

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Профессор Л.Д. Шалыгин

2021 год

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Производственная
(клиническая) практика 1»**

кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии

Специальность – 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Направленность (профиль) программы - Стоматология терапевтическая

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения - очная

Рекомендовано

учебно-методическим советом

Протокол № 1

« 07 » февраля 2021 год

МОСКВА, 2021

Составители:

Епифанов С.А., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.

Золотухин С.Ю., к.м.н., доцент, доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии

Рецензенты:

Стойко Ю.М., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургии с курсами травматологии, ортопедии и хирургической эндокринологии

Программа производственной практики «Производственная (клиническая) практика 1» оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1116.

Программа производственной практики рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела  О.Е. Коняева

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой

Н.А. Михашина

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Цель практики «Производственная (клиническая) практика 1»: подготовка специалиста, владеющего практическими умениями организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приёме. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-стоматолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики «Производственная (клиническая) 1»:

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями органов полости рта;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных (дополнительных) методов обследования;
- овладение методов профилактики стоматологических заболеваний;
- овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации в терапевтической стоматологии.

II. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Стоматология терапевтическая

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Микробиология

Б1.В.ОД.2 Стоматология хирургическая

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики 2, относящейся к (вариативной части).

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) 1» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 1»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- организацию терапевтической стоматологической помощи;
- особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;
- принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста;
- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;
- меры предупреждения загрязнения окружающей среды;
- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;
- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;
- строение, функции эмали и дентина;
- современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонт; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе;
- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;
- пульпарно-периапикальный комплекс;
- современные представления о строении и функции периодонта;
- современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;
- десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;
- строение и функции слизистой оболочки полости рта;
- слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов;
- современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;
- связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;
- возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных.

Уметь:

- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;

- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

Владеть: профилактическими диагностическими и лечебными мероприятиями при следующей патологии:

Болезни зубов некариозного происхождения:

- гипоплазия эмали;
- флюороз;
- гиперплазия твёрдых тканей зуба;
- наследственные нарушения развития зуба;
- травматические повреждения зубов;
- истирание твердых тканей зубов;
- кислотный некроз эмали;
- клиновидные дефекты;
- некроз твёрдых тканей зубов;
- эрозия твёрдых тканей зубов;
- гиперестезия твёрдых тканей зубов.

Кариес зубов:

Формы кариеса зубов:

- кариес в стадии пятна;
- поверхностный кариес;
- средний кариес;
- глубокий кариес.

Пульпит:

Формы пульпита:

- острый очаговый пульпит;
- острый диффузный пульпит;
- хронический фиброзный пульпит;
- хронический гангренозный пульпит;
- хронический гипертрофический пульпит;
- обострение хронического пульпита;

Периодонтит:

Формы периодонтита:

- острый верхушечный периодонтит;

- хронический верхушечный периодонтит;
- хронический фиброзный;
- хронический гранулирующий;
- хронический гранулематозный;
- хронический периодонтит в стадии обострения;

Болезни пародонта:

- гингивит;
- пародонтит;
- пародонтоз;
- идиопатические заболевания;
- пародонтомы;

Заболевания слизистой оболочки полости рта:

- травматические поражения;
- лейкоплакия.

Инфекционные заболевания:

- простой герпес;
- опоясывающий лишай;
- кандидоз;
- СПИД;
- сифилис;
- ящур, туберкулез и др.

Аллергические заболевания:

- многоформная экссудативная эритема;
- хронический рецидивирующий афтозный стоматит;
- медикаментозный стоматит.

Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях:

- лейкозах;
- сахарном диабете;
- Гипо- и авитаминозах;
- В-12 дефицитной анемии;
- коллагенозах.

Аномалии и заболевания языка:

- дескваматозный глоссит;
- ромбовидный язык;
- черный волосатый язык.

Самостоятельные хейлиты:

- эксфолиативный хейлит;
- glandулярный хейлит;
- контактный аллергический хейлит;
- атопический хейлит;
- экзематозный хейлит;
- макрохейлит Мелькерсона-Розенталя;
- хронические трещины губ;
- стомалгия, глоссалгия.

Предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ:

- болезнь Боуэна;
- бородавчатый предрак;
- ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ;
- абразивный преинвазивный хейлит Манганотти;
- рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Стоматологию терапевтическую Использование профессиональных источников в том числе базовых данных	- пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания формирования структуры работы терапевтического кабинета технику безопасности при работе с аппаратурой - методы ранней диагностики и профилактики стоматологических заболеваний - методы профилактики стоматологических заболеваний профилактики зубочелюстных аномалий	- оценивать оказание стоматологической помощи критерии диагностики и профилактики стоматологических заболеваний (индексы гигиены) их интерпретация (подготовить сообщение на заданную тему)	- осмотра и оценки клинической ситуации пациента - основами комплексной оценки результатов основных и дополнительных методов обследования - основами ведения медицинской документации
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	диагностические признаки позволяющие заподозрить патологию зубов и зубочелюстной системы - сроки наблюдения пациентов с патологией зубочелюстной системы - сроки диспансерного наблюдения - методологию взаимодействия между различными специалистами	- получать информацию о пациенте (анамнез) - подтверждать и исключать, проводить дифференциальный диагноз - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие с другими специалистами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов	-владеть методикой осмотра пациента проводить профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических заболеваний оценить эффективность диспансерного наблюдения - основами ведения медицинской

			ми системы здравоохранения.		документации
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта этиологию, патогенез, клиническую картину зубочелюстной системы и полости рта; - современные подходы к классификации заболевания зубов и полости рта	- уметь определять и анализировать симптомы, нозологические формы и группы на основе данных основного и дополнительных методов обследования осмотра полости рта и инструментальных методов обследования	Владеть инновационными методами диагностики и лечения пациентов с заболеваниями полости рта и зубов, владеть принципами лечения лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями полости рта и зубов (ПК-6)	- этиологию, патогенез, динамику клинической картины стоматологических заболеваний - знать основные принципы лечения	- уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни - составлять план основного и дополнительного обследования - оценивать результаты основных дополнительных и инструментальных методов, - обосновать тактику лечения.	- основами осмотра и оценки клинического случая пациента - методикой выбора дополнительных методов обследования - методикой эффективного лечения при данной патологии пациента
6.	ПК-7	готовность к оказанию стоматологической помощи (ПК-7)	- этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации - этических и деонтологических, а также правовых норм оказания стоматологической помощи.	- получать информацию о пациенте (анамнез) - подтверждать и исключать - оценивать результаты основных дополнительных инструментальных методов, в т.ч. К/Т - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие со специалистами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов - составить план профилактики	алгоритмом постановки диагноза владеть навыками оказания квалифицированной стоматологической помощи - методикой разъяснения информации в доступной форме
7.	ПК-9	готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-9)	- методы лечения, профилактики и реабилитации при заболеваниях зубов и полости рта (показания, эффективность и т.п.), - общественные реабилитационные организации	- вести медицинскую документацию, - осуществлять преемственность между ЛПУ - обосновать тактику лечения	- основами оценки эффективности проводимой терапии
8.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- знать разделы терапевтической стоматологии Знать характеристики стоматологической патологии - учебную, научную, научно-популярную	- анализировать информацию из разных источников - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке	- Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории - Навыками веде-

	(ПК-10)	литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы - принципы разработки образовательных блоков		ния дискуссии на профессиональные темы - навыками убеждения, разъяснения - навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга
--	---------	--	--	--

IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) 1».

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) 1»:

- кафедра терапевтической стоматологии, г. Москва, ул. Островитянова д1.

