

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИКИ**

**Группа научных специальностей:** *3.1. Клиническая медицина*  
**Научная специальность:** *3.1.13 – урология и андрология*

МОСКВА, 2022

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### «Иностранный язык»

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

##### Цель изучения дисциплины (модуля)

Достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной и научно-педагогической деятельности в рамках научной специальности аспиранта.

##### Задачи изучения дисциплины (модуля)

- Совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, умений и навыков, необходимых для различных видов речевой коммуникации в научной и научно-педагогической сферах по вопросам научной специальности аспиранта в форме устного и письменного общения.

- Подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена.

#### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72
В том числе:	
Лекции	-
Семинары (С)	72
Самостоятельная работа (всего)	18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	18 3, КЭ
Общая трудоемкость в аудиторных часах	108
зач. ед.	3

#### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Грамматика.

Раздел 3. Лексика.

Раздел 4. Письменная коммуникация.

Раздел 5. Устная коммуникация.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **«История и философия науки»**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

##### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование знаний по общим проблемам истории и философии науки, освоение философско-методологических принципов, которые необходимы в медико-биологических областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения

##### **Задачи изучения дисциплины (модуля)**

1. Ознакомить аспирантов с историей философией и науки.
2. Выработать понимание базовых философских знаний и проблем, на которые ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.
3. Сформировать знания основных этапов становления и развития науки, ее взаимодействие с другими областями человеческой деятельности.
4. Выработать представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления.
5. Сформировать философско-теоретический тип мышления, в том числе по важнейшим вопросам современной общественной жизни, проблемам науки и современной медицины.
6. Оказать положительное влияние на формирование нравственного облика врача.

#### **2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### «Урология и андрология»

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

##### Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленным индивидуальным образованием, способных самостоятельно проводить научные исследования с использованием научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

##### Задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 3.1.13 Урология и андрология.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вопросах урологии и андрологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Формирование умений и навыков к анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований.

4. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности.

5. Подготовка врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научной (научно-исследовательской) и преподавательской деятельности.

#### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	144
В том числе:	
Лекции	48
Семинары (С)	96
Самостоятельная работа (всего)	108
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	36 3, КЭ
Общая трудоемкость в аудиторных часах	288
зач. ед.	8

#### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы урологии.

Раздел 2. Неотложные состояния в урологии.

Раздел 3. Мочекаменная болезнь.

Раздел 4. Неспецифические воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей.

Раздел 5. Опухоли предстательной железы.

Раздел 6. Опухоли почек и мочевого пузыря.

Раздел 7. Острая почечная недостаточность, хроническая почечная недостаточность, гемодиализ.

Раздел 8. Гидронефроз, аномалии мочеполовых органов, гидроцеле, варикоцеле, фимоз, парафимоз, варикоцеле.

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### «Педагогика»

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

##### Цель изучения дисциплины (модуля)

Организация деятельности обучающихся по формированию у них теоретических и практических основ педагогической деятельности; создание педагогических условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, профессиональной ориентации и развития.

##### Задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Формирование знаний об основных положениях нормативно-правового обеспечения профессионального образования в РФ, организационных аспектах реализации профессионального образования в РФ;

2. Формирование представлений об основных аспектах планирования, организации и реализации учебной деятельности в рамках профессионального образования;

3. Формирование стиля ведения педагогической деятельности на основе научных знаний;

4. Повышение коммуникативно-речевой грамотности обучающихся в основных ситуациях профессионального общения;

5. Определение основных параметров траектории профессионального и личностного развития;

6. Формирование установки на учет индивидуальных особенностей субъектов образовательного взаимодействия.

#### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции	8
Семинары (С)	10
Самостоятельная работа (всего)	18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	Зачет
Общая трудоемкость в аудиторных часах	36
зач. ед.	1

#### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы педагогики и дидактики профессионального образования.

Раздел 2. Профессиональное и личностное развитие субъектов образовательного процесса.

Раздел 3. Особенности профессионального речевого общения врача, врача-педагога.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **«Методология научного исследования»**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

##### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование знаний по организации и проведению научных исследований, освоение ключевых правил и принципов, которые необходимы в медико-биологических областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований.

##### **Задачи изучения дисциплины (модуля)**

1. Рассмотреть проблемы подготовки будущих научных сотрудников и организаторов науки в аспекте осуществления ими систематизированных и грамотно построенных биомедицинских исследований всех видов в научных учреждениях и практическом здравоохранении.

2. Рассмотреть документальные и практические аспекты выполнения современных этических требований к работе с пациентами-участниками клинических исследований.

3. Сформировать у аспирантов навыки и умения в области планирования и оформления результатов научных исследований в виде современных технологий написания статей, диссертационных работ, научно-исследовательских работ и научных отчетов, а также представления данных на различных научных форумах.

4. Сформировать у аспирантов умения и навыки в области организации и проведения научных исследований, включающие организационные, практические, этические, юридические, делопроизводственные и другие аспекты подготовки медицинских кадров высшей квалификации; закрепить представление о наиболее рациональном использовании научного подхода в любой области и на любой позиции, во всех отраслях биомедицинских исследований, производства и медицинской практики.

#### **2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**



<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего, час</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции	8
Семинары (С)	10
Самостоятельная работа (всего)	18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	Зачет
Общая трудоемкость в аудиторных часах	36
зач. ед.	<b>1</b>

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Формы и методы организации научных исследований

Раздел 2. Анализ результатов научных исследований.

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### «Академическое письмо»

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

##### Цель изучения дисциплины (модуля)

Усвоение аспирантами принципов создания письменных текстов академического характера и приобретение практических навыков в области создания таких текстов, а также опубликования научных статей

##### Задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Формирование знаний об отличиях русской письменной научной речи от

других книжных видов речи и представлений об основных жанрах академического письма;

2. Формирование и развитие представлений об основных принципах письменной коммуникации в академической среде;

3. Формирование и развитие практических навыков написания исследовательских научных текстов на русском языке, в том числе навыков грамотного использования лексических и грамматических средств выражения смысла в рамках научного стиля, а также композиционных стандартов научного текста для изложения результатов собственного исследования;

4. Формирование навыков и умений в области опубликования результатов научных исследований.

#### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции	8
Семинары (С)	10
Самостоятельная работа (всего)	18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	Зачет
Общая трудоемкость в аудиторных часах	36
зач. ед.	1

#### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Работа над исследовательским текстом

Раздел 2. Публикация статьи

## **Аннотация программы практики**

### **«Педагогическая практика»**

#### **1. Цель и задачи прохождения практики**

##### **Цель прохождения практики**

Приобретение обучающимися первоначального опыта практической педагогической деятельности в высшей школе, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий

##### **Задачи прохождения практики**

1. Формирование системных знаний о специфике педагогической деятельности в организациях системы образования и в организациях здравоохранения.

2. Формирование и развитие навыков эффективного применения методики организации педагогического взаимодействия в ходе профессиональной деятельности.

3. Приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях образовательной организации высшего образования.

4. Изучение методов, приемов, технологий научной (научно-педагогической) деятельности в образовательной организации высшего образования.

#### **2. Объем и структура практики**

##### **Объем практики**

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов, 4 недели.

##### **Структура практики**

Раздел 1. Организационно-методическая работа

Раздел 2. Учебно-методическая работа

Раздел 3. Учебная работа