

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Кафедра внутренних болезней

Специальность – 31.08.49 Терапия

Направленность (профиль) программы - Терапия

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения - очная

Рекомендовано
учебно-методическим советом
Протокол № 1
«24» апреля 2024 года

МОСКВА, 2024

Составители:

Терпигориев С.А., д.м.н., заведующий кафедрой внутренних болезней
Догадова Т.В., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней
Трошина А.А., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней

Рецензенты:

Жарков О.Б., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней

Программа производственной практики «Клиническая практика» оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.49 Терапия, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 г. № 15.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела

 О.Е. Коняева

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой

Н.А. Михашина

Структура и содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Приобретение и совершенствование умений и навыков в диагностике, лечении, в том числе при оказании неотложной и экстренной помощи, профилактике заболеваний и (или) состояний у пациентов терапевтического профиля, в проведении медицинской экспертизы и медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-терапевта, способного оказывать медицинскую помощь в реальных условиях.

Задачи прохождения практики

Задачи первого года обучения:

1. Освоение принципов организации работы стационара и дневного стационара;
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» (сбор анамнеза, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в условиях стационара и дневного стационара;
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара;
4. Освоение навыков обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара (лабораторная, инструментальная диагностика), интерпретации и анализа результатов исследований;
5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «терапия», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
6. Приобретение умений и навыков в проведении лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара;
7. Приобретение умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;
8. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации,

санаторнокурортного лечения, проведения и контроля выполнения мероприятий по медицинской реабилитации;

9. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;

10. Освоение навыков оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями в условиях стационара и дневного стационара;

11. Приобретение умений и навыков в оценке состояния пациентов и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях стационара и дневного стационара;

12. Овладение методологией консультирования пациентов и (или) их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации последствий заболевания в различных ситуациях при оказании медицинской помощи пациентам в условиях стационара и дневного стационара;

13. Приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара и дневного стационара;

2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», выявления основных симптомов и синдромов заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

3. Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «терапия», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ;

4. Совершенствование умений и навыков в интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;

5. Совершенствование умений и навыков лечения заболеваний и состояний по профилю «терапия», в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

6. Совершенствование умений и навыков в осуществлении профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, а также, на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;

7. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации и оказании паллиативной помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в условиях стационара и дневного стационара;
8. Совершенствование умений и навыков направления пациентов на медикосоциальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;
9. Совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;
10. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
11. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».

Требования к результатам освоения:

Таблица 1

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
<p style="text-align: center;">УК-1</p> <p style="text-align: center;">Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК 1.1</p> <p>Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технологией сравнительного анализа на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
	<p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы абстрактного мышления при установлении истины; – методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей

	контексте	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
<p style="text-align: center;">УК-2 Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные подходы к организации проектной деятельности; – Методы оценки эффективности проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать проект; – Разрабатывать целевую структуру проекта; – Управлять процессом реализации проекта – Оценивать результаты реализации проектной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами и принципами организации проектной деятельности; – Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности
	<p>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы декомпозиции задач проекта; – Методы структурирования процесса реализации задач проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Декомпонировать задачи; – Определять свою зону ответственности в рамках проекта; – Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; – Выполнять задачи в зоне своей ответственности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками декомпозиции задач; – Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели

<p style="text-align: center;">УК-3 Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p>	<p>Знать: - Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе Уметь: – Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок</p> <p>Владеть: – Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп</p>
	<p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: – модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; – профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: – учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</p> <p>Владеть: – опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</p>
<p style="text-align: center;">УК-4 Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Знать: – Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Уметь: – Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и</p>

		<p>корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля.
	<p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
<p>УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и

<p>карьерной траектории</p>	<p>УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>	<p>профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
<p>ОПК-1 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; – Электронные базы данных профессиональной информации и правила работы с ними; – Основные понятия и методы доказательной медицины; – Современные технологии семантического анализа информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских и научных знаний в своей практической работе, в т.ч. исследовательской, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; – Структурировать и формализовать медицинскую информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; – Навыками работы с различными

		<p>медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины
	<p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.
<p style="text-align: center;">ОПК-3 Способность осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; – Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; – Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся; – Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ; – Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. – Методы коррекции результатов обучения; – Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации; – Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и

		<p>ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности); – Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; – Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий; – Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности; – Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования; – Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; – Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; – Осуществлять мониторинг результатов обучения; – Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности; – Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; – Соблюдать нормы педагогической этики,
--	--	---

		<p>обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся; – Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса; – Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); – Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю); – Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса; – Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации
	<p>ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные принципы и методы профессионального образования; – Особенности реализации образовательных программ профессионального образования; – Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; – Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; – Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в

		<p>зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; – Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе; – Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе; – Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); – Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях; – Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию; – Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся; – Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе
--	--	--

