

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

УТВЕРЖДАЮ
Директор
проф. М.Н. Замятин
«.....» _____ 2025 год



Рабочая программа дисциплины
Эндокринная хирургия

Кафедра хирургии с курсом хирургической эндокринологии

Специальность – 31.08.67 Хирургия

Направленность (профиль) программы - Хирургия

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения - очная

Рекомендовано

учебно-методическим советом

Протокол №

« 11 » 09 2025 год

МОСКВА, 2025

Составители:

Животов В.А., к.м.н., доцент кафедры хирургии с курсом хирургической эндокринологии

Максименков А.В., к.м.н., доцент кафедры хирургии с курсом хирургической эндокринологии

Рецензент:

Левчук А.Л., д.м.н., профессор, профессор кафедры хирургии с курсом хирургической эндокринологии

Рабочая программа дисциплины «Эндокринная хирургия» оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.67 Хирургия, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1110.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела



Н.А. Анкудинова

Структура и содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических и прикладных знаний об эндокринных заболеваниях, требующих хирургического лечения у взрослых, а также умений и навыков диагностики, лечения, профилактики и реабилитации пациентов после хирургических вмешательств на щитовидной железе, околощитовидных железах, на надпочечниках, и их последующего диспансерного наблюдения.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, вариантах течения, осложнений, наиболее часто встречающихся заболеваний щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников;
2. Приобретение знаний в методике и особенностях осмотра и обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников, а также умений и навыков в проведении обследования пациентов с подозрением на заболевания щитовидной железы, околощитовидных желез, проведении дифференциальной диагностики и постановки диагноза;
3. Приобретение знаний в методах диагностики, показаниях и противопоказаниях к их проведению, а также умений и навыков интерпретации и анализа полученных результатов для оценки тяжести состояния пациента, постановки диагноза и дальнейшей маршрутизации пациента;
4. Приобретение знаний об общих принципах лечения эндокринных заболеваний, а также формирование умений и навыков обоснованного выбора наиболее оптимального лечения в зависимости от клинической картины, пола, возраста и состояния пациента;
5. Приобретение знаний о методах хирургического лечения заболеваний щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников, а также умений и навыков выполнения хирургических вмешательств и диагностических манипуляций, послеоперационного ведения пациентов;
6. Приобретение знаний, умений и навыков в проведении профилактики йоддефицитных заболеваний, в проведении диспансерного наблюдения за пациентами после вмешательств на щитовидной железе, хирургического лечения заболеваний околощитовидных желез, после хирургического лечения заболеваний надпочечников;
7. Приобретение знаний в методах реабилитации пациентов после хирургических вмешательств на щитовидной железе, околощитовидных железах, на надпочечниках, этапах медицинской реабилитации, основных принципах медицинской реабилитации, а также умений и навыков определения показаний к проведению и проведения медицинской реабилитации пациентов с

заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников после хирургических вмешательств.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Таблица 1

Шифр и содержание компетенции	Результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профессиональные источники информации; – Методологию поиска, сбора и обработки информации; – Критерии оценки надежности профессиональных источников информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – Пользоваться профессиональными источниками информации; – Проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – Анализировать и критически оценивать полученную информацию; – Обобщать полученные данные; – Применять полученную информацию в профессиональном контексте <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыкам клинического мышления; – Навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – Навыками анализа полученной информации; – Методами и способами применения полученной информации в профессиональном контексте; – Навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности; – Навыками диагностического поиска в профессиональной деятельности
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Частоту йоддефицитных заболеваний; – Клинические проявления йоддефицитных заболеваний; – Методы массовой профилактики йоддефицитных заболеваний в эндемических районах, методы групповой и индивидуальной профилактики; – Клинические проявления дефицита витамина D, методы профилактики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определить показания и назначить профилактические дозы препаратов пациентам, проживающим в регионах йодного дефицита;

