

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
профессор М.Н. Замятин

«...»

2025 год

**Рабочая программа дисциплины**  
**Медицина чрезвычайных ситуаций**

Кафедра организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

**Специальность – 31.08.65 Торакальная хирургия**

**Направленность (профиль) программы - Торакальная хирургия**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Форма обучения - очная**

Рекомендовано

учебно-методическим советом

Протокол №

«...»

2025 год

МОСКВА, 2025

Составители:

Составитель: Замятин М.Н. доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

Рецензенты:

Стойко Ю.М. доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой хирургии с курсом хирургической эндокринологии

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.65 **Торакальная хирургия**, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1108.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела

Н.А. Анкудинова

## Структура и содержание рабочей программы дисциплины

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
2. приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
3. приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
4. приобретение мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Таблица 1

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                       | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3</b><br>Способность проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;</li><li>– основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения;</li><li>– основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС;</li><li>– анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС</li><li>– применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС;</li><li>– использовать средства индивидуальной защиты;</li><li>– планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний.</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК;</li> <li>– проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС;</li> <li>– методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения;</li> <li>– навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС;</li> <li>– навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</li> <li>– алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>ПК-8</b><br/>Способность оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;</li> <li>– особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия;</li> <li>– основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;</li> <li>– медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;</li> <li>– определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения;</li> <li>– применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>ПК-13</b><br/>Способен<br/>организовать<br/>медицинскую помощь<br/>при чрезвычайных<br/>ситуациях, в том<br/>числе медицинской<br/>эвакуации</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</li> <li>– определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>– особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

| Вид учебных занятий                                                             |                     | Всего часов | Объем по семестрам |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|--------------------|---|---|---|
|                                                                                 |                     |             | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b> |                     | <b>40</b>   | 40                 | - | - | - |
| Лекции                                                                          |                     | 6           | 6                  | - | - | - |
| Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)                                        |                     | 34          | 34                 | - | - | - |
| Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)  |                     | 32          | 32                 | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)      |                     | Зачет       | 3                  | - | - | - |
| Общий объем                                                                     | В часах             | <b>72</b>   | 72                 | - | - | - |
|                                                                                 | В зачетных единицах | <b>2</b>    | 2                  | - | - | - |

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.**

##### **1.1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)**

- Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, определения, классификация, медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Режимы функционирования РСЧС, задачи, принципы. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований, законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.

- Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация и проведение мероприятий по защите пациентов и медицинского персонала и имущества от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций. Эвакуация медицинских учреждений.

##### **1.2. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медицинская защита.**

- Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

- Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и основные требования, предъявляемые к ней.

- Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация. Медицинская эвакуация. Этапы медицинской эвакуации. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение медицинской сортировки, особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Определение

мероприятий медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

## **Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.**

### **2.1. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.**

- Источники химической опасности. Понятие и медико-тактическая характеристика зон химического заражения и очагов поражения, создаваемых отравляющими и высокотоксичными веществами. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика отравляющих и высокотоксичных веществ раздражающего, пульмонотоксического, общедовитого, цитотоксического, нейротоксического действия; ядовитые технические жидкости. Основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов: пути поступления в организм, механизм токсического действия, основные проявления интоксикации.
- Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Поражающие факторы радиационных аварий, их характеристика и влияние на людей. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.
- Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.

### **2.2. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера, в том числе при террористических актах.**

### **2.3. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.**

- Введение в психологию экстремальных ситуаций. Основные понятия, субъекты экстремальной ситуации, подвергающиеся психологическому воздействию. Психофизиология стресса и его влияние на жизнь человека. Психотравмирующие факторы экстремальных, кризисных и чрезвычайных ситуаций. Травматический стресс.
- Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Экстренная психологическая помощь: методы оказания и диагностики, используемые при

оказании экстренной психологической помощи. Отсроченные психологические реакции на травматический стресс: диагностические критерии и направления реабилитации. Организация медико-психологической помощи пострадавшим, медицинскому персоналу и спасателям в очагах чрезвычайных ситуаций, направленной на предупреждение и устранение возникших панических реакций и агрессивных форм поведения.

