

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Лечебная физкультура
и спортивная медицина»

по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура
и спортивная медицина

<p>Цель и задачи освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача - специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, владеющего всеми современными диагностическими и лабораторными методами исследований.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»3. Подготовить врача-ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»4. Подготовить врача-ординатора, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.5. Сформировать систему профессиональных знаний, умений, навыков позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.6. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, диагностических мероприятий
---	--

Формируемые компетенции

УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 – готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья

	<p>граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>Организация реабилитации больных и инвалидов</p> <p>Организация службы спортивной медицины</p> <p>Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности</p> <p>Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений</p> <p>Определение и оценка физического развития</p> <p>Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре</p> <p>Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации</p> <p>Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней</p> <p>Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии</p> <p>Лечебная физкультура в клинике нервных болезней</p> <p>Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии</p> <p>Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии</p> <p>Лечебная физкультура в педиатрии</p> <p>Врачебный контроль за занимающимися физической культурой</p> <p>Спортивная медицина</p> <p>Заболевания и травмы у спортсменов</p> <p>Система восстановления и повышения спортивной работоспособности</p> <p>Массаж</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 1, 2, 3 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины	<p>29 зачетных единиц (1044 часа), в том числе:</p> <p>лекции – 67 часов;</p> <p>практические занятия – 605 часов;</p> <p>самостоятельная работа – 372 часов.</p>

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»

**по специальности по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура
и спортивная медицина**

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является углубление теоретических знаний в области общественного здоровья и здравоохранения. Задачи учебной дисциплины: изучить различные подходы для достижения оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; применять полученные знания для совершенствования деятельности медицинских организаций и повышения качества медицинской помощи и работы медицинского персонала
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-3 – готовность к проведению

	<p>противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-7 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-8 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-9 – готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК-10 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения.</p> <p>Здоровье населения и профилактика заболеваний</p> <p>Организация медицинской помощи населению</p> <p>Контроль качества медицинской помощи</p> <p>Системы здравоохранения и организация медицинского страхования</p> <p>Лекарственное обеспечение населения в РФ</p> <p>Экономика здравоохранения</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет во 2, 3 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица (36 часов), в том числе: лекции – 2 часа; практические занятия – 18 часов; самостоятельная работа – 16 часов.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Патология»

по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура
и спортивная медицина

Цель и задачи освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа.</p> <p>Задачи учебной дисциплины: изучение типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются и клинико-морфологические проявления той или иной болезни; изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний; изучение структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других); изучение основ взаимодействия клиницистов с врачами патологоанатомами при выполнении работ с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний, а также принципов проведения клинико-патологоанатомических сопоставлений</p>
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</p>

	<p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>Общая патология и патологическая анатомия. Типовые общепатологические процессы</p> <p>Опухоли (онкоморфология): современные клинко-морфологические аспекты</p> <p>Патология неотложных состояний</p> <p>Патология органов и систем</p> <p>Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинко-анатомического анализа.</p> <p>Понятие о ятрогениях</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»

**по специальности по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура
и спортивная медицина**

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Задачи учебной дисциплины: приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; овладеть навыками по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим.
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-1 – готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и

	<p>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-11 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации</p> <p>Задачи и организация единой государственной системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени (РСЧС и ВСМК)</p> <p>Организация работы больницы (поликлиники) в ЧС</p> <p>Основные принципы и способы защиты больных, медицинского персонала и населения от поражающих факторов ЧС</p> <p>Организация развертывания и работы специальных формирований здравоохранения и медицинских учреждений гражданской обороны в ЧС военного характера</p> <p>Медицинское обеспечение ВС РФ в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Особенности медико-психологического сопровождения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС</p> <p>Особенности хирургической патологии у пораженных в ЧС</p> <p>Особенности терапевтической патологии у пораженных в ЧС</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; семинары – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Онкология»

