

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей



Рабочая программа дисциплины
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии

Специальность – 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Направленность (профиль) программы – Челюстно-лицевая хирургия

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения - очная

Число зачетных единиц – 29

Количество академических/аудиторных часов – 1044/672

Рекомендовано

учебно-методическим советом

Протокол № 1

« 07 » февраля 2021 год

МОСКВА, 2021

Составители:

Епифанов С.А., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.

Золотухин С.Ю., к.м.н., доцент, доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии


Рецензенты:

Стойко Ю.М., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургии с курсами травматологии, ортопедии и хирургической эндокринологии

Рабочая программа дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1112.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела  Е.Е. Коняева

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой



Н.А.Михашина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка высококвалифицированного врача по хирургической стоматологии, владеющего всеми современными методами диагностики и хирургического лечения заболеваний органов полости рта, необходимой для исполнения обязанностей врача-ординатора или заведующего хирургическим отделением медицинского учреждения стоматологического профиля.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Подготовить врача по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	672	330	119	223
В том числе:				

Лекции (Л)	67	28	23	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	605	302	96	207
Самостоятельная работа (всего)	372	174	61	137
Промежуточная аттестация часы зачетные единицы	Зачет с оценкой	+	+	+
	1044	504	180	360
	29	14	5	10

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид аттестации	Всего
	занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия клинические практические занятия			
Тема (раздел) 1 Введение в специальность. Общие вопросы. Общие понятия.	18		162	100	Зачет с оценкой	280
Тема (раздел) 2 Одонтогенные воспалительные заболевания	6		98	48		152
Тема (раздел) 3 Болезни прорезывания зубов	4		42	26		72
Тема (раздел) 4 Травматические повреждения челюстнолицевой области	16		46	25	Зачет с оценкой	87
Тема (раздел) 5 Предопухолевые и опухолевые заболевания челюстно-лицевой области	7		50	36		93
Тема (раздел) 6 Реконструктивно-восстановительная и пластическая хирургия челюстно-лицевой области	16		207	137	Зачет с оценкой	360
ИТОГО	67	0	605	372		0

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1.	Введение в специальность. Общие вопросы. Общие понятия.	<p>Анатомия и физиология челюстно-лицевой области</p> <p>Учетная и отчетная документация хирургического кабинета, отделения стоматологической поликлиники, отделения челюстно-лицевой хирургии стационара. Количественные и качественные показатели работы подразделения, понятие об условных единицах труда.</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза. Функции ВКК И ВТЭК.</p> <p>Временная утрата трудоспособности при заболеваниях и повреждениях тканей ЧЛЮ.</p> <p>Задачи хирурга-стоматолога в реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, переломами костей лицевого черепа и опухолями челюстно-лицевой области на догоспитальном и постгоспитальном этапах лечения.</p>	<p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>
2.	Одонтогенные воспалительные заболевания	<p>Острый и хронический периодонтит в фазе обострения: этиология, патогенез, причины обострения воспалительного процесса, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Хронический периодонтит: этиология, патогенез, классификация по клинико-рентгенологическим формам, связь с общей патологией.</p> <p>Показания к удалению зубов и сберегательным хирургическим операциям.</p> <p>Одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, клиническая картина,</p>	<p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным</p>

		<p>диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Одонтогенный остеомиелит челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Прогнозирование на основании анализа клинико-лабораторных данных в острой стадии заболевания.</p> <p>Одонтогенный остеомиелит челюстей: принципы планирования лечения с учетом стадии заболевания, прогноза и возможных осложнений.</p> <p>Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей: патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, возможные осложнения, их профилактика.</p> <p>Флегмона дна полости рта: топографическая анатомия, клиническая картина, диагностика, осложнения, их профилактика, лечение.</p> <p>Флегмона окологлоточного пространства: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, осложнения, их профилактика, лечение.</p> <p>Флегмона крыловидно-челюстного пространства: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Флегмона щеки: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Флегмона подвисочной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Флегмона поднижнечелюстной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Абсцесс, флегмона подглазничной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Флегмона околоушно-жевательной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Флегмона височной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Абсцесс, флегмона поджевательного пространства: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Абсцесс, флегмона тела языка: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Флегмона корня языка: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Абсцесс челюстно-язычного желобка и флегмона подъязычной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Одонтогенные флегмоны и абсцессы: этиология, патогенез, особенности течения у больных с первичным и вторичным иммунодефицитом. Принципы планирования лечения с учетом прогноза заболевания.</p> <p>Осложнения острых одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ, связанных с генерализацией инфекции и распространением на жизненно-важные органы (средостение, головной мозг и его оболочки): классификация, клиника, диагностика.</p> <p>Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит: этиология, патогенез,</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, их профилактика и лечение.</p> <p>Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, их профилактика и лечение.</p> <p>Одонтогенная подкожная гранулема: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.</p> <p>Фурункулы и карбункулы: причины, способствующие возникновению, клиническая картина, профилактика. Возможные осложнения, связанные с генерализацией инфекции.</p> <p>Рожа: классификация, особенности клинической картины в ЧЛЮ, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Актиномикоз челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p>Лимфадениты в области лица и шеи: топографическая анатомия регионарного лимфатического аппарата ЧЛЮ, этиология, патогенез, пути проникновения инфекции. Классификация, клиника, диагностика.</p> <p>Острый одонтогенный лимфаденит, аденофлегмона области лица и шеи: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3	Болезни прорезывания зубов	<p>Ретенция и дистопия зубов: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, лечение. Показания к удалению ретенированных и дистопированных зубов, комплексное лечение.</p> <p>Перикоронит: причины развития, клиника, выбор тактики лечения с учетом стадии заболевания и положения зуба в челюсти. Возможные осложнения.</p> <p>Осложнения при прорезывании нижних третьих моляров: классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение.</p>	<p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>
4	Травматические повреждения челюстнолицевой области	<p>Неогнестрельные переломы челюстей: понятие о репаративном остеогенезе, факторы, неблагоприятно влияющие на заживление перелома. Общие принципы лечения переломов челюстей с учетом стадийности заживления.</p> <p>Неогнестрельные переломы нижней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, тактика по отношению к зубу в линии перелома.</p> <p>Переломы мышцелкового отростка нижней челюсти: частота, механизм перелома и смещения отломков,</p>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению профилактических</p>

		<p>клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, лечение. Неогнестрельные переломы верхней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, лечение. Неотложная помощь больным с переломами челюстей. Транспортная иммобилизация отломков. Взаимосвязь употребления алкоголя с бытовым и транспортным травматизмом. Экспертиза алкогольного опьянения. Методы иммобилизации отломков при переломах челюстей. Особенности ухода и питания больных с назубными шинами.</p> <p>Остеосинтез нижней челюсти внутриротовым доступом: обоснование целесообразности применения с позиций биомеханики, методы фиксации отломков, возможные осложнения. Остеосинтез при переломах челюстей: классификация методов, показания к применению, возможные осложнения. Лечебная физкультура в комплексном лечении больных с переломами челюстей. Перелом скуловой кости и скуловой дуги: частота, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, диагностика, возможные осложнения, лечение. Перелом костей носа: клиническая картина, методы диагностики, комплексное лечение. Вывих нижней челюсти: этиология, механизм вывиха, классификация, клиническая картина, дифференциальная</p>	<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5); готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6); готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); 7. готовность к применению основных принципов организации и управления в</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>диагностика, лечение. Вывихи и переломы зубов. Классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Сочетанные повреждения. Особенности оказания неотложной и специализированной медицинской помощи. Травматический остеомиелит челюстей при неогнестрельных переломах: клиническая картина, диагностика, осложнения, профилактика, лечение. Особенности хирургической тактики при ранениях ЧЛЮ у пострадавших с комбинированными поражениями. Особенности первичной хирургической обработки ран. Кровотечения: виды кровотечений, неотложная помощь, временные и постоянные методы остановки. Термические и химические ожоги лица и слизистой оболочки полости рта. Классификация, диагностика, неотложная помощь и лечение.</p>	<p>сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5	<p>Предопухолевые и опухолевые заболевания челюстнолицевой области</p>	<p>Одонтогенные кисты челюстей: определение понятия «киста», морфогенез, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Кисты челюстей: классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, принципы лечения.</p> <p>Одонтогенные кисты челюстей: методы хирургического лечения, обоснование выбора с учетом локализации, размера кисты, взаимоотношения с зубами.</p> <p>Кисты, свищи лица и шеи: морфогенез, типичная локализация, клиника, диагностика, возможные осложнения, лечение.</p> <p>Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p>Сосудистые опухоли ЧЛЮ: классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Эпулид: классификация, патологическая анатомия, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Одонтома: морфогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы.</p> <p>Амелобластома: морфогенез, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, лечение.</p> <p>Лечение больных с предопухолевыми заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка: классификация предопухолевых заболеваний и фоновых состояний, организационные мероприятия по</p>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской</p>
---	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>диспансеризации. Хирургические методы лечения, показания к их применению. Предраковые заболевания губ: классификация предопухолевых заболеваний и фоновых состояний, организационные мероприятия по диспансеризации. Консервативные и хирургические методы лечения, показания к их применению. Методы диагностики опухолей челюстно-лицевой области, пути метастазирования рака и саркомы, выявление метастазов, оценка распространенности опухолевого процесса по системе TNM и по стадиям. Рак языка: факторы риска, клиника с учетом стадии заболевания, диагностика, принципы планирования лечения. Врачебная этика, деонтология. Рак слизистой оболочки полости рта: факторы риска, наиболее частая локализация. Клиническая картина с учетом стадии заболевания, диагностика, принципы планирования лечения. Врачебная этика, деонтология. Рак верхней челюсти: первичная локализация опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению, клиническая картина в зависимости от первичной локализации и распространенности опухолевого роста, методы диагностики, лечение. Рак нижней челюсти: классификация, канцерогенез, клиника с учетом стадии заболевания, диагностика, принципы планирования лечения. Врачебная этика, деонтология. Рак нижней губы: факторы риска, наиболее частая локализация, клиника с учетом</p>	<p>помощи (ПК-6); готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении (ПК-8); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>стадии заболевания, диагностика, принципы планирования лечения. Врачебная этика, деонтология. Саркомы челюстей: классификация, клиническая картина, особенности метастазирования, дифференциальная диагностика, принципы планирования лечения. Остеогенные саркомы челюстей: классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Врачебная этика, деонтология. Злокачественные опухоли слюнных желез: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Врачебная этика, деонтология. Лечение злокачественных опухолей ЧЛЮ: основные методы лечения, их комбинация, принципы планирования лечения с учетом морфологической структуры, стадии опухолевого роста, локализации и состояния больного.</p>	
6	<p>Реконструктив-новостановительная и пластическая хирургия челюстнолицевой области</p>	<p>Основные методы пластики при устранении дефектов и деформаций мягких тканей в ЧЛЮ. Классификация, показания к применению. Основы пластики встречным перемещением треугольных лоскутов по А.А.Лимбергу. Показания к применению. Примеры использования в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Пластика лоскутами на сосудистой ножке: виды лоскутов, показания к применению, донорские зоны. Свободная пересадка тканей в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: виды аутотрансплантатов, показания к применению. Свободная пересадка кожи: виды трансплантатов, показания</p>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>

