

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
**«Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
И ПРАКТИК**  
Специальность

**31.08.12 Функциональная диагностика**

Направленность (профиль) программы: **Функциональная диагностика**

Уровень высшего образования: **подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2023 г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Приобретение теоретических знаний о возможностях функциональной диагностики состояний и заболеваний органов и систем организма, а также умений и навыков проведения, анализа и интерпретации данных исследования, участия в профилактических мероприятиях, оформления медицинской документации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача функциональной диагностики в медицинской и организационно-управленческой сферах.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Углубление теоретических знаний в анатомии и физиологии, патологической анатомии и патологической физиологии органов и систем организма человека, в этиологии, патогенезе и основных клинических проявлениях различных заболеваний;

2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке жалоб и сборе анамнеза;

3. Освоение принципов и диагностических возможностей методов, основанных на физических факторах, в том числе механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых и принципов работы диагностического оборудования;

4. Приобретение знаний, умений и навыков в определении показаний к проведению исследований и оценке состояния функции дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики;

5. Приобретение знаний, умений и навыков в проведении исследований, интерпретации и анализе полученных результатов, и оформлении заключения по результатам исследования;

6. Приобретение знаний, умений и навыков в проведении санитарногигиенического просвещения среди населения и формировании у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

7. Приобретение умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

**УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;**

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

**УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

**УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

**УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

**ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

**ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность**

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

**ОПК-4. Способность проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания**

ОПК-4.1 Проводит исследование функции внешнего дыхания

ОПК-4.2 Оценивает состояния функции внешнего дыхания

**ОПК-5. Способность проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы**

ОПК-5.1 Проводит исследование функции сердечно-сосудистой системы

ОПК-5.2 Оценивает состояния функции сердечно-сосудистой системы

**ОПК-6. Способность проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы**

ОПК-6.1 Проводит исследование функции нервной системы

ОПК-6.2 Оценивает состояния функции нервной системы

**ОПК-7. Способность проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения**

ОПК-7.1 Проводит исследование функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения

ОПК-7.2 Оценивает состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения

**ОПК-8. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;**

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

**ОПК-9. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;**

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации

**ОПК-10. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

## **ПК-1. Способность к проведению функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека**

ПК 1.1 Проводит исследование и оценивает состояния функции внешнего дыхания

ПК 1.2 Проводит исследование и оценивает состояния функции сердечнососудистой системы

ПК-1.3 Проводит исследование и оценивает состояния функции нервной системы

ПК-1.4 Проводит исследование и оценивает состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения

ПК 1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

## **ПК-2. Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа

## **2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Вид учебных занятий		Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>516</b>
Лекции		58
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		458
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		592
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет с оценкой - 8
Общий объем	В часах	<b>1116</b>
	В зачетных единицах	<b>31</b>

## **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Общие вопросы организации службы функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения Российской Федерации.

Раздел 2. Аппаратное обеспечение и методические основы функциональной диагностики.

Раздел 3. Функциональная диагностика состояния сердечно-сосудистой системы

Раздел 4. Функциональная диагностика состояния системы внешнего дыхания

Раздел 5. Функциональная диагностика состояния нервной системы

Раздел 6. Функциональная диагностика состояния других систем организма (органов желудочно-кишечного тракта, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения и других)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний в области клинической фармакологии, а также умений и навыков в выборе и применения лекарственных препаратов, мониторинге эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов для пациентов с различными заболеваниями и состояниями.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в основных принципах клинической фармакокинетики и фармакодинамики, алгоритмах и методах расчета, индивидуальных режимов дозирования лекарственных препаратов на основании фармакокинетических параметров, особенностях применения, эффективности и безопасности лекарственных препаратов.
2. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в классификации, эпидемиологии, факторах риска, механизмах развития, профилактики, методов коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов.
3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в клинических, лабораторных и инструментальных методах оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов для выбора дальнейшей тактики лечения.
4. Приобретение умений и навыков применения лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности, а также на основании терапевтического лекарственного мониторинга.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**ОПК-5** Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>40</b>
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>2</b>

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии

Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
2. приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
3. приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
4. приобретение мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

**УК-2** Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

**УК-3** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

**УК-4** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

**ОПК-10** Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

### 3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>40</b>
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>2</b>

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.

