицинскую документацию;</li> <li>– формулировать диагноз согласно МКБ 10.</li> </ul>			
<p>2.3. Организация и проведение образовательных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение практических мастер-классов для ординаторов первого года обучения;</li> <li>– проведение образовательных мероприятий для пациентов и их родственников (школы пациентов)</li> </ul>			

### **Форма проведения практики:** концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики, включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику). Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### **3. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.



Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

#### **4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение практики**

1. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 800 с., 978-5-9704-4810-6
2. Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. : ил., 978-5-9704-3648-6.
3. Поздняков Практическая кардиология
4. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 352 с. : ил. — (Серия «Библиотека врача-специалиста»), 978-5-9704-4820-5
5. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) / С. Г. Горохова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 304 с. , 978-5-9704-4455-9
6. Актуальные вопросы *кардиологии* : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 "*Кардиология*" / авт.: Н. Н. Никулина, Е. А. Смирнова, Е. В. Филиппов и др.. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 495 с., [8] л. цв. ил.
7. Практические аспекты ведения пациентов с дислипидемиями : учебно-методическое пособие для врачей-кардиологов, терапевтов, неврологов, клинических фармакологов, врачей общей практики / Зафираки Виталий Константинович, Космачева Елена Дмитриевна, Компаниец Ольга Геннадьевна. — Краснодар : Новация, 2021 г. — 149 с. : ил.
8. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие для системы последиplomной подготовки врачей по специальностям "*Терапия*" и "*Кардиология*" / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. — 7-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2021 г. — 903 с., [4] л. цв. ил.

9. Кардиомиопатии в практике кардиолога и терапевта : учебное пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова, Кафедра общей терапии, Факультет дополнительного профессионального образования. — Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021 г. — 71 с.
10. Клиническая фармакология сердечно-сосудистых средств / под ред. С. К. Зырянова, Е. А. Ушкаловой. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2021 г. — 427, [1] с., [2] л. цв. ил.
11. Врожденные пороки сердца у взрослых : учебное пособие для студентов, клинических ординаторов, врачей / Н. Н. Шихвердиев, Д. Д. Купатадзе, Р. Б. Бадуров [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021 г. — 35 с. : ил.
12. Основы фармакотерапии гипертонической болезни : учебное пособие для врачей-кардиологов, терапевтов, клинических фармакологов / Космачева Е. Д.. — Краснодар : КубГМУ, 2021 г. — 159 с. : ил.
13. Артериальная гипертензия у детей и подростков. Терапия и реабилитация : учебное пособие / И. Г. Кузнецова, С. М. Безроднова, Т. Г. Дрепа [и др.]. — Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021 г. — 101 с. : ил.
14. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости сердца : учебное пособие / А. В. Сыров, А. В. Тарасов. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2021 г. — 100, [1] с. : ил.
15. Врожденные и приобретенные пороки сердца : учебное пособие : в 2 частях / П. В. Корой, Л. В. Бородина, А. В. Ягода ; Ставропольский государственный медицинский университет. — Ставрополь : Издательство Ставропольского государственного медицинского университета. Ч. 2. — 2021 г. — 223 с.
16. Гипертензивные кризы : учебное пособие / Н. В. Иванова, Ю. Н. Гришкин. — Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021 г. — 70 с. : ил.
17. Неотложная кардиология : учебное пособие / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 262 с. : ил.
18. Введение в практическую электрокардиографию : учебное пособие для врачей функциональной диагностики, кардиологов, терапевтов, врачей общей практики, студентов медицинских вузов / С. В. Гусев, Г. Я. Хайт, Н. Н. Попова, Т. П. Магазинюк. — Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020 г. — 133 с. : ил.
19. Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины : междисциплинарное учебное пособие / Ларина В. Н., Барт Б. Я.,

Шостак Н. А. [и др.]. — Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020 г. — 289 с. : ил.

20. Коронарная ангиография: показания, противопоказания, методика, осложнения и подготовка пациентов : учебное пособие для врачей, студентов медицинских вузов / Боломатов Н. В., Борщёв Г. Г.. — Москва : РАЕН, 2020 г. — 19 с.

21. Медикаментозная терапия и профилактика хронической сердечной недостаточности : учебно-методическое пособие / Ростовский государственный медицинский университет, Кафедра общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии). — Ростов-на-Дону : Фонд науки и образования, 2020 г. — 86 с. : табл.

22. Кардиомиопатии : учебное пособие / Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова. — Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020 г. — 246 с. : ил.

23. Ишемическая болезнь сердца при сахарном диабете: стандарты диагностики и лечения : учебное пособие / В. В. Климонтов, Е. А. Королева, Г. И. Лифшиц, Г. С. Солдатова. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Новосибирск : ИПЦ НГУ, 2020 г. — 49 с.

