

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Института
профессор Л.Д. Шалыгин
«.....» 2021 год



Программа практики
Производственная (клиническая) практика 1

кафедра хирургии с курсами травматологии, ортопедии и хирургической
эндокринологии

Специальность – 31.08.70 Эндоскопия

Направленность (профиль) программы – Эндоскопия

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения - очная

Рекомендовано

учебно-методическим советом

Протокол № 1

« 07 » февраля 2021 год

МОСКВА, 2021

Составители:

Стойко Ю.М., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургии с курсами травматологии, ортопедии и хирургической эндокринологии.

Маады А.С., д.м.н., доцент, профессор кафедры хирургии с курсами травматологии, ортопедии и хирургической эндокринологии

Рецензенты:

Левчук А.Л., д.м.н., доцент, профессор кафедры хирургии с курсами травматологии, ортопедии и хирургической эндокринологии

Программа производственной (клинической) практики 1 оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.70 Эндоскопия, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1113.

Программа производственной (клинической) практики 1 рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела  О.Е. Коняева

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой

 Н.А. Михашина

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) 1»

Цель практики «Производственная (клиническая) 1»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - эндоскописта; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики «Производственная (клиническая) 1»:

Задачи первого года обучения:

- формирование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, эндоскопическое исследование);
- формирование умений и навыков по оформлению медицинской документации (протокол эндоскопического исследования);
- совершенствование умений и навыков оказания экстренной эндоскопической помощи детям и взрослым и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, эндоскопическое исследование) при различной патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов;
- совершенствование умений и навыков интерпретации эндоскопического исследования;
- овладение различными методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, с выделением групп риска, осуществления диспансерного наблюдения за хроническими больными.

II. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Эндоскопия

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Микробиология

Б1.В.ОД.1 Онкология

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики 2, относящейся к (вариативной части).

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) 1» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 1»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии;

- общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям;

- профилактические и противоэпидемические мероприятия;

- принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, выделение групп риска, диспансерное наблюдение за хронически больными;

- профилактику основных заболеваний легких, основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, основных заболеваний органов малого таза;

- принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические особенности детского возраста;
- этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист;
- клинику, диагностику, лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии, доброкачественных и злокачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких);
- клинику, диагностику, лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны);
- клинику, диагностику, лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности);
- клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний;
- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов;
- показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной ЭГДС, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии;
- принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;
- технику эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии;
- способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов;
- оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Уметь:

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;
- выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;
- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;
- проводить эндоскопическое исследование;
- выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;
- выбрать способы биопсии и уметь их выполнять;
- определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей

паренхиматозных органов;

- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- правильно оформить протокол эндоскопического исследования; профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, выделять групп риска, осуществлять диспансерное наблюдение за хронически больными;
- осуществлять профилактику основных заболеваний легких, основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, основных заболеваний органов малого таза;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний
- оказать квалифицированную врачебную помощь при развитии неотложных состояний.

Владеть:

- методами сбора анамнеза;
- методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией;
- техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии;
- прицельной биопсией из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;
- методом фиксации материала биопсии для гистологического исследования;
- техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования;
- методами осуществления забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов;
- методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, с выделением групп риска, осуществления диспансерного наблюдения за хроническими больными;
- методами профилактики основных заболеваний легких, основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, основных заболеваний органов малого таза;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- основными принципами организации эндоскопической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости заболеваний, выявляемых при эндоскопическом обследовании;
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
- методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;

- трактовкой результатов функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки;
- трактовкой результатов эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия);
- трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (исследований ЖКТ с Ва, ирригография, сцинтиграфия) (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия); дать по ним заключение;
- навыками ведения медицинской документации;
- проведением диспансеризации больных с поражением;
- формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- навыками оказания неотложной помощи.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) 1»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Основные категории и понятия в медицине. Основы количественных и качественных процессов медико-биологических процессов. Основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологического процессах	Интерпретировать результаты инструментальных исследований	Интеграцией результатов различных инструментальных исследований
2	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния	Этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист. Клинику, диагностику, лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии, доброкачественных и злокачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких). Клинику, диагностику, лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка,	Собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования. Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, выделять групп риска, осуществлять диспансерное наблюдение за хронически больными. Осуществлять профилактику основных	Методами сбора анамнеза. Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, выделять групп риска, осуществлять диспансерное наблюдение за хронически больными. Методами профилактики основных заболеваний легких, основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, основных заболеваний органов малого таза

