

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Стоматология терапевтическая»**

**по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая**  
**квалификация «врач-стоматолог-терапевт»**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Стоматология терапевтическая», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта. Задачи учебной дисциплины: <ul style="list-style-type: none"><li>– углубленное изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространённых стоматологических заболеваний;</li><li>– изучение методов диагностики важнейших клинических синдромов при основных стоматологических заболеваниях;</li><li>– освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании и лечении стоматологических больных различного возраста;</li><li>– освоение основных принципов лечения и профилактики стоматологических заболеваний;</li><li>– сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача</li></ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

	<p>нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 – готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p> <p>ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p> <p>ПК-9 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-10 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-11 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-12 – готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»</p>
<p><b>Разделы дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Организация стоматологической помощи в России и за рубежом</p> <p>Раздел 2. Обезболивание в терапевтической</p>

	<p>стоматологии  Раздел 3. Методы обследования больного в терапевтической стоматологии  Раздел 4. Патология твердых тканей зуба некариозного происхождения  Раздел 5. Кариес зубов  Раздел 6. Пульпит  Раздел 7. Пародонтит  Раздел 8. Болезни пародонта  Раздел 9. Заболевания слизистой оболочки полости рта</p>
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет в 1, 2, 3 семестрах
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	28 зачетных единиц (1008 часов), в том числе: лекции – 44 часа; практические занятия – 424 часа; самостоятельная работа – 540 часов.

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**по специальности по специальности 31.08.73 Стоматология**  
**терапевтическая**  
**квалификация «врач-стоматолог-терапевт»**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является углубление теоретических знаний в области общественного здоровья и здравоохранения. Задачи учебной дисциплины: изучить различные подходы для достижения оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; применять полученные знания для совершенствования деятельности медицинских организаций и повышения качества медицинской помощи и работы медицинского персонала
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

	<p>ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> <p>ПК-8 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-9 – готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК-10 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Разделы дисциплины</b>	<p>Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения.</p> <p>Здоровье населения и профилактика заболеваний</p> <p>Организация медицинской помощи населению</p> <p>Контроль качества медицинской помощи</p> <p>Системы здравоохранения и организация медицинского страхования</p> <p>Лекарственное обеспечение населения в РФ</p> <p>Экономика здравоохранения</p>
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет во 2, 3 семестрах
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<p>2 зачетных единицы (72 часа), в том числе:</p> <p>лекции – 6 часов;</p> <p>семинары – 30 часов</p> <p>практические занятия – 12 часов;</p> <p>самостоятельная работа – 24 часа.</p>

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
**«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**по специальности по специальности 31.08.73 Стоматология**  
**терапевтическая**  
**квалификация «врач-стоматолог-терапевт»**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Задачи учебной дисциплины: приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; овладеть навыками по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,

	<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p> <p>ПК-11 – готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Разделы дисциплины</b>	<p>Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации</p> <p>Задачи и организация единой государственной системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени (РСЧС и ВСМК)</p> <p>Организация работы больницы (поликлиники) в ЧС</p> <p>Основные принципы и способы защиты больных, медицинского персонала и населения от поражающих факторов ЧС</p> <p>Организация развертывания и работы специальных формирований здравоохранения и медицинских учреждений гражданской обороны в ЧС военного характера</p> <p>Медицинское обеспечение ВС РФ в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Особенности медико-психологического сопровождения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС</p> <p>Особенности хирургической патологии у пораженных в ЧС</p> <p>Особенности терапевтической патологии у пораженных в ЧС</p>
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет во 2 семестре
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; семинары – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Стоматология детская»**

**по специальности по специальности 31.08.73 Стоматология**  
**терапевтическая**  
**квалификация «врач-стоматолог-терапевт»**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является приобретение углубленных теоретических знаний и практических навыков по основным стоматологическим заболеваниям детского возраста. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"><li>– изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространённых стоматологических заболеваний у пациентов детского и подросткового возраста;</li><li>– изучение методов диагностики важнейших клинических синдромов при основных стоматологических заболеваниях, повреждениях, травмах, дефектах и деформациях тканей челюстно-лицевой области, зубо-челюстных аномалиях у пациентов детского и подросткового возраста;</li><li>– освоение ординаторами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;</li><li>– освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных детского и подросткового возраста;</li><li>– освоение основных принципов лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков;</li><li>– изучение urgentных состояний в челюстно-лицевой хирургии и обучение оказанию медицинской помощи при их возникновении у детей и подростков;</li><li>– формирование навыков общения с больным детьми и подростками, и их родственниками с учетом этико-деонтологических особенностей стоматологической патологии</li></ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

	<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p> <p>ПК-9 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Разделы дисциплины</b>	Болезни зубов у детей Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей Пороки развития черепно-лицевой области
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет во 2 семестре
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: лекции – 6 часов; практические занятия – 66 часов; самостоятельная работа – 36 часов.

