

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии

**Специальность – 31.08.74 Стоматология хирургическая**

**Направленность (профиль) программы - Стоматология хирургическая**

**Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения - очная**

Рекомендовано

учебно-методическим советом

Протокол № 1

« 03 » декабря 2021 год

МОСКВА, 2021

Составители:

Епифанов С.А., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.

Золотухин С.Ю., к.м.н., доцент, доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии

Рецензенты:

Стойко Ю.М., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургии с курсами травматологии, ортопедии и хирургической эндокринологии

Программа государственной итоговой аттестации оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1117.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела  О.Е. Коняева

## **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

### **Цель**

Определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

### **Задачи:**

1. установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач врача – стоматолога-хирурга.

2. принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач – стоматолог-хирург.

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы - Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ординатуры.

Государственная итоговая аттестация программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая завершается присвоением квалификации " Врач – стоматолог-хирург ".

## **3. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Государственная итоговая аттестация направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам профессиональной деятельности:**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;

психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.**

***Универсальные компетенции (УК):***

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

***Профессиональные компетенции (ПК):***

**Профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

## **4. Форма и структура государственной итоговой аттестации**

### **4.1. Форма государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая проводится в форме государственного экзамена.

### **4.2. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации**

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая составляет 108 часов (3 зачётные единицы).

### **4.3. Структура государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом по специальности для ординаторов проводятся предэкзаменационные консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

1 этап – аттестационное тестирование в соответствии с программой государственного экзамена по специальности.

2 этап – оценка практических навыков и умений - состоит из демонстрации практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры.

3 этап – итоговое собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования) по вопросам в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний выпускника. Тестовый материал охватывает содержание всех обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. Каждый обучающийся отвечает на 100 вопросов. На тестовый контроль отводится 120 минут.

Собеседование проводится с целью определения сформированности профессиональных компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных вопросов (задач) междисциплинарного характера. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач.

В процессе проведения государственного экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена.

По решению комиссии обучающийся может быть освобожден от необходимости полного ответа на вопрос билета, уточняющий или дополнительный вопрос.

#### **Оценка сформированности компетенций в процессе сдачи этапов государственного экзамена**

Этапы государственного экзамена	Компетенции, которые оцениваются в ходе этапа
1 этап - тестирование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
2 этап - практический	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
3 этап - устное собеседование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

#### **5. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации**

Сроки проведения ГИА определяются календарным учебным графиком и расписанием ГИА.

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка к государственному экзамену может проводиться в формах, как устного повторения пройденных дисциплин (с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д.), так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки

отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.

В период подготовки к государственному экзамену ординаторам проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в программу ГИА. Обучающийся обязан прийти на консультацию перед экзаменом, чтобы, во-первых, узнать о возможных изменениях в ходе его проведения, а во-вторых, проконсультироваться у преподавателя по тем вопросам, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу последнего на консультацию необходимо приходить, уже изучив весь – или почти весь – требуемый материал (практически готовым к экзамену) и сформулировав вопросы к преподавателю.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентирован Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

## **6. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации**

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

### **6.1. Критерии оценки аттестационного тестирования**

Результаты тестирования оцениваются следующим образом:

90 % и более правильных ответов – «отлично»,

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

71-79 % правильных ответов – «удовлетворительно»,

70 % и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования.

Оценки – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Окончательное решение о допуске к следующему этапу государственной итоговой аттестации обучающегося, получившего оценку «неудовлетворительно» на первом этапе, в каждом отдельном случае принимается государственной экзаменационной комиссией.

### **6.2. Критерии оценки практических навыков и умений**

Результаты 2 этапа государственного экзамена имеют качественную оценку «зачтено» / «не зачтено».

**«зачтено»** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

**«не зачтено»** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Обучающиеся, получившие оценку «не зачтено» к 3 этапу государственного экзамена не допускаются, а результат государственного экзамена (итоговая оценка) определяется оценкой «неудовлетворительно».

