

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей



Программа практики
Производственная (клиническая) практика 1

кафедра гематологии и клеточной терапии

Специальность – 31.08.57 Онкология

Направленность (профиль) программы – Онкология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения - очная

Рекомендовано

учебно-методическим советом

Протокол № 1

« 08 » декабря 2021 год

МОСКВА, 2021

Составители:

Мельниченко В.Я., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой гематологии и клеточной терапии

Саржевский В.О., д.м.н., профессор кафедры гематологии и клеточной терапии

Рецензенты:


Мочкин Н.Е., к.м.н, доцент кафедры гематологии и клеточной терапии

Жибурт Е.Б., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой трансфузиологии проблем переливания крови

Программа производственной (клинической) практики 1 оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.57 Онкология, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1100.

Программа производственной (клинической) практики 1 рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела  О.Е. Коняева

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой

 Н.А. Михашина

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/ клиническая практика

Способ проведения практики – Стационарная; выездная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков общения с онкобольными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) у онкобольного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, вида онкопатологии, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании помощи онкобольным в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно- поликлиническом этапах; освоение порядка организации медицинской помощи больным с опухолевой патологией;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи онкобольным на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК – 1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)	<p>Знания: правила формирования статистических показателей в онкологии</p> <p>Уметь: сформировать группы риска на основании статистических данных</p> <p>Владеть: применить полученные данные при планировании мероприятий онкопрофилактики</p>
ПК – 1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение влияния на здоровье человека факторов внешней среды обитания)	<p>Знания: значимость передовых технологий при диагностике и лечении онкобольных</p> <p>Уметь: составление плана обследования с учетом знаний о технологических возможностях современного диагностического оборудования</p> <p>Владеть: составление плана обследования и лечения онкобольного с включением высокотехнологичных методов</p>
ПК – 2 (готовность к проведению профосмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными)	<p>Знания: проблемы современных рандомизированных исследований в сфере онкологии</p> <p>Уметь: провести оценку результатов рандомизированного исследования по онкологической</p> <p>Владеть: составление плана лечения онкобольного с учетом принципов доказательной медицины</p>
ПК – 5 (готовность к определению у пациента патологических состояний, симптомов и синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)	<p>Знания: принципов онкологической настороженности</p> <p>Уметь: составить план обследования пациента с подозрением на опухоль</p> <p>Опыт применения: составление плана обследования онкобольного на всех этапах диагностического поиска</p>
ПК – 6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи)	<p>Знания: механизмы и патогенетические аспекты канцерогенеза</p> <p>Уметь: составить план профилактики онкозаболеваний патогенетической направленности</p> <p>Опыт применения: составление плана мероприятий первичной, вторичной и третичной онкопрофилактики</p>
ПК – 8 (готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи)	<p>Знания: осложнений проведения пункции и биопсии</p> <p>Уметь: оценить эффективность и безопасность пункции и биопсии</p> <p>Опыт применения: выбрать и провести</p>

реабилитации и санитарно-курортном лечении).	необходимый набор диагностических манипуляций для конкретной клинической ситуации
ПК – 9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)	Знания: принципы современной инструментальной диагностики онкопатологии с привлечением инновационных медико-технических средств Уметь: составить алгоритм обследования онкобольного с включением материально-технических средств высокой эффективности Опыт применения: выбрать оптимальный алгоритм применения медико-технических средств при обследовании онкобольного

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Онкология» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП

5. **Объём практики** составляет 66 зачетных единиц, 2376 академических часа, в том числе 2376 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем.

6. **Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 4 семестре.

7. Содержание практики:

7.1. Содержание производственной практики

<i>Номер раздела практик</i>	<i>Наименование раздела практики</i>	<i>Содержание раздела практики</i>	<i>Работа в подразделениях НМХЦ им. Н.И. Пирогова</i>
1,2	Общая онкология Частная онкология	Диагностика и лечение больных со ЗНО кожи, мягких тканей, ЖКТ, молочной железы, мочевыделительной системы, ЛОР – органов	Онкологическое отделение хирургических методов лечения № 1, Онкологическое отделение хирургических методов лечения № 2, Отделение противоопухолевой лекарственной терапии
1,2	Общая онкология Частная онкология	Диагностика и лечение больных со ЗНО женской половой системы	Гинекологическое отделение, Отделение противоопухолевой лекарственной терапии
1,2	Общая онкология Частная онкология	Лекарственная терапия пациентов со ЗНО	Отделение противоопухолевой лекарственной терапии

3,2	Лучевая терапия Частная онкология	Лучевая терапия пациентов со ЗНО	Радиологическое отделение
1,2	Общая онкология Частная онкология	Первичная диагностика и диспансеризация пациентов со ЗНО	КДЦ «Измайловский», КДЦ «Арбатский»
1	Общая онкология	Принципы организация онкослужбы России	Кафедра гематологии и клеточной терапии