		<p>одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися; – Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
<p style="text-align: center;">ОПК-4 Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи; – анатомио-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека; – особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»; – методику сбора информации о состоянии здоровья; – методики клинического обследования; – МКБ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать информацию о состоянии здоровья пациента; – провести клиническое обследование; – выявить отклонения, оценить тяжесть состояния пациента; – оценить объем медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом диагностики и обследования пациентов; – навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
	<p>ОПК-4.2</p>	<p>Знать:</p>

	<p>Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p>– возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; – нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста и пола</p> <p>Уметь: – определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; – определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов</p> <p>Владеть: – методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p>
<p>ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать: – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями; – алгоритмы оказания помощи пациентам; – показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста</p> <p>Уметь: – разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; – определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть: – навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

	<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>клиническими рекомендациями.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; – взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; – принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
<p>ОПК-6 Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации медицинской реабилитации; – основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов терапевтического профиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить план реабилитационных мероприятий; – разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пациентам терапевтического профиля
	<p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской

	<p>медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>реабилитации у пациентов терапевтического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения у пациентов терапевтического профиля; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации
<p style="text-align: center;">ОПК-7 Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы; – медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; – подготовить медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; – навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
	<p>ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности; – порядок выдачи медицинской документации <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности; – интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и проведения медицинской экспертизы; – навыками оформления медицинской документации
<p style="text-align: center;">ОПК-8 Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы здорового образа жизни; – современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями и своевременно направлять на консультации к врачам-специалистам; – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями; – навыками санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
	<p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и методы оценки, и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать и контролировать профилактическую работу с населением; – оценивать и контролировать оздоровительные мероприятия для пациентов с хроническими заболеваниями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценки эффективности

		профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями
<p style="text-align: center;">ОПК-9 Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<p>ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики расчёта основных статистических показателей, характеризующих состояние здоровья, состав лечившихся больных, длительность и исходы их лечения и применение статистических критериев для проведения сравнительного анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить сводные данные в виде установленных таблиц медицинской отчетности о работе лечебных отделений; - провести сравнительный анализ рассчитанных статистических показателей с применением статистических критериев и оценить полученные результаты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на персональном

		<p>компьютере и применением прикладного программного обеспечения для расчёта статистических показателей и критериев значимости, построения диаграмм и создания слайд-презентаций</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-10 Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний в кардиологии, в пульмонологии, в аллергологии, в гастроэнтерологии, в эндокринологии, требующих срочного медицинского вмешательства; – этиологию, патогенез, диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: синкопальных состояний, острой дыхательной недостаточности, легочного кровотечения, астматического статуса, кровотечений из различных отделов ЖКТ, тромбоза мезентериальных сосудов, печеночной комы, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов, комы при сахарном диабете, гипертиреозном кризе, острой надпочечниковой недостаточности, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке; – клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения; – основные принципы и этапы оказания неотложной помощи; – последовательность мероприятий неотложной помощи при базовой СЛР; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр и определять симптомы состояний, представляющие угрозу жизни пациентам; – распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства, в том числе побочные проявления после иммунизации; – диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; <p>Владеть:</p>

		<p>– навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека; – принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения (переводной эпикриз, показания к госпитализации из дневного стационара); – основные принципы интенсивной терапии в клинике внутренних болезней <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в соответствии с выявленными нарушениями различные методы оказания неотложной медицинской помощи – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства – проводить интенсивную терапию состояний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации
<p>ПК-1 Способность к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара</p>	<p>ПК 1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»; – порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи;

- методику сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);
- методику физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;
- медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики;
- клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин;
- клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения;
- теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза;
- установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование;
- особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных;
- признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу;
- медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам;
- медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи

	<p>в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);– проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;– интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;– определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;– обосновывать объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;– проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:<ul style="list-style-type: none">- измерение артериального давления на периферических артериях;- исследование уровня глюкозы в крови- суточное мониторирование артериального давления (СМАД)- пульсоксиметрию- чтение спирограмм- определение лодыжечно-плечевого индекса- проведение ортостатической пробы- пневмотахометрию- приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции- снятие и расшифровка электрокардиограммы;– интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов;– интерпретировать результаты
--	--

инструментального обследования пациентов;

- обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;
- устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»

Владеть:

- навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);
- навыками анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);
- навыками проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- навыками определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;
- навыками составления плана проведения

	<p>лабораторных и инструментальных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); – навыками установки диагноза с учетом МКБ; – навыками определения медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»; – навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом
<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; – Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников; – клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения; – особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в