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
3	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт
Б2	Практики			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	63 (2268 часов)	40	Зачёт с оценкой
1	Симуляционный курс	3 (108 часов)	2	
2	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	10 (360 часа)	6	
3	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	50 (1800 часов)	32	

4.3. Содержание практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) 1»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
Модуль 1. Симуляционный курс				108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Общепрофессиональные умения и навыки				36		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	Институт усовершенствования врачей	Навык проведения: оказание экстренной медицинской помощи	18	1	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями			18	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Специальные профессиональные умения и навыки				72		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.1.	Обезболивание в терапевтической стоматологии.	Учебный класс кафедры терапевтической стоматологии	Навык проведения: Инфильтрационная и интралигаментарная анестезии. Современные карпульные технологии. Схемы премедикации при проведении амбулаторных стоматологических вмешательствах. Проводниковые анестезии, применяемые для выключения чувствительности ветвей верхнечелюстного нерва. Проводниковые анестезии, применяемые для выключения ветвей	6		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.2.	Основные методы обследования стоматологического пациента.	Аудитории кафедры;	Навык сбора жалоб больного, история развития заболевания. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных Навык внешнего осмотра Внешний осмотр, состояние лимфатических узлов.	6		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
			Осмотр слизистой оболочки преддверья полости рта, собственно полости рта, пальпация. Состояние зубов: зондирование; перкуссия. Зубная формула, обозначение временных и постоянных зубов.			
2.3.	Стоматологическая заболеваемость.	Аудитории кафедры;	Учетно-отчетная документация. Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога. Врачебно-трудовая экспертиза стоматологических заболеваний. Принципы медицинской этики, юридическая ответственность	12		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
2.4.	Некариозные поражения твердых тканей зуба. Патология, возникающая в период формирования тканей зуба: гипоплазия, гиперплазия, флюороз, тетрациклиновое окрашивание зубов, наследственные пороки развития зубов.	Аудитории кафедры;	диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий,	12		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
2.5.	Патологическое стирание, клиновидный дефект, эрозия, некроз твердых тканей, медикаментозные и токсические поражения зубов, гиперестезия.	Аудитории кафедры;	- диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий,	12		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.6.	Травма зубов. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Аудитории кафедры;	- план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	12		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.7.	Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий.	Аудитории кафедры;	- диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий, медико-генетическое консульти-	12		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
			рование			
Модуль 2. Производственная клиническая практика, 1 год обучения				360	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Стационар				180	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.1.	Правила оформления медицинской документации в стационаре: отделениях медицинской генетики и др. отделениях	Клиническая база кафедры ЧЛХ и стоматологии	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования,	62	1	УК-1, ПК-1, ПК-2
1.2.	Диагностика. дифференциальная диагностика, лечение.	Клиническая база кафедры ЧЛХ и стоматологии	- навыки обследования пациентов терапевтической стоматологии	118	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Кафедра терапевтической стоматологии. Отдел медицинского сопровождения				180	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.1.	Правила оформления медицинской документации в терапевтическом отделении	Клиническая база кафедры ЧЛХ и стоматологии	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования - дополнительные методы обследования	62	1	УК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-10
2.2.	Методика постановки диагноза в отделении терапевтической стоматологии	Клиническая база кафедры ЧЛХ и стоматологии	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика	118	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Модуль 3. Производственная клиническая практика, 2 год обучения				1800	32	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Кафедра терапевтической стоматологии. Отдел медицинского сопровождения				684	12	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.1.	Кариес зубов Методы диагностики кариеса	Клиническая база кафедры ЧЛХ и стоматологии	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диа-	228	4	УК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
			гностика, методы лечения (инвазивные неинвазивные)			
1.2.	Этиология и патогенез пульпита. Классификация.	Клиническая база кафедры ЧЛХ и стоматологии	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, методы лечения	228	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения пульпита. Обезболивание. Оказание неотложной помощи при травме и боли.	Клиническая база кафедры ЧЛХ и стоматологии	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - методы лечения -методы обезболивания	228	4	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Кафедра терапевтической стоматологии. Отдел медицинского сопровождения				1116	20	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.1.	Метод полного сохранения пульпы: показания, противопоказания, лекарственные препараты, методика, диспансерное наблюдение.	Клиническая база кафедры ЧЛХ и стоматологии	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза -методы лечения этапы.	222	4	УК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-10
2.2.	Метод витальной экстирпации - показания, противопоказания, методика, лекарственные препараты. Возможные осложнения при лечении пульпита витальными методами, их предупреждение и устранение	Клиническая база кафедры ЧЛХ и стоматологии	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза -методы лечения -этапы лечения	222	4	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.3.	Комбинированный метод лечения - удаление коронковой и корневой пульпы их проходимых каналов, мумификация корневой пульпы в плохопроходимых каналах многокорневых зубов	Клиническая база кафедры ЧЛХ и стоматологии	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза -методы лечения -этапы лечения	222	4	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
2.4	Клиника острого, хронического и обострения хронического периодонтита. Общее состояние больного с периодонтитом.	Клиническая база кафедры ЧЛХ и стоматологии	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза -методы лечения -этапы лечения	114	2	ПК-6, ПК-7, ПК-9
2.5.	Обследование больного с патологией пародонта. Критерии оценки состояния пародонта.	Клиническая база кафедры ЧЛХ и стоматологии	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза -методы лечения -этапы лечения	222	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.6.	Морфологические элементы поражения, патологические процессы, происходящие в слизистой оболочке полости рта. Этиология и патогенез процесса. Значение общих и местных факторов, способствующих развитию патологического процесса. Распространенность основных нозологических форм заболеваний слизистой оболочки полости рта.	Клиническая база кафедры ЧЛХ и стоматологии	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза -методы лечения -этапы лечения	114	2	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.
- **Рубежный контроль** проводится по итогам освоения разделов модуля путём предоставления ординаторами отчёта об освоении и демонстрации практических навыков в рамках конкретного раздела профессиональной деятельности
- **Промежуточный контроль** проводится по итогам прохождения практики или её разделов и/или Модулей:

