

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей



**Рабочая программа дисциплины  
Акушерство и гинекология**

Кафедра женских болезней и репродуктивного здоровья

**Специальность – 31.08.01 Акушерство и гинекология**  
**Направленность (профиль) программы - Акушерство и гинекология**  
**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации  
**Форма обучения - очная**

Рекомендовано  
учебно-методическим советом  
Протокол № 2  
« 22 » июня 2023 год

МОСКВА, 2023

**Составители:**

Политова А.К., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой женских болезней и репродуктивного здоровья

Гайтукиева Р.А., к.м.н., доцент кафедры женских болезней и репродуктивного здоровья

**Рецензенты:**

Самойлова Т.Е., д.м.н., профессор, профессор кафедры женских болезней и репродуктивного здоровья

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 г. № 6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

**Согласовано с учебно-организационным отделом:**

Начальник учебно-организационного отдела

 О.Е. Коняева

**Согласовано с библиотекой:**

Заведующая библиотекой

Н.А. Михашина

## Структура и содержание рабочей программы дисциплины

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Совершенствование профессиональных знаний, углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов в области акушерства и гинекологии, приобретение и совершенствование навыков самостоятельной работы, использования методов диагностики и лечебной тактики в акушерстве и гинекологии.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности.
2. Овладение ведением физиологической беременности и родов, послеродового периода.
3. Овладение методами диагностики и лечения акушерских осложнений, ведение патологической беременности, осложненных родов.
4. Овладение методами диагностики и лечения гинекологических и онкогинекологических пациенток.
5. Систематизация знаний, умений и навыков.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Таблица 1

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-1</b> Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК 1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: – структуру гинекологической заболеваемости, акушерских осложнений  Уметь: – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)  Владеть: – Технологией сравнительного анализа на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации

	<p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться профессиональными источниками информации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>УК-2</b> Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные подходы к организации проектной деятельности;</li> <li>– Методы оценки эффективности проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать проект;</li> <li>– Разрабатывать целевую структуру проекта;</li> <li>– Управлять процессом реализации проекта</li> <li>– Оценивать результаты реализации проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами и принципами организации проектной деятельности;</li> <li>– Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности</li> </ul>
	<p>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы декомпозиции задач проекта;</li> <li>– Методы структурирования процесса реализации задач проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Декомпонировать задачи;</li> <li>– Определять свою зону ответственности в рамках проекта;</li> <li>– Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности;</li> <li>– Выполнять задачи в зоне своей ответственности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками декомпозиции задач;</li> </ul>

		– Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели
<p><b>УК-3</b> Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп</li> </ul>
	<p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>– профессиональные и должностные обязанности врача-офтальмолога, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>– информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</li> <li>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</li> </ul>
<p><b>УК-4</b> Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять стили профессионального</li> </ul>

	родственниками	<p>общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.</li> <li>– Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения;</li> <li>– Навыками общения с учетом выбранного стиля.</li> </ul>
	<p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций</li> <li>– Социокультурные (культурные) различия в коммуникации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</li> </ul>
<p><b>УК-5</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</li> </ul> <p>Уметь:</p>

<p>задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>роста</p>	<p>– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</p> <p>Владеть:</p> <p>– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личного и профессионального развития</p>
	<p>УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>	<p>Знать:</p> <p>– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации</p> <p>Уметь:</p> <p>– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Владеть:</p> <p>– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>– Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача;</p> <p>– Электронные базы данных профессиональной информации и правила работы с ними;</p> <p>– Основные понятия и методы доказательной медицины;</p> <p>– Современные технологии семантического анализа информации;</p> <p>Уметь:</p> <p>– Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских и научных знаний в своей практической работе, в т.ч. исследовательской, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации;</p> <p>– Структурировать и формализовать медицинскую информацию</p> <p>Владеть:</p> <p>– Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением</p>

		<p>средств сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений;</li> <li>– Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины</li> </ul>
	<p><b>ОПК-1.2</b> Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-3</b> Способность осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования;</li> <li>– Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ;</li> <li>– Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся;</li> <li>– Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ;</li> <li>– Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.</li> <li>– Методы коррекции результатов обучения;</li> <li>– Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности);</li> <li>– Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности);</li> <li>– Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий;</li> <li>– Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий;</li> <li>– Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности;</li> <li>– Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования;</li> <li>– Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;</li> <li>– Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности;</li> <li>– Осуществлять мониторинг результатов обучения;</li> <li>– Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности;</li> <li>– Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в</li> </ul>
--	--	---

		<p>рамках установленных форм аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;</li> <li>– Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся;</li> <li>– Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса;</li> <li>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</li> <li>– Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля);</li> <li>– Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю);</li> <li>– Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса;</li> <li>– Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации</li> </ul>
	<p>ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные принципы и методы профессионального образования;</li> <li>– Особенности реализации образовательных программ профессионального образования;</li> <li>– Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</li> <li>– Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста;</li> <li>– Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными</li> </ul>

		<p>возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;</li> <li>– Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе;</li> <li>– Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе;</li> <li>– Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>– Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях;</li> <li>– Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию;</li> <li>– Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;</li> <li>– Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния</li> </ul>
--	--	---

		<p>здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</li> <li>– Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-4</b> Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</li> <li>– Методику сбора анамнеза жизни и заболевания, а также жалоб у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Методику осмотров и обследований пациентов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Применять методы объективного осмотра и обследования пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра</li> <li>– Формулировать предварительный диагноз</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Навыком интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой объективного осмотра и обследования пациентов.</li> <li>– Формулированием предварительного диагноза</li> <li>– Методикой оценки симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур</li> </ul>
	<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений;</li> <li>– адаптационные возможности организма при старении;</li> <li>– клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику;</li> <li>– клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики;</li> <li>– клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний;</li> <li>– общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. прогнозировать исходы беременности и родов;</li> <li>– диагностировать осложнения беременности (угроза прерывания беременности, угроза преждевременных родов, плацентарная недостаточность, преэклампсия и др.)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики;</li> <li>– оценкой степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной</li> </ul>

		<p>системы, навыками определения показаний к досрочному родоразрешению, методами родоразрешения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кардиотокографией, оценкой функционального состояния плода;</li> <li>– навыками выявления специфических признаков гинекологического заболевания</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-5</b> Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы патогенетического подхода при проведении терапии акушерско-гинекологической патологии;</li> <li>- приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии;</li> <li>- основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного;</li> <li>- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;</li> <li>- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;</li> <li>- эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия).</li> <li>- показания к госпитализации беременных и гинекологических больных</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов.</li> <li>- прогнозировать исходы беременности и родов;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности;</li> <li>- диагностировать осложнения беременности (угроза прерывания беременности, угроза преждевременных родов, плацентарная недостаточность, преэклампсия и др.);</li> <li>- определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам;</li> <li>- провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне, узкий таз);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно определить показания к операции кесарева сечения.</li> <li>- оценить противопоказания; - определить показания и условия для проведения операций, исправляющих положение плода (наружный профилактический поворот, комбинированный наружно-внутренний поворот плода на ножку) при косом и поперечном положении;</li> <li>- провести все мероприятия по остановке кровотечения во время беременности и в родах (самопроизвольный выкидыш, шейчно-перешеечная беременность, предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.);</li> <li>- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности;</li> <li>- определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности;</li> <li>- выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного;</li> <li>- оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определением "зрелости" шейки матки и готовности организма к родам;</li> <li>- амниотомией, эпизио-, перинеотомией;</li> <li>- навыками ведения физиологических и патологических родов; пособия при ведении родов в тазовом предлежнии( по Цовьянову I при чисто-ягодичном предлежании, по Цовьянову II при ножном предлежании, классическое ручное пособие, пособие по Морисо-ЛевреЛяшапель);</li> <li>- оперативными методами родоразрешения;</li> <li>- контрольным ручным обследованием стенок послеродовой матки. Ручным отделением</li> </ul>
--	--	--

		<p>плаценты и выделением последа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотром родовых путей после родов при помощи зеркал. Восстановлением разрывов мягких родовых путей. Зашиванием разрывов промежности 1 и 2 степени, эпизио-, перинеоррафией;</li> <li>- навыками проведения инфузионно-трансфузионной терапии. Интерпретацией показателей системы гемостаза и проведением коррекции выявленных нарушений;</li> <li>- проведением медикаментозной профилактики акушерских кровотечений;</li> <li>- оценкой степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показаниями к досрочному родоразрешению, методами родоразрешения. Кардиотокографией. Оценкой функционального состояния плода;</li> <li>- навыками выявить специфические признаки гинекологического заболевания;</li> <li>- навыками определить показания к госпитализации гинекологической больной;</li> <li>- взятием мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры. Взятием мазков на онкоцитологию;</li> <li>- проведением и оценкой результатов кольпоскопии;</li> <li>- проведением тестов функциональной диагностики и умением их оценивать;</li> <li>- навыком взятия аспирата из полости матки;</li> <li>- пункцией брюшной полости через задний свод;</li> <li>- отдельным диагностическим выскабливанием цервикального канала и стенок матки;</li> <li>- медицинским абортом;</li> <li>- удалением кист наружных половых органов;</li> <li>- проведением ножевой биопсии шейки матки;</li> <li>- проведением диатермокоагуляции шейки матки;</li> <li>- проведением криодеструкции шейки матки;</li> <li>- тубэктомией, туботомией;</li> <li>- проведением диатермокоагуляции шейки матки;</li> <li>- проведением профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска. Составлением плана дальнейшего ведения родильниц из групп "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации</li> </ul>
	ОПК-5.2	Знать:



