

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИКИ**

Группа научных специальностей: *3.1. Клиническая медицина*
Научная специальность: *3.1.28- гематология и переливание крови*

МОСКВА, 2022

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Иностранный язык»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной и научно-педагогической деятельности в рамках научной специальности аспиранта.

Задачи изучения дисциплины (модуля)

- Совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, умений и навыков, необходимых для различных видов речевой коммуникации в научной и научно-педагогической сферах по вопросам научной специальности аспиранта в форме устного и письменного общения.

- Подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72
В том числе:	
Лекции	-
Семинары (С)	72
Самостоятельная работа (всего)	18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	18 3, КЭ
Общая трудоемкость в аудиторных часах	108
зач. ед.	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Грамматика.

Раздел 3. Лексика.

Раздел 4. Письменная коммуникация.

Раздел 5. Устная коммуникация.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«История и философия науки»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование знаний по общим проблемам истории и философии науки, освоение философско-методологических принципов, которые необходимы в медико-биологических областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения

Задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Ознакомить аспирантов с историей философией и науки.
2. Выработать понимание базовых философских знаний и проблем, на которые ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.
3. Сформировать знания основных этапов становления и развития науки, ее взаимодействие с другими областями человеческой деятельности.
4. Выработать представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления.
5. Сформировать философско-теоретический тип мышления, в том числе по важнейшим вопросам современной общественной жизни, проблемам науки и современной медицины.
6. Оказать положительное влияние на формирование нравственного облика врача.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Гематология и переливание крови»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленным индивидуальным образованием, способных самостоятельно проводить научные исследования с использованием научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности «Гематология и переливание крови», а также для преподавательской деятельности в медицинских образовательных организациях.

Задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Совершенствовать фундаментальные и прикладные медицинские знания в области гематология и переливание крови;
2. Развивать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики в области гематологии;
3. Сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области гематологии;
4. Сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по научной специальности «Гематология и переливание крови»;
5. Сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научных, научно-исследовательских и прикладных задач.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	144
В том числе:	
Лекции	48
Семинары (С)	96
Самостоятельная работа (всего)	108
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	36 3, КЭ
Общая трудоемкость в аудиторных часах	288
зач. ед.	8

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Гемопоз.

Раздел 2. Анемии. Порфирии.

Раздел 3. Гемобласты. Миелопролиферативные заболевания.

Раздел 4. Лимфопролиферативные заболевания.

Раздел 5. Гемостаз. Болезни накопления.

Раздел 6. Дифференциальная диагностика гематологических заболеваний.

Раздел 7. Иммуногематология и клиническая иммунология.

Раздел 8. Трансфузиология.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Педагогика»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Организация деятельности обучающихся по формированию у них теоретических и практических основ педагогической деятельности; создание педагогических условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, профессиональной ориентации и развития.

Задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Формирование знаний об основных положениях нормативно-правового обеспечения профессионального образования в РФ, организационных аспектах реализации профессионального образования в РФ;

2. Формирование представлений об основных аспектах планирования, организации и реализации учебной деятельности в рамках профессионального образования;

3. Формирование стиля ведения педагогической деятельности на основе научных знаний;

4. Повышение коммуникативно-речевой грамотности обучающихся в основных ситуациях профессионального общения;

5. Определение основных параметров траектории профессионального и личностного развития;

6. Формирование установки на учет индивидуальных особенностей субъектов образовательного взаимодействия.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции	8
Семинары (С)	10
Самостоятельная работа (всего)	18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	Зачет
Общая трудоемкость в аудиторных часах	36
зач. ед.	1

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы педагогики и дидактики профессионального образования.

Раздел 2. Профессиональное и личностное развитие субъектов образовательного процесса.

Раздел 3. Особенности профессионального речевого общения врача, врача-педагога.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Методология научного исследования»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование знаний по организации и проведению научных исследований, освоение ключевых правил и принципов, которые необходимы в медико-биологических областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований.

Задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Рассмотреть проблемы подготовки будущих научных сотрудников и организаторов науки в аспекте осуществления ими систематизированных и грамотно построенных биомедицинских исследований всех видов в научных учреждениях и практическом здравоохранении.

2. Рассмотреть документальные и практические аспекты выполнения современных этических требований к работе с пациентами-участниками клинических исследований.

3. Сформировать у аспирантов навыки и умения в области планирования и оформления результатов научных исследований в виде современных технологий написания статей, диссертационных работ, научно-исследовательских работ и научных отчетов, а также представления данных на различных научных форумах.

4. Сформировать у аспирантов умения и навыки в области организации и проведения научных исследований, включающие организационные, практические, этические, юридические, делопроизводственные и другие аспекты подготовки медицинских кадров высшей квалификации; закрепить представление о наиболее рациональном использовании научного подхода в любой области и на любой позиции, во всех отраслях биомедицинских исследований, производства и медицинской практики.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции	8
Семинары (С)	10
Самостоятельная работа (всего)	18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	Зачет
Общая трудоемкость в аудиторных часах	36
зач. ед.	1

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Формы и методы организации научных исследований

Раздел 2. Анализ результатов научных исследований.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Академическое письмо»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Усвоение аспирантами принципов создания письменных текстов академического характера и приобретение практических навыков в области создания таких текстов, а также опубликования научных статей

Задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Формирование знаний об отличиях русской письменной научной речи от

других книжных видов речи и представлений об основных жанрах академического письма;

2. Формирование и развитие представлений об основных принципах письменной коммуникации в академической среде;

3. Формирование и развитие практических навыков написания исследовательских научных текстов на русском языке, в том числе навыков грамотного использования лексических и грамматических средств выражения смысла в рамках научного стиля, а также композиционных стандартов научного текста для изложения результатов собственного исследования;

4. Формирование навыков и умений в области опубликования результатов научных исследований.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции	8
Семинары (С)	10
Самостоятельная работа (всего)	18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	Зачет
Общая трудоемкость в аудиторных часах	36
зач. ед.	1

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Работа над исследовательским текстом

Раздел 2. Публикация статьи

Аннотация программы практики

«Педагогическая практика»

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Приобретение обучающимися первоначального опыта практической педагогической деятельности в высшей школе, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий

Задачи прохождения практики

1. Формирование системных знаний о специфике педагогической деятельности в организациях системы образования и в организациях здравоохранения.

2. Формирование и развитие навыков эффективного применения методики организации педагогического взаимодействия в ходе профессиональной деятельности.

3. Приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях образовательной организации высшего образования.

4. Изучение методов, приемов, технологий научной (научно-педагогической) деятельности в образовательной организации высшего образования.

2. Объем и структура практики

Объем практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов, 4 недели.

Структура практики

Раздел 1. Организационно-методическая работа

Раздел 2. Учебно-методическая работа

Раздел 3. Учебная работа