

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Эндоскопия»**

**по специальности 31.08.70 Эндоскопия**  
**квалификация «врач-эндоскопист»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины является формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Эндоскопия», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-эндоскописта в условиях первичной медико-санитарной, амбулаторной и стационарной сети.<br>Задачи учебной дисциплины:<br>1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в диагностической и лечебной эндоскопии.<br>2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по эндоскопии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания различных заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева.<br>3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по эндоскопии.<br>4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики эндоскопической службы, страховой медицины, медицинской психологии. |
| <b>Формируемые компетенции</b>           | УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу<br>УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 – готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения</p> <p>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> | Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»  |
| <b>Разделы дисциплины</b>                | <p>Раздел 1. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья</p> <p>Раздел 2. Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта, органов грудной и брюшной полостей и малого таза</p> <p>Раздел 3. Диагностическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта</p> <p>Раздел 4. Диагностическая эндоскопия при</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза<br>Раздел 5. Лечебная и оперативная эндоскопия                                   |
| <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | Зачет в 1, 2, 3 семестрах  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | 29 зачетных единиц (1044 часа), в том числе:<br>лекции – 67 часов;<br>практические занятия – 605 часов;<br>самостоятельная работа – 372 часов. |

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**по специальности по специальности 31.08.70 Эндоскопия**  
**квалификация «врач-эндоскопист»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины является углубление теоретических знаний в области общественного здоровья и здравоохранения.<br>Задачи учебной дисциплины: изучить различные подходы для достижения оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; применять полученные знания для совершенствования деятельности медицинских организаций и повышения качества медицинской помощи и работы медицинского персонала   |
| <b>Формируемые компетенции</b>           | УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу<br>УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения<br>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания<br>ПК-3 – готовность к проведению |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-7 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-8 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-9 – готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК-10 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>         | Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»   |
| <b>Разделы дисциплины</b>                        | <p>Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения.</p> <p>Здоровье населения и профилактика заболеваний</p> <p>Организация медицинской помощи населению</p> <p>Контроль качества медицинской помощи</p> <p>Системы здравоохранения и организация медицинского страхования</p> <p>Лекарственное обеспечение населения в РФ</p> <p>Экономика здравоохранения</p>  |
| <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | Зачет во 2, 3 семестрах  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | 1 зачетная единица (36 часов), в том числе:<br>лекции – 2 часа;<br>практические занятия – 18 часов;<br>самостоятельная работа – 16 часов.  |

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Патология»**

**по специальности 31.08.70 Эндоскопия**  
**квалификация «врач-эндоскопист»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи освоения дисциплины</b> | <p>Целью освоения дисциплины является совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа.</p> <p>Задачи учебной дисциплины: изучение типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются и клинико-морфологические проявления той или иной болезни; изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний; изучение структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других); изучение основ взаимодействия клиницистов с врачами патологоанатомами при выполнении работ с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний, а также принципов проведения клинико-патологоанатомических сопоставлений</p> |
| <b>Формируемые компетенции</b>           | ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>         | Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»  |
| <b>Разделы дисциплины</b>                        | <p>Общая патология и патологическая анатомия. Типовые общепатологические процессы</p> <p>Опухоли (онкоморфология): современные клинко-морфологические аспекты</p> <p>Патология неотложных состояний</p> <p>Патология органов и систем</p> <p>Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинко-анатомического анализа.</p> <p>Понятие о ятрогениях</p>  |
| <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | Зачет во 2 семестре   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе:<br>лекции – 4 часа;<br>практические занятия – 44 часа;<br>самостоятельная работа – 24 часа.  |

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
**«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**по специальности по специальности 31.08.70 Эндоскопия**  
**квалификация «врач-эндоскопист»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины является формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Задачи учебной дисциплины: приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; овладеть навыками по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим.  |
| <b>Формируемые компетенции</b>           | УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу<br>УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения<br>ПК-1 – готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>ПК-11 – готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>  |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>         | Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»   |
| <b>Разделы дисциплины</b>                        | <p>Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации</p> <p>Задачи и организация единой государственной системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени (РСЧС и ВСМК)</p> <p>Организация работы больницы (поликлиники) в ЧС</p> <p>Основные принципы и способы защиты больных, медицинского персонала и населения от поражающих факторов ЧС</p> <p>Организация развертывания и работы специальных формирований здравоохранения и медицинских учреждений гражданской обороны в ЧС военного характера</p> <p>Медицинское обеспечение ВС РФ в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Особенности медико-психологического сопровождения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС</p> <p>Особенности хирургической патологии у пораженных в ЧС</p> <p>Особенности терапевтической патологии у пораженных в ЧС</p> |
| <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | Зачет в 1 семестре   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе:<br>лекции – 6 часов;<br>практические занятия – 68 часов;<br>самостоятельная работа – 34 часа.   |

