

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
**«Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
И ПРАКТИК**

Специальность

**31.08.29 Гематология**

Направленность (профиль) программы: **Гематология**

Уровень высшего образования: **подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2022 г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Гематология»**

### **1. 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Приобретение системных теоретических и научных знаний об этиологии, патогенезе гематологических заболеваний онкологической и неонкологической природы, методах их диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения, реабилитации, паллиативной помощи, профилактики и медицинской экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-гематолога в медицинской, организационно-управленческой сферах.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Углубление теоретических знаний о кроветворении и регуляции кроветворения, онкологии, онкогенезе, гематологической и онкогематологической патологии и достижений в области медицины и фармации; определение возможностей и способов их применения в профессиональном контексте.
2. Приобретение знаний о принципах организации специализированной медицинской помощи гематологическим больным.
3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, физикальном обследовании гематологических больных.
4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в назначении лечения и контроле его эффективности и безопасности при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей и контроле их эффективности.
6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы.
7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении разъяснительной работы по профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
8. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
9. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

## **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

**УК-1.**Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2.**Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

**УК-3.**Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

**УК-4.**Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

**УК-5.**Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

**ОПК-1.**Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

**ОПК-3.**Способность осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

**ОПК-4.**Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

**ОПК-5.**Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

**ОПК-6.**Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

**ОПК-7.**Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

**ОПК-8.**Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

**ОПК-9.**Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации

**ОПК-10.**Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**ПК-1.**Способность к оказанию медицинской помощи населению по профилю "гематология"

ПК 1.1 Проводит диагностику заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей

ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контролирует его эффективность и безопасность

ПК 1.3 Осуществляет планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований

лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-1.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей

**ПК-2.**Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>660</b>
Лекции		52
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		608
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		376
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет с оценкой - 8
Общий объем	В часах	<b>1044</b>
	В зачетных единицах	<b>29</b>

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Анемии.

Раздел 2. Онкогематологические заболевания

Раздел 3. Патология свертывающей системы крови

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Клиническая фармакология

## Структура и содержание рабочей программы дисциплины

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний в области клинической фармакологии, а также умений и навыков в выборе и применения лекарственных препаратов, мониторинге эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов для пациентов с различными заболеваниями и состояниями.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в основных принципах клинической фармакокинетики и фармакодинамики, алгоритмах и методах расчета, индивидуальных режимов дозирования лекарственных препаратов на основании фармакокинетических параметров, особенностях применения, эффективности и безопасности лекарственных препаратов.
2. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в классификации, эпидемиологии, факторах риска, механизмах развития, профилактики, методов коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов.
3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в клинических, лабораторных и инструментальных методах оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов для выбора дальнейшей тактики лечения.
4. Приобретение умений и навыков применения лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности, а также на основании терапевтического лекарственного мониторинга.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК 1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**ОПК-5** Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

### Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
---------------------	-------------

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>40</b>
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>2</b>

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии

Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Медицина чрезвычайных ситуаций

### Структура и содержание рабочей программы дисциплины

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

##### Цель изучения дисциплины (модуля)

формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

##### Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
2. приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
3. приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
4. приобретение мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

**УК-2** Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

**УК-3** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

**УК-4** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

**ОПК-5** Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

#### Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
---------------------	-------------

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>40</b>
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>2</b>

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.

Раздел 3. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Неотложные состояния в гематологии**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Освоение совокупности технологий, средств, способов и методов, направленных на оказание первой и медицинской помощи больным гематологического профиля при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Расширение и углубление знаний о способах и методах оказания первой медицинской помощи больным гематологического профиля при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
2. Освоение навыков прогнозирования и диагностики развития неотложных состояний в гематологии.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК 1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-4** Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

**ОПК-5** Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

**ОПК-10** Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**ПК-1** Способность к оказанию медицинской помощи населению по профилю «гематология»

ПК 1.1 Проводит диагностику заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей

ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контролирует его эффективность и безопасность

### Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>52</b>
Лекции		8
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		44
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		20
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>2</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Неотложные состояния в гематологии

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Онкология

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний об этиологии, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, ранней диагностике и принципах лечения, необходимых для профессиональной деятельности врача.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение и совершенствование знаний в эпидемиологии, этиологии, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, клиники, ранней диагностики и принципах лечения злокачественных образований;
2. Приобретение и совершенствование знаний в методологии клинического мышления, дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных опухолей;
3. Приобретение и совершенствование знаний о тактике врача при подозрении на наличие злокачественных новообразований, умений и навыков, позволяющих выработать навыки онкологической настороженности и своевременно диагностировать опухолевые заболевания

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

контексте

УК 1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**ОПК-4** Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

### Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>	<b>40</b>
Лекции	6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)	34

Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	32	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет	
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>2</b>

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Общая онкология

Раздел 2. Частная онкология

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Организация здравоохранения и общественное здоровье

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Совершенствование знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению;
2. Формирование умений по практическому применению методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, по использованию методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
3. Формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК 1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2** Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

**УК-3** Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

**УК-4** Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

**УК-5** Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и

личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

**ОПК-1** Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

**ОПК-2** Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**ОПК-3** Способность осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

**ОПК-7** Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

**ОПК-8** Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

**ОПК-9** Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации

**ПК-2** Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>40</b>
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>2</b>

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения.

Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** **Основы миелотрансплантации**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Усовершенствование профессиональных навыков, приобретение новых теоретических знаний, освоение вопросов организации и проведения миелотрансплантации у гематологических больных.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Определение показаний к миелотрансплантации.
2. Освоение принципов применения миелотрансплантации при различных заболеваниях кроветворной системы.
3. Изучение методов профилактики, диагностики и терапии осложнений после миелотрансплантации
4. Освоение принципов ведения пациентов в раннем посттрансплантационном периоде
5. Изучение принципов гемокомпонентной терапии в посттрансплантационном периоде
6. Изучение принципов профилактики развития реакции «трансплантат против хозяина», терапии острой и хронической РТПХ

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК 1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2** Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

**УК-3** Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

**ПК-1** Способность к оказанию медицинской помощи населению по профилю «гематология»

ПК 1.1 Проводит диагностику заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей

ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контролирует его эффективность и безопасность

ПК 1.3 Осуществляет планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

**ПК-2** Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>72</b>
Лекции		8
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		64
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		36
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>108</b>
	В зачетных единицах	<b>3</b>

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы миелотрансплантации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** **Сопроводительная терапия гематологических больных**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Подготовка квалифицированного врача-гематолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Изучение современных методов и подходов, используемых в сопроводительной терапии гематологических больных.
2. Реализация системного подхода и критического анализа для разработки алгоритма профилактики и лечения осложнений лекарственной терапии гематологических больных.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК 1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2** Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

**УК-3** Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

**ПК-1** Способность проводить диагностику заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей

ПК 1.1 Проводит диагностику заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей

**ПК-2** Способность назначать лечение пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>	<b>72</b>	
Лекции	8	
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)	64	
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет	
Общий объем	В часах	<b>108</b>
	В зачетных единицах	<b>3</b>

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Сопроводительная терапия гематологических больных

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

### **1. Цель и задачи практики, требования к результатам освоения практики**

#### **Цель прохождения практики**

Подготовка врача-гематолога, владеющего глубокими теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, способного оказать пациентам высококвалифицированную врачебную помощь

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей.
2. Совершенствование навыков в проведении диагностики, лечения, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
3. Совершенствование умений и навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей.
4. Совершенствование умений и навыков в назначении лечения и контроле его эффективности и безопасности при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
5. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей и контроле их эффективности.
6. Совершенствование умений и навыков в проведении разъяснительной работы по профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, и осуществления диспансерного наблюдения за гематологическими больными.
7. Совершенствование умений и навыков в ведении медицинской документации.
8. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей.
9. Совершенствование навыков в проведении диагностики, лечения, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями крови,

кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.

10. Совершенствование умений и навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей.

11. Совершенствование умений и навыков в назначении лечения и контроле его эффективности и безопасности при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.

12. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей и контроле их эффективности.

13. Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы.

14. Совершенствование умений и навыков в проведении разъяснительной работы по профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, и осуществления диспансерного наблюдения за гематологическими больными.

15. Совершенствование умений и навыков в ведении медицинской документации.

16. Совершенствование умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

17. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### **Требования к результатам прохождения практики**

**УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;**

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

**УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

**УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

**УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

**ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

**ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность**

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

**ОПК-4.Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов**

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

**ОПК-5.Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность**

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

**ОПК-6.Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов**

ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации

индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов  
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

**ОПК-7.**Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

**ОПК-8.**Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

**ОПК-9.**Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации

**ОПК-10.**Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**ПК-1.**Способность к оказанию медицинской помощи населению по профилю "гематология"

ПК 1.1 Проводит диагностику заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей

ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контролирует его эффективность и безопасность

ПК 1.3 Осуществляет планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-1.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей

**ПК-2.**Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа

## 2. Объем практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

## 3. Содержание практики

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ	
	Нед.	Час.
<b>Семестр 2</b>	<b>10</b>	<b>540</b>
<b>Раздел 1. Симуляционный курс</b>	<b>2</b>	<b>108</b>
1.1. Костно-мозговая пункция 1.2. Трепанобиопсия 1.3. Люмбальная пункция диагностическая 1.4. Люмбальная с введением лекарственных препаратов 1.5. Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства и проведение сердечно-легочной реанимации	2	108
<b>Раздел 2. Стационар</b>	<b>4</b>	<b>216</b>
2.1. Методика постановки диагноза – анализ жалоб и результата осмотра – составление плана обследования – интерпретация результатов лабораторных исследований – интерпретация результатов инструментальных исследований – анализ полученных данных и проведение дифференциального диагноза	4	216
2.2. Курация больных: – сбор жалоб и анамнеза у гематологических больных – проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов – составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному		

<p>обследованию, интерпретация полученных данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>– проведение дифференциального диагноза</li> <li>– обоснование клинического диагноза</li> <li>– назначение лечения, тактика выбора лекарственных препаратов, в том числе для таргетной, химио -, иммунотерапии, определение показаний и противопоказаний к назначению тех или иных препаратов</li> <li>– диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</li> <li>– проведение санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей и формированию здорового образа жизни</li> <li>– участие в утренних врачебных конференциях – участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> </ul>		
<p>2.3. Ведение медицинской документации – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10</p>		
<p><b>Раздел 3. Поликлиника</b></p>	<b>4</b>	<b>216</b>
<p>3.1. Курация пациентов в отделении амбулаторной - поликлинической службы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор жалоб и анамнеза у гематологических больных</li> <li>– проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов</li> <li>– составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>– определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>– проведение дифференциального диагноза</li> <li>– обоснование клинического диагноза</li> </ul>	4	216

<p>– назначение лечения, тактика выбора лекарственных препаратов, в том числе для таргетной, химио -, иммунотерапии, определение показаний и противопоказаний к назначению тех или иных препаратов – диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</p> <p>– проведение санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей и формированию здорового образа жизни</p> <p>– оформление заключений, направлений</p>		
<p>3.2. Консультативная работа врача-гематолога</p> <p>– консультирование гематологических больных, нуждающихся в паллиативной помощи</p> <p>– оценка тяжести состояния пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь, оценка интенсивности и характер болей, комплексный подход для облегчения болевого синдрома.</p>		
<b>Семестр 3</b>	<b>10</b>	<b>1026</b>
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>8</b>	<b>756</b>
<p>1.1. Методика постановки диагноза</p> <p>– анализ жалоб и результата осмотра</p> <p>– составление плана обследования</p> <p>– интерпретация результатов лабораторных исследований</p> <p>– интерпретация результатов инструментальных исследований</p> <p>– анализ полученных данных и проведение дифференциального диагноза</p>	14	756
<p>1.2. Курация больных:</p> <p>– сбор жалоб и анамнеза у гематологических больных</p> <p>– проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов</p> <p>– составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>– проведение дифференциального диагноза</li> <li>– обоснование клинического диагноза</li> <li>– назначение лечения, тактика выбора лекарственных препаратов, в том числе для таргетной, химио-, иммунотерапии, определение показаний и противопоказаний к назначению тех или иных препаратов</li> <li>– диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи – проведение санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей и формированию здорового образа жизни – участие в утренних врачебных конференциях – участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> </ul>		
<p>1.3. Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>– формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>		
<p><b>Раздел 2. Поликлиника</b></p>	<b>2</b>	<b>270</b>
<p>2.1 . Курация пациентов в отделении амбулаторной - поликлинической службы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор жалоб и анамнеза у гематологических больных</li> <li>– проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов</li> <li>– составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>– определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>– проведение дифференциального диагноза</li> <li>– обоснование клинического диагноза</li> <li>– назначение лечения, тактика выбора лекарственных препаратов, в том числе для таргетной, химио -,</li> </ul>	4	250

<p>иммунотерапии, определение показаний и противопоказаний к назначению тех или иных препаратов</p> <p>– диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</p> <p>– проведение санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей и формированию здорового образа жизни – оформление заключений, направлений</p>		
<p>2.2. Консультативная работа врача-гематолога</p> <p>– консультирование гематологических больных, нуждающихся в паллиативной помощи</p> <p>– оценка тяжести состояния пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь, оценка интенсивности и характер болей, комплексный подход для облегчения болевого синдрома.</p>		
<p>2.3. Организация и проведение образовательных мероприятий:</p> <p>– проведение практических мастер-классов для ординаторов первого года обучения;</p> <p>– проведение образовательных мероприятий для пациентов и их родственников (школы пациентов)</p>	1	20
<b>Семестр 4</b>	<b>19</b>	<b>918</b>
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>13</b>	<b>594</b>
<p>1.1. Методика постановки диагноза</p> <p>– анализ жалоб и результата осмотра</p> <p>– составление плана обследования</p> <p>– интерпретация результатов лабораторных исследований</p> <p>– интерпретация результатов инструментальных исследований</p> <p>– анализ полученных данных и проведение дифференциального диагноза</p>	13	594
<p>1.2. Курация больных:</p> <p>– сбор жалоб и анамнеза у гематологических больных</p> <p>– проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических</p>		