<p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить профилактику дефицита витамина Д; – Проводить профилактику гипотиреоза у беременных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками профилактики йоддефицитных заболеваний; – Навыками профилактики рахита и дефицита витамина Д у взрослых
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные принципы, порядок и периодичность проведения профилактических медицинских осмотров у здоровых и у пациентов после хирургического лечения эндокринной патологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять диспансерный осмотр пациентов; – Анализировать и контролировать основные лабораторные показатели; – Выявлять клинические проявления эндокринной патологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами после хирургических вмешательств на щитовидной железе, хирургического лечения заболеваний околощитовидных желез, после хирургического лечения заболеваний надпочечников;
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями; – Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз; – Организацию медицинской помощи больным с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Патогенез, этиологию и клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Классификацию заболеваний эндокринной системы; – Клинические симптомы заболеваний щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Методику и особенности осмотра и обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Методы лабораторной диагностики в эндокринологической практике и их значение; – Методы инструментальной диагностики, показания, технические возможности, недостатки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Проводить осмотр

	<p>пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Поставить предварительный диагноз; – Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников, нуждающихся в транспортировке в специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Навыками проведения осмотра пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; – Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза
<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Общие принципы лечения эндокринных заболеваний; – Медикаментозное лечение эндокринных заболеваний; – Методы хирургического лечения заболеваний щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план лечения пациентов; – Разработать план и тактику общей и комплексной терапии пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Разработать план и тактику лечения больных, проводить их комплексное лечение совместно с врачами-специалистами; – Обосновывать план и тактику ведения пациентов; – Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников к экстренной или плановой операции; – Обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства; – Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств; – Выполнять хирургические вмешательства и диагностические

	<p>манипуляции, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тонкоигольная аспирационная пункционная биопсия; - тиреоидэктомия; - гемитиреоидэктомия; - радиочастотная абляция, этаноловая склеротерапия и лазерная деструкция узлов щитовидной железы; - паратиреоидэктомия; - центральная лимфаденэктомия; - боковая лимфаденэктомия; - адреналэктомия; <p>– Осуществлять послеоперационное ведение пациентов; – Проводить мониторинг состояния пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников в период лечения, корректировать лечение, в том числе медикаментозную терапию</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, физиотерапевтических методов и иных методов лечения при лечении пациентов; – Навыками выполнения отдельных этапов хирургических вмешательств и диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Навыками мониторинга за состоянием пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников; – Навыками профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников
<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Характеристики основных лекарственных средств, используемых в практике – Методы реабилитации больных с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников после хирургических вмешательств; – Этапы медицинской реабилитации, основные принципы медицинской реабилитации и ее компоненты; – Показания к санаторно-курортному лечению; – Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторнокурортного лечения <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам; – Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников после хирургических вмешательств; – Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации; – Назначать необходимую медикаментозную терапию и использовать немедикаментозные методы лечения в процессе реабилитации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников, после хирургических вмешательств; – Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями щитовидной железы, околощитовидных желез, надпочечников после хирургических вмешательств; – Навыками направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
--	--

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Вид учебных занятий	Всего часов	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	80	-		80	-
Лекции	12	-		12	-
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)	68	-		68	-
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	64	-		64	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зачет	-		Зачет	-

(З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)						
Общий объем	В часах	144	-		144	-
	В зачетных единицах	4	-		4	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Заболевания щитовидной железы.

1.1. Актуальность заболеваний щитовидной железы (ЩЖ) в практике хирурга. Новые направления и перспективы развития эндокринной хирургии. Анатомия щитовидной и околощитовидных желез. Функция, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфооттока. Современные методы диагностики патологии ЩЖ: клиническая диагностика, лабораторные и инструментальные методы обследования, их диагностические возможности, показания к применению, интерпретация. Синдром гипопункции и гиперфункции щитовидной железы. Дефицит йода и другие факторы как причина развития зоба. Профилактика йододефицитных заболеваний: массовая, групповая, индивидуальная. Радиационно-индуцированная патология щитовидной железы. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.

1.2. Актуальные аспекты диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы. Клинические проявления, нозологические формы и этиопатогенез, алгоритмы диагностического поиска и лечения основных заболеваний щитовидной железы: эндемический зоб, узловой зоб, болезни Грейвса (диффузный токсический зоб), йод-дефицитные заболевания, тиреотоксикоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, подострый и острый тиреоидиты.