- на первом курсе обучения – во 2-ом семестре, после освоения двух модулей: Модуля 1 и Модуля 2.

- на втором курсе обучения:

- в 3-ем семестре - по пройденным к моменту аттестации разделам Модуля 3 в соответствии с учебным планом подготовки ординатора;

- в 4-ом семестре – по итогам прохождения практики

Промежуточная аттестация практики проводится в форме зачёта на первом курсе и зачёта с оценкой на втором курсе

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;

- ситуационная задача

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го семестра 1-го курса используется двух бальная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-ий и 4-ый семестр) – зачёт с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёх бальная система (с расчётом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем	Шкала оценивания			
		«отлично»,	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристики	2-4	положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - семестра) – доля правильных ответов)	2	≥ 70%	60 - 69%	50 - 59%	<50%
	3	≥ 80%	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	≥ 90%	80 – 89%	70 – 79%	<70%
Ситуационная Задача		Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросов	Решить задачу не способен
Практические навыки		Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

Вопросы тестового контроля (примеры):

Укажите один правильный ответ:

1. МИНИМАЛЬНО НЕОБХОДИМАЯ ПЛОЩАДЬ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ КАБИНЕТА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ СОСТАВЛЯЕТ:

- а) 10м²
- б) 12м²
- в) 14м²
- г) 20 м²

Правильный ответ: в

2. ОПТИМАЛЬНЫМ ТЕМПЕРАТУРНЫМ РЕЖИМОМ ДЛЯ РАБОТЫ В КАБИНЕТЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) 16-18°
- б) 18-20°
- в) 20-22°
- г) 24-26°

Правильный ответ: б

3. МИНИМАЛЬНО НЕОБХОДИМАЯ ПЛОЩАДЬ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАБОЧЕГО МЕСТА, ОСНАЩЕННОГО УНИВЕРСАЛЬНОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ УСТАНОВКОЙ В КАБИНЕТЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ, СОСТАВЛЯЕТ:

- а) 5м²
- б) 7м²
- в) 10 м²
- г) 12м²

Правильный ответ: в

4. ВЫСОТА КАБИНЕТА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ:

- а) 2,5 м
- б) 3,0 м
- в) 3,5 м
- г) 4,0 м

Правильный ответ: б

5. СТЕНЫ В КАБИНЕТЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОКРЫТЫ

- а) краской обеспечивающей возможность влажной уборки
- б) стеновыми панелями из ДВП
- в) стеновыми панелями из пластика
- г) верно все перечисленное