Раздел 3. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОНКОЛОГИЯ»

### Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний об этиологии, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, ранней диагностике и принципах лечения, необходимых для профессиональной деятельности врача.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение и совершенствование знаний в эпидемиологии, этиологии, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, клиники, ранней диагностики и принципах лечения злокачественных образований;
2. Приобретение и совершенствование знаний в методологии клинического мышления, дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных опухолей;
3. Приобретение и совершенствование знаний о тактике врача при подозрении на наличие злокачественных новообразований, умений и навыков, позволяющих выработать навыки онкологической настороженности и своевременно диагностировать опухолевые заболевания

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**ОПК-7** Способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения

ОПК-7.1 Проводит исследование функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения

ОПК-7.2 Оценивает состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения

### 3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>	<b>40</b>
Лекции	6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)	34
Самостоятельная работа, в том числе	32

подготовка к промежуточной аттестации (СР)		
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>2</b>

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Общая онкология

Раздел 2. Частная онкология

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Совершенствование знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению;
2. Формирование умений по практическому применению методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, по использованию методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
3. Формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

**УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;**

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

**УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

**УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

**УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

**ОПК-1** Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

**ОПК-2** Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**ОПК-3** Способность осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

**ОПК-7** Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

**ОПК-8** Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

**ОПК-9.** Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>40</b>
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>2</b>

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения.

Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА СИНКОПАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Приобретение теоретических знаний о возможностях функциональной диагностики синкопальных состояний и транзиторной потери сознания, а также умений и навыков проведения, анализа и интерпретации данных исследования, участия в профилактических мероприятиях, оформления медицинской документации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача функциональной диагностики в медицинской сфере.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Углубление теоретических знаний в анатомии и физиологии, патологической анатомии и патологической физиологии синкопальных состояний и транзиторной потери сознания, в этиологии, патогенезе и основных клинических проявлениях синкопальных состояний и транзиторной потери сознания.
2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке жалоб и сборе анамнеза у больных с синкопальными состояниями и транзиторной потерей сознания.
3. Освоение принципов и диагностических возможностей методов, основанных на физических факторах, в том числе механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых и принципов работы диагностического оборудования.
4. Приобретение знаний, умений и навыков в определении показаний к проведению исследований и оценке состояния сердечно-сосудистой, нервной систем у больных с синкопальными состояниями и транзиторной потерей сознания с использованием методов функциональной диагностики (ЭКГ, Холтер-ЭКГ, СМАД, Тилт-тест, ЭХОКГ, Стресс-ЭХОКГ, нагрузочные пробы, ЭЭГ, видео-ЭЭГ-мониторинг).
5. Приобретение знаний, умений и навыков в проведении исследований, интерпретации и анализе полученных результатов, и оформлении заключения по результатам исследования.
6. Приобретение умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**ПК-1** Способность к проведению функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека

ПК 1.2 Проводит исследование и оценивает состояния функции сердечнососудистой системы

### **2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**



Вид учебных занятий		Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>40</b>
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>2</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Функциональная диагностика синкопальных состояний

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БОДИПЛЕТИЗМОГРАФИЯ И ЭРГОСПИРОМЕТРИЯ В ДИАГНОСТИКЕ КАРДИОРЕСПИРАТОРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Приобретение теоретических знаний о возможностях функциональной диагностики нарушений функции дыхания и при подозрении на них, в оценке адаптационных возможностей дыхательной, сердечно-сосудистой и мышечной систем, а также умений и навыков проведения, анализа и интерпретации данных исследования, участия в профилактических мероприятиях, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача функциональной диагностики в медицинской сфере.

### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Углубление теоретических знаний в анатомии и физиологии, патологической анатомии и патологической физиологии бронхолёгочной и сердечнососудистой систем организма человека, в этиологии, патогенезе и основных клинических проявлениях различных заболеваний;
2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке жалоб и сборе анамнеза;
3. Освоение принципов и диагностических возможностей методов бодиплетизмографии и эргоспирометрии, основанных на физических факторах, в том числе механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых, и принципов работы диагностического оборудования;
4. Приобретение знаний, умений и навыков в определении показаний к проведению исследований нарушений функции дыхания и при подозрении на них, по оценке адаптационных возможностей дыхательной, сердечно-сосудистой и мышечной систем с использованием методов функциональной диагностики бодиплетизмографии и эргоспирометрии;
5. Приобретение знаний, умений и навыков в проведении исследований, интерпретации и анализе полученных результатов, и оформлении заключения по результатам исследования;
6. Приобретение умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**ПК-1.** Способность к проведению функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека

ПК 1.1 Проводит исследование и оценивает состояния функции внешнего дыхания  
ПК 1.2 Проводит исследование и оценивает состояния функции сердечно-сосудистой системы

### Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>66</b>
Лекции		13
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		53
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		78
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>144</b>
	В зачетных единицах	<b>4</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Бодиплетизмография и эргоспирометрия в диагностике кардиореспираторных заболеваний

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Эхокардиография в оценке и дифференциальной диагностике гипертрофии  
миокарда левого желудочка»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения  
дисциплины (модуля)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Приобретение теоретических знаний о возможностях функциональной диагностики (современных методик эхокардиографического исследования) в диагностике и дифференциальной диагностике гипертрофии миокарда левого желудочка, а также умений и навыков проведения, анализа и интерпретации данных исследования, участия в профилактических мероприятиях, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача функциональной диагностики в медицинской сфере

**Задачи дисциплины (модуля)**

1. Углубление теоретических знаний в анатомии и физиологии, патологической анатомии и патологической физиологии сердца человека, в этиологии, патогенезе и основных клинических проявлениях гипертрофии миокарда левого желудочка при различных состояниях и заболеваниях сердца;
2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке жалоб и сборе анамнеза;
3. Освоение принципов и диагностических возможностей метода ЭХОКГ, основанного на физических факторах, в том числе ультразвуковых, и принципов работы диагностического оборудования;
4. Приобретение знаний, умений и навыков в определении показаний к проведению ЭХОКГ и оценке сократительной способности миокарда;
5. Приобретение знаний, умений и навыков в проведении исследований, интерпретации и анализе полученных результатов, и оформлении заключения по результатам исследования;
6. Приобретение умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**ПК-1.** Способность к проведению функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека

ПК 1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза

ПК 1.2 Проводит исследование и оценивает состояния функции сердечнососудистой системы

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>66</b>
Лекции		13
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		53
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		78
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>144</b>
	В зачетных единицах	<b>4</b>

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. ЭХОКГ в оценке и дифференциальной диагностике ГЛЖ

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

### **1. Цель и задачи практики, требования к результатам освоения практики**

#### **Цель прохождения практики**

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской и организационно-управленческой и организационно-управленческой деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи гражданам в области функциональной диагностики для достижения результатов освоения программы ординатуры

#### **Задачи прохождения практики**

1. Совершенствование умения и навыка в оценке сбора жалоб и анамнеза у пациентов перед проведением исследования для диагностики состояния сердечнососудистой, бронхолегочной, нервной систем, состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения;
2. Совершенствование умения и навыка применения функциональных методов, основанных на физических факторах, в том числе механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых и принципов работы диагностического оборудования;
3. Совершенствование умения и навыка умений и навыков в определении показаний к проведению исследований и оценке состояния функции дыхания, сердечнососудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики;
4. Совершенствование умения и навыка в проведении исследований, интерпретации и анализе полученных результатов, и оформлении заключения по результатам исследования;
5. Совершенствование умения и навыка в проведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и формировании у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
6. Совершенствование умений и навыков по анализу достижений в области функциональной диагностики состояний и заболеваний сердечно-сосудистой, бронхолегочной, нервной систем, функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

**УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;**

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

**УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

**УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

**УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

**ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

**ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность**

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

**ОПК-4. Способность проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания**

ОПК-4.1 Проводит исследование функции внешнего дыхания

ОПК-4.2 Оценивает состояния функции внешнего дыхания

**ОПК-5. Способность проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы**

ОПК-5.1 Проводит исследование функции сердечно-сосудистой системы

ОПК-5.2 Оценивает состояния функции сердечно-сосудистой системы

**ОПК-6. Способность проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы**

ОПК-6.1 Проводит исследование функции нервной системы

ОПК-6.2 Оценивает состояния функции нервной системы

**ОПК-7. Способность проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения**

ОПК-7.1 Проводит исследование функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения

ОПК-7.2 Оценивает состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения

**ОПК-8. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;**

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

**ОПК-9. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;**

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации

**ОПК-10. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства



## **ПК-1. Способность к проведению функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека**

ПК 1.1 Проводит исследование и оценивает состояния функции внешнего дыхания

ПК 1.2 Проводит исследование и оценивает состояния функции сердечнососудистой системы

ПК-1.3 Проводит исследование и оценивает состояния функции нервной системы

ПК-1.4 Проводит исследование и оценивает состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения

ПК 1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

## **ПК-2. Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа

### **2. Объем практики**

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

### **3. Содержание практики**

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ	
	Нед.	Час.
<b>Семестр 2</b>	<b>10</b>	<b>540</b>
<b>Раздел 1. Симуляционный курс</b>	<b>2</b>	<b>108</b>
1.1. Оказание неотложной помощи и проведение сердечнолегочной реанимации (Распознавание состояний и оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме)	0,3	18
1.2. Использование автоматизированных систем (АС) для анализа и архивирования электрокардиограмм, записей Холтеровского мониторирования ЭКГ, записей суточного мониторирования	0,5	27

артериального давления, ЭКГ-нагрузочного тестирования, ЭХОКГ, УЗДГ сосудов для отработки навыка анализа, интерпретации и формирования заключения.		
1.3. Использование автоматизированных систем (АС) для анализа и архивирования спирограмм для отработки навыка анализа, интерпретации и формирования заключения.	0,4	18
1.4. Использование автоматизированных систем (АС) для анализа и архивирования ЭЭГ, ЭНМГ для отработки навыка анализа, интерпретации и формирования заключения.	0,5	27
1.5. Использование автоматизированных систем (АС) для анализа и архивирования ЭФИ состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения для отработки навыка анализа, интерпретации и формирования заключения.	0,3	18
<b>Раздел 2. Стационар</b>	<b>4</b>	<b>216</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение диагностических исследований, анализ, интерпретация, протоколирование их результатов;</li> <li>- Взаимодействие с сотрудниками отделения функциональной диагностики, с сотрудниками отделений ЛПУ;</li> <li>- Консультирование лечащих врачей по результатам исследования;</li> <li>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</li> <li>- Разбор сложных диагностических случаев;</li> <li>- Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.);</li> <li>- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, и правилами проведения исследований в электронной базе данных;</li> <li>- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</li> <li>- Консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций.</li> <li>- Проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования</li> </ul>		

здорового образа жизни		
<p>Электрокардиография:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование электрокардиографического заключения.</li> </ul>	0,5	27
<p>Холтеровское мониторирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы;</li> <li>- оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).</li> </ul>	1,0	54
<p>ЭКГ-нагрузочные тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб и анамнеза у пациентов;</li> <li>- проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов</li> <li>- определение показаний для проведения ВЭМ, тредмилметрии у конкретного пациента;</li> <li>- подготовка пациента для проведения нагрузочного тестирования;</li> <li>- определение протокола проведения нагрузочного тестирования;</li> <li>- анализ и интерпретация результатов исследования; формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы.</li> </ul>	0,5	27
<p>ЭХОКГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения эхокардиографии.</li> </ul>	1,0	54
<p>УЗДГ сосудов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> </ul>	0,5	27

- формирование заключения ультразвукового исследования сосудов.		
<p>Суточное мониторирование артериального давления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения длительного мониторирования артериального давления;</li> <li>- оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).</li> </ul>	0,5	27