		<p>к применению, способы забора.</p> <p>Костная пластика нижней челюсти: показания и подготовка больного к операции костной пластики, виды трансплантатов.</p> <p>Дефекты и деформации носа: классификация, клиника, принципы лечения.</p> <p>Дефекты и деформации губ: классификация, принципы устранения с использованием кожных и кожно-мышечных лоскутов.</p> <p>Аномалии и деформации нижней челюсти: классификация, клиническая картина, диагностика, комплексное лечение.</p> <p>Аномалии развития и деформации верхней челюсти: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, принципы комплексного лечения.</p>	<p>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении (ПК-8);</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2010. - 928 с. - (Серия "Национальные руководства"). (ЭБС Консультант врача. Консультант студента)
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / [В. В. Афанасьев, А. Б. Брусов, Л. А. Брусова и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Национальные руководства).
3. Хирургическая стоматология : учебник / [В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Бекреев и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. - 789 с
4. Травматология челюстно-лицевой области: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") (ЭБС Консультант студента)
5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. (ЭБС Консультант студента)
6. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас. Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филиппов В.В. 2010. - 224 с.: ил. (ЭБС Консультант студента)
7. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 157 с. - (Руководство для врачей).
8. Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство / гл. ред. тома А. Ю Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 284 с. : ил., табл. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии)
9. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области: руководство. Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. 2010. - 80 с.(ЭБС Консультант врача, Консультант студента)
10. Травматология челюстно-лицевой области : [руководство] / В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 255 (ЭБС Консультант врача, Консультант студента)
11. Хирургическая стоматология : учебник / [В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 880
12. Руководство по интраоперационной микрофокусной радиовизиографии: руководство. Васильев А.Ю., Серова Н.С., Петровская В.В. и др. 2011. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") .(ЭБС Консультант врача)

Дополнительная литература:

1. Неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : практ. пособие для врачей-стоматологов фак. повышения квалификации, клинич. ординаторов,

интернов и студентов 4-5 курсов стоматол. фак. / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. хирург. стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, каф. анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии ; [Авт.- сост.: А. Б. Богданов, В. А. Корячкин, Т. М. Алехова ; отв. редакторы: М. М. Соловьев, В. А. Корячкин]. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2010. - 90 с

2. Методы комплексного обследования и лечения больных с заболеваниями височнонижнечелюстных суставов : пособие для студентов мед. вузов, интернов, клинич. ординаторов, врачей стоматологов / [А. И. Яременко и др.; под ред. В. Н. Трезубова] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. хирург. стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, каф. ортопед. стоматол. и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2014. - 47 с. : ил., табл
3. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта : рек. для студентов стоматол. фак. и врачей-стоматологов / Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. хирург. стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, каф. терапевт. стоматологии ; [сост: Т. Д. Федосенко, О. В. Прохорова ; под ред. А. И. Яременко, Л. Ю. Ореховой]. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2014. - 39 с. : ил., табл
4. Заболевания слюнных желез : пособие для студентов мед. ВУЗов, интернов, клинич. ординаторов, врачей-стоматологов / В. Н. Матина, К. И. Старковский ; ред. А. И. Яременко ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. хирург. стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2014. - 52 с. : ил.
5. Требования к написанию истории болезни в клинике хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : метод. указания к практ. занятиям и самостоят. подготовке для студентов 4-5 курсов стоматол. фак., хозрасчет. отд-ния и врачей последиплом. обучения / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. хирург. стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ; [Сост. Т. М. Алеховой и др.] ; под ред. М. М. Соловьева]. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2010. -
6. Тестовые вопросы для стоматологов и анестезиологов-реаниматологов : (физиология; патология; фармакология препаратов, применяемых в стоматологии и анестезиологии; премедикация; мест. анестетики; остр. воспалит. заболевания челюстно-лицев. обл. и неотлож. помощь; травмат. повреждения челюстно-лицев. обл. и неотлож. помощь) : для студентов 4-5 курсов стоматол. фак., врачей-стоматологов фак. повышения квалификации и анестезиологов-реаниматологов / А.Б. Богданов [и др.] ; ред.: М. М. Соловьев, В. А. Волчков ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. хирург. стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, каф. фармакологии с курсом клинич. фармакологии. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2011. - 91 с.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства для проведения занятий, академ. ч
			очная

1	Тема (раздел) 1 Введение в специальность. Общие вопросы. Общие понятия.	УК-1 УК-2 УК-3	Собеседование - 2 Модульный тест -2
2	Тема (раздел) 2 Одонтогенные воспалительные заболевания	УК-1 УК-2 УК-3	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Проверка рефератов, докладов на заданные темы -2
3	Тема (раздел) 3 Болезни прорезывания зубов	УК-1 УК-2 УК-3	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Проверка рефератов, докладов на заданные темы -2 Зачет с оценкой -2
	Тема (раздел) 4 Травматические повреждения челюстно-лицевой области	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Зачет – 6.
	Тема (раздел) 5 Предопухолевые и опухолевые заболевания челюстно-лицевой области	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Зачет с оценкой - 2
	Тема (раздел) 6 Реконструктивно-восстановительная и пластическая хирургия челюстно-лицевой области	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Зачет с оценкой-2
Вид промежуточной аттестации			Зачет с оценкой

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная)
1	Зачет с оценкой	1-я часть Зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)	Система стандартизованных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

		<p>2-я часть Зачета: выполнение обучающимися практикоориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)</p>	<p>Практикоориентированные задания</p>	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практикоориентированной части Зачета:</i></p> <p>соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; логичность, последовательность изложения ответа; наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания практикоориентированной части Зачета</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за Зачет выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практикоориентированной части Зачета</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет 1 семестра

Наркоз, используемый при длительных и травматических операциях

- 1 масочный
 - 2 внутривенный
 - 3 электронаркоз
 - 4 эндотрахеальный**
2. В зону обезболивания верхней челюсти при инфраорбитальной анестезии входят

