

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
доцент Г.Г. Борщев

«.....» \_\_\_\_\_ 2023 год



## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Кафедра внутренних болезней

Специальность – 31.08.12 Функциональная диагностика  
Направленность (профиль) программы - Функциональная диагностика  
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Форма обучения – очная

Рекомендовано  
учебно-методическим советом  
Протокол № / \_\_\_\_\_  
« 23 » февраля 2023 год

Составители:

Терпигориев С.А., д.м.н., заведующий кафедрой внутренних болезней  
Сивохина Н.Ю., к.м.н., ассистент кафедры внутренних болезней

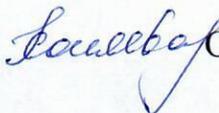
Рецензенты:

Логинов А.Ф., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней

Программа производственной практики «Клиническая практика» оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.12 Функциональная диагностика, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 108.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела  О.Е. Коняева

Согласовано с библиотекой:  
Заведующая библиотекой

 Н.А. Михашина

## **Структура и содержание рабочей программы дисциплины**

### **1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения**

#### **Цель прохождения практики**

Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской и организационно-управленческой и организационно-управленческой деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи гражданам в области функциональной диагностики для достижения результатов освоения программы ординатуры.

#### **Задачи прохождения практики**

1. Совершенствование умения и навыка в оценке сбора жалоб и анамнеза у пациентов перед проведением исследования для диагностики состояния сердечнососудистой, бронхолегочной, нервной систем, состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения;
2. Совершенствование умения и навыка применения функциональных методов, основанных на физических факторах, в том числе механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых и принципов работы диагностического оборудования;
3. Совершенствование умения и навыка умений и навыков в определении показаний к проведению исследований и оценке состояния функции дыхания, сердечнососудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики;
4. Совершенствование умения и навыка в проведении исследований, интерпретации и анализе полученных результатов, и оформлении заключения по результатам исследования;
5. Совершенствование умения и навыка в проведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и формировании у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
6. Совершенствование умений и навыков по анализу достижений в области функциональной диагностики состояний и заболеваний сердечнососудистой, бронхолегочной, нервной систем, функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

#### **Требования к результатам освоения:**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
<p align="center"><b>УК-1</b></p> <p align="center">Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК 1.1</p> <p>Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться профессиональными источниками информации;</li> <li>– анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологией сравнительного анализа на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</li> </ul>
	<p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы абстрактного мышления при установлении истины;</li> <li>– методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения</li> </ul>
<p align="center"><b>УК-2</b></p> <p align="center">Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные подходы к организации проектной деятельности;</li> <li>– Методы оценки эффективности проекта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать проект;</li> <li>– Разрабатывать целевую структуру проекта;</li> <li>– Управлять процессом реализации проекта</li> <li>– Оценивать результаты реализации проектной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами и принципами организации</li> </ul>

		<p>проектной деятельности; – Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности</p>
<p><b>УК-3</b> Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>Знать: – Основы декомпозиции задач проекта; – Методы структурирования процесса реализации задач проекта</p> <p>Уметь: – Декомпозировать задачи; – Определять свою зону ответственности в рамках проекта; – Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; – Выполнять задачи в зоне своей ответственности</p> <p>Владеть: – Навыками декомпозиции задач; – Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели</p>
	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p>	<p>Знать: – Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе</p> <p>Уметь: – Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок</p> <p>Владеть: – Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп</p>
	<p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: – модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; – профессиональные и должностные обязанности врача функциональной диагностики, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: – учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми</p>

		<p>работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>УК-4</b> Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации.</li> <li>– Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.</li> <li>– Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения;</li> <li>– Навыками общения с учетом выбранного стиля.</li> </ul>
	<p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций</li> <li>– Социокультурные (культурные) различия в коммуникации</li> </ul> <p>Уметь:</p>

	официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	<p>– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p> <p>Владеть:</p> <p>– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>
<p><b>УК-5</b></p> <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>Знать:</p> <p>– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</p> <p>Уметь:</p> <p>– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</p> <p>Владеть:</p> <p>– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</p>
	<p>УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>	<p>Знать:</p> <p>– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации</p> <p>Уметь:</p> <p>– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть:</p> <p>– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
<p><b>ОПК-1</b></p> <p>Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных</p>	<p>Знать:</p> <p>– Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача;</p> <p>– Электронные базы данных профессиональной информации и правила работы с ними;</p> <p>– Основные понятия и методы доказательной медицины;</p> <p>– Современные технологии семантического анализа информации;</p>

	<p>программ для решения профессиональных задач</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских и научных знаний в своей практической работе, в т.ч. исследовательской, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации;</li> <li>– Структурировать и формализовать медицинскую информацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет;</li> <li>– Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений;</li> <li>– Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины</li> </ul>
	<p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b> Способность осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования;</li> <li>– Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ;</li> <li>– Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся;</li> <li>– Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их</li> </ul>