		на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны). Клинику, диагностику, лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности). Клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний. Диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов	заболеваний легких, основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, основных заболеваний органов малого таза	
3	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, выделение групп риска, диспансерное наблюдение за хронически больными. Профилактику основных заболеваний легких, основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, основных заболеваний органов малого таза	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, выделять групп риска, осуществлять диспансерное наблюдение за хронически больными. Осуществлять профилактику основных заболеваний легких, основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, основных заболеваний органов малого таза	Методами проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, выделять групп риска, осуществлять диспансерное наблюдение за хронически больными. Методами профилактики основных заболеваний легких, основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, основных заболеваний органов малого таза
4	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и	Собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на	Методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией.

		<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p>малого таза, анатомические и физиологические особенности детского возраста. Этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист. Клинику, диагностику, лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии, доброкачественных и злокачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких). Клинику, диагностику, лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны). Клинику, диагностику, лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности). Клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний. Диагностические и лечебные возможности различных</p>	<p>больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования. Выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование. Определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования. Проводить эндоскопическое исследование. выбрать способы биопсии и уметь их выполнять. Определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов</p>	<p>Техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии. Прицельной биопсией из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов; методом фиксации материала биопсии для гистологического исследования. Техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования. Методами осуществления забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов</p>
--	--	--	--	--	---

			эндоскопических методов		
5	ПК-6	Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6)	<p>Клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний.</p> <p>Диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов.</p> <p>Показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной ЭГДС, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии.</p> <p>Принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований.</p> <p>Технику эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости – при лапароскопии</p>	<p>Определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования.</p> <p>Проводить эндоскопическое исследование.</p> <p>Выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования.</p> <p>Выбрать способы биопсии и уметь их выполнять</p>	<p>Методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией.</p> <p>Техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии.</p> <p>Прицельной биопсией из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов; методом фиксации материала биопсии для гистологического исследования.</p> <p>Техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования.</p> <p>Методами осуществления забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов</p>
6	ПК-8	Готовность к	Принципы медицинской	Провести	Методами проведение

		применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	реабилитации и санаторно-курортного лечения	реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов	медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
7	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	Вопросы санпросвет работы.	Применять методы пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.	Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.

IV. Структура, объем и содержание практики «Производственная (клиническая) 1»

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) 1»:

- ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России;
- КДЦ «Измайловский», КДЦ «Арбатский» ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 1»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-5, ПК-6
2	Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3	Производственная клиническая практика 1, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

4.2. Объем учебной нагрузки практики «Производственная (клиническая) 1»

Индекс	Наименование практики,	Объем учебной нагрузки	Форма контроля
--------	------------------------	------------------------	----------------

	разделов	з.е. (часы)	недели	Зачет
Б2	Практики			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	66 (2376 часов)	44	Зачет с оценкой
2	Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения	13 (468 часа)	14	
3	Производственная клиническая практика 1, 2 год обучения	53 (1908 часов)	30	

4.3. Содержание практики «Производственная (клиническая) 1»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объем		Шифр компетенций
				часы	недели	
Производственная клиническая практика, 1 год обучения				468	14	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Стационар				234	7	
1.1.	Правила оформления медицинской документации в стационаре в отделении эндоскопии	ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	84	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.2.	Методами интерпретации результатов эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, торокоскопия, медиастиноскопия)	ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	- навыки обследования пациентов и интерпретации результатов обследований	150	5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Поликлиника				234	7	
2.1.	Правила оформления медицинской документации в поликлинике врачом-эндоскопистом	КДЦ «Измайловский», КДЦ «Арбатский» ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования	84	2	ПК-6
2.2.	Методы постановки диагноза в условиях амбулаторно-поликлинического приема	КДЦ «Измайловский», КДЦ «Арбатский» ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	- навыки обследования пациентов в амбулаторных условиях, - синдромологический подход, - дифференциальная диагностика, ранняя диагностика	150	5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Производственная клиническая практика, 2 год обучения				1908	30	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Стационар				1228	22	
1.1.	Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта	ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	- навыки обследования пациентов; дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации	307	5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.2.	Методика эндоскопических исследований органов грудной полости-	ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	- навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации	307	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.3.	Методика эндоскопических исследований органов брюшной полости	ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	- навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации	307	5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.4	Методика эндоскопических исследований органов малого таза	ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	- навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации	307	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Поликлиника				680	8	
2.1.	Методы постановки диагноза и лечения в условиях поликлинического приема	КДЦ «Измайловский», КДЦ «Арбатский» ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	- навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации	144	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