### **6.3. Критерии оценки итогового собеседования**

Результаты 3 этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

**«отлично»** - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**«хорошо»** - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**«удовлетворительно»** - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов членов ГЭК, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**«неудовлетворительно»** - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

## **7. Примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации**

### **7.1. Примерные тестовые задания**

1			Клеточный атипизм – это
---	--	--	-------------------------



		появление клеток, принадлежащих к определенным тканям в нехарактерных для них местах
		быстрое размножение клеток
	*	появление структурных изменений в клетках, их отличие от обычных клеток конкретных тканей
		врастание опухолевых клеток в соседние с опухолью ткани
2		Спадение легкого при его сдавливании называется
		ателектаз
	*	коллапс
		пневмония
		гидроторакс
3		Мутации какого гена этиологичны для синдрома Ли-Фраумени:
		BRCA 1
		BRCA 2
	*	p 53
		СНЕК 2
4		Определение показателя общей заболеваемости населения (распространенности)
	*	совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном году, так и в предыдущие годы, но по поводу которых были обращения в данном году
		совокупность заболеваний в предшествующие годы
		совокупность заболеваний в течение всей жизни
		совокупность заболеваний в определенный промежуток времени
5		Направление на освидетельствование в МСЭ готовит:
	*	медицинская организация (поликлиника, стационар)
		профильный диспансер
		органы образования
6		Наиболее высока заболеваемость туберкулезом
	*	среди лиц без определенного места жительства
		служащих
	*	мигрантов, в т.ч. беженцев
		врачей
7		Каковы принципы действия профилактических прививок:
	*	Создание или повышение специфического иммунитета
		Специфическая десенсибилизация
		Повышение общей резистентности организма
8		Чрезвычайные ситуации - это:
	*	внезапные нарушения обычных параметров окружающей среды
		неблагоприятное влияние внешних факторов на здоровье населения
9		Выберите наиболее точное определение понятия «ответственность»
		Определенный уровень негативных последствий для человека в случае нарушения им установленных требований
	*	Сознательная интеллектуальная и физическая готовность человека к реализации или воздержанию от действий, которые могут потребоваться вследствие выполнения или, наоборот, невыполнения им некоторых других действий
		Осознанное принятие решений человеком
10		Онлей – обозначает микропротез
		расположенный внутри, вкладка
		укрепленный в зубе с помощью штифтов
	*	включенный внутрь, в глубину ГТЗ, но имеет накладку
		охватывающий четыре из пяти свободных стенок зуба

		укрепленный за рядом стоящий зуб
11		Пинлей обозначает микропротез
	*	укрепленный в зубе с помощью штифтов
		укрепленный за рядом стоящий зуб
		расположенный внутри, вкладка
		включенный внутрь, в глубину ТТЗ, но имеет накладку
		охватывающий четыре из пяти свободных стенок зуба
12		Протезирование вкладками показано при разрушении ТТЗ
	*	на 1/3 коронки
		1/2 коронки
		2/3 коронки
		до уровня десны
		под десневое разрушение
13		При формировании полости под вкладку допускается угол дивергенции стенок по отношению ко дну
		100 – 110
	*	110 – 120
		120 – 130
		80 – 90
		90 – 96
14		Край полости под вкладку должен иметь скос под углом
		10°
		20°
		30°
	*	45°
		70°
15		Край полости под вкладку должен быть скошен на
	*	всю толщину эмали
		перекрывать эмалево-дентинную границу
		на 1/2 толщины эмали
		на 1/2 высоты полости
		на высоту всей полости
16		К I классу по классификации Блека относят полость, располагающуюся
		в пришеечной области всех групп зубов
		на апроксимальных поверхностях и режущем крае фронтальной группы зубов
		на апроксимальных поверхностях фронтальной группы зубов
		на апроксимальных поверхностях моляров и премоляров
	*	в естественных фисурах жевательных зубов
17		Ко II классу по классификации Блека относят полость, располагающуюся
		в пришеечной области вестибулярной поверхности всех групп зубов
		на апроксимальных поверхностях и режущем крае фронтальной группы зубов
		на апроксимальных поверхностях фронтальной группы зубов
	*	на жевательной проксимальной поверхности моляров и премоляров
		на оральной, жевательной поверхности
18		К III классу по классификации Блека относят полость, располагающуюся
		в пришеечной области вестибулярной поверхности всех групп зубов
	*	на апроксимальных поверхностях фронтальной группы зубов
		на апроксимальных поверхностях и режущем крае фронтальной группы зубов
		на проксимальной поверхности моляров и премоляров