Правильный ответ: а

6. ВРАЩЕНИЕ БОРА В ВЫСОКОСКОРОСТНОМ НАКОНЕЧНИКЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПУТЕМ:

- а) подачи сжатого воздуха в систему наконечника
- б) изменения передаточных чисел в шестереночном механизме наконечника
- в) увеличения скорости вращения ротора микромотора
- г) верно все перечисленное

Правильный ответ: а

7. СОГЛАСНО СОВРЕМЕННЫМ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ ТРЕБОВАНИЯМ КОЛИЧЕСТВО УСТАНОВОК В КАБИНЕТЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ НЕ ДОЛЖНО ПРЕВЫШАТЬ:

- а) двух
- б) трех
- в) четырех
- г) пяти

Правильный ответ: б

8. ПОЛ В КАБИНЕТЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ МОЖЕТ БЫТЬ ПОКРЫТ:

- а) линолеумом
- б) мраморно-гранитным составом
- в) ламинированными панелями
- г) верно все перечисленное

Правильный ответ: а

9. СКОЛЬКО РАКОВИН РЕКОМЕНДУЕТСЯ УСТАНАВЛИВАТЬ В КАБИНЕТЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ:

- а) одну
- б) две
- в) не менее трех
- г) по количеству кресел

Правильный ответ: б

10. ОКНА В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ ОРИЕНТИРУЮТ НА:

- а) юг
- б) север
- в) восток
- г) запад
- д) юго-запад

Правильный ответ: б

11. Стоматологический экскаватор используется для:

- а) наложения пломб
- б) удаления зубных отложений и некрэктомии
- в) формирования пломб
- г) зондирования
- д) отделки пломб

Правильный ответ: б

12. ГЛАДИЛКА - СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЙ:

- а) для уплотнения пломбировочного материала в полости
- б) для удаления зубных отложений
- в) для внесения пастообразных лекарственных прокладок, пломбировочных материалов для временных и постоянных пломб
- г) верно все перечисленное

Правильный ответ: в

13. К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ИНСТРУМЕНТАМ ДЛЯ ПЛОМБИРОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ:

- а) клинья
- б) скейлер

- в) финишный нож
 - г) верно все перечисленное
- Правильный ответ: а

14. ЗОНД СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:

- а) определения состояния твердых тканей зубов
 - б) внесения в полость рта ватных валиков
 - в) для отведения и защиты тканей полости рта в момент осмотра и препарирования зубов
 - г) верно все перечисленное
- Правильный ответ: а

15. К ИНСТРУМЕНТАМ ДЛЯ ОСМОТРА ПОЛОСТИ РТА ОТНОСЯТСЯ:

- а) штопфер-гладилка
 - б) шпатель стоматологический
 - в) зонд стоматологический
 - г) экскаватор
- Правильный ответ: в

16. ЭКСКАВАТОР - ИНСТРУМЕНТ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ДЛЯ:

- а) исследования кариозных полостей
 - б) удаления размягченного дентина
 - в) конденсирования пломбировочного материала
 - г) верно все перечисленное
- Правильный ответ: б

17. К ИНСТРУМЕНТАМ ДЛЯ ПЛОМБИРОВАНИЯ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ ОТНОСЯТСЯ:

- а) стоматологический зонд
 - б) экскаватор
 - в) штопфер-гладилка
 - г) пинцет
- Правильный ответ: в

18. КАРБИДНЫЕ БОРЫ ИНАЧЕ НАЗЫВАЮТСЯ:

- а) стальными
 - б) алмазными
 - в) твердосплавными
 - г) упроченными
- Правильный ответ: в

19. ПЛАСТМАССОВЫЙ ШПАТЕЛЬ ПРИМЕНЯЮТ:

- а) при отсутствии металлического шпателя
 - б) для приготовления лекарственных веществ и пломбировочного материала, инактивирующихся от металла
 - в) для приготовления пломбировочного материала, прилипающего к металлу
 - г) верно все перечисленное
- Правильный ответ: б