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Онкология»**

**по специальности по специальности 31.08.70 Эндоскопия**  
**квалификация «врач-эндоскопист»**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины является совершенствование знаний о методах диагностики онкологических заболеваний.<br>Задачи учебной дисциплины: совершенствование знаний о принципах и методах лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний; развитие и закрепление навыков интерпретации данных рентгенодиагностики новообразований, дифференциальной диагностики злокачественных и доброкачественных новообразований.  |
| <b>Формируемые компетенции</b>           | УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу<br>УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания<br>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными<br>ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков<br>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 – готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения</p> <p>ПК-7 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>         | Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»   |
| <b>Разделы дисциплины</b>                        | <p>Организация онкологической службы, эпидемиология злокачественных опухолей</p> <p>Методы диагностики в онкологии</p> <p>Принципы лечения злокачественных опухолей</p> <p>Частная онкология</p> <p>Опухоли головы и шеи</p> <p>Опухоли органов грудной клетки</p> <p>Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства</p> <p>Опухоли женских половых органов</p> <p>Опухоли мочеполовой системы</p> <p>Опухоли кожи</p> <p>Опухоли опорно-двигательного аппарата</p> <p>Лимфопролиферативные заболевания</p> <p>Опухоли молочной железы</p>  |
| <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | Зачет во 2 семестре  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе:<br>лекции – 4 часа;<br>семинары – 44 часа;<br>самостоятельная работа – 24 часа.   |

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Педагогика»**

**по специальности по специальности 31.08.70 Эндоскопия**  
**квалификация «врач-эндоскопист»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель и задачи освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины является освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование у слушателей профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях.<br>Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических и методологических основ педагогики; изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования; изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях                              |
| <b>Формируемые компетенции</b>           | УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу<br>УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> | Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»  |
| <b>Разделы дисциплины</b>                | Современное развитие медицинского образования в России и за рубежом<br>Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Психолого-педагогические методы организации тактики лечебной деятельности медицинского персонала</p> <p>Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения</p> <p>Трудности профессионального педагогического общения и их психологопедагогической классификации</p> <p>Психопедагогика в профессиональной деятельности.</p> <p>Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики</p> <p>Социальная и профилактическая педагогика в работе врача</p> |
| <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | Зачет в 1 семестре   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе:<br>лекции – 4 часа;<br>практические занятия – 44 часа;<br>самостоятельная работа – 24 часа.   |

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
**«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Микробиология»**

**по специальности 31.08.70 Эндоскопия**  
**квалификация «врач-эндоскопист»**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины является формирование углубленных профессиональных знаний в области микробиологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.<br>Задачи учебной дисциплины: углубленное изучение морфологии и физиологии микроорганизмов, их генетики, положения в современной систематике; изучение современных методов идентификации микроорганизмов, включая культуральные и молекулярно-генетические методы; изучение принципов подбора противомикробной терапии.  |
| <b>Формируемые компетенции</b>           | ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания<br>ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях<br>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> | Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»   |
| <b>Разделы дисциплины</b>                | Успехи современной микробиологии   |

|  |  |
|--|--|
|  | Антибиотикотерапия<br>Вакцинопрофилактика<br>Принципы микробиологической диагностики<br>Возбудители нозокомиальных инфекций<br>Возбудители бактериальных инфекций<br>Возбудители вирусных инфекций |
| <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | Зачет в 3 семестре   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе:<br>лекции – 4 часа;<br>практические занятия – 44 часа;<br>самостоятельная работа – 24 часов.  |