- 1 моляры
 - 2 верхняя губа, крыло носа
 - 3 4321 1234, ~~слизистая~~ оболочка альвеолярного отростка с небной стороны
 - 4 **4321 1234, слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны**
3. Целью проведения анестезии по берше является блокада
 - 1 язычного и нижнелуночкового нервов
 - 2 язычного, щечного и нижнелуночкового нервов**3 двигательных волокон тройничного нерва**
 4. Местное осложнение после проведения проводникового обезболивания
 - 1 **неврит**
 - 2 невралгия
 - 3 вазопатия
 5. При передозировке адреналина больному необходимо ввести
 - 1 **внутривенно 1 мл атропина**
 - 2 внутривенно 1 мл мезатона
 - 3 внутримышечно 1 мл норадреналина
 6. При подозрении на развитие у больного анафилактического шока на введенный анестетик, проводимая терапия должна включать в себя препараты
 - 1 аналептики
 - 2 гормональные
 - 3 антигистаминные
 - 4 антигистаминные и аналептики**5 антигистаминные, аналептики и гормональные**
 7. S-образными щипцами без шипов удаляют
 - 1 корни зубов
 - 2 моляры нижней челюсти
 - 3 моляры верхней челюсти**4 премоляры верхней челюсти**
5 3-и моляры нижней челюсти
 8. Клювовидными щипцами со сходящимися щечками удаляют
 - 1 резцы нижней челюсти
 - 2 моляры нижней челюсти
 - 3 премоляры верхней челюсти
 - 4 3-и моляры верхней челюсти**5 корни зубов нижней челюсти**
 9. осложнения, возникающие во время операции удаления зуба
 - 1 гайморит
 - 2 периостит
 - 3 альвеолит
 - 4 остеомиелит**5 перелом коронки или корня удаляемого зуба**
 10. щипцы для удаления клыков верхней челюсти с сохранившейся коронкой
 1. **s-образные коронковые**
 2. прямые корневые
 3. s-образные с шипом
 4. клювовидные корневые
 5. изогнутые по плоскости
 11. щипцы для удаления первого и второго правых моляров верхней челюсти называются s-образными
 - 1 сходящимися
 - 2 **с шипом слева**

- 3 несходящимися
4 с шипом справа
12. Затруднение при глотании появляется при флегмоне
1 височной
2 скуловой
3 щечной области
4 околоушно-жевательной
5 крыловидно-челюстного пространства
13. Выраженное затруднение открывания рта появляется при флегмоне
5 скуловой
6 подчелюстной
7 подглазничной
8 щечной области
5 околоушно-жевательной
14. Возбудителями флегмон дна полости рта чаще всего являются
1 анаэробы
2 стафилококки
3 лучистые грибы
4 бледные спирохеты
5 туберкулезные микобактерии
15. Типичным клиническим признаком флегмоны дна полости рта является
1 тризм
2 отек крыло-челюстной складки
3 отек и гиперемия щечных областей
4 гиперемия кожи в области нижней губы !
5 инфильтрат мягких тканей в поднижнечелюстных и подбородочных областях
16. Типичным клиническим признаком флегмоны поднижнечелюстной области является 1
тризм
1. гиперемия кожи в области нижней губы
2. отек крыло-челюстной складки
3. **инфильтрат и гиперемия тканей в поднижнечелюстной области**
4. отек и гиперемия щечных областей
17. В комплекс терапии флегмоны поднижнечелюстной области входит
1 лучевая
2 седативная
3 мануальная
4 гипотензивная
5 антибактериальная
18. Клиническая картина острого одонтогенного остеомиелита челюсти заключается
1. в подвижности всех зубов на челюсти
2. в болях в зубах, недомогании, свищевых ходах на коже
3. **3 в ознобах, повышении температуры тела до 40°с, симптоме венсена, подвижности зубов**
4. в острых пульсирующих болях в зубе, головной боли, положительном симптоме нагрузки

Зачет 2 семестра

1. Местными признаками острого одонтогенного остеомиелита челюсти являются
а. подвижность всех зубов на челюсти
б. воспалительный инфильтрат без четких границ, положительный симптом нагрузки

3 муфтообразный, без четких границ инфильтрат, симптом венсена, подвижность зубов

4 воспалительный инфильтрат с четкими границами, отрицательный симптом нагрузки

2. Причинный зуб при остром одонтогенном остеомиелите необходимо

1 удалить

2 раскрыть

3 запломбировать

4 4 депульпировать

5 реплантировать

3. Секвестрэктомия при хроническом остеомиелите показана в период

a. после физиолечения

b. формирования секвестра

3 сформировавшегося секвестра

4 после антибактериальной терапии

4. Причиной развития травматического остеомиелита челюстей является

a. возраст больного

b. острый лимфаденит

c. травма плохо изготовленным протезом

d. сила и направление повреждающего фактора

5 неудовлетворительная иммобилизация отломков

5. Методом профилактики травматического остеомиелита челюстей является

a. физиотерапия

b. временная иммобилизация отломков

c. отсроченная иммобилизация отломков

4 удаление зуба или корня зуба из линии перелома

5 антибактериальная терапия до иммобилизации отломков

6. Признаком перфорации дна верхнечелюстной пазухи является

a. носовое кровотечение

b. кровотечение из лунки

c. перелом альвеолярного отростка

4 выделение из лунки пенистой крови

7. Признаком перфорации дна верхнечелюстной пазухи является

a. носовое кровотечение

b. кровотечение из лунки

c. перелом альвеолярного отростка

d. положительный симптом нагрузки

5 положительная носо-ротовая проба

8. Возбудителем актиномикоза являются

a. стафилококки

b. стрептококки

3 лучистые грибы

4 кишечные клостридии

5 туберкулезные микобактерии

9. Основным предрасполагающим фактором в развитии злокачественных опухолей слизистой оболочки полости рта является

a. гиперсаливация

b. частичная адентия

c. массивные зубные отложения

4 хроническая травма слизистой оболочки

5 заболевания желудочно-кишечного тракта

10. К дополнительным методам исследования, проводимым для уточнения диагноза "злокачественное новообразование челюстно-лицевой области" относится

- 1 физикальный
- 2 биохимический
- 3 гистологический**

4 ангиографический

5 иммунологический

11. К хирургическим методам лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области относят

- a. химиотерапию
- b. лучевую терапию

3 иссечение опухоли

4 комбинированное лечение

5 симптоматическую терапию

12. Срединные и боковые свищи шеи по своему происхождению являются

1 врожденными

2 одонтогенными

3 травматическими

4 онкологическими

5 воспалительными

13. Боковая киста шеи локализуется

1 по средней линии шеи

2 в подподбородочной области

3 в поднижнечелюстной области

4 по переднему краю m.trapezius

5 в средней трети шеи, по переднему краю m.sternocleidomastoideus

14. Фолликулярную кисту необходимо дифференцировать

- a. с одонтомой
- b. с цементомой

3 с амелобластомой

4 с твердой одонтомой

5 с репаративной гранулемой

Зачет 3 семестра

15. Основным методом лечения кист челюстей большого размера является

1 цистотомия

2 цистэктомия

3 криодеструкция

4 частичная резекция челюсти

5 половинная резекция челюсти

16. Подготовка к операции цистэктомии включает пломбирование

- a. "причинного" зуба
- b. всех зубов челюсти
- c. зубов-антагонистов

4 всех зубов, корни которых обращены в полость кисты

17. При оперативном лечении радикулярных кист челюстей "причинному" зубу производят

- a. гемисекцию
- b. пломбирование канала
- c. эндодентальный электрофорез

4 резекцию верхушки корня после пломбирования канала

18. Предраки - это
- a. изъязвляющиеся воспалительные инфильтраты
- 2 дистрофические, нестойкие пролифераты не ставшие опухолью**
- 3 доброкачественные новообразования с явлениями воспаления
- 4 острые язвенно-некротические процессы мягких тканей лица
19. Клиническая картина фиброзного эпюлиса характеризуется
- a. ограниченным участком ороговения десны
 - b. рыхлым болезненным кровоточащим образованием десны
- 3 плотным безболезненным образованием на широком основании**
- 4 плотным болезненным инфильтратом в области нескольких зубов
- 5 2-3 эрозиями десны, без тенденции к кровоточивости и эпителизации
20. Клиническая картина I стадии рака языка характеризуется
- 1 первичным очагом до 1 см, распространяющимся на всю глубину слизистой оболочки**
- 2 язвой до 1.5-2 см, распространяющейся до мышечного слоя, односторонние метастазы
- 3 язвой, распространяющейся на соседние органы, множественные регионарные и отдаленные метастазы
- 4 язвой, распространяющейся на соседние анатомические образования, множественные метастазы
21. Рак нижней губы дифференцируют
- a. с актиномикозом
- 2 с декубитальной язвой**
- 3 с ретенционной кистой
- 4 с glandулярным хейлитом
22. Основным методом лечения рака нижней губы является
- a. физиотерапия
 - b. химиотерапия
 - c. хирургический
 - d. лучевая терапия
- 5 комбинированный метод**
23. Возбудителем эпидемического паротита является
- a. диплококк
 - b. стрептококк
 - c. стафилококк
 - d. фузобактерия
- 5 фильтрующий вирус**
24. Клиническая картина острого сиалоаденита характеризуется
- a. синдромом олбрайта
 - b. незначительным уплотнением железы
- 3 болью, увеличением железы, гипосаливацией**
- 4 болью, уменьшением железы, гиперсаливацией
25. К хроническим воспалительным заболеваниям слюнных желез относится
- a. болезнь шегрена
 - b. болезнь микулича
 - c. эпидемический паротит
- 4 паренхиматозный сиалоаденит**
26. Контрастная сиалограмма паренхиматозного сиалоаденита характеризуется
- a. расширением главного протока
 - b. сужением протоков всех порядков
- 3 множественными полостями в железе**
- 4 ампульным расширением протоков II-III порядка
27. Основным клиническим признаком калькулезного сиалоаденита является