24. Острый коронарный синдром в сочетании с фибрилляцией предсердий : учебно-методическое пособие для врачей-кардиологов, терапевтов, неврологов, хирургов, врачей общей практики, клинических фармакологов, врачей скорой помощи / Кубанский государственный медицинский университет, кафедра терапии № 1 ФПК и ППС. — Краснодар : Экоинвест, 2020 г. — 219 с.

25. Синдром резистентной артериальной гипертензии и его лечение : учебно-методическое пособие / Н. Р. Палеев, Б. В. Гордиенко. — Москва : МОНИКИ, 2019 г. — 75 с. : ил.

26. Актуальные вопросы кардиологии : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 "Кардиология" / авт.: Н. Н. Никулина, Е. А. Смирнова, Е. В. Филиппов и др.. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 495 с., [8] л. цв. ил.

27. Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Все, что необходимо знать практикующему врачу : учебное пособие / Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова, кафедра госпитальной терапии №2 лечебного факультета. — Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019 г. — 202, [1] с. : ил.

28. Диагностика и дифференциальная диагностика пациентов с первичной и вторичной легочной гипертензией : учебно-методическое пособие / С. А. Терпигорев, Т. Г. Кабанова, Г. Г. Шехян. — Москва : МОНИКИ, 2019 г. — 27 с.
29. Диагностика, лечение и профилактика тромбоэмболических осложнений у онкологических и онкогематологических больных : учебное пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования. — Москва : ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2018 г. — 81, [1] с.
30. Оценка степени тяжести гемореологических нарушений у больных кардиологического профиля : учебно-методическое пособие / Научно-исследовательский институт терапии и профилактической медицины - филиал ФГБНУ "Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук" [и др.]. — Новосибирск : Офсет-ТМ, 2018 г. — 169 с. : ил.
31. Неотложная помощь пациентам с фибрилляцией предсердий : учебно-методическое пособие / [Ж. С. Филипповская и др.]. — Москва : МОНИКИ, 2018 г. — 26 с. : табл.
32. Гипертонические кризы в клинической практике : учебное пособие / Н. Н. Боровков, В. П. Носов, Н. В. Аминова. — 5-е изд. — Нижний Новгород : Издательство НижГМА - ПИМУ, 2018 г. — 58 с. : ил.
33. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Клиническая фармакология : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования по специальности 31.08.37 "Клиническая фармакология" / Т. Е. Морозова, О. А. Вартанова, М. А. Чукина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 245 с. : ил.
34. Фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике : учебное пособие для врачей, ординаторов / Н. В. Стуров, А. В. Сыров, Г. Н. Кобыляну. — Москва : ИД Академиздат, 2018 г. — 75 с.
35. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца : учебно-методическое пособие / Нижегородская государственная медицинская академия. — 4-е изд., испр. и доп. — Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2018 г. — 108 с. : ил.

## **6. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Института. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, демонстрационному

оборудованию и учебно-наглядным пособиям, обеспечивающим тематические иллюстрации.

**Приложение 1  
к программе производственной практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность: 31.08.36 Кардиология

Направленность (профиль программы): Кардиология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2022 г.

# 1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
<p><b>УК-1</b> Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК 1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать: – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</p> <p>Уметь: – пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)</p> <p>Владеть: – технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>
	<p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать: – методы абстрактного мышления при установлении истины; – методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей</p> <p>Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: – навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения</p>
<p><b>УК-2</b> Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом</p>	<p>Знать: – Основные подходы к организации проектной деятельности; – Методы оценки эффективности проекта</p> <p>Уметь: – Планировать проект; – Разрабатывать целевую структуру проекта; – Управлять процессом реализации проекта – Оценивать результаты реализации</p>

		<p>проектной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами и принципами организации проектной деятельности;</li> <li>– Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности</li> </ul>
	<p>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы декомпозиции задач проекта;</li> <li>– Методы структурирования процесса реализации задач проекта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Декомпонировать задачи;</li> <li>– Определять свою зону ответственности в рамках проекта;</li> <li>– Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности;</li> <li>– Выполнять задачи в зоне своей ответственности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками декомпозиции задач;</li> <li>– Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели</li> </ul>
<p><b>УК-3</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы подбора эффективной команды;</li> <li>– основные условия эффективной командной работы;</li> <li>– принципы работы в мультидисциплинарной команде;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом участия в разработке стратегии командной работы;</li> <li>– разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);</li> <li>– навыком работы в мультидисциплинарной команде;</li> </ul>
	<p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>– профессиональные и должностные обязанности врача-офтальмолога, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>– информационно-коммуникационные</li> </ul>