	<p>Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов</p> <p>Уметь:</p> <p>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов</p> <p>– Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов</p> <p>– Прогнозировать, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения</p> <p>Владеть:</p> <p>– Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов</p> <p>– Технологией профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <p>– Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология"</p> <p>– Основы медицинской реабилитации в контексте возрастного развития пациентов (в особенности преклонного возраста)</p> <p>Уметь:</p> <p>– Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p>

		<p>и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>– Составлять план реабилитационных мероприятий для пациентов в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Владеть:</p> <p>– Навыком составления индивидуального плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>– Навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>
	<p><b>ОПК-6.2</b> Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <p>– Методы медицинской реабилитации</p> <p>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий</p> <p>– Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента</p> <p>Уметь:</p> <p>– Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Владеть:</p> <p>– Навыком реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов;</p> <p>– Навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p><b>ОПК-7.1</b> Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать:</p> <p>– медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской</p>

		<p>документации;</p> <p>Уметь: – определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть: – навыками направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
	<p>ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать: – основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ</p> <p>Уметь: установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; – оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико- социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида</p> <p>Владеть: – навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях; – методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности</p>
<p><b>ОПК-8</b></p>	<p>ОПК-8.1 Проводит</p>	<p>Знать:</p>

<p>Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;</li> <li>- вспомогательные репродуктивные технологии;</li> <li>- физиологию, уровни регуляции, патологию репродуктивной функции женщины;</li> <li>- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений;</li> <li>- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений;</li> <li>- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии;</li> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и оценки анамнеза и особенностей течения беременности;</li> <li>- оценкой противопоказаний к сохранению беременности;</li> <li>- методами выявления факторов риска развития патологии во время беременности, проведение профилактики осложнений</li> </ul>
	<p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разъяснять пациентам (их законным</li> </ul>

		<p>представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементы и правила формирования здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами контроля соблюдения профилактических мероприятий</li> <li>– Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-9</b> Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>– Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>– Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>– Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</li> </ul>
	<p>ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению;</li> <li>- показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в</li> </ul>

		<p>стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ информации о показателях здоровья женщин, частоты встречаемости гинекологических заболеваний и патологической беременности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женщин, частоты встречаемости гинекологических заболеваний и патологической беременности</li> </ul>
<p><b>ОПК-10</b> Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Распознавать состояния, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
	<p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– Применять гемокомпонентную терапию,</li> </ul>

		<p>лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение гемокомпонентной терапии, лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b> Способность к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология"</p>	<p><b>ПК 1.1</b> Проводит медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>– Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>– Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</li> <li>– Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, уrogenитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>– Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</li> <li>– Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>– Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>– Методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период,</li> </ul>

после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний
- Этиологию, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез
- Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза



– Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

– Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез

– Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний

- МКБ

- Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности

- Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов

- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

Уметь:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)

– Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

– Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной

системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период

– Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:

- аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- бимануальное влагалищное исследование;
- визуальное исследование и пальпация молочных желез;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- кардиотокографию плода (далее - КТГ);
- контроль шевелений плода во время беременности;
- определение срока беременности;
- осмотр шейки матки в зеркалах;
- оценку зрелости шейки матки по шкале Bischof;
- оценку менструального календаря;
- оценку состояния пациентки;
- оценку степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру;
- пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;
- получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;
- физикальное исследование различных органов и систем

– Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза

– Обосновывать и планировать объем

лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

– Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями

– Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

– Выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:

- амниоцентез;
- биопсию вульвы/влагалища;
- биопсию шейки матки;
- биопсию эндометрия (цуг, пайпель);
- биопсию хориона/плаценты;
- вакуум-аспирацию эндометрия;
- гистероскопию;
- зондирование матки;
- кольпоскопию

/вагиноскопию/вульвоскопию;  
- контрастную  
эхогистеросальпингоскопию;  
- раздельное диагностическое  
выскабливание полости матки и  
цервикального канала (далее - РДВ)

– Интерпретировать и анализировать  
результаты инструментальных обследований  
пациентов в период беременности, в  
послеродовой период, после прерывания  
беременности, с гинекологическими  
заболеваниями и доброкачественными  
диффузными изменениями молочных желез:

- амниоскопии;
- гистеросальпингографии;
- гистероскопии;
- кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии  
;
- компьютерной томографии (далее - КТ)  
органов малого таза, в том числе с  
контрастированием;
- контрастной  
эхогистеросальпингоскопии;
- КТГ плода;
- магнитно-резонансной томографии  
(далее - МРТ) органов малого таза, в том  
числе с внутривенным  
контрастированием;
- маммографии;
- ультразвукового исследования (далее -  
УЗИ) органов малого таза;
- УЗИ органов брюшной полости;
- УЗИ почек и мочевыводящих путей;
- УЗИ молочных желез;
- УЗИ плода и плаценты;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- УЗИ-цервикометрии;</li> <li>- ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока</li> <li>– Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований</li> <li>– Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических</li> </ul>
--	--

заболеваний и заболеваний молочных желез  
 - Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез  
 - Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

- Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)
- Умением интерпретировать информацию, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Методикой осмотра пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Правилами формулирования предварительного диагноза и умением составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с

	<p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>– Направлением пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Умением интерпретировать и проводить анализ результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>– Интерпретацией и анализом результатов осмотра врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>– Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>– Применением медицинских изделий у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими</p>
--	---

	<p>заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>- Навыками определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> </ul>
<p>ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>– Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>– Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</li> <li>– Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>– Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</li> <li>– Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>– Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению</li> <li>– Принципы ведения беременности, родов и</li> </ul>



		<p>послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период</li> <li>– Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному</li> <li>– Методы лечения гинекологических заболеваний</li> <li>– Методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии</li> <li>– Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез</li> <li>- Способы искусственного прерывания беременности</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических</li> <li>- Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в</li> </ul>
--	--	--

		<p>послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li><li>– Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</li><li>– Назначать лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания</li></ul>
--	--	--

		<p>медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария);</li><li>- введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);</li><li>- введение и удаление внутриматочной спирали;</li><li>- гистерорезектоскопию;</li><li>- дренирование абсцесса женских половых органов;</li><li>- зондирование матки;</li><li>- искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;</li><li>- криодеструкцию шейки матки;</li><li>- рассечение девственной плевы;</li><li>- рассечение синехий малых половых губ;</li><li>- расширение цервикального канала;</li><li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li><li>- спринцевание влагалища;</li><li>- тампонирование лечебное влагалища;</li><li>- удаление инородного тела из влагалища;</li><li>- удаление полипа шейки матки;</li><li>- хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li><li>- хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том</li></ul>
--	--	---

		<p>числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</p> <p>- энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища</p> <p>– Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>– Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>– Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>– Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с</p>
--	--	--

		<p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– Навыками оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>– Навыками разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с</p>
--	--	---

		<p>учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>– Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>– Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария);</li> <li>- введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);</li> <li>- введение и удаление внутриматочной спирали;</li> <li>- гистерорезектоскопию;</li> <li>- дренирование абсцесса женских половых органов;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;</li> <li>- криодеструкцию шейки матки;</li> <li>- рассечение девственной плевы;</li> <li>- рассечение синехий малых половых губ;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение цервикального канала;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li> <li>- спринцевание влагалища;</li> <li>- тампонирование лечебное влагалища;</li> <li>- удаление инородного тела из влагалища;</li> <li>- удаление полипа шейки матки;</li> <li>- хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li> <li>- хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li> <li>- энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища</li> </ul> <p>– Навыками обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>– Навыками разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания</p>
--	--	--

		<p>медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>– Навыками предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>– Навыками определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом</p>
--	--	---



		стандартов медицинской помощи
ПК 1.3		Знать:
Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>– Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</li> <li>- Основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с</li> </ul>

		<p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li><li>– Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</li><li>- Проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</li><li>- Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</li><li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации,</li></ul>
--	--	--

		<p>санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>– Навыками определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</li> <li>- Навыками проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</li> <li>- Навыками определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в</li> </ul>
--	--	---

		<p>соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> </ul>
	<p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>– Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>– Принципы организация и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</li> <li>- Принципы диспансерного наблюдения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии нормативными правовыми актами</li> <li>- Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения</li> <li>- Современные методы профилактики аборт, современные методы контрацепции</li> <li>- Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека (ВПЧ)</li> </ul>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>– Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>– Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</li> <li>- Проводить диспансеризацию среди женщин</li> <li>- Проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания</li> <li>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</li> <li>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских</li> </ul>
--	--	---

		<p>осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком проведения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска развития заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</li> <li>– Навыком организация и проведение медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>- Навыком контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения, и оценка эффективности их проведения</li> <li>- Навыком проведение диспансеризации женщин</li> <li>- Навыком диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</li> <li>- Навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин</li> <li>- Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту</li> <li>- Навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае</li> </ul>
--	--	---

		возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин
	<p>ПК-1.5 Проводит экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности</li> <li>– Порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</li> <li>– Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</li> <li>– Определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками определения наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>– Навыками определения наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</li> <li>- Навыками подготовки необходимой медицинской документации и направление</li> </ul>

		пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы
<p align="center"><b>ПК-2</b> Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</li> <li>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков.</li> <li>- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Навыками проведения анализа медико-статистических показателей</li> <li>- Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>
	<p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология", в том числе в форме электронного документа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения,</li> </ul>



		<p>оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– Навыком заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> </ul>
--	--	---

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Вид учебных занятий		Всего часов	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>516</b>	376	144		
Лекции		58	32	26	-	-
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		458	342	116	-	-
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		520	414	106	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет с оценкой - 8	2 - ЗО	2- ЗО	2 -ЗО	2-ЗО
Общий объем	В часах	<b>1044</b>	792	252	-	-
	В зачетных единицах	<b>29</b>	22	7	-	-

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел №1. Акушерство

1.1. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи.