<p><b>Раздел 3. Поликлиника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение диагностических исследований (в том числе в рамках проведения диспансеризации), анализ, интерпретация, протоколирование их результатов;</li> <li>- Взаимодействие с сотрудниками отделения функциональной диагностики, с сотрудниками ЛПУ;</li> <li>- Консультирование лечащих врачей по результатам исследования;</li> <li>- Участие консилиумах;</li> <li>- Разбор сложных диагностических случаев;</li> <li>- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, и правилами проведения исследований в электронной базе данных;</li> <li>- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</li> <li>- Консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций.</li> <li>- Проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</li> </ul>	<p><b>4</b></p>	<p><b>216</b></p>
--	-----------------	-------------------

<p>Электрокардиография:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование электрокардиографического заключения.</li> </ul>	0,5	27
<p>Холтеровское мониторирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы;</li> <li>- оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).</li> </ul>	0,5	27
<p>ЭКГ-нагрузочные тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб и анамнеза у пациентов;</li> <li>- проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов</li> <li>- определение показаний для проведения ВЭМ, тредмилметрии у конкретного пациента;</li> <li>- подготовка пациента для проведения нагрузочного тестирования;</li> <li>- определение протокола проведения нагрузочного тестирования;</li> <li>- анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы</li> </ul>	1,0	54
<p>ЭХОКГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения эхокардиографии.</li> </ul>	0,5	27
<p>УЗДГ сосудов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения ультразвукового исследования сосудов.</li> </ul>	1,0	54
<p>Суточное мониторирование артериального давления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения длительного мониторирования артериального давления;</li> <li>- оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).</li> </ul>	0,5	27

Семестр 3	19	1026
<p><b>Раздел 1. Стационар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение диагностических исследований, анализ, интерпретация, протоколирование их результатов;</li> <li>- Взаимодействие с сотрудниками отделения функциональной диагностики, с сотрудниками отделений ЛПУ;</li> <li>- Консультирование лечащих врачей по результатам исследования;</li> <li>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</li> <li>- Разбор сложных диагностических случаев;</li> <li>- Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутриведомственных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.);</li> <li>- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, и правилами проведения исследований в электронной базе данных;</li> <li>- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</li> <li>- Консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций.</li> <li>- Проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</li> </ul>	10	540
<p>Электрокардиография:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование электрокардиографического заключения</li> </ul>	1,0	54
<p>Холтеровское мониторирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы;</li> <li>- оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).</li> </ul>	1,0	54

<p>ЭКГ-нагрузочные тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб и анамнеза у пациентов; - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов</li> <li>- определение показаний для проведения ВЭМ, тредмилметрии у конкретного пациента;</li> <li>- подготовка пациента для проведения нагрузочного тестирования;</li> <li>- определение протокола проведения нагрузочного тестирования;</li> <li>- анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения длительного мониторинга электрокардиограммы.</li> </ul>	1,0	54
<p>ЭХОКГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения эхокардиографии</li> </ul>	1,0	54
<p>УЗДГ сосудов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения ультразвукового исследования сосудов.</li> </ul>	1,0	54
<p>Суточное мониторирование артериального давления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения длительного мониторинга артериального давления;</li> <li>- оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).</li> </ul>	1,0	54
<p>Спирометрия, фармакологические пробы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб и анамнеза у пациентов;</li> <li>- проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов</li> <li>- подготовка пациента для проведения спирометрии;</li> <li>- анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- определение показаний для проведения бронходилатационных проб;</li> <li>- анализ и интерпретация результатов бронходилатационных проб;</li> <li>- формирование заключения по результатам исследования.</li> </ul>	1,0	54



<p>Электроэнцефалография:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- проведение исследования вызванных потенциалов;</li> <li>- формирование заключения электроэнцефалограммы.</li> </ul>	1,0	54
<p>Электромиография, электронейромиография:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения ЭМГ, ЭНМГ.</li> </ul>	1,0	54
<p>Электрофизиологическое исследование других органов и систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения по проведенному исследованию.</li> </ul>	1,0	54
<p><b>Раздел 2. Поликлиника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение диагностических исследований (в том числе в рамках диспансеризации), анализ, интерпретация, протоколирование их результатов;</li> <li>- Взаимодействие с сотрудниками отделения функциональной диагностики, с сотрудниками ЛПУ;</li> <li>- Консультирование лечащих врачей по результатам исследования;</li> <li>- Участие в консилиумах;</li> <li>- Разбор сложных диагностических случаев;</li> <li>- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, и правилами проведения исследований в электронной базе данных;</li> <li>- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</li> <li>- Консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций.</li> <li>- Проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</li> </ul>	<b>9</b>	<b>486</b>

