

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
доцент Г.Г. Борщев  
«22» мая 2023 год



**Рабочая программа дисциплины**  
**Организация здравоохранения и общественное**  
**здоровье**

Кафедра организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

**Специальность – 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное**  
**здоровье**

**Направленность (профиль) программы - Организация здравоохранения и**  
**общественное здоровье**

**Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения - очная**

Рекомендовано  
учебно-методическим советом  
Протокол № 2  
« 22 » мая 2023 год

МОСКВА, 2023

## Составители:

Замятин М.Н. доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

Катаев А.С. кандидат медицинских наук, доцент кафедры организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

Белова А.Б. кандидат технических наук, доцент кафедры организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

## Рецензенты:

Исаева И.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

Рабочая программа дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97.


Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела  О.Е. Коняева

Согласовано с библиотекой:

заведующая библиотекой



Н.А. Михашина

## **Структура и содержание рабочей программы дисциплины**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Приобретение знаний об основах здоровья и здравоохранения, умений и навыков в организации и управлении деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации (управлении кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами, организации медицинской помощи населению), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Приобретение знаний, умений и навыков в организации работы и управлении медицинской организации и структурного подразделения медицинской организации: организации документооборота, организации работы трудового коллектива, материально-технического и финансового управления, управления информационными ресурсами, организация и контроль качества услуг;
2. Приобретение знаний, умений и навыков в расчётах потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения, планировании потребностей, управлении ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях, подготовке плана закупок;
3. Приобретение знаний по основам этики и психологии делового и профессионального общения, умений и навыков взаимодействия с руководством вышестоящих организаций, руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации, работниками структурного подразделения медицинской организации;
4. Приобретение знаний, умений и навыков в руководстве работниками медицинской организации с соблюдением трудового законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, внедрение системы мотивации и поощрения работников медицинской организации;
5. Приобретение знаний, умений и навыков в организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня работников медицинской организации, планирование и внедрение инноваций в деятельность медицинской организации;
6. Приобретение знаний, умений и навыков в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации, защиты и безопасности

персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима;

7. Приобретение знаний по принципам и формам медицинской помощи населению, умений и навыков обеспечения информационно-справочной поддержки граждан по вопросам медицинской помощи, а также по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Таблица 1

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
<p align="center"><b>УК-1</b></p> <p>Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК 1.1</p> <p>Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться профессиональными источниками информации;</li> <li>– анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологией сравнительного анализа на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</li> </ul>
	<p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы абстрактного мышления при установлении истины;</li> <li>– методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей</li> </ul> <p>Уметь:</p>

		<p>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения</p>
<p><b>УК-2</b> Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом</p>	<p>Знать:</p> <p>– Основные подходы к организации проектной деятельности;</p> <p>– Методы оценки эффективности проекта</p> <p>Уметь:</p> <p>– Планировать проект;</p> <p>– Разрабатывать целевую структуру проекта;</p> <p>– Управлять процессом реализации проекта</p> <p>– Оценивать результаты реализации проектной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>– Методами и принципами организации проектной деятельности;</p> <p>– Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности</p>
	<p>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>Знать:</p> <p>– Основы декомпозиции задач проекта;</p> <p>– Методы структурирования процесса реализации задач проекта</p> <p>Уметь:</p> <p>– Декомпозировать задачи;</p> <p>– Определять свою зону ответственности в рамках проекта;</p> <p>– Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности;</p> <p>– Выполнять задачи в зоне своей ответственности</p> <p>Владеть:</p> <p>– Навыками декомпозиции задач;</p> <p>– Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели</p>
<p><b>УК-3</b> Способность руководить работой команды врачей,</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для</p>	<p>Знать:</p> <p>- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе</p>

<p>среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>достижения целей организации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп</li> </ul>
	<p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>– профессиональные и должностные обязанности врача-офтальмолога, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>– информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</li> <li>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</li> </ul>
<p><b>УК-4</b> Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации.</li> <li>– Использовать стиль профессионального</li> </ul>

		<p>общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения;</li> <li>– Навыками общения с учетом выбранного стиля.</li> </ul>
	<p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций</li> <li>– Социокультурные (культурные) различия в коммуникации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</li> </ul>
<p><b>УК-5</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</li> </ul> <p>Владеть:</p>



		<p>– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача;</li> <li>– Электронные базы данных профессиональной информации и правила работы с ними;</li> <li>– Основные понятия и методы доказательной медицины;</li> <li>– Современные технологии семантического анализа информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских и научных знаний в своей практической работе, в т.ч. исследовательской, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации;</li> <li>– Структурировать и формализовать медицинскую информацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет;</li> <li>– Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений;</li> <li>– Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций</li> </ul>
	<p>УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</li> </ul>



		доказательной медицины
	ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b> Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</li> </ul>
	ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b> Способность</p>	ОПК-3.1 Планирует и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законы и иные нормативные правовые акты</li> </ul>

<p>осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия</p>	<p>РФ в сфере образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ;</li> <li>– Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся;</li> <li>– Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ;</li> <li>– Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.</li> <li>– Методы коррекции результатов обучения;</li> <li>– Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>– Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности);</li> <li>– Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности);</li> <li>– Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий;</li> <li>– Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий;</li> <li>– Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной</li> </ul>
---	---	---

		<p>образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования;</li> <li>– Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;</li> <li>– Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности;</li> <li>– Осуществлять мониторинг результатов обучения;</li> <li>– Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности;</li> <li>– Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>– Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;</li> <li>– Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся;</li> <li>– Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса;</li> <li>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля);</li> <li>– Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю);</li> <li>– Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса;</li> <li>– Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации</li> </ul>
	<p>ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные принципы и методы профессионального образования;</li> <li>– Особенности реализации образовательных программ профессионального образования;</li> <li>– Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</li> <li>– Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста;</li> <li>– Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);</li> <li>– Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;</li> <li>– Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе;</li> <li>– Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе;</li> <li>– Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>– Проводить педагогическое наблюдение,</li> </ul>

		<p>использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию;</li> <li>– Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;</li> <li>– Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</li> <li>– Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях</li> </ul>
<p><b>ОПК-4</b> Способность управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными</p>	<p>ОПК-4.1 Планирует потребности кадровых, финансовых, материально-технических</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность, источники финансирования, принципы планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения</li> </ul>

<p>ресурсами организации здравоохранения</p>	<p>информационных ресурсах организации здравоохранения</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать принятие экономических решений на основе учёта факторов эффективности, планировать деятельность с учётом потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, практикой планирования потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения</li> </ul>
	<p>ОПК-4.2 Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком управления ресурсами (кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными) организации здравоохранения</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b> Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации</p>	<p>ОПК-5.1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать процессный подход в управлении медицинской организации</li> <li>– Использовать технологические карты процессов медицинской организации</li> <li>– Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– Применять организационно-управленческую и нормативную</li> </ul>

		<p>документацию в своей деятельности для повышения качества оказания медицинской помощи, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента, разработать систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой разработки и внедрения системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации</li> <li>– Руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности</li> <li>– Организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– Разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества</li> <li>– Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества</li> <li>– Построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента</li> <li>– Разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества</li> </ul>
	<p>ОПК-5.2 Совершенствует систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные требования стандартов систем менеджмента качества</li> <li>– Принципы всеобщего управления качеством</li> <li>– Типовые и комплексные модели процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов, порядок построения на их основании деятельности медицинской организации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработать и внедрить в практику управления базовых и иных медицинских организаций технологию внедрения моделей процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой разработки унифицированной системы контроля качества и безопасности</li> </ul>



		<p>медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками управления лечебно-диагностическим процессом;</li> <li>– Навыками стандартизации лечебно-диагностического процесса, с целью обеспечения безопасности деятельности медицинской организации</li> </ul>
<p><b>ОПК-6</b> Способность к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений</p>	<p>ОПК-6.1 Организует работу структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации или её структурного подразделения</li> <li>– Показатели, характеризующие эффективность работы структурного подразделения медицинской организации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>– Вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками руководства структурным подразделением медицинской организацией;</li> <li>– Навыками управления рисками структурного подразделения медицинской организацией;</li> </ul>
	<p>ОПК-6.2 Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками определения политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul>
<p><b>ОПК-7</b> Способность</p>	<p>ОПК-7.1 Осуществляет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательство Российской Федерации,</li> </ul>

<p>осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>регламентирующее деятельность медицинской организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками организации деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul>
	<p><b>ОПК-7.2</b> Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации</li> <li>– Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать аналитические отчёты по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации;</li> <li>– Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организацией мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;</li> <li>– Контролем состояния ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации;</li> <li>– Контролем выполнения работниками медицинской организации должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> Способность к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам</li> </ul>

<p>методическим подразделением</p>		<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</li> <li>– Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – Порядок создания и деятельности врачебной комиссии</li> <li>– Требования к оформлению документации</li> <li>– Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации</li> <li>– Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком организации работы структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Навыком организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации</li> <li>– Навыком разработки системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Навыком организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Навыком взаимодействия с руководством медицинской организации и другими</li> </ul>
------------------------------------	--	--

		<p>подразделениями медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком работы во врачебной комиссии медицинской организации</li> <li>– Навыком организации предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни</li> <li>– Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации</li> </ul>
	<p>ПК-2.2 Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну</li> <li>– Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Навыками анализа результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации</li> </ul>
	<p>ПК-2.3 Контролирует деятельность структурного подразделения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации;</li> <li>– Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>– Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>– Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации;</li> <li>– Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>– Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками организации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</li> <li>– Навыками разработки проектов локальных актов медицинской организации;</li> <li>– Навыками контроля состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>– Навыками обеспечения соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>– Навыками контроля выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка,</li> </ul>

