

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
**«Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
И ПРАКТИК**  
Специальность

**31.08.58 Оториноларингология**

Направленность (профиль) программы: **Оториноларингология**

Уровень высшего образования: **подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2023 г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Приобретение теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа у пациентов различного возраста, методах их диагностики, современных методах лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-оториноларинголога в медицинской, организационно-управленческой сферах.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний в области оказания высокоспециализированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе по смежным дисциплинам;

2. Углубление и совершенствование знаний в анатомии и физиологии уха, горла, носа в норме, этиологии и патогенезе заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа, методике осмотра пациентов;

3. Совершенствование знаний в современной классификации, клинической симптоматике заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа;

4. Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации и участия в проведении медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

5. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в области лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, навыков определения медицинских показаний к их проведению и интерпретации результатов;

6. Приобретение и совершенствование знаний о принципах и методах хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, показаниях и противопоказаниях к хирургическому лечению, а также умений и навыков выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств;

7. Приобретение и совершенствования навыков оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

8. Приобретение и совершенствования навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

9. Совершенствование навыков в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

**УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;**

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

**УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

**УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

**УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

**ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных

задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

**ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность**

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

**ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;**

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

**ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;**

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

**ОПК-6. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;**

ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

**ОПК-7. Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;**

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

**ОПК-8. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;**

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

**ОПК-9. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;**

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации

**ОПК-10. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**ПК-1. Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа**

ПК 1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, установления диагноза

ПК 1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность

ПК 1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ПК 1.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, нос

ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

**ПК-2. Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;**

ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

## **2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Вид учебных занятий	Всего часов
---------------------	-------------

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>516</b>
Лекции		58
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		458
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		592
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет с оценкой - 8
Общий объем	В часах	<b>1116</b>
	В зачетных единицах	<b>31</b>

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Клиническая анатомия и физиология ЛОР-органов.

Раздел 2. Методы исследования ЛОР-органов.

Раздел 3. Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР органов

Раздел 4. Опухоли верхних дыхательных путей и уха

Раздел 5. Ранения, травмы, инородные тела и заболевания ЛОР органов, неотложная помощь в оториноларингологии

Раздел 6. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР органов

Раздел 7. Аудиология и сурдология

Раздел 8. Фониатрия

Раздел 9. Отоневрология

Раздел 10. Профессиональные заболевания ЛОР-органов

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний в области клинической фармакологии, а также умений и навыков в выборе и применения лекарственных препаратов, мониторинге эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов для пациентов с различными заболеваниями и состояниями.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в основных принципах клинической фармакокинетики и фармакодинамики, алгоритмах и методах расчета, индивидуальных режимов дозирования лекарственных препаратов на основании фармакокинетических параметров, особенностях применения, эффективности и безопасности лекарственных препаратов.
2. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в классификации, эпидемиологии, факторах риска, механизмах развития, профилактики, методов коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов.
3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в клинических, лабораторных и инструментальных методах оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов для выбора дальнейшей тактики лечения.
4. Приобретение умений и навыков применения лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности, а также на основании терапевтического лекарственного мониторинга.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**ОПК-5** Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>40</b>
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>2</b>

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии

Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
2. приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
3. приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
4. приобретение мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

**УК-2** Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

**УК-3** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

**УК-4** Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

**ОПК-5** Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

### 3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
---------------------	-------------

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>40</b>
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>2</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.

Раздел 3. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОНКОЛОГИЯ»

### Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний об этиологии, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, ранней диагностике и принципах лечения, необходимых для профессиональной деятельности врача.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение и совершенствование знаний в эпидемиологии, этиологии, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, клиники, ранней диагностики и принципах лечения злокачественных образований;
2. Приобретение и совершенствование знаний в методологии клинического мышления, дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных опухолей;
3. Приобретение и совершенствование знаний о тактике врача при подозрении на наличие злокачественных новообразований, умений и навыков, позволяющих выработать навыки онкологической настороженности и своевременно диагностировать опухолевые заболевания

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**ОПК-4** Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

### 3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>	<b>40</b>
Лекции	6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)	34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной	32

аттестации (СР)		
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>2</b>

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Общая онкология

Раздел 2. Частная онкология

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Совершенствование знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению;
2. Формирование умений по практическому применению методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, по использованию методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
3. Формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

**УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;**

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

**УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

**УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при

взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

**УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

**ОПК-1** Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

**ОПК-2** Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**ОПК-3** Способность осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

**ОПК-7** Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

**ОПК-8** Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

**ОПК-9.** Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

**ПК-2.** Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении

медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>40</b>
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>2</b>

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения.

Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

#### **Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование готовности и способности врача-оториноларинголога по оказанию медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях.

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Совершенствование знаний и умений по диагностике важнейших клинических синдромов при неотложных заболеваниях ЛОР-органов;
2. Совершенствование знаний и навыков по составлению алгоритма дифференциальной диагностики urgentных состояний в оториноларингологии;
3. Совершенствование способностей по выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при неотложных заболеваниях ЛОР – органов;
4. Совершенствование знаний и навыков по оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в оториноларингологии;
5. Совершенствование знаний и навыков по оценке тяжести течения патологического процесса и определению показаний для госпитализации пациентов с заболеваниями полости носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха, а также слухового и вестибулярного анализаторов;
6. Совершенствование знаний и навыков по оценке состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
7. Совершенствование знаний и навыков по распознаванию патологий ЛОР-органов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
8. Совершенствование знаний и навыков по оказанию медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

**ОПК-10. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**ПК-1. Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа**

ПК 1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, установления диагноза



ПК 1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>		<b>40</b>
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	<b>72</b>
	В зачетных единицах	<b>3</b>

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с ургентной оториноларингологической патологией

Раздел 2. Оказание неотложной помощи пациентам с травмами ЛОР-органов

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭНДОСКОПИЯ В ОТОРИНОЛАРИНОЛОГИИ»

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение обучающимися практических навыков по проведению эндоскопического обследования пациентов с заболеваниями уха, горла и носа с целью установления диагноза на высокотехнологичном оборудовании, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение и совершенствования навыков проведения эндоскопического исследования у пациентов с заболеваниями уха, горла и носа;
2. Формирование умений в освоении навыков определения медицинских показаний к эндоскопическому исследованию и интерпретации результатов;
3. Углубление и совершенствование знаний анатомии и физиологии уха, горла, носа в норме и (или) при патологических состояниях уха, горла, носа.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**ПК-1.** Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

ПК 1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, установления диагноза

ПК 1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность

### Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>	<b>66</b>
Лекции	13
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)	53

Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	78	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет	
Общий объем	В часах	<b>144</b>
	В зачетных единицах	<b>4</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие принципы эндоскопического исследования ЛОР-органов

Раздел 2. Методы эндоскопического обследования носа, околоносовых пазух и носоглотки

Раздел 3. Методы эндоскопического обследования гортани

Раздел 4. Применение эндоскопического оборудования в отиатрии

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГОЛОВОКРУЖЕНИЕ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

#### Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, включая диагностику нарушений вестибулярной функции, методы лечения заболеваний периферического отдела вестибулярной системы, методы реабилитации пациентов с вестибулопатией периферического генеза, в том числе с использованием достижений в области медицины и фармации и критического анализа профессиональных источников информации

#### Задачи дисциплины (модуля)

1. Изучение методов исследования вестибулярной функции, дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся головокружением.
2. Реализация системного подхода и критического анализа для разработки алгоритма лечения заболеваний периферического отдела вестибулярной системы.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

**УК-1** Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**ПК-1.** Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

ПК 1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, установления диагноза

ПК 1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность

### 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:</b>	<b>66</b>
Лекции	13
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)	53

Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	78	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет	
Общий объем	В часах	<b>144</b>
	В зачетных единицах	<b>4</b>

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Клиническая анатомия и физиология вестибулярной системы

