

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИКИ**

Группа научных специальностей: *3.1. Клиническая медицина*
Научная специальность: *3.1.2 – челюстно-лицевая хирургия*

МОСКВА, 2022

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Иностранный язык»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной и научно-педагогической деятельности в рамках научной специальности аспиранта.

Задачи изучения дисциплины (модуля)

- Совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, умений и навыков, необходимых для различных видов речевой коммуникации в научной и научно-педагогической сферах по вопросам научной специальности аспиранта в форме устного и письменного общения.

- Подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72
В том числе:	
Лекции	-
Семинары (С)	72
Самостоятельная работа (всего)	18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	18 3, КЭ
Общая трудоемкость в аудиторных часах	108
зач. ед.	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Грамматика.

Раздел 3. Лексика.

Раздел 4. Письменная коммуникация.

Раздел 5. Устная коммуникация.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«История и философия науки»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование знаний по общим проблемам истории и философии науки, освоение философско-методологических принципов, которые необходимы в медико-биологических областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения

Задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Ознакомить аспирантов с историей философией и науки.
2. Выработать понимание базовых философских знаний и проблем, на которые ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.
3. Сформировать знания основных этапов становления и развития науки, ее взаимодействие с другими областями человеческой деятельности.
4. Выработать представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления.
5. Сформировать философско-теоретический тип мышления, в том числе по важнейшим вопросам современной общественной жизни, проблемам науки и современной медицины.
6. Оказать положительное влияние на формирование нравственного облика врача.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Челюстно-лицевая хирургия»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) в рамках научной специальности 3.1.2 «Челюстно-лицевая хирургия» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области челюстно-лицевой и гнатической хирургии.

Задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Формирование углубленных знаний в вопросах этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, лицевого скелета, мягких тканей головы, лица и шеи.

2. Совершенствование навыков экспериментальной и клинической разработки методов хирургического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, лицевого скелета, мягких тканей головы, лица и шеи.

3. Формирование углубленных знаний в вопросах этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с переломами костей лицевого черепа, профилактики развития и устранения посттравматических деформаций.

4. Формирование углубленных знаний в вопросах этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с инфекционными, паразитарными и системными заболеваниями с проявлениями в челюстно-лицевой области.

5. Формирование углубленных знаний в вопросах этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с доброкачественными новообразованиями и кистами костных и мягких тканей челюстно-лицевой области.

6. Формирование углубленных знаний в вопросах этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с сосудистыми мальформациями и ангиодисплазиями челюстно-лицевой области.

7. Формирование углубленных знаний в вопросах этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с патологией черепных нервов, имеющих отношение к двигательной и чувствительной иннервации области лица, челюстей и шеи.

8. Формирование углубленных знаний в вопросах этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов диагностики и лечения пациентов с системной патологией соединительной и нервной ткани с проявлениями в челюстно-лицевой области.

9. Совершенствование навыков разработки и усовершенствования методов диагностики и хирургического устранения врожденных и приобретенных дефектов и деформаций в области головы и шеи, в том числе и с использованием васкуляризированных и ревазуляризированных трансплантатов у детей и взрослых, эндо и эктопротезирования и иных методов хирургической коррекции.

10. Совершенствование методов обследования и планирования хирургического устранения дефектов костей лицевого скелета, челюстей и утраты зубов и мягких тканей лица с целью восстановления анатомических структур и комплексной, в том числе и стоматологической реабилитации.

11. Разработка и совершенствование методов эндоскопии, интраоперационной навигации, методов симультантных операций для повышения качества медицинской помощи при операциях в области головы и шеи.

12. Разработка и совершенствование аппаратуры, инструментария, имплантатов, эндопротезов и эктопротезов, современных остеопластических материалов, методов клеточных технологий для диагностики и лечения различных видов патологии в челюстнолицевой области, их экспериментальная оценка и клиническая апробация.

13. Разработка, совершенствование и внедрение в практику методов организации и оказания помощи взрослому и детскому населению по челюстно-лицевой хирургии

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	144
В том числе:	
Лекции	48
Семинары (С)	96
Самостоятельная работа (всего)	108
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	36 3, КЭ
Общая трудоемкость в аудиторных часах	288
зач. ед.	8

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация работы отделения челюстно-лицевой хирургии.

Раздел 2. Обезболивание в стоматологии.

Раздел 3. Неотложные состояния в челюстно-лицевой хирургии.

Раздел 4. Операция удаления зуба.

Раздел 5. Болезни прорезывания зубов.

