

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
доцент Г.Г. Борщев
«...» _____ 2023 год



Рабочая программа дисциплины
Онкопатология в офтальмологии

Кафедра глазных болезней

Специальность – 31.08.59 Офтальмология

Направленность (профиль) программы - Офтальмология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения - очная

Рекомендовано

учебно-методическим советом

Протокол № 1

« 28 » февраля 2023 год

МОСКВА, 2023

Составители:

Файзрахманов Р.Р., д.м.н., профессор кафедры, заведующий кафедрой глазных болезней

Шишкин М.М, д.м.н., профессор, профессор кафедры глазных болезней

Рецензенты:

Корниловский И.М., д.м.н., профессор, профессор кафедры глазных болезней

Рабочая программа дисциплины «Онкопатология в офтальмологии» оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.59 Офтальмология, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 98.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела  О.Е. Коняева

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой



Н.А. Михашина

Структура и содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение углубленных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения и развития онкологических процессов глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей, а также умений и навыков проведения диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики, необходимых для профессиональной деятельности врача-офтальмолога.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение и совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах онкологических заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей;
2. Приобретение углубленных знаний о патологических состояниях органа зрения в форме отдельных болезней и состояний, и в сочетании с поражением других органов и систем; принципах их диагностики, лечения и профилактики;
3. Приобретение и совершенствование умений и навыков в методике сбора анамнеза и жалоб у пациентов, методике осмотра, обследования, направления к врачу-онкологу и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении разъяснительной работы по профилактике онкологических заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными онкологическими заболеваниями.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Таблица 1

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	---

<p>УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК 1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать: - Патологические состояния органа зрения в форме отдельных болезней и состояний, и в сочетании с поражением других органов и систем</p> <p>Уметь: – Анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)</p> <p>Владеть: – Технологией сравнительного анализа</p>
<p>ОПК-4 Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Знать: – Общие вопросы организации медицинской помощи населению – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний – Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при</p>

		<p>заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях – Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их 6 законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях – Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - исследование переднего сегмента
--	--	--

		<p>глаза методом бокового освещения</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование сред глаза в проходящем свете - пальпация при патологии глаз - визометрия - биомикроскопия глаза - исследование светоощущения и темновой адаптации - исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам - определение рефракции с помощью набора пробных линз - скиаскопия - рефрактометрия - исследование аккомодации - исследование зрительной фиксации - исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия) - экзофтальмометрия - осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза - суточная тонометрия глаза - офтальмометрия - периметрия (статическая и кинетическая (динамическая)) - офтальмоскопия (прямая и обратная) - биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна) - офтальмохромоскопия - гониоскопия - методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы - определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера - определение чувствительности роговицы - выявление дефектов поверхности роговицы - выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя) - диафаноскопия глаза - исследование подвижности глазного протеза <p>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования</p>
--	--	---

		<p>пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками сбора жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов – Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций – Выявлять симптомы и синдромы

		<p>осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия,</p>
--	--	---

		<p>исследование заднего эпителия роговицы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций
<p>ОПК-8</p> <p>Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака,

населения		<p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы здорового образа жизни, методы его формирования – Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами – Навыками формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
	ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты

		<p>– Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Уметь:</p> <p>– Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>– Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть:</p> <p>– Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>– Навыками контроля выполнения профилактических мероприятий</p> <p>– Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>– Навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>– Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в</p>
--	--	---

		<p>том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>– Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p>ПК-1 Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>ПК 1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Методика осмотра и обследования пациентов с онкологическими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики онкологических заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов – Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы онкологических заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей – Изменения органа зрения при иных заболеваниях – Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам – МКБ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов с онкологическими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную у пациентов с онкологическими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях

	<p>– Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с онкологическими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения - исследование сред глаза в проходящем свете - пальпация при патологии глаз - визометрия - биомикроскопия глаза - исследование светоощущения и темновой адаптации - исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам - определение рефракции с помощью набора пробных линз - скиаскопия - рефрактометрия - исследование аккомодации - исследование зрительной фиксации - исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия) - экзофтальмометрия - осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза - суточная тонометрия глаза - офтальмометрия - периметрия (статическая и кинетическая (динамическая)) - офтальмоскопия (прямая и обратная) - биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна) - офтальмохромоскопия - гониоскопия - методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-
--	---