- a. боль в железе
- b. гипосаливация
- c. гиперсаливация

4 слюнная колика

5 воспаление устья протока

28. Характерный симптом при двухстороннем переломе мышечкового отростка нижней челюсти

1 открытый прикус

2 кровотечение из носа

3 разрыв слизистой альвеолярного отростка

4 изменение прикуса моляров со стороны перелома

5 Изменение прикуса моляров с противоположной стороны от перелома

29. основной причиной вывихов нижней челюсти является

- a. артрит внчс
- b. нижняя макрогнатия
- c. снижение высоты прикуса
- d. глубокое резцовое перекрытие

е. 5 слабость суставной капсулы и связочного аппарата внчс

48. Преимущество методов пластики местными тканями заключается

1 в многоэтапности лечения

2 в широких пластических возможностях метода

3 в сходстве, однотипности тканей по строению

49. Методика пластика встречными треугольными лоскутами

1 Абе

2 Миларда

3 Седилло

4 Лимберга

5 Лапчинского

50. При индийской ринопластике лоскут на ножке берут

1 с шеи

2 с лобной области

3 со щечной области

4 с губо-щечной складки

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА

Билет № 1

1. Организация хирургической стоматологической помощи. История болезни как источник точной, достоверной информации и основной юридический документ. Требования к заполнению истории болезни.
2. Острый одонтогенный лимфаденит и аденофлегмона области лица и шеи: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
3. Остеогенные саркомы челюстей: классификация, клиническая картина, ранняя и своевременная диагностика, принципы планирования лечения, реабилитация.

Билет № 2

1. Операция удаления нижних премоляров: топографическая анатомия, обезболивание, положение больного и врача с учётом требований эргономики, выбор инструментов. Биомеханика использования различных инструментов. Возможные осложнения, их профилактика.
2. Сиалозы (гипо- и гиперсаливация, болезнь Микулича, синдром Шегрена): патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

3. Свободная пересадка тканей в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: виды аутотрансплантатов, показания к применению.

Билет № 3

1. Флегмона околоушно-жевательной области: топографическая анатомия, источники и пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.
2. Дефекты и деформации носа: классификация, клиника, методы хирургического лечения.
3. Общие принципы современной анестезиологии и реаниматологии.

Билет № 4

1. Одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Костная пластика нижней челюсти: классификация дефектов, показания и планирование костной пластики, виды трансплантатов.
3. Общие осложнения во время проведения анестезии: виды осложнений, причины возникновения, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

Билет № 5

1. Проводниковая анестезия при операциях на нижней челюсти: виды анестезии, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения, их профилактика и лечение.
2. Неогнестрельные раны мягких тканей челюстно-лицевой области: классификация, клиника, диагностика, фазы заживления, принципы хирургического лечения, возможные осложнения и их профилактика.
3. Саркомы челюстей: классификация, клиническая картина, особенности метастазирования, ранняя и своевременная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы планирования лечения, реабилитация.

Билет № 6

1. Острые воспалительные заболевания слюнных желез: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Осложнения при дентальной имплантации, их профилактика и лечение. Факторы, влияющие на исход дентальной имплантации.
3. Приступ стенокардии и острый инфаркт миокарда на амбулаторном стоматологическом приёме: дифференциальная диагностика, причины возникновения, клиническая картина, оказание неотложной помощи, профилактика.

Билет № 7

1. Заживление раны после удаления зуба. Особенности обработки раны при множественном удалении зубов. Мероприятия по уменьшению редуции альвеолярной части челюстей после удаления зубов. Оптимизация репаративного остеогенеза. Сроки протезирования после удаления зубов.
2. Актиномикоз челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.
3. Дефекты и деформации губ: причины возникновения, классификация, принципы устранения с использованием приёмов местной пластики.

Билет № 8

1. Операция удаления передней группы зубов на верхней челюсти: топографическая анатомия, обезболивание, положение больного и врача с учётом требований эргономики, выбор инструментов. Биомеханика использования различных инструментов. Возможные

осложнения, их профилактика.

2. Пластика лоскутами на сосудистой ножке: виды лоскутов, их преимущества, показания к применению, донорские зоны в челюстно-лицевой области и других областях тела.

3. Асфиксия при повреждениях и заболеваниях челюстно-лицевой области: классификация, клиника, диагностика. Оказание неотложной помощи при инородных телах верхних дыхательных путей. Трахеостомия: виды и методики операций. Коникотомия.

Билет № 9

1. Флегмона подвисочной области: топографическая анатомия, источники и пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.

2. Одонтогенные кисты челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, возможные осложнения.

3. Обморок и коллапс на амбулаторном стоматологическом приёме: дифференциальная диагностика, причины возникновения, клиническая картина, оказание неотложной помощи, профилактика.

Билет № 10

1. Ретенция и дистопия зубов: классификация, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения. Показания к удалению ретенированных и дистопированных зубов и к аппаратурно-хирургическому лечению.

2. Лимфаденопатии челюстно-лицевой области и шеи: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

3. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области: классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Билет № 11

1. Операция удаления зуба: этапы, биомеханика использования различных инструментов, возможные осложнения. Условия проведения операции удаления зуба с минимальным повреждением тканей пародонта.

2. Огнестрельные ранения мягких тканей челюстно-лицевой области. Классификация, клиника, диагностика, осложнения и их профилактика. Морфология раневого канала.

3. Рак верхней челюсти: первичная локализация опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению, клиническая картина в зависимости от первичной локализации и распространенности опухолевого роста, ранняя и своевременная диагностика, принципы планирования лечения, реабилитация больных.

Билет № 12

1. Флегмона подглазничной области: топографическая анатомия, источники и пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.

2. Контрактура нижней челюсти: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, лечение. Роль лечебной физкультуры в профилактике и лечении контрактур нижней челюсти.

3. Гипертонический криз на амбулаторном стоматологическом приёме: диагностика, причины возникновения, клиническая картина, оказание неотложной помощи, профилактика.

Билет № 13

1. Общие осложнения во время операции удаления зубов: виды осложнений, причины возникновения, клиника, диагностика, профилактика.

2. Флегмона крыловидно-челюстного пространства: топографическая анатомия, источники и пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.
3. Невралгия тройничного нерва: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

Билет № 14

1. Кровотечение после операции удаления зуба: причины, способы остановки, профилактика. Применение гемостатических средств. Организационно-методическое обеспечение операции удаления зуба у больных с патологией свертывающей системы крови.
2. Неогнестрельные переломы верхней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, лечение.
3. Рак слизистой оболочки полости рта: факторы риска возникновения, наиболее частая локализация, клиника с учетом стадии заболевания, ранняя и своевременная диагностика, принципы планирования лечения, реабилитация.

Билет № 15

1. Острый периодонтит и хронический периодонтит в фазе обострения: этиология, патогенез, причины обострения воспалительного процесса, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Сосудистые опухоли челюстно-лицевой области: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
3. Медицинская этика и деонтология. Клятва врача Российской Федерации, Международный Кодекс медицинской этики.

Билет № 16

1. Осложнения при прорезывании нижних третьих моляров: классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
2. Слюннокаменная болезнь: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, профилактика, лечение.
3. Огнестрельные повреждения челюстей: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, лечение, особенности иммобилизации отломков, осложнения.

Билет № 17

1. Флегмона щеки: топографическая анатомия, источники и пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.
2. Огнестрельные ранения мягких тканей челюстно-лицевой области: клиническая картина, диагностика, виды и принципы хирургической обработки ран, возможные осложнения.
3. Общее обезболивание при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области в стационаре и в стоматологической поликлинике: методы обезболивания, показания и противопоказания к их применению, возможные осложнения.

Билет № 18

1. Местные осложнения, возникающие в ходе операции удаления зуба, и ранние послеоперационные осложнения. Клиника, диагностика, профилактика и лечение.
2. Рожь: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.

3. Рак нижней губы: факторы риска, наиболее частая локализация, клиника с учетом стадии заболевания, ранняя и своевременная диагностика, принципы планирования лечения, реабилитация.

Билет № 19

1. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица: классификация, диагностика, принципы лечения, возможные осложнения и их профилактика.
2. Рак нижней челюсти: факторы риска возникновения, наиболее частая локализация, клиника с учетом стадии заболевания, ранняя и своевременная диагностика, принципы планирования лечения, реабилитация.
3. Обморок и коллапс на амбулаторном стоматологическом приеме: дифференциальная диагностика, причины возникновения, клиническая картина, оказание неотложной помощи, профилактика.

Билет № 20

1. Местные осложнения во время проведения анестезии: виды осложнений, причины возникновения, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
2. Флегмона поднижнечелюстной области: топографическая анатомия, источники и пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.
3. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2, УК-3; осуществляется в ходе всех видов занятий, практики а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Врач –ординатор должен знать:

- топографоанатомические особенности жевательных и мимических мышц челюстно-лицевой области и шеи;
- топографическую анатомию фасций и клетчаточных пространств челюстнолицевой области и шеи, их границы, сообщения;
- особенности костно-мышечно-фасциальных пространств в возрастном аспекте;
- анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов (локализация, направление, глубина и др.) при вскрытии абсцессов, флегмон, трахеостомии, перевязке крупных сосудов, виды швов;
- оперативную технику типовых оперативных вмешательств при различных болезнях челюстно-лицевой области (одонтогенные воспалительные процессы, повреждение тканей челюстно-лицевой области, опухоли и опухолеподобные образования лица и шеи, болезни височно-нижнечелюстного сустава, заболевания и повреждения слюнных желез, дефекты и деформации челюстнолицевой области и шеи).
- организацию хирургической стоматологической и челюстно-лицевой помощи населению;

- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности современного проявления клиники и течения хирургических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы терапии хирургических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.