		санитарно-эпидемиологического режима
	<p>ПК-2.4 Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы планирования, принципы, виды и структура планов</li> <li>– Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</li> <li>– Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</li> <li>– Особенности бизнес-планирования в медицинской организации</li> <li>– Принципы и формы организации медицинской помощи</li> <li>– Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– Методы нормирования труда в здравоохранении</li> <li>– Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения</li> <li>– Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации</li> <li>– Основы управления ресурсами медицинской организации</li> <li>– Основы кадрового менеджмента</li> <li>– Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации</li> <li>– Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации</li> <li>– Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации</li> <li>– Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-</li> </ul>

		<p>телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации</li> <li>– Производить оценку деятельности медицинской организации</li> <li>– Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения</li> <li>– Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>– Анализировать данные статистической отчетности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации</li> <li>– Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации</li> <li>– Навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</li> <li>– Навыками подготовки обоснования и контроля достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</li> <li>– Навыками разработки оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации</li> <li>– Навыками контроля эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота</li> <li>– Навыками обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– Навыками контроля и оценки результатов</li> </ul>
--	--	--



		<p>социологических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</li> <li>– Навыками планирования потребностей в ресурсах медицинской организации</li> <li>– Навыками управления информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях</li> <li>– Навыками разработки, внедрения в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация</li> <li>– Навыками подготовки плана закупок</li> </ul>
	<p>ПК-2.5 Взаимодействует с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот – Правила документирования организационно-управленческой деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации</li> <li>– Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями</li> <li>– Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками подготовки, текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации</li> <li>– Навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации</li> <li>– Навыками координации взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации</li> <li>– Навыками проектирования работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации</li> <li>– Навыками анализа деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов</li> <li>– Навыками консультирования работников</li> </ul>

		<p>медицинской организации по организационно-методическим вопросам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками проведения совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи</li> <li>– Навыками организации информирования населения о деятельности медицинской организации</li> <li>– Навыками анализа обращений граждан и юридических лиц</li> <li>– Навыками подготовки информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни</li> <li>– Навыками организационно-методического обеспечения формирования корпоративной культуры медицинской организации</li> </ul>
	<p>ПК-2.6 Планирует, организует и контролирует деятельность организационно-методического подразделения медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы менеджмента</li> <li>– Основы управления персоналом медицинской организации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации</li> <li>– Разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации</li> <li>– Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками планирования, организации и контроля деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации</li> <li>– Навыками организации документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации</li> <li>– Навыками контроля выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной</li> </ul>

		<p>безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками планирования и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников организационно-методического подразделения медицинской организации</li> <li>– Навыками формирования отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических</li> <li>– Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> Способность к управлению процессами деятельности медицинской организации</p>	<p>ПК-3.1 Проектирует организует процессы деятельности медицинской организации</p> <p style="text-align: center;">и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</li> <li>– Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления</li> <li>– Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</li> <li>– Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</li> <li>– Методы планирования, виды и структура планов</li> <li>– Основы риск-менеджмента</li> <li>– Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации</li> <li>– Принципы соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему</li> </ul>

		<p>показателей медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации</li> <li>– Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты</li> <li>– Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации</li> <li>– Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации</li> <li>– Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения</li> <li>– Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации</li> <li>– Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений</li> <li>– Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</li> <li>– Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации</li> <li>– Навыками координации процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации</li> <li>– Навыками контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов</li> <li>– Навыками определения перечня и установления значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации</li> <li>– Навыками организации деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации</li> <li>– Навыками руководства разработки локальных нормативных актов в</li> </ul>
--	--	--

		<p>медицинской организации и их утверждение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками анализа выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации</li> <li>– Навыками взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм</li> <li>– Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации</li> <li>– Навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации</li> <li>– Навыками организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</li> <li>– Навыками проведения совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– Навыками организации информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию</li> <li>– Навыками организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации</li> </ul>
	<p>ПК-3.2 Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы управления ресурсами медицинской организации</li> <li>– Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</li> <li>– Методы управления кадровыми ресурсами</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации</li> <li>– Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию</li> <li>– Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>– Документировать организационно-управленческую деятельность</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации</li> <li>– Навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации</li> <li>– Навыками подготовки плана закупок в медицинской организации</li> <li>– Навыками анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации</li> <li>– Навыками управления работниками медицинской организации</li> <li>– Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</li> <li>– Навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного</li> <li>– Навыками обеспечения непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации</li> <li>– Навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации</li> <li>– Навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации</li> <li>– Навыками организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b> Способность к управлению медицинской организацией</p>	<p>ПК-4.1 Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации</li> <li>– Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации</li> <li>– Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</li> <li>– Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья</li> </ul>

		<p>населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Управленческий и статистический учет в медицинской организации</li> <li>– Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– Методы планирования, принципы, виды и структура планов;</li> <li>– Теорию управления и организацию труда</li> <li>– Основы этики и психологии делового общения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации</li> <li>– Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</li> <li>– Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации</li> <li>– Навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации</li> <li>– Навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации</li> <li>– Навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования</li> <li>– Навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации</li> <li>– Навыками руководства работниками медицинской организации</li> <li>– Навыками организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;</li> <li>– Навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации</li> <li>– Навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по</li> </ul>
--	--	--



		<p>обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками обеспечения выполнения коллективного договора</li> <li>– Навыками утверждения штатного расписания медицинской организации</li> <li>– Навыками выстраивания деловых связей и координацией сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм</li> <li>– Навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации</li> <li>– Навыками утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации</li> <li>– Навыками использования в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>– Навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>
	<p>ПК-4.2 Организует деятельность медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения</li> <li>– Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</li> <li>– Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</li> <li>– Основы менеджмента</li> <li>– Основы бизнес-планирования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации</li> <li>– Организовывать работу трудового</li> </ul>

		<p>коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией</li> <li>– Осуществлять финансовое управление медицинской организации</li> <li>– Осуществлять общее управление медицинской организации</li> <li>– Осуществлять управление рисками медицинской организации</li> <li>– Осуществлять управление работниками медицинской организации</li> <li>– Осуществлять управление информационными ресурсами –</li> </ul> <p>Осуществлять управление качеством услуг</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности</li> <li>– Навыками по обеспечению контроля качества медицинской помощи в медицинской организации</li> <li>– Навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации</li> <li>– Навыками планирования деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации</li> <li>– Навыками руководства разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации</li> <li>– Навыками совершенствования организационно-управленческой структуры медицинской организации</li> <li>– Навыками контроля выполнения планов и программ деятельности медицинской организации</li> <li>– Навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья</li> <li>– Навыками взаимодействия со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации</li> <li>– Навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня</li> <li>– Навыками организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации</li> <li>– Навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию</li> </ul>
	<p>ПК-4.3 Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы стратегического планирования</li> <li>– Основы стратегического менеджмента</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять стратегическое управление</li> <li>– Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры</li> <li>– Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации</li> <li>– Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации</li> <li>– Навыками определения стратегии развития медицинской организации</li> <li>– Навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации</li> <li>– Навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации</li> <li>– Навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации</li> <li>– Навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской</li> </ul>

		организации
<p style="text-align: center;"><b>ПК-5</b> Способность к менеджменту качества и безопасности деятельности в медицинской организации, к разработке и внедрению системы менеджмента качества</p>	<p>ПК-5.1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы всеобщего управления качеством</li> <li>– Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества</li> <li>– Основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать методы менеджмента качества</li> <li>– Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации</li> <li>– Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации</li> <li>– Координацией работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</li> <li>– Координацией разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</li> <li>– Навыками разработки критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации</li> <li>– Навыками контроля соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации</li> </ul>
	<p>ПК-5.2 Осуществляет менеджмент качества и безопасность медицинской организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарты менеджмента качества</li> <li>– Принципы управления качеством</li> <li>– Основы аудита в системе менеджмента качества</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской</li> </ul>

		<p>деятельности в медицинской организации</p> <p>– Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p> <p>Владеть:</p> <p>– Навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации</p> <p>– Навыками обеспечения лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации</p> <p>– Навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p> <p>– Навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования</p> <p>– Навыками управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации</p> <p>– Навыками управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p>
--	--	--

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Вид учебных занятий	Всего часов	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>	<b>468</b>	344	124	-	-
Лекции	44	28	16	-	-
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)	424	316	108	-	-
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	532	372	160	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет с оценкой - 8	4 - ЗО	4 - ЗО	-	-

Общий объем	В часах	<b>1008</b>	720	288	-	-
	В зачетных единицах	<b>28</b>	20	8	-	-

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения**

Тема 1.1. Общественное здоровье как наука и предмет преподавания.

Тема 1.2. Системы здравоохранения в России и за рубежом.

Тема 1.3 Организационные и правовые основы здравоохранения.

Тема 1.4 Государственное социальное страхование, виды страхования.

Тема 1.5 Медицинское страхование, виды.

Тема 1.6 Современные концепции и теории медицины и здравоохранения

Тема 1.7 Лекарственная помощь.

Тема 1.8 Особенности формирования здорового образа жизни среди различных групп населения.

Тема 1.9 Организация медико-социальной помощи семьям социального риска.

Тема 1.10 Диспансерный метод.

Тема 1.11 Санаторно-курортная помощь.

Тема 1.12 Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы.

#### **Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения**

Тема 2.1 Основы и методы медицинской статистики.

Тема 2.2 Социально-гигиенические методы изучения состояния здоровья.

Тема 2.3 Программа и методика изучения общественного здоровья.