1.2. Основные методы обследования в акушерстве. Методы обследования в акушерстве и гинекологии: сбор общего и специального акушерскогинекологического анамнеза. Основные и дополнительные методы диагностика. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Перинатальный скрининг, задачи, сроки проведения.

1.3. Предгравидарная подготовка. Планирование беременности и предгравидарная подготовка, ее задачи и место в профилактике акушерских и перинатальных осложнений. Группы риска беременности. Особенности ведения беременности в женской консультации среднего и высокого риска.

1.4. Физиология беременности.

1.5. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях.

1.6. Биомеханизм родов при разгибательных вставлениях головки, асинклитизм. Биомеханизм родов: понятие, моменты биомеханизма родов при разгибательных предлежаниях.

1.7. Клиническое течение и ведение родов. Причины наступления родов. Периоды родов. Определение нормальных родов. Основные принципы ведения физиологических родов. Роль врача и акушерки в каждом периоде родов.

1.8. Аномалии родовой деятельности.

1.9. Тазовые предлежания. Диагностика, тактика ведения и принципы родоразрешения с учетом перинатального риска.

1.10. Узкий таз. Клинически узкий таз. Клиника, диагностика, родоразрешение.

1.11. Акушерские кровотечения.

1.12. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Геморрагический шок. Принципы инфузионной терапии. Акушерские кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Причины, клиника, диагностика и акушерская тактика. Патология последового периода, клиника, акушерская тактика. Кровотечения в раннем послеродовом периоде: причины, группы риска. Геморрагический шок: классификация, клиника, лечение. Алгоритм акушерской тактики при акушерском кровотечении, принципы инфузионной терапии. Органосохраняющие операции при гипотоническом кровотечении в современном акушерстве. Аутогемотрансфузия в лечении акушерских кровотечений.

1.13. Перинатальная охрана плода и новорожденных. Влияние вредных факторов на плод. Перинатальное акушерство: перинатальный период, показатели перинатальной заболеваемости и смертности за последние 5 лет, структура перинатальной смертности, современные возможности снижения этих показателей. Оценка функционального состояния плода. Диагностика патологии, пороков развития плода. Акушерская тактика при пороках развития плода. Перинатальный скрининг: цели и сроки проведения.

1.14. Дистресс плода. Асфиксия новорожденного.

1.15. Гипертензивные состояния у беременных. Преэклампсия. Преэклампсия. Классификация. Хроническая и гестационная артериальная гипертензия. Диагностика, принципы ведения и родоразрешения беременных с

преэклампсией. Клинико-лабораторные критерии тяжелой преэклампсии. Критические формы преэклампсии, акушерская тактика, особенности анестезиологического пособия при преэклампсии.

1.16. Плацентарная недостаточность.

1.17. Преждевременные роды.

1.18. Многоплодная беременность.

1.19. Физиология и патология послеродового периода. Сепсис. Физиологическое течение послеродового периода. Инволюция половых органов. Лактация. Невоспалительные осложнения послеродового периода: субинволюция матки, лактостаз, акушерская тактика. Воспалительные осложнения послеродового периода, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Акушерский перитонит, клиника, диагностика, лечение. Сепсис. Септический шок.

1.20. Экстрагенитальная патология и беременность: сахарный диабет, патология щитовидной железы.

1.21. Экстрагенитальная патология и беременность: патология сердца.

1.22. Экстрагенитальная патология и беременность: патология почек.

1.23. Резус-сенсбилизация. Диагностика, факторы риска, тактика ведения беременности и принципы родоразрешения.

1.24. Акушерские операции: кесарево сечение, вакуум-экстракция плода аппаратом КИWI, акушерские щипцы.

1.25. «Острый живот» в акушерстве.

## **Раздел №2. Гинекология**

2.1. Современные методы диагностики в гинекологической практике.

2.2. Современные представления о физиологии и нарушении менструального цикла.

2.3. Аномальные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы.

2.4. Воспалительные заболевания женских половых органов.

2.5. Планирование семьи. Методы контрацепции.

2.6. Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии.

2.7. Внематочная (эктопическая) беременность

2.8. Миома матки.

2.9. Эндометриоз.

2.10. Патология вульвы.

2.11. Нарушение функции тазового дна: опущение тазовых органов, несостоятельность мышц тазового дна.

2.12. Пороки развития половых органов.

2.13. Тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии. Риски и профилактика ВТЭО.

2.14. Лапароскопия и гистероскопия в диагностике в лечении гинекологических заболеваний.

2.15. Заболевания молочных желез. Профилактические осмотры, диагностика заболеваний молочных желез. Тактика врача-акушера-гинеколога.

2.16. «Острый живот» в гинекологии

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Наименование разделов, тем	Всего часов на освоение учебного материала	Часы занятий с преподавателем	Распределение учебного времени		Время на самостоятельную работу	Форма контроля	Код индикатора
			Лекции	Семинары/ Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 1</b>	<b>792</b>	<b>374</b>	<b>32</b>	<b>342</b>	<b>414</b>	<b>Зачет с оценкой – 4 часа</b>	
<b>Раздел №1. Акушерство</b>	<b>792</b>	<b>374</b>	<b>32</b>	<b>342</b>	<b>414</b>	Устные опрос	УК-1.1
Тема 1.1. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи.	10	5	-	5	5		УК-1.2
Тема 1.2. Основные методы обследования в акушерстве.	34	16	2	14	18		УК-2.1
Тема 1.3. Предгравидарная подготовка	18	10	-	10	8		УК-2.2
Тема 1.4. Физиология беременности.	34	16	2	14	18		УК-3.1
Тема 1.5. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях..	26	10	-	10	16		УК-3.2
Тема 1.6. Биомеханизм родов при разгибательных вставлениях головки, асинклитизм. Биомеханизм родов: понятие, моменты биомеханизма родов при разгибательных предлежаниях	32	16	2	14	16		УК-4.1
Тема 1.7. Клиническое течение и ведение родов. Причины наступления родов. Периоды родов. Определение нормальных родов. Основные принципы ведения физиологических родов. Роль врача и акушерки в каждом периоде родов	34	16	2	14	18		УК-4.2
Тема 1.8. Аномалии родовой деятельности	34	17	2	15	17		УК-5.1
Тема 1.9. Тазовые предлежания.	34	16	-	16	18		ОПК-

Диагностика, тактика ведения и принципы родоразрешения с учетом перинатального риска							5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 1.10. Узкий таз. Клинически узкий таз. Клиника, диагностика, родоразрешение	28	18	-	18	10		
Тема 1.11. Акушерские кровотечения	34	16	2	14	18		
Тема 1.12. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах	34	16	2	14	18		
Тема 1.13. Перинатальная охрана плода и новорожденных	34	16	-	16	18		
Тема 1.14 Дистресс плода. Асфиксия новорожденного	34	16	2	14	18		
Тема 1.15 Гипертензивные состояния у беременных	34	16	2	14	18		
Тема 1.16 Плацентарная недостаточность	34	16	-	16	18		
Тема 1.17 Преждевременные роды	34	16	2	14	18		
Тема 1.18 Многоплодная беременность	34	16	2	14	18		
Тема 1.19 Физиология и патология послеродового периода	34	16	2	14	18		
Тема 1.20 Экстрагенитальная патология и беременность: сахарный диабет, патология щитовидной железы	34	16	2	14	18		
Тема 1.21 Экстрагенитальная патология и беременность: патология сердца	34	16	-	16	18		
Тема 1.22 Экстрагенитальная патология и беременность: патология почек	32	16	-	16	18		
Тема 1.23 Резус-сенсбилизация. Диагностика, факторы риска, тактика ведения беременности и принципы родоразрешения	34	16	2	14	18		
Тема 1.24 Акушерские операции: кесарево сечение, вакуум-экстракция плода аппаратом КИWI, акушерские щипцы	34	16	2	14	18		
Тема 1.25 «Острый живот» в акушерстве	34	16	2	14	18		
<b>Семестр 2</b>	<b>252</b>	<b>142</b>	<b>26</b>	<b>116</b>	<b>106</b>	<b>Зачет с оценкой – 4 часа</b>	
<b>Раздел №2. Гинекология</b>	<b>252</b>	<b>142</b>	<b>26</b>	<b>116</b>	<b>106</b>		
Тема 2.1 Современные методы диагностики в гинекологической практике	14	8	2	6	6	Устные опрос	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1
Тема 2.2 Современные представления о физиологии и нарушении менструального цикла	14	8	-	8	6		
Тема 2.3 Аномальные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы	16	10	2	8	6		
Тема 2.4 Воспалительные заболевания женских половых органов	16	8	2	6	8		
Тема 2.5 Планирование семьи. Методы контрацепции	16	10	-	10	6		
Тема 2.6 Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии	16	10	2	8	6		