		<p>пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний; – методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – порядок оказания паллиативной медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и
--	--	---

		<p>(или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; – направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития; – навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками оказания паллиативной
--	--	--

		<p>медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи, в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками выявления медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи; – навыками оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий; – навыками определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи
	<p>ПК 1.3</p> <p>Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; – методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; – основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – навыками участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; – навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации
	ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки

	<p>отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; – оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов временной нетрудоспособности; – навыками подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу
	<p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы

	<p>гигиеническому просвещению населения</p>	<p>с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; – вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний – определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) – определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни – навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни – навыками проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний – навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных
--	---	---

		<p>мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>– навыками оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>– навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>– навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>
<p>ПК-2 Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков. - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности

		медицинской организации - Навыками проведения анализа медико-статистических показателей - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать: - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа Уметь: – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Владеть: – ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
Семестр 2	10	540	-
Раздел 1. Симуляционный курс	2	108	УК-3.1
1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация) – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации – провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи амбу – отработать навык непрямого массажа сердца – отработать навык сочетания ИВЛ (амбу) и массажа сердца при базовой реанимации – отработать навык согласованной работы в команде – использовать автоматический наружный	2	108	УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2

дефибриллятор – применить лекарственные препараты и медицинские изделия			
1.2. Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях (алгоритм ABCDE, проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерение АД, регистрация и расшифровка ЭКГ, пульсоксиметрия, определение глюкозы крови, применение лекарственных препаратов ИВЛ и дефибрилляция): – синкопальные состояния; – острая дыхательная недостаточность; – легочное кровотечение; – астматический статус; – кровотечения из различных отделов ЖКТ; – тромбоз мезентериальных сосудов; – печеночная кома; – острый тромбоз и тромбоземболия сосудов; – комы при сахарном диабете, гипертиреозном кризе, острой надпочечниковой недостаточности, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке			
Раздел 2. Стационар	8	432	УК-1.1
2.1 Методика постановки диагноза: – собрать жалобы и анамнез, провести осмотр – составить план обследования – интерпретировать результаты лабораторных исследований – интерпретировать результаты инструментальных исследований – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз	8	432	УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2
2.2 Курация пациентов с заболеваниями и/или состояниями по профилю «терапия» под руководством врача отделения/руководителя практики: – собрать жалобы и анамнез – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); – провести диагностические манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> • провести измерение артериального давления; • провести анализ сердечного пульса, частоты сердечных сокращений; • провести анализ состояния яремных вен; • провести пальпацию и аускультацию периферических артерий; • провести ортостатическую пробу; • провести измерение лодыжечно-плечевого индекса; • провести забор: плевральной жидкости (цитология, бактериология, биохимия) и мокроты 			ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2

<p>для проведения бактериологического и цитологического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести пневмотахометрию; • провести оценку состояния венозной системы; • провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; • провести спирографию; • провести регистрацию электрокардиограммы; • провести регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой; • провести установку, считывание с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма; • провести установку, считывание, суточного монитора артериального давления (СМАД); • провести трансторакальную эхокардиографии; • провести функциональное тестирование (VELOЭРГОМЕТРИЧЕСКАЯ ПРОБА (ВЭП), ТРЕДМИЛ-ТЕСТ) и анализ результатов; <p>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра, в том числе результаты диагностических манипуляций;</p> <p>– определить клинические симптомы и синдромы;</p> <p>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</p> <p>– интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов;</p> <p>– интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов;</p> <p>– обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;</p> <p>– интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</p> <p>– проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография органов грудной клетки, мультиспиральная компьютерная томография с контрастированием, спирография, электрокардиограмма, холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные);</p> <p>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз;</p> <p>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией</p>			
---	--	--	--

<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить и план лечения пациента; – назначить немедикаментозную терапию; – назначить медикаментозную терапию; – назначить медицинские изделия; – назначить лечебное питание; – провести диагностику неотложных состояний и оказать медицинскую помощь; – осуществить динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении; – проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии; – участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам совместно с врачами-специалистами; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента на медицинскую реабилитацию; – определить степень нарушения здоровья, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – оформить листок нетрудоспособности; – провести санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по снижению потребления алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; – провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – провести специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний; – обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; – работать в мультидисциплинарной команде; – дежурить в стационаре и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения; – присутствовать на вскрытиях умерших пациентов, 			
--	--	--	--