- Хронический стресс и профессиональное здоровье специалиста экстремального профиля. Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.

### **Раздел 3. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях**

Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях:

- задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях;
- организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды;
- организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

Понятие о карантине и обсервации. Порядок и организация использования противочумного костюма. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях инфекционных заболеваний. Задачи и организационная структура санитарно-гигиенических и противоэпидемических формирований: санитарноэпидемиологический отряд, санитарно-эпидемиологические бригады, специализированные противоэпидемические бригады, группы эпидемиологической разведки.

### **4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)**

Таблица 3

| Наименование разделов, тем | Всего часов на освоение учебного материала | Часы занятий с преподавателем | Распределение учебного времени |                                | Время на самостоятельную работу | Форма контроля | Код индикатора |
|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------|----------------|
|                            |                                            |                               | Лекции                         | Семинары/ Практические занятия |                                 |                |                |
| 1                          | 2                                          | 3                             | 4                              | 5                              | 6                               | 7              | 8              |

|                                                                                                                                                                                                                                          |           |           |          |           |           |              |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------|-----------------------|
| <b>Семестр 1</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>72</b> | <b>40</b> | <b>6</b> | <b>34</b> | <b>32</b> | <b>Зачет</b> |                       |
| <b>Раздел №1. Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>                                                                                                                                          | <b>16</b> | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>4</b>  | <b>10</b> | Устный опрос | ПК-3<br>ПК-8<br>ПК-13 |
| Тема 1.1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)                   | 8         | 3         | 1        | 2         | 5         |              |                       |
| Тема 1.2. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медицинская защита                                                                                        | 8         | 3         | 1        | 2         | 5         |              |                       |
| <b>Раздел №2. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.</b> | <b>40</b> | <b>28</b> | <b>2</b> | <b>26</b> | <b>12</b> | Устный опрос | ПК-3<br>ПК-8<br>ПК-13 |
| Тема 2.1. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы                                                                                                     | 14        | 10        | 2        | 8         | 4         |              |                       |
| Тема 2.2. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера, в том числе при террористических актах                        | 14        | 10        | -        | 10        | 4         |              |                       |
| Тема 2.3. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях                                                                                                 | 12        | 8         | -        | 8         | 4         |              |                       |
| <b>Раздел №3. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>                                                                                                                             | <b>16</b> | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>4</b>  | <b>10</b> | Устный опрос | ПК-3<br>ПК-8<br>ПК-13 |
| Тема 3.1 Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                   | 16        | 6         | 2        | 4         | 10        |              |                       |
| <b>Всего учебных часов:</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>72</b> | <b>40</b> | <b>6</b> | <b>34</b> | <b>32</b> |              |                       |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также

проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

#### Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

| Номер раздела | Наименование раздела                                                                                                                                                                                                  | Вопросы для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                         | 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.<br>2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.<br>3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: определение и задачи.<br>4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций организационная структура.<br>5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: порядок функционирования |
| 2             | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах | 1. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф и стихийных бедствий и организация медицинского обеспечения<br>2. Последовательность действий ответственного дежурного ЛПУ при угрозе или возникновении ЧС<br>3. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                             |
| 3             | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                            | Анализ и оценка эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### **Основная литература:**

1. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник : в 2 томах / Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова, Всероссийский центр медицины катастроф "Защита" Федерального медико-биологического агентства ; под редакцией С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. — Москва : ГЭОТАР-Медиа. Т. 1. — 2021 г. — 604 с. : ил.
2. Медицина катастроф / П. Л. Колесниченко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 448 с. : ил., 978-5-9704-4000-1
3. Медицина катастроф. Курс лекций / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. : ил., 978-5-9704-3347-8
4. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. : ил., 978-5-9704-3233-4
5. Работа медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Ижевская государственная медицинская академия, Кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности. — Ижевск : ИГМА, 2021 г. — 108, [2] с. : ил.
6. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова (Сеченовский университет) / сост.: Ботвинкин А. Д. [и др.]. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2020 г. — 166, [1] с. : табл.
7. Экстренная травматологическая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учебно-методическое пособие / Алексанин С. С., Гудзь Ю. В., Рыбников В. Ю. [и др.]. — Санкт-Петербург : ВЦЭРМ им. А. М. Никифорова, 2020 г. — 109 с.
8. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. И. Лобанов [и др.]. — Москва : РГГУ, 2018 г. — 163, [1] с. : ил.
9. Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для врачей / [авт.: С. Ф. Гончаров, М. В. Быстров, Б. В. Бобий]. — Москва : ФГБУ "Всероссийский центр медицины катастроф "Защита", 2017 г. — 96 с. : ил.
10. Организация оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для врачей / Ю. Н. Саввин, Б. П. Кудрявцев. — Москва : ФГБУ "Всероссийский центр медицины катастроф "Защита", 2017 г. — 52 с. : табл.

### **Дополнительная литература:**

1. Шелепов А.М. Экстремальная и военная медицина : Учебник. - СПб. : Изд-во НУ "Центр стратегических исследований", 2012. - 704 с.

2. Борисов И.М. Основы первой доврачебной помощи в экстремальных ситуациях : Учебное пособ. - СПб. : ВМА, 2018. - 138 с.
3. Организация медико-санитарного обеспечения пострадавших в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте : учебно-методическое пособие / Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А. М. Никифорова. — Санкт-Петербург : Политехника Сервис, 2020 г. — 86 с.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Официальный сайт Института усовершенствования врачей: <https://www.pirogov-center.ru/education/institute/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ к электронной образовательной среде
- <http://www.consultant.ru> Консультант – компьютерная справочная правовая система в РФ;

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).
2. Компьютерные классы: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной образовательной среде Института.
3. Помещения для самостоятельной работы (Библиотека): оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной образовательной среде

### **Программное обеспечение:**

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- 7-Zip

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на три раздела:

Раздел 1. Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.

Раздел 3. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету с оценкой. Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок. Наличие в Институте электронной образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

## **10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению. При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для

- самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и онлайн курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

**Приложение 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Специальность: 31.08.65 Торакальная хирургия

Направленность (профиль программы): Торакальная хирургия

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2025 г.

# 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица 1

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-3</b><br/>Способность проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;</li> <li>– основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения;</li> <li>– основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС;</li> <li>– анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС</li> <li>– применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС;</li> <li>– использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>– планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний.</li> </ul> <p>Применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК;</li> <li>– проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС;</li> <li>– методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения;</li> <li>– навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС;</li> <li>– навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</li> <li>– алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>ПК-8</b><br/>Способность оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;</li> <li>– особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия;</li> <li>– основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;</li> <li>– медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;</li> <li>– определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения;</li> <li>– применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>ПК-13</b><br/>Способен<br/>организовать<br/>медицинскую помощь<br/>при чрезвычайных<br/>ситуациях, в том<br/>числе медицинской<br/>эвакуации</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</li> <li>– определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>– особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырёх-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «хорошо»** – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется ординатору, если он имеет

поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

**Оценка «Отлично»** – 90-100% правильных ответов;

**Оценка «Хорошо»** – 80-89% правильных ответов;

**Оценка «Удовлетворительно»** – 71-79% правильных ответов;

**Оценка «Неудовлетворительно»** – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

**Оценка «Зачтено»** – 71-100% правильных ответов;

**Оценка «Не зачтено»** – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование

+ устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

### 3. Типовые контрольные задания

#### Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 2

| Раздел, тема    | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                   | Форма контроля | Оценочное задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код индикатора        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Семестр 1       |                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| <b>Раздел 1</b> | <b>Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>                                                                                                                         | Устный опрос   | <b>Вопросы:</b><br><br>1. Виды чрезвычайных ситуаций, классификация природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.<br>2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, вызывающие различные поражения людей.<br>3. Определение медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.<br>4. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС и порядок их создания. Функциональные подсистемы РСЧС, создаваемые Минздравом России.<br>5. Силы и средства ВСМК постоянной готовности в системе РСЧС.<br>6. Режимы функционирования РСЧС. Организационная структура ВСМК как функциональной подсистемы РСЧС.<br>7. Режимы функционирования СМК | ПК-3<br>ПК-8<br>ПК-13 |
| Тема 1.1        | Задачи, организационная структура и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| Тема 1.2        | Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медицинская защита                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |

|                 |                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                              |              | <p>Минздрава России и их предназначение.<br/>         Дайте определение лечебно-эвакуационному обеспечению, сортировке и медицинской эвакуации.<br/>         8. В чем состоит сущность системы этапного оказания медицинской помощи и лечения пострадавших в ЧС.<br/>         9. Кем оказывается первая помощь, скорая, в том числе скорая специализированная, первичная медико-санитарная и специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь и на каких этапах эвакуации.<br/>         10. Какова цель медицинской эвакуации пострадавших в ЧС и какими средствами она осуществляется.</p> |                       |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах</b> | Устный опрос | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите группы поражений, типичных для землетрясений.</li> <li>2. Дайте характеристику санитарных потерь при землетрясениях.</li> <li>3. Особенности травм, получаемых при землетрясении.</li> <li>4. Порядок и виды оказания помощи при землетрясении.</li> </ol> <p>Основные мероприятия по организации медицинского обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Организация оказания медицинской помощи</li> </ol>                                     | ПК-3<br>ПК-8<br>ПК-13 |
| Тема 2.1        | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| Тема 2.2        | Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |

|          |                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          | чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера, в том числе при террористических актах        |        | пострадавшему населению при проведении спасательных работ.<br>6. Основные мероприятия по организации оказания медицинской помощи пострадавшему населению при наводнениях.<br>Какие разделы включает план медицинского обеспечения населения при химических авариях?<br>7. Дайте характеристику мероприятий медицинского обеспечения при химической аварии.<br>8. Какие группы пораженных выделяют при проведении медицинской сортировки в лечебном учреждении, принимающем пораженных из очага химической аварии?<br>Назовите особенности биологического действия ионизирующего излучения.<br>9. Назовите дозы ионизирующего излучения, приводящие к развитию острой лучевой болезни<br>10. Какие мероприятия включает организация медико-санитарного обеспечения при радиационной аварии?<br>11. Чем обеспечивается успех ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий? основных условий, оказывающих влияние на организацию медицинского обеспечения населения, пострадавшего при террористических актах. |      |
| Тема 2.3 | Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| Раздел   | <b>Организация</b>                                                                                                             | Устный | Вопросы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3 |

|             |                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 3           | <b>санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b> | опрос | <p>1. Что включают противоэпидемические и профилактические мероприятия в условиях ЧС?</p> <p>2. Какие основные принципы противоэпидемического обеспечения в условиях ЧС?</p> <p>3. От чего зависит угроза возникновения эпидемических очагов в районах ЧС?</p> <p>4. Перечислите задачи биобезопасности и дайте им характеристику.</p> <p>5. Назовите документы, направленные на укрепление биобезопасности Российской Федерации.</p> <p>6. Укажите особенности организации мероприятий по локализации и ликвидации эпидемических очагов в ЧС.</p> <p>7. Сформулируйте принципы организации работ по перепрофилированию соматических больниц или других помещений для размещения в них инфекционных стационаров или обсерваторов.</p> | ПК-8<br>ПК-13 |
| Тема<br>3.1 | Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации зачету**

1. Медико-тактическая характеристика природных катастроф.
2. Медико-тактическая характеристика техногенных катастроф.
3. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
4. Виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
5. Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях.
6. Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.
7. Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной хирургической помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
8. Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной терапевтической помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
9. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП), их предназначение и задачи.
10. Состав и организация работы бригады специализированной медицинской помощи.