Тема 2.4 Заболеваемость населения - ведущий показатель общественного здоровья.

Тема 2.5 Инвалидность - критерий общественного здоровья.

Тема 2.6 Медико-социальные аспекты демографических процессов.

Тема 2.7 Индивидуальная и групповая оценка физического развития.

Тема 2.8 Статистика здравоохранения.

#### **Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения**

Тема 3.1 Организация медицинской помощи населению.

Тема 3.2 Организация медицинской помощи отдельным группам населения.

Тема 3.3 Организация медицинской помощи сельскому населению.

Тема 3.4 Государственная система охраны материнства и детства.

#### **Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения**

Тема 4.1 Системы управления здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга.

Тема 4.2 Экономика и финансирование здравоохранения.

Тема 4.3 Основы планирования системы здравоохранения

## 4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Наименование разделов, тем	Всего часов на освоение учебного материала	Часы занятий с преподавателем	Распределение учебного времени		Время на самостоятельную работу	Форма контроля	Код индикатора
			Лекции	Семинары/ Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Семестр 1</b>	<b>720</b>	<b>344</b>	<b>28</b>	<b>316</b>	<b>372</b>	<b>Зачет с оценкой – 4 часа</b>	
<b>Раздел №1. Структурно-функциональные особенности нервной системы. Топическая диагностика</b>	<b>280</b>	<b>128</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	<b>152</b>	Рефераты	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 1.1. Общественное здоровье как наука и предмет преподавания	30	14	2	12	16		
Тема 1.2. Системы здравоохранения в России и за рубежом	20	6	2	4	14		
Тема 1.3. Организационные и правовые основы здравоохранения	32	16	2	14	16		
Тема 1.4. Государственное социальное страхование, виды страхования	32	16	2	14	16		
Тема 1.5. Медицинское страхование, виды	32	16	2	14	16		
Тема 1.6. Современные концепции и теории медицины и здравоохранения	12	2	2	-	10		
Тема 1.7. Лекарственная помощь	20	12	2	10	8		
Тема 1.8. Особенности формирование здорового образа жизни среди различных групп населения	38	14	2	12	24		
Тема 1.9. Организация медико-социальной помощи семьям социального риска	22	14	2	12	8		
Тема 1.10. Диспансерный метод	38	12	2	12	24		
Тема 1.11 Санаторно-курортная помощь	2	2	-	2	-		
Тема 1.12. Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы	2	2	-	2	-		
<b>Раздел №2. Общественное здоровье и методы его изучения</b>	<b>436</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>208</b>	<b>220</b>	Рефераты	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1
Тема 2.1. Основы и методы медицинской статистики	60	30	2	28	30		
Тема 2.2. Социально-гигиенические методы изучения состояния здоровья	36	6	-	6	30		
Тема 2.3. Программа и методика	60	30	2	28	30		

изучения общественного здоровья							УК-5.2
Тема 2.4. Заболеваемость населения - ведущий показатель общественного здоровья	60	30	2	28	30		ОПК-2.1
Тема 2.5. Инвалидность - критерий общественного здоровья	60	30	2	28	30		ОПК-2.2
Тема 2.6. Медико-социальные аспекты демографических процессов	50	28	-	28	22		ПК-2.4
Тема 2.7. Индивидуальная и групповая оценка физического развития	56	32	-	32	24		ПК-2.5
Тема 2.8. Статистика здравоохранения	54	30	-	30	24		
<b>Семестр 2</b>	<b>288</b>	<b>124</b>	<b>16</b>	<b>108</b>	<b>160</b>	<b>Зачет с оценкой – 4 часа</b>	
<b>Раздел №3 Организация и функционирование подсистем здравоохранения</b>	<b>118</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		УК-3.1
Тема 3.1. Организация медицинской помощи населению	40	16	4	12	24	Рефераты	УК-3.2
Тема 3.2. Организация медицинской помощи отдельным группам населения	30	10	2	8	20		ОПК-6.1
Тема 3.3. Организация медицинской помощи сельскому населению	10	6	2	4	4		ОПК-6.2
Тема 3.4. Государственная система охраны материнства и детства	38	14	2	12	24		ОПК-7.1
<b>Раздел 4 Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения</b>	<b>166</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>88</b>		ОПК-7.2
Тема 4.1 Системы управления здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга	58	26	2	24	32	Рефераты	ПК-2.1
Тема 4.2 Экономика и финансирование здравоохранения	54	26	2	24	28		ПК-2.2
Тема 4.3 Основы планирования системы здравоохранения	54	26	2	24	28		ПК-2.3
							ПК-2.4
<b>Всего учебных часов:</b>	<b>1008</b>	<b>468</b>	<b>44</b>	<b>424</b>	<b>532</b>	<b>Зачет</b>	ПК-2.5



								с оценко й – 8 часов
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Структурно-функциональные особенности нервной системы. Топическая диагностика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое общественное здоровье?</li> <li>2. Какие группы показателей используются для комплексной оценки общественного здоровья?</li> <li>3. Что необходимо для успешного функционирования системы здравоохранения?</li> <li>4. Какой нормативный документ регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации? Какое неотъемлемое право возникает у граждан РФ в соответствии с этим Законом?</li> <li>5. Какой нормативный документ определяет принципы государственной политики и регулирует отношения в сфере изучения, использования и охраны природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов на территории РФ? Какие основные понятия сформулированы в данном нормативном документе?</li> <li>6. Какой нормативный документ является правовой основой в области проведения специфических профилактических прививок для защиты населения РФ от инфекционных заболеваний. Какие особенности регламентирует данный нормативный</li> </ol>

		<p>документ?</p> <p>7. Дайте определение понятию - страхование.</p> <p>8. Кто устанавливает обязательное страхование?</p> <p>9. Как осуществляется добровольное страхование?</p> <p>10. Что такое социальное страхование?</p> <p>11. Что обеспечивает обязательное медицинское страхование (ОМС)</p> <p>12. Кто является Страховщиком при обязательном медицинском страховании (ОМС)</p> <p>13. Дайте определение социально-профилактическому направлению здравоохранения</p> <p>14. Что включает в себя медицинская профилактика</p> <p>15. Что такое лицензирование в здравоохранении</p>
2	Общественное здоровье и методы его изучения	<p>1. Перечислите принципы, которые лежат в основе организации амбулаторно-поликлинической помощи</p> <p>2. Перечислите основные задачи городской поликлиники, оказывающей медицинскую помощь взрослому населению</p> <p>3. Какова численность прикрепленного населения на терапевтическом участке</p> <p>4. Перечислите основные разделы Сведений о медицинской организации</p> <p>5. Перечислите показатели, которые используются для оценки раздела II. «Штаты медицинской организации»</p> <p>6. Перечислит? показатели, которые используются для оценки раздела III. «Деятельность медицинской организации по оказанию? медицинской помощи в амбулаторных условиях».</p> <p>7. Раскройте организацию преемственности в работе поликлиники и стационара</p> <p>8. Укажите медицинские документы, которые заполняются на каждого поступившего в стационар пациента</p> <p>9. Какие основные направления развития службы охраны здоровья матери и ребенка в РФ</p> <p>10. Перечислите основные принципы организации стационарной акушерско-гинекологической помощи</p> <p>11. Назовите документ, который</p>

		<p>предназначен для осуществления преемственности в наблюдении за женщиной и ее ребенком женской консультации, акушерского стационара и детской поликлиники</p> <p>12. Какие показатели деятельности стационара родильного дома вычисляются по основной форме отчета форма № 30</p> <p>13. Какие показатели деятельности стационара родильного дома вычисляются на основании отчета-вкладыша № 32 и № 14</p> <p>14. В каком отчетном документе содержится информация о числе среднегодовых развернутых коек</p> <p>15. Перечислите общие показатели деятельности детской поликлиники</p>
3	<p>Организация и функционирование подсистем здравоохранения</p>	<p>1. Организация лечебно-профилактической помощи.</p> <p>2. Система управления качеством медицинской помощи Стандартизация в здравоохранении.</p> <p>3. Задачи по развитию и оптимизации деятельности в стране больнично-поликлинической помощи.</p> <p>4. Типы, категории, профили и структура больниц и стационарзамещающих медицинских учреждений.</p> <p>5. Формы взаимосвязи (преемственности) между поликлиническим и стационарным обслуживанием больных в объединенных и необъединенных учреждениях.</p> <p>6. Этапность в оказании медицинской помощи населению.</p> <p>7. Внутри- и вневедомственный контроль качества медицинской помощи.</p> <p>8. Организация медицинской помощи работающим на предприятиях и в организациях.</p> <p>9. Медико-санитарная часть, ее виды, здравпункты, структура и задачи, особенности развития в современных социально-экономических условиях.</p> <p>10. Цеховой участковый принцип. Основные функции цехового участкового врача, бригадный метод обслуживания.</p> <p>11. Медицинская помощь работающим в негосударственных учреждениях.</p>

		<p>12. Организация первой медицинской помощи на предприятиях.</p> <p>13. Диспансерное наблюдение. Связь с другими лечебно-профилактическими учреждениями.</p> <p>14. Санитарно-гигиеническая и противоэпидемическая работа на предприятиях.</p> <p>15. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, связь с центром Госсанэпиднадзора, с органами охраны труда и техники безопасности на предприятиях. Инженерно-врачебные бригады.</p> <p>16. Организация медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>17. Единство основных принципов охраны здоровья городского и сельского населения.</p> <p>18. Перспективы развития медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>19. Пути и формы сближения уровней медико-санитарного обслуживания сельского населения с уровнем медико-санитарного обслуживания городского населения.</p> <p>20. Медицинское районирование в сближении доступной специализированной медицинской помощи для городского и сельского населения.</p> <p>21. Общая система организации медицинских учреждений в обслуживании сельского населения. Роль городских медицинских учреждений в обслуживании сельского населения.</p> <p>22. Сущность и показания к применению диспансерного метода.</p> <p>23. Диспансерное обслуживание отдельных групп населения как выражение необходимости непосредственного синтеза лечебной и профилактической медицины.</p> <p>24. Содержание и технологии диспансерного наблюдения отдельных групп населения и больных, виды специальных диспансеров, их структура, формы, методы их работы.</p> <p>25. Связь диспансера с больницами, медико-санитарными частями, центрами санэпиднадзора.</p>
--	--	---