		<p>использование возможно для освоения образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.</li> <li>– Методы коррекции результатов обучения;</li> <li>– Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>– Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности);</li> <li>– Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности);</li> <li>– Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий;</li> <li>– Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий;</li> <li>– Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности;</li> <li>– Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования;</li> <li>– Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;</li> <li>– Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять мониторинг результатов обучения;</li> <li>– Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности;</li> <li>– Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>– Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;</li> <li>– Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся;</li> <li>– Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса;</li> <li>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</li> <li>– Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля);</li> <li>– Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю);</li> <li>– Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса;</li> <li>– Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации</li> </ul>
	ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные принципы и методы профессионального образования;</li> <li>– Особенности реализации образовательных программ профессионального образования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</li> <li>– Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста;</li> <li>– Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);</li> <li>– Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;</li> <li>– Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе;</li> <li>– Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе;</li> <li>– Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>– Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях;</li> <li>– Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию;</li> <li>– Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;</li> <li>– Использовать на занятиях педагогически</li> </ul>
--	--	--

		<p>обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</li> <li>– Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-4</b> Способность проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит исследование функции внешнего дыхания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собирать жалобы, анамнез жизни и</li> </ul>

		<p>заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания (его законных представителей), анализировать информацию</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания (его законных представителей), анализ информации; -</li> <li>Навыками подготовки пациента к исследованию состояния функции внешнего дыхания</li> </ul>
	<p>ОПК-4.2 Оценивает состояния функции внешнего дыхания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормальная анатомия и нормальная физиология человека, патологическая анатомия и патологическая физиология дыхательной системы у лиц разного возраста, в том числе у детей;</li> <li>- Патогенез пульмонологических заболеваний, основные клинические проявления пульмонологических заболеваний;</li> <li>- Клинические, инструментальные, лабораторные методы диагностики пульмонологических заболеваний</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определением медицинских показаний и</li> </ul>

		<p>медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-5</b> Способность проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы</p>	<p>ОПК-5.1 Проводит исследование функции сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительного мониторингования ЭКГ по Холтеру, длительного мониторингования артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторингования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода; к оценке функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями</li> </ul>

		<p>сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализировать информацию;</p> <p>Владеть:  - Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализ информации</p>
	<p>ОПК-5.2 Оценивает состояния функции сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Знать:  - Нормальная анатомия, нормальная физиология человека, патологическая анатомия и патологическая физиология сердца и сосудов, тендерные и возрастные особенности анатомии и физиологии, особенности анатомии и физиологии у лиц разного возраста, в том числе у детей; - Основные клинические проявления заболеваний сердечнососудистой системы</p> <p>Уметь:  - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода; к оценке функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть:  - Навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой</p>

		<p>системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: электрокардиографии (далее - ЭКГ) с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p align="center"><b>ОПК-6</b> Способность проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы</p>	<p>ОПК-6.1 Проводит исследование функции нервной системы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы методами ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы (его законных представителей), анализировать информацию</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы (его законных представителей), анализ информации</li> </ul>
	<p>ОПК-6.2 Оценивает состояния функции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормальную анатомию, нормальную</li> </ul>

	нервной системы	<p>физиологию человека, патологическую анатомию и патологическую физиологию центральной и периферической нервной системы, особенности функционирования нервной системы у лиц разного возраста, в том числе детей</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы, в том числе: методами ЭЭГ, электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи детям и взрослым в неотложной форме при заболеваниях нервной системы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы, в том числе: методами электроэнцефалографии (далее - ЭЭГ), электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p><b>ОПК-7</b> Способность проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения</p>	<p>ОПК-7.1 Проводит исследование функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики, в том числе при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (его законных представителей), анализировать информацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (его законных представителей), анализ информации</li> </ul>
	<p>ОПК-7.2 Оценивает состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормальная анатомия и нормальная физиология человека, патологическая анатомия и патологическая физиология пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, особенности функционирования этих систем у лиц разного возраста, в том числе у детей; - Принципы и диагностические возможности методов, основанных на физических факторах, в том числе механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики, как в состоянии покоя, так и при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной,</li> </ul>

		<p>мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики как в состоянии покоя, так и при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение понятия "здоровье", его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний;</li> <li>- Дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактики;</li> <li>- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;</li> <li>- Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, пациентов (их законных представителей), находящихся в подчинении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведением санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</li> </ul>
	<p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систему физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подростков, взрослых;</li> <li>- Теоретические основы рационального питания;</li> <li>- Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения;</li> <li>- Принципы лечебного питания.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма</li> </ul>

		<p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;</li> <li>- Пользоваться методами физического воспитания, дифференцированно применять разнообразные средства и формы физической культуры</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками формирования у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-9</b> Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- Требования правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима, конфликтологии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- Сохранять врачебную тайну при использовании в работе персональных данных пациентов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками ведения документации (заклучения, отчеты и др), как на бумажном носителе, так и в электронном формате -</li> <li>Навыками организации медицинского персонала</li> </ul>
	<p>ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчёта основных статистических показателей, характеризующих состояние здоровья, состав лечившихся больных, длительность и исходы их лечения и применение статистических критериев для проведения сравнительного анализа</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить сводные данные в виде установленных таблиц медицинской отчётности о работе лечебных отделений;</li> <li>- провести сравнительный анализ рассчитанных статистических показателей с</li> </ul>