Уметь осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующих заболеваниях:

Воспалительные заболевания:

- острый и хронический периодонтит;
 - острый гнойный периостит;
 - одонтогенный, травматический и гематогенный остеомиелит;
 - перикоронит;
 - альвеолит;
 - постлучевой остеорадионекроз;
 - абсцессы челюстно-лицевой области различной этиологии и локализации;
 - флегмоны челюстно-лицевой области различной этиологии и локализации;
 - одонтогенный верхнечелюстной синусит с ороантральным свищем и без такового;
 - фурункулы и карбункулы лица;
- Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области:
- актиномикоз, туберкулёз, сифилис;
- Лимфадениты различной этиологии и локализации. Травмы челюстно-лицевой области:
- вывихи нижней челюсти: острые и привычные;
 - вывихи зубов: полные и неполные, вколоченные;
 - переломы зубов;
 - переломы альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти;
 - переломы верхней и нижней челюстей;
 - переломы скуловых костей и дуг;
 - переломы костей носа;
 - огнестрельные ранения мягких и костной тканей лица, шеи и полости рта различной этиологии;
 - термические поражения: ожог, отморожение, электротравма лица;
 - сочетанные и комбинированные повреждения.

Осложнения, возникающие в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области:

- кровотечения: луночковые, костные, из мягких тканей;
- перфорация верхнечелюстной пазухи с попаданием корня удалённого зуба в верхнечелюстную пазуху и без такового;
- инородные тела тканей челюстно-лицевой области различной локализации и этиологии;
- тромбоз челюстно-лицевой области; Заболевания и повреждения слюнных желёз:
- атрофия слюнной железы;
- гипертрофия слюнной железы;
- сиаладенит острый различной этиологии и локализации;
- сиаладенит хронический (паренхиматозный, интерстициальный, протоковый);
- абсцесс слюнной железы;
- свищ слюнной железы;
- слюннокаменная болезнь;
- мукоцеле слюнной железы;

- нарушение секреции слюнных желёз (гиперсаливация - птиализм, гипосаливация - олигоптиализм, ксеростомия);
- доброкачественное лимфоэпителиальное поражение слюнной железы;
- болезнь Микулича, синдром и болезнь Шегрена;
- некротизирующая сиалометаплазия;
- сиалэктазия;
- стеноз слюнного протока;
- травмы слюнной железы.

Заболевания пародонта:

- пародонтальный абсцесс;
- периодонтальный абсцесс;
- хронический пародонтит;
- пародонтоз.

Ретенированные и дистопированные (импактные) зубы. Затрудненное прорезывание зубов мудрости:

- острый перикоронит;
- хронический перикоронит.

Заболевания височно – нижнечелюстного сустава:

- синдром Костена;
- разболтанность височно-нижнечелюстного сустава;
- “щёлкающая” челюсть;
- синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава;
- острый и хронический артрит;
- артроз;
- анкилоз;
- контрактуры нижней челюсти воспалительного генеза;
- контрактуры нижней челюсти: мукогенные, дерматогенные, миогенные.

Неврологические заболевания челюстно-лицевой области:

- невралгия ветвей тройничного нерва;
- невропатия ветвей тройничного нерва;
- неврит ветвей лицевого нерва;
- миофасциальный синдром болевой дисфункции;
- вегеталгия;
- глоссалгия;
- ганглионевриты;
- прочие прозопалгии.

Кисты челюстных костей одонтогенные и неодонтогенные.

Ретенционные кисты слюнных и слюнных желёз.

Новообразования челюстно-лицевой области:

- врождённые кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи;
- доброкачественные опухоли кожи;
- доброкачественные опухоли мягких тканей;
- лимфангиомы, гемангиомы, нейрофиброматоз, гамартомы;
- доброкачественные опухоли слюнных желёз;
- доброкачественные костные опухоли одонтогенного и неодонтогенного происхождения;
- врождённые и приобретённые диспластические поражения челюстных костей;
- фоновые заболевания и предрак слизистой оболочки полости рта, кожи и красной каймы губ (лейкоплакия, красный плоский лишай, декубитальная язва и др.);
- злокачественные опухоли кожи;
- злокачественные опухоли мягких тканей эпителиального происхождения;
- злокачественные опухоли челюстных костей эпителиального происхождения (первичные и вторичные);

- злокачественные опухоли слюнных желез;
- злокачественные опухоли мягких тканей и костей неэпителиального происхождения;
- Врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области:
- укорочение уздечек губ, языка;
- мелкое преддверие рта;
- дефекты и деформации мягких тканей челюстно-лицевой области врожденные и приобретенные;
- дефекты и деформации челюстных костей врожденные и приобретенные;
- врожденные расщелины верхней губы и неба.

Уметь выполнять хирургические манипуляции (оперативные вмешательства):

- забор экссудата из раны для бактериологического исследования (20 манипуляций).
- цитологическую биопсию методом пункции или соскоба (20 манипуляций).
- биопсию (10 манипуляций),
- неинъекционные методы анестезии (30 манипуляций),
- интралигаментарную анестезию (20 манипуляций),
- инфильтрационную анестезию (100 манипуляций),
- проводниковую анестезию на верхней челюсти (100 манипуляций),
- проводниковую анестезию на нижней челюсти (100 манипуляций),
- стволую анестезию (5 манипуляций),
- удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях (300 манипуляций),
- удаление ретинированных и дистопированных зубов (40 манипуляций),
- ревизию лунки при альвеолите (20 манипуляций),
- остановку луночковых кровотечений (100 манипуляций),
- удаление секвестров при остеомиелите лунки зуба (5 манипуляций),
- рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перикороните (10 манипуляций),
- пластическое устранение ороантрального сообщения при острой перфорации верхнечелюстной пазухи (30 манипуляций),
- резекцию верхушки корня зуба (10 манипуляций),
- гемисекцию зуба (10 манипуляций),
- ампутацию корня зуба (10 манипуляций),
- вскрытие субпериостальных абсцессов (35 манипуляций),
- вскрытие поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей (25 манипуляций),
- проведение блокад при воспалительных инфильтратах (15 манипуляций),
- бужирование протоков слюнных желез (10 манипуляций),
- удаление камней из протоков слюнных желез (10 манипуляций),
- пункцию верхнечелюстной пазухи (5 манипуляций),
- открытый кюретаж патологических зубодесневых карманов (40 манипуляций),
- лоскутную операцию (10 операций),
- гингивотомию (5 манипуляций),
- гингивэктомию (5 манипуляций),
- первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области (10 манипуляций),
- вправление вывиха нижней челюсти (5 манипуляций),
- изготовление и наложение проволочных шин -гладких, с распорочным изгибом, с зацепными петлями (25 назубных шин),
- наложение стандартных проволочных шин, шин лабораторного типа (15 манипуляций),
- цистотомию (10 операций),
- цистэктомию (10 операций),
- удаление ретенционных кист малых слюнных желез (10 операций),
- удаление эпидермальных кист (5 операций),
- удаление доброкачественных опухолей мягких тканей лица (15 операций),
- удаление эпюлисов (10 операций),

- пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка (5 операций),
- пластическое углубление мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов (5 операций),
- секвестрэктомия при хронических остеомиелитах различного генеза (10 операций),
- вскрытие флегмон (10 операций),
- вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи (5 операций),
- удаление ранулы - кисты подъязычной слюнной железы (5 операций),
- пластику протоков околоушных слюнных желез (5 операций),
- иссечение свищей слюнных желез (3 операции),
- удаление поднижнечелюстной слюнной железы (5 операций),
- верхнечелюстную синусотомию с пластическим устранением свищевого хода (10 манипуляций),
- оперативный остеосинтез нижней челюсти (5 манипуляций),
- репозицию и фиксацию скуловой кости и дуги (10 операций),
- репозицию и фиксацию фрагментов при переломах костей носа (5 операций),
- перевязку наружной сонной артерии (5 перевязок),
- ороназальную цистотомию (3 операции),
- ороназальную цистэктомия (3 операции),
- удаление фиброматозных разрастаний, сосудистых новообразований небольшого размера (5 операций),
- удаление невусов лица и шеи (5 операций),
- пластику встречными треугольными лоскутами (3 операции),
- удаление врожденных кист и свищей бронхиогенных, срединных, дермоидных (5 операций).