посещать клинико-анатомические конференции, докладывать на патологоанатомической конференции историю болезни, отвечать на поставленные вопросы			
2.3 Ведение медицинской документации: – оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно МКБ 10			
Семестр 3	19	1026	
Раздел 1. Стационар	19	1026	УК-1.1
1.1. Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояний по профилю «терапия» под руководством врача отделения/руководителя практики: – провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, проанализировать полученную информацию; – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); – провести диагностические манипуляции: • провести измерение артериального давления; • провести анализ сердечного пульса, частоты сердечных сокращений; • провести анализ состояния яремных вен; • провести пальпацию и аускультацию периферических артерий; • провести ортостатическую пробу; • провести измерение лодыжечно-плечевого индекса; • провести забор: плевральной жидкости (цитология, бактериология, биохимия) и мокроты для проведения бактериологического и цитологического исследования; • провести пневмотахометрию; • провести оценку состояния венозной системы; • провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; • провести спирографию; • провести регистрацию электрокардиограммы; • провести регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой; • провести установку, считывание с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма; • провести установку, считывание, суточного монитора артериального давления (СМАД); • провести трансторакальную эхокардиографии; • провести функциональное тестирование (велозргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов;	19	1026	УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2

<ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, в том числе результаты диагностических манипуляций; – определить клинические симптомы и синдромы; – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов; – интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов; – обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний; – интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов; – проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография органов грудной клетки, мультиспиральная компьютерная томография с контрастированием, спирография, электрокардиограмма, холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные); – провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз; – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – составить и план лечения пациента; – назначить немедикаментозную терапию; – назначить медикаментозную терапию; – назначить медицинские изделия; – назначить лечебное питание; – провести диагностику неотложных состояний и оказать медицинскую помощь; – осуществить динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении; – проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии; – участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам совместно с врачами-специалистами; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента, медицинскую реабилитацию; 			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – определить степень нарушения здоровья, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – оформить листок нетрудоспособности; – провести санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по снижению потребления алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; – провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – провести специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний; – обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; – работать в мультидисциплинарной команде; – дежурить в стационаре и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения; – присутствовать на вскрытиях умерших пациентов, посещать клинико-анатомические конференции, докладывать на патологоанатомической конференции историю болезни, отвечать на поставленные вопросы 			
<p>1.2 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; – сформулировать диагноз согласно МКБ 10 			
Семестр 4	17	918	
Раздел 1. Стационар	17	918	
<p>1.1. Курация пациентов с заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» под руководством врача отделения/руководителя практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, проанализировать полученную информацию; – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); – провести диагностические манипуляции: 	17	918	<ul style="list-style-type: none"> УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2

<ul style="list-style-type: none"> • провести измерение артериального давления; • провести анализ сердечного пульса, частоты сердечных сокращений; • провести анализ состояния яремных вен; • провести пальпацию и аускультацию периферических артерий; • провести ортостатическую пробу; • провести измерение лодыжечно-плечевого индекса; • провести забор: плевральной жидкости (цитология, бактериология, биохимия) и мокроты для проведения бактериологического и цитологического исследования; • провести пневмотахометрию; • провести оценку состояния венозной системы; • провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; • провести спирографию; • провести регистрацию электрокардиограммы; • провести регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой; • провести установку, считывание с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма; • провести установку, считывание, суточного монитора артериального давления (СМАД); • провести трансторакальную эхокардиографии; • провести функциональное тестирование (велозргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов; <p>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра, в том числе результаты диагностических манипуляций;</p> <p>– определить клинические симптомы и синдромы;</p> <p>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</p> <p>– интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов;</p> <p>– интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов;</p> <p>– обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;</p> <p>– интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</p> <p>– проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография органов грудной клетки, мультиспиральная компьютерная</p>			<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2</p>
---	--	--	--

<p>томография с контрастированием, спирография, электрокардиограмма, холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные);</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз; – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – составить и план лечения пациента; – назначить немедикаментозную терапию; – назначить медикаментозную терапию; – назначить медицинские изделия; – назначить лечебное питание; – провести диагностику неотложных состояний и оказать медицинскую помощь; – осуществить динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении; – проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии; – участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам совместно с врачами-специалистами; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента, медицинскую реабилитацию; – определить степень нарушения здоровья, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – оформить листок нетрудоспособности; – провести санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по снижению потребления алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; – провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – провести специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний; – обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; 			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – работать в мультидисциплинарной команде; – дежурить в стационаре и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения; – присутствовать на вскрытиях умерших пациентов, посещать клинико-анатомические конференции, докладывать на патологоанатомической конференции историю болезни, отвечать на поставленные вопросы 			
<p>1.2 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно МКБ 10 			

Форма проведения практики: концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики, включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику). Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

1. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие для системы последиplomной подготовки врачей по специальностям "Терапия" и "Кардиология" / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. — 10-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2023 г. — 569 с. [8] л. цв. ил.
2. Неотложные состояния при терапевтических заболеваниях : учебное пособие / Крюков Е. В., Алексанин С. С., Леонтьев О. В. [и др.]. — Санкт-Петербург : ИПЦ Измайловский, 2023 г. — 173 с. : ил.
3. Внутренние болезни: избранные лекции : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня ординатуры по специальности 31.08.49 "Терапия" и программы дополнительного профессионального образования - программы повышения квалификации врачей по специальности "Терапия" / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 523 с.
4. Методика объективного обследования больного в терапевтической практике : учебное пособие / И. А. Хлопина, А. Н. Плакуев, Н. С. Суханова. — 2-е изд., испр. и доп. — Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2022 г. — 120 с. : ил.
5. Внутренние болезни. Гастроэнтерология : учебное пособие для студентов педиатрического факультета / И. В. Козлова, А. Л. Пахомова, А. П. Быкова [и др.]. — Саратов : Саратовский государственный медицинский университет, 2022 г. — 312
6. Пропедевтика внутренних болезней, Симптоматология заболеваний органов пищеварения : учебно-методическое пособие [для подготовки студентов и кадров высшей квалификации (ординатура) по терапии и гастроэнтерологии] / Г. С. Солдатова. — Новосибирск : ИПЦ НГУ, 2022 г. — 79 с. : ил.
7. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. — 6-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2022 г. — 514 с.

8. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по укрупненной группе специальности 31.00.00 Клиническая медицина / под редакцией Н. В. Орловой. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022 г. — 536 с. : ил.
9. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие для системы последиplomной подготовки врачей по специальностям "Терапия" и "Кардиология" / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. — 7-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2021 г. — 903 с.
10. Неотложная терапия в клинике внутренних болезней в схемах и таблицах : учебное пособие / З. Д. Михайлова, М. А. Шаленкова, А. В. Клеменов [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — Нижний Новгород : Изд-во Приволжского исследовательского медицинского университета, 2021 г. — 279 с. : ил.
11. Антитромбическая терапия в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Р. М. Линчак. — Москва : Третьяковъ, 2021 г. — 172 с. : ил.
12. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело", и последиplomного образования - 14.01.04 "Внутренние болезни" / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. — 4-е изд. — Москва : МЕДпресс-информ, 2020 г. — 637 с.
13. Клиническая аллергология и иммунология: фонд оценочных и обучающих средств : учебное пособие : для студентов и ординаторов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 31.05.91 - Лечебное дело; 31.05.02 - Педиатрия; 31.05.03 - Стоматология, 31.05.04 - Медико-профилактическое дело; 31.08.49 - Терапия; 31.08.26 - Аллергология и иммунология; 31.08.54 - Общая врачебная практика (семейная медицина) / Х. Х. Ганцева, А. В. Жестков, Л. Ф. Латыпова, А. К. Ханова. — Москва : Евроазиатская научно-промышленная палата, 2019 г. — 101 с. : ил.
14. Диагноз при заболеваниях внутренних органов : формулировка, классификации : [учебное пособие] / [авт.-сост.: Ахмедов В. А. и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. — 248 с.
15. Основы экспертизы временной нетрудоспособности : учебное пособие / [Н. И. Вишняков и др.]. — Санкт-Петербург : РИЦ ПСПбГМУ, 2018 г. — 179 с. : ил.
16. Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. : ил., 978-5-9704-3648-6.
17. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 352 с. : ил. — (Серия «Библиотека врача-специалиста»), 978-5-9704-4820-5
18. Основы фармакотерапии гипертонической болезни : учебное пособие для врачей-кардиологов, терапевтов, клинических фармакологов / Космачева Е. Д.. — Краснодар : КубГМУ, 2021 г. — 159 с. : ил.
1. Введение в доказательную медицину : учебное пособие для студентов, ординаторов, аспирантов высших учебных заведений, обучающихся по

направлению подготовки: 31.05.01 – Лечебное дело; 31.08.31 – Кардиология; 31.08.49 – Терапия; 31.06.01 – Клиническая медицина / Е. А. Наумова, Ю. Г. Шварц, О. Н. Семенова. — Москва : Академия Естествознания, 2019 г. — 75 с. : ил.

2. Артериальная гипертензия у взрослых : учебное пособие / А. П. Щёктова, В. Е. Владимирский, И. А. Булатова. — Пермь : Изд-во Пермского национального исследовательского политехнического университета, 2022 г. — 116 с.: ил.

3. Коморбидность в клинике внутренних болезней: изменение органа зрения, кожи и слизистых оболочек при соматических заболеваниях : учебное пособие / Трухан Д. И., Филимонов С. Н.. — [Б. м. : Б. и.], 2018 г. — 151 с.