**по специальности по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура
и спортивная медицина**

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является совершенствование знаний о методах диагностики онкологических заболеваний. Задачи учебной дисциплины: совершенствование знаний о принципах и методах лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний; развитие и закрепление навыков интерпретации данных рентгенодиагностики новообразований, дифференциальной диагностики злокачественных и доброкачественных новообразований.
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</p> <p>ПК-7 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>Организация онкологической службы, эпидемиология злокачественных опухолей</p> <p>Методы диагностики в онкологии</p> <p>Принципы лечения злокачественных опухолей</p> <p>Частная онкология</p> <p>Опухоли головы и шеи</p> <p>Опухоли органов грудной клетки</p> <p>Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства</p> <p>Опухоли женских половых органов</p> <p>Опухоли мочеполовой системы</p> <p>Опухоли кожи</p> <p>Опухоли опорно-двигательного аппарата</p> <p>Лимфопролиферативные заболевания</p> <p>Опухоли молочной железы</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; семинары – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика»

**по специальности по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура
и спортивная медицина**

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование у слушателей профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях. Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических и методологических основ педагогики; изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования; изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	Современное развитие медицинского образования в России и за рубежом Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача

	<p>Психолого-педагогические методы организации тактики лечебной деятельности медицинского персонала</p> <p>Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения</p> <p>Трудности профессионального педагогического общения и их психологопедагогической классификации</p> <p>Психопедагогика в профессиональной деятельности.</p> <p>Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики</p> <p>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 1 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Лучевые методы диагностики»

по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура
и спортивная медицина

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является изучения дисциплины является формирование у врача ординатора углубленных профессиональных знаний в области Лучевой диагностики. Задачи учебной дисциплины: Ознакомление с этапами и методологией лучевых исследований Обучение основам планирования лучевых исследований. Обучение анализу данных лучевых исследований. Обучение общим принципам алгоритма проведения лучевых исследований. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: иметь практический опыт составления алгоритма проведения лучевых исследований, трактовки данных экстренных лучевых исследований, сопоставления данных различных лучевых исследований
Формируемые компетенции	УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	Правовые основы медицинской деятельности Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи Лучевая диагностика заболеваний мочеполовых органов, брюшинного пространства и малого таза Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости

	Лучевая диагностика заболеваний скелетно-мышечной системы Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часов.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«ВИЧ-инфекция»

**по специальности по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура
и спортивная медицина**

Цель и задачи дисциплины	<p>Целью дисциплины является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по ВИЧ-инфекции для улучшения оказания помощи больным.</p> <p>Задачи дисциплины: совершенствование знаний по организационным вопросам службы по профилактике и борьбы со СПИДом, проведение анализа и оценки документов, регламентирующих работу службы СПИДа, основных медико-социальных и организационных проблем; совершенствование знаний по эпидемиологии ВИЧ-инфекции, оценка ситуации и скорости распространения эпидемии в мире и разных регионах России, умение определить степень риска инфицирования в зависимости от факторов, путей передачи; получение знаний по вопросам этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции и основам клинической иммунологии и иммунокоррекции; совершенствование знаний по клинике ВИЧ-инфекции, оппортунистическим инфекциям, умение выделить синдромы и заболевания, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию; совершенствование знаний по вопросам консультирования лиц при тестировании с целью профилактики ВИЧ-инфекции; совершенствование знаний по вопросам консультирования, психологической и социальной поддержке ВИЧ-инфицированных; получение знаний по вопросам лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, целям тестирования и умение интерпретировать полученные результаты.</p>
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>

	<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»</p>
<p>Разделы дисциплины</p>	<p>Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД</p> <p>Этиология ВИЧ-инфекции</p> <p>Патогенез ВИЧ-инфекции</p> <p>Иммунная система</p> <p>Эпидемиология ВИЧ-инфекции</p> <p>Клинические проявления ВИЧ-инфекции</p> <p>Оппортунистические и вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции</p> <p>ВИЧ-инфекция у детей</p> <p>Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции</p> <p>Диспансерное наблюдение и лечение больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Основы профилактики ВИЧ-инфекции</p>

