

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Профессор Шалыгин Л.Д.

2021 год

**Рабочая программа дисциплины**  
**Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей и**  
**зубных рядов**

кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии

**Специальность – 31.08.75 Стоматология ортопедическая**  
**Направленность (профиль) программы – Стоматология ортопедическая**  
**Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации**  
**Форма обучения - очная**

Рекомендовано  
учебно-методическим советом  
Протокол № 1  
« 08 » февраля 2021 год

МОСКВА, 2021

Составители:

Епифанов С.А., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.

Золотухин С.Ю., к.м.н., доцент, доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии

Зангиева О.Т., ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии

Рецензенты:

Стойко Ю.М., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургии с курсами травматологии, ортопедии и хирургической эндокринологии

Рабочая программа дисциплины «Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей и зубных рядов» оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1118.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела  О.Е. Коняева

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой

Н.А.Михашина

**1. Цель и задачи освоения дисциплины «Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей и зубных рядов» (далее – дисциплина).**

**Цель** освоения дисциплины - подготовка квалифицированного врача стоматолога-ортопеда, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, следующих профессиональных компетенций:

**ПК-5** – готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**ПК-7** – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.

**Задачи дисциплины:** выпускник, освоивший программу ординатуры, включающей охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

**лечебная деятельность:**

оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

соблюдение основных требований информативной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Института.

2.1. Дисциплина «Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей и зубных рядов» по специальности относится к вариативной части программы ординатуры и предоставляется на выбор для освоения обучающимся.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### Анатомия

Знания: анатомии зубочелюстной системы, строения зубов.

Умения: определять анатомические структуры челюстно-лицевой области на препаратах и фантомах.

Владения: определять анатомические ориентиры на зубах, количество каналов, корней зубов.

### Пропедевтика стоматологических заболеваний

Знания: организация терапевтической стоматологической помощи населению, основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента. Методы профилактики основных стоматологических заболеваний,

Умения: проведение врачебного обследования и оценка данных физического исследования больного, ориентация в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез, представление роли патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний.

Навыки: современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализа полученных клинико-лабораторных данных.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

*терапевтическая стоматология, детская стоматология, ортодонтия, профилактическая стоматология, челюстно-лицевая хирургия.*

*Знания:*

правила и принципы анализа информации, формирование заключений и выводов, принципы формирования логического анализа, основы изложения информации.

основные теории этиологии, патогенеза, особенности клиники, течения воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний ЧЛЮ; закономерности наследственности, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования.

*Умения:*

анализировать научно-практическую, педагогическую информацию; профессионально-педагогические ситуации; пользоваться учебной, научно-популярной литературой, интернет ресурсами для научной, научно-практической организационно-управленческой профессиональной деятельности;

осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, составлять план обследования, определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий; интерпретировать результаты лучевых методов обследования пациентов; сформулировать предварительный или клинический диагноз в соответствии с требованиями МКБ -10; оказывать ортопедическую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

*Владения:*

логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

методами врачебного обследования больного и клинической оценкой данных диагностических методов исследований;

медицинским и стоматологическим инструментарием; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального

обследования пациентов;

основами диагностических врачебных и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

п/ №	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.		<i>Знать:</i> правила и принципы анализа информации, формирование заключений и выводов, принципы формирования логического анализа, основы изложения информации. <i>Уметь:</i> анализировать научно-практическую, педагогическую информацию; профессионально-педагогические ситуации; пользоваться учебной, научно-популярной литературой, интернет ресурсами для научной, научно-практической организационно-управленческой профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.			Тестирование, контрольные вопросы, собеседование по ситуационным задачам
2.	ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической квалификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		<i>Знать:</i> основные теории этиологии, патогенеза, особенности клиники, течения воспалительных заболеваний ЧЛЮ; закономерности наследственности, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования. <i>Уметь:</i> осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, составлять план обследования, определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий; интерпретировать результаты лучевых методов обследования пациентов; сформулировать предварительный или			Тестирование, контрольные вопросы, собеседование по ситуационным задачам.