4. Атеросклероз и дислипидемии: проблема принятия решений : учебное пособие / Т. П. Денисова, Т. Е. Липатова, Л. И. Малинова, А. В. Водолагин. — Саратов : ИП Коваль Ю. В., 2020 г. — 110 с. : ил.

5. Клиническая экспертиза в практике врача-терапевта: диагностика и методические основы экспертизы трудоспособности : учебное пособие / Тихоокеанский государственный медицинский университет. — Владивосток : Медицина ДВ, 2018 г. — 147 с. : табл.

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Института. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, демонстрационному оборудованию и учебно-наглядным пособиям, обеспечивающим тематические иллюстрации.

Приложение 1
к программе производственной практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность: 31.08.49 Терапия

Направленность (профиль программы): Терапия

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2024 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК 1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать: – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</p> <p>Уметь: – пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)</p> <p>Владеть: – Технологией сравнительного анализа на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>
	<p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать: – методы абстрактного мышления при установлении истины; – методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей</p> <p>Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: – навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения</p>
<p>УК-2 Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом</p>	<p>Знать: – Основные подходы к организации проектной деятельности; – Методы оценки эффективности проекта</p> <p>Уметь: – Планировать проект; – Разрабатывать целевую структуру проекта; – Управлять процессом реализации проекта – Оценивать результаты реализации</p>

		<p>проектной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами и принципами организации проектной деятельности; – Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности
	<p>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы декомпозиции задач проекта; – Методы структурирования процесса реализации задач проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Декомпонировать задачи; – Определять свою зону ответственности в рамках проекта; – Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; – Выполнять задачи в зоне своей ответственности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками декомпозиции задач; – Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели
<p>УК-3 Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп
	<p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; – профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать в своей социальной и

		<p>профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</p> <p>Владеть:</p> <p>– опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</p>
<p align="center">УК-4 Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Знать:</p> <p>– Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Уметь:</p> <p>– Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации.</p> <p>– Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.</p> <p>– Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики</p> <p>Владеть:</p> <p>– Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения;</p> <p>– Навыками общения с учетом выбранного стиля.</p>
	<p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки</p>	<p>Знать:</p> <p>– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций</p> <p>– Социокультурные (культурные) различия в коммуникации</p>

	с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
<p>УК-5</p> <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
	<p>УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
<p>ОПК-1</p> <p>Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированн</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; – Электронные базы данных профессиональной информации и правила работы с ними; – Основные понятия и методы доказательной медицины; – Современные технологии семантического

	<p>ые пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p>	<p>анализа информации;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских и научных знаний в своей практической работе, в т.ч. исследовательской, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; – Структурировать и формализовать медицинскую информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; – Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений; – Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины
	<p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.
<p>ОПК-3 Способность осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; – Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; – Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся; – Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных

	<p>ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. – Методы коррекции результатов обучения; – Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации; – Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности); – Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности); – Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; – Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий; – Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности; – Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования; – Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; – Осуществлять мониторинг результатов обучения; – Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности; – Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; – Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; – Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся; – Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса; – Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля); – Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю); – Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса; – Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации
	ОПК-3.2 Осуществляет учебную	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные принципы и методы профессионального образования;

	<p>деятельность обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности реализации образовательных программ профессионального образования; – Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; – Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; – Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся); – Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; – Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе; – Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе; – Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); – Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях; – Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию; – Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства
--	---------------------------------	--

		<p>педагогической поддержки обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися; – Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
<p>ОПК-4 Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи; – анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека; – особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»; – методику сбора информации о состоянии здоровья; – методики клинического обследования; – МКБ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать информацию о состоянии здоровья пациента; – провести клиническое обследование; – выявить отклонения, оценить тяжесть

		<p>состояния пациента; – оценить объем медицинской помощи</p> <p>Владеть: – алгоритмом диагностики и обследования пациентов; – навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования</p>
	<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p>Знать: – возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; – нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста и пола</p> <p>Уметь: – определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; – определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов</p> <p>Владеть: – методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p>
<p>ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать: – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями; – алгоритмы оказания помощи пациентам; – показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста</p> <p>Уметь: – разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; – определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть: – навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками</p>

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>
	<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>Знать:</p> <p>– фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам;</p> <p>– взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам;</p> <p>– принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины</p> <p>Уметь:</p> <p>– оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p>
<p>ОПК-6 Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <p>– порядок организации медицинской реабилитации; – основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов терапевтического профиля</p> <p>Уметь:</p> <p>– составить план реабилитационных мероприятий; – разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыком составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при</p>

		заболеваниях и (или) состояниях пациентам терапевтического профиля
<p style="text-align: center;">ОПК-7 Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля; – методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения у пациентов терапевтического профиля; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации
	<p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы; – медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; – подготовить медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; – навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
	<p>ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности;