Раздел 2. Методы обследования вестибулярного анализатора

Раздел 3. Диагностика и лечение острого вестибулярного синдрома

Раздел 4. Диагностика эпизодического вестибулярного синдрома

Раздел 5. Диагностика и лечение хронического вестибулярного синдрома

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

### **1. Цель и задачи практики, требования к результатам освоения практики**

#### **Цель прохождения практики**

Подготовка врача-оториноларинголога, владеющего глубокими теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, способного оказать пациентам высококвалифицированную врачебную помощь

#### **Задачи дисциплины (модуля)**

1. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
2. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
3. Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
4. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях
5. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации;
6. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.
7. Овладение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара;
8. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний;
9. Совершенствование навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской экспертизы и реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
10. Совершенствование умений и навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;
11. Совершенствование умений и навыков выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
12. Совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

13. Совершенствование умений и навыков в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
14. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
15. Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы;
16. Совершенствование умений и навыков проведения профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, определения группы диспансерного наблюдения, длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий;
17. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
18. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

**УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;**

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

**УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

**УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

**УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

**ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

**ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность**

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

**ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;**

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

**ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;**

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

**ОПК-6. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;**



ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

**ОПК-7. Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;**

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

**ОПК-8. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;**

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

**ОПК-9. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;**

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации

**ОПК-10. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**ПК-1. Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа**

ПК 1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, установления диагноза

ПК 1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность

ПК 1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ПК 1.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, нос

ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

**ПК-2. Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;**

ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

## **2. Объем практики**

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

## **3. Содержание практики**

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ	
	Нед.	Час.
<b>Семестр 2</b>	<b>10</b>	<b>540</b>
<b>Раздел 1. Симуляционный курс</b>	<b>2</b>	<b>108</b>
1.1. Осмотр и диагностика заболеваний ЛОР-органов  - Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов;  - Выполнение диагностических исследований, анализ, интерпретация, протоколирование их результатов;  - Оценка анатомо-функциональных состояний уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и патологических состояниях;  - Методы пропедевтики при заболеваниях ЛОР-органов: <ul style="list-style-type: none"><li>• комплекс стандартного оториноларингологического обследования;</li><li>• риноскопия, задняя риноскопия;</li><li>• фарингоскопия;</li><li>• ларингоскопия (непрямая и прямая);</li><li>• отоскопия;</li><li>• пальцевое исследование глотки;</li><li>• ольфактометрия;</li><li>• исследование функции носового дыхания;</li></ul>	1	54

<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные аудиологические и вестибулометрические тесты;</li> <li>• комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);</li> </ul> <p>- Интерпретация и анализ результатов лабораторного и лучевых обследований;</p> <p>- Интерпретация и анализ осмотров врачей-специалистов;</p> <p>- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</p> <p>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций.</p>		
<p>1.2. Обучение работе с медицинской документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение алгоритма ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>- Правила оформления учетно-отчетной медицинской документации (истории болезни, амбулаторные карты и т.д.);</li> <li>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "интернет";</li> <li>- Принципы организации деятельности медицинского персонала;</li> <li>- Правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- Особенности управления командой подчиненных (младший и средний медицинский персонал).</li> </ul>	1	48
<p>1.3 Сердечно-легочная реанимация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавание состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Выполнение первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма</li> </ul>	-	6

человека.		
<b>Раздел 2. Стационар</b>	<b>4</b>	<b>216</b>
<p>2.1 Освоение методик исследования и лечения наружного, среднего и внутреннего уха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями наружного среднего и внутреннего уха;</li> <li>- Оценка анатомо-функциональных состояний наружного, среднего и внутреннего уха;</li> <li>- Ведение стационарных пациентов с заболеваниями наружного среднего и внутреннего уха</li> <li>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</li> <li>- Разбор сложных диагностических случаев;</li> <li>- Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.);</li> <li>- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха в условиях стационара; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- Присутствие в качестве наблюдателя при проведении хирургических манипуляций на наружном, среднем и внутреннем ухе в условиях стационара;</li> <li>- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на наружном, среднем и внутреннем ухе в условиях стационара: <ul style="list-style-type: none"> <li>• пункция и вскрытие отогеоматомы;</li> <li>• обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;</li> <li>• вскрытие фурункула наружного слухового прохода;</li> <li>• удаление инородного тела наружного слухового прохода;</li> <li>• остановка ушных кровотечений;</li> <li>• первичная хирургическая обработка ран уха;</li> <li>• выполнение аппликационной анестезии уха;</li> <li>• туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;</li> <li>• туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после</li> </ul> </li> </ul>	2	108