2.2.	Методы проведения диспансеризации здоровых и больных детей и взрослых; осуществления профилактики заболеваний пищеварительной системы. Санитарно-просветительская работа.	КДЦ «Измайловский», КДЦ «Арбатский» ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	-навыками проведения диспансеризации здоровых и больных детей и взрослых; осуществления профилактики заболеваний; -навыками оформления документации для проведения экспертизы трудоспособности. Представление пациентов на ВК; -навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни	268	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.3.	Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей и взрослых, перенесших заболевания пищеварительной системы.	КДЦ «Измайловский», КДЦ «Арбатский» ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	-применения физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии; -навыками определения показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, оформление санитарно-курортной карты	268	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации практики «Производственная (клиническая) 1»

•**Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

•**Промежуточный контроль (аттестация)** проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- **на первом году обучения** – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачета.

- **на втором году обучения** - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения всей практики) в форме зачета с оценкой.

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики «Производственная (клиническая) 1»

- 1) выполнение заданий промежуточной аттестации:
 - тестовое задание (3,4 полугодие);
 - ситуационная задача (3,4 полугодие);
 - оценка практических навыков (2,3,4 полугодие).
- 2) заполненного дневника практики (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);
- 3) отчета о практике обучающегося (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);
- 4) отзыв руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики).

Для оценивания результатов практики **2-го полугодия 1-го года** обучения используется двух бальная система: **зачтено/не зачтено**:

«зачтено» - обучающийся демонстрирует освоенные навыки с небольшими замечаниями/ошибками, которые способен исправить самостоятельно

«не зачтено» - обучающийся не способен продемонстрировать навыки, предусмотренные программой практики, не способен самостоятельно исправить допущенные ошибки.

2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачет с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырех бальная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям, используемым для конкретного полугодия):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Дневник о прохождении практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристики	4	положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	3	≥ 80%	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	≥ 90%	80 – 89%	70 – 79%	<70%
	3,4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Ситуационная задача	3,4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

Примерные вопросы:

1. Организация эндоскопической службы в России. 2. Структура эндоскопического отделения (кабинета), штаты.
3. Расчетные нормы времени на эндоскопические исследования, манипуляции, операции.
4. Принципы оформления протоколов эндоскопических исследований и операций.
5. Организация экстренной эндоскопической службы в многопрофильном стационаре.

6. Организация работы эндоскопической службы в поликлинике.
7. Принципы организации эндоскопической диспансеризации.
8. Структура эндоскопического отделения (кабинета), штаты, оборудование

Ситуационная задача № 1.

Ребенку 5 лет произведена диагностическая лапароскопия в связи с подозрением на травму паренхиматозного органа. При ревизии брюшной полости выявлено около 50 мл крови с левого латерального канала. Печень при осмотре не повреждена. На нижнем полюсе селезенки имеется сгусток крови размером 2 x 2 см, без признаков продолжающегося кровотечения. Ваша тактика.

Ситуационная задача № 2.

У больного эзофагогастродуоденоскопии выявлено 6 полипов желудка диаметром 1.5-2 см на ножке шириной 4-5 мм. Слизистая оболочка полипов яркая, покрыта мелкими эрозиями. По результатам биопсии признаков малигнизации нет. Какова дальнейшая тактика врача-эндоскописта?

Примерный перечень практических навыков:

- методами сбора анамнеза;
- методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией;
- техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии;
- прицельной биопсией из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;
- методом фиксации материала биопсии для гистологического исследования;
- техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования;
- методами осуществления забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов;
- методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, с выделением групп риска, осуществления диспансерного наблюдения за хроническими больными;
- методами профилактики основных заболеваний легких, основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, основных заболеваний органов малого таза;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Производственная (клиническая) 1»

Основная литература:

1. Эндохирургические операции при раке правой половины ободочной кишки : учебное пособие: оснащение, техника операций, эндоскопия, общие принципы / Расулов А. О., Алишихов Ш. А., Байчоров А. Б. [и др.]. — Москва : МГМСУ, 2021 г. — 65 с. : ил.