Этапы формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2, УК-3; в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Челюстно-лицевая хирургия» по дисциплинам

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Челюстно-лицевая хирургия»		
	Начальный	последующий	итоговый
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, синтезу анализу,	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия	Стационарная практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Итоговая государственная аттестация
	Микробиология	Медицинская психология	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Педагогика		
	Симуляционный курс		
Поликлиническая практика			
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия	Стационарная практика
	Общественное здоровье и	Онкология	Итоговая государственная

конфессиональные и культурные различия	здравоохранение		аттестация
	Микробиология	Медицинская психология	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Педагогика		
	Поликлиническая практика		

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия	Стационарная практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Медицинская психология	Итоговая государственная аттестация
	Микробиология		
	Медицина чрезвычайных ситуаций		
	Педагогика		
Амбулаторная практика			
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия	Стационарная практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Итоговая государственная аттестация
	Гигиена	ВИЧ-инфекция	
	Микробиология	Медицинская психология	
	Медицина чрезвычайных ситуаций		
	Общественное здоровье и здравоохранение		
Амбулаторная практика			
ПК-2 готовность к проведению профилактических	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия	Стационарная практика
	Симуляционный курс	Онкология	Итоговая

медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Амбулаторная практика	ВИЧ-инфекция	государственная аттестация
ПК-4 готовность к применению социальногигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия	Стационарная практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Итоговая государственная аттестация
	Микробиология	ВИЧ-инфекция	
	Амбулаторная практика		
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстнолицевая хирургия	Стационарная практика
	Микробиология	Онкология	Итоговая государственная аттестация
		ВИЧ-инфекция	
	Симуляционный курс	Лучевые методы диагностики в стоматологии	
Амбулаторная практика			
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстнолицевая хирургия	Поликлиническая практика
	Стационарная практика	Онкология	Итоговая государственная аттестация
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия	Стационарная практика
	Амбулаторная практика	Онкология	Итоговая государственная аттестация
		ВИЧ-инфекция	
Надлежащая клиническая практика (GCP)			
ПК-9 готовность к	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия	Стационарная практика

формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Итоговая государственная аттестация
		ВИЧ-инфекция	
	Микробиология	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Амбулаторная практика		
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия	Стационарная практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Итоговая государственная аттестация
		Надлежащая клиническая практика (GCP)	
		ВИЧ-инфекция	
Амбулаторная практика			
ПК-11 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстнолицевая хирургия	Стационарная практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Итоговая государственная аттестация
		ВИЧ-инфекция	
		Надлежащая клиническая практика (GCP)	
Амбулаторная практика			

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который включает две части:

1-я часть Зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

2-я часть Зачета: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

1. Описание шкалы оценивания электронного тестирования

- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

2. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части Зачета: - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части Зачета

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал,

последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за Зачет выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части Зачета.

7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.
2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ординаторов в ИУВ ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России.
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ИУВ ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России.
5. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам ординатуры.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Основная литература:

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2010. - 928 с. - (Серия "Национальные руководства"). (ЭБС Консультант врача. Консультант студента)
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / [В. В. Афанасьев, А. Б. Брусов, Л. А. Брусова и др.] ; под ред. А. А.

- Кулакова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Национальные руководства).
3. Хирургическая стоматология : учебник / [В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Бекреев и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. - 789 с
 4. Травматология челюстно-лицевой области: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") (ЭБС Консультант студента)
 5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. (ЭБС Консультант студента)
 6. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас. Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. 2010. - 224 с.: ил. (ЭБС Консультант студента)
 7. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 157 с. - (Руководство для врачей).
 8. Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство / гл. ред. тома А. Ю Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 284 с. : ил., табл. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии)
 9. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области: руководство. Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. 2010. - 80 с.(ЭБС Консультант врача, Консультант студента)
 10. Травматология челюстно-лицевой области : [руководство] / В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 255 (ЭБС Консультант врача, Консультант студента)
 11. Хирургическая стоматология : учебник / [В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 880
 12. Руководство по интраоперационной микрофокусной радиовизиографии: руководство. Васильев А.Ю., Серова Н.С., Петровская В.В. и др. 2011. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").(ЭБС Консультант врача)

Дополнительная литература:

1. Неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : практ. пособие для врачей-стоматологов фак. повышения квалификации, клинич. ординаторов, интернов и студентов 4-5 курсов стоматол. фак. / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. хирург. стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, каф. анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии ; [Авт.- сост.: А. Б. Богданов, В. А. Корячкин, Т. М. Алехова ; отв. редакторы: М. М. Соловьев, В. А. Корячкин]. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2010. - 90 с
7. Методы комплексного обследования и лечения больных с заболеваниями височнонижнечелюстных суставов : пособие для студентов мед. вузов, интернов, клинич. ординаторов, врачей стоматологов / [А. И. Яременко и др.; под ред. В. Н. Трезубова] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. хирург. стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, каф. ортопед. стоматол. и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2014. - 47 с. : ил., табл
8. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта : рек. для студентов стоматол. фак. и врачей-стоматологов / Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. хирург. стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, каф. терапевт. стоматологии ; [сост: Т. Д. Федосенко, О. В. Прохорова ; под ред. А. И. Яременко, Л. Ю. Ореховой]. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2014. - 39 с. : ил., табл
9. Заболевания слюнных желез : пособие для студентов мед. ВУЗов, интернов, клинич. ординаторов, врачей-стоматологов / В. Н. Матина, К. И. Старковский ; ред. А. И.

- Яременко ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. хирург. стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2014. - 52 с. : ил.
10. Требования к написанию истории болезни в клинике хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : метод. указания к практ. занятиям и самостоят. подготовке для студентов 4-5 курсов стоматол. фак., хозрасчет. отд-ния и врачей последиплом. обучения / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. хирург. стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ; [Сост. Т. М. Алеховой и др.] ; под ред. М. М. Соловьева]. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2010. -
11. Тестовые вопросы для стоматологов и анестезиологов-реаниматологов : (физиология; патология; фармакология препаратов, применяемых в стоматологии и анестезиологии; премедикация; мест. анестетики; остр. воспалит. заболевания челюстно-лицев. обл. и неотлож. помощь; травмат. повреждения челюстно-лицев. обл. и неотлож. помощь) : для студентов 4-5 курсов стоматол. фак., врачейстоматологов фак. повышения квалификации и анестезиологов-реаниматологов / А. Б. Богданов [и др.] ; ред.: М. М. Соловьев, В. А. Волчков ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. хирург. стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, каф. фармакологии с курсом клинич. фармакологии. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2011. - 91 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных:

"Консультант+"

ЭБС «Консультант студента»

База данных рефератов и цитирования SCOPUS.

Электронный информационный ресурс ClinicalKey

ЭБС «Консультант врача»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в ИУВ

В ИУВ ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

10.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «**Челюстно-лицевая хирургия**» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на

клинических практических занятиях различных модульных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «**Челюстно-лицевая хирургия**» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в

пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по первой теме (разделу) «Введение в специальность. Общие вопросы. Общие понятия»:

1. Медицинская документация, требования к оформлению амбулаторной истории болезни. Оснащение хирургического стоматологического кабинета.
2. Деонтология и врачебная этика. Организация работы хирургического стоматологического отделения и кабинета стоматологической поликлиники.
3. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии. Основные требования, предъявляемые к организации хирургического кабинета и операционной в стоматологической поликлинике.
4. Современные методы асептики и антисептики. Подготовка рук хирурга при оперативных вмешательствах в полости рта и на лице.
5. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии. Основные требования, предъявляемые к организации хирургического кабинета и операционной в стоматологической поликлинике.
6. Анестетики, применяемые в стоматологии для местного обезболивания.
7. Виды местного обезболивания в челюстно-лицевой хирургии. Современные средства и инструменты, используемые для проведения местной анестезии.
8. Общая характеристика неинъекционных методов обезболивания, применяемых в хирургической стоматологии.
9. Виды общего обезболивания в хирургической стоматологии, показания к применению, подготовка больного, возможные осложнения, профилактика.
10. Показания и противопоказания к удалению зубов под общим обезболиванием.
11. Виды премедикации, применяемые в стоматологической практике.
12. Методы инфильтрационной анестезии при удалении зубов - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения.
13. Инфильтрационная анестезия при оперативных вмешательствах на нижней челюсти – топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения.
14. Методики проводникового обезболивания при проведении вмешательств на верхней челюсти.
15. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.
16. Проводниковое обезболивание у резцового отверстия - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, осложнения.
17. Проводниковое обезболивание у подглазничного отверстия - топографоанатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.
18. Проводниковое обезболивание у большого небного отверстия - топографоанатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.
19. Методика проводникового обезболивания у бугра верхней челюсти. Осложнения и их профилактика.
20. Проводниковое обезболивание у овального отверстия по Вайсблату - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.
21. Проводниковое обезболивание у круглого отверстия по Вайсблату - топографоанатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.