<p>отохирургических вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;</li> <li>• продувание слуховых труб по Политцеру;</li> <li>• катетеризация слуховых труб;</li> <li>• забор материала из уха для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);</li> </ul> <p>- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями наружного, среднего, внутреннего уха в условиях стационара;</p> <p>- Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведении пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха;</p> <p>- Ознакомление с медицинскими изделиями, в том числе хирургическим инструментарием, расходными материалами, применяемым при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе;</p> <p>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха.</p>		
<p>2.2 Освоение методик исследования и лечения носа и околоносовых пазух:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух;</li> <li>- Оценка анатомо-функциональных состояний носа и околоносовых пазух;</li> <li>- Ведение стационарных пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух;</li> <li>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</li> <li>- Разбор сложных диагностических случаев;</li> <li>- Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутриведомственных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.);</li> <li>- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний носа и околоносовых пазух в условиях стационара; показания и</li> </ul>	2	108

<p>противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- Присутствие в качестве наблюдателя при проведении хирургических манипуляций на области носа и околоносовых пазухах в условиях стационара;</p> <p>- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на области носа и околоносовых пазух:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;</li> <li>• выполнение аппликационной анестезии полости носа;</li> <li>• прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;</li> <li>• передняя и задняя тампонады полости носа;</li> <li>• первичная хирургическая обработка области носа;</li> <li>• вскрытие фурункула и карбункула носа;</li> <li>• вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;</li> <li>• удаление инородных тел носа;</li> <li>• пункция верхнечелюстных пазух носа;</li> <li>• внутриносовая блокада;</li> <li>• туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;</li> </ul> <p>- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух в условиях стационара;</p> <p>- Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведении пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух;</p> <p>- Ознакомление с медицинскими изделиями, в том числе хирургическим инструментарием, расходными материалами, применяемым при хирургических вмешательствах, манипуляциях на области носа и околоносовых пазухах;</p> <p>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями носа и околоносовых пазух.</p>		
<p><b>Раздел 3. Поликлиника</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>216</b></p>

<p>3.1. Освоение методик и исследования и лечения наружного, среднего и внутреннего уха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями наружного среднего и внутреннего уха;</li> <li>- Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха, интерпретация полученных результатов;</li> <li>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</li> <li>- Взаимодействие с сотрудниками отделений лабораторной и лучевой диагностики;</li> <li>- Умение интерпретировать и проанализировать результаты лабораторного и лучевых обследований при патологии наружного, среднего и внутреннего уха;</li> <li>- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на наружном, среднем и внутреннем ухе в условиях поликлиники: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка проходимости слуховых труб;</li> <li>• осмотр с помощью воронки Зигля;</li> <li>• обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;</li> <li>• удаление инородного тела наружного слухового прохода;</li> <li>• туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;</li> <li>• продувание слуховых труб по Политцеру;</li> <li>• катетеризация слуховых труб;</li> <li>• забор материала из уха для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);</li> <li>• исследование шепотной и разговорной речи, камертональные пробы, составление слухового паспорта;</li> <li>• проведение вестибулярных тестов, составление вестибулярного паспорта.</li> </ul> </li> <li>- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями уха в условиях поликлиники;</li> </ul>	2	108
---	---	-----