		<p>технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</li> <li>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</li> </ul>
<p><b>УК-4</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения устного и письменного высказывания;</li> <li>– принципы коммуникации в профессиональной этике;</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> <li>– основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами в процессе профессионального взаимодействия, пациентами и их родственниками;</li> <li>– применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</li> <li>– находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого</li> </ul>

		результата
	УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать: – стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем  Уметь: – вести медицинскую деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками  Владеть: – навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции – методикой составления суждения в межличностном деловом общении
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать: – Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей  Уметь: – Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда  Владеть: – Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
	УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знать: – Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации  Уметь: – Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития  Владеть: – Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК-1 Способность использовать информационно-коммуникационные	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и	Знать: – Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; – Электронные базы данных

<p>технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональной информации и правила работы с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия и методы доказательной медицины;</li> <li>– Современные технологии семантического анализа информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских и научных знаний в своей практической работе, в т.ч. исследовательской, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации;</li> <li>– Структурировать и формализовать медицинскую информацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет;</li> <li>– Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений;</li> <li>– Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины</li> </ul>
	<p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b> Способность осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования;</li> <li>– Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ;</li> <li>– Электронные ресурсы, необходимые для</li> </ul>

		<p>организации различных видов деятельности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы применения технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ;</li> <li>– Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.</li> <li>– Методы коррекции результатов обучения;</li> <li>– Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>– Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности);</li> <li>– Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности);</li> <li>– Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий;</li> <li>– Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий;</li> <li>– Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности;</li> <li>– Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования;</li> <li>– Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств</li> </ul>
--	--	--

		<p>поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности;</li> <li>– Осуществлять мониторинг результатов обучения;</li> <li>– Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности;</li> <li>– Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>– Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;</li> <li>– Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся;</li> <li>– Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса;</li> <li>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</li> <li>– Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля);</li> <li>– Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю);</li> <li>– Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса;</li> <li>– Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в</li> </ul>
--	--	--

	<p>ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>	<p>рамках установленных форм аттестации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные принципы и методы профессионального образования;</li> <li>– Особенности реализации образовательных программ профессионального образования;</li> <li>– Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</li> <li>– Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста;</li> <li>– Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);</li> <li>– Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;</li> <li>– Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе;</li> <li>– Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе;</li> <li>– Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>– Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях;</li> <li>– Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию;</li> <li>– Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися,</li> </ul>
--	--	---

		<p>создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;</p> <p>– Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>Владеть:</p> <p>– Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися;</p> <p>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</p> <p>– Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Знать:</p> <p>– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Уметь:</p> <p>– оценивать анатомо-функциональное состояние сердечнососудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Владеть:</p> <p>– проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и</p>	<p>Знать:</p> <p>– порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>– медицинские показания и медицинские</p>

	инструментальные обследования	<p>противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>– медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>– обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>– обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>– обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>– обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Знать:</p> <p>– клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Уметь:</p> <p>– разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p>



		<p>– разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p><b>ОПК-5.2</b> Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы;</p> <p>– методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>ОПК-6.1</b> Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>– основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы;</p> <p>– проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы</li> </ul>
	<p><b>ОПК-6.2</b> Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>
<p><b>ОПК-7</b> Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p><b>ОПК-7.1</b> Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
	<p><b>ОПК-7.2</b> Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ</li> </ul> <p>Уметь:</p>

		<p>– установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ;</p> <p>– оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях;</p> <p>– методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <p>– формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>– формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>– основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>– принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечнососудистой системы</p> <p>Уметь:</p> <p>– разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;</p> <p>– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>

		<p>наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> </ul>
	<p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; – навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами</li> </ul>
<p><b>ОПК-9</b> Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>– навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>
	<p>ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчёта основных статистических показателей, характеризующих состояние здоровья, состав лечившихся больных, длительность и исходы их лечения и применение статистических критериев для проведения сравнительного анализа</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить сводные данные в виде установленных таблиц медицинской отчётности о работе лечебных отделений;</li> <li>- провести сравнительный анализ рассчитанных статистических показателей с применением статистических критериев и оценить полученные результаты</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы на персональном компьютере и применением прикладного программного обеспечения для расчёта статистических показателей и критериев значимости, построения диаграмм и создания слайд-презентаций</li> </ul>
<p><b>ОПК-10</b> Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1 Оценивает состояние пациентов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам,</li> </ul>

		включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
<p style="text-align: center;"><b>ПК-1</b> Способность к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний сердечно-сосудистой системы, установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>- анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>- этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы</li> <li>- современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы – изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях</li> <li>- профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы</li> <li>- методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>- клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>