		<p>26. Специальные диспансеры-кабинеты (противотуберкулезные, кожно-венерологические, онкологические, наркологические др.).</p> <p>27. Показатели качества и эффективности диспансеризации</p>
4	Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что изучает экономическая теория.</li> <li>2. Какие типы экономических отношений вы знаете</li> <li>3. Функции экономической теории.</li> <li>4. Государственная система здравоохранения. Какие основные преимущества и недостатки?</li> <li>5. Страховая система здравоохранения. В чем заключаются основные преимущества и недостатки?</li> <li>6. Частная система здравоохранения. Какие основные преимущества и недостатки?</li> <li>7. Экономические отношения производства.</li> <li>8. Экономические отношения распределения.</li> <li>9. Экономические отношения обмена.</li> <li>10. Экономические отношения потребления</li> <li>11. Принцип формирования прибыли медицинской организации, рентабельность</li> <li>12. Финансовые ресурсы здравоохранения и пути их эффективного использования.</li> <li>13. Финансовые средства системы обязательного медицинского страхования: источники, порядок формирования и использования</li> <li>14. Финансы хозяйствующих субъектов здравоохранения, источники их формирования, направления использования, основные функции.</li> <li>15. Источники финансирования медицинской деятельности</li> </ol>

## **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Основы организации оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению : учебное пособие / Юрьев В. К., Моисеева К. Е., Карайланов М. Г. [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2023 г. — 59 с.
2. Экономика здравоохранения : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина / С. С. Колесникова, М. А. Василенко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023 г. — 312 с. : ил.
3. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях : учебное пособие / Спиридонова Вера Семеновна, Складенко Римма Тихоновна. — Санкт-Петербург : СПбИУВЭК, 2022 г. — 61 с.
4. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 183 с. : ил.
5. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. — 4-е изд., перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 669 с. : ил.
6. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022 г. — 605 с. : ил.
7. Применение клинико-экономического анализа в медицине : учебное пособие / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, К. Э. Соболев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 183 с. : ил.
8. Общественное здоровье населения Российской Федерации : учебник / В. А. Решетников, Г. П. Сквирская, М. В. Авксентьева [и др.]. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2022 г. — 332 с. : ил.
9. Правовые и организационные аспекты предоставления платных медицинских услуг : учебное пособие / Н. Н. Карякин, Л. Н. Коптева, Е. А. Галова. — Нижний Новгород : ФГОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России, 2022 г. — 64 с. : ил.
10. Экономика здравоохранения : учебник / под ред. М. Г. Колосницыной [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 461 с. : ил.
11. Экономика для медиков : учебник / Федорова Ю. В., Борщёва Н. Л., Кирикуца Е. Г. [и др.]. — Москва : Лаборатория знаний, 2022 г. — 234 с. : ил.
12. Типовые и комплексная модели процессов развития при реализации актуальной модели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки

- 38.04.02 "Менеджмент" и программы дополнительного профессионального образования врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / Е. А. Берсенева, С. А. Мендель. — Москва : Светлица, 2022 г. — 206 с. : ил.
13. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 "Общая гигиена" О. В. Митрохин. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 203 с., [4] л. цв. карт : ил.
  14. Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности : учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения Московской области, Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М. Ф. Владимирского, факультет усовершенствования врачей. — Москва : МОНКИ, 2021 г. — 27 с.
  15. Работа медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Ижевская государственная медицинская академия, Кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности. — Ижевск : ИГМА, 2021 г. — 108, [2] с. : ил.
  16. Кабинет активного диспансерного наблюдения (организация и принципы работы) : учебное пособие / Н. К. Ржевская, В. В. Руженкова, Ю. С. Минакова. — Белгород : Эпицентр, 2021 г. — 122, [1] с. : табл.
  17. Организационное развитие и управление проектом в учреждении здравоохранения : сборник учебно-методических материалов / Российский университет дружбы народов [и др.]. — Изд. 2-е, доп. и изм. — Москва : Перо, 2021 г. — 128 с. : ил.
  18. Модели управления медицинской организацией: практики, проблемы, инструменты : учебное пособие / О. Ю. Ильяшенко. — Санкт-Петербург : Политех-Пресс, 2021 г. — 169 с. : ил.
  19. Управление качеством в здравоохранении : учебное пособие / Сергеева Н. М.. — Курск : Бескровный А. В., 2021 г. — 103 с. : ил.
  20. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, Э. М. Шпилянский [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 910 с. : ил.
  21. Организация медицинской помощи в Российской Федерации : учебник / В. А. Решетников, Г. П. Сквирская, А. С. Гараева [и др.]. — 2-е изд., доп. и испр. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2021 г. — 451 с. : ил.

#### **Дополнительная литература:**

1. Правила внедрения форматно-логического контроля в медицинские информационные системы медицинских организаций и государственные информационные системы в сфере здравоохранения субъектов

Российской Федерации по профилю "онкология" : учебное пособие / Комаров Ю. И., Скляр А. О., Храповицкая Е. Ю. [и др.]. — Санкт-Петербург : НМИЦ онкологии, 2023 г. — 36 с. : ил.

2. Организация противоэпидемической работы в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, в период новой коронавирусной инфекции (COVID-19) : учебно-методическое пособие / Башкетова Н. С., Беженар С. И., Булдакова Т. И. [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022 г. — 133 с. : ил.
3. Управление хроническими заболеваниями с применением телемедицинских технологий и искусственного интеллекта : учебное пособие для медицинских работников первичного звена здравоохранения / А. П. Потапов, А. Г. Немков, Е. А. Лагутова. — Тюмень : Айвекс, 2022 г. — 231 с. : ил.
4. Организация и проведение комплексной диагностики по месту наблюдения пациентов в условиях цифровой трансформации здравоохранения : учебное пособие для медицинских работников первичного звена здравоохранения / А. П. Потапов, А. Г. Немков, Е. А. Лагутова. — Тюмень : РИЦ "Айвекс", 2021 г. — 249 с. : ил.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Официальный сайт Института усовершенствования врачей: <https://www.pirogov-center.ru/education/institute/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ к электронной образовательной среде
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
- <https://emll.ru/request> - Единый каталог ЦНМБ
- <http://www.infostat.ru/> - Электронные версии статистических публикаций.
- <http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ.  
<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> - Медицинская международная электронная база

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля



успеваемости и промежуточной аттестации: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

2. Помещения для симуляционного обучения: оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально

3. Помещения для самостоятельной работы (Библиотека): оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной образовательной среде

### **Программное обеспечение:**

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- 7-Zip

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на четыре раздела:

Раздел 1. Структурно-функциональные особенности нервной системы. Топическая диагностика.

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения

Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету с

оценкой. Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок. Наличие в Институте электронной образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

#### **10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению. При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и онлайн курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

**Приложение 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ**  
**ЗДОРОВЬЕ»**

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Направленность (профиль программы): Организация здравоохранения и общественное здоровье

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2023 г.

# 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица 1

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК-1</b> Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК 1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать: – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</p> <p>Уметь: – пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)</p> <p>Владеть: – Технологией сравнительного анализа на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>
	<p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать: – методы абстрактного мышления при установлении истины; – методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей</p> <p>Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: – навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения</p>
<p><b>УК-2</b> Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом</p>	<p>Знать: – Основные подходы к организации проектной деятельности; – Методы оценки эффективности проекта</p> <p>Уметь: – Планировать проект;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать целевую структуру проекта;</li> <li>– Управлять процессом реализации проекта</li> <li>– Оценивать результаты реализации проектной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами и принципами организации проектной деятельности;</li> <li>– Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности</li> </ul>
	<p>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы декомпозиции задач проекта;</li> <li>– Методы структурирования процесса реализации задач проекта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Декомпонировать задачи;</li> <li>– Определять свою зону ответственности в рамках проекта;</li> <li>– Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности;</li> <li>– Выполнять задачи в зоне своей ответственности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками декомпозиции задач;</li> <li>– Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели</li> </ul>
<p><b>УК-3</b> Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп</li> </ul>
	<p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>– профессиональные и должностные обязанности врача-офтальмолога, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>– информационно-коммуникационные</li> </ul>

		<p>технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</li> <li>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</li> </ul>
<p><b>УК-4</b> Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации.</li> <li>– Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.</li> <li>– Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения;</li> </ul>

		– Навыками общения с учетом выбранного стиля.
	УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать: – Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации  Уметь: – Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.  Владеть: – Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать: – Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей  Уметь: – Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда  Владеть: – Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
	УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знать: – Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации  Уметь: – Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития  Владеть: – Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК-1	ОПК-1.1 Выбирает	Знать:

<p>Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p>	<p>– Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача;</p> <p>– Электронные базы данных профессиональной информации и правила работы с ними;</p> <p>– Основные понятия и методы доказательной медицины;</p> <p>– Современные технологии семантического анализа информации;</p> <p>Уметь:</p> <p>– Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских и научных знаний в своей практической работе, в т.ч. исследовательской, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации;</p> <p>– Структурировать и формализовать медицинскую информацию</p> <p>Владеть:</p> <p>– Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет;</p> <p>– Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений;</p> <p>– Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины</p>
	<p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <p>– Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации</p> <p>Уметь:</p> <p>– Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача</p> <p>Владеть:</p> <p>– Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способность</p>	<p>ОПК-2.1 Использует</p>	<p>Знать:</p> <p>– Основную организационно-</p>