<p>Электрокардиография:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование электрокардиографического заключения.</li> </ul>	0,5	27
<p>Холтеровское мониторирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы;</li> <li>- оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).</li> </ul>	1,0	54
<p>ЭКГ-нагрузочные тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб и анамнеза у пациентов;</li> <li>- проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов</li> <li>- определение показаний для проведения ВЭМ, тредмилметрии у конкретного пациента;</li> <li>- подготовка пациента для проведения нагрузочного тестирования;</li> <li>- определение протокола проведения нагрузочного тестирования;</li> <li>- анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы.</li> </ul>	1,0	54
<p>ЭХОКГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения эхокардиографии.</li> </ul>	1,0	54
<p>УЗДГ сосудов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения ультразвукового исследования сосудов.</li> </ul>	1,0	54
<p>Суточное мониторирование артериального давления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения длительного мониторирования артериального давления;</li> <li>- оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).</li> </ul>	1,0	54

<p>Спирометрия, фармакологические пробы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб и анамнеза у пациентов;</li> <li>- проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов</li> <li>- подготовка пациента для проведения спирометрии;</li> <li>- анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- определение показаний для проведения бронходилатационных проб;</li> <li>- анализ и интерпретация результатов бронходилатационных проб;</li> <li>- формирование заключения по результатам исследования.</li> </ul>	1,0	54
<p>Электроэнцефалография:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- проведение исследования вызванных потенциалов;</li> <li>- формирование заключения электроэнцефалограммы.</li> </ul>	1,0	54
<p>Электромиография, электронейромиография:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения ЭМГ, ЭНМГ.</li> </ul>		
<p>Электрофизиологическое исследование других органов и систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения по проведенному исследованию.</li> </ul>	0,5	27
<b>Семестр 4</b>	<b>17</b>	<b>918</b>
<p><b>Раздел 1. Стационар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение диагностических исследований, анализ, интерпретация, протоколирование их результатов;</li> <li>- Взаимодействие с сотрудниками отделения функциональной диагностики, с сотрудниками отделений ЛПУ;</li> <li>- Консультирование лечащих врачей по результатам исследования;</li> <li>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</li> <li>- Разбор сложных диагностических случаев;</li> <li>- Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.);</li> </ul>	<b>7</b>	<b>378</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, и правилами проведения исследований в электронной базе данных;</li> <li>- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</li> <li>- Консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций.</li> <li>- Проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</li> </ul>		
<p>Электрокардиография:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование электрокардиографического заключения</li> </ul>	0,5	27
<p>Холтеровское мониторирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы;</li> <li>- оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).</li> </ul>	1,0	54
<p>ЭКГ-нагрузочные тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб и анамнеза у пациентов; - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов</li> <li>- определение показаний для проведения ВЭМ, тредмилметрии у конкретного пациента;</li> <li>- подготовка пациента для проведения нагрузочного тестирования;</li> <li>- определение протокола проведения нагрузочного тестирования;</li> <li>- анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы.</li> </ul>	1,0	54
<p>ЭХОКГ:</p>	1,0	54

<ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения эхокардиографии</li> </ul>		
<p>УЗДГ сосудов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения ультразвукового исследования сосудов.</li> </ul>	1,0	54
<p>Суточное мониторирование артериального давления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения длительного мониторирования артериального давления;</li> <li>- оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).</li> </ul>	0,5	27
<p>Спирометрия, фармакологические пробы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб и анамнеза у пациентов;</li> <li>- проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов</li> <li>- подготовка пациента для проведения спирометрии;</li> <li>- анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- определение показаний для проведения бронходилатационных проб;</li> <li>- анализ и интерпретация результатов бронходилатационных проб;</li> <li>- формирование заключения по результатам исследования.</li> </ul>	0,5	27
<p>Электроэнцефалография:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- проведение исследования вызванных потенциалов;</li> <li>- формирование заключения электроэнцефалограммы.</li> </ul>	0,5	27
<p>Электромиография, электронейромиография:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения ЭМГ, ЭНМГ.</li> </ul>	0,5	27
<p>Электрофизиологическое исследование других органов и систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения по проведенному исследованию.</li> </ul>	0,5	27