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Стоматология хирургическая»**

**по специальности по специальности 31.08.73 Стоматология**  
**терапевтическая**  
**квалификация «врач-стоматолог-терапевт»**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является освоение теоретических знаний и формирование практических навыков в диагностике, лечении и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и взрослых, необходимых в практической деятельности врача-стоматолога-терапевта
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи ПК-8 – готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»

<b>Разделы дисциплины</b>	Общие вопросы стоматологии хирургической Амбулаторная хирургическая стоматология Гнойно- воспалительные заболевания челюстно- лицевой области и шеи. Травматология челюстно- лицевой области Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет в 4 семестре
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы (108 часов), в том числе: лекции – 6 часов; практические занятия – 66 часов; самостоятельная работа – 36 часов.

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
**«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Микробиология»**

**по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая**  
**квалификация «врач-стоматолог-терапевт»**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование углубленных профессиональных знаний в области микробиологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины. Задачи учебной дисциплины: углубленное изучение морфологии и физиологии микроорганизмов, их генетики, положения в современной систематике; изучение современных методов идентификации микроорганизмов, включая культуральные и молекулярно-генетические методы; изучение принципов подбора противомикробной терапии.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Разделы дисциплины</b>	Успехи современной микробиологии

	Антибиотикотерапия Вакцинопрофилактика Принципы микробиологической диагностики Возбудители нозокомиальных инфекций Возбудители бактериальных инфекций Возбудители вирусных инфекций
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет в 3 семестре
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часов.

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы «Педагогика»**

**по специальности по специальности 31.08.73 Стоматология**  
**терапевтическая**  
**квалификация «врач-стоматолог-терапевт»**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование у слушателей профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях. Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических и методологических основ педагогики; изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования; изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Разделы дисциплины</b>	Современное развитие медицинского образования в России и за рубежом Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача

	<p>Психолого-педагогические методы организации тактики лечебной деятельности медицинского персонала</p> <p>Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения</p> <p>Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогической классификации</p> <p>Психопедагогика в профессиональной деятельности.</p> <p>Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики</p> <p>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача</p>
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет в 3 семестре
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**программы практики**  
**«Производственная (клиническая) практика 1»**

**по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая**  
**квалификация «врач-стоматолог-терапевт»**

<b>Цель практики</b>	Цель практики: подготовка специалиста, владеющего практическими умениями организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приёме. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-стоматолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 – готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах

	<p>медицинской экспертизы</p> <p>ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p> <p>ПК-9 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-10 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в состав Блока 2 «Практики»
<b>Структура практики</b>	<p>Обезболивание в терапевтической стоматологии</p> <p>Основные методы обследования стоматологического пациента</p> <p>Правила оформления медицинской документации в стационаре</p> <p>Методика постановки диагноза в отделении терапевтической стоматологии</p> <p>Кариес зубов. Методы диагностики кариеса</p> <p>Метод полного сохранения пульпы: показания, противопоказания, лекарственные препараты, методика, диспансерное наблюдение</p> <p>Метод витальной экстирпации - показания, противопоказания, методика, лекарственные препараты.</p> <p>Возможные осложнения при лечении пульпита витальными методами, их предупреждение и устранение</p> <p>Комбинированный метод лечения - удаление коронковой и корневой пульпы их проходимых каналов, мумификация корневой пульпы в плохопроходимых каналах многокорневых зубов</p> <p>Обследование больного с патологией пародонта.</p> <p>Критерии оценки состояния пародонта.</p> <p>Морфологические элементы поражения, патологические процессы, происходящие в слизистой оболочке полости рта. Этиология и патогенез процесса. Значение общих и местных факторов, способствующих развитию патологического процесса. Распространенность основных нозологических форм заболеваний слизистой оболочки полости рта</p>
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет, во 2, 3 и 4 семестрах
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	63 зачетные единицы (2268 часов)

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**программы практики**  
**«Производственная (клиническая) практика 2»**

**по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая**  
**квалификация «врач-стоматолог-терапевт»**

<b>Цель практики</b>	Цель практики: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение влияния на здоровье человека факторов внешней среды его обитания) ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией ПК-6 – готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи ПК-9 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ПК-10 – готовность к организации медицинской

	помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в состав Блока 2 «Практики»
<b>Структура практики</b>	Работа в стоматологической поликлинике (отделение терапевтической стоматологии) Работа в стоматологическом отделении с пациентами кариесом и его осложнениями, заболеваниями некариозной этиологии Работа в стоматологическом отделении с пациентами с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и заболеваниями пародонта
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	Защита отчета о прохождении практики, 3-й семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	12 зачетных единиц (432 часа)