<p>применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</li> </ul>
	<p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b> Способность осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования;</li> <li>– Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ;</li> <li>– Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся;</li> <li>– Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ;</li> <li>– Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации</li> </ul>

		<p>полученных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы коррекции результатов обучения;</li> <li>– Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>– Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности);</li> <li>– Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности);</li> <li>– Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий;</li> <li>– Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий;</li> <li>– Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности;</li> <li>– Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования;</li> <li>– Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;</li> <li>– Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности;</li> <li>– Осуществлять мониторинг результатов обучения;</li> <li>– Устанавливать взаимоотношения с</li> </ul>
--	--	--

		<p>обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>– Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;</li> <li>– Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся;</li> <li>– Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса;</li> <li>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</li> <li>– Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля);</li> <li>– Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю);</li> <li>– Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса;</li> <li>– Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации</li> </ul>
	<p>ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные принципы и методы профессионального образования;</li> <li>– Особенности реализации образовательных программ профессионального образования;</li> <li>– Техники и приемы общения (слушания,</li> </ul>

		<p>убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста;</li> <li>– Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);</li> <li>– Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;</li> <li>– Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе;</li> <li>– Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе;</li> <li>– Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>– Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях;</li> <li>– Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию;</li> <li>– Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;</li> <li>– Использовать на занятиях педагогически</li> </ul>
--	--	--

		<p>обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</li> <li>– Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-4</b> Способность управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения</p>	<p>ОПК-4.1 Планирует потребности кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов организации здравоохранения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность, источники финансирования, принципы планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать принятие экономических решений на основе учёта факторов эффективности, планировать деятельность с учётом потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, практикой планирования потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения</li> </ul>
	<p>ОПК-4.2 Управляет кадровыми,</p>	<p>Знать:</p>

	<p>финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения</p>	<p>– Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p> <p>Уметь:</p> <p>– Управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения</p> <p>Владеть:</p> <p>– Навыком управления ресурсами (кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными) организации здравоохранения</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способность к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации</p>	<p>ОПК-5.1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <p>– Основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>– Использовать процессный подход в управлении медицинской организации</p> <p>– Использовать технологические карты процессов медицинской организации</p> <p>– Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>– Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности для повышения качества оказания медицинской помощи, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента, разработать систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации</p> <p>Владеть:</p> <p>– Методикой разработки и внедрения системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации</p> <p>– Руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности</p> <p>– Организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества</li> <li>– Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества</li> <li>– Построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента</li> <li>– Разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества</li> </ul>
	<p><b>ОПК-5.2</b> Совершенствует систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные требования стандартов систем менеджмента качества</li> <li>– Принципы всеобщего управления качеством</li> <li>– Типовые и комплексные модели процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов, порядок построения на их основании деятельности медицинской организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработать и внедрить в практику управления базовых и иных медицинских организаций технологию внедрения моделей процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой разработки унифицированной системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– Навыками управления лечебно-диагностическим процессом;</li> <li>– Навыками стандартизации лечебно-диагностического процесса, с целью обеспечения безопасности деятельности медицинской организации</li> </ul>
<p><b>ОПК-6</b> Способность к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных</p>	<p><b>ОПК-6.1</b> Организует работу структурного подразделения медицинской организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации или её структурного подразделения</li> <li>– Показатели, характеризующие эффективность работы структурного подразделения медицинской организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать планы и программы,</li> </ul>

<p>подразделений</p>		<p>формировать систему показателей деятельности медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками руководства структурным подразделением медицинской организацией;</li> <li>– Навыками управления рисками структурного подразделения медицинской организацией;</li> </ul>
	<p><b>ОПК-6.2</b> Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками определения политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul>
<p><b>ОПК-7</b> Способность осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>ОПК-7.1</b> Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской организации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками организации деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul>
	<p><b>ОПК-7.2</b> Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul>



	<p>соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>– Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать аналитические отчёты по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации;</li> <li>– Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организацией мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;</li> <li>– Контролем состояния ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации;</li> <li>– Контролем выполнения работниками медицинской организации должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> Способность к управлению структурным подразделением медицинской организации, в том числе организационно-методическим подразделением</p>	<p>ПК-2.1 Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</li> <li>– Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</li> <li>– Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – Порядок создания и деятельности врачебной комиссии</li> <li>– Требования к оформлению документации</li> <li>– Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать отчеты о деятельности</li> </ul>

		<p>структурного подразделения медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации</li> <li>– Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком организации работы структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Навыком организации документооборота в структурном подразделении медицинской организации</li> <li>– Навыком разработки системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Навыком организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Навыком взаимодействия с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации</li> <li>– Навыком работы во врачебной комиссии медицинской организации</li> <li>– Навыком организации предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни</li> <li>– Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации</li> </ul>
	ПК-2.2 Планирует деятельность структурного подразделения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации</li> </ul>

	<p>медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну</li> <li>– Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Навыками анализа результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации</li> <li>– Навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации</li> </ul>
	<p>ПК-2.3 Контролирует деятельность структурного подразделения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации;</li> <li>– Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>– Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>– Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации;</li> <li>– Основы менеджмента качества и</li> </ul>

		<p>безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>– Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками организации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</li> <li>– Навыками разработки проектов локальных актов медицинской организации;</li> <li>– Навыками контроля состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации;</li> <li>– Навыками обеспечения соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации;</li> <li>– Навыками контроля выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима</li> </ul>
	<p>ПК-2.4 Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы планирования, принципы, виды и структура планов</li> <li>– Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</li> <li>– Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</li> <li>– Особенности бизнес-планирования в медицинской организации</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы и формы организации медицинской помощи</li> <li>– Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– Методы нормирования труда в здравоохранении</li> <li>– Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения</li> <li>– Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации</li> <li>– Основы управления ресурсами медицинской организации</li> <li>– Основы кадрового менеджмента</li> <li>– Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации</li> <li>– Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации</li> <li>– Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации</li> <li>– Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>– Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации</li> <li>– Производить оценку деятельности медицинской организации</li> <li>– Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения</li> <li>– Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать данные статистической отчетности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации</li> <li>– Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации</li> <li>– Навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</li> <li>– Навыками подготовки обоснования и контроля достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</li> <li>– Навыками разработки оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации</li> <li>– Навыками контроля эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота</li> <li>– Навыками обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– Навыками контроля и оценки результатов социологических исследований</li> <li>– Навыками организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</li> <li>– Навыками планирования потребностей в ресурсах медицинской организации</li> <li>– Навыками управления информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях</li> <li>– Навыками разработки, внедрения в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация</li> <li>– Навыками подготовки плана закупок</li> </ul>
	ПК-2.5 Взаимодействует с	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы делового общения: деловая</li> </ul>

	<p>руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями</p>	<p>переписка, электронный документооборот – Правила документирования организационно-управленческой деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации</li> <li>– Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями</li> <li>– Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками подготовки, текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации</li> <li>– Навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации</li> <li>– Навыками координации взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации</li> <li>– Навыками проектирования работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации</li> <li>– Навыками анализа деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов</li> <li>– Навыками консультирования работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам</li> <li>– Навыками проведения совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи</li> <li>– Навыками организации информирования населения о деятельности медицинской организации</li> <li>– Навыками анализа обращений граждан и юридических лиц</li> <li>– Навыками подготовки информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни</li> <li>– Навыками организационно-методического</li> </ul>
--	---	---

		обеспечения формирования корпоративной культуры медицинской организации
	ПК-2.6 Планирует, организует и контролирует деятельность организационно-методического подразделения медицинской организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы менеджмента</li> <li>– Основы управления персоналом медицинской организации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации</li> <li>– Разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации</li> <li>– Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками планирования, организации и контроля деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации</li> <li>– Навыками организации документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации</li> <li>– Навыками контроля выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности</li> <li>– Навыками планирования и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников организационно-методического подразделения медицинской организации</li> <li>– Навыками формирования отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических</li> <li>– Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</li> </ul>
ПК-3 Способность к	ПК-3.1 Проектирует и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ и оценку показателей,</li> </ul>



<p>управлению процессами деятельности медицинской организации</p>	<p>организует процессы деятельности медицинской организации</p>	<p>характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления</li> <li>– Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</li> <li>– Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</li> <li>– Методы планирования, виды и структура планов</li> <li>– Основы риск-менеджмента</li> <li>– Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации</li> <li>– Принципы соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации</li> <li>– Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации</li> <li>– Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты</li> <li>– Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации</li> <li>– Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации</li> <li>– Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения</li> <li>– Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях</li> </ul>
---	---	---

		<p>медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений</li> <li>– Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</li> <li>– Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации</li> <li>– Навыками координации процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации</li> <li>– Навыками контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов</li> <li>– Навыками определения перечня и установления значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации</li> <li>– Навыками организации деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации</li> <li>– Навыками руководства разработки локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение</li> <li>– Навыками анализа выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации</li> <li>– Навыками взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм</li> <li>– Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации</li> <li>– Навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации</li> <li>– Навыками организации работы по ведению персонализированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных</li> </ul>
--	--	---