		на оральной, жевательной поверхности моляров, а так же на оральной поверхности фронтальных зубов
19		К IV – му классу по классификации Блека относят полость, располагающуюся на оральной поверхности фронтальных зубов
		на жевательной поверхности моляров и премоляров
		на апроксимальных поверхностях фронтальной группы зубов
	*	на апроксимальных поверхностях и режущем крае фронтальной группы зубов
		в пришеечной области вестибулярной поверхности всех групп зубов
20		К V классу по классификации Блека относят полости располагающиеся
	*	в пришеечной области всех групп зубов.
		на апроксимальных поверхностях и режущем крае фронтальной группы зубов
		на апроксимальных поверхностях фронтальной группы зубов
		на апроксимальных поверхностях моляров и премоляров
		на жевательной поверхности моляров и премоляров
21		При изготовлении металлического штампа отливают
		1 штамп
	*	2 штампа
		3 штампа
		5 штампов
		4 штампа
22		Отжиг металлической штампованной коронки из нержавеющей стали проводят
		над пламенем спиртовки
		в муфельной печи
	*	с помощью бензиновой горелки
		при помощи вольтовой дуги
		в литейном аппарате
23		Обработка штампованной коронки перед фиксацией производится
		фурациллином
		хлорамином
		перекисью водорода
	*	спиртом
		хлоргексидином
24		Складывание копировальной бумаги для контроля препарирования жевательной поверхности зуба в
		2 раза
		3 раза
		5 раз
	*	8 раз
		12 раз
25		Осложнение, возникающее при использовании штампованной коронки
		патологическая стираемость
	*	расцементировка
		гальванизм
		кровотечение десен
		акриловый стоматит
26		Первичная штамповка металлической штампованной коронки
		отбивание гильзы на металлическом штампе
		штамповка в аппарате «ММСИ»
		штамповка в аппарате «Паркера»
	*	отбивание гильзы на наковальне

			протягивание гильзы в аппарате
27			Требования к отпрепарированному зубу под металлическую штампованную коронку
			выраженный экватор
			выражены бугры
			сохранение контакта с соседними зубами
			не разобщенный прикус
	*		цилиндрическая форма без острых углов
28			Толщина стандартной гильзы для изготовления металлической штампованной коронки из нержавеющей стали, мм
			0,22
	*		0,25
			0,3
			0,5
			0,8
29			Толщина металлической штампованной коронки, мм
			0,1
	*		0,22
			0,25
			0,3
			0,8
30			Для протягивания гильз используют аппарат
			Рудько
	*		Самсон
			Паркера
			Гизи
			ММСИ

## 7.2. Примерный перечень практических навыков

1. Аппликационное обезболивание.
2. Инфильтрационное обезболивание.
3. Интралигаментарная анестезия.
4. Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюсти внутриротовыми и внеротовыми методами.
5. Методы внутриротовой анестезии нижнего альвеолярного нерва при свободном открывании рта.
6. Проводниковая анестезия основных стволов верхне- и нижнечелюстного нервов.
7. Операция удаления зуба.
  - А) при помощи щипцов
  - Б) при помощи элеваторов
  - В) атравматичное удаление многокорневых зубов на нижней и верхней челюсти
8. Операция удаления сломанного корня зуба.
9. Операция удаления ретенированного зуба.
10. Операция пластика ороантрального соустья.
11. Операция резекции верхушки корня зуба, ампутация корня зуба.
12. Операция ретроградного пломбирования зубов.
13. Операция иссечения «капюшона» при перикоронарите.

14. Операция удаления края альвеолы (альвеолэктомия), удаления экзостозов.
15. Открытый и закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта.
16. Гингивотомия и гингивэктомия.
17. Френулотомия и френулоэктомия.
18. Гингивоостеопластика.
19. Операция гингивэктомии при фиброматозе десен.
20. Операция удаления эпюлиса.
21. Местные способы остановки луночковых кровотечений.
22. Операция удаления кистозных новообразований полости рта (ретенционные кисты, ранулы).
23. Операция цистотомии.
24. Операция цистэктомии.
25. Операция периостотомии.
26. Операция секвестрэктомии.
- А) внутриротовым доступом
- Б) внеротовым доступом
27. Вскрытие абсцессов и флегмон внутриротовыми доступами.
28. Вскрытие абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области и шеи внеротовыми.
29. Операция удаления внутрикостных доброкачественных новообразований доступами.
30. Взятие материала для цитологического исследования.
31. ведение медицинской документации.