		<p>применением статистических критериев и оценить полученные результаты</p> <p>Владеть:  - навыками работы на персональном компьютере и применением прикладного программного обеспечения для расчёта статистических показателей и критериев значимости, построения диаграмм и создания слайд-презентаций</p>
<p><b>ОПК-10</b>  Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1  Оценивает состояния пациентов</p>	<p>Знать:  – основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Уметь:  – выявлять состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть:  - навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>ОПК-10.2  Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:  - методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека</p> <p>Уметь:  - применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>Владеть:  – навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
<p><b>ПК-1</b>  Способность к проведению функциональной диагностики состояния органов и</p>	<p>ПК 1.1  Проводит исследование и оценивает состояния функции внешнего дыхания</p>	<p>Знать:  - Методы исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, диагностические возможности и методики их проведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

систем организма  
человека

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование функции внешнего дыхания, правила его эксплуатации;
- Методики проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, подготовки пациента к исследованиям;
- Теоретические основы методов исследований функции внешнего дыхания, в том числе, спирометрии, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методов вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, оценки газового состава крови и кислотно-основного состояния крови, в том числе с использованием лекарственных, функциональных проб;
- Особенности проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания у детей;
- Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания;
- Принципы установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).

Уметь:

- Работать на диагностическом оборудовании;
- Проводить исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования

		<p>спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой и иными методами оценки функционального стояния внешнего дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания;</li> <li>- Выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания, общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>- Выявлять дефекты выполнения исследований и определять их причины;</li> <li>- Работать с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценивать состояние функции внешнего дыхания.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проведения исследований и оценка состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой;</li> <li>- Навыками работы с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания;</li> <li>- Освоением новых методов исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания.</li> </ul>
	ПК-1.2 Проводит	Знать:

	<p>исследование и оценивает состояния функции сердечнососудистой системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование сердечно-сосудистой системы, правила его эксплуатации;</li> <li>- Принципы формирования нормальной электрокардиограммы, особенности формирования зубцов и интервалов, их нормальные величины; варианты нормальной электрокардиограммы у лиц разного возраста, в том числе у детей;</li> <li>- Электрокардиографические изменения при заболеваниях сердца; варианты электрокардиографических нарушений; методика анализа электрокардиограммы и оформления заключения;</li> <li>- Принципы регистрации электрической активности проводящей системы сердца, поверхностного электрокардиографического картирования, внутрисердечного электрофизиологического исследования, дистанционного наблюдения за показателями, получаемыми имплантируемыми антиаритмическими устройствами, модификации ЭКГ (дисперсионная ЭКГ по низкоамплитудным флуктуациям, векторкардиография, ортогональная ЭКГ, ЭКГ высокого разрешения, оценка вариабельности сердечного ритма по данным ритмограммы), принципы выполнения и интерпретации результатов чреспищеводной ЭКГ и электрической стимуляции предсердий;</li> <li>- Описание ЭКГ с применением телемедицинских технологий, передаваемой по каналам информационнотелекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- Экспресс-исследование сердца по электрокардиографическим сигналам от конечностей с помощью кардиовизора;</li> <li>- Исследование поздних потенциалов сердца;</li> <li>- Режимы мониторинга ЭКГ (холтеровского мониторинга), варианты анализа получаемой информации, признаки жизненно опасных нарушений;</li> <li>- Варианты длительного мониторинга артериального давления, программы анализа показателей;</li> <li>- Режимы эхокардиографического исследования, включая доплерэхокардиографию, чреспищеводную эхокардиографию, эхокардиографию с физической нагрузкой и с фармакологической нагрузкой</li> </ul>
--	--	--

		<p>(стрессэхокардиография), тканевое доплеровское исследование, трехмерную эхокардиографию, эхокардиографию чреспищеводную интраоперационную, ультразвуковое исследование коронарных артерий (в том числе, внутрисосудистое), программы обработки результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Варианты ультразвукового исследования сосудов, включая: ультразвуковую доплерографию (далее - УЗДГ), УЗДГ с медикаментозной пробой, УЗДГ методом мониторингования, УЗДГ транскраниальную с медикаментозными пробами, УЗДГ транскраниальную артерий методом мониторингования, УЗДГ транскраниальную артерий посредством мониторингования методом микроэмболодетекции, ультразвуковой доплеровской локации газовых пузырьков; УЗДГ сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, дуплексное сканирование (далее - ДС) аорты, ДС экстракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, ДС интракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, ДС брахиоцефальных артерий, лучевых артерий с проведением ротационных проб, ДС артерий и вен верхних и нижних конечностей, УЗДГ сосудов глаза, ДС сосудов челюстно-лицевой области, триплексное сканирование (далее - ТС) вен, ТС нижней полой вены, подвздошных вен и вен нижних конечностей, ДС транскраниальное артерий и вен, ДС транскраниальное артерий и вен с нагрузочными пробами, внутрисосудистое ультразвуковое исследование;</li> <li>- Функциональные и клинические методы исследования состояния сердечно-сосудистой системы, диагностические возможности и способы их проведения;</li> <li>- Методы оценки скорости распространения пульсовой волны, принципы оценки эластических свойств сосудистой стенки;</li> <li>- Общее представление о методах исследования микроциркуляции;</li> <li>- Принципы и область применения реографии, в том числе компьютерной реографии, реовазографии с медикаментозными пробами;</li> <li>- Методические подходы к оценке центральной и легочной гемодинамики, центрального артериального давления, общего периферического сопротивления, легочного сосудистого сопротивления;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Метод лазерной доплеровской флоуметрии сосудов различных областей;</li> <li>- Метод наружной кардиотокографии плода: основы метода, проведение, клиническое значение, интерпретация результатов;</li> <li>- Принципы использования новых методов исследования сердечно-сосудистой системы, в том числе магнитокардиографии, векторкардиографии;</li> <li>- Методики подготовки пациента к исследованию;</li> <li>- Виды и методики проведения нагрузочных, функциональных и лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы, оценка результатов, оформление заключения;</li> <li>- Особенности проведения исследования и оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы у лиц разного возраста, в том числе у детей;</li> <li>- Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>- МКБ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать на диагностическом оборудовании, знать правила его эксплуатации;</li> <li>- Проводить исследования: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительное мониторирование ЭКГ по Холтеру, длительное мониторирование артериального давления, полифункциональное (кардиореспираторное) мониторирование, эхокардиографию (трансторакальную, чреспищеводную, нагрузочную), наружную кардиотокографию плода, ультразвуковое исследование сосудов; оценивать эластические свойства сосудистой стенки;</li> <li>- Анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования;</li> <li>- Выполнять нагрузочные и функциональные пробы (велоэргометрия, тредмил-тест, лекарственные пробы, пробы оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой</li> </ul>
--	--	--