		<p>категорий граждан</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками проведения совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– Навыками организации информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию</li> <li>– Навыками организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации</li> </ul>
	<p>ПК-3.2 Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы управления ресурсами медицинской организации</li> <li>– Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</li> <li>– Методы управления кадровыми ресурсами</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации</li> <li>– Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию</li> <li>– Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>– Документировать организационно-управленческую деятельность</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации</li> <li>– Навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации</li> <li>– Навыками подготовки плана закупок в медицинской организации</li> <li>– Навыками анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации</li> <li>– Навыками управления работниками медицинской организации</li> <li>– Навыками контроля работы по ведению персонафицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного</li> <li>– Навыками обеспечения непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации</li> <li>– Навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации</li> <li>– Навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации</li> <li>– Навыками организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-4</b> Способность к управлению медицинской организацией</p>	<p>ПК-4.1 Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации</li> <li>– Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации</li> <li>– Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</li> <li>– Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения</li> <li>– Управленческий и статистический учет в медицинской организации</li> <li>– Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– Методы планирования, принципы, виды и структура планов;</li> <li>– Теорию управления и организацию труда</li> <li>– Основы этики и психологии делового общения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации</li> <li>– Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации</li> <li>– Навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации</li> <li>– Навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации</li> <li>– Навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроля их использования</li> <li>– Навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации</li> <li>– Навыками руководства работниками медицинской организации</li> <li>– Навыками организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;</li> <li>– Навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации</li> <li>– Навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– Навыками обеспечения выполнения коллективного договора</li> <li>– Навыками утверждения штатного расписания медицинской организации</li> <li>– Навыками выстраивания деловых связей и координацией сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм</li> <li>– Навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации</li> <li>– Навыками утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации</li> <li>– Навыками использования в работе</li> </ul>
--	--	---

		<p>информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>
	<p>ПК-4.2 Организует деятельность медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения</li> <li>– Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</li> <li>– Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</li> <li>– Основы менеджмента</li> <li>– Основы бизнес-планирования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации</li> <li>– Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты</li> <li>– Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией</li> <li>– Осуществлять финансовое управление медицинской организации</li> <li>– Осуществлять общее управление медицинской организации</li> <li>– Осуществлять управление рисками медицинской организации</li> <li>– Осуществлять управление работниками медицинской организации</li> <li>– Осуществлять управление информационными ресурсами –</li> <li>Осуществлять управление качеством услуг</li> </ul> <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности</li> <li>– Навыками по обеспечению контроля качества медицинской помощи в медицинской организации</li> <li>– Навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации</li> <li>– Навыками планирования деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации</li> <li>– Навыками руководства разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации</li> <li>– Навыками совершенствования организационно-управленческой структуры медицинской организации</li> <li>– Навыками контроля выполнения планов и программ деятельности медицинской организации</li> <li>– Навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья</li> <li>– Навыками взаимодействия со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел</li> <li>– Навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации</li> <li>– Навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня</li> <li>– Навыками организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации</li> <li>– Навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию</li> </ul>
	ПК-4.3 Осуществляет	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы стратегического планирования</li> </ul>

	<p>стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации</p>	<p>– Основы стратегического менеджмента</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять стратегическое управление</li> <li>– Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры</li> <li>– Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации</li> <li>– Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации</li> <li>– Навыками определения стратегии развития медицинской организации</li> <li>– Навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации</li> <li>– Навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации</li> <li>– Навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации</li> <li>– Навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации</li> </ul>
<p><b>ПК-5</b> Способность к менеджменту качества и безопасности деятельности в медицинской организации, к разработке и внедрению системы менеджмента качества</p>	<p><b>ПК-5.1</b> Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы всеобщего управления качеством</li> <li>– Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества</li> <li>– Основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать методы менеджмента качества</li> <li>– Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации</li> <li>– Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской</li> </ul>



		<p>организации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации</li> <li>– Координацией работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</li> <li>– Координацией разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</li> <li>– Навыками разработки критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации</li> <li>– Навыками контроля соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации</li> </ul>
	<p>ПК-5.2 Осуществляет менеджмент качества и безопасность медицинской организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарты менеджмента качества</li> <li>– Принципы управления качеством</li> <li>– Основы аудита в системе менеджмента качества</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</li> <li>– Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации</li> <li>– Навыками обеспечения лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации</li> <li>– Навыками руководства разработкой и организацией проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</li> <li>– Навыками руководства созданием системы</li> </ul>

		<p>внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации</li> <li>– Навыками управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</li> </ul>
--	--	--

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырёх-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «хорошо»** – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется ординатору, который не

знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

**Оценка «Отлично»** – 90-100% правильных ответов;

**Оценка «Хорошо»** – 80-89% правильных ответов;

**Оценка «Удовлетворительно»** – 71-79% правильных ответов;

**Оценка «Неудовлетворительно»** – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

**Оценка «Зачтено»** – 71-100% правильных ответов;

**Оценка «Не зачтено»** – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

### 3. Типовые контрольные задания

## Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 2

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание	Код индикатора
<b>Семестр 1</b>				
<b>Раздел 1</b>	<b>Структурно-функциональные особенности нервной системы. Топическая диагностика</b>	Реферат	Темы рефератов: 1. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства 2. Международная практика организации здравоохранения: теория, системы, тенденции развития 3. Всемирная организация здравоохранения. Структура, функции, бюджет 4. Медицинское страхование в Российской Федерации 5. Организация деятельности различных служб здравоохранения. 6. Сущность и показания к применению диспансерного метода, 7. Организация медицинской помощи работающим на предприятиях и в организациях, 8. Медико-социальная деятельность в работе с семьями «группы риска», 9. Санаторно-курортные лечения: понятие, значение и правовое регулирование, 10. Организация и основы деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы в России, 11. Лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-3.1
Тема 1.1	Общественное здоровье как наука и предмет преподавания			
Тема 1.2	Системы здравоохранения в России и за рубежом			
Тема 1.3	Организационные и правовые основы здравоохранения			
Тема 1.4	Государственное социальное страхование, виды страхования			
Тема 1.5	Медицинское страхование, виды			
Тема 1.6	Современные концепции и теории медицины и здравоохранения			
Тема 1.7	Лекарственная помощь			
Тема 1.8	Особенности формирования здорового образа жизни среди различных групп населения			
Тема 1.9	Организация медико-социальной помощи семьям социального риска			
Тема 1.10	Диспансерный метод			
Тема 1.11	Санаторно-курортная помощь			
Тема 1.12	Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы			

<b>Раздел 2</b>	<b>Общественное здоровье и методы его изучения</b>	Реферат	Темы рефератов: 1. Статистика в здравоохранении, 2. Особенности социально-гигиенических и медико-социальных исследований, 3. Заболеваемость населения – ведущий показатель общественного здоровья, 4. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема, 5. Инвалидность и реабилитация как медикосоциальная проблема, 6. Организация экспертизы временной нетрудоспособности, 7. Профилактическое направление здравоохранения, 8. Социально-гигиенические методы изучения состояния здоровья, 9. Инвалидность и реабилитация как медико-социальная проблема, 10. Медико-социальные аспекты демографических показателей.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.4 ПК-2.5
Тема 2.1	Основы и методы медицинской статистики			
Тема 2.2	Социально-гигиенические методы изучения состояния здоровья			
Тема 2.3	Программа и методика изучения общественного здоровья			
Тема 2.4	Заболеваемость населения - ведущий показатель общественного здоровья			
Тема 2.5	Инвалидность - критерий общественного здоровья			
Тема 2.6	Медико-социальные аспекты демографических процессов			
Тема 2.7	Индивидуальная и групповая оценка физического развития			
Тема 2.8	Статистика здравоохранения			
<b>Семестр 2</b>				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Организация и функционирование подсистем здравоохранения</b>	Рефераты	Темы рефератов: 1. Организация медицинской помощи различным группам населения, 2. Государственная система охраны материнства и детства, 3. Организация медицинской помощи сельскому населению, 4. Формирование здорового образа жизни населения как фактор обеспечения экономической	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-4.2
Тема 3.1	Организация медицинской помощи населению			
Тема 3.2	Организация медицинской помощи отдельным группам населения			
Тема 3.3	Организация медицинской помощи сельскому населению			
Тема 3.4	Государственная система охраны			

	материнства и детства		<p>безопасности России,</p> <p>5. Состояние здоровья женского населения РФ,</p> <p>6. Состояние здоровья детского населения РФ,</p> <p>7. Первичная медицинская статистическая документация,</p> <p>8. Отчетная медицинская статистическая документация,</p> <p>9. Автоматизированные системы управления (АСУ) в здравоохранении.</p>	
<b>Раздел 4</b>	<b>Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения</b>	Рефераты	<p>Темы рефератов:</p> <p>1. Понятие «экономика здравоохранения».</p> <p>Предмет, объект и цель изучения данной дисциплины,</p> <p>2. Уровни экономических отношений в здравоохранении, их содержание, цели и задачи,</p> <p>3. Методы экономики здравоохранения и их характеристика,</p> <p>4. Организационно-правовые формы медицинских организаций,</p> <p>5. Система здравоохранения в РФ, ее основные элементы,</p> <p>6. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи и ее основные разделы,</p> <p>7. Понятие «планирование в здравоохранении», основные задачи и принципы,</p> <p>8. Основные методы планирования в здравоохранении,</p> <p>9. Стратегическое планирование на федеральном уровне,</p> <p>10. Стратегическое планирование на уровне субъекта Российской Федерации.</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p> <p>ПК-2.4</p> <p>ПК-2.5</p> <p>ПК-2.6</p> <p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p> <p>ПК-5.1</p> <p>ПК-5.2</p>
Тема 4.1	Системы управления здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга			
Тема 4.2	Экономика и финансирование здравоохранения			
Тема 4.3	Основы планирования системы здравоохранения			