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Всего часов
1,2	Онкологическое отделение №1 или №2	400
1,2	Онкологическое отделение №3	400
1,2	Отделение противоопухолевой лекарственной терапии	400
3,2	Радиологическое отделение	400
1,2	Поликлиническое отделение	726
1	Организационно-методический отдел	50
	ИТОГО:	2376

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики

10. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций:

10.1 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- общения с онкобольными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;

- сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) у онкобольного;

- формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;

- умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, вида онкопатологии, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;

- проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании помощи онкобольным в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации медицинской помощи больным с опухолевой патологией;

- оказанию медицинской помощи онкобольным на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;

- оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено
Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости

студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Итоговый контроль по окончании производственной практики проводится в форме проверки документов (дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика отражающую уровень освоения компетенций в период прохождения практики). Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Аттестация проходит в форме устного экзамена

Ординатор получает билет и при необходимости ситуационную задачу

В течение 25 – 30 мин готовится к ответу, кратко конспектируя его

После подготовки ординатор в устной форме отвечает на представленные в билете вопросы перед экзаменационной комиссией

После ответа на вопросы билета члены комиссии задают дополнительные вопросы

Ординатор отвечает на дополнительные вопросы экзаменаторов

Шкала оценивания

5«отлично»,4«хорошо»,3«удовлетворительно»,2«неудовлетворительно»:

- оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка 4 «хорошо» выставляется интерну, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме,

необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал, не могут применять знания для решения профессиональных задач.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Основы канцерогенеза и противоопухолевого иммунитета : учебное пособие / К. С. Титов, А. Б. Рябов, А. П. Поляков [и др.]. — Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2023 г. — 90 с. : ил.
2. Метастазирование злокачественных опухолей абдоминальной локализации : учебное пособие / О. И. Каганов, Ш. Х. Ганцев, А. Е. Орлов [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. — 117, [1] с., [4] л. ил.
3. Сборник заданий в тестовой форме по онкологии : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям 31.08.14 "Детская онкология", 31.08.57 "Онкология" и программы дополнительного профессионального образования по онкологии / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 110, [1] с.
4. Онкология. Тестовые задания / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета 31.05.01 "Лечебное дело". — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 106 с. : ил.
5. Рак молочной железы : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня ординатуры по специальности 31.08.57 "Онкология" / под редакцией В. П. Летягина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 238 с. : ил.
6. Колоректальный рак: избранные вопросы диагностики и лечения : учебно-методическое пособие / Национальный медицинский исследовательский центр радиологии. — Обнинск ; Москва : НМИЦ радиологии : [б. и.], 2022 г. — 67, [1] с. : ил.
7. Избранные вопросы диагностики и лечения рака предстательной железы : учебно-методическое пособие / Национальный медицинский

- исследовательский центр радиологии. — Обнинск ; Москва : НМИЦ радиологии : [б. и.], 2022 г. — 57 с. : ил.
8. Рак мочевого пузыря: диагностика и лечение : учебно-методическое пособие / Национальный медицинский исследовательский центр радиологии. — Обнинск ; Москва : НМИЦ радиологии : [б. и.], 2022 г. — 55 с. : ил.
 9. Опухоли головы и шеи: этиология и диагностика : учебно-методическое пособие / Национальный медицинский исследовательский центр радиологии. — Обнинск ; Москва : НМИЦ радиологии : [б. и.], 2022 г. — 41 с. : ил.
 10. Рак яичников: эпидемиология, патогенез, диагностика : учебное пособие / Артемьева А. С., Ахрарова О. И., Беляева С. А. [и др.]. — Санкт-Петербург ; Новороссийск : Персона Пресс, 2022 г. — 199 с. : ил.
 11. Онкология : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Национальный НИИ общественного здоровья имени Н. А. Семашко, НМИЦ радиологии. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 654 с. : ил.
 12. Рак легкого : учебное пособие / Петров А. С., Земцова И. Ю., Зинченко Е. И. [и др.]. — Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2022 г. — 71, [1] с. : ил.
 13. Вопросы клинико-лабораторных исследований и молекулярной диагностики у онкологических больных : учебно-методическое пособие / Национальный медицинский исследовательский центр радиологии. — Обнинск ; Москва : НМИЦ радиологии : [б. и.], 2022 г. — 39, [1] с. : ил.
 14. Основные принципы и правила использования TNM классификации злокачественных опухолей : учебное пособие / Дубова Е. А., Павлов К. А.. — Москва : ГНЦ ФМБЦ им. А. И. Бурназяна, 2022 г. — 22 с.
 15. Рак вульвы (особенности клинического течения и выбор объема хирургического вмешательства) : учебно-методическое пособие / Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021 г. — 27 с. : ил.
 16. Молекулярно-генетическое тестирование соматических мутаций в опухолях : учебно-методическое пособие / Д. С. Михайленко, А. А. Алимов, В. В. Мусатова [и др.]. — Москва : Триумф, 2021 г. — 43 с. : ил.
 17. Вопросы хирургического и терапевтического лечения в онкогинекологии : учебно-методическое пособие / Национальный медицинский исследовательский центр радиологии Министерства здравоохранения Российской Федерации. — Обнинск ; Москва : НМИЦ радиологии, 2021 г. — 109 с. : ил.
 18. Лимфома Ходжкина. Клиника, диагностика, лечение / Е. А. Демина, В. Я. Мельниченко, В. О. Саржевский, Н. Е. Мочкин. — Москва : ДПК Пресс, 2021 г. — 74 с. : ил.
 19. Биологические основы CAR-T терапии : учебно-методическое пособие для врачей гематологов, онкологов, иммунологов, генетиков, педиатров, клинической лабораторной диагностики / Астрелина Т. А.. —