	<p>медицинскую экспертизу</p>	<p>– порядок выдачи медицинской документации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности; – интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и проведения медицинской экспертизы; – навыками оформления медицинской документации
<p>ОПК-8 Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы здорового образа жизни; – современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями и своевременно направлять на консультации к врачам-специалистам; – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями; – навыками санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
	<p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и методы оценки, и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать и контролировать профилактическую работу с населением; – оценивать и контролировать оздоровительные мероприятия для пациентов с хроническими заболеваниями

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями
<p>ОПК-9 Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<p>ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики расчёта основных статистических показателей, характеризующих состояние здоровья, состав лечившихся больных, длительность и исходы их лечения и применение статистических критериев для проведения сравнительного анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить сводные данные в виде установленных таблиц медицинской отчетности о работе лечебных отделений; - провести сравнительный анализ рассчитанных статистических показателей с применением статистических критериев и оценить полученные результаты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на персональном

		<p>компьютере и применением прикладного программного обеспечения для расчёта статистических показателей и критериев значимости, построения диаграмм и создания слайд-презентаций</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-10 Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний в кардиологии, в пульмонологии, в аллергологии, в гастроэнтерологии, в эндокринологии, требующих срочного медицинского вмешательства; – этиологию, патогенез, диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: синкопальных состояний, острой дыхательной недостаточности, легочного кровотечения, астматического статуса, кровотечений из различных отделов ЖКТ, тромбоза мезентериальных сосудов, печеночной комы, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов, комы при сахарном диабете, гипертиреозном кризе, острой надпочечниковой недостаточности, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке; – клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения; – основные принципы и этапы оказания неотложной помощи; – последовательность мероприятий неотложной помощи при базовой СЛР; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр и определять симптомы состояний, представляющие угрозу жизни пациентам; – распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства, в том числе побочные проявления после иммунизации; – диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной

	<p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>форме</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека; – принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения (переводной эпикриз, показания к госпитализации из дневного стационара); – основные принципы интенсивной терапии в клинике внутренних болезней <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в соответствии с выявленными нарушениями различные методы оказания неотложной медицинской помощи – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства – проводить интенсивную терапию состояний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации
<p>ПК-1 Способность к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара</p>	<p>ПК 1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»; – порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; – клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; – методику сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя); – методику физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием

по профилю «терапия»;

- методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;
- медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики;
- клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин;
- клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения;
- теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза;
- установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование;
- особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных;
- признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу;
- медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам;
- медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»

(или его законного представителя);

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);
- проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- обосновывать объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:
 - измерение артериального давления на периферических артериях;
 - исследование уровня глюкозы в крови
 - суточное мониторирование артериального давления (СМАД)
 - пульсоксиметрию
 - чтение спирограмм
 - определение лодыжечно-плечевого индекса
 - проведение ортостатической пробы
 - пневмотахометрию
 - приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции
 - снятие и расшифровка электрокардиограммы;
- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов;
- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов;
- обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;

- устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»

Владеть:

- навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);
- навыками анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);
- навыками проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
- навыками определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;
- навыками составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по

	<p>профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); – навыками установки диагноза с учетом МКБ; – навыками определения медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»; – навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом
<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»; – Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников; – клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения; – особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин; – перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний; – методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;

		<p>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>– методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>– составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного</p>
--	--	---

	<p>питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития; – навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами; – навыками направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи, в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками выявления медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой
--	---

		<p>скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий; – навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи
	<p>ПК 1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; – методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; – основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – участвовать в организации медицинских

		<p>реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; – навыками участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; – навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации
	<p>ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности; – порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»; – оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных

		<p>учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов временной нетрудоспособности; – навыками подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу
	<p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; – принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; – вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний – определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) – определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае

		<p>возникновения очага инфекции</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни – навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни – навыками проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний – навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний – навыками оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания – навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
--	--	---

<p style="text-align: center;">ПК-2 Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков. - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Навыками проведения анализа медико-статистических показателей - Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	<p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за

проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля Оценочное задание	Код индикатора
Семестр 2			
Раздел 1	Симуляционный курс	Контрольное задание: 1. Назовите симптомы синкопальных состояний и меры неотложной помощи при них. 2. Назовите признаки остановки дыхания и кровообращения. 3. Перечислите порядок действий выполнения базовой сердечно- легочной реанимации. 4. Назовите симптомы острой дыхательной недостаточности. Меры неотложной помощи. 5. Признаки легочного кровотечения. Алгоритм действий при этом состоянии. 6. Критерии астматического статуса. Каковы меры неотложной помощи? 7. Каковы симптомы кровотечения из различных отделов ЖКТ? Ваши неотложные действия? 8. Симптоматика тромбоза мезентериальных сосудов. Неотложная	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2