		<p>клинический диагноз в соответствии с требованиями МКБ -10; оказывать ортопедическую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.</p> <p><i>Владеть:</i> методами врачебного обследования больного и клинической оценкой данных диагностических методов исследований; медицинским и стоматологическим инструментарием; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; основами диагностических врачебных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
--	--	--	--

*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5	Современные способы ортопедического лечения	<p>1. Организация ортопедической помощи на этапах медицинской эвакуации: профилактика болевого шока, кровотечения, асфиксии.</p> <p>2. Типы дефектов зубного ряда.</p> <p>3. Современные способы ортопедического лечения.</p> <p>4. Протезирование несъемными конструкциями.</p> <p>5. Протезирование съемными конструкциями.</p> <p>6. Особенности экто- и эндопротезирования после расширенных операций в ЧЛО.</p> <p>7. Современные материалы для изготовления эктопротезов.</p>
2.	УК-1	Ортопедический этап дентальной имплантации	1. Ортопедический этап дентальной имплантации.





Б1. В1	ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ДЕФЕКТОВ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ И ЗУБНЫХ РЯДОВ	3	108	6	66	36				2	
Б1. В1.1	Современный алгоритм планирования диагностики и лечения пациентов с дефектами твердых тканей и зубных рядов	1		2	23	12					
Б1. В1.2	Современные конструкционные материалы и методы лечения	1		2	23	14					
Б1. В1.3	Биологические и клинические аспекты лечения пациентов с дефектами твердых тканей и зубных рядов	1		2	20	10					

### 5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	Семестр
1.	Методы лечения при полном и частичном отсутствии зубов.	2	1
2.	Экто- и эндопротезирование.	2	1
3.	Дентальная имплантация в ортопедии.	2	2
	ИТОГО (всего -6АЧ)	6	

### 5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	Семестр
1	Организация ортопедической помощи на этапах медицинской эвакуации: профилактика болевого шока, кровотечения, асфиксии.	6	1
2	Протезирование несъемными конструкциями.	6	1
3	Протезирование съемными конструкциями.	6	1
4	Особенности экто- и эндопротезирования после расширенных операций в ЧЛЮ.	6	2
5	Ортопедический этап дентальной имплантации.	6	2
6	Методики проведения миографии и телерентгенография при болезнях височно-нижнечелюстного сустава. Показания к назначению.	6	2
	ИТОГО (всего -36АЧ)	36	

### 5.5. Распределение тем семинаров по семестрам:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в	Семестр
-----	----------------------------	---------	---------



		АЧ	
1	Типы дефектов зубного ряда.	4	1
2	Современные способы ортопедического лечения.	4	1
3	Современные материалы для изготовления эктопротезов.	6	1
4	Планирование ортопедического этапа лечения с использованием имплантатов.	6	2
5	Ошибки и осложнения ортопедического этапа дентальной имплантации.	4	2
6	Информативность и трактовка результатов.	6	2
	ИТОГО (всего -30АЧ)	30	

#### 5.6. Распределение самостоятельной работы ординатора (СР) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	Семестр
	Работа с литературными источниками, написание реферата, подготовка доклада, презентации, выступления.	10	1, 2
	Работа с электронными ресурсами на едином образовательном портале.	8	1, 2
	Подготовка к практическим занятиям, к занятию в интерактивной форме.	12	1, 2
	Подготовка к текущему контролю	6	1, 2
	ИТОГО (всего -36АЧ)	36	

*\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Института, подготовка курсовых работ и т.д.*

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

*Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Копейкин В.Н. Ортопедическая стоматология. -М.: Медицина, 2009, С.446-495	1	
2.	Загорский В.А. Окклюзия и артикуляция. Руководство. – М.: Издательство БИНОМ, 2012. – 216 с.	1	

*\*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Е.Н. Жулев, С.Д. Арутюнов, И.Ю. Лебеденко Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология, 2008	1	
2.	Лебеденко И. Ю., Каливрадзияна Э. С. и др. Ортопедическая стоматология: учебник: —	1	

*\*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Адрес учебного кабинета*, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	3	4	5	6
1	Кафедра ортопедической стоматологии, ул. Можайский вал д.11	каб №602	14м <sup>2</sup>	Аудитория включающая: мультимедийный комплекс, компьютер, телевизор, обеспечивающий видеоконференц связь, "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования
2	Кафедра ортопедической стоматологии, ул. Можайский вал д.11	каб №604	14м <sup>2</sup>	Аудитория включающая: мультимедийный комплекс, компьютер, телевизор, обеспечивающий видеоконференц связь, Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования
3	Кафедра ортопедической	каб №123	15м <sup>2</sup>	Аудитория включающая: мультимедийный комплекс, ноутбук, наглядные пособия,