<p>- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведения исследований в электронной базе данных;</p> <p>- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</p> <p>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха;</p> <p>- Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха;</p> <p>- Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха.</p>		
<p>3.2 Освоение методик исследования и лечения носа и околоносовых пазух:</p> <p>- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух;</p> <p>- Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями носа и околоносовых пазух, интерпретация полученных результатов;</p> <p>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</p> <p>- Взаимодействие с сотрудниками отделений лабораторной и лучевой диагностики;</p> <p>- Умение интерпретировать и проанализировать результаты лабораторного и лучевых обследований при патологии носа и околоносовых пазух;</p> <p>- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на области носа и околоносовых пазухах в условиях поликлиники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотр носовой полости с применением жесткого эндоскопа;</li> <li>• осмотр носовой полости и носоглотки с применением</li> <li>• риноларингофиброскопа;</li> <li>• анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;</li> <li>• выполнение аппликационной анестезии полости носа;</li> </ul>	2	108



<ul style="list-style-type: none"> <li>• прижигание кровотока в полости носа;</li> <li>• передняя и задняя тампонады полости носа;</li> <li>• первичная хирургическая обработка ран области носа;</li> <li>• удаление инородных тел носа;</li> <li>• внутриносовая блокада;</li> </ul> <p>- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух в условиях поликлиники;</p> <p>- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведения исследований в электронной базе данных;</p> <p>- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</p> <p>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями патологии носа и околоносовых пазух;</p> <p>- Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями патологии носа и околоносовых пазух;</p> <p>- Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями патологии носа и околоносовых пазух.</p>		
<b>Семестр 3</b>	<b>19</b>	<b>1026</b>
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>10</b>	<b>540</b>
<p>1.1. Освоение методик исследования и лечения глотки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями глотки;</li> <li>- Оценка анатомо-функциональных состояний глотки; - Ведение стационарных пациентов с заболеваниями глотки;</li> <li>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</li> <li>- Разбор сложных диагностических случаев;</li> <li>- Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных</li> </ul>	5	270

<p>мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и методы хирургического лечения глотки в условиях стационара; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- Присутствие в качестве наблюдателя при проведении хирургических манипуляций на глотке в условиях стационара;</li> <li>- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на глотке и смежных областях в условиях стационара: <ul style="list-style-type: none"> <li>• вскрытие паратонзиллярного абсцесса;</li> <li>• вскрытие заглоточного абсцесса;</li> <li>• аденотомия;</li> <li>• тонзиллотомия;</li> <li>• тонзилэктомия;</li> <li>• удаление инородных тел глотки и носоглотки;</li> <li>• вскрытие флегмоны шеи;</li> </ul> </li> <li>- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями глотки в условиях стационара;</li> <li>- Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведении пациентов с заболеваниями глотки;</li> <li>- Ознакомление с медицинскими изделиями, в том числе хирургическим инструментарием, расходными материалами, применяемым при хирургических вмешательствах, манипуляциях на области глотки;</li> <li>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями глотки.</li> </ul>		
<p>1.2 Освоение методик исследования и лечения гортани, трахеи и пищевода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода;</li> <li>- Оценка анатомо-функциональных состояний гортани, трахеи и пищевода;</li> <li>- Ведение стационарных пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и</li> </ul>		

<p>пищевода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</li> <li>- Разбор сложных диагностических случаев;</li> <li>- Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутривольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.);</li> <li>- Принципы и методы хирургического лечения гортани, трахеи и пищевода в условиях стационара; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Присутствие в качестве наблюдателя при проведении хирургических манипуляций на гортани, трахее и пищеводе в условиях стационара;</li> <li>- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на гортани, трахее и пищеводе в условиях стационара: <ul style="list-style-type: none"> <li>• удаление инородных тел гортани, трахеи, пищевода;</li> <li>• вскрытие абсцесса надгортанника;</li> <li>• наложение трахеостомы</li> </ul> </li> <li>- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода в условиях стационара;</li> <li>- Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведении пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода;</li> <li>- Ознакомление с медицинскими изделиями, в том числе хирургическим инструментарием, расходными материалами, применяемым при хирургических вмешательствах, манипуляциях на области гортани, трахеи и пищевода;</li> <li>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода</li> </ul>		
<p><b>Раздел 2. Поликлиника</b></p>	<b>9</b>	<b>486</b>
<p>2.1 Освоение методик исследования и лечения глотки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями глотки;</li> <li>- Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями глотки, интерпретация полученных результатов;</li> </ul>	4	216