Тема 2.7 Внематочная (эктопическая) беременность	16	10	2	8	6	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 2.8 Миома матки	16	8	2	6	8	
Тема 2.9 Эндометриоз	16	8	2	6	8	
Тема 2.10 Патология вульвы	16	10	2	8	6	
Тема 2.11 Нарушение функции тазового дна: опущение тазовых органов, несостоятельность мышц тазового дна	16	10	-	10	6	
Тема 2.12 Пороки развития половых органов	16	10	2	8	6	
Тема 2.13 Тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии. Риски и профилактика ВТЭО	16	10	2	8	6	
Тема 2.14 Лапароскопия и гистероскопия в диагностике в лечении гинекологических заболеваний	16	6	2	4	10	
Тема 2.15 Заболевания молочных желез. Профилактические осмотры, диагностика заболеваний молочных желез. Тактика врача-акушера-гинеколога	16	10	2	8	6	
Тема 2.16 «Острый живот» в гинекологии					6	
	16	10	2	8		

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Акушерство	1. Невынашивание беременности различного генеза: патология системы

		гемостаза – тромбофилия генетического и приобретенного характера, антифосфолипидный синдром, персистенция вирусно-бактериальной инфекции, гормональные аспекты невынашивания: гиперандрогения, патология щитовидной железы, различные формы недостаточности лютеиновой фазы. 2. Современные подходы к лечению истмико-цервикальной недостаточности, гормональных нарушений, угрозы преждевременных родов. 3. Ведение и родоразрешение беременных после эмболизации маточных артерий
2	Гинекология	1. Опухоли яичников 2. Шок и терминальные состояния в гинекологии

## **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

1. Механизм родов при головном предлежании плода : учебное пособие / Г. М. Савельева, М. А. Курцер, Л. Г. Сичинава [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. — 55 с. : ил.
2. Соматические заболевания, отравления при беременности : учебно-методическое пособие / Р. С. Лалаян. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022 г. — 269 с. : ил.
3. Акушерские пособия при различных предлежаниях плода : учебное пособие / Л. В. Василенко, Е. И. Новиков, И. Б. Каплун. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 79 с. : ил.
4. Руководство по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии / И. А. Озерская. — 2-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2022 г. — 302 с. : ил.
5. Неопухолевая патология эндометрия : учебное пособие / Е. Е. Воропаева. — Челябинск : Титул, 2022 г. — 247 с.
6. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. — 10-е изд., перераб. и доп. —

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 767 с. : ил.
7. Рак яичников: эпидемиология, патогенез, диагностика : учебное пособие / Артемьева А. С., Ахрарова О. И., Беляева С. А. [и др.]. — Санкт-Петербург ; Новороссийск : Персона Пресс, 2022 г. — 199 с. : ил.
  8. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 386, [2] с. : ил.
  9. Здоровье женщины во время беременности : клиническая фармакология : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 "Акушерство и гинекология", 31.08.37 "Клиническая фармакология" и программы дополнительного профессионального образования врачей / О. В. Решетько, К. А. Луцевич. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 195 с.
  10. Инновационные тенденции комбинированной оральной контрацепции : учебное пособие / Н. В. Аганезова, С. С. Аганезов. — Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ, 2022 г. — 39 с. : ил.
  11. Мониторинг состояния плода в родах : учебное пособие / О. Р. Баев, А. М. Приходько, С. В. Павлович [и др.]. — Москва : Третьяковъ, 2022 г. — 79 с. : ил.
  12. Повреждения наружных половых органов : учебное пособие / Протощак В. В., Сиваков А. А., Харитонов Н. Н. [и др.]. — Санкт-Петербург : ВМедА, 2021 г. — 35, [1] с. : ил.
  13. Избранные лекции по акушерству, гинекологии, детской гинекологии и анестезиологии-реаниматологии : учебно-методическое пособие / Е. А. Пальчик, И. В. Караченцова, О. П. Дуянова [и др.]. — Орел : ОГУ им. И. С. Тургенева, 2021 г. — 382 с. : ил.
  14. Дерматозы вульвы и возможности их лечения : учебно-методическое пособие / Суркичин С. И., Круглова Л. С., Игнатовский А. В. [и др.]. — Москва : Центральная государственная медицинская академия, 2021 г. — 52 с. : ил.
  15. Диагностика и лечение сепсиса в акушерско-гинекологической практике : учебное пособие / Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И. И. Джанелидзе, Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СПб НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе, 2021 г. — 38 с.
  16. Кардиотокография при беременности и в родах : учебное пособие / И. О. Макаров, Е. В. Юдина. — 6-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2021 г. — 109, [1] с. : ил.
  17. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского, И. Н. Костина. — 6-е изд., перераб. и доп. —



- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 734 с. : ил.
18. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 1098 с. : ил.
19. Вопросы хирургического и терапевтического лечения в онкогинекологии : учебно-методическое пособие / Национальный медицинский исследовательский центр радиологии Министерства здравоохранения Российской Федерации. — Обнинск ; Москва : НМИЦ радиологии, 2021 г. — 109 с. : ил.
20. Гинекология : материалы для подготовки и контроля знаний ординаторов по основным вопросам акушерства и гинекологии : учебно-методическое пособие / Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова, Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического факультета, Кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета. — Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021 г. — 161 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Лучевая диагностика миомы матки : учебное пособие / Е. А. Кукушкина, И. С. Обельчак, И. А. Маметьева, Т. В. Павлова. — Москва : Росбиотех, 2023 г. — 46 с. : ил.
2. Эфферентная терапия в профилактике очень ранних и ранних преждевременных родов : учебно-методическое пособие / авт.: В. В. Ветров [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2023 г. — 40 с. : ил.
3. Пренатальная ультразвуковая диагностика обструктивного поражения дуги аорты у плодов с увеличенной толщиной воротникового пространства : учебно-методическое пособие / Е. В. Сыпченко, Р. М. Гасанова, О. В. Марзоева [и др.]. — Москва : НМИЦ ССХ им. А. Н. Бакулева, 2022 г. — 51 с. : ил.
4. Болезни печени, связанные с беременностью : учебно-методическое пособие / Н. В. Жесткова, Е. В. Мозговая, Л. К. Пальгова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2022 г. — 48 с. : ил.
5. Гистероскопия в амбулаторной онкологической практике : учебное пособие / И. В. Берлев, Л. М. Каппушева, Е. В. Константинова. — Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022 г. — 255 с. : ил.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Официальный сайт Института усовершенствования врачей: <https://www.pirogov-center.ru/education/institute/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, а также справочная, оперативная и иная информация. Через

официальный сайт обеспечивается доступ к электронной образовательной среде

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
- <https://emll.ru/request> - Единый каталог ЦНМБ
- <http://www.infostat.ru/> - Электронные версии статистических публикаций.
- <http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ.
- <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> - Медицинская международная электронная база
- <https://www.nccn.org/> - сборник клинических рекомендаций национальной сети противораковых центров США

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).
2. Помещения для симуляционного обучения: оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально
3. Помещения для самостоятельной работы (Библиотека): оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной образовательной среде

### **Программное обеспечение:**

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- 7-Zip

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на два раздела:

Раздел 1. Акушерство.

Раздел 2. Гинекология.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету с оценкой. Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок. Наличие в Институте электронной образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

#### **10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению. При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и онлайн курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий,

включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

**Приложение 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**«Акушерство и гинекология»**

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Направленность (профиль программы): Акушерство и гинекология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2023 г.

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица 1

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
<p style="text-align: center;"><b>УК-1</b> Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК 1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать: – структуру гинекологической заболеваемости, акушерских осложнений</p> <p>Уметь: – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)</p> <p>Владеть: – Технологией сравнительного анализа на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>
	<p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать: – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</p> <p>Уметь: – пользоваться профессиональными источниками информации</p> <p>Владеть: – технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>
<p style="text-align: center;"><b>УК-2</b> Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом</p>	<p>Знать: – Основные подходы к организации проектной деятельности; – Методы оценки эффективности проекта</p> <p>Уметь: – Планировать проект; – Разрабатывать целевую структуру проекта; – Управлять процессом реализации проекта – Оценивать результаты реализации</p>

		<p>проектной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами и принципами организации проектной деятельности;</li> <li>– Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности</li> </ul>
	<p>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы декомпозиции задач проекта;</li> <li>– Методы структурирования процесса реализации задач проекта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Декомпонировать задачи;</li> <li>– Определять свою зону ответственности в рамках проекта;</li> <li>– Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности;</li> <li>– Выполнять задачи в зоне своей ответственности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками декомпозиции задач;</li> <li>– Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели</li> </ul>
<p><b>УК-3</b> Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп</li> </ul>
	<p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>– профессиональные и должностные обязанности врача-офтальмолога, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>– информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</li> <li>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>УК-4</b> Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации.</li> <li>– Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.</li> <li>– Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения;</li> <li>– Навыками общения с учетом выбранного стиля.</li> </ul>
	<p>УК-4.2</p>	<p>Знать:</p>



	<p>Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций</p> <p>– Социокультурные (культурные) различия в коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <p>– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p> <p>Владеть:</p> <p>– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>
<p><b>УК-5</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>Знать:</p> <p>– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</p> <p>Уметь:</p> <p>– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</p> <p>Владеть:</p> <p>– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</p>
	<p>УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>	<p>Знать:</p> <p>– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации</p> <p>Уметь:</p> <p>– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть:</p> <p>– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способность использовать информационно-</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая</p>	<p>Знать:</p> <p>– Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача;</p>