### **7.3. Примерный перечень теоретических вопросов и/или примеры ситуационных задач для итогового собеседования**

#### *Перечень теоретических вопросов*

1. Исторические этапы развития хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Вклад отечественных и зарубежных ученых.
2. Реанимация при неотложном состоянии в клинике хирургической стоматологии: анафилактический шок.
3. Сложное удаление зубов и корней. Показания и противопоказания. Оперативный доступ, техника удаления зубов с помощью долота и бормашины.
4. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Передозировка вазоконстриктора. Клиника, диагностика, тактика врача.
5. Хронический периодонтит. Виды хирургического лечения. Послеоперационный уход. Осложнения.
6. Болезни прорезывания зубов. Классификация. Причины, клиника, диагностика. Осложнения.
7. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
8. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита. Клиника. Диагностика. Дифдиагностика. Лечение.
9. Методы лечения острых одонтогенных верхнечелюстных синуситов.
10. Хронический лимфаденит лица и шеи. Классификация. Клиника. Диагностика.
11. Дифференциальная диагностика специфических воспалительных процессов в ЧЛЮ.

12. Абсцесс подъязычной области. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
13. Позадимолярный периостит, абсцесс ретромолярного пространства. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
14. Абсцесс и флегмона крыло-нёбной ямки. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

### *Примеры ситуационных задач*

#### **Задача 1**

Больной К., 5 лет, предъявляет жалобы на боли в нижней челюсти слева, припухлость в околоушно-жевательной области, повышение температуры тела, общее недомогание. 75 зуб болел в течение 3 дней.

Объективно. Нарушение конфигурации лица за счет коллатерального отека мягких тканей левой щечной области, кожа в цвете не изменена, свободно собирается в складку. При пальпации в левой поднижнечелюстной области определяется плотное, умеренно болезненное образование округлой формы, не спаянное с окружающими тканями, около 1,5 см. в диаметре. Рот открывается на 2,5 см. Подвижность 75 – 1 степени, коронка разрушена на 2/3, зондирование и перкуссия безболезненные. Переходная складка в области 74, 75 зубов сглажена, слизистая отечна, гиперемированна, при пальпации флюктуирует. При осмотре полости рта определяется отсутствие физиологических трем и диастем на верхней и нижней челюстях, нестершиеся бугорки 83, 73 зубов.

#### **Задача 2**

Больной, 55 лет, обратился в клинику с жалобами на приступообразные боли в левой половине лица, возникающие при прикосновении к левой щеке рукой, полотенцем, одеждой и т.п. и продолжающиеся в течение 3-4 секунд, боли жгучего ха и характера, распространяются в висок, затылок. Из анамнеза выяснено, что два месяца назад перенес ОРВИ с высокой температурой, через две недели после начала ОРВИ возник первый приступ боли в левой половине лица продолжительностью 1-2 секунды, затем приступы стали длиться 3-4 секунды. К врачу обратился впервые. Из перенесенных заболеваний указывает на детские инфекции, простудные заболевания. Общее состояние удовлетворительное. При осмотре лицо несколько асимметрично за счет отёчности левой половины. Пальпация точек выхода 2-ой (инфраорбитальное отверстие) и 3-ей (ментальное отверстие) ветвей тройничного нерва на лицо более болезненна слева. При пальпации щечной области слева начинался приступ боли длительностью 3 секунды. Полость рта санирована, патологических изменений не выявлено.

#### **ВОПРОСЫ:**

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.

### *Пример формирования билета для итогового собеседования*

#### **Билет 1**

1. Исторические этапы развития хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Вклад отечественных и зарубежных ученых
2. Методы лечения острых одонтогенных верхнечелюстных синуситов.
3. Позадимолярный периостит, абсцесс ретромолярного пространства. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

#### Ситуационная задача.

Мама ребенка 6 лет жалуется на появление «язвочек» в полости рта ребенка.

Анамнез. «Язвочки» появились 2 дня назад, перед этим было чувство жжения и болезненности при приеме пищи. Ранее такие язвочки появлялись 6 месяцев тому назад, лечение не проводилось. У ребенка отмечается нарушение аппетита, склонность к запорам, иногда беспричинные боли в области пупка.