20. Лампы галогенового света используют для:

- а) дезинфекции операционного поля
- б) высушивания полости рта
- в) реминерализации эмали
- г) дезинфекции кабинета

д) полимеризации композита

Правильный ответ: д

21. ОТВЕСНЫЕ СТЕНКИ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ФОРМИРОВАТЬ БОРОМ:

- а) шаровидным
- б) конусовидным
- в) цилиндрическим
- г) обратноконусным
- д) колесовидным

Правильный ответ: в

22. ПРИНЦИП "ЯЩИКООБРАЗНОСТИ" КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ:

- а) стенки полости находятся под углом 90 градусов друг к другу
- б) стенки полости находятся под углом 90 градусов к дну полости
- в) стенки полости находятся под углом 90 градусов к дну полости и друг к другу
- г) стенки полости находятся под углом 45 градусов к дну полости

Правильный ответ: б

23. ОБРАБОТКУ КРАЕВ ЭМАЛИ ПРОВОДЯТ:

- а) цилиндрическим стальным бором
- б) алмазным бором
- в) полиром
- г) финиром

Правильный ответ: б

24. КРИТЕРИЙ ОКОНЧАТЕЛЬНОГО ПРЕПАРИРОВАНИЯ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ:

- а) наличие светлого размягченного дентина
- б) наличие плотного пигментированного дентина в глубоких полостях
- в) наличие светлого и плотного при зондировании дентина
- г) верно б) и в)

Правильный ответ: г

25. ОШИБКИ, ПРИВОДЯЩИЕ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ВТОРИЧНОГО КАРИЕСА:

- а) недостаточное препарирование кариозной полости
- б) недостаточная или неправильная обработка эмалевых краев полости
- в) нерациональная форма кариозной полости
- г) неправильное наложение изолирующей прокладки
- д) все верно

Правильный ответ: д

26. К I классу по классификации Блэка относятся кариозные полости:

- а) в фиссурах моляров
- б) на контактной поверхности моляров
- в) в пришеечной области моляров
- г) на контактной поверхности клыков
- д) на контактной поверхности премоляров

Правильный ответ: а

27. Кариозная полость на контактной поверхности моляров по классификации Блэка относится к классу:

- а) 1

- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

Правильный ответ: б

28. В основу классификации кариозных полостей по Блэку положены признаки:

- а) гистологические
- б) клинические
- в) анатомо-топографические
- г) топографические
- д) клинико-топографические

Правильный ответ: в

29. К I классу по классификации Блэка относится кариозная полость:

- а) на передней контактной поверхности премоляров
- б) в фиссуре на жевательной поверхности премоляров
- в) в пришеечной области премоляров
- г) в пришеечной области на контактной поверхности моляров
- д) на задней контактной поверхности премоляров

Правильный ответ: б

30. Кариозная полость в естественной ямке на щечной поверхности 37 зуба относится по классификации Блэка к классу:

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

Правильный ответ: а

31. Кариозная полость на задней контактной поверхности 36 зуба относится по классификации Блэка к классу:

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

Правильный ответ: б

32. Кариозная полость на контактной поверхности в пришеечной области 26 зуба относится по классификации Блэка к классу:

- а) II
- б) III
- в) IV
- г) V
- д) VI

Правильный ответ: а

33. Кариозная полость на задней контактной поверхности 15 зуба относится по классификации Блэка к классу:

- а) II

- б) III
- в) IV
- г) V
- д) VI

Правильный ответ: а

34. Кариозная полость на передней контактной поверхности 16 зуба относится по классификации Блэка к классу:

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

Правильный ответ: б

35. Медио-окклюзионно-дистальные полости формируются на поверхностях:

- а) передней контактной с дополнительной площадкой
- б) передней и задней контактной
- в) жевательной и вестибулярной
- г) контактных с общей дополнительной площадкой
- д) задней контактной с дополнительной площадкой

Правильный ответ: г

36. При тоннельном методе препарирования доступ в кариозную полость II класса проводят:

- а) с выведением на жевательную поверхность
- б) с созданием дополнительной площадки
- в) из фиссуры на жевательной поверхности
- г) с бугра жевательной поверхности
- д) с вестибулярной поверхности

Правильный ответ: в

Примерные вопросы:

Билет 1

1. Оснащение и организация работы стоматологического кабинета, отделения, основные принципы асептики и антисептики.
2. Стоматологический инструментарий. Правила дезинфекции и стерилизации в стоматологии.
3. Схему заполнения истории болезни стоматологического больного. Принципы составления плана лечения. Методы обезболивания в стоматологии. Анестетики, применяемые в стоматологии.
4. Стоматологические материалы. Их физико-химические свойства, показания к применению.
5. Определение кариеса. Теория происхождения, классификация, патогенез и клиническая картина кариеса зубов. Методики препарирования кариозных полостей I-V классов.

Билет 2

1. Анатомия и физиология челюстно-лицевой области.
2. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики кариеса.
3. Методики пломбирования кариозных полостей с использованием различных пломбировочных материалов.
4. Классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия поражений зубов некариозного происхождения.

5. клинику, дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения поражений твердых тканей зуба некариозного происхождения.

Билет 3

1. Возможные ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса, его осложнений, заболеваний зубов некариозного происхождения, их устранение и лечение.
2. Основы профилактики кариеса зубов и некариозных поражений.
3. Классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию пульпита.
4. Клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения воспаления пульпы.
5. Классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию периодонтита.

Билет 4

1. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения воспаления периодонта.
2. Понятие об эндодонте. Эндодонтические инструменты, показания и методика их применения. Методы и этапы эндодонтического лечения в реальной клинической ситуации.
3. Методы восстановления анатомической формы зуба, функции зуба, эстетики после эндодонтического лечения.
4. Понятие о пародонте. Классификацию, методы диагностики и лечения заболеваний пародонта.
5. Методики проведения капилляроскопии и капиллярографии. Проведение реопародонтографии. Проведение радикальной гингивэктомии.

Ситуационные задачи:

Ситуационная задача №1.

Пациент А., 30 лет, на прием к стоматологу пришел с целью санации полости рта. Медсестра для осмотра пациента подала лоток с набором инструментов (зеркало, пинцет, зонд стоматологический, шпатель, гладилка, штопфер). Врач посадил пациента в стоматологическое кресло, попросил открыть рот и стал обследовать зубы.

Задания.

1. Оцените правильность подачи медсестрой набора инструментов.
2. Расскажите предназначение каждого из этих инструментов.
3. Перечислите основные методы обследования пациента на стоматологическом приеме.
4. Оцените правильность действий врача при первичном приеме пациента.
5. Назовите дополнительные методы обследования, которые могут применяться для постановки окончательного диагноза.

Ситуационная задача №2.

При организации стоматологического кабинета выбрано помещение 35 кв. м. Установлено 5 стоматологических кресел с универсальными стоматологическими установками вдоль светонесущей стены. В помещении два окна ориентированы на северную сторону. Высота потолка в помещении 3,0 м. Стены покрашены масляной краской в зеленый цвет.

Задания.

1. Внесите коррективы, касающиеся потолка и пола в организации данного кабинета.
2. Объясните, примет ли санитарный врач-эпидемиолог кабинет для приема пациентов.
3. Определите возможность при данном расположении стоматологических установок риска передачи инфекции.
4. Перечислите санитарно-гигиенические требования к кабинетам для приема стоматологических пациентов.
5. Составьте план размещения стоматологических установок в данном кабинете.

Ситуационная задача №3.

Пациент С, 35 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с целью санации полости рта. Врач-стоматолог выяснил жалобы пациента. Пациент жаловался на наличие кариозной полости в зубе на верхней челюсти. В разделе «Развитие настоящего заболевания» врач записал: «Слов больного кариозную полость пациент обнаружил полгода назад, периодически наблюдались кратковременные боли от термических раздражителей. Ранее этот зуб не лечился.».

Задания.