		<p>системы); анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять суточное и многосуточное мониторирование электрокардиограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования;</li> <li>- Выполнять длительное мониторирование артериального давления, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования;</li> <li>- Выполнять трансторакальную эхокардиографию, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования;</li> <li>- Выполнять ультразвуковое исследование сосудов: головного мозга (экстракраниальных и интракраниальных сосудов), сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, аорты, сосудов внутренних органов, применять функциональные пробы, оценивать и анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования;</li> <li>- Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной, легочной и периферической гемодинамики;</li> <li>- Работать с компьютерными программами, проводить обработку и анализировать результаты исследования состояния функции сердечно-сосудистой системы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовкой пациента к исследованию состояния функции сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Проведением исследований функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, длительного мониторирования ЭКГ по Холтеру, длительного мониторирования артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторирования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода,</li> </ul>
--	--	---

		<p>оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализом полученных результатов, оформление заключения по результатам исследования, в том числе: ЭКГ, длительного мониторирования ЭКГ по Холтеру, длительного мониторирования артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторирования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода;</li> <li>- Выполнением нагрузочных и функциональных проб (велоэргометрия, тредмил-тест, лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы) и интерпретация результатов;</li> <li>- Анализом результатов исследований, оформление протокола исследований и заключения; - Работой с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований функции сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Освоением новых методов исследования функции сердечно-сосудистой системы.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3 Проводит исследование и оценивает состояния функции нервной системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и диагностические возможности методов исследований нервной системы, в том числе: ЭЭГ, электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, в том числе компьютерной реоэнцефалографии, ультразвукового исследования головного мозга, ультразвукового исследования периферических нервов, паллестезиометрии, транскраниальной магнитной стимуляции (далее - ТМС) головного мозга, нейросонографии, термографии, стабиллометрии;</li> <li>- Принципы и диагностические возможности ЭЭГ, совмещенной с видеомониторингом;</li> <li>- Принципы регистрации моторных вызванных потенциалов (далее - ВП), регистрации соматосенсорных ВП, регистрации ВП коры головного мозга одной модальности (зрительных, когнитивных, акустических стволовых), теста слуховой адаптации, исследования коротколатентных, среднелатентных и длиннолатентных ВП,</li> </ul>

		<p>вызванной отоакустической эмиссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и диагностические возможности магнитной стимуляции головного мозга, спинномозговых и периферических нервов;</li> <li>- Принципы и диагностические возможности методов компьютерной паллестезиометрии, компьютерной термосенсометрии, компьютерного инфракрасного термосканирования, транскутанной оксиметрии, инфракрасной термографии;</li> <li>- Принципы и диагностические возможности мультимодального интраоперационного нейрофизиологического мониторинга;</li> <li>- Принципы и диагностические возможности полисомнографического исследования, электроокулографии;</li> <li>- Принципы предварительной подготовки нативной электроэнцефалограммы для выполнения количественных методов анализа ЭЭГ (спектрального, когерентного, трехмерной локализации), включая режимы фильтрации;</li> <li>- Принципы метода и диагностические возможности электромиографии (далее - ЭМГ) игольчатой, ЭМГ накожной, ЭМГ стимуляционной: срединного нерва, локтевого нерва, лучевого нерва, добавочного нерва, межреберного нерва, диафрагмального нерва, грудных нервов, ЭМГ игольчатыми электродами крупных мышц верхних и нижних конечностей, лица, локтевого, лучевого, добавочного межреберного нервов, электродиагностики (определение электровозбудимости - функциональных свойств - периферических двигательных нервов и скелетных мышц, лицевого, тройничного нервов и мимических и жевательных мышц);</li> <li>- Принцип проведения пробы с ритмической стимуляцией для оценки нейромышечной передачи;</li> <li>- Принципы и диагностические возможности методов нейросонографии, ультразвукового исследования головного мозга (эхоэнцефалография (А -режим), транстемпоральная ультрасонография (В - режим)), ультразвукового исследования головного мозга интраоперационного, ультразвукового исследования кровотока (флоуметрия) в артериях головного мозга интраоперационного, ультразвукового исследования спинного мозга, ультразвукового исследования периферических нервов;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и диагностические возможности ЭЭГ с функциональными пробами, мониторинг ЭЭГ, в том числе в условиях отделения реанимации и операционной, методика оценки их результатов;</li> <li>- Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование нервной системы, правила его эксплуатации;</li> <li>- Особенности проведения исследований и оценки состояния функции нервной системы у детей;</li> <li>- Методика подготовки пациента к исследованию;</li> <li>- Основные клинические проявления заболеваний центральной и периферической нервной системы;</li> <li>- Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях нервной системы;</li> <li>- МКБ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать на диагностическом оборудовании;</li> <li>- Проводить исследования нервной системы методами ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов;</li> <li>- Проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты;</li> <li>- Выявлять по данным ЭЭГ общемозговые, локальные и другие патологические изменения, составлять описание особенностей электроэнцефалограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования;</li> <li>- Использовать в процессе анализа ЭЭГ по медицинским показаниям компьютерные количественные методы обработки ЭЭГ, в том числе, спектральный, когерентный анализ с топографическим картированием, методику трехмерной локализации источника патологической активности;</li> <li>- Выполнять регистрацию ЭЭГ согласно протоколу подтверждения смерти мозга;</li> <li>- Работать с компьютерными программами</li> </ul>
--	--	---