<p><b>Раздел 2. Поликлиника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение диагностических исследований (в том числе в рамках проведения диспансеризации), анализ, интерпретация, протоколирование их результатов;</li> <li>- Взаимодействие с сотрудниками отделения функциональной диагностики, с сотрудниками ЛПУ;</li> <li>- Консультирование лечащих врачей по результатам исследования;</li> <li>- Участие консилиумах;</li> <li>- Разбор сложных диагностических случаев;</li> <li>- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, и правилами проведения исследований в электронной базе данных;</li> <li>- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</li> <li>- Консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций.</li> <li>- Проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</li> </ul>	<b>10</b>	<b>540</b>
<p>Электрокардиография:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование электрокардиографического заключения</li> </ul>	1,0	54
<p>Холтеровское мониторирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы;</li> <li>- оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).</li> </ul>	1,0	54
<p>ЭКГ-нагрузочные тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб и анамнеза у пациентов; - проведение физикального</li> </ul>	1,0	54

<p>осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение показаний для проведения ВЭМ, тредмилметрии у конкретного пациента;</li> <li>- подготовка пациента для проведения нагрузочного тестирования;</li> <li>- определение протокола проведения нагрузочного тестирования;</li> <li>- анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения длительного мониторинга электрокардиограммы.</li> </ul>		
<p>ЭХОКГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения эхокардиографии</li> </ul>	1,0	54
<p>УЗДГ сосудов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения ультразвукового исследования сосудов.</li> </ul>	1,0	54
<p>Суточное мониторирование артериального давления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения длительного мониторинга артериального давления;</li> <li>- оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).</li> </ul>	1,0	54
<p>Спирометрия, фармакологические пробы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб и анамнеза у пациентов;</li> <li>- проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов</li> <li>- подготовка пациента для проведения спирометрии;</li> <li>- анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- определение показаний для проведения бронходилатационных проб;</li> <li>- анализ и интерпретация результатов бронходилатационных проб;</li> <li>- формирование заключения по результатам исследования.</li> </ul>	1,0	54
<p>Электроэнцефалография:</p>	1,0	54

<ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- проведение исследования вызванных потенциалов;</li> <li>- формирование заключения электроэнцефалограммы.</li> </ul>		
<p>Электромиография, электронейромиография:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения ЭМГ, ЭНМГ.</li> </ul>	1,0	54
<p>Электрофизиологическое исследование других органов и систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения по проведенному исследованию.</li> </ul>	1,0	54



# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

## **1. Цель и задачи практики, требования к результатам освоения практики**

### **Цель прохождения практики**

Приобретение профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы путем организации участия обучающихся в научной деятельности в области функциональной диагностики для достижения результатов освоения программы ординатуры.

### **Задачи прохождения практики**

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научноисследовательской работы и выбору методов их реализации в области функциональной диагностики.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализировать полученные результаты и формулировать выводы о проделанной научно-исследовательской работе.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

### **Требования к результатам прохождения практики**

**УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;**

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

## **2. Объем практики**

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

## **3. Содержание практики**

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ	
	Нед.	Час.
<b>Семестр 3</b>	<b>2</b>	<b>108</b>
<b>Раздел 1. Планирование и выполнение НИР</b>	<b>0,5</b>	<b>27</b>
1.1. Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения		
1.2. Работа с источниками информации, в том числе зарубежными		
1.3. Набор клинического материала по теме НИР		
<b>Раздел 2. Анализ полученных данных</b>	<b>1</b>	<b>54</b>
2.1 Статистическая обработка полученных результатов		
2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии		
<b>Раздел 3. Представление и защита НИР</b>	<b>0,5</b>	<b>27</b>
3.1 Подготовка презентации по НИР		