

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
доцент Г.Г. Борщев  
«.....» \_\_\_\_\_ 2023 год



## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Кафедра оториноларингологии

Специальность – 31.08.58 Оториноларингология

Направленность (профиль) программы - Оториноларингология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения - очная

Рекомендовано

учебно-методическим советом

Протокол № 1

« 28 » февраль 2023 год

МОСКВА, 2023

**Составители:**

Апостолиди К.Г. д.м.н., заведующий кафедрой оториноларингологии  
Гунчиков М.В., д.м.н., профессор кафедры оториноларингологии  
Савчук О.А. к.м.н, доцент кафедры оториноларингологии

**Рецензенты:**


Елифанов С.А., д.м.н., заведующий челюстно-лицевой хирургии и стоматологии

Матвеев С.А., д.м.н., профессор, профессор кафедры грудной и сердечно-сосудистой хирургии с курсами рентгенэндоваскулярной хирургии, хирургической аритмологии и хирургических инфекций

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.58 Оториноларингология, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 98.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

**Согласовано с учебно-организационным отделом:**

Начальник учебно-организационного отдела  О.Е. Коняева

**Согласовано с библиотекой:**

Заведующая библиотекой



Н.А. Михашина

## Структура и содержание рабочей программы дисциплины

### 1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

#### Цель прохождения практики

Приобретение обучающимся профессиональных навыков участия в научно-исследовательской деятельности, к разработке и реализации научно-исследовательских проектов и управлению ими с целью получения теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, методах их диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации, экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-оториноларинголога в медицинской и научной сферах.

#### Задачи прохождения практики

1. Развитие и совершенствование умений и навыков поиска, обработки и других операций, связанных с информационными потоками в сфере оториноларингологии, анализ отечественных и зарубежных источников (интернет-ресурсы, клинические рекомендации профессиональных обществ, нормативные документы, книги, методические рекомендации и статьи в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных).
2. Приобретение навыков разработки программ научных исследований в кардиологии с умением выявлять актуальные проблемы заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3. Развитие и совершенствование способностей к статистическому анализу и обработке результатов научных исследований с использованием программного обеспечения.
4. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

#### Требования к результатам освоения:

Таблица 1

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
-------------------------	-----------------------------------	---

<p style="text-align: center;"><b>УК-1</b> Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК 1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><b>Знать:</b> - Патологические состояния уха, горла, глса в виде отдельных болезней и состояний, и в сочетании с поражением других органов и систем</p> <p><b>Уметь:</b> – Анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)</p> <p><b>Владеть:</b> – Технологией сравнительного анализа</p>
	<p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><b>Знать:</b> – Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</p> <p><b>Уметь:</b> – Пользоваться профессиональными источниками информации</p> <p><b>Владеть:</b> – Технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>
<p style="text-align: center;"><b>УК-2</b> Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом</p>	<p><b>Знать:</b> – Современные научные достижения в области оториноларингологии – Современные формы и методы организации научных исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> – Разрабатывать, реализовывать проект и управлять им – Анализировать современные научные достижения в области оториноларингологии – Предлагать и обосновывать возможные решения практических задач</p> <p><b>Владеть:</b> – Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в области оториноларингологии – Навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>

	<p>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальные направления развития науки в области оториноларингологии</li> <li>– Современные формы и методы организации научных исследований</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предлагать и обосновывать возможные решения практических задач</li> <li>– Пользоваться базами данных, необходимыми для решения научных и научно-образовательных задач по выбранной теме НИР по оториноларингологии</li> <li>– Составлять план своей работы, отчёт о работе;</li> <li>– Излагать информацию по заданной теме на профессиональном языке</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками работы с источниками информации, в том числе зарубежными</li> <li>– Навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы</li> <li>– Методами, используемыми при обследовании пациентов и интерпретацией их результатов</li> <li>– Навыками ведения необходимой документации</li> </ul>
<p><b>УК-5</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</li> </ul>
	<p>УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать варианты достижения более</li> </ul>

	развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	высоких уровней профессионального и личностного развития Владеть: – Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
--	--	--

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
<b>Семестр 3</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	-
<b>Раздел 1. Планирование и выполнение НИР</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	УК-1.1
1.1. Определение темы и формы НИР с обоснованием её актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения			УК-1.2
1.2. Работа с источниками информации			УК-2.1
1.3. Набор клинического материала по теме НИР (если требуется в зависимости от формы НИР)			УК-2.2
<b>Раздел 2. Анализ полученных данных</b>	<b>0,9</b>	<b>45</b>	УК-5.1
2.1 Анализ литературных источников и подготовка обзора литературы			УК-5.2
2.2 Обработка полученных результатов			УК-1.1
2.3 Формулировка выводов			УК-1.2
<b>Раздел 3. Представление и защита НИР</b>	<b>0,1</b>	<b>9</b>	УК-2.1
3.1 Подготовка презентации по НИР			УК-2.2
3.2 Публичная защита НИР			УК-5.1
			УК-5.2

**Форма проведения практики:** концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры. Практическая подготовка осуществляется на базе кафедр Института. Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### **3. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

