

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
**«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»**

**по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение**  
**квалификация «врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению»**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является освоение теоретических знаний о патологических процессах в сосудах, приводящих к поражению различных органов и систем; овладение профессиональными навыками врача по рентгенэндоваскулярным методам диагностики и лечения для оказания высокотехнологичных методов в практической деятельности, предусмотренных квалификационными требованиями. Задачи учебной дисциплины: 1. Приобретение и совершенствование знаний в анатомо-топографических особенностях строения сосудистой системы различных органов; 2. Приобретение и совершенствование теоретических знаний в этиологических, патогенетических факторах поражения сосудистой системы; 3. Изучение диагностических возможностей рентгенэндоваскулярных методов, показания к их назначению; 4. Изучение возможностей рентгенэндоваскулярных методов визуализации сосудов с целью совершенствования дифференциально-диагностических подходов и тактики лечения больных с заболеваниями сосудов; 5. Обучение составлению протоколов исследования и необходимой документации
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по

	<p>дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 – готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики</p> <p>ПК-7 – готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения</p> <p>ПК-9 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-10 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-11 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Разделы дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Общие вопросы</p> <p>Раздел 2. История развития рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения</p> <p>Раздел 3. Основы рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения</p> <p>Раздел 4. Организационные вопросы рентгенэндоваскулярных методов</p>

	<p>диагностики и лечения</p> <p>Раздел 5. Врожденные и приобретенные пороки сердца</p> <p>Раздел 6. Общие вопросы рентгенэндоваскулярной диагностики и лечения ИБС</p> <p>Раздел 7. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение сосудистой патологии</p> <p>Раздел 8. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в неврологии и нейрохирургии</p> <p>Раздел 9. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в онкологии и гинекологии</p>
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет в 1, 2, 3 семестрах
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<p>29 зачетных единиц (1044 часа), в том числе:</p> <p>лекции – 67 часов;</p> <p>практические занятия – 605 часов;</p> <p>самостоятельная работа – 372 часов.</p>

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**по специальности по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные  
диагностика и лечение**  
**квалификация «врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и  
лечению»**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является углубление теоретических знаний в области общественного здоровья и здравоохранения. Задачи учебной дисциплины: изучить различные подходы для достижения оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; применять полученные знания для совершенствования деятельности медицинских организаций и повышения качества медицинской помощи и работы медицинского персонала
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его

	<p>обитания</p> <p>ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> <p>ПК-10 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-11 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-12 – готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК-13 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Разделы дисциплины</b>	<p>Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения.</p> <p>Здоровье населения и профилактика заболеваний</p> <p>Организация медицинской помощи населению</p> <p>Контроль качества медицинской помощи</p> <p>Системы здравоохранения и организация медицинского страхования</p> <p>Лекарственное обеспечение населения в РФ</p> <p>Экономика здравоохранения</p>
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет во 2, 3 семестрах
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	1 зачетная единица (36 часов), в том числе: лекции – 2 часа; практические занятия – 18 часов; самостоятельная работа – 16 часов.

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
**«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Патология»**

**по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение**  
**квалификация «врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению»**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа.</p> <p>Задачи учебной дисциплины: изучение типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются и клинико-морфологические проявления той или иной болезни; изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний; изучение структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других); изучение основ взаимодействия клиницистов с врачами патологоанатомами при выполнении работ с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний, а также принципов проведения клинико-патологоанатомических сопоставлений</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя

	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Разделы дисциплины</b>	<p>Общая патология и патологическая анатомия. Типовые общепатологические процессы</p> <p>Опухоли (онкоморфология): современные клинко-морфологические аспекты</p> <p>Патология неотложных состояний</p> <p>Патология органов и систем</p> <p>Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинко-анатомического анализа.</p> <p>Понятие о ятрогениях</p>
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет во 2 семестре
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**по специальности по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные  
диагностика и лечение  
квалификация «врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и  
лечению»**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Задачи учебной дисциплины: приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; овладеть навыками по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