		<p>обработки и анализа ЭЭГ, видеоЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовкой пациента к исследованию состояния функции нервной системы;</li> <li>- Проведением ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов исследования головного мозга;</li> <li>- Проведением и интерпретация ЭЭГ и видеоэлектроэнцефалограммы, оформление протокола исследования и оформление заключения;</li> <li>- Проведением ЭЭГ с функциональными нагрузками и интерпретация электроэнцефалограммы при функциональных пробах;</li> <li>- Проведением электромиографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов;</li> <li>- Проведением реоэнцефалографии с функциональными нагрузками и лекарственными пробами, интерпретация результатов;</li> <li>- Анализом полученных результатов, оформление заключения по результатам исследования;</li> <li>- Работой с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследования нервной системы;</li> <li>- Освоением новых методов исследования нервной системы.</li> </ul>
	<p>ПК-1.4 Проводит исследование и оценивает состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование, правила его эксплуатации;</li> <li>- Правила подготовки пациента к исследованию;</li> <li>- Основные клинические проявления заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения;</li> <li>- Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях пищеварительной,</li> </ul>

		<p>мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения. - МКБ</p> <p>Уметь: - Проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты; - Анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования; - Работать с компьютерными программами обработки и анализировать результаты</p> <p>Владеть: - Подготовкой пациента к исследованиям состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения; - Интерпретацией полученных результатов, клиническая оценка, составление программы дальнейшего исследования пациента для постановки диагноза и определения тактики лечения и реабилитации; - Работой с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследования; - Освоением новых методов исследования.</p>
	<p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: – Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. – Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.</p> <p>Уметь: – Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>Владеть: – Навыками формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации,</p>	<p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p>	<p>Знать: - Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации - Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков - Правила работы в медицинских</p>

<p>организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		<p>информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков.</li> <li>- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Навыками проведения анализа медико-статистических показателей</li> <li>- Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>
	<p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "функциональная диагностика", в том числе в форме электронного документа</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> </ul>

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ	Код индикатора
---	---------------------------------	----------------

	Нед.	Час.	
<b>Семестр 2</b>	<b>10</b>	<b>540</b>	-
<b>Раздел 1. Симуляционный курс</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2
1.1. Оказание неотложной помощи и проведение сердечнолегочной реанимации (Распознавание состояний и оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме)	0,3	18	
1.2. Использование автоматизированных систем (АС) для анализа и архивирования электрокардиограмм, записей Холтеровского мониторирования ЭКГ, записей суточного мониторирования артериального давления, ЭКГ-нагрузочного тестирования, ЭХОКГ, УЗДГ сосудов для отработки навыка анализа, интерпретации и формирования заключения.	0,5	27	
1.3. Использование автоматизированных систем (АС) для анализа и архивирования спирограмм для отработки навыка анализа, интерпретации и формирования заключения.	0,4	18	
1.4. Использование автоматизированных систем (АС) для анализа и архивирования ЭЭГ, ЭНМГ для отработки навыка анализа, интерпретации и формирования заключения.	0,5	27	
1.5. Использование автоматизированных систем (АС) для анализа и архивирования ЭФИ состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения для отработки навыка анализа, интерпретации и формирования заключения.	0,3	18	
<b>Раздел 2. Стационар</b> - Выполнение диагностических исследований, анализ, интерпретация, протоколирование их результатов; - Взаимодействие с сотрудниками отделения функциональной диагностики, с сотрудниками отделений ЛПУ; - Консультирование лечащих врачей по результатам исследования; - Участие в клинических разборах и консилиумах; - Разбор сложных диагностических случаев; - Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.); - Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, и правилами проведения исследований в электронной базе данных; - Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача,	<b>4</b>	<b>216</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