2. Эндоскопические методы в общей хирургической практике : учебное пособие / Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова, кафедра общей хирургии и лучевой диагностики лечебного факультета. — Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019 г. — 107 с. : цв. ил.
3. Хирургические болезни и госпитальная хирургия : учебно-методическое пособие / [С. Г. Шаповальянц и др.]. — Москва : ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, 2018 г. — 130
4. Стандартизация эндоскопической терминологии оформления протокола диагностической эзофагогастродуоденоскопии и колоноскопии (на основе МСТ 3.0 гастроинтестинальной эндоскопии) : учебно-методическое пособие / Приволжский исследовательский медицинский университет. — 4-е изд., испр. и доп. — Нижний Новгород : Изд-во Приволжского исследовательского медицинского университета, 2018 г. — 128, [1] с. : ил.
5. Биопсия в эндоскопии верхних отделов желудочно-кишечного тракта : учебно-методическое пособие / Кузин М. Н., Субботин А. М., Кузнецов С. С. [и др.]. — 2-е изд. — Нижний Новгород : Издательство НижГМА, 2017 г. — 194, [1] с. : ил.
6. Эндоскопические технологии в реконструктивной и восстановительной черепно-лицевой хирургии : учебно-методическое пособие для обучающихся в системе высшего и непрерывного медицинского образования / О. Д. Мадай [и др.]. — Санкт-Петербург : Медиапир, 2017 г. — 49 с. : ил.
7. Эндоскопический гемостаз кровотечений в оперативной эндоскопии пищеварительного тракта : учебное пособие / МЗ Моск. обл., ГБУЗ Моск. обл. "Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М. Ф. Владимирского", факультет усовершенствования врачей. — Москва : МОНИКИ, 2017 г. — 23 с. : ил.
8. Эндоскопический гемостаз кровотечений в оперативной эндоскопии пищеварительного тракта : учебное пособие / МЗ Моск. обл., ГБУЗ Моск. обл. "Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М. Ф. Владимирского", факультет усовершенствования врачей. — Москва : МОНИКИ, 2017 г. — 23 с. : ил.
9. Справочник классификаций, применяемых в эндоскопии ЖКТ : учебно-методическое пособие / Нижегородская государственная медицинская академия. — Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017 г. — 215, [2] с. : ил., табл., цв. ил.
10. Стандартизация эндоскопической терминологии. Оформление протокола диагностической эзофагогастродуоденоскопии и колоноскопии (на основе МСТ 3.0 гастроинтестинальной эндоскопии) : учебно-методическое пособие / Нижегородская государственная медицинская академия. — 3-е изд. — Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017 г. — 105 с. : ил.
11. Биопсия в эндоскопии верхних отделов желудочно-кишечного тракта : учебно-методическое пособие / [авт.: Кузин М. Н. и др.]. — Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016 г. — 195 с. : ил.
12. Колоректальный рак. Клинико-морфологические особенности : учебно-методическое пособие / Национальный исследовательский центр колопроктологии им. А. Н. Рыжих, Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 г. — 76 с. : ил.

13. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. - 728 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Гибкая эндоскопия в диагностике и лечении заболеваний верхних мочевых путей : учебное пособие / Глыбочко П. В., Рапопорт Л. М., Цариченко Д. Г. [и др.]. — Москва : ИндексМед Медиа, 2019 г. — 200 с. : ил.
2. Эндоскопические методы диагностики и лечения в урологии : учебное пособие / [А. Д. Каприн и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018 г. — 129 с. : ил.

Информационное обеспечение:

1. Электронная информационно-образовательная среда Института
2. Центральная Научная Медицинская Библиотека
3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS.
4. Электронная медицинская библиотека Pubmed
5. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

VIII. Материально-техническое обеспечение практики «Производственная (клиническая) 1»

Учебные аудитории для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор, экран. Симулятор кардиологического пациента с набором патологий, с возможностью регистрации ЭКГ. Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации результатов и их распечатки.

Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам оснащены специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».