	<p> носовая пробы - определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера - определение чувствительности роговицы - выявление дефектов поверхности роговицы - выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя) - диафаноскопия глаза - исследование подвижности глазного протеза – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования – Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования – Обосновывать необходимость направления к врачу-онкологу – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра – Выявлять клинические симптомы и синдромы, характерные для онкологического заболевания глаза, его придаточного аппарата и орбиты </p> <p> Владеть: – Навыками сбора жалоб, анамнеза – Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований – Навыками направления пациентов на инструментальное обследование – Навыками направления пациентов на лабораторное обследование – Навыками направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам – Навыками интерпретации и анализа результатов комплексного обследования </p>
--	--

		<p>пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы медикаментозного лечения – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; – Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органе зрения – Методы обезболивания в офтальмологии – Общие принципы оказания медицинской помощи при онкопатологии органа зрения у взрослых и детей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план лечения пациентам с онкологическими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций – Разрабатывать план подготовки

	<p>пациентов к лазерному или хирургическому вмешательству, или манипуляции</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять лазерные и хирургические вмешательства – Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с онкологическими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Проводить мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения онкологического заболевания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработка плана лечения пациентов с онкологическими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Навыками выполнения манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств – Оценкой результатов лазерных и хирургических вмешательств
--	--

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Вид учебных занятий		Всего часов	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		90	-		90	-
Лекции		6	-		6	-
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		84	-		84	-
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18	-		18	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет	-		3	-
Общий объем	В часах	108	-		108	-
	В зачетных единицах	3	-		3	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Внутриглазные опухоли

- 1.1. Внутриглазные опухоли у взрослых. Классификация. Факторы риска развития. Методы диагностики. Профилактика.
- 1.2. Новообразования сосудистой оболочки. Опухоли хориоидеи. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
- 1.3. Новообразования сосудистой оболочки. Опухоли радужки и цилиарного тела. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
- 1.4. Новообразования конъюнктивы и роговицы. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
- 1.5. Опухоли сетчатки. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
- 1.6. Внутриглазные опухоли у детей. Классификация. Факторы риска развития. Методы диагностики. Профилактика.
- 1.7. Ретинобластома. Факторы риска развития. Методы диагностики и лечения. Сроки диспансерного наблюдения.

Раздел 2. Опухоли придаточного аппарата и орбиты

- 2.1. Опухоли придаточного аппарата у взрослых. Классификация. Факторы риска развития. Методы диагностики. Профилактика.
- 2.2. Дифференциальная диагностика и тактика лечения пациентов с образованиями придаточного аппарата.
- 2.3. Опухоли орбиты. Факторы риска развития. Методы диагностики.
- 2.4. Дифференциальная диагностика и тактика лечения пациентов с образованиями орбиты.
- 2.5. Опухоли придаточного аппарата у детей. Классификация. Факторы риска развития. Методы диагностики и лечения.
- 2.6. Место диспансеризации в профилактике развития и прогрессирования онкопатологии. Диспансерное наблюдение за пациентами с онкологическими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе перенесшими хирургическое лечение.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Наименование разделов, тем	освоение учебного занятий	с преподават	Распредел ение учебного времени	на самосто ятельну ю	Форма контрол я	Код индикат ора
----------------------------	---------------------------------	-----------------	--	-------------------------------	-----------------------	-----------------------

			Лекции	Семинары/ Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр 3	108	90	6	84	18	Зачет	
Раздел №1. Внутриглазные опухоли	72	60	4	56	12	Устный опрос	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 1.1. Внутриглазные опухоли у взрослых	9	8	1	7	1		
Тема 1.2. Новообразования сосудистой оболочки. Опухоли хориоидеи.	9	8	1	7	1		
Тема 1.3. Новообразования сосудистой оболочки. Опухоли радужки и цилиарного тела.	9	8	1	7	1		
Тема 1.4. Новообразования конъюнктивы и роговицы	12	10	-	10	2		
Тема 1.5. Опухоли сетчатки.	12	10	-	10	2		
Тема 1.6. Внутриглазные опухоли у детей	9	6	1	5	3		
Тема 1.7. Ретинобластома.	12	10	-	10	2		
Раздел №2. Опухоли придаточного аппарата и орбиты	36	30	2	28	6	Устный опрос	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2.1. Опухоли придаточного аппарата у взрослых.	6	5	-	5	1		
Тема 2.2. Дифференциальная диагностика и тактика лечения пациентов с образованиями придаточного аппарата	6	5	1	4	1		
Тема 2.3. Опухоли орбиты.	6	5	-	5	1		
Тема 2.4. Дифференциальная диагностика и тактика лечения пациентов с образованиями орбиты.	6	5	1	4	1		
Тема 2.5. Опухоли придаточного аппарата у детей	6	5	-	5	1		
Тема 2.6. Место диспансеризации в профилактике развития и прогрессирования онкопатологии	6	5	-	5	1		
Всего учебных часов:	108	90	6	84	18	Зачет	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также

проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Внутриглазные опухоли	1. Особенности прогрессирования и роста меланомы хориоидеи. 2. Диагностика ретинобластомы. 3. Лучевая терапия ретинобластомы. 4. Брахитерапия меланомы. 5. Осложнения лучевой терапии внутриглазных опухолей. 6. Дифференциальная диагностика кавернозной гемангиомы
2	Опухоли придаточного аппарата и орбиты	1. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей век. 2. Орбитальный синдром при опухолях и образованиях орбиты. 3. Диагностика образования ретробульбарного пространства. 4. Диагностика дермоида. 5. Клиническая картина при опухолях слезной железы. 6. Осложнения опухолей орбиты

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Офтальмология [Текст]: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству; Н. А. Аклаева и др. ; под ред. С. Э. Аветисова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 940 с., 40 л. ил.: ил. + CD. - (Национальные руководства).
2. Офтальмология [Текст]: [учеб. для мед. вузов] / [В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов, С. Н. Басинский и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

3. Офтальмология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / [В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов, С. Н. Басинский и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4. Офтальмология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [В. Н. Алексеев и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с. : ил. Офтальмология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Е. И. Сидоренко и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 638 с.
5. Детская офтальмология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / [Е. И. Сидоренко, В. В. Филатов, Г. В. Николаева, Е. Е. Сидоренко] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - Москва : Академия, 2014.
6. Офтальмология [Текст] : [учебник для высшего образования] / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 271 с
7. Клиническая офтальмология [Текст] : систематизированный подход / Дж. Д. Кански ; [пер. с англ. К. С. Аветисов и др.] ; под ред. В. П. Еричева. - 2-е изд. - Wroclaw : Elsevier Urban and Partner, 2009. - 933 с.
8. Офтальмология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
9. Онкология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.]; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с.: ил.
10. Национальное руководство по глаукоме [Текст] : для практикующих врачей : [учебное пособие для системы послевуз. образования врачей-офтальмологов] / [В. Н. Алексеев, И. Б. Алексеев, Ю. С. Астахов и др.] ; под ред. Е. А. Егорова и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 279 с.
11. Онкология [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.]; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2009. – 559 с.
12. TNM: Классификация злокачественных опухолей [Электронный ресурс] / под ред. Л. Х. Собина и др. – Москва: Логосфера, 2018. – 304 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>.

Дополнительная литература:

1. Национальное руководство по глаукоме [Текст]: для практикующих врачей: [учебное пособие для системы послевуз. образования врачей-офтальмологов] / [В. Н. Алексеев, И. Б. Алексеев, Ю. С. Астахов и др.] ; под ред. Е. А. Егорова и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 279 с
2. Национальное руководство по глаукоме [Электронный ресурс]: для практикующ. врачей / под ред. Е. А. Егорова [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: ГЭОТАРМедиа, 2015. – 456 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Института усовершенствования врачей: <https://www.pirogov-center.ru/education/institute/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ к электронной образовательной среде
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
- <http://www.infostat.ru/> - Электронные версии статистических публикаций.
- <http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ.
- <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> - Медицинская международная электронная база
- <https://www.nccn.org/> - сборник клинических рекомендаций национальной сети противораковых центров США
- <https://eyepress.ru/> - Российская офтальмология онлайн

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).
2. Помещения для симуляционного обучения: оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально
3. Помещения для самостоятельной работы (Библиотека): оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной образовательной среде

Программное обеспечение:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- Adobe Reader;
- Google Chrome;

–7-Zip

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на два раздела:

Раздел 1. Внутриглазные опухоли.