### **4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

### **5. Учебно-методическое обеспечение практики**

1. Оториноларингология: учебник / В. В. Вишняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 324 с. : ил.
2. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 578 с. : ил.
3. Пишем научную статью в международный журнал / Ж. К. Ди Ренцо, Л. Л. Стажадзе, В. В. Одинцова; под ред. Ж. К. Ди Ренцо. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 112 с.
4. Научный поиск в клинической медицине = Scientific research in clinical medicine : учебное пособие / В. А. Бывальцев, А. А. Калинин, Е. Г. Белых [и др.]. — Новосибирск : Наука, 2021 г. — 206, [1] с. : ил.
5. Основы научно-исследовательской деятельности врача : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. В. Макарова. — Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017 г. — 82 с. : ил. ;

#### **6. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Института. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, демонстрационному оборудованию и учебно-наглядным пособиям, обеспечивающим тематические иллюстрации.



**Приложение 1**  
**к программе производственной практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Направленность (профиль программы): Оториноларингология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2022 г.

# 1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
<p><b>УК-1</b> Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК 1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать: - Патологические состояния уха, горла, глса в виде отдельных болезней и состояний, и в сочетании с поражением других органов и систем</p> <p>Уметь: – Анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)</p> <p>Владеть: – Технологией сравнительного анализа</p>
	<p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать: – Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</p> <p>Уметь: – Пользоваться профессиональными источниками информации</p> <p>Владеть: – Технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>
<p><b>УК-2</b> Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом</p>	<p>Знать: – Современные научные достижения в области оториноларингологии – Современные формы и методы организации научных исследований;</p> <p>Уметь: – Разрабатывать, реализовывать проект и управлять им – Анализировать современные научные достижения в области оториноларингологии – Предлагать и обосновывать возможные решения практических задач</p> <p>Владеть: – Навыками критического анализа и оценки</p>

		современных научных достижений, в том числе в области оториноларингологии – Навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальные направления развития науки в области оториноларингологии</li> <li>– Современные формы и методы организации научных исследований</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предлагать и обосновывать возможные решения практических задач</li> <li>– Пользоваться базами данных, необходимыми для решения научных и научно-образовательных задач по выбранной теме НИР по оториноларингологии</li> <li>– Составлять план своей работы, отчёт о работе;</li> <li>– Излагать информацию по заданной теме на профессиональном языке</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками работы с источниками информации, в том числе зарубежными</li> <li>– Навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы</li> <li>– Методами, используемыми при обследовании пациентов и интерпретацией их результатов</li> <li>– Навыками ведения необходимой документации</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>УК-5</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</li> </ul>
	УК-5.2 Осознанно выбирает направление	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации</li> </ul>

	собственного профессионального и личного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Уметь: – Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личного развития  Владеть: – Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
--	---	--

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

## 3. Типовые контрольные задания

**Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Таблица 2

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля Оценочное задание	Код индикатора
--------------	----------------------------	-------------------------------------	----------------

<b>Семестр 3</b>				
Раздел 1	Планирование и выполнение НИР	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите формы реализации научно-исследовательских работ.</li> <li>2. Назовите принципы выбора темы научно-исследовательской работы.</li> <li>3. Назовите основные источники научной информации.</li> <li>4. Назовите разделы научной статьи.</li> <li>5. Назовите основные принципы работы над публикацией.</li> <li>6. Каков принцип построения библиографического списка в публикации.</li> <li>7. Назовите этапы научно-исследовательской работы.</li> <li>8. Что такое РИНЦ?</li> <li>9. Назовите основные библиографические и реферативные базы данных рецензируемой научной литературы.</li> <li>10. Что определяет импакт-фактор научных журналов?</li> <li>11. Какие периодические издания по оториноларингологии, входящие в основные библиографические и реферативные базы данных рецензируемой научной литературы, вы знаете?</li> <li>12. Какая из баз библиометрических данных даёт возможность поиска авторов одновременно на кириллице и латинице?</li> <li>13. Какие источники информации, базы данных Вы использовали во время НИР?</li> <li>14. Опишите технологию планирования НИР.</li> <li>15. Опишите алгоритм оценки результатов НИР.</li> <li>16. Какие этапы проведения научного исследования вы знаете?</li> <li>17. Назовите объект Вашей НИР.</li> <li>18. Перечислите методы исследования, которые Вы использовали в ходе практики НИР.</li> <li>19. Какие методы статического анализа Вы использовали при выполнении НИР.</li> <li>20. Какие методы визуализации данных Вы использовали во время НИР.</li> <li>21. Опишите технологию подготовки научного доклада, сообщения, в том числе в форме презентации.</li> <li>22. Что такое система «Антиплагиат»?</li> </ol>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-5.1 УК-5.2</p>	
Раздел 2	Анализ полученных данных			
Раздел 3	Представление и защита НИР			

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики**

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его. Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Разделы с описанием этапов выполненной научной работы и основными результатами;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

– во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

– в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

– в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

– отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 15-30 страниц машинописного текста;

– в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

– качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

– фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

– страницы отчета нумеруют;

– схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию

страниц, но не засчитываются в объем работы;

– титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

– расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

– нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;

– отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;

– невыполнение программы практики;

– расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;

– отсутствие списка использованных источников.