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p>	<p>– Электронные базы данных профессиональной информации и правила работы с ними;          – Основные понятия и методы доказательной медицины;          – Современные технологии семантического анализа информации;</p> <p>Уметь:</p> <p>– Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских и научных знаний в своей практической работе, в т.ч. исследовательской, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации;</p> <p>– Структурировать и формализовать медицинскую информацию</p> <p>Владеть:</p> <p>– Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет;</p> <p>– Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений;</p> <p>– Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины</p>
	<p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <p>– Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации</p> <p>Уметь:</p> <p>– Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача</p> <p>Владеть:</p> <p>– Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способность осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия</p>	<p>Знать:</p> <p>– Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования;</p> <p>– Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности</p>

	образовательного взаимодействия	<p>обучающихся при освоении образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся;</li> <li>– Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ;</li> <li>– Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.</li> <li>– Методы коррекции результатов обучения;</li> <li>– Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>– Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности);</li> <li>– Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности);</li> <li>– Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий;</li> <li>– Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий;</li> <li>– Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности;</li> <li>– Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для</li> </ul>
--	---------------------------------	---

		<p>реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;</li> <li>– Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности;</li> <li>– Осуществлять мониторинг результатов обучения;</li> <li>– Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности;</li> <li>– Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>– Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;</li> <li>– Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся;</li> <li>– Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса;</li> <li>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</li> <li>– Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля);</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю);</li> <li>– Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса;</li> <li>– Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации</li> </ul>
	<p>ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные принципы и методы профессионального образования;</li> <li>– Особенности реализации образовательных программ профессионального образования;</li> <li>– Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</li> <li>– Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста;</li> <li>– Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);</li> <li>– Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;</li> <li>– Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе;</li> <li>– Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе;</li> <li>– Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>– Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию;</li> <li>– Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;</li> <li>– Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</li> <li>– Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-4</b> Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</li> <li>– Методику сбора анамнеза жизни и заболевания, а также жалоб у пациентов (их законных представителей)</li> </ul>

		<p>– Методику осмотров и обследований пациентов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Применять методы объективного осмотра и обследования пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра</li> <li>– Формулировать предварительный диагноз</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Навыком интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Методикой объективного осмотра и обследования пациентов.</li> <li>– Формулированием предварительного диагноза</li> <li>– Методикой оценки симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур</li> </ul>
	<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений;</li> <li>– адаптационные возможности организма при старении;</li> <li>– клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику;</li> <li>– клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики;</li> <li>– клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний;</li> </ul>

		<p>– общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. прогнозировать исходы беременности и родов;</li> <li>– диагностировать осложнения беременности (угроза прерывания беременности, угроза преждевременных родов, плацентарная недостаточность, преэклампсия и др.)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики;</li> <li>– оценкой степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, навыками определения показаний к досрочному родоразрешению, методами родоразрешения.</li> <li>– Кардиотокографией, оценкой функционального состояния плода;</li> <li>– навыками выявления специфических признаков гинекологического заболевания</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-5</b> Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы патогенетического подхода при проведении терапии акушерско-гинекологической патологии;</li> <li>- приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии;</li> <li>- основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного;</li> <li>- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;</li> <li>- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;</li> <li>- эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия).</li> </ul>



		<p>- показания к госпитализации беременных и гинекологических больных</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов.</li> <li>- прогнозировать исходы беременности и родов;</li> <li>- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности;</li> <li>- диагностировать осложнения беременности (угроза прерывания беременности, угроза преждевременных родов, плацентарная недостаточность, преэклампсия и др.);</li> <li>- определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам;</li> <li>- провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне, узкий таз);</li> <li>- своевременно определить показания к операции кесарева сечения.</li> <li>- оценить противопоказания; - определить показания и условия для проведения операций, исправляющих положение плода (наружный профилактический поворот, комбинированный наружно-внутренний поворот плода на ножку) при косом и поперечном положении;</li> <li>- провести все мероприятия по остановке кровотечения во время беременности и в родах (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.);</li> <li>- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности;</li> <li>- определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить</li> </ul>
--	--	---

		<p>регуляцию родовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного;</li> <li>- оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определением "зрелости" шейки матки и готовности организма к родам;</li> <li>- амниотомией, эпизио-, перинеотомией;</li> <li>- навыками ведения физиологических и патологических родов; пособия при ведении родов в тазовом предлежнии( по Цовьянову I при чисто-ягодичном предлежании, по Цовьянову II при ножном предлежании, классическое ручное пособие, пособие по Морисо-ЛевреЛяшапель);</li> <li>- оперативными методами родоразрешения;</li> <li>- контрольным ручным обследованием стенок послеродовой матки. Ручным отделением плаценты и выделением последа;</li> <li>- осмотром родовых путей после родов при помощи зеркал. Восстановлением разрывов мягких родовых путей. Зашиванием разрывов промежности 1 и 2 степени, эпизио-, перинеоррафией;</li> <li>- навыками проведения инфузионно-трансфузионной терапии. Интерпретацией показателей системы гемостаза и проведением коррекции выявленных нарушений;</li> <li>- проведением медикаментозной профилактики акушерских кровотечений;</li> <li>- оценкой степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показаниями к досрочному родоразрешению, методами родоразрешения. Кардиотокографией. Оценкой функционального состояния плода;</li> <li>- навыками выявить специфические признаки гинекологического заболевания;</li> <li>- навыками определить показания к госпитализации гинекологической больной;</li> <li>- взятием мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры. Взятием мазков на онкоцитологию;</li> <li>- проведением и оценкой результатов кольпоскопии;</li> <li>- проведением тестов функциональной диагностики и умением их оценивать;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком взятия аспирата из полости матки;</li> <li>- пункцией брюшной полости через задний свод;</li> <li>- отдельным диагностическим выскабливанием цервикального канала и стенок матки;</li> <li>- медицинским абортом;</li> <li>- удалением кист наружных половых органов;</li> <li>- проведением ножевой биопсии шейки матки;</li> <li>- проведением диатермокоагуляции шейки матки;</li> <li>- проведением криодеструкции шейки матки;</li> <li>- тубэктомией, туботомией;</li> <li>- проведением диатермокоагуляции шейки матки;</li> <li>- проведением профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска. Составлением плана дальнейшего ведения родильниц из групп "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации</li> </ul>
	<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов</li> <li>– Прогнозировать, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов</li> <li>– Технологией профилактики или лечение осложнений, побочных действий,</li> </ul>

		<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>– Основы медицинской реабилитации в контексте возрастного развития пациентов (в особенности преклонного возраста)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>– Составлять план реабилитационных мероприятий для пациентов в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком составления индивидуального плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов;</li> <li>– Навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</li> </ul>
	<p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы медицинской реабилитации</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий</li> <li>– Механизм воздействия реабилитационных</li> </ul>

	(или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>мероприятий на организм пациента</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов;</li> <li>– Навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-7</b> Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
	<p>ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установить сроки и степень временной или</li> </ul>

		<p>стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико- социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях;</li> <li>– методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-8</b> Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;</li> <li>- вспомогательные репродуктивные технологии;</li> <li>- физиологию, уровни регуляции, патологию репродуктивной функции женщины;</li> <li>- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений;</li> <li>- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений;</li> <li>- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии;</li> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития</li> </ul>

		<p>акушерской патологии и гинекологической заболеваемости</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и оценки анамнеза и особенностей течения беременности;</li> <li>- оценкой противопоказаний к сохранению беременности;</li> <li>- методами выявления факторов риска развития патологии во время беременности, проведение профилактики осложнений</li> </ul>
	<p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разъяснять пациентам (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементы и правила формирования здорового образа жизни</li> <li>– Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами контроля соблюдения профилактических мероприятий</li> <li>– Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</li> </ul>
<p><b>ОПК-9</b> Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского</p>	<p>ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>– Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать медицинские</li> </ul>

<p>персонала</p>		<p>информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>– Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</li> </ul>
	<p>ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению;</li> <li>- показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ информации о показателях здоровья женщин, частоты встречаемости гинекологических заболеваний и патологической беременности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женщин, частоты встречаемости гинекологических заболеваний и патологической беременности</li> </ul>
<p><b>ОПК-10</b> Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p>Владеть:</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Распознавать состояния, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
	<p><b>ОПК-10.2</b> Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– Применять гемокомпонентную терапию, лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение гемокомпонентной терапии, лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b> Способность к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология"</p>	<p><b>ПК 1.1</b> Проводит медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>– Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>– Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</li> <li>– Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> </ul>

- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период
- Этиологию, патогенез, современная

	<p>классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний</li> <li>– Этиологию, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии</li> <li>– Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</li> <li>– Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>– Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>– Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний</li> <li>- МКБ</li> <li>- Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности</li> <li>- Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в</li> </ul>
--	--

послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

Уметь:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)

– Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

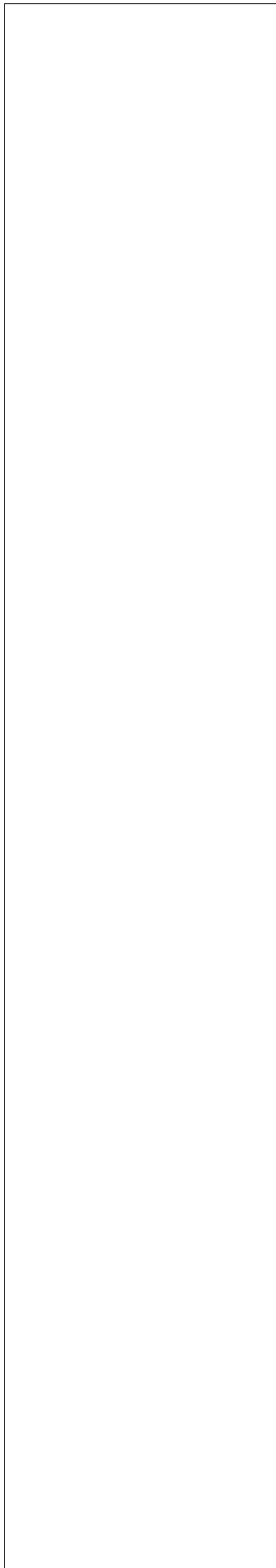
– Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период

– Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:

- аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- бимануальное влагалищное исследование;
- визуальное исследование и пальпация молочных желез;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- кардиотокографию плода (далее - КТГ);
- контроль шевелений плода во время беременности;
- определение срока беременности;
- осмотр шейки матки в зеркалах;

- оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop;
  - оценку менструального календаря;
  - оценку состояния пациентки;
  - оценку степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру;
  - пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;
  - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;
  - физикальное исследование различных органов и систем
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими

	<p>заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- амниоцентез;</li> <li>- биопсию вульвы/вагиналища;</li> <li>- биопсию шейки матки;</li> <li>- биопсию эндометрия (цуг, пайпель);</li> <li>- биопсию хориона/плаценты;</li> <li>- вакуум-аспирацию эндометрия;</li> <li>- гистероскопию;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- кольпоскопию</li> </ul> <p>/вагиноскопию/вульвоскопию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрастную эхогистеросальпингоскопию;</li> <li>- отдельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее - РДВ)</li> </ul> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- амниоскопии;</li> <li>- гистеросальпингографии;</li> <li>- гистероскопии;</li> <li>-</li> </ul> <p>кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерной томографии (далее - КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием;</li> </ul>
--	---



- контрастной эхогистеросальпингоскопии;
  - КТГ плода;
  - магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;
  - маммографии;
  - ультразвукового исследования (далее - УЗИ) органов малого таза;
  - УЗИ органов брюшной полости;
  - УЗИ почек и мочевыводящих путей;
  - УЗИ молочных желез;
  - УЗИ плода и плаценты;
  - УЗИ-цервикометрии;
  - ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока
- Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований
- Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ

- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез

- Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

– Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)



- Умением интерпретировать информацию, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Методикой осмотра пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Правилами формулирования предварительного диагноза и умением составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Направлением пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умением интерпретировать и проводить анализ результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>– Интерпретацией и анализом результатов осмотра врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>– Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>– Применением медицинских изделий у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>– Навыками дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>- Навыками определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> </ul>
<p>ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>– Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>– Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</li> <li>– Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости,</li> </ul>

	<p>контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</li> <li>– Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>– Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению</li> <li>– Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями</li> <li>– Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период</li> <li>– Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному</li> <li>– Методы лечения гинекологических заболеваний</li> <li>– Методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии</li> <li>– Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез</li> <li>- Способы искусственного прерывания беременности</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических</li> <li>- Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными</li> </ul>
--	---	---

		<p>диффузными изменениями молочных желез</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>– Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания</li> </ul>
--	--	--

		<p>беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>– Назначать лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария);</li> <li>- введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);</li> <li>- введение и удаление внутриматочной спирали;</li> <li>- гистерорезектоскопию;</li> <li>- дренирование абсцесса женских половых органов;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;</li> <li>- криодеструкцию шейки матки;</li> <li>- рассечение девственной плевы;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассечение синехий малых половых губ;</li> <li>- расширение цервикального канала;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li> <li>- спринцевание влагалища;</li> <li>- тампонирование лечебное влагалища;</li> <li>- удаление инородного тела из влагалища;</li> <li>- удаление полипа шейки матки;</li> <li>- хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li> <li>- хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li> <li>- энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища</li> </ul> <p>– Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>– Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>
--	--	--

		<p>на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в</li> </ul>
--	--	--

		<p>послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>– Навыками разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>– Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>– Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>- введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца</p>
--	--	---



		<p>(пессария);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);</li> <li>- введение и удаление внутриматочной спирали;</li> <li>- гистерорезектоскопию;</li> <li>- дренирование абсцесса женских половых органов;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;</li> <li>- криодеструкцию шейки матки;</li> <li>- рассечение девственной плевы;</li> <li>- рассечение синехий малых половых губ;</li> <li>- расширение цервикального канала;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li> <li>- спринцевание влагалища;</li> <li>- тампонирование лечебное влагалища;</li> <li>- удаление инородного тела из влагалища;</li> <li>- удаление полипа шейки матки;</li> <li>- хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li> <li>- хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li> <li>- энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>– Навыками обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>– Навыками разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>– Навыками предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> <li>– Навыками определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и</li></ul>
--	--	---

		<p>доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК 1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>– Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> </ul>

		<p>- Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p> <p>- Основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>– Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p>- Проводить мероприятия по медицинской</p>
--	--	--

		<p>реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>– Навыками определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии</li> </ul>
--	--	--

		<p>с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</li> <li>- Навыками определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</li> <li>- Навыками оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> </ul>
	<p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>– Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы организация и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</li> <li>- Принципы диспансерного наблюдения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии нормативными правовыми актами</li> <li>- Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения</li> <li>- Современные методы профилактики аборт, современные методы контрацепции</li> <li>- Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека (ВПЧ)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>– Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>– Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</li> <li>- Проводить диспансеризацию среди женщин</li> <li>- Проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания</li> </ul>
--	--	--

		<p>медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания</li> <li>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</li> <li>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>– Навыком проведения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска развития заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</li> <li>– Навыком организации и проведение медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>- Навыком контроля выполнения</li> </ul>
--	--	--



		<p>профилактических мероприятий у женского населения, и оценка эффективности их проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком проведение диспансеризации женщин</li> <li>- Навыком диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</li> <li>- Навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин</li> <li>- Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту</li> <li>- Навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин</li> </ul>
	<p>ПК-1.5 экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности</li> <li>– Порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</li> <li>– Определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками определения наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>– Навыками определения наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</li> <li>- Навыками подготовки необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-2</b> Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</li> <li>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков.</li> <li>- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проведения анализа медико-статистических показателей</li> <li>- Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>
	<p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология", в том числе в форме электронного документа</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– Навыком заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> </ul>

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырех-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «хорошо»** – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины

(модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

**Оценка «Отлично»** – 90-100% правильных ответов;

**Оценка «Хорошо»** – 80-89% правильных ответов;

**Оценка «Удовлетворительно»** – 71-79% правильных ответов;

**Оценка «Неудовлетворительно»** – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

**Оценка «Зачтено»** – 71-100% правильных ответов;

**Оценка «Не зачтено»** – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

### 3. Типовые контрольные задания

#### Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 2

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание	Код индикатора
<b>Семестр 1</b>				
<b>Раздел 1</b>	<b>Акушерство</b>	Устный опрос	Вопросы к опросу: 1. Кровотечение в послеродовом периоде. Алгоритм ведения роженицы. 2. Современные принципы ведения физиологических родов. Последствия агрессивного ведения родов 3. Определение акушерской ситуации, условия для родоразрешения путем операции кесарева сечения и наложения акушерских	УК-1.1
Тема 1.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи			УК-1.2
Тема 1.2	Основные методы обследования в акушерстве			УК-2.1
Тема 1.3	Предгравидарная подготовка			УК-2.2
Тема 1.4	Физиология беременности			УК-3.1
Тема 1.5	Таз с акушерской точки			УК-3.2
			УК-4.1	
			УК-4.2	
			УК-5.1	
			УК-5.2	
			ОПК-1.1	
			ОПК-1.2	
			ОПК-3.1	

	зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях		щипцов.	ОПК-3.2
Тема 1.6	Биомеханизм родов при разгибательных вставлениях головки, асинклитизм. Биомеханизм родов: понятие, моменты биомеханизма родов при разгибательных предлежаниях		4. Переношенная беременность. Тактика ведения беременности и родов. Современные методы подготовки шейки матки к родам. Показания к кесареву сечению. Перинатальные исходы.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
Тема 1.7	Клиническое течение и ведение родов. Причины наступления родов. Периоды родов. Определение нормальных родов. Основные принципы ведения физиологических родов. Роль врача и акушерки в каждом периоде родов		5. Тазовое предлежание плода. Современная тактика ведения беременности. 6. Показания к кесареву сечению во время беременности	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 1.8	Аномалии родовой деятельности			
Тема 1.9	Тазовые предлежания. Диагностика, тактика ведения и принципы родоразрешения с учетом перинатального риска			
Тема 1.10	Узкий таз. Клинически узкий таз. Клиника, диагностика, родоразрешение			
Тема 1.11	Акушерские кровотечения			
Тема 1.12	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах			
Тема 1.13	Перинатальная охрана плода и новорожденных			
Тема 1.14	Дистресс плода. Асфиксия новорожденного			
Тема 1.15	Гипертензивные состояния у беременных			
Тема 1.16	Плацентарная недостаточность			
Тема 1.17	Преждевременные роды			