	Информационно-просветительская работа Психологические и социальные вопросы при ВИЧ-инфекции Психосоциальные аспекты ВИЧ-инфекции
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 46 часов; самостоятельная работа – 22 часа.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Медицинская психология»

**по специальности по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура
и спортивная медицина**

Цель и задачи освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является освоение теоретических основ и практических навыков по медицинской психологии, формирование у слушателей умений профессионального взаимодействия с участниками терапевтического процесса: пациентами, медицинским персоналом.</p> <p>Задачи учебной дисциплины: ознакомить с основными разделами медицинской психологии и показать их значение в клинической практике врача, в сфере медицинской деятельности; формировать у слушателей понятийный и категориальный аппарат изучаемой отрасли науки и учебной дисциплины в условиях реализации межпредметных связей психологии и медицины; содействовать формированию широкого представления о медицинской психологии как системы взаимоотношения «врач – больной» и организации коммуникативной терапевтической среды всего персонала лечебного учреждения; создавать условия для творческого саморазвития работников лечебного учреждения в аспекте развития их профессионально-личностных свойств, обеспечивающих качество в выборе терапевтической тактики по отношению к больным.</p>
Формируемые компетенции	<p>УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и</p>

	<p>нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>Введение в медицинскую психологию. Основные разделы медицинской психологии. Медицинская психология в деятельности врача общей практики</p> <p>Теоретико-методологические проблемы медицинской психологии. Норма и патология, здоровье и болезнь</p> <p>Психология больного. Внутренняя картина болезни. Психологическая реакция на болезнь</p> <p>Психологические особенности больных с различными соматическими, психосоматическими и нервно-психическими заболеваниями</p> <p>Медицинская психология в экспертной практике</p> <p>Психологические аспекты взаимодействия участников лечебного процесса</p> <p>Основы психопрофилактики и психогигиены. Основные направления психотерапии</p> <p>Синдром эмоционального выгорания как вариант профессиональной деструкции</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	<p>2 зачетные единицы (72 часа), в том числе:</p> <p>лекции – 4 часа;</p> <p>практические занятия – 44 часа;</p> <p>самостоятельная работа – 24 часа.</p>

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы «Надлежащая клиническая практика (GCP)»
по специальности по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура
и спортивная медицина

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у слушателя профессиональных знаний в области планирования и проведения клинических исследований лекарственных средств. Задачи учебной дисциплины: изучение истории и методологии проведения клинических исследований лекарственных средств; получение практических навыков проведения клинических исследований лекарственных средств в роли врача – исследователя. формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ПК-9 – готовность к формированию у населения,

	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>История клинических исследований. Этапы разработки лекарственного средства</p> <p>Виды клинических исследований. Дизайн проведения исследования</p> <p>Стороны, принимающие участие в клиническом исследовании. Организация работы исследовательского центра</p> <p>Этические правила проведения клинических исследований. Этические комитеты. Информированное согласие</p> <p>Основные документы клинического исследования</p> <p>Учет и хранение исследуемого препарата и материалов исследования</p> <p>Нежелательные явления</p> <p>Отчет и публикации результатов клинических исследований</p> <p>Контроль качества в клинических исследованиях</p> <p>Ошибки и обман в клинических исследованиях</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы «Клиническая фармакология»

**по специальности по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура
и спортивная медицина**

Цель и задачи освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины формирование у врача ординатора углубленных профессиональных знаний в области клинической фармакологии.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <p>Изучить основные вопросы клинической фармакологии, которые помогут формировать запас знаний по лекарственной терапии.</p> <p>Научиться применять данные по фармакокинетике и фармакодинамике с целью выбора препарата для лечения конкретного пациента.</p> <p>Научиться понимать и уметь применять на практике информацию, которая содержится в инструкции по применению ЛС для специалистов, и уметь разъяснять данные, которые содержатся в инструкциях для пациентов (в листках-вкладышах).</p> <p>Научиться подбирать лекарственную терапию при определенных физиологических и патологических состояниях или предполагаемой нагрузке, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, учитывая индивидуальные особенности каждого пациента, опираясь на данные доказательной медицины.</p> <p>Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи</p>
Формируемые компетенции	<p>УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</p>