		<p>помощь.</p> <p>9. Симптомы печеночной комы. Меры неотложной помощи.</p> <p>10. Алгоритм действий при гемодинамической нестабильности больного ТЭЛА.</p> <p>11. Симптоматика комы при сахарном диабете, неотложная помощь.</p> <p>12. Симптоматика комы при гипертиреозном кризе,</p> <p>13. Симптоматика комы при острой надпочечниковой недостаточности, неотложная помощь.</p> <p>14. Симптоматика анафилактического шока, неотложная помощь.</p> <p>15. Симптоматика ангионевротического отека, неотложная помощь</p>	
Раздел 2	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</p> <p>2. Правила оформления листка нетрудоспособности в стационаре.</p> <p>3. Опишите принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационноаналитической системы (ЕМИАС).</p> <p>4. Порядок рассмотрения жалоб пациентов на лечение в стационаре.</p> <p>5. Какие правила оформления этапного эпикриза в истории болезни пациента?</p> <p>6. Особенности оформления выписного эпикриза в истории болезни пациента.</p> <p>7. Опишите алгоритм первичного осмотра пациента лечащим врачом в условиях стационара.</p> <p>8. Опишите принципы лечения пациентов со стабильной ИБС.</p> <p>9. Как правильно провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз?</p> <p>10. Какие мероприятия по профилактике бронхолегочных заболеваний Вы знаете?</p> <p>11. Какой план мероприятий реабилитации необходимо составить у пациентов после перенесенного острого инфаркта миокарда?</p> <p>12. Опишите алгоритм оказания неотложной помощи при отеке легких.</p> <p>13. В каких консилиумах по разбору больных вы участвовали по месту прохождения практики? Каких больных</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>

		вы докладывали? 14. Перечислите требования к докладу на утренних врачебных конференциях.	
Семестр 3			
Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</p> <p>2. Опишите Ваши обязанности на дежурствах.</p> <p>3. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.</p> <p>4. Опишите структуру/график рабочего дня в учреждении по месту прохождения практики.</p> <p>5. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>6. Перечислите физикальные методы обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>7. Перечислите основные диагностические мероприятия, проводимые у пациента с заболеванием желудочно-кишечного тракта.</p> <p>8. На проведение каких манипуляций пациентом заполняется информированное согласие?</p> <p>9. Опишите тактику ведения больных с гломерулонефритом.</p> <p>10. Назовите возможности профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта.</p> <p>11. Какие методы респираторной реабилитации применяются у пациентов после перенесенной пневмонии?</p> <p>12. Какие виды экстренной и неотложной помощи Вы оказывали во время прохождения практики в стационаре?</p> <p>13. Какие клинические случаи на дежурствах Вам особенно запомнились?</p> <p>14. Расскажите про требования к докладу на клинических обходах.</p> <p>15. Как правильно обосновать необходимость проведения врачебного консилиума?</p> <p>16. Правила оформления листка нетрудоспособности в стационаре.</p> <p>17. Какие документы оформляются врачом в случае смерти пациента?</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2</p>
Семестр 4			

Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каком (их) отделении (ях) вы проходили практику? 2. Опишите структуру/график рабочего дня в учреждении прохождения практики. 3. Опишите правила организации медицинской помощи в условиях паллиативного отделения 4. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». 5. Перечислите физикальные методы обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». 6. Перечислите основные диагностические мероприятия, проводимые у пациента с заболеванием бронхолегочной системой или подозрением на заболевание бронхолегочной системы. 7. На проведение каких манипуляций пациентом заполняется информированное согласие? 8. Опишите тактику ведения пациентов с реактивным артритом в зависимости от этиологии. 9. Какие виды экстренной и неотложной помощи Вы оказывали во время прохождения практики в стационаре? 10. Назовите мероприятия по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. 11. Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций. 12. Как осуществляется медицинская реабилитация и санаторно-курортного лечение пациентов с бронхиальной астмой? 13. Правила оформления документов для направления пациента на медицинскую реабилитацию. 14. Перечислите медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма для прохождения медико-социальной экспертизы. 15. Присутствовали ли Вы на патологоанатомическом исследовании пациентов? 16. Какие документы оформляются врачом в случае смерти пациента? 17. Правила общения с родственниками 	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2</p>
----------	-----------	---	--

		пациентов. 18. В каких медицинских конференциях Вы принимали участие? 19. Пациентов с какими заболеваниями вы докладывали на утренних конференциях?	
--	--	---	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Шаблон отчета о прохождении практики представлен в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся по программам ординатуры, утвержденному Приказом ректора Института.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.