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**«ВИЧ-инфекция»**

**по специальности по специальности 31.08.70 Эндоскопия**  
**квалификация «врач-эндоскопист»**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Цель и задачи дисциплины</b> | <p>Целью дисциплины является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по ВИЧ-инфекции для улучшения оказания помощи больным.</p> <p>Задачи дисциплины: совершенствование знаний по организационным вопросам службы по профилактике и борьбы со СПИДом, проведение анализа и оценки документов, регламентирующих работу службы СПИДа, основных медико-социальных и организационных проблем; совершенствование знаний по эпидемиологии ВИЧ-инфекции, оценка ситуации и скорости распространения эпидемии в мире и разных регионах России, умение определить степень риска инфицирования в зависимости от факторов, путей передачи; получение знаний по вопросам этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции и основам клинической иммунологии и иммунокоррекции; совершенствование знаний по клинике ВИЧ-инфекции, оппортунистическим инфекциям, умение выделить синдромы и заболевания, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию; совершенствование знаний по вопросам консультирования лиц при тестировании с целью профилактики ВИЧ-инфекции; совершенствование знаний по вопросам консультирования, психологической и социальной поддержке ВИЧ-инфицированных; получение знаний по вопросам лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, целям тестирования и умение интерпретировать полученные результаты.</p> |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | <p>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>   |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> |
| <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p> | <p>Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»</p>   |
| <p><b>Разделы дисциплины</b></p>                | <p>Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД</p> <p>Этиология ВИЧ-инфекции</p> <p>Патогенез ВИЧ-инфекции</p> <p>Иммунная система</p> <p>Эпидемиология ВИЧ-инфекции</p> <p>Клинические проявления ВИЧ-инфекции</p> <p>Оппортунистические и вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции</p> <p>ВИЧ-инфекция у детей</p> <p>Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции</p> <p>Диспансерное наблюдение и лечение больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Основы профилактики ВИЧ-инфекции</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | Информационно-просветительская работа<br>Психологические и социальные вопросы при ВИЧ-инфекции<br>Психосоциальные аспекты ВИЧ-инфекции  |
| <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | Зачет во 2 семестре   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе:<br>лекции – 4 часа;<br>практические занятия – 46 часов;<br>самостоятельная работа – 22 часа. |

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**«Медицинская психология»**

**по специальности по специальности 31.08.70 Эндоскопия**  
**квалификация «врач-эндоскопист»**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи освоения дисциплины</b> | <p>Целью освоения дисциплины является освоение теоретических основ и практических навыков по медицинской психологии, формирование у слушателей умений профессионального взаимодействия с участниками терапевтического процесса: пациентами, медицинским персоналом.</p> <p>Задачи учебной дисциплины: ознакомить с основными разделами медицинской психологии и показать их значение в клинической практике врача, в сфере медицинской деятельности; формировать у слушателей понятийный и категориальный аппарат изучаемой отрасли науки и учебной дисциплины в условиях реализации межпредметных связей психологии и медицины; содействовать формированию широкого представления о медицинской психологии как системы взаимоотношения «врач – больной» и организации коммуникативной терапевтической среды всего персонала лечебного учреждения; создавать условия для творческого саморазвития работников лечебного учреждения в аспекте развития их профессионально-личностных свойств, обеспечивающих качество в выборе терапевтической тактики по отношению к больным.</p> |
| <b>Формируемые компетенции</b>           | <p>УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>         | Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»  |
| <b>Разделы дисциплины</b>                        | <p>Введение в медицинскую психологию. Основные разделы медицинской психологии. Медицинская психология в деятельности врача общей практики</p> <p>Теоретико-методологические проблемы медицинской психологии. Норма и патология, здоровье и болезнь</p> <p>Психология больного. Внутренняя картина болезни. Психологическая реакция на болезнь</p> <p>Психологические особенности больных с различными соматическими, психосоматическими и нервно-психическими заболеваниями</p> <p>Медицинская психология в экспертной практике</p> <p>Психологические аспекты взаимодействия участников лечебного процесса</p> <p>Основы психопрофилактики и психогигиены. Основные направления психотерапии</p> <p>Синдром эмоционального выгорания как вариант профессиональной деструкции</p> |
| <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | Зачет в 3 семестре  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <p>2 зачетные единицы (72 часа), в том числе:</p> <p>лекции – 4 часа;</p> <p>практические занятия – 44 часа;</p> <p>самостоятельная работа – 24 часа.</p>   |

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы «Надлежащая клиническая практика (GCP)»**  
**по специальности по специальности 31.08.70 Эндоскопия**  
**квалификация «врач-эндоскопист»**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель и задачи освоения дисциплины</b> | Целью освоения дисциплины является формирование у слушателя профессиональных знаний в области планирования и проведения клинических исследований лекарственных средств.<br>Задачи учебной дисциплины: изучение истории и методологии проведения клинических исследований лекарственных средств; получение практических навыков проведения клинических исследований лекарственных средств в роли врача – исследователя.<br>формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи.   |
| <b>Формируемые компетенции</b>           | УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу<br>УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания<br>ПК-6 – готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения<br>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении<br>ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной |

|  |  |
|--|--|
|  | на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих   |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>         | Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»   |
| <b>Разделы дисциплины</b>                        | История клинических исследований. Этапы разработки лекарственного средства<br>Виды клинических исследований. Дизайн проведения исследования<br>Стороны, принимающие участие в клиническом исследовании. Организация работы исследовательского центра<br>Этические правила проведения клинических исследований. Этические комитеты. Информированное согласие<br>Основные документы клинического исследования<br>Учет и хранение исследуемого препарата и материалов исследования<br>Нежелательные явления<br>Отчет и публикации результатов клинических исследований<br>Контроль качества в клинических исследованиях<br>Ошибки и обман в клинических исследованиях |
| <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | Зачет в 3 семестре   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе:<br>лекции – 4 часа;<br>практические занятия – 44 часа;<br>самостоятельная работа – 24 часа.   |