1.3. Рак щитовидной железы. Этиология и патогенез. Классификация. Алгоритм и этапы диагностики, методы лабораторной и инструментальной диагностики. TNM-классификация. Лечебная тактика. Особенности хирургического лечения.

1.4. Виды и принципы диагностических и хирургических вмешательств на щитовидной железе. Предоперационная подготовка. Анестезиологическое пособие при вмешательствах на щитовидной железе. Послеоперационное ведение, мониторинг состояния. Осложнения после вмешательств на щитовидной железе, диагностика и методы их профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация после хирургического лечения. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе инвалидов по заболеваниям эндокринной системы. Реабилитация после тиреоидэктомии. Показания к реабилитации после тиреоидэктомии. Этапы наблюдения после тиреоидэктомии. Основные принципы медицинской реабилитации и ее компоненты. Диспансерное наблюдение за пациентами после хирургических вмешательств на щитовидной железе. (заместительная

гормональная терапия, психологическая поддержка и коррекция, коррекция болевого синдрома в раннем послеоперационном периоде и в период заживления ран).

Раздел 2. Заболевания околощитовидных желез.

2.1. Первичный гиперпаратиреоз. Этиология и патогенез. Алгоритм и этапы диагностики, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Лечебная тактика.

2.2. Вторичный гиперпаратиреоз. Этиология и патогенез. Классификация. Алгоритм и этапы диагностики, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Лечебная тактика.

2.3. Третичный гиперпаратиреоз. Особенности патологии и ее диагностики. Лечебная тактика.

2.4. Рак околощитовидной железы. Этиология и патогенез. Классификация. Алгоритм и этапы диагностики, методы лабораторной и инструментальной диагностики. TNM-классификация. Лечебная тактика. Особенности хирургического лечения.

2.5. Хирургическое лечение заболеваний околощитовидных желез. Предоперационная подготовка. Анестезиологическое пособие при вмешательствах на околощитовидных железах. Послеоперационное ведение, мониторинг состояния. Осложнения после вмешательств на околощитовидных железах, диагностика и методы их профилактики. Диспансерное наблюдение пациентов после хирургического лечения околощитовидных желез. Профилактика рецидивов заболевания.

Раздел 3. Заболевания надпочечников.

3.1. Гормонально активные и гормонально не активные опухоли надпочечников. Инсиденталомы. Этиология и патогенез. Классификация. Алгоритм и этапы диагностики, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Лечебная тактика.

3.2. Адренокортикальный рак. Этиология и патогенез. Классификация. Алгоритм и этапы диагностики, методы лабораторной и инструментальной диагностики. TNM-классификация. Лечебная тактика.

3.3. Хирургическое лечение заболеваний надпочечников. Хирургическая анатомия надпочечников: топография, кровоснабжение, лимфоотток. Хирургические доступы к надпочечникам. Реабилитация и диспансерное наблюдение после хирургического лечения

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Наименование разделов, тем	освоение учебного занятий с преподават	Распредел ение учебного времени	на самосто ятельну ю	Форма контрол я	Код индикат ора
----------------------------	--	--	-------------------------------	-----------------------	-----------------------

			Лекции	Семинары/ Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 3	144	80	12	68	64	Зачет	
Раздел №1. Заболевания щитовидной железы	55	31	5	26	24	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Тема 1.1. Актуальность заболеваний щитовидной железы (ЩЖ) в практике хирургия	6	2	-	2	4		
Тема 1.2. Актуальные аспекты диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы	13	7	1	6	6		
Тема 1.3. Рак щитовидной железы	19	12	2	10	7		
Тема 1.4. Виды и принципы диагностических и хирургических вмешательств на щитовидной железе	17	10	2	8	7		
Раздел 2. Заболевания околощитовидных желез	55	31	5	26	24	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Тема 2. Первичный гиперпаратиреоз	9	5	1	4	4		
Тема 2.2 Вторичный гиперпаратиреоз	9	5	1	4	4		
Тема 2.3 Третичный гиперпаратиреоз	8	4	-	4	4		
Тема 2.4 Рак околощитовидной железы	13	7	1	6	6		
Тема 2.5 Хирургическое лечение заболеваний околощитовидных желез	16	10	2	8	6		
Раздел 3. Заболевания надпочечников	34	18	2	16	16	Устный опрос	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8
Тема 3.1 Гормональные активные и гормональные не активные опухоли надпочечников	13	7	1	6	6		
Тема 3.2 Адренокортикальный рак	8	4	-	4	4		
Тема 3.3 Хирургическое лечение заболеваний надпочечников	13	7	1	6	6		