			<p>11. Трудовое законодательство российской Федерации. Основные аспекты.</p> <p>12. Основная нормативно-правовая документация в деятельности медицинской организации</p> <p>13. Организация структурного подразделения. Показатели, характеризующие эффективность работы структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>14. Основы делового общения</p> <p>15. Непрерывное медицинское образование (НМО) как основа непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков медицинского персонала.</p>	
--	--	--	--	--

## Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации - зачету с оценкой

### Семестр 1

#### Вопросы к собеседованию:

1. Что такое Общественное здоровье?
2. Какие группы показателей используются для комплексной оценки общественного здоровья?
3. Дайте определение понятию- Здоровоохранение.
4. Какова Основная задача общественного здоровья и здравоохранения?
5. Дайте определение понятию - Здоровье в соответствии с определением ВОЗ.
6. Что включает в себя стратегия здравоохранения?
7. Что охватывает - Тактика здравоохранения?
8. Что необходимо для успешного функционирования системы здравоохранения?
9. Какой нормативный документ регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации? Какое неотъемлемое право возникает у граждан Российской Федерации (РФ) в соответствии с этим законом?
10. Какой нормативный документ обеспечивает реализацию права граждан РФ на медицинскую помощь с использованием медицинского страхования? Что регламентировано данным нормативным документом?
11. В чем сущность социально-гигиенических исследований?
12. В чем сущность клинико-социальных исследований?
13. Статика как один из разделов медицинской демографии и методы ее изучения.
14. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению.
15. Условия и факторы, определяющие здоровье населения.
16. Физическое развитие как критерий оценки здоровья населения.
17. Демографическая характеристика современной России и методы её изучения.
18. Каковы основные понятия механического движения населения?
19. Назовите показатели естественного движения населения.
20. Назовите показатели, уточняющие показатель смертности населения.
21. Сколько было проведено всеобщих переписей населения в России с начала XX века по настоящее время?
22. Перечислите принципы, которые лежат в основе организации амбулаторно-поликлинической помощи.

#### Тестовые вопросы

1. Общественное здоровье – это:
  - а) наука о социологии здоровья
  - б) система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья
  - в) наука о социальных проблемах медицины



- \*г) наука о закономерностях здоровья
- д) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья

2. Общественное здоровье не характеризуется:

- а) показателями заболеваемости и травматизма населения
- б) демографическими показателями
- \*в) показателями занятости населения в общественном производстве
- г) показателями физического здоровья
- д) показателями инвалидности

3. Основными группами показателей общественного здоровья являются:

- а) показатели соотношения, наглядности, инвалидности
- \*б) показатели инвалидности, заболеваемости, физического развития, демографические показатели
- в) показатели заболеваемости, летальности, инвалидности

4. Наибольшее влияние на здоровье населения оказывают:

- а) генетические факторы
- б) экономические факторы
- \*в) образ жизни
- г) уровень развития здравоохранения

5. Первая в мире кафедра общественного здоровья (социальной гигиены) была создана:

- а) З.З. Френкелем
- \*б) А. Гротьяном
- в) У. Уинслоу
- г) А.Фишером

6. Здравоохранение – это:

- а) наука о социологии здоровья
- б) наука о социальных проблемах медицины
- \*в) система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья
- г) наука о закономерностях здоровья
- д) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья

7. Структура здравоохранения включает уровни:

- \*а) федеральный, территориальный, муниципальный
- б) территориальный, областной, сельский
- в) городской, областной
- г) муниципальный, сельский, городской
- д) сельский, городской, областной

8. Первым наркомом здравоохранения РСФСР был:

- а) А.В. Петров
- б) А.Н. Виноградов
- \*в) Н.А. Семашко

г) З.П. Соловьев

9. ВОЗ определяет здоровье как:

- а) состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои определенные социальные функции
- б) состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения
- \*в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов

10. Что такое охрана здоровья граждан:

- \*а) система мероприятий, направленных на обеспечение здоровых, безопасных условий труда и быта граждан, оказание им медицинской помощи в случае утраты здоровья, создание условий для поддержания высокой трудовой и социальной активности
- б) деятельность государства по надзору в сфере здравоохранения
- в) совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней жизни

11. Какие медицинские учреждения подлежат лицензированию:

- а) только медицинские учреждения, работающие в системе ОМС
- \*б) все медицинские учреждения, вне зависимости от организационно-правовой формы
- в) только частые медицинские учреждения

12. Назовите основные направления демографии:

- а) численность населения по различным возрастно-половым группам
- \*б) статика и динамика населения
- в) естественное и механическое движение населения
- г) состав и миграция населения
- д) маятниковая и внутренняя миграция

13. Основным методом изучения показателей статистики следует считать:

- \*а) переписи населения
- б) выборочные демографические исследования
- в) текущую регистрацию демографических событий
- г) социологический опрос населения

14. Статика населения изучает:

- а) рождаемость, смертность и воспроизводство населения
- б) общую и повозрастную плодовитость
- в) географические особенности рождаемости и состава населения
- г) миграцию в различных регионах страны

\*д) численность и состав населения по социальным и биологическим признакам

15. Назовите показатели, характеризующие естественное движение населения:

\*а) рождаемость, смертность, естественный прирост населения, ожидаемая

продолжительность жизни при рождении

б) естественный прирост, ожидаемая продолжительность жизни при рождении, заболеваемость, смертность

в) рождаемость, браки, разводы, младенческая смертность, первичная заболеваемость

г) рождаемость, смертность, первичная заболеваемость, общая заболеваемость

д) брачная плодовитость, общая смертность, рождаемость, патологическая пораженность

16. Здоровье населения рассматривает (изучается) как:

а) многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды

б) совокупность показателей, характеризующих здоровье общества как целостного функционирующего организма

\*в) все вышеперечисленное

17. Среди факторов, определяющих здоровье населения, лидируют:

а) Экологические

б) Биологические

\*в) Образ жизни

г) Уровень организации медицинской помощи

д) Качество медицинской помощи

18. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются

а) Генетические

б) Природно-климатические

в) Уровень и образ жизни населения

г) Уровень, качество и доступность медицинской помощи

\*д) Все вышеперечисленное

19. Предметом изучения социальной гигиены (медицины) в обобщенном виде является:

а) Здоровье индивидуума

\*б) Общественное здоровье и факторы, влияющие на него

в) Эпидемиология заболеваний

г) Здоровье работающего населения

д) Экономика здравоохранения

20. Что характеризует показатель общей заболеваемости:

- а) удельный вес того или иного заболевания среди населения
- б) степень изменения уровня заболеваемости во времени
- в) истощенная заболеваемость населения
- \*г) распространенность заболеваний среди населения
- д) распространенность социально значимых заболеваний

21. К показателям заболеваемости относятся все перечисленные показатели, кроме:

- а) первичной заболеваемости
- б) общей заболеваемости
- в) патологической пораженности
- \*г) общей смертности
- д) заболеваемости по причинам смерти

22. Укажите группы диспансерного наблюдения детского населения

\*а) I – здоровые, II – практически здоровые, III – больные компенсированные, IV – больные субкомпенсированные, V – больные декомпенсированные

б) I – здоровые, II – практически здоровые, III – больные

в) I – здоровые, II – лица с факторами риска, III – больные, нуждающиеся в амбулаторно-поликлинической помощи, IV – больные, нуждающиеся в стационарной помощи, V – больные, нуждающиеся в высокотехнологичной помощи

23. Целью диспансеризации населения является:

- а) оценка здоровья населения на момент обследования
- б) наблюдение за прикрепленным контингентом
- в) сохранение здоровья пациентов конкретного ЛПУ
- г) оказание специальной медицинской помощи
- \*д) улучшение здоровья населения
- е) своевременная госпитализация пациентов
- ж) все перечисленное верно

## Семестр 2

### Вопросы к собеседованию

1. Перечислите основные задачи городской поликлиники, оказывающей медицинскую помощь взрослому населению.
2. Какова численность прикрепленного населения на терапевтическом участке?
3. Перечислите основные разделы Сведений о медицинской организации
4. Перечислите показатели, которые используются для оценки раздела II. «Штаты медицинской организации».
5. Перечислите показатели, которые используются для оценки раздела III. «Деятельность медицинской организации по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях».

6. Раскройте организацию преемственности в работе поликлиники и стационара.
7. Укажите медицинские документы, которые заполняются на каждого поступившего в стационар пациента.
8. Перечислите основные показатели, характеризующие деятельность городской больницы.
9. Дайте определение показателя «оборот койки» и особенности его вычисления
10. Экономика здравоохранения?
11. Функции управления в здравоохранении.
12. Какие типы экономических отношений вы знаете?
13. Функции экономической теории?
14. Какие социально-экономические модели здравоохранения вы знаете?
15. Государственная система здравоохранения. Какие основные преимущества и недостатки?
16. Частная система здравоохранения. Какие основные преимущества и недостатки?
17. Какие основные источники финансирования здравоохранения вы знаете?
18. В чем заключаются особенности финансирования системы здравоохранения в современных условиях?
19. Экономические отношения производства.
20. Экономика здравоохранения изучает.
21. Экономические отношения распределения
22. Маркетинг в здравоохранении.
23. Задачи маркетинга
24. Элементы маркетинга.
25. Потребности в области здравоохранения.
26. Виды маркетинга в здравоохранении.
27. Основные функции маркетинга в здравоохранении.
28. Основные задачи маркетинга в здравоохранении.

### Тестовые задания

1. Назовите причины смерти, занимающие три первых ранговых места в структуре

смертности населения Российской Федерации:

- а) болезни органов дыхания, болезни эндокринной системы, травмы и отравления;
- б) болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, травмы и отравления;
- в) инфекционные и паразитарные болезни, новообразования, травмы и отравления;

2. Основными задачами и функциями сельской участковой больницы являются все,

кроме:

- а) оказание лечебно-профилактической помощи;

- б) проведение лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья матери и ребенка;
- в) организация диспансерного наблюдения;
- \*г) проведение медико-социальной экспертизы.