Раздел 2. Опухоли придаточного аппарата и орбиты.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету с оценкой. Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок. Наличие в Институте электронной образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению. При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и онлайн курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ОНКОПАТОЛОГИЯ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ»

Специальность: 31.08.59 Офтальмология

Направленность (профиль программы): Офтальмология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2022 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица 1

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК 1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать: - Патологические состояния органа зрения в форме отдельных болезней и состояний, и в сочетании с поражением других органов и систем</p> <p>Уметь: – Анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)</p> <p>Владеть: – Технологией сравнительного анализа</p>
<p>ОПК-4 Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Знать: – Общие вопросы организации медицинской помощи населению – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний – Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной</p>

		<p>помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях – Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях – Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-
--	--	--

		<p>функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения - исследование сред глаза в проходящем свете - пальпация при патологии глаз - визометрия - биомикроскопия глаза - исследование светоощущения и темновой адаптации - исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам - определение рефракции с помощью набора пробных линз - скиаскопия - рефрактометрия - исследование аккомодации - исследование зрительной фиксации - исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия) - экзофтальмометрия - осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза - суточная тонометрия глаза - офтальмометрия - периметрия (статическая и кинетическая (динамическая)) - офтальмоскопия (прямая и обратная) - биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна) - офтальмохромоскопия - гониоскопия - методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы - определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера - определение чувствительности роговицы - выявление дефектов
--	--	---

		<p>поверхности роговицы</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя) - диафаноскопия глаза - исследование подвижности глазного протеза <p>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками сбора жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов – Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <p>– Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластотонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза,</p>
--	--	---

		<p>сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы</p> <p>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Владеть:</p> <p>– Навыками направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p>
<p>ОПК-8 Способность проводить и контролировать</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и</p>	<p>Знать:</p> <p>– Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров,</p>

<p>эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ – Основы здорового образа жизни, методы его формирования – Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами – Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и
---	---	--

		борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
	ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту – Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи – Навыками контроля выполнения профилактических мероприятий – Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней – Навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной

		<p>службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>– Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>– Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p>ПК-1 Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>ПК 1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Методика осмотра и обследования пациентов с онкологическими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики онкологических заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов – Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы онкологических заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей – Изменения органа зрения при иных заболеваниях – Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам – МКБ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов с онкологическими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Интерпретировать и анализировать

	<p>информацию, полученную у пациентов с онкологическими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>– Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях</p> <p>– Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с онкологическими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения - исследование сред глаза в проходящем свете - пальпация при патологии глаз - визометрия - биомикроскопия глаза - исследование светоощущения и темновой адаптации - исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам - определение рефракции с помощью набора пробных линз - скиаскопия - рефрактометрия - исследование аккомодации - исследование зрительной фиксации - исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия) - экзофтальмометрия - осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза - суточная тонометрия глаза - офтальмометрия - периметрия (статическая и кинетическая (динамическая)) - офтальмоскопия (прямая и обратная) - биомикроскопия глазного дна (с
--	--

	<p>помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)</p> <ul style="list-style-type: none"> - офтальмохромокопия - гониоскопия - методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы - определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера - определение чувствительности роговицы - выявление дефектов поверхности роговицы - выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя) - диафаноскопия глаза - исследование подвижности глазного протеза <p>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра</p> <p>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования</p> <p>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования</p> <p>– Обосновывать необходимость направления к врачу-онкологу</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра</p> <p>– Выявлять клинические симптомы и синдромы, характерные для онкологического заболевания глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками сбора жалоб, анамнеза – Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований – Навыками направления пациентов на инструментальное обследование
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Навыками направления пациентов на лабораторное обследование – Навыками направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам – Навыками интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов – Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы медикаментозного лечения – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; – Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органе зрения – Методы обезболивания в офтальмологии – Общие принципы оказания медицинской помощи при онкопатологии органа зрения у взрослых и детей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план лечения пациентам с

	<p>онкологическими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций – Разрабатывать план подготовки пациентов к лазерному или хирургическому вмешательству, или манипуляции – Выполнять лазерные и хирургические вмешательства – Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с онкологическими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Проводить мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения онкологического заболевания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработка плана лечения пациентов с онкологическими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – Навыками выполнения манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств – Оценкой результатов лазерных и хирургических вмешательств
--	---

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырёх-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает

программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четыребалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 2