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</li> <li>- Взаимодействие с сотрудниками отделений лабораторной и лучевой диагностики;</li> <li>- Умение интерпретировать и проанализировать результаты лабораторного и лучевых обследований при патологии глотки;</li> <li>- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на глотке в условиях поликлиники: <ul style="list-style-type: none"> <li>• промывание лакун небных миндалин;</li> <li>• туширование задней стенки глотки;</li> <li>• удаление инородных тел глотки и носоглотки;</li> </ul> </li> <li>- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями глотки в условиях поликлиники;</li> <li>- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведения исследований в электронной базе данных;</li> <li>- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</li> <li>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями глотки;</li> <li>- Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями глотки;</li> <li>- Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями глотки.</li> </ul>		
<p>2.2 Освоение методик исследования и лечения гортани, трахеи и пищевода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода;</li> <li>- Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода, интерпретация полученных результатов;</li> <li>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</li> </ul>	4	250

- Взаимодействие с сотрудниками отделений лабораторной и лучевой диагностики;
- Интерпретация и анализ результатов лабораторного и лучевых обследований при патологии гортани, трахеи и пищевода;
- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на гортани, трахее и пищеводе в условиях поликлиники:
  - удаление инородных тел гортани, трахеи, пищевода;
  - инстилляцией в гортань лекарственных веществ;
  - уход за трахеостомической трубкой у хронических канюленосителей
- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода в условиях поликлиники;
- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведения исследований в электронной базе данных;
- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;
- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода;
- Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода;
- Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода.
- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями глотки в условиях поликлиники;
- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведения исследований в электронной базе данных;
- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от

<p>лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</p> <p>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода;</p> <p>- Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями глотки;</p> <p>- Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода.</p>		
<p>2.3. Организация и проведение образовательных мероприятий:</p> <p>– проведение практических мастер-классов для ординаторов первого года обучения;</p> <p>– проведение образовательных мероприятий для пациентов и их родственников (школы пациентов)</p>	1	20
<b>Семестр 4</b>	<b>17</b>	<b>918</b>
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>9</b>	<b>486</b>
<p>1.1 Освоение методик и исследования и лечения наружного, среднего и внутреннего уха:</p> <p>- Ведение стационарных пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха;</p> <p>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</p> <p>- Разбор сложных диагностических случаев;</p> <p>- Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.);</p> <p>- Присутствие в качестве ассистента, а также самостоятельное выполнение этапов или самостоятельное проведение хирургических манипуляций на наружном, среднем и внутреннем ухе в условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• антротомия;</li> <li>• радикальная (общеполостная) операция на ухе;</li> </ul> <p>- Самостоятельное проведение манипуляций на наружном, среднем и внутреннем ухе в условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• промывание аттика;</li> </ul>	2	108

<ul style="list-style-type: none"> <li>• парацентез барабанной перепонки;</li> <li>• шунтирования барабанной полости;</li> <li>• пункция и вскрытие отогематомы;</li> <li>• обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;</li> <li>• вскрытие фурункула наружного слухового прохода;</li> <li>• удаление инородного тела наружного слухового прохода;</li> <li>• остановка ушных кровотечений;</li> <li>• туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;</li> <li>• туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;</li> <li>• туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;</li> <li>• продувание слуховых труб по политцеру;</li> <li>• катетеризация слуховых труб;</li> <li>• забор материала из уха для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)</li> </ul> <p>- Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведение пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха;</p> <p>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха.</p>		
<p>1.2 Освоение методик исследования и лечения носа и околоносовых пазух:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение стационарных пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух;</li> <li>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</li> <li>- Разбор сложных диагностических случаев;</li> <li>- Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.);</li> <li>- Присутствие в качестве ассистента, а также самостоятельное</li> </ul>	2	108

выполнение этапов или самостоятельное проведение хирургических манипуляций на области носа и околоносовых пазухах в условиях стационара:

- вазотомия нижних носовых раковин;
- подслизистая резекция носовых раковин;
- подслизистая резекция перегородки нос
- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;
- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;

- Самостоятельное проведение манипуляций на области носа и околоносовых пазух в условиях стационара:

- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;
- передняя и задняя тампонады полости носа;
- первичная хирургическая обработка ран носа;
- вскрытие фурункула и карбункула носа;
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;
- удаление инородных тел носа;
- пункция верхнечелюстных пазух носа;
- внутриносвая блокада;
- репозиция костей носа;
- трепанопункция лобной пазухи;
- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
- забор материала из носа для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);



<p>- Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведение пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух;</p> <p>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями носа и околоносовых пазух.</p>		
<p>1.3 Освоение методик исследования и лечения глотки, гортани, трахеи и пищевода</p> <p>- Ведение стационарных пациентов с заболеваниями глотки, гортани, трахеи и пищевода;</p> <p>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</p> <p>- Разбор сложных диагностических случаев;</p> <p>- Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутриведомственных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.);</p> <p>- Присутствие в качестве ассистента, а также самостоятельное выполнение этапов или самостоятельное проведение хирургических манипуляций на области глотки, гортани, трахеи и пищевода в условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аденотомия;</li> <li>• тонзиллотомия;</li> <li>• тонзилэктомия;</li> <li>• наложение трахеостомы;</li> </ul> <p>- Самостоятельное проведение манипуляций на области глотки, гортани, трахеи и пищевода в условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вскрытие паратонзиллярного абсцесса;</li> <li>• вскрытие заглоточного абсцесса;</li> <li>• удаление инородных тел глотки и носоглотки;</li> <li>• вскрытие флегмоны шеи;</li> <li>• первичная хирургическая обработка ран глотки и гортани;</li> <li>• удаление инородных тел гортани, трахеи, пищевода;</li> </ul>	2	108

<ul style="list-style-type: none"> <li>• вскрытие абсцесса надгортанника;</li> <li>• забор материала из глотки, гортани и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)</li> </ul> <p>- Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведении пациентов с заболеваниями глотки, гортани, трахеи и пищевода;</p> <p>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с глотки, гортани, трахеи и пищевода.</p>		
<p>1.4. Освоение методики оказания ургентной помощи пациентам</p> <p>- Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях в условиях ЛОР-стационара, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• остановка кровотечения из уха, горла, носа;</li> <li>• восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</li> <li>• удаление инородного тела из уха, горла, носа;</li> <li>• оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;</li> <li>• оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;</li> <li>• оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;</li> <li>• оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul>	3	162
<p><b>Раздел 2. Поликлиника</b></p>	<b>8</b>	<b>432</b>
<p>2.1 Освоение методик и исследования и лечения наружного, среднего и внутреннего уха:</p> <p>- Ведение амбулаторных пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха;</p>	2	108

- Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха, интерпретация полученных результатов;
- Участие в клинических разборах и консилиумах;
- Взаимодействие с сотрудниками ЛПУ;
- Самостоятельное проведение манипуляций на наружном, среднем и внутреннем ухе в условиях поликлиники:
  - промывание аттика;
  - пункция и вскрытие отогематомы;
  - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;
  - вскрытие фурункула наружного слухового прохода;
  - удаление инородного тела наружного слухового прохода;
  - остановка ушных кровотечений;
  - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
  - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;
  - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;
  - продувание слуховых труб по Политцеру;
  - катетеризация слуховых труб;
  - забор материала из уха для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);
- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведения исследований в электронной базе данных;
- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;
- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха;
- Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями наружного, среднего и