Тема 1.18	Многоплодная беременность			
Тема 1.19	Физиология и патология послеродового периода			
Тема 1.20	Экстрагенитальная патология и беременность: сахарный диабет, патология щитовидной железы			
Тема 1.21	Экстрагенитальная патология и беременность: патология сердца			
Тема 1.22	Экстрагенитальная патология и беременность: патология почек			
Тема 1.23	Резус-сенсibilизация. Диагностика, факторы риска, тактика ведения беременности и принципы родоразрешения			
Тема 1.24	Акушерские операции: кесарево сечение, вакуум-экстракция плода аппаратом KIWI, акушерские щипцы			
Тема 1.25	«Острый живот» в акушерстве			
<b>Семестр 2</b>				
<b>Раздел 2</b>	<b>Гинекология</b>	Устный опрос	Вопросы к опросу:	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1
Тема 2.1	Современные методы диагностики в гинекологической практике		1. Методы исследования в гинекологии.	
Тема 2.2	Современные представления о физиологии и нарушении менструального цикла		2. Эндометриоз. 3. Методы лечения миомы матки 4. Субмукозная миома матки. Тактика врача 5. Предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.	
Тема 2.3	Аномальные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы		6. Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы. Расстройства менструальной функции 7. Острый живот в гинекологии (у беременных (острая хирургическая патология): аппендицит, перитонит, кишечная	
Тема 2.4	Воспалительные заболевания женских половых органов			
Тема 2.5	Планирование семьи. Методы контрацепции			
Тема 2.6	Бесплодный брак. Вспомогательные			

	репродуктивные технологии		непроходимость, холецистит, панкреатит, перекрут ножки опухоли, некроз миоматозного узла.)	ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2
Тема 2.7	Внематочная (эктопическая) беременность		8. Шок и терминальные состояния в гинекологии.	
Тема 2.8	Миома матки		9. Опухоли яичников.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 2.9	Эндометриоз			
Тема 2.10	Патология вульвы			
Тема 2.11	Нарушение функции тазового дна: опущение тазовых органов, несостоятельность мышц тазового дна			
Тема 2.12	Пороки развития половых органов			
Тема 2.13	Тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии. Риски и профилактика ВТЭО			
Тема 2.14	Лапароскопия и гистероскопия в диагностике в лечении гинекологических заболеваний			
Тема 2.15	Заболевания молочных желез. Профилактические осмотры, диагностика заболеваний молочных желез. Тактика врача-акушера-гинеколога			
Тема 2.16	«Острый живот» в гинекологии			



## Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации - зачету с оценкой

### Семестр 1

#### Вопросы к собеседованию:

1. Ведение I триместра при физиологическом течении беременности.
2. Внутриутробное инфицирование плода. Частота, причины, патогенез, пренатальная диагностика. Особенности отдельных нозологических форм. Скрининговые методы диагностики. Профилактика.
3. Таз с акушерской точки зрения. Методы наружного и внутреннего измерения таза.
4. Ведение II триместра, при физиологического течении беременности. Профилактика типичных осложнений. Лечебно-охранительный режим.
5. Ранние токсикозы. Этиология. Патогенез. Чрезмерная рвота. Лечение. Показания к прерыванию беременности.
6. Кровотечения в первой половине беременности. Причины. Клиника. Лечение. Профилактика. Реабилитация.
7. Анатомия и физиология репродуктивной системы женщины.
8. Особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза. Осложнения для матери и плода. Условия для ведения родов при узком тазе через естественные родовые пути. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению при узком тазе. Профилактика осложнений в родах и послеродовом периоде.
9. Ведение III триместра при физиологическом течении беременности. Осложнения. Профилактика. Лечебно-охранительный режим.
10. Врожденные пороки развития плода. Возможные причины. Классификация. Методы диагностики.
11. Физиологические роды. Понятие "нормальные роды". Оценка факторов риска накануне родов. Понятие активно-выжидательного ведения родов. Контроль за состоянием роженицы и плода в родах профилактика осложнений.
12. Оплодотворение и развитие плодного яйца, органогенез. Развитие и функции плаценты.
13. Прегравидарная подготовка к беременности женщин с невынашиванием различного генеза в анамнезе (гормональный, инфекционный, пороки развития матки, внутриматочные синехии, истмико-цервикальная недостаточность).
14. Преждевременные роды, основные причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация.
15. Аномалии родовой деятельности. Основные причины, факторы риска. Влияние на плод и новорожденного. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
16. Подготовка беременных к родам. Дифференцированная физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.
17. Эмболия околоплодными водами. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

18. Роды крупным плодом. Определение массы тела плода. Профилактика крупного плода в женской консультации. Особенности течения и ведения родов при крупном плоде. Осложнения для матери, плода и новорожденного. Профилактика.
19. Причины наступления родов. Родовая доминанта. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родов.
20. Внутриутробная инфекция. Влияние внутриутробного инфицирования на состояние плода и новорожденного. Клиника. Диагностика.
21. Ножное предлежание плода. Осложнения беременности и родов. Акушерская тактика.
22. Анатомически узкий таз. Определение. Классификация. Этиология. Особенности биомеханизма и течения родов. Осложнения.
23. Переносная беременность. Диагностика. Ведение беременности и родов.
24. Акушерский травматизм. Классификация. Разрывы наружных половых органов, шейки матки и влагалища. Гематомы. Разрывы матки во время беременности (по рубцу) и в родах. Травмы смежных органов (мочевого пузыря, прямой кишки). Разрыв лонного сочленения. Клиника. Диагностика. Тактика. Лечение. Профилактика акушерского травматизма. Реабилитация.
25. Дискоординация родовой деятельности. Клиника. Осложнения для роженицы и плода. Акушерская тактика.
26. Рубец на матке. Оценка полноценности рубца. Осложнения. Значение расположения плаценты в матке по отношению к рубцу. Возможности родоразрешения через естественные родовые пути (условия). Особенности кесарева сечения при наличии рубца на матке. Профилактика осложнений. Показания к стерилизации.
27. Клиническое течение нормальных родов. Периоды родов. Ведение родов. Обезболивание. Адаптация плода к родам.
28. Значение кардиографии в диагностике гипоксии плода.
29. Фетоплацентарная недостаточность. Классификация. Влияние на плод, течение беременности и родов. Диагностика. Профилактика. Лечение. Тактика родоразрешения.
30. Многоплодная беременность. Факторы риска развития многоплодной беременности. Осложнения. Особенности течения и ведения многоплодной беременности. Методы родоразрешения.
31. Привычное невынашивание беременности. Этиология. Методы диагностики и лечения.
32. Обезболивание в акушерстве. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения, действие на плод.
33. Хроническая гипоксия плода. Этиология. Патогенез. Диагностика. Терапия. Методы родоразрешения при поздних сроках беременности.
34. Подготовка супружеских пар к планируемой беременности.
35. Кровотечения во время беременности. Причины. Диагностика и лечение.
36. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика.
37. Методы исследования в акушерстве.

- 38.Токсикозы. Этиология, патогенез, клиника рвоты беременных. Методы лечения.
- 39.Гипоксия плода, фетоплацентарная недостаточность. Синдром задержки развития плода. Формы и степени. Диагностика, лечение, профилактика, факторы риска. Профилактика у беременных в группах риска.
- 40.Виды обезболивания у беременных. Применение препаратов при внутривенном введении. Проницаемость препаратов через плаценту.
- 41.Кровотечения в последовом периоде. Этиология. Патогенез. Клиника.
- 42.Диагностика. Мероприятия по остановке кровотечения.
- 43.Влияние вредных факторов на плод. Критические периоды развития.
- 44.Неправильные положения плода. Причины. Диагностика. Осложнения у матери и плода. Врачебная тактика
- 45.Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Этиология. Клиника. Диагностика. Методы остановки кровотечений.
- 46.Аномалии родовой деятельности. Классификация. Клиника. Лечение.
- 47.Истмико-цервикальная недостаточность. Методы коррекции. Условия проведения, показания, противопоказания.
- 48.Тазовое предлежание плода. Причины. Классификация. Течение беременности и родов. Методы родоразрешения.
- 49.Многоплодная беременность. Клиническая картина. Диагностика. Ведение беременности и родов.
- 50.Кровотечения во время беременности. Причины. Диагностика и лечение. Анатомически узкий таз. Определение. Классификация. Этиологи
- 51.Особенности механизма и течения родов. Осложнения. Ведение родов. Предлежание плаценты. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 52.Привычное невынашивание беременности. Этиология. Методы диагностики и лечения.
- 53.Преждевременные роды. Диагностика. Тактика ведения. Профилактика преждевременных родов.
- 54.Затылочное предлежание плода, задний вид. Биомеханизм родов, клиника. Возможные осложнения.
- 55.Физиология и клиника III периода родов. Ведение. Диагностика состояния плода и матери.
- 56.Кровотечения во второй половине беременности. Причины. Дифференциальная диагностика. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
- 57.Полное предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов.
- 58.Невынашивание беременности в I триместре. Основные причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация.
- 59.Тазовое предлежание плода. Диагностика. Экстракция плода за тазовый конец. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения, обезболивание. Профилактика осложнений.
- 60.Острая гипоксия плода. Этиология. Диагностика. Ведение беременности и родов. Лечение. Осложнения у новорожденного.