	<p>ПК-8 – готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-13 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Разделы дисциплины</b>	<p>Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации</p> <p>Задачи и организация единой государственной системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени (РСЧС и ВСМК)</p> <p>Организация работы больницы (поликлиники) в ЧС</p> <p>Основные принципы и способы защиты больных, медицинского персонала и населения от поражающих факторов ЧС</p> <p>Организация развертывания и работы специальных формирований здравоохранения и медицинских учреждений гражданской обороны в ЧС военного характера</p> <p>Медицинское обеспечение ВС РФ в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Особенности медико-психологического сопровождения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС</p> <p>Особенности хирургической патологии у пораженных в ЧС</p> <p>Особенности терапевтической патологии у пораженных в ЧС</p>
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет во 2 семестре
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; семинары – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
**«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Онкология»**

**по специальности по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные  
диагностика и лечение**  
**квалификация «врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и  
лечению»**

<p><b>Цель и задачи освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, владеющего современными методами диагностики и лечения и способного к самостоятельной профессиональной деятельности в лечебных или научно-исследовательских государственных, муниципальных, частных учреждениях здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи населению.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ознакомление с организацией специализированной медицинской помощи онкологическим больным и медицинской документацией</li><li>-освоение теоретических аспектов эпидемиологии и этиологии рака</li><li>-формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих компетенции врача онколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи</li><li>- совершенствование профессиональной подготовки врача онколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин</li><li>-изучение особенностей клинической картины, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечебной тактики и диспансеризации больных при злокачественных новообразованиях</li><li>-курация больных, овладение техникой основных методов диагностики, оценки степени распространения процесса и принципов хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения</li><li>-формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу</li></ul>
---	--

	<p>онкологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии</p> <p>-освоение методов формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требований врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий</p> <p>-формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>-овладение знанием правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 – готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики</p> <p>ПК-10 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-11 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-12 - готовность к участию в оценке качества</p>

	оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Разделы дисциплины</b>	<p>Организация онкологической службы, эпидемиология злокачественных опухолей</p> <p>Методы диагностики в онкологии</p> <p>Принципы лечения злокачественных опухолей</p> <p>Частная онкология</p> <p>Опухоли головы и шеи</p> <p>Опухоли органов грудной клетки</p> <p>Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства</p> <p>Опухоли женских половых органов</p> <p>Опухоли мочеполовой системы</p> <p>Опухоли кожи</p> <p>Опухоли опорно-двигательного аппарата</p> <p>Лимфопролиферативные заболевания</p> <p>Опухоли молочной железы</p>
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет во 2 семестре
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; семинары – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Педагогика»**

**по специальности по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные**  
**диагностика и лечение**  
**квалификация «врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и**  
**лечению»**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование у слушателей профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях. Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических и методологических основ педагогики; изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования; изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Разделы дисциплины</b>	Современное развитие медицинского образования в России и за рубежом

	<p>Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача</p> <p>Психолого-педагогические методы организации тактики лечебной деятельности медицинского персонала</p> <p>Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения</p> <p>Трудности профессионального педагогического общения и их психологопедагогической классификации</p> <p>Психопедагогика в профессиональной деятельности.</p> <p>Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики</p> <p>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача</p>
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет в 1 семестре
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Микробиология»**

**по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и  
лечение**  
**квалификация «врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и  
лечению»**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование углубленных профессиональных знаний в области микробиологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины. Задачи учебной дисциплины: углубленное изучение морфологии и физиологии микроорганизмов, их генетики, положения в современной систематике; изучение современных методов идентификации микроорганизмов, включая культуральные и молекулярно-генетические методы; изучение принципов подбора противомикробной терапии.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Разделы дисциплины</b>	Успехи современной микробиологии Антибиотикотерапия Вакцинопрофилактика Принципы микробиологической диагностики Возбудители нозокомиальных инфекций Возбудители бактериальных инфекций Возбудители вирусных инфекций
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет в 3 семестре
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часов.