Москва : ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А. И. Бурназяна ФМБА России, 2021 г. — 60 с. : ил.

20. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 916 с. : ил.

б) Дополнительная литература:

1. Лекции по детской онкологии для студентов медицинских вузов : для студентов медицинских вузов : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета 31.05.02 "Педиатрия" / М. Ю. Рыков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 122, [2] с. : ил.
2. Мультидисциплинарный подход в диагностике очаговых изменений щитовидной железы : учебное пособие / Костромина Е. В., Красильникова Л. А., Денискин О. Н. [и др.]. — Санкт-Петербург : НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова, 2022 г. — 159 с. : табл., ил.
3. Современные методы неинвазивной диагностики меланоцитарных новообразований кожи : учебное пособие / Агакишизаде Н. Э., Гафтон И. Г., Зиновьев Г. В. [и др.]. — Санкт-Петербург : НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова, 2022 г. — 67, [1] с. : ил.
4. Особенности проведения противоопухолевого лечения у пациентов геронтологического профиля : учебное пособие / Ткаченко Е. В., Алексеева Ю. В., Бриш Н. А. [и др.]. — Санкт-Петербург : НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова, 2021 г. — 83 с.
5. Частные вопросы лучевой диагностики в абдоминальной онкологии : учебно-методическое пособие / Национальный медицинский исследовательский центр радиологии. — Обнинск ; Москва : НМИЦ радиологии, 2021 г. — 81, [1] с. : ил.
6. Лучевая диагностика заболеваний пищевода при злокачественных и доброкачественных изменениях : учебное пособие / Чёрная А. В., Карханова А. Г., Мутовкина Н. И. [и др.]. — Санкт-Петербург : НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова, 2021 г. — 143 с. : ил.
7. Применение локорегионарных методов в лечении локализованных, местнораспространенных и метастатических нейроэндокринных опухолей поджелудочной железы : учебное пособие для обучающихся в системе высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям 31.08.57 "Онкология", 31.08.67 "Хирургия", 31.08.08 "Радиология" и 31.08.09 "Рентгенология" / С. А. Попов, Д. Н. Майстренко, А. А. Стаценко [и др.]. — Санкт-Петербург : Полифарм, 2021 г. — 63 с. : ил.
8. Этиология и патогенез мультиформной глиобластомы: современные аспекты : учебное пособие / И. С. Брюховецкий. — Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2021 г. — 44, [1] с. : ил.
9. Компьютерная томография в диагностике рака желудка и рака ободочной кишки : учебно-методическое пособие / Национальный медицинский исследовательский центр радиологии. — Обнинск ; Москва : НМИЦ радиологии : [б. и.], 2021 г. — 31 с. : ил.
10. Амбулаторная онкология : практические аспекты : учебное пособие /

Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н. Н. Петрова. — Санкт-Петербург : Грейт Принт. Ч. 2. — 2020 г. — 170 с. : ил.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. Электронная образовательная среда Института усовершенствования врачей
2. "Консультант+"
3. ЭБС «Центральная научная медицинская библиотека»
4. Ресурсы Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)
5. Национальная медицинская библиотека Pubmed
6. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Электронная образовательная среда Института
ЭБС Центральная научная медицинская библиотека

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные комнаты кафедры	столы, стулья, классная доска, мультимедийное оборудование, негатоскопы, источники питания для индивидуальных технических средств,
2	Компьютеры кафедры	стационарные компьютеры с выходом в интернет, рабочее место с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.
3	Отделения НМХЦ им. Н.И. Пирогова	Оборудование, необходимое для диагностики и лечения онкологических пациентов, в соответствии со стандартами лечения

15. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрен)

Не предусмотрена.