<p>пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций.</li> <li>- Проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</li> </ul>			ПК-2.1 ПК-2.2
<p>Электрокардиография:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование электрокардиографического заключения.</li> </ul>	0,5	27	
<p>Холтеровское мониторирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы;</li> <li>- оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).</li> </ul>	1,0	54	
<p>ЭКГ-нагрузочные тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб и анамнеза у пациентов;</li> <li>- проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов</li> <li>- определение показаний для проведения ВЭМ, тредмилметрии у конкретного пациента;</li> <li>- подготовка пациента для проведения нагрузочного тестирования;</li> <li>- определение протокола проведения нагрузочного тестирования;</li> <li>- анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы.</li> </ul>	0,5	27	
<p>ЭХОКГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения эхокардиографии.</li> </ul>	1,0	54	
<p>УЗДГ сосудов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения ультразвукового исследования сосудов.</li> </ul>	0,5	27	
<p>Суточное мониторирование артериального давления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения длительного мониторирования артериального давления;</li> <li>- оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).</li> </ul>	0,5	27	

<p><b>Раздел 3. Поликлиника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение диагностических исследований (в том числе в рамках проведения диспансеризации), анализ, интерпретация, протоколирование их результатов;</li> <li>- Взаимодействие с сотрудниками отделения функциональной диагностики, с сотрудниками ЛПУ;</li> <li>- Консультирование лечащих врачей по результатам исследования;</li> <li>- Участие консилиумах;</li> <li>- Разбор сложных диагностических случаев;</li> <li>- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, и правилами проведения исследований в электронной базе данных;</li> <li>- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</li> <li>- Консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций.</li> <li>- Проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</li> </ul>	<b>4</b>	<b>216</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-1.1</li> <li>УК-1.2</li> <li>УК-2.1</li> <li>УК-2.2</li> <li>УК-4.1</li> <li>УК-5.1</li> <li>УК-5.2</li> <li>ОПК-1.1</li> <li>ОПК-1.2</li> <li>ОПК-4.1</li> <li>ОПК-4.2</li> <li>ОПК-5.1</li> <li>ОПК-5.2</li> <li>ОПК-6.1</li> <li>ОПК-6.2</li> <li>ОПК-7.1</li> <li>ОПК-7.2</li> <li>ОПК-8.1</li> <li>ОПК-8.2</li> <li>ОПК-9.2</li> <li>ПК-1.1</li> <li>ПК-1.2</li> <li>ПК-1.4</li> <li>ПК-1.5</li> <li>ПК-2.1</li> <li>ПК-2.2</li> </ul>
--	----------	------------	---

<p>Электрокардиография:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование электрокардиографического заключения.</li> </ul>	0,5	27	
<p>Холтеровское мониторирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы;</li> <li>- оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).</li> </ul>	0,5	27	
<p>ЭКГ-нагрузочные тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб и анамнеза у пациентов;</li> <li>- проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов</li> <li>- определение показаний для проведения ВЭМ, тредмилметрии у конкретного пациента;</li> <li>- подготовка пациента для проведения нагрузочного тестирования;</li> <li>- определение протокола проведения нагрузочного тестирования;</li> <li>- анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы</li> </ul>	1,0	54	
<p>ЭХОКГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения эхокардиографии.</li> </ul>	0,5	27	
<p>УЗДГ сосудов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения ультразвукового исследования сосудов.</li> </ul>	1,0	54	
<p>Суточное мониторирование артериального давления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения длительного мониторирования артериального давления;</li> <li>- оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).</li> </ul>	0,5	27	
<b>Семестр 3</b>	<b>19</b>	<b>1026</b>	
<p><b>Раздел 1. Стационар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение диагностических исследований, анализ, интерпретация, протоколирование их результатов;</li> <li>- Взаимодействие с сотрудниками отделения функциональной диагностики, с сотрудниками отделений ЛПУ;</li> <li>- Консультирование лечащих врачей по результатам исследования;</li> <li>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</li> <li>- Разбор сложных диагностических случаев;</li> <li>- Доклад в виде презентации и клинический разбор</li> </ul>	<b>10</b>	<b>540</b>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2</p>

редких, диагностически сложных случаев в рамках внутривольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.); - Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, и правилами проведения исследований в электронной базе данных; - Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; - Консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций. - Проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни			ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
Электрокардиография: - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование электрокардиографического заключения	1,0	54	
Холтеровское мониторирование: - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы; - оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).	1,0	54	
ЭКГ-нагрузочные тесты: - сбор жалоб и анамнеза у пациентов; - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - определение показаний для проведения ВЭМ, тредмилметрии у конкретного пациента; - подготовка пациента для проведения нагрузочного тестирования; - определение протокола проведения нагрузочного тестирования; - анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы.	1,0	54	
ЭХОКГ: - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения эхокардиографии	1,0	54	
УЗДГ сосудов - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;	1,0	54	

- формирование заключения ультразвукового исследования сосудов.			
Суточное мониторирование артериального давления - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения длительного мониторирования артериального давления; - оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).	1,0	54	
Спирометрия, фармакологические пробы: - сбор жалоб и анамнеза у пациентов; - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - подготовка пациента для проведения спирометрии; - анализ и интерпретация результатов исследования; - определение показаний для проведения бронходилатационных проб; - анализ и интерпретация результатов бронходилатационных проб; - формирование заключения по результатам исследования.	1,0	54	
Электроэнцефалография: - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - проведение исследования вызванных потенциалов; - формирование заключения электроэнцефалограммы.	1,0	54	
Электромиография, электронейромиография: - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения ЭМГ, ЭНМГ.	1,0	54	
Электрофизиологическое исследование других органов и систем: - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения по проведенному исследованию.	1,0	54	
<b>Раздел 2. Поликлиника</b>  - Выполнение диагностических исследований (в том числе в рамках диспансеризации), анализ, интерпретация, протоколирование их результатов; - Взаимодействие с сотрудниками отделения функциональной диагностики, с сотрудниками ЛПУ; - Консультирование лечащих врачей по результатам исследования; - Участие в консилиумах; - Разбор сложных диагностических случаев; - Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, и правилами проведения исследований в электронной базе данных; - Планирование дальнейшего обследования пациентов	<b>9</b>	<b>486</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2