	<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>Клиническая фармакокинетика. Терапевтический лекарственный мониторинг. Бренды и дженерики. Неблагоприятные реакции лекарственных средств</p> <p>Клиническая фармакология антигистаминных препаратов</p> <p>Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств</p> <p>Клиническая фармакология глюкокортикостероидных препаратов. Тактика назначения и отмены.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для коррекции анемии и средств, влияющих на лейкопоз.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при заболеваниях ЖКТ.</p> <p>Лекарственные средства, влияющие на систему свертывания крови.</p> <p>Лекарственные средства, используемые при патологии бронхолегочной системы.</p> <p>Лекарственные средства, используемые при патологии сердечнососудистой системы</p> <p>Антимикробные препараты в современных условиях.</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
программы практики
«Стационарная практика»

по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура
и спортивная медицина

Цель практики	Цель практики: изучить формы и методы организации стационарной службы лечебной физкультуры, функционирования различных структурных подразделений реабилитационных учреждений. Формирование профессиональной компетенции ординатора
Формируемые компетенции	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом

	<p>ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 – лечебная деятельность: о готовности к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p> <p>ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-8 – реабилитационная деятельность: о готовности к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>ПК-9 – о готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 2 «Практики»
Структура практики	Ведение больных, составление плана реабилитации, разработка программы лечебной физкультуры, проведение групповой и индивидуальной ЛФК. Позиционирование тяжелых обездвиженных больных.
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, 4-й семестр
Общая трудоемкость дисциплины	66 зачетных единиц (2376 часов)

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
программы практики
«Амбулаторная практика»

по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура
и спортивная медицина

Цель практики	Цель практики: изучить формы и методы организации амбулаторной службы лечебной физкультуры и спортивной медицины функционирования различных структурных подразделений реабилитационных учреждений. Формирование профессиональной компетенции ординатора
Формируемые компетенции	УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека, факторов среды его обитания ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом

	<p>ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 – готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p> <p>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 2 «Практики»
Структура практики	Ведение больных, составление плана реабилитации, разработка программы лечебной физкультуры, проведение групповой и индивидуальной ЛФК. Обучение работы со спортсменами.
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет по практике, 1-й семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы (108 часов)

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
программы практики
«Симуляционный курс»

по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура
и спортивная медицина

Цель и задачи практики	<p>Цель практики: формирование профессиональной компетенции ординатора.</p> <p>Задачи практики:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Отработать практические навыки и овладеть методиками дренирования верхних отделов желудочно-кишечного тракта и мочевого пузыря, методикой обследования и клинической диагностики молочных желёз, методикой ухода за колостомированными больными.2. Отработать практические навыки и овладеть методиками сердечно-лёгочной реанимации и обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.3. Отработать практические навыки и овладеть методикой аускультации сердца и лёгких взрослого, уметь интерпретировать выявленные аускультативные феномены.4. Овладеть методикой осмотра шейки матки в зеркалах и родовспоможения, уметь выстраивать диагностический алгоритм при заболеваниях шейки матки.5. Владеть методикой смены повязок и ухода за пролежнями.6. Овладеть методиками наложения и снятия швов.7. Отработать навыки отоскопии и офтальмоскопии.8. Отработать навыки катетеризации центральных и периферических вен.9. Овладеть методиками плевральной и люмбальной пункции
Формируемые компетенции	<p>УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-5 – готовность к определению у пациентов</p>

	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 2 «Практики»
Структура практики	Отработка заявленных в программе практики практических навыков
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы (108 часов)