3. Основными функциями организации работы областной больницы являются:

- \*а) осуществление лечебно-профилактической помощи по основным специальностям
- б) проведение врачебно-трудовой экспертизы
- \*в) осуществление специализированной врачебно-профилактической помощи
- г) проведение социально-профилактических мероприятий по охране здоровья отдельных групп населения
- \*д) организация диспансерного наблюдения сельских жителей
- \*е) осуществление лечебно-профилактической помощи по узким специальностям
- \*ж) осуществление контроля за деятельностью медицинских учреждений районов
- \*з) осуществление мероприятий по специализации и усовершенствованию медицинских работников

4. Охрана материнства и детства – это

- \*а) система государственных и общественных мероприятий, направленных на охрану здоровья матери и ребенка, позволяющих женщине совмещать материнство и воспитание детей с активным участием в производственной и общественной жизни;
- б) система государственных и общественных мероприятий, направленных на обеспечение качественной, гарантированной и доступной медико-социальной помощи женщине, и ребенку;
- в) система государственных и общественных мероприятий, направленная на материальную и социальную помощь семьям, имеющим детей

5. К специальным показателям работы учреждений службы охраны здоровья матери и ребенка относятся:

- \*а) перинатальная смертность
- \*б) младенческая смертность
- в) смертность детей в разных возрастных группах
- г) рождаемость
- д) соотношение родов и аборт
- е) общая плодовитость

6. Не входит в функции регистратуры детской поликлиники

- а) запись посетителей на прием к врачу
- б) прием вызовов на посещение больных на дому
- в) обеспечение оптимального потока посетителей
- \*г) массовое направление посетителей на исследования

7. Преемственность в работе детской поликлиники и дошкольного учреждений не

предусматривает

а) обеспечение комплекса общих лечебно-оздоровительных мероприятий

\*б) комплексный подход к обследованию детей

в) систематичность и последовательность наблюдения и оздоровления

г) единство воспитательных и оздоровительных подходов

д) оценка эффективности оздоровления детей в поликлинике и

дошкольном учреждении

е) направление на госпитализацию

8. Организация диспансерного наблюдения включает:

\*а) активное выявление и взятие на учет больных и лиц с факторами риска;

\*б) активное динамическое наблюдение и лечение;

\*в) проведение лечебно-оздоровительных мероприятий;

г) регулирование потока посетителей поликлиники;

\*д) анализ качества и эффективности диспансерного наблюдения.

9. В задачи оказания амбулаторно-поликлинической помощи входит:

\*а) повышение качества медицинской помощи,

б) повышение качества деятельности медицинских учреждений,

\*в) интеграция профилактической и лечебной работы,

\*г) осуществление мероприятий по первичной профилактике,

\*д) осуществление мероприятий по вторичной профилактике,

10. Целью диспансеризации населения является:

а) оценка здоровья населения на момент обследования,

б) наблюдение за прикрепленным контингентом,

в) сохранение здоровья пациентов конкретного ЛПУ,

г) оказание специальной медицинской помощи,

\*д) улучшение здоровья населения,

е) своевременная госпитализация пациентов,

11. Управление-это

а) интеллектуальная деятельность по организации бизнеса в конкретной ситуации

б) предпринимательская деятельность, связанная с направлением товаров и услуг от производителя к потребителю

\*в) целенаправленное информационное воздействие одной системы на другую с целью изменения ее поведения в определенном направлении

12. Целью управления является

\*а) научно обоснованное планирование и анализ деятельности учреждения

\*б) руководство выполнением решений

- \*в) целенаправленное и эффективное использование ресурсов
- \*г) обеспечение ресурсами, подготовка документов и организация работы учреждения

13. Системный подход в управлении включает следующие элемент

- \*а) создание рациональной структуры объекта управления
- \*б) применение рациональных механизмов управления
- \*в) совершенствование управленческого процесса
- \*г) определение целей, задач управления

14. В управленческом решении отправной является точка:

- а) определение ресурсов
- б) создание мотивации для сотрудников
- в) анализ информации
- \*г) определение цели и задач
- д) анализ ситуационной задачи

15. Расчетными показателями вместимости (мощности, пропускной способности)

стационара являются:

- \*а) количество коек
- б) количество посещений в смену
- в) количество обслуживаемых коек
- г) количество должностей врачей
- д) количество обслуживаемого населения

16. Показателем рационального использования коечного фонда является:

- а) средняя длительность обследования больного в стационаре
- б) объем медицинских услуг, выполненных в стационаре
- \*в) среднегодовая занятость койки
- г) повторность госпитализации
- д) двухсуточный простой койки

17. Здоровье как объект управления в условиях рыночных отношений позволяет:

- а) определить потребности населения в лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения
- б) оптимизировать деятельность ЛПУ и формы удовлетворения потребностей населения в медицинских услугах
- в) стимулировать повышение объема и качества медицинской помощи
- \*г) изменить характер финансирования медицинских учреждений
- д) повысить ответственность граждан за свое здоровье

18. Функции управления включают

- \*а) прогнозирование и планирование
- \*б) проектирование и организацию
- \*в) учет, контроль, анализ и регулирование



19. Функциональные обязанности руководителя медицинского учреждения не включает
- а) работу с кадрами
  - б) определение целей и задач деятельности подразделений
  - \*в) организация деятельности подразделений
  - г) осуществление внутренних и внешних коммуникативных связей
  - д) контроль совместных и индивидуальных действий

20. Организация последиplomного обучения медицинских кадров включает следующие виды, кроме:
- а) периодическое обучение на курсах усовершенствования в системе последиplomного образования
  - \*б) участие в семинарах, симпозиумах, конференциях
  - в) обучение в ординатуре, аспирантуре

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

##### **Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)**

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий.

##### **Текущий контроль успеваемости в виде устного или письменного опроса**

Устный и письменный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. Устный опрос может проводиться в начале учебного занятия, в таком случае он служит не только целям контроля, но и готовит обучающихся к усвоению нового материала, позволяет увязать изученный материал с тем, с которым они будут знакомиться на этом же или последующих учебных занятиях.

Опрос может быть фронтальный, индивидуальный и комбинированный. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой, с целью вовлечения в активную умственную работу всех обучающихся группы. Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать обучающихся к самостоятельной мыслительной деятельности. Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу и служит важным учебным средством развития речи, памяти, критического и системного мышления обучающихся. Заключительная часть устного опроса –

подробный анализ ответов обучающихся.

Устный опрос как метод контроля знаний, умений и навыков требует больших затрат времени, кроме того, по одному и тому же вопросу нельзя проверить всех обучающихся. Поэтому в целях рационального использования учебного времени может быть проведен комбинированный, уплотненный опрос, сочетая устный опрос с письменным. Письменный опрос проводится по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, владений, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и (или) ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Вопросы для устного и письменного опроса сопровождаются тщательным всесторонним продумыванием содержания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, поиском путей активизации деятельности всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки. Результаты работы обучающихся фиксируются в ходе проведения учебных занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

### **Текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий**

Оценка теоретических и практических знаний может быть осуществлена с помощью тестовых заданий. Тестовые задания могут быть представлены в виде:

**Тестов закрытого типа** – задания с выбором правильного ответа.

Задания закрытого типа могут быть представлены в двух вариантах:

- задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные ответы (задания с выбором одного правильного ответа);
- задания с выбором нескольких правильных ответов.

**Тестов открытого типа** – задания без готового ответа. Задания открытого типа могут быть представлены в трех вариантах:

- задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;
- задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);
- задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

### **Текущий контроль успеваемости в виде реферата**

Подготовка реферата имеет своей целью показать, что обучающийся имеет необходимую теоретическую и практическую подготовку, умеет аналитически работать с научной литературой, систематизировать материалы и делать обоснованные выводы.

При выборе темы реферата необходимо исходить, прежде всего, из

собственных научных интересов.

Реферат должен носить характер творческой самостоятельной работы. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы, но также должно отражать авторскую аналитическую оценку состояния проблемы и собственную точку зрения на возможные варианты ее решения.

Обучающийся, имеющий научные публикации может использовать их данные при анализе проблемы.

Реферат включает следующие разделы:

- введение (обоснование выбора темы, ее актуальность, цели и задачи исследования);
- содержание (состоит из 2-3 параграфов, в которых раскрывается суть проблемы, оценка описанных в литературе основных подходов к ее решению, изложение собственного взгляда на проблему и пути ее решения и т.д.);
- заключение (краткая формулировка основных выводов);
- список литературы, использованной в ходе работы над выбранной темой.

Требования к списку литературы: Список литературы составляется в соответствии с правилами библиографического описания (источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности - по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников; необходимо указать место издания, название издательства, год издания). При выполнении работы нужно обязательно использовать книги, статьи, сборники, материалы официальных сайтов Интернет и др. Ссылки на использованные источники, в том числе электронные – обязательны.

Объем работы 15-20 страниц (формат А4) печатного текста (шрифт № 14 Times New Roman, через 1,5 интервала, поля: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 2,5 см, правое - 1,5 см). Текст может быть иллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами, причем наиболее ценными из них являются те, что самостоятельно составлены автором.

### **Проведение промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация в форме зачета осуществляется в ходе контактной работы обучающегося с преподавателем и проводится в рамках аудиторных занятий, как правило, на последнем практическом (семинарском) занятии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета с оценкой осуществляется в ходе контактной работы обучающегося с преподавателем и проводится в период экзаменационной (зачетно-экзаменационной) сессии, установленной календарным учебным графиком.