22. Показания к использованию анестезии методом ползучего инфильтрата по Вишневскому. Методика проведения.
23. Способ раздельной анестезии второй и третьей ветвей тройничного нерва.
24. Проводниковая анестезия у подбородочного отверстия - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.
25. Проводниковое обезболивание на нижнечелюстном возвышении по Вейсбрему - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.
26. Проводниковая анестезия у нижнечелюстного отверстия (мандибулярная) - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их профилактика.
27. Сравнительная оценка мандибулярной и торусальной анестезии.
28. Анестезия по Берше-Дубову-Уварову. Показания к применению. Методика проведения, возможные осложнения и их профилактика.
29. Особенности проведения анестезии при воспалительной контрактуре жевательных мышц.
30. Выбор способа анестезии при удалении отдельных групп зубов на верхней челюсти.
31. Выбор способа анестезии при удалении отдельных групп зубов на нижней челюсти.
32. Особенности выбора препарата и методики проведения местного обезболивания у больных с острыми одонтогенными воспалительными процессами в полости рта.
33. Местные осложнения при проведении проводниковой и инфильтрационной анестезии: клиника, диагностика, профилактика и лечение.
34. Общие осложнения при местном обезболивании. Патогенез, клиника, лечение, предупреждение.
35. Объективные методы обследования с применением современных диагностических препаратов.
36. Обоснование применения вазоконстрикторов при местном обезболивании. Дозировка вазоконстрикторов, противопоказания к их применению.
37. Обезболивание при оперативном лечении абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.
38. Особенности операций на лице. Типичные разрезы для доступа к органам с учетом строения кожи, расположения нервов, сосудов, жевательных и мимических мышц.

УДАЛЕНИЕ ЗУБОВ

1. Подготовка больного к операции удаления зуба.
2. Подготовка полости рта пациента и рук хирурга перед операцией удаления зуба.
3. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
4. Операция удаления зуба. Подготовка к операции. Положение врача и больного. Основные моменты удаления зубов щипцами.
5. Основные и вспомогательные инструменты для операции удаления зубов на верхней челюсти. Методика применения.
6. Особенности удаления отдельных групп зубов на верхней челюсти – топографо-анатомическое обоснование, методика и биомеханика.
7. Методика и биомеханика удаления корней передней группы зубов на верхней челюсти, применяемые инструменты. Возможные осложнения.
8. Методика и биомеханика удаления третьих моляров на верхней челюсти.
9. Методика и биомеханика удаления передней группы зубов на нижней челюсти. Возможные осложнения.
10. Методика и биомеханика удаления нижних премоляров. Возможные осложнения.
11. Методика и биомеханика удаления моляров на нижней челюсти – топографоанатомическое обоснование, методика.
12. Удаление третьего моляра на нижней челюсти. Методика и биомеханика удаления при полном и частичном прорезывании.

13. Удаление зубов при затрудненном открывании рта. Выбор анестезии, инструментов, методика удаления.
14. Методика и биомеханика удаления третьих нижних моляров при ограниченном открывании рта.
15. Методика и биомеханика удаления нижних моляров. Возможные осложнения.
16. Методика удаления глубокорасположенных корней зубов. Техника проведения альвеолотомии с учетом анатомического строения отдельных зубоальвеолярных сегментов.
17. Методика и биомеханика удаления зубов штыкообразным элеватором.
18. Обработка раны после операции удаления зуба. Заживление операционной раны, пути оптимизации репаративного остеогенеза.
19. Динамика заживления лунки после удаления зуба. Мероприятия по уменьшению атрофии альвеолярного отростка.
20. Осложнения во время операции удаления зуба и в послеоперационном периоде - клиника, диагностика, лечение, профилактика.
21. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи во время операции удаления зуба - возможные причины, диагностика, профилактика. Принципы планирования лечебной тактики.
22. Тактика врача-стоматолога при возникновении перфорации дна верхнечелюстной пазухи во время операции удаления зуба. Способы закрытия перфорационного отверстия.
23. Кровотечение после операции удаления зуба: виды, способы остановки. Патогенез, диагностика, профилактика.
24. Особенности удаления зубов у больных с нарушением свертываемости крови.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по второй теме (разделу)

«Одонтогенные воспалительные заболевания»:

1. Сравнительная характеристика препаратов противомикробной химиотерапии у больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
2. Принципы проведения внутриротовых и наружных разрезов при лечении воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Метод активного дренирования гнойной раны.
3. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика обострения хронического периодонтита, острого периостита и острого остеомиелита.
4. Острый одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, клиника, лечение.
5. Перикоронит: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Лечебная тактика и объем оперативного вмешательства. Возможные осложнения. Особенности удаления зубов при воспалительной контрактуре жевательных мышц.
6. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Возможные осложнения и исходы.
7. Динамика развития острого одонтогенного воспалительного процесса. Фазы течения острого одонтогенного остеомиелита челюстей.
6. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Лечение, исходы, осложнения, реабилитация.
7. Одонтогенные флегмоны и абсцессы головы и шеи. Этиология, патогенез, классификация, клиника, топическая диагностика, лечение.
8. Флегмона подглазничной области. Топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, осложнения, лечение.
9. Флегмона щечной области. Топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, лечение, осложнения.
10. Флегмона скуловой области - топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, лечение, возможные осложнения.

11. Флегмона поджевательного пространства. Топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, осложнения, лечение.
12. Флегмона подвисочной ямки - топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, лечение, осложнения.
13. Флегмона височной области - пути проникновения инфекции, топографическая анатомия, клиника, осложнения, лечение.
14. Флегмона поднижнечелюстного треугольника - топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
15. Флегмона крыловидно-челюстного пространства - топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.
16. Абсцесс и флегмона языка. Пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.
17. Флегмона окологлоточного пространства - топографическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение.
18. Воспалительная контрактура жевательных мышц. Особенности анестезии и удаления зубов при контрактуре.
19. Флегмона дна полости рта Топографическая анатомия, пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, лечение, возможные осложнения.
20. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта (ангина Людвига). Этиология. Клиника, диагностика. Лечение.
21. Особенности течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Прогнозирование течения одонтогенных воспалительных заболеваний с учетом оценки клинико-лабораторных показателей.
23. Принципы планирования медикаментозной терапии у больных с острой одонтогенной инфекцией с учетом типа реактивности организма, тяжести течения и стадии заболевания, локализации воспалительного процесса. Экспертиза.
24. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
25. Лимфаденопатии челюстно-лицевой области и шеи. Диагностика, клиника, лечение. Проявление ВИЧ-инфекции.
26. Одонтогенная подкожная гранулема лица. Клиника, диагностика, лечение.
27. Фурункул и карбункул - клиника, лечение, предупреждение возможных осложнений.
28. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Пути проникновения возбудителей, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, лечение.
28. Рожистое воспаление и нома - этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Возможные осложнения, профилактика.
29. Туберкулезные и сифилитические поражения челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Деонтология.
30. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит . Этиология, клиника, лечение
31. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит - этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по третьей теме (разделу) «Болезни прорезывания зубов»:

1. Ретенция и дистопия зубов - клиника, диагностика, лечение.
2. Воспалительные осложнения, связанные с прорезыванием третьих нижних моляров. Особенности врачебной тактики.
3. Техника удаления ретенированных клыков и премоляров на верхней и нижней челюстях.
4. Поздние осложнения после удаления зуба. Клиника, лечение и профилактика.
5. Зубосохраняющие операции. Виды и методики зубосохраняющих операций, показания к их проведению, возможные осложнения и исходы.

6. Реплантиция зуба - показания, противопоказания, методика.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по четвертой теме (разделу)

«Травматические повреждения челюстно-лицевой области»:

1. Неогнестрельные переломы челюстей: понятие о репаративном остеогенезе, факторы, неблагоприятно влияющие на заживление перелома. Общие принципы лечения переломов челюстей с учетом стадийности заживления.
2. 3. Неогнестрельные переломы нижней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, тактика по отношению к зубу в линии перелома.
3. 4. Переломы мышцелкового отростка нижней челюсти: частота, механизм перелома и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, лечение.
4. 5. Неогнестрельные переломы верхней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, лечение.
5. 6. Неотложная помощь больным с переломами челюстей. Транспортная иммобилизация отломков. Взаимосвязь употребления алкоголя с бытовым и транспортным травматизмом. Экспертиза алкогольного опьянения.
6. 7. Методы иммобилизации отломков при переломах челюстей. Особенности ухода и питания больных с назубными шинами.
7. 8. Остеосинтез нижней челюсти внутриротовым доступом: обоснование целесообразности применения с позиций биомеханики, методы фиксации отломков, возможные осложнения.
8. 9. Остеосинтез при переломах челюстей: классификация методов, показания к применению, возможные осложнения. Лечебная физкультура в комплексном лечении больных с переломами челюстей.
9. Перелом скуловой кости и скуловой дуги: частота, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, диагностика, возможные осложнения, лечение.
10. Перелом костей носа: клиническая картина, методы диагностики, комплексное лечение.
11. Вывих нижней челюсти: этиология, механизм вывиха, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Вывихи и переломы зубов. Классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Сочетанные повреждения. Особенности оказания неотложной и специализированной медицинской помощи.
14. Травматический остеомиелит челюстей при неогнестрельных переломах: клиническая картина, диагностика, осложнения, профилактика, лечение.
15. Особенности хирургической тактики при ранениях ЧЛО у пострадавших с комбинированными поражениями. Особенности первичной хирургической обработки ран.
16. Кровотечения: виды кровотечений, неотложная помощь, временные и постоянные методы остановки.
17. Термические и химические ожоги лица и слизистой оболочки полости рта. Классификация, диагностика, неотложная помощь и лечение.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по пятой теме (разделу)

«Предопухолевые и опухолевые заболевания челюстно-лицевой области»:

1. Кисты челюстей: классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, принципы лечения.
2. Одонтогенные кисты челюстей: методы хирургического лечения, обоснование выбора с учетом локализации, размера кисты, взаимоотношения с зубами.