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**«ВИЧ-инфекция»**

**по специальности по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные  
диагностика и лечение**  
**квалификация «врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и  
лечению»**

<b>Цель и задачи дисциплины</b>	<p>Целью дисциплины является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по ВИЧ-инфекции для улучшения оказания помощи больным.</p> <p>Задачи дисциплины: совершенствование знаний по организационным вопросам службы по профилактике и борьбы со СПИДом, проведение анализа и оценки документов, регламентирующих работу службы СПИДа, основных медико-социальных и организационных проблем; совершенствование знаний по эпидемиологии ВИЧ-инфекции, оценка ситуации и скорости распространения эпидемии в мире и разных регионах России, умение определить степень риска инфицирования в зависимости от факторов, путей передачи; получение знаний по вопросам этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции и основам клинической иммунологии и иммунокоррекции; совершенствование знаний по клинике ВИЧ-инфекции, оппортунистическим инфекциям, умение выделить синдромы и заболевания, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию; совершенствование знаний по вопросам консультирования лиц при тестировании с целью профилактики ВИЧ-инфекции; совершенствование знаний по вопросам консультирования, психологической и социальной поддержке ВИЧ-инфицированных; получение знаний по вопросам лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, целям тестирования и умение интерпретировать полученные результаты.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,

	<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»</p>
<p><b>Разделы дисциплины</b></p>	<p>Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД</p> <p>Этиология ВИЧ-инфекции</p> <p>Патогенез ВИЧ-инфекции</p> <p>Иммунная система</p> <p>Эпидемиология ВИЧ-инфекции</p> <p>Клинические проявления ВИЧ-инфекции</p> <p>Оппортунистические и вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции</p> <p>ВИЧ-инфекция у детей</p> <p>Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции</p> <p>Диспансерное наблюдение и лечение больных ВИЧ-</p>

	инфекцией Основы профилактики ВИЧ-инфекции Информационно-просветительская работа Психологические и социальные вопросы при ВИЧ-инфекции Психосоциальные аспекты ВИЧ-инфекции
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет во 2 семестре
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 46 часов; самостоятельная работа – 22 часа.

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**«Медицинская психология»**

**по специальности по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные  
диагностика и лечение**  
**квалификация «врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и  
лечению»**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины является освоение теоретических основ и практических навыков по медицинской психологии, формирование у слушателей умений профессионального взаимодействия с участниками терапевтического процесса: пациентами, медицинским персоналом.</p> <p>Задачи учебной дисциплины: ознакомить с основными разделами медицинской психологии и показать их значение в клинической практике врача, в сфере медицинской деятельности; формировать у слушателей понятийный и категориальный аппарат изучаемой отрасли науки и учебной дисциплины в условиях реализации межпредметных связей психологии и медицины; содействовать формированию широкого представления о медицинской психологии как системы взаимоотношения «врач – больной» и организации коммуникативной терапевтической среды всего персонала лечебного учреждения; создавать условия для творческого саморазвития работников лечебного учреждения в аспекте развития их профессионально-личностных свойств, обеспечивающих качество в выборе терапевтической тактики по отношению к больным.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным</p>

	<p>органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Разделы дисциплины</b>	<p>Введение в медицинскую психологию. Основные разделы медицинской психологии. Медицинская психология в деятельности врача общей практики</p> <p>Теоретико-методологические проблемы медицинской психологии. Норма и патология, здоровье и болезнь</p> <p>Психология больного. Внутренняя картина болезни. Психологическая реакция на болезнь</p> <p>Психологические особенности больных с различными соматическими, психосоматическими и нервно-психическими заболеваниями</p> <p>Медицинская психология в экспертной практике</p> <p>Психологические аспекты взаимодействия участников лечебного процесса</p> <p>Основы психопрофилактики и психогигиены. Основные направления психотерапии</p> <p>Синдром эмоционального выгорания как вариант профессиональной деструкции</p>
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет в 3 семестре
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<p>2 зачетные единиц (72 часа), в том числе:</p> <p>лекции – 4 часа;</p> <p>практические занятия – 44 часа;</p> <p>самостоятельная работа – 24 часа.</p>

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
**«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы «Надлежащая клиническая практика (GCP)»**