	<p>системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы</li> <li>– заболевания и (или) патологические состояния сердечнососудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>– МКБ</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- визуальный осмотр;</li> <li>- физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- анализ сердечного пульса;</li> <li>- анализ состояния яремных вен;</li> <li>- пальпацию и аускультацию</li> </ul> </li> </ul>
--	---

		<p>периферических артерий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>- оценку состояния венозной системы;</li> <li>- оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>- определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> </ul> <p>– использовать медицинское оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрокардиограф;</li> <li>- эхокардиограф;</li> <li>- прибор для измерения артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторинга электрокардиограммы;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторинга артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозергометром, тредмилом)</li> </ul> <p>– производить манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;</li> <li>- установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторинга сердечного ритма;</li> <li>- установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления;</li> <li>- трансторакальную эхокардиографию;</li> <li>- ультразвуковое исследование сосудов;</li> <li>- функциональное тестирование (велозергометрическая проба (вэп), тредмил-тест) и анализ результатов</li> </ul> <p>– оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>– определять медицинские показания для направления пациента для оказания</p>
--	--	---



	<p>медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</li> <li>– анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография</li> </ul>
--	---

	<p>сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li><li>– интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li><li>– интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li><li>– обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li><li>– интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li><li>– выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li><li>– выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения</li><li>– выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода</li><li>– использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или)</li></ul>
--	--

		<p>состояниями сердечнососудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– направить пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>– проводить повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>
	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания медицинской помощи</li> </ul>

	<p>с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>– методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</li> <li>– порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– принципы и методы обезболивания в кардиологии – принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи – порядок оказания паллиативной медицинской помощи</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в</li> </ul>
--	---	---

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы</li> <li>– назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству</li> <li>– выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений</li> <li>– выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата</li> <li>– определять медицинские показания к</li> </ul>
--	--	---

		<p>назначению и проведению кислородотерапии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме</li> <li>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств</li> <li>– оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях – осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи</li> <li>– участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>– определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</li> <li>– разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul>
--	--	---

		<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– навыками определения медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)</li> <li>– навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме – проведением работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>– определением медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> </ul>
--	--	---

	<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими реабилитацией при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы</li> <li>– определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	--	---



		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</li> </ul>
	<p>ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок выдачи листков нетрудоспособности;</li> <li>– порядки проведения медицинских экспертиз</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> </ul>

		<p>– подготовкой необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>
	<p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– навыками назначения профилактических</li> </ul>

		<p>мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p>– навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>
<p><b>ПК-2</b> Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</li> <li>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков.</li> <li>- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Навыками проведения анализа медико-статистических показателей</li> <li>- Навыком использования медицинских</li> </ul>

		информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать: - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа  Уметь: – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  Владеть: – ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

**Оценка «отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «хорошо»** – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения

при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

### **3. Типовые контрольные задания**

**Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Таблица 2

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля Оценочное задание	Код индикатора
<b>Семестр 2</b>			
Раздел 1	Симуляционный курс	Контрольное задание: 1. Назовите признаки остановки дыхания и кровообращения. 2. Алгоритм действий врача при остановке дыхания и кровообращения. 3. Назовите признаки острого коронарного синдрома. Каковы меры неотложной помощи? 4. Правила пользования дефибриллятором. 5. Назовите признаки тромбоэмболии легочной артерии. Каковы меры неотложной помощи? 6. Что такое алгоритм ABCDE? Как он применяется? 7. Назовите признаки острого нарушения мозгового кровообращения. Каковы меры неотложной помощи? 8. Назовите признаки желудочно-кишечного кровотечения. Каковы меры неотложной помощи? 9. Назовите признаки гипогликемии и гипергликемии. Каковы меры неотложной помощи? 10. Назовите признаки анафилактического шока. Каковы меры неотложной помощи?	ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2
Раздел 2	Стационар	Контрольное задание: 1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию? 2. Применяются ли в организации – месте прохождения практики меры по недопущению коррупционного поведения среди медицинского персонала? 3. Какова специфика этической основы видов деятельности в организации – месте прохождения практики? 4. Для чего пациентом заполняется документ информированного согласия и на какие виды манипуляций он требуется? 5. Опишите структуру/график рабочего дня на месте прохождения практики. 6. Какие документы оформляются врачом в случае смерти пациента? 7. Опишите действия врача при выявлении опасного инфекционного заболевания в неинфекционном	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2