<p>внутреннего уха;</p> <p>- Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха.</p>		
<p>2.2 Освоение методик исследования и лечения носа и околоносовых пазух:</p> <p>- Ведение амбулаторных пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух;</p> <p>- Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями носа и околоносовых пазух интерпретация полученных результатов;</p> <p>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</p> <p>- Взаимодействие с сотрудниками ЛПУ;</p> <p>- Самостоятельное проведение манипуляций на области носа и околоносовых пазухах ухе в условиях поликлиники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;</li> <li>• прижигание кровотока в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа;</li> <li>• первичная хирургическая обработка ран носа;</li> <li>• вскрытие фурункула и карбункула носа;</li> <li>• вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;</li> <li>• удаление инородных тел носа;</li> <li>• внутриносая блокада;</li> <li>• отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;</li> <li>• туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;</li> <li>• забор материала из носа для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);</li> </ul> <p>- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведения исследований в электронной базе данных;</p>	2	108

<p>- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</p> <p>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух;</p> <p>- Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями носа и околоносовых пазух;</p> <p>- Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух.</p>		
<p>2.3. Освоение методик исследования и лечения глотки, гортани, трахеи и пищевода:</p> <p>- Ведение амбулаторных пациентов с заболеваниями глотки, гортани, трахеи и пищевода;</p> <p>- Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями глотки, гортани, трахеи и пищевода интерпретация полученных результатов;</p> <p>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</p> <p>- Взаимодействие с сотрудниками ЛПУ;</p> <p>- Самостоятельное проведение манипуляций на области глотки, гортани, трахеи и пищевода ухе в условиях поликлиники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• промывание лакун небных миндалин;</li> <li>• туширование задней стенки глотки;</li> <li>• удаление инородных тел глотки и носоглотки;</li> <li>• удаление инородных тел гортани, трахеи, пищевода;</li> <li>• инстиляция в гортань лекарственных веществ</li> <li>• уход за трахеостомической трубкой у хронических канюленосителей;</li> <li>• забор материала из глотки и гортани для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);</li> </ul> <p>- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведения исследований в электронной базе данных;</p>	2	162

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</li> <li>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями глотки, гортани, трахеи и пищевода;</li> <li>- Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями глотки, гортани, трахеи и пищевода;</li> <li>- Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями глотки, гортани, трахеи и пищевода.</li> </ul>		
<p>2.4. Организация и проведение образовательных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение практических мастер-классов для ординаторов первого года обучения;</li> <li>– проведение образовательных мероприятий для пациентов и их родственников (школы пациентов)</li> </ul>	2	54

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

## **1. Цель и задачи практики, требования к результатам освоения практики**

### **Цель прохождения практики**

Приобретение обучающимся профессиональных навыков участия в научно-исследовательской деятельности, к разработке и реализации научно-исследовательских проектов и управлению ими с целью получения теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, методах их диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации, экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-оториноларинголога в медицинской и научной сферах.

### **Задачи прохождения практики**

1. Развитие и совершенствование умений и навыков поиска, обработки и других операций, связанных с информационными потоками в сфере оториноларингологии, анализ отечественных и зарубежных источников (интернет-ресурсы, клинические рекомендации профессиональных обществ, нормативные документы, книги, методические рекомендации и статьи в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных).
2. Приобретение навыков разработки программ научных исследований в кардиологии с умением выявлять актуальные проблемы заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3. Развитие и совершенствование способностей к статистическому анализу и обработке результатов научных исследований с использованием программного обеспечения.
4. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

### **Требования к результатам прохождения практики**

**УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;**

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им**

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

## 2. Объем практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

## 3. Содержание практики

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ	
	Нед.	Час.
<b>Семестр 3</b>	<b>2</b>	<b>108</b>
<b>Раздел 1. Планирование и выполнение НИР</b>	<b>1</b>	<b>54</b>
1.1. Определение темы и формы НИР с обоснованием её актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения		
1.2. Работа с источниками информации		
1.3. Набор клинического материала по теме НИР (если требуется в зависимости от формы НИР)		
<b>Раздел 2. Анализ полученных данных</b>	<b>0,9</b>	<b>45</b>
2.1 Анализ литературных источников и подготовка обзора литературы		
2.2 Обработка полученных результатов		
2.3 Формулировка выводов		
<b>Раздел 3. Представление и защита НИР</b>	<b>0,1</b>	<b>9</b>
3.1 Подготовка презентации по НИР		
3.2 Публичная защита НИР		