<p>на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</p> <p>- Консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций.</p> <p>- Проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</p>			<p>ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2</p>
<p>Электрокардиография:</p> <p>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</p> <p>- формирование электрокардиографического заключения.</p>	0,5	27	
<p>Холтеровское мониторирование:</p> <p>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</p> <p>- формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы;</p> <p>- оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).</p>	1,0	54	
<p>ЭКГ-нагрузочные тесты:</p> <p>- сбор жалоб и анамнеза у пациентов;</p> <p>- проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов</p> <p>- определение показаний для проведения ВЭМ, тредмилметрии у конкретного пациента;</p> <p>- подготовка пациента для проведения нагрузочного тестирования;</p> <p>- определение протокола проведения нагрузочного тестирования;</p> <p>- анализ и интерпретация результатов исследования;</p> <p>- формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы.</p>	1,0	54	
<p>ЭХОКГ:</p> <p>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</p> <p>- формирование заключения эхокардиографии.</p>	1,0	54	
<p>УЗДГ сосудов</p> <p>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</p> <p>- формирование заключения ультразвукового исследования сосудов.</p>	1,0	54	
<p>Суточное мониторирование артериального давления</p> <p>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</p> <p>- формирование заключения длительного мониторирования артериального давления;</p> <p>- оценка эффективности проводимой терапии и</p>	1,0	54	

рекомендации по её коррекции (при необходимости).			
Спирометрия, фармакологические пробы: - сбор жалоб и анамнеза у пациентов; - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - подготовка пациента для проведения спирометрии; - анализ и интерпретация результатов исследования; - определение показаний для проведения бронходилатационных проб; - анализ и интерпретация результатов бронходилатационных проб; - формирование заключения по результатам исследования.	1,0	54	
Электроэнцефалография: - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - проведение исследования вызванных потенциалов; - формирование заключения электроэнцефалограммы.	1,0	54	
Электромиография, электронейромиография: - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения ЭМГ, ЭНМГ.			
Электрофизиологическое исследование других органов и систем: - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения по проведенному исследованию.	0,5	27	
<b>Семестр 4</b>	<b>17</b>	<b>918</b>	
<b>Раздел 1. Стационар</b> - Выполнение диагностических исследований, анализ, интерпретация, протоколирование их результатов; - Взаимодействие с сотрудниками отделения функциональной диагностики, с сотрудниками отделений ЛПУ; - Консультирование лечащих врачей по результатам исследования; - Участие в клинических разборах и консилиумах; - Разбор сложных диагностических случаев; - Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.); - Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, и правилами проведения исследований в электронной базе данных; - Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;	<b>7</b>	<b>378</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

<p>- Консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций.</p> <p>- Проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</p>			ПК-2.1 ПК-2.2
<p>Электрокардиография:</p> <p>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</p> <p>- формирование электрокардиографического заключения</p>	0,5	27	
<p>Холтеровское мониторирование:</p> <p>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</p> <p>- формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы;</p> <p>- оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).</p>	1,0	54	
<p>ЭКГ-нагрузочные тесты:</p> <p>- сбор жалоб и анамнеза у пациентов; - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов</p> <p>- определение показаний для проведения ВЭМ, тредмилметрии у конкретного пациента;</p> <p>- подготовка пациента для проведения нагрузочного тестирования;</p> <p>- определение протокола проведения нагрузочного тестирования;</p> <p>- анализ и интерпретация результатов исследования;</p> <p>- формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы.</p>	1,0	54	
<p>ЭХОКГ:</p> <p>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</p> <p>- формирование заключения эхокардиографии</p>	1,0	54	
<p>УЗДГ сосудов</p> <p>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</p> <p>- формирование заключения ультразвукового исследования сосудов.</p>	1,0	54	
<p>Суточное мониторирование артериального давления</p> <p>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</p> <p>- формирование заключения длительного мониторирования артериального давления;</p> <p>- оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).</p>	0,5	27	
<p>Спирометрия, фармакологические пробы:</p> <p>- сбор жалоб и анамнеза у пациентов;</p> <p>- проведение физикального осмотра и интерпретация</p>	0,5	27	