	стоматологии, ул. Можайский вал д.11			тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
4	Кафедра ортопедической стоматологии, ул. Можайский вал д.11	каб №124	15 м <sup>2</sup>	Аудитория включающая: мультимедийный комплекс, ноутбук, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,
5	Кафедра ортопедической стоматологии, ул. Можайский вал д.11	каб №607	25м <sup>2</sup>	Стоматологический кабинет на два рабочих места, содержащий медицинское оборудование, технику, аппаратуру, технические средства обучения, наглядные пособия, инструменты и расходные материалы, фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических. Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), артикулятор и лицевая дуга
6	Кафедра ортопедической стоматологии, ул. Можайский вал д.11	каб №609	25 м <sup>2</sup>	Стоматологический кабинет на два рабочих места, содержащий медицинское оборудование, технику, аппаратуру, технические средства обучения, наглядные пособия, инструменты и расходные материалы, фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических
7	Кафедра ортопедической стоматологии, ул. Можайский вал д.11	каб №610	15м <sup>2</sup>	Стоматологический кабинет на одно рабочее место, содержащий медицинское оборудование, технику, аппаратуру, технические средства обучения, наглядные пособия, инструменты и расходные материалы, фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

				противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
8	Кафедра ортопедической стоматологии, ул. Можайский вал д.11	каб №611	15м <sup>2</sup>	Стоматологический кабинет на одно рабочее место, содержащий медицинское оборудование, технику, аппаратуру, технические средства обучения, наглядные пособия, инструменты и расходные материалы, оборудование для оказания медицинской помощи (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий), тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
9	Кафедра ортопедической стоматологии, ул. Можайский вал д.11	620	25 м <sup>2</sup>	Фантомный класс: телевизор обеспечивающий видеоконференц связь, фантомные установки, модели черепа человека, карпульный иньектор, фантомы челюстно-лицевой области, артикулятор и лицевая дуга, имитация CAD/CAM систем, воскового моделирования.
10	Кафедра ортопедической стоматологии, ул. Можайский вал д.11	Зуботехническая		зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капш, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогревания литевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакuumного штампования), артикулятор и лицевая дуга, инструменты и расходные материалы.
11	Кафедра ортопедической стоматологии, ул. Можайский вал д.11	Конф. зал. 2 эт	80м <sup>2</sup>	Аудитория включающая: экран, мультимедийный комплекс, телевизор.
12	Кафедра ортопедической стоматологии, ул. Можайский	Рентген-кабинет		Радиовизиограф, цифровой ортопантомограф с цефалостатом, мультимедийный комплекс, стол, стул, установка стоматологическая

	вал д.11			
13	Кафедра ортопедической стоматологии, ул. Можайский вал д.11	Стерилизац ионная		Автоклав, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная.

Клинические базы с лекционными аудиториями, учебные комнаты, оснащенные таблицами, плакатами, оснащенные компьютером с мультимедийным проектором; ноутбук для демонстрации учебных видеофильмов, демонстрации обучающих программ, инструменты, карпульные шприцы, фантомы черепа. Компьютерный класс для проведения промежуточного тестового контроля знаний студентов. Демонстрация изучаемых методик проводится на фантомах черепа, пациентах клинического центра высоких технологий в стоматологии и лечебных базах кафедры.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины\*:

1. Игровое проектирование
2. Ролевые игры.
3. Компьютерная симуляция.
4. Мастер-класс.
5. Семинар-дискуссия.

\*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штормом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.

Всего 25 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция–беседа, лекция-дискуссия.

2. Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	3	4
1	Science Direct URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	1
2	Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	1
3	- Центральная медицинская библиотека <a href="http://www.scsml.rssi.ru/">www.scsml.rssi.ru/</a>	1
4	- Elsevier (платформа Science Direct) URL:	1

	<a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	
5	Web of Science URL: <a href="http://isiknowledge.com">http://isiknowledge.com</a>	1