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Лечение пациентов с узловыми образованиями щитовидной железы : учебное пособие / Г. В. Родоман [и др.]. — Москва : ФГБОУ ВО "РНИМУ им. Н. И. Пирогова", 2017 г. — 95 с.
2. Эндокринология : учебник для преподавания эндокринологии в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 412 с. : ил.
3. Мультидисциплинарный подход в диагностике очаговых изменений щитовидной железы : учебное пособие / Костромина Е. В., Красильников Л. А., Денискин О. Н. [и др.]. — Санкт-Петербург : НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова, 2022 г. — 159 с.
4. Современные аспекты хирургического лечения опухолей почек и надпочечников : учебно-методическое пособие / Национальный медицинский исследовательский центр радиологии. — Обнинск ; Москва : НМИЦ радиологии : [б. и.], 2022 г. — 64 с.

Дополнительная литература:

1. Сборник клинических случаев в практике эндокринолога : учебное пособие / Т. Ю. Демидова, Е. Ю. Грицкевич, Ф. О. Ушанова [и др.]. — Москва : РНИМУ, 2021 г. — 167 с. : ил.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Института усовершенствования врачей: <https://www.pirogov-center.ru/education/institute/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, а также справочная, оперативная и иная информация. Через

официальный сайт обеспечивается доступ к электронной образовательной среде

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
- <http://www.infostat.ru/> - Электронные версии статистических публикаций.
- <http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ.
- <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> - Медицинская международная электронная база

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).
2. Помещения для симуляционного обучения: оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально
3. Помещения для самостоятельной работы (Библиотека): оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной образовательной среде

Программное обеспечение:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- 7-Zip

9. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению. При изучении

дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и онлайн курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ЭНДОКРИННАЯ ХИРУРГИЯ»

Специальность: 31.08.67 Хирургия

Направленность (профиль программы): Хирургия

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2025 г.

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырёх-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной

рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

1. Методы диагностики патологии ЩЖ.
2. Этиология и патогенез болезни Грейвса.
3. Эндокринная офтальмопатия.
4. Подострый тиреоидит.
5. Лечение болезни Грейвса и многоузлового токсического зоба.
6. Показания к хирургическому лечению болезни Грейвса.
7. Профилактика йододефицитных заболеваний.
8. Узловой и многоузловой зоб.
9. Определение и классификация гиперкортицизма.
10. Определение и классификация гипокортицизма.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к устному собеседованию:

1. Анатомические особенности щитовидной железы: кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
2. Классификация зоба по ВОЗ. Критерии оценки размеров щитовидной железы.
3. Лабораторная диагностика заболеваний щитовидной железы. Основные показатели.
4. Ультразвуковое исследование щитовидной железы: показания, возможности метода.
5. Тонкоигольная аспирационная биопсия: показания, противопоказания, методика.
6. Операции на щитовидной железе: виды, показания, противопоказания.
7. Осложнения операций на щитовидной железе в раннем послеоперационном периоде. Диагностика, мероприятия по профилактике.
8. Поздние осложнения тиреоидэктомии. Диагностика. Методы профилактики.
9. Паращитовидные железы: анатомия, функции, методы исследования.
10. Гиперпаратиреоз: классификация, диагностика, принципы лечения

Виды самостоятельной работы:

1. Работа с литературой (основной и дополнительной), конспектирование учебного материала.
2. Работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами для подготовки к семинарским (практическим) занятиям.
3. Подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.