<p>полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациента для проведения спирометрии;</li> <li>- анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- определение показаний для проведения бронходилатационных проб;</li> <li>- анализ и интерпретация результатов бронходилатационных проб;</li> <li>- формирование заключения по результатам исследования.</li> </ul>			
<p>Электроэнцефалография:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- проведение исследования вызванных потенциалов;</li> <li>- формирование заключения электроэнцефалограммы.</li> </ul>	0,5	27	
<p>Электромиография, электронейромиография:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения ЭМГ, ЭНМГ.</li> </ul>	0,5	27	
<p>Электрофизиологическое исследование других органов и систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования;</li> <li>- формирование заключения по проведенному исследованию.</li> </ul>	0,5	27	
<p><b>Раздел 2. Поликлиника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение диагностических исследований (в том числе в рамках проведения диспансеризации), анализ, интерпретация, протоколирование их результатов;</li> <li>- Взаимодействие с сотрудниками отделения функциональной диагностики, с сотрудниками ЛПУ;</li> <li>- Консультирование лечащих врачей по результатам исследования;</li> <li>- Участие консилиумах;</li> <li>- Разбор сложных диагностических случаев;</li> <li>- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, и правилами проведения исследований в электронной базе данных;</li> <li>- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</li> <li>- Консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций.</li> <li>- Проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования</li> </ul>	<b>10</b>	<b>540</b>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2</p>

здорового образа жизни			
Электрокардиография: - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование электрокардиографического заключения	1,0	54	
Холтеровское мониторирование: - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы; - оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).	1,0	54	
ЭКГ-нагрузочные тесты: - сбор жалоб и анамнеза у пациентов; - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - определение показаний для проведения ВЭМ, тредмилметрии у конкретного пациента; - подготовка пациента для проведения нагрузочного тестирования; - определение протокола проведения нагрузочного тестирования; - анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения длительного мониторирования электрокардиограммы.	1,0	54	
ЭХОКГ: - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения эхокардиографии	1,0	54	
УЗДГ сосудов - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения ультразвукового исследования сосудов.	1,0	54	
Суточное мониторирование артериального давления - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения длительного мониторирования артериального давления; - оценка эффективности проводимой терапии и рекомендации по её коррекции (при необходимости).	1,0	54	
Спирометрия, фармакологические пробы: - сбор жалоб и анамнеза у пациентов; - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - подготовка пациента для проведения спирометрии; - анализ и интерпретация результатов исследования; - определение показаний для проведения бронходилатационных проб; - анализ и интерпретация результатов бронходилатационных проб;	1,0	54	

- формирование заключения по результатам исследования.			
Электроэнцефалография: - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - проведение исследования вызванных потенциалов; - формирование заключения электроэнцефалограммы.	1,0	54	
Электромиография, электронейромиография: - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения ЭМГ, ЭНМГ.	1,0	54	
Электрофизиологическое исследование других органов и систем: - регистрация, анализ и интерпретация результатов исследования; - формирование заключения по проведенному исследованию.	1,0	54	

### **Форма проведения практики:** концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики, включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику). Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### **3. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

#### **4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение практики**

1. Справочник по эхокардиографии : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.12 "Функциональная диагностика" и программы повышения квалификации врачей по специальности "Функциональная диагностика" / А. Л. Бобров, А. В. Черномордова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 91 с. : ил.
2. Клиническая эхокардиография : практическое руководство : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня ординатуры по направлениям подготовки 31.08.36 "Кардиология" и 31.08.12 "Функциональная диагностика" / В. П. Седов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. — 139 с. : ил.
3. ТИЛТ-тест в диагностике синкопальных состояний : учебно-методическое пособие для студентов и ординаторов : специальность: функциональная диагностика, Постдипломное обучение, Клиническая ординатура / Тихоненко В. М., Бутомо М. И., Шихалиев Д. Р. [и др.]. — Санкт-Петербург : Аргус СПб, 2021 г. — 39 с. : ил.
4. Аппараты и методы функциональной диагностики в кардиологии : учебное пособие / С. П. Серегин, С. Н. Родионова. — Курск : Университетская книга, 2019 г. — 259 с. : ил.
5. Функциональная диагностика в кардиологии : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Ю. В. Щукин [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. — 324 с. : ил.
6. Спекл-трекинг эхокардиография в оценке структурно-функционального состояния миокарда левого желудочка : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономаренко, Л. Ю. Ушакова. — Минск : БелМАПО, 2017 г. — 17 . : ил.
7. Исследование функционального состояния легких методами спирографии, пневмотахографии, бодиплетизмографии : учебно-методическое пособие / МЗ Респ. Беларусь, Белорусская медицинская академия последипломного образования, кафедра функциональной диагностики. — Минск : БелМАПО, 2016 г. — 54 с. : ил.
8. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы : учебное пособие / [авт. коллектив: Ослопов В. Н. и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. — 623 с., 32 с. цв. ил.

9. Ультразвуковое исследование сердца и сосудов [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей по специальности "Функциональная диагностика" / [О. Ю. Атьков, Т. В. Балахонова, С. Г. Горохова]. — Москва : Эксмо, 2009 г. — 400 с. : ил.

#### **6. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Института. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, демонстрационному оборудованию и учебно-наглядным пособиям, обеспечивающим тематические иллюстрации.

**Приложение 1**  
**к программе производственной практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность: 31.08.12 Функциональная диагностика

Направленность (профиль программы): Функциональная диагностика

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2023 г.

# 1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
<p align="center"><b>УК-1</b></p> <p>Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК 1.1</p> <p>Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться профессиональными источниками информации;</li> <li>– анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологией сравнительного анализа на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</li> </ul>
	<p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы абстрактного мышления при установлении истины;</li> <li>– методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения</li> </ul>
<p align="center"