		<p>стационаре.</p> <p>8. Опишите действия врача при выявлении у пациента ВИЧ-инфекции.</p> <p>9. Какие документы необходимо оформить при выписке пациента из стационара? Правила их оформления.</p> <p>10. Что считается прогулом на рабочем месте?</p>	
Раздел 3	Поликлиника	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.</p> <p>2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.</p> <p>3. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.</p> <p>4. Опишите структуру/график рабочего дня на месте прохождения практики.</p> <p>5. Опишите действия врача при выявлении опасного инфекционного заболевания в поликлинике.</p> <p>6. Опишите действия врача при выявлении у пациента ВИЧ-инфекции в поликлинике.</p> <p>7. Что считается прогулом на рабочем месте?</p> <p>8. Какие документы оформляются врачом при выявлении у пациента онкологического заболевания в поликлинике?</p> <p>9. Порядок проведения медико-социальной экспертизы граждан.</p> <p>10. Опишите виды и критерии нетрудоспособности.</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>
<b>Семестр 3</b>			
Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.</p> <p>2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.</p> <p>3. Перечислите функции приемного отделения стационара</p> <p>4. Перечислите функции отделения кардиореанимации.</p> <p>5. Какими показателями оценивается качество стационарной медицинской</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p>

		<p>помощи?</p> <p>6. Как организована работа дежурного врача в месте прохождения практик?</p> <p>7. Как организованы обходы с заведующим отделением в месте прохождения практики?</p> <p>8. Как организована консультативная помощь пациентам в месте прохождения практики? Чем отличается плановая и экстренная консультация?</p> <p>9. По каким правилам проводятся патологоанатомические вскрытия умерших пациентов? Должен ли лечащий врач их посещать?</p> <p>10. Назовите основные показатели деятельности больничных медицинских организаций.</p>	<p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>
Раздел 2	Поликлиника	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Правила оформления листка нетрудоспособности</p> <p>2. Какие категории пациентов пользуются льготами при лекарственном обеспечении?</p> <p>3. Правила выписывания рецептов на лекарства (в том числе оформление рецепта на льготные лекарства)</p> <p>4. Основные группы больных, подлежащих диспансерному наблюдению у врача-терапевта поликлиники.</p> <p>5. Порядок оформления санаторно-курортной карты.</p> <p>6. Определите показания для госпитализации пациента.</p> <p>7. Правила проведения диспансеризации населения</p> <p>8. Оформления вызова врача на дом и правила посещения пациентов на дому.</p> <p>9. Организация паллиативной помощи пациентам в поликлинических условиях.</p> <p>10. Алгоритм действий врача поликлиники при оказании неотложной помощи пациенту с обмороком/коллапсом.</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>
<b>Семестр 4</b>			
Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Понятие ятрогении. Понятие, причины, виды, классификация.</p> <p>2. Организация и участие в консилиумах в месте прохождения практики.</p> <p>3. Правила оформления листка нетрудоспособности в стационаре.</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p>



		<p>4. Правила оформления пациента на реабилитацию после перенесенного инфаркта миокарда.</p> <p>5. Оформление истории болезни пациента при подготовке к выписке из стационара.</p> <p>6. Содержание первичного осмотра пациента лечащим врачом.</p> <p>7. Правила оформления этапного эпикриза в истории болезни пациента.</p> <p>8. Порядок рассмотрения жалоб пациентов на лечение в стационаре.</p> <p>9. Правила общения с родственниками пациентов.</p> <p>10. Условия привлечения врача стационара к дисциплинарной ответственности.</p>	<p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>
Раздел 2	Поликлиника	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Виды ответственности врача-поликлиники. Назовите условия привлечения врача поликлиники к дисциплинарной ответственности.</p> <p>2. Порядок рассмотрения жалоб пациентов на лечение в поликлинике.</p> <p>3. Правила оформления пациента на санаторно-курортное лечение после перенесенного инфаркта миокарда.</p> <p>4. Чем должен руководствоваться врач поликлиники, назначая дополнительные методы обследования пациенту?</p> <p>5. Порядок оформления рецептурных бланков на наркотические лекарственные средства.</p> <p>6. Тактика врача поликлиники при неосложненном и осложненном гипертоническом кризе у пациента.</p> <p>7. Какие взыскания могут быть применены к врачу при появлении на работе в состоянии алкогольного опьянения?</p> <p>8. Какие сердечно-сосудистые средства входят в перечень льготных лекарственных препаратов?</p> <p>9. Ваша тактика при подозрении/выявлении у пациента орфанного заболевания, требующего специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной.</p> <p>10. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики в поликлинике?</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики**

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Шаблон отчета о прохождении практики представлен в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся по программам ординатуры, утвержденному Приказом ректора Института.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.