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание	Код индикатора
Семестр 3				
Раздел 1	Внутриглазные опухоли	Устный опрос	Вопросы к опросу: 1. Назовите характерные жалобы пациентов при наличии внутриглазных образований. 2. Особенности метастазирования увеальной меланомы. 3. Ультразвуковые и гемодинамические признаки кавернозной гемангиомы хориоидеи. 4. На что направлено лечение при злокачественных опухолях глаза. 5. Причины возникновения ретинобластомы. 6. Характерные признаки ретинобластомы по данным офтальмоскопии. 7. Вторичная отслойка сетчатки при внутриглазных опухолях. 8. Показания для проведения брахитерапии. 9. Выявление внутриглазных	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 1.1	Тема 1.1. Внутриглазные опухоли у взрослых			
Тема 1.2	Тема 1.2. Новообразования сосудистой оболочки. Опухоли хориоидеи.			
Тема 1.3	Тема 1.3. Новообразования сосудистой оболочки. Опухоли радужки и цилиарного тела.			
Тема 1.4	Новообразования конъюнктивы и роговицы			
Тема 1.5	Опухоли сетчатки.			
Тема 1.6	Внутриглазные опухоли у детей			

Тема 1.7	Ретинобластома.		образований при диспансеризации. Тактика врача-офтальмолога.	
Раздел 2	Опухоли придаточного аппарата и орбиты	Устный опрос	Вопросы к опросу: 1. Признаки ретробульбарной гематомы. 2. Оценка состояния стенок орбиты при контузионных поражениях. 3. Осложнения химических ожогов век. 4. Дистрофические изменения роговицы после химических ожогов. 5. Методы диагностики перелома нижней стенки орбиты. 6. Подходы к лечению перелома нижней стенки орбиты. 7. Осложнения переломов стенок орбиты.	УК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2.1	Опухоли придаточного аппарата у взрослых.			
Тема 2.2	Дифференциальная диагностика и тактика лечения пациентов с образованиями придаточного аппарата			
Тема 2.3	Опухоли орбиты.			
Тема 2.4	Дифференциальная диагностика и тактика лечения пациентов с образованиями орбиты.			
Тема 2.5	Опухоли придаточного аппарата у детей			
Тема 2.6	Место диспансеризации в профилактике развития и прогрессирования онкопатологии			

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации - зачету

Вопросы к устному собеседованию

1. Увеальная меланома: клиническая картина и диагностика.
2. Метастазирование увеальной меланомы. Подходы к лечению.
3. Опухоли сетчатки: дифференциальная диагностика. Подходы к лечению.
4. Лучевые и хирургические методы лечения внутриглазных опухолей. Выбор тактики лечения.
5. Гемангиома хориоидеи: клиническая картина и диагностика.
6. Дермоид: факторы риска развития, клиническая картина прогрессирования, диагностика и лечение.
7. Осложнения развития и прогрессирования внутриглазных образований.
8. Ретинобластома: клиническая картина, диагностика, осложнения.
9. Принципы лечения и диспансерного наблюдения за пациентами с ретинобластомой.
10. Базальноклеточный рак. Место в офтальмоонкологии. Подходы к лечению, дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение.
11. Маршрутизация пациентов с впервые выявленными новообразованиями органа зрения. Требуемый объем обследования.
12. Невус и меланома века: признаки прогрессирования невуса, дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение.
13. Меланоз конъюнктивы. Клиническая картина, подходы к терапии и динамическому наблюдению.
14. Подходы к терапии ретинобластомы. Возможные осложнения на фоне проводимого лечения. Показания к хирургическому лечению. Сроки диспансерного наблюдения.
15. Опухоли слезной железы: факторы риска развития, клиническая картина, диагностика и лечение.
16. Опухоли радужки: клиническая картина, диагностика и лечение.
17. Опухоли цилиарного тела: клиническая картина, диагностика и лечение.
18. Лейомиома радужки: клиническая картина прогрессирования, диагностика и лечение.
19. Эндофитный и экзофитный рост внутриглазных опухолей. Методы диагностики и подходы к терапии.
20. Опухоли зрительного нерва. Классификация и дифференциальная диагностика.

21. Глиома зрительного нерва: клиническая картина прогрессирования, диагностика и лечение.

22. Менингиома зрительного нерва: клиническая картина прогрессирования, диагностика и лечение.

23. Невринома: клиническая картина прогрессирования, диагностика и лечение.

24. Рак слезной железы: клиническая картина, диагностика и лечение.

25. Рабдомиосаркома: клиническая картина, диагностика и лечение.