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**программы практики**  
**«Производственная (клиническая) практика 1»**  
**по специальности 31.08.70 Эндоскопия**  
**квалификация «врач-эндоскопист»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель практики</b>                     | Цель практики:<br>Формирование профессиональной компетенции ординатора  |
| <b>Формируемые компетенции</b>           | УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу<br>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания<br>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными<br>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем<br>ПК-6 – готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения<br>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении<br>ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> | Дисциплина входит в состав Блока 2 «Практики»   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Структура практики</b></p>                        | <p>Первый год обучения, второе полугодие:<br/> Правила оформления медицинской документации в стационаре в отделении эндоскопии<br/> Методами интерпретации результатов эндоскопического исследования<br/> (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, торакоскопия, медиастиноскопия)<br/> Правила оформления медицинской документации в поликлинике врачом-эндоскопистом<br/> Методы постановки диагноза в условиях амбулаторно-поликлинического приема</p> <p>Второй год обучения, первое и второе полугодие:<br/> Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта<br/> Методика эндоскопических исследований органов грудной полости<br/> Методика эндоскопических исследований органов брюшной полости<br/> Методика эндоскопических исследований органов малого таза<br/> Методы постановки диагноза и лечения в условиях поликлинического приема<br/> Методы проведения диспансеризации здоровых и больных детей и взрослых; осуществления профилактики заболеваний пищеварительной системы. Санитарно-просветительская работа<br/> Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей и взрослых, перенесших заболевания пищеварительной системы</p> |
| <p><b>Форма проведения промежуточной аттестации</b></p> | <p>Защита отчета о прохождении практики, 4-й семестр</p>   |
| <p><b>Общая трудоемкость дисциплины</b></p>             | <p>66 зачетных единиц (2376 часов)</p>   |



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**программы практики**  
**«Производственная (клиническая) практика 2»**  
**по специальности 31.08.70 Эндоскопия**  
**квалификация «врач-эндоскопист»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель практики</b>                     | Цель практики:<br>Формирование профессиональной компетенции ординатора  |
| <b>Формируемые компетенции</b>           | УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу<br>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания<br>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными<br>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем<br>ПК-6 – готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения<br>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении<br>ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> | Дисциплина входит в состав Блока 2 «Практики»   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Структура практики</b>                        | Первый год обучения, первое полугодие:<br>Работа в отделении эндоскопии в стационаре<br>Работаврачом-эндоскопистом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении |
| <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | Защита отчета о прохождении практики, 1-й семестр   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | 3 зачетные единицы (108 часов)  |

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИЯ**  
**программы практики**  
**«Симуляционный курс»**

**по специальности 31.08.70 Эндоскопия**  
**квалификация «врач-эндоскопист»**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Цель и задачи практики</b>  | <p>Цель практики: формирование профессиональной компетенции ординатора.</p> <p>Задачи практики:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отработать практические навыки и овладеть методиками дренирования верхних отделов желудочно-кишечного тракта и мочевого пузыря, методикой обследования и клинической диагностики молочных желёз, методикой ухода за колостомированными больными.</li><li>2. Отработать практические навыки и овладеть методиками сердечно-лёгочной реанимации и обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.</li><li>3. Отработать практические навыки и овладеть методикой аускультации сердца и лёгких взрослого, уметь интерпретировать выявленные аускультативные феномены.</li><li>4. Овладеть методикой осмотра шейки матки в зеркалах и родовспоможения, уметь выстраивать диагностический алгоритм при заболеваниях шейки матки.</li><li>5. Владеть методикой смены повязок и ухода за пролежнями.</li><li>6. Овладеть методиками наложения и снятия швов.</li><li>7. Отработать навыки отоскопии и офтальмоскопии.</li><li>8. Отработать навыки катетеризации центральных и периферических вен.</li><li>9. Овладеть методиками плевральной и люмбальной пункции</li></ol> |
| <b>Формируемые компетенции</b> | <p>УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу<br/>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными<br/>ПК-5 – готовность к определению у пациентов</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>         | Дисциплина входит в состав Блока 2 «Практики»   |
| <b>Структура практики</b>                        | Отработка заявленных в программе практики практических навыков  |
| <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | Зачет, первый семестр   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | 3 зачетные единицы (108 часов)  |