Объективно. Конфигурация лица не изменена, преддверие полости рта без особенностей, зубная формула соответствует возрасту, но удалены 74 и 75 зубы, а также 84 и 85 зубы. На слизистой верхней губы справа и переходной складке в области 82 зуба имеются эрозии округлой формы с выраженным венчиком гиперемии размером около 3 мм. в диаметре, покрытые фибринозным налетом.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дополнительные методы обследования.
3. Составьте план лечения.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

#### *Основная литература:*

1. Методы хирургического лечения хронических периодонтитов и околокорневых кист челюстей : учебное пособие / Ю. В. Ефимов, Ал. Ал. Долгалев, М. А. Чибисова [и др.]. — [Б. м.] : Стоматов Family, 2021 г. — 91 с. : ил.
2. Хирургическая стоматология : национальное руководство : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня ординатуры по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" / под редакцией А. А. Кулакова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 403 с. : ил.
3. Хирургическая стоматология : национальное руководство : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня ординатуры по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" / под редакцией А. А. Кулакова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 403 с. : ил.
4. Методы хирургической реконструкции органов полости рта у онкологических больных свободными и ротированными аутотрансплантатами : учебное пособие / И. В. Решетов, А. Л. Истранов, А. А. Закирова. — Москва : Постер-МГУ, 2021 г. — 38 с. : ил.
5. Диагностика и лечение хирургических осложнений дентальной имплантации: клинко-рентгенологические особенности : учебное пособие / С. В. Сирак, Т. Л. Кобылкина, В. Н. Ленев [и др.]. — Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020 г. — 59 с. : ил.

6. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / под ред. А. М. Панина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Литтерра, 2020 г. — 236 с. : ил.
7. Хирургия полости рта : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлению подготовки специалитета по специальности 31.05.03 "Стоматология" / [Базикян Э. А. и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 636 с.
8. Реконструктивные операции на нижней челюсти при опухолях челюстно-лицевой области и слизистой полости рта : учебное пособие / М. А. Кропотов [и др.] / ГБУЗ "Московский клинический научно-практический центр имени А. С. Логинова ДЗМ" [и др.]. — Москва : Специальное издательство медицинских книг, 2018 г. — 69 с. : ил.
9. Особенности планирования хирургического лечения пациентов с асимметричными деформациями челюстей : учебно-методическое пособие для последипломного образования / Дибиров Т. М., Дробышев А. Ю.. — Москва : Мозартика, 2018 г. — 34 с. : цв. ил.
10. Зубосохраняющие операции : учебно-методическое пособие : [для ординаторов по направлению "Хирургическая стоматология"] / М. А. Амхадова [и др.]. — Москва : МОНИКИ, 2018 г. — 31 с. : цв. ил.

*Дополнительная литература:*

1. Хирургия полости рта : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлению подготовки специалитета по специальности 31.05.03 "Стоматология" / [Базикян Э. А. и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. — 636 с.
2. Реконструктивные операции на нижней челюсти при опухолях челюстно-лицевой области и слизистой полости рта : учебное пособие / М. А. Кропотов [и др.] / ГБУЗ "Московский клинический научно-практический центр имени А. С. Логинова ДЗМ" [и др.]. — Москва : Специальное издательство медицинских книг, 2018 г. — 69 с. : ил.
3. Особенности планирования хирургического лечения пациентов с асимметричными деформациями челюстей : учебно-методическое пособие для последипломного образования / Дибиров Т. М., Дробышев А. Ю.. — Москва : Мозартика, 2018 г. — 34 с. : цв. ил.
4. Зубосохраняющие операции : учебно-методическое пособие : [для ординаторов по направлению "Хирургическая стоматология"] / М. А. Амхадова [и др.]. — Москва : МОНИКИ, 2018 г. — 31 с. : цв. ил.

*Информационное обеспечение:*

Официальный сайт Института усовершенствования врачей: <https://www.pirogov-center.ru/education/institute/>, Через официальный сайт обеспечивается доступ к электронной образовательной среде

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.

<https://emll.ru/request> - Единый каталог ЦНМБ

<http://www.infostat.ru/> - Электронные версии статистических публикаций.

<http://www.cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ.

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> - Медицинская международная электронная база

**9. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению**



## **программы ординатуры**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2014 г. № 1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
6. Локальные нормативные акты Института.