## Семестр 2

### Вопросы к собеседованию

1. Современные методы контрацепции. Классификация. Применение контрацептивов в разные возрастные периоды.
2. Рак яичников. Этиология, патогенез, диагностика и методы лечения.
3. Неспецифические воспалительные заболевания органов малого таза: эндометрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит. Методы диагностики. Общие принципы лечения. Профилактика.
4. Миома матки. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическим методам лечения.
5. Синдром поликистозных яичников. Клиника, диагностика, патогенез, методы лечения и ведения.
6. Геморрагический шок в гинекологической практике.
  - a. Генитальный эндометриоз. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Показания к оперативному лечению. Принципы гормональной терапии.
  - b. Вирусные заболевания женских гениталий: вирус простого герпеса, папилломавирусная инфекция, цитомегаловирусная инфекция. Методы диагностики. Общие принципы лечения. Профилактика.
  - c. Методы обследования гинекологических больных: клинические, тесты функциональной диагностики, цито- и гистологические, УЗИ, рентгенологические, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, костная денситометрия.
7. Внутриматочная патология. Методы диагностики, тактика ведения.
8. Методы лечения.
9. Рак шейки матки. Этиология. Клиника. Методы диагностики. Роль вирусов (ВПЧ, ВПГ-2, ЦМВ) и других факторов риска. Классификация. Методы лечения.
10. Патология ранних сроков беременности. Принципы диагностики и лечения
11. Доброкачественные заболевания шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, методы лечения
12. Аномальные маточные кровотечения. Классификация. Патогенез. Диагностика. Тактика ведения. Методы лечения.
13. Предменструальный синдром. Патофизиология, клиника, диагностика, лечение.
14. Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение
15. Нарушение менструального цикла. Классификация. Аменорея. Классификация, причины, патогенез, клиника, тактика лечения.
16. Лапароскопия. Основные хирургические доступы. Показания, этапы, подготовка.
17. Внематочная беременность. Клиника, диагностика и лечение прогрессирующей и нарушенной трубной беременности

18. Физиология менструального цикла.
19. Осложнения гистерорезектоскопии. Тактика ведения. Профилактика.
20. Апоплексия яичника. Клиника. Дифференциальная диагностика. Особенности течения. Лечение.
21. Бесплодный брак. Причины. Диагностика. Современные репродуктивные технологии.
22. Эндovasкулярная хирургия в современной медицине. ЭМА . Показания, противопоказания к эмболизации маточных артерий
23. Острые воспалительные процессы: сальпингит, оофорит, гидросальпинкс. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и лечение
24. Предраковые заболевания шейки матки. Причины возникновения. Диагностика. Роль кольпоскопии в диагностике. Клиника. Лечение. Профилактика.
25. Миома матки с нарушением кровоснабжения в узле. Рождающийся миоматозный узел. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и лечение.
26. Трофобластическая болезнь. Клинические формы. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
27. Бактериальный вагиноз. Патогенез, классификация, клиника. Диагностика, профилактика, терапия.
28. Септический шок в гинекологической практике. Клиника, диагностика, лечение.
29. Внутриматочные сенихи. Причины. Диагностика. Лечение.
30. Тубоовариальное образование. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика и лечение.
31. Хирургическая контрацепция. Показания. Противопоказания. Техника операции. Осложнения.
32. Доброкачественные заболевания вульвы и влагалища. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение. Профилактика.
33. Острые состояния в гинекологии. Диагностика, методы лечения.
34. Гистерорезектоскопия, показания, противопоказания, осложнения.
35. Диагностическая гистероскопия, показания, противопоказания, осложнения.
36. Аменорея вторичная. Преждевременная недостаточность функции яичников. Клиника. Диагностика, методы лечения.
37. Хронический эндометрит. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
38. Острые состояния в гинекологии. Клиника. Диагностика, лечение.
39. Дисплазия шейки матки. Диагностика, классификация, профилактика. Лечение.
40. Воспалительные заболевания нижнего отдела половых органов: неспецифический вагинит, бактериальный вагиноз. Методы диагностики. Общие принципы лечения. Профилактика.
41. Доброкачественные образования яичников. Этиология, патогенез. Гистологическая классификация, клиника, диагностика, лечение.
42. Гиперпролактинемия. Этиология. Методы лечения.
43. Планирование семьи. Роль центров «Планирование семьи».

44. Внутренний эндометриоз (аденомиоз). Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
45. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП): хламидиоз, уреаплазмоз половых органов, генитальный герпес. Методы диагностики. Общие принципы лечения. Профилактика.
46. Методы диагностики заболеваний шейки матки.
47. Наружный генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез, клиника. Тактика ведения. Методы лечения.
48. Менопауза и перименопаузальный период. Диагностика. Роль заместительной гормонотерапии.
49. Предоперационная подготовка больных гинекологического профиля, ведение больных в послеоперационном периоде.
50. Киста бартолиниевой железы. Абсцесс бартолиниевой железы. Этиология, патогенез. Диф. диагностика. Методы лечения.
51. Кандидоз женских половых органов. Этиология. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Лечение.
52. Современные методы лечения доброкачественных и предраковых заболеваний шейки матки
53. Доброкачественные заболевания эндометрия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
54. Гонорея. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Лечение.
55. Хроническая ановуляция, обусловленная эндокринными нарушениями. Концепция хронической ановуляции. Клиника, диагностика, лечение.
56. Маточные кровотечения ювенильного периода. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
57. Воспалительные заболевания матки: острый и хронический эндометрит. Клиника. Диагностика и лечение.
58. Лапароскопическая гистерэктомия. Показания. Противопоказания. Предоперационное обследование. Этапы операции.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

#### **Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)**

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий.

**Текущий контроль успеваемости в виде устного или письменного опроса**  
Устный и письменный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. Устный опрос может проводиться в начале учебного

занятия, в таком случае он служит не только целям контроля, но и готовит обучающихся к усвоению нового материала, позволяет увязать изученный материал с тем, с которым они будут знакомиться на этом же или последующих учебных занятиях.

Опрос может быть фронтальный, индивидуальный и комбинированный. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой, с целью вовлечения в активную умственную работу всех обучающихся группы. Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать обучающихся к самостоятельной мыслительной деятельности. Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу и служит важным учебным средством развития речи, памяти, критического и системного мышления обучающихся. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов обучающихся.

Устный опрос как метод контроля знаний, умений и навыков требует больших затрат времени, кроме того, по одному и тому же вопросу нельзя проверить всех обучающихся. Поэтому в целях рационального использования учебного времени может быть проведен комбинированный, уплотненный опрос, сочетая устный опрос с письменным. Письменный опрос проводится по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, владений, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и (или) ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Вопросы для устного и письменного опроса сопровождаются тщательным всесторонним продумыванием содержания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, поиском путей активизации деятельности всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки. Результаты работы обучающихся фиксируются в ходе проведения учебных занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

### **Текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий**

Оценка теоретических и практических знаний может быть осуществлена с помощью тестовых заданий. Тестовые задания могут быть представлены в виде:

**Тестов закрытого типа** – задания с выбором правильного ответа.

Задания закрытого типа могут быть представлены в двух вариантах:

- задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные ответы (задания с выбором одного правильного ответа);
- задания с выбором нескольких правильных ответов.

**Тестов открытого типа** – задания без готового ответа. Задания открытого типа могут быть представлены в трех вариантах:

- задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ

необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;

– задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);

– задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

### **Текущий контроль успеваемости в виде реферата**

Подготовка реферата имеет своей целью показать, что обучающийся имеет необходимую теоретическую и практическую подготовку, умеет аналитически работать с научной литературой, систематизировать материалы и делать обоснованные выводы.

При выборе темы реферата необходимо исходить, прежде всего, из собственных научных интересов.

Реферат должен носить характер творческой самостоятельной работы. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы, но также должно отражать авторскую аналитическую оценку состояния проблемы и собственную точку зрения на возможные варианты ее решения.

Обучающийся, имеющий научные публикации может использовать их данные при анализе проблемы.

Реферат включает следующие разделы:

– введение (обоснование выбора темы, ее актуальность, цели и задачи исследования);

– содержание (состоит из 2-3 параграфов, в которых раскрывается суть проблемы, оценка описанных в литературе основных подходов к ее решению, изложение собственного взгляда на проблему и пути ее решения и т.д.);

– заключение (краткая формулировка основных выводов);

– список литературы, использованной в ходе работы над выбранной темой.

Требования к списку литературы: Список литературы составляется в соответствии с правилами библиографического описания (источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности - по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников; необходимо указать место издания, название издательства, год издания). При выполнении работы нужно обязательно использовать книги, статьи, сборники, материалы официальных сайтов Интернет и др. Ссылки на использованные источники, в том числе электронные – обязательны.

Объем работы 15-20 страниц (формат А4) печатного текста (шрифт № 14 Times New Roman, через 1,5 интервала, поля: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 2,5 см, правое - 1,5 см). Текст может быть иллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами, причем наиболее ценными из них являются те, что самостоятельно составлены автором.

### **Проведение промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация в форме зачета осуществляется в ходе контактной работы обучающегося с преподавателем и проводится в рамках аудиторных



занятий, как правило, на последнем практическом (семинарском) занятии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета с оценкой осуществляется в ходе контактной работы обучающегося с преподавателем и проводится в период экзаменационной (зачетно-экзаменационной) сессии, установленной календарным учебным графиком.