Ситуационные задачи

Задача 1

К врачу-офтальмологу обратилась мама с ребенком 6 месяцев с жалобой на возникновение косоглазия и посветление зрачка правого глаза у ребенка. Семейный анамнез по органу зрения неотягощен. Беременность и роды проходили без осложнений. Вышеуказанные жалобы отметила около двух недель назад. Со слов матери, ранее ребенок врачом-офтальмологом осмотрен не был.

Вопросы: Какое обследование наиболее информативно для проведения и оценки текущего состояния глаза? Между какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику?

Задача 2

В глазное отделение для проведения оперативного лечения катаракты госпитализирован пациент, мужчина 57 лет, с направительным диагнозом OS Зрелая катаракта. Пациент отмечает прогрессирующее снижение зрения в течение последнего года. При проведении ультразвукового обследования перед оперативным лечением выявлена плюс-ткань в заднем полюсе, с грибовидным ростом в сторону стекловидной полости из наружных отделов сетчатки, плоскую отслойку сетчатки.

Вопросы: Какие заболевание наиболее вероятно у данного пациента? Какова тактика дальнейшего ведения и лечения пациента? Какие исследования необходимо рекомендовать провести пациенту?

Задача 3

К врачу-офтальмологу по месту жительства обратилась мама с ребенком 6 лет. Жалоб на момент осмотра не предъявляет. Семейный анамнез по органу зрения неотягощен. Беременность и роды проходили без осложнений. Со слов матери, ребенку в 2 года проводилось лечение правого глаза по поводу ретинобластомы. Периодически проходит плановые осмотры.

Вопросы: Каков объем обследования для оценки текущего состояния глаза? Каковы сроки диспансерного наблюдения? Необходимо ли проводить такой же объем обследования для парного глаза и почему?

Задача 4

В глазное отделение для проведения оперативного лечения халазиона

госпитализирован пациент, мужчина 70 лет, с направительным диагнозом OS Халазион нижнего века. Образование нижнего века появилось около 2-х лет назад, постепенно увеличивалось в размере, изъязвлялось, периодически кровоточит. У офтальмолога ранее не наблюдался, ежегодную диспансеризацию не проходит. При осмотре образование покрыто кровянистой коркой, с приподнятыми в виде вала краями, капсула при пальпации не определяется.

Вопросы: Какие заболевание наиболее вероятно у данного пациента? Какова тактика дальнейшего ведения и лечения пациента? Какие исследования необходимо рекомендовать провести пациенту? Прохождение ежегодной диспансеризации могло бы повлиять на текущее состояние и прогноз?

Задача 5

В отделение офтальмоонкологии научно-исследовательского центра госпитализирован пациент, мужчина 60 лет, с направительным диагнозом OD Меланома хориоидеи. С данным диагнозом наблюдается в течение последних 2-х лет. Год назад проведена брахитерапия, с положительным эффектом. За последние 2 месяца отмечился эндофитный рост опухоли до 4 мм, появление новых узлов.

Вопросы: Какова тактика дальнейшего ведения и лечения пациента? Какие исследования необходимо рекомендовать провести пациенту? Развитие каких осложнений можно ожидать у данного пациента? Каковы сроки диспансерного наблюдения и дальнейшая маршрутизация пациента?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий.

Текущий контроль успеваемости в виде устного или письменного опроса

Устный и письменный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. Устный опрос может проводиться в начале учебного занятия, в таком случае он служит не только целям контроля, но и готовит обучающихся к усвоению нового материала, позволяет увязать изученный материал с тем, с которым они будут знакомиться на этом же или последующих учебных занятиях.

Опрос может быть фронтальный, индивидуальный и комбинированный.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой, с целью вовлечения в активную умственную работу всех обучающихся группы. Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать обучающихся к самостоятельной мыслительной деятельности. Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу и служит важным учебным средством развития речи, памяти, критического и системного мышления обучающихся. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов обучающихся.

Устный опрос как метод контроля знаний, умений и навыков требует больших затрат времени, кроме того, по одному и тому же вопросу нельзя проверить всех обучающихся. Поэтому в целях рационального использования учебного времени может быть проведен комбинированный, уплотненный опрос, сочетая устный опрос с письменным. Письменный опрос проводится по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, владений, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и (или) ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Вопросы для устного и письменного опроса сопровождаются тщательным всесторонним продумыванием содержания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, поиском путей активизации деятельности всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки. Результаты работы обучающихся фиксируются в ходе проведения учебных занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).