1. Назовите следующие этапы обследования стоматологического больного.
2. Определите основные методы обследования.
3. Назовите дополнительные методы обследования.
4. Дайте название диагноза, который ставится на основании основных методов обследования.
5. Определите название диагноза, который ставится на основании основных и дополнительных методов

Ситуационная задача №4.

В стоматологическую поликлинику обратился пациент, 30 лет, с жалобами на боль в области 36 зуба, усиливающуюся при накусывании на зуб. При осмотре 36 зуба выявлена глубокая кариозная полость. Какие еще необходимо провести методы основного обследования?

Контрольные вопросы:

1. Принципы обследования стоматологического больного.
2. Последовательность опроса и осмотра.
3. Основные и дополнительные методы обследования.
4. Обследование лимфатических узлов.
5. Обследование электровозбудимости пульпы.
6. Исследование чувствительности на температурные раздражители
7. Виды рентгенологического исследования.
8. Документация терапевтического отделения.
9. Понятие о деонтологии, основные принципы.
10. Взаимоотношения «врач–врач», «врач–пациент».

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевтическая стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. — 12-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2022 г. — 925 с. : ил.
2. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 84 с. : ил.
3. Терапевтическая стоматология : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" : в 3 частях / под редакцией О. О. Янушевича. — 2-е изд., перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа. Ч. 1 : Болезни зубов / О. О. Янушевич, М. И. Бойков, Е. А. Волков [и др.]. — 2022 г. — 206 с. : ил.
4. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности

31.05.03 "Стоматология" дисциплины "Терапевтическая стоматология" [Текст] : в трех томах / под ред. А. И. Николаева, Л. М. Цепова. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : МЕДпресс-информ. Т. 2. — 2021 г. — 1006 с. : ил.

5. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 475, [1] с. : ил.

6. Рекомендации для самостоятельной подготовки ординаторов к процедуре первичной специализированной аккредитации : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая" / Соловьева А. Л., Беленова И. А., Комарова Ю. Н. [и др.]. — Воронеж : Ритм, 2021 г. — 96 с. : ил.

7. Терапевтическая стоматология детского возраста : [учебное пособие] / В. М. Водолацкий [и др.]. — Изд. 2-е, доп. и перераб. — Ставрополь : СтГМУ, 2018 г. — 254 с. : ил.

8. Применение лекарственного фотофореза при генерализованном пародонтите : учебное пособие / МЗ Моск. обл., ГБУЗ Моск. обл. "Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М. Ф. Владимирского", факультет усовершенствования врачей. — Москва : МОНИКИ, 2017 г. — 19 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Применение артроцентеза и лаважа при комплексном лечении пациентов с заболеваниями ВНЧС : учебное пособие / Дробышев А. Ю., Кузнецов А. Н., Шипика Д. В., Митерев А. А.. — Москва : РИО МГМСУ, 2022 г. — 25, [1] с. : ил.
2. Клиническая стоматология : госпитальный курс : в 6 т. : учебник для студентов медицинских вузов по направлению подготовки "Стоматология" / под общ. ред С. Д. Арутюнова, В. Н. Трезубова. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Практическая медицина. Т. 5 : Терапевтические аспекты клинической стоматологии / ред. тома Л. Ю. Орехов. — 2020 г. — 422 с. : ил.
3. Возможности применения биоактивных цемента в лечении осложненных форм кариеса : учебно-методическое пособие / Северный государственный медицинский университет. — Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019 г. — 65 с. : ил.
4. Современные стоматологические адгезивы : учебное пособие / Л. Н. Максимовская, М. Я. Абрамова, Г. И. Лукина, Е. Ю. Мендоса. — Москва : Новик, 2019 г. — 83 с. : ил.

Информационное обеспечение:

Электронная образовательная среда Института – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

1. ЭБС «Центральная научная медицинская библиотека»
2. База данных отечественных и зарубежных публикаций – Elibrary
3. Международная База данных журнальных статей Pubmed

VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»

Учебные аудитории для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор, экран. Симулятор кардиологического пациента с набором патологий, с возможностью регистрации

ЭКГ. Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации результатов и их распечатки. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащены специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".