**по специальности по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные  
диагностика и лечение**  
**квалификация «врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и  
лечению»**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у слушателя профессиональных знаний в области планирования и проведения клинических исследований лекарственных средств. Задачи учебной дисциплины: изучение истории и методологии проведения клинических исследований лекарственных средств; получение практических навыков проведения клинических исследований лекарственных средств в роли врача – исследователя. формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-11 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-12 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Разделы дисциплины</b>	<p>История клинических исследований. Этапы разработки лекарственного средства</p> <p>Виды клинических исследований. Дизайн проведения исследования</p> <p>Стороны, принимающие участие в клиническом исследовании. Организация работы исследовательского центра</p> <p>Этические правила проведения клинических исследований. Этические комитеты. Информированное согласие</p> <p>Основные документы клинического исследования</p> <p>Учет и хранение исследуемого препарата и материалов исследования</p> <p>Нежелательные явления</p> <p>Отчет и публикации результатов клинических исследований</p> <p>Контроль качества в клинических исследованиях</p> <p>Ошибки и обман в клинических исследованиях</p>
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет в 3 семестре
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 44 часа; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
**«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**программы практики**  
**«Производственная (клиническая) практика 1»**

**по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение**  
**квалификация «врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению»**

<b>Цель практики</b>	Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной практике врача рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 – готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики ПК-7 – готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения

	ПК-9 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в состав Блока 2 «Практики»
<b>Структура практики</b>	<p>Правила оформления медицинской документации</p> <p>Методика постановки диагноза патологии сосудов</p> <p>Методики ангиографических исследований</p> <p>Методика РЭВ вмешательств при врожденных пороках сердца</p> <p>Методика РЭВ вмешательств при приобретенных пороках сердца</p> <p>Методика РЭВ вмешательств при хронической коронарной патологии</p> <p>Методика РЭВ вмешательств при острой коронарной патологии</p> <p>Методика РЭВ вмешательств при патологии сосудов нижних конечностей</p> <p>Методика РЭВ вмешательств при патологии брахиоцефальных сосудов</p> <p>Методика РЭВ вмешательств при патологии почечных сосудов</p> <p>Методика РЭВ вмешательств в гинекологии</p>
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет, во 2, 3 и 4 семестрах
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	66 зачетных единиц (2376 часов)

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**программы практики**  
**«Производственная (клиническая) практика 2»**

**по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение**  
**квалификация «врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению»**

<b>Цель практики</b>	Цель практики: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в области рентгенэндоваскулярной деятельности рентгенхирургического подразделения
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК – 1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение влияния на здоровье человека факторов внешней среды его обитания) ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6 – готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики ПК-7 – готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения ПК-9 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и

	других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в состав Блока 2 «Практики»
<b>Структура практики</b>	Работа в отделении РХМДЛ широкопрофильной клинической больницы Работа в консультативно-диагностической поликлинике Работа в отделении РХМДЛ широкопрофильной клинической больницы по РЭВ диагностике и лечению болезней сосудов нижних конечностей Работа в консультативно-диагностической поликлинике по выявлению больных с заболеваниями сосудов нижних конечностей
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	Защита отчета о прохождении практики, 1-й семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы (108 часов)

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
**«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**программы практики**  
**«Симуляционный курс»**

**по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение**  
**квалификация «врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению»**

<b>Цель и задачи практики</b>	<p>Цель практики: формирование профессиональной компетенции ординатора.</p> <p>Задачи практики:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отработать практические навыки и овладеть методиками дренирования верхних отделов желудочно-кишечного тракта и мочевого пузыря, методикой обследования и клинической диагностики молочных желёз, методикой ухода за колостомированными больными.</li><li>2. Отработать практические навыки и овладеть методиками сердечно-лёгочной реанимации и обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.</li><li>3. Отработать практические навыки и овладеть методикой аускультации сердца и лёгких взрослого, уметь интерпретировать выявленные аускультативные феномены.</li><li>4. Овладеть методикой осмотра шейки матки в зеркалах и родовспоможения, уметь выстраивать диагностический алгоритм при заболеваниях шейки матки.</li><li>5. Владеть методикой смены повязок и ухода за пролежнями.</li><li>6. Овладеть методиками наложения и снятия швов.</li><li>7. Отработать навыки отоскопии и офтальмоскопии.</li><li>8. Отработать навыки катетеризации центральных и периферических вен.</li><li>9. Овладеть методиками плевральной и люмбальной пункции</li></ol>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за</p>

	<p>здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в состав Блока 2 «Практики»
<b>Структура практики</b>	Отработка заявленных в программе практики практических навыков
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет, первый семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы (108 часов)