Раздел 6. Острый и хронический периодонтит.

Раздел 7. Острый и хронический периостит.

Раздел 8. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит.

Раздел 9. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.

Раздел 10. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Раздел 11. Травматология челюстно-лицевой области.

Раздел 12. Гнатическая хирургия челюстно-лицевой области.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Педагогика»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Организация деятельности обучающихся по формированию у них теоретических и практических основ педагогической деятельности; создание педагогических условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, профессиональной ориентации и развития.

Задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Формирование знаний об основных положениях нормативно-правового обеспечения профессионального образования в РФ, организационных аспектах реализации профессионального образования в РФ;

2. Формирование представлений об основных аспектах планирования, организации и реализации учебной деятельности в рамках профессионального образования;

3. Формирование стиля ведения педагогической деятельности на основе научных знаний;

4. Повышение коммуникативно-речевой грамотности обучающихся в основных ситуациях профессионального общения;

5. Определение основных параметров траектории профессионального и личностного развития;

6. Формирование установки на учет индивидуальных особенностей субъектов образовательного взаимодействия.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции	8
Семинары (С)	10
Самостоятельная работа (всего)	18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	Зачет
Общая трудоемкость в аудиторных часах	36
зач. ед.	1

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы педагогики и дидактики профессионального образования.

Раздел 2. Профессиональное и личностное развитие субъектов образовательного процесса.

Раздел 3. Особенности профессионального речевого общения врача, врача-педагога.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Методология научного исследования»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование знаний по организации и проведению научных исследований, освоение ключевых правил и принципов, которые необходимы в медико-биологических областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований.

Задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Рассмотреть проблемы подготовки будущих научных сотрудников и организаторов науки в аспекте осуществления ими систематизированных и грамотно построенных биомедицинских исследований всех видов в научных учреждениях и практическом здравоохранении.

2. Рассмотреть документальные и практические аспекты выполнения современных этических требований к работе с пациентами-участниками клинических исследований.

3. Сформировать у аспирантов навыки и умения в области планирования и оформления результатов научных исследований в виде современных технологий написания статей, диссертационных работ, научно-исследовательских работ и научных отчетов, а также представления данных на различных научных форумах.

4. Сформировать у аспирантов умения и навыки в области организации и проведения научных исследований, включающие организационные, практические, этические, юридические, делопроизводственные и другие аспекты подготовки медицинских кадров высшей квалификации; закрепить представление о наиболее рациональном использовании научного подхода в любой области и на любой позиции, во всех отраслях биомедицинских исследований, производства и медицинской практики.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции	8
Семинары (С)	10
Самостоятельная работа (всего)	18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	Зачет
Общая трудоемкость в аудиторных часах	36
зач. ед.	1

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Формы и методы организации научных исследований

Раздел 2. Анализ результатов научных исследований.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Академическое письмо»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Усвоение аспирантами принципов создания письменных текстов академического характера и приобретение практических навыков в области создания таких текстов, а также опубликования научных статей

Задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Формирование знаний об отличиях русской письменной научной речи от

других книжных видов речи и представлений об основных жанрах академического письма;

2. Формирование и развитие представлений об основных принципах письменной коммуникации в академической среде;

3. Формирование и развитие практических навыков написания исследовательских научных текстов на русском языке, в том числе навыков грамотного использования лексических и грамматических средств выражения смысла в рамках научного стиля, а также композиционных стандартов научного текста для изложения результатов собственного исследования;

4. Формирование навыков и умений в области опубликования результатов научных исследований.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции	8
Семинары (С)	10
Самостоятельная работа (всего)	18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	Зачет
Общая трудоемкость в аудиторных часах	36
зач. ед.	1

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Работа над исследовательским текстом

Раздел 2. Публикация статьи

Аннотация программы практики

«Педагогическая практика»

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Приобретение обучающимися первоначального опыта практической педагогической деятельности в высшей школе, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий

Задачи прохождения практики

1. Формирование системных знаний о специфике педагогической деятельности в организациях системы образования и в организациях здравоохранения.

2. Формирование и развитие навыков эффективного применения методики организации педагогического взаимодействия в ходе профессиональной деятельности.

3. Приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях образовательной организации высшего образования.

4. Изучение методов, приемов, технологий научной (научно-педагогической) деятельности в образовательной организации высшего образования.

2. Объем и структура практики

Объем практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов, 4 недели.

Структура практики

Раздел 1. Организационно-методическая работа

Раздел 2. Учебно-методическая работа

Раздел 3. Учебная работа