3. Кисты, свищи лица и шеи: морфогенез, типичная локализация, клиника, диагностика, возможные осложнения, лечение.
4. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
5. Сосудистые опухоли ЧЛЮ: классификация, клиника, диагностика, лечение.
6. Эпулид: классификация, патологическая анатомия, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Одонтома: морфогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы.
8. Амелобластома: морфогенез, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, лечение.
9. Лечение больных с предопухолевыми заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка: классификация предопухолевых заболеваний и фоновых состояний, организационные мероприятия по диспансеризации. Хирургические методы лечения, показания к их применению.
10. Предраковые заболевания губ: классификация предопухолевых заболеваний и фоновых состояний, организационные мероприятия по диспансеризации. Консервативные и хирургические методы лечения, показания к их применению.
11. Методы диагностики опухолей челюстно-лицевой области, пути метастазирования рака и саркомы, выявление метастазов, оценка распространенности опухолевого процесса по системе TNM и по стадиям.
12. Рак языка: факторы риска, клиника с учетом стадии заболевания, диагностика, принципы планирования лечения. Врачебная этика, деонтология.
13. Рак слизистой оболочки полости рта: факторы риска, наиболее частая локализация. Клиническая картина с учетом стадии заболевания, диагностика, принципы планирования лечения. Врачебная этика, деонтология.
14. Рак верхней челюсти: первичная локализация опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению, клиническая картина в зависимости от первичной локализации и распространенности опухолевого роста, методы диагностики, лечение.
15. Рак нижней челюсти: классификация, канцерогенез, клиника с учетом стадии заболевания, диагностика, принципы планирования лечения. Врачебная этика, деонтология.
16. Рак нижней губы: факторы риска, наиболее частая локализация, клиника с учетом стадии заболевания, диагностика, принципы планирования лечения. Врачебная этика, деонтология.
17. Саркомы челюстей: классификация, клиническая картина, особенности метастазирования, дифференциальная диагностика, принципы планирования лечения.
18. Остеогенные саркомы челюстей: классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Врачебная этика, деонтология.
19. Злокачественные опухоли слюнных желез: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Врачебная этика, деонтология.
20. Лечение злокачественных опухолей ЧЛЮ: основные методы лечения, их комбинация, принципы планирования лечения с учетом морфологической структуры, стадии опухолевого роста, локализации и состояния больного.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по шестой теме (разделу)

«Реконструктивно-восстановительная и пластическая хирургия челюстно-лицевой области»:

1. Основные методы пластики при устранении дефектов и деформаций мягких тканей в ЧЛЮ. Классификация, показания к применению.

2. Основы пластики встречным перемещением треугольных лоскутов по А.А.Лимбергу. Показания к применению. Примеры использования в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
3. Пластика лоскутами на сосудистой ножке: виды лоскутов, показания к применению, донорские зоны.
4. Свободная пересадка тканей в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: виды аутотрансплантатов, показания к применению.
5. Свободная пересадка кожи: виды трансплантатов, показания к применению, способы забора.
6. Костная пластика нижней челюсти: показания и подготовка больного к операции костной пластики, виды трансплантатов.
7. Дефекты и деформации носа: классификация, клиника, принципы лечения.
8. Дефекты и деформации губ: классификация, принципы устранения с использованием кожных и кожно-мышечных лоскутов.
9. Аномалии и деформации нижней челюсти: классификация, клиническая картина, диагностика, комплексное лечение.
10. Аномалии развития и деформации верхней челюсти: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, принципы комплексного лечения.

Примерный перечень тематик научно-практической работы:

1. Ультразвуковая диагностика опухолей слюнных желез.
2. Дифференциальная диагностика одонтогенных воспалительных заболеваний.
3. Диагностика и лечение невралгии и невритов тройничного и лицевого нервов.
4. Методы диагностики и лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
5. Критерии выбора метода комплексной реабилитации больных с переломами челюстей.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ИУВ ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

компьютерные обучающие программы;
тренинговые и тестирующие программы;

Электронные базы данных:

"Консультант+"

ЭБС «Консультант студента»

База данных рефератов и цитирования SCOPUS.

Электронный информационный ресурс ClinicalKey

ЭБС «Консультант врача»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</p>	<p>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Конференц-зал Экран настенный 240×240 Проектор «Epson» Видеосистема для он-лайн трансляция из операционной Интерактивная доска «Elite Panaboard UB-T880» Негатоскоп Мультимедийный проектор «NEC» Компьютер Принтер струйный «Canon» Сканер «Canon»</p>	<p>Ул Нижняя Первомайская д. 65</p>
<p>Операционная Видеосистема для он-лайн трансляции Аппарат мед лазерный VELURE s59 Компрессор медицинский «DK-50 plus s» Микроскоп «МИКО НД» Лупа офтальмологическая бинокулярная Электрокардиограф 12-канальный ELI150 MortaraCIF Фотоаппарат «Olimpus» Аппарат для сшивания рёбер и ключиц Аппарат электрохирургический ЭС-30 Физиодиспенсер Surgic AP аппарат для хирургии и имплантологии Аппарат высокочастотный хир серия MBC Аппарат ИВЛ Фаза-5 1996г выпуска Аппарат наркозно-дыхат. Aespire 7100 Аппарат наркозно-дыхат. Fabius Монитор пациента Infinity Gamma XL Аппарат мед лазерный VELURE s59 17. Стол операционный мод1650 - 2 шт. Пила Gigli HB1321-40 Наконечник стоматолог T-MaxX X-SG65 – 2 шт. Физиодиспенсер Surgic XT plus зав№179 эрботом ICC200 Отсасыватель ATMOSc361 – 3 шт. Аппарат высокочастотный хир серия MBC – 2 шт. Прибор для очистки и смазки стомат наконечников QUATTROcare светильник СП-4м – 3 шт. Стол-камера СТЕКА двойная – 2 шт. Камера бактерицидная ультра-лайт – 2 шт. Камера бактерицидная КБ-Я-ФП – 2 шт. Мойка ультразвуковая Branson ultrasonic 551OMTN тонометр, стетоскоп, фонендоскоп,</p>	<p>Ул Нижняя Первомайская д. 70</p>

<p>термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p>	
<p>Стоматологический кабинет Стоматологическая установка «Эргостарт» Лазерная установка «ЛГ-5» Наконечник турбинный Bora s 36 Отсасыватель ATMOSc361 Установка стомат Stern weber. Мойка ультразвуковая Branson ultrasonic 351OMTN</p>	<p>Ул Нижняя Первомайская д. 70</p>
<p>Учебная комната №1 Ноутбук «HP» Тренажер стоматологический универсальный Негатоскоп Диапроектор «Протон»</p>	<p>Ул Нижняя Первомайская д. 65</p>
<p>Учебная комната №2 Ноутбук «DELL» Тренажер стоматологический универсальный Негатоскоп Диапроектор «Протон»</p>	<p>Ул Нижняя Первомайская д. 70</p>
<p>Кабинет УЗИ Аппарат УЗ-диагностики Компьютер IBM PC\AT Принтер струйный «Canon»</p>	<p>Ул Нижняя Первомайская д. 70</p>
<p>Рентгеновский кабинет 3D-компьютерный томограф Аппарат рентгеновский «Ортофос»</p>	<p>Ул Нижняя Первомайская д. 70</p>
<p>Преподавательская №1 Рабочая станция тип 2 Ксерокс «Canon FC-108»</p>	<p>Ул Нижняя Первомайская д. 70</p>

<p>Анатомический зал Стол секционный – 2 Набор инструментов для проведения патологоанатомического вскрытия – 2 Облучатель бактерицидный – 1</p>	<p>Ул Нижняя Первомайская д. 70</p>
<p>Конференц - зал Экран настенный Интерактивная доска Проектор мультимедиа «NEC» Компьютер</p>	<p>Ул Нижняя Первомайская д. 70</p>
<p>Учебная комната №1 Рабочая станция тип 2 Тренажер стоматологический универсальный Негатоскоп Аппарат для искусственной вентиляции лёгких Аппарат для электроанестезии</p>	<p>Ул Нижняя Первомайская д. 70</p>
<p>Учебная комната №2 Рабочая станция тип 2 Тренажер стоматологический универсальный 3. Негатоскоп</p>	<p>Ул Нижняя Первомайская д. 70</p>
<p>Стоматологический кабинет 1. Установка стоматологическая «Stern Weber S мод. 250» 2. Компьютер</p>	<p>Ул Нижняя Первомайская д. 65</p>