<p>симптомов и синдромов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>– определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>– проведение дифференциального диагноза</li> <li>– обоснование клинического диагноза</li> <li>– назначение лечения, тактика выбора лекарственных препаратов, в том числе для таргетной, химио -, иммунотерапии, определение показаний и противопоказаний к назначению тех или иных препаратов</li> <li>– диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</li> <li>– проведение санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей и формированию здорового образа жизни</li> <li>– участие в утренних врачебных конференциях участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> </ul>		
<p>1.3. Ведение медицинской документации – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10</p>		
<p><b>Раздел 2. Поликлиника</b></p>	<b>6</b>	<b>324</b>
<p>2.1. Курация пациентов в отделении амбулаторной - поликлинической службы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор жалоб и анамнеза у гематологических больных</li> <li>– проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов</li> <li>– составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>– определение показаний для консультации врачей других</li> </ul>	4	270

<p>специальностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение дифференциального диагноза</li> <li>– обоснование клинического диагноза</li> <li>– назначение лечения, тактика выбора лекарственных препаратов, в том числе для таргетной, химио -, иммунотерапии, определение показаний и противопоказаний к назначению тех или иных препаратов</li> <li>– диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</li> <li>– проведение санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей и формированию здорового образа жизни</li> <li>– определение показаний для направления пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей на медико - социальную экспертизу.</li> <li>– определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей к врачам - специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно - курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно - курортного лечения;</li> <li>– оформление заключений, направлений</li> </ul>		
<p>2.2. Консультативная работа врача-гематолога</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультирование гематологических больных, нуждающихся в паллиативной помощи</li> <li>– оценка тяжести состояния пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь, оценка интенсивности и характер болей, комплексный подход для облегчения болевого синдрома.</li> </ul>		
<p>2.3. Организация и проведение образовательных</p>	2	54

<p>мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проведение практических мастер-классов для ординаторов первого года обучения;</li><li>– проведение образовательных мероприятий для пациентов и их родственников (школы пациентов)</li></ul>		
---	--	--

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

### **1. Цель и задачи практики, требования к результатам освоения практики**

#### **Цель прохождения практики**

Приобретение обучающимся профессиональных навыков участия в научно-исследовательской деятельности, к разработке и реализации научно-исследовательских проектов и управлению ими с целью получения теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, методах их диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации, экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-гематолога в медицинской и научной сферах.

#### **Задачи прохождения практики**

1. Развитие и совершенствование умений и навыков поиска, обработки и других операций, связанных с информационными потоками в сфере гематологии, анализ отечественных и зарубежных источников (интернет-ресурсы, клинические рекомендации профессиональных обществ, нормативные документы, книги, методические рекомендации и статьи в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных).
2. Приобретение навыков разработки программ научных исследований в кардиологии с умением выявлять актуальные проблемы заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3. Развитие и совершенствование способностей к статистическому анализу и обработке результатов научных исследований с использованием программного обеспечения.
4. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

#### **Требования к результатам прохождения практики**

**УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;**

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

## 2. Объем практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

## 3. Содержание практики

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ	
	Нед.	Час.
<b>Семестр 3</b>	<b>4</b>	<b>216</b>
<b>Раздел 1. Описание клинического случая</b>	<b>2</b>	<b>108</b>
1.1. Сбор, анализ и презентация актуальных российских и международных данных, которые отражают актуальность изучения заявленного клинического случая		
1.2. Сбор, анализ и презентация материалов и методов заявленного клинического случая		
1.3. Оформление результатов работы «Описание клинического случая» в виде одного из вариантов публикации (тезисы, доклад, научная публикация)		
<b>Раздел 2. Литературная справка (обзор)</b>	<b>2</b>	<b>108</b>
2.1 Сбор, анализ и презентация актуальных российских и международных данных, которые отражают актуальность тему заявленной в литературной справке (обзоре)		
2.2 . Оформление структуры полученных в результате научно-исследовательской работы данных		
2.3 Оформление результатов работы «Литературная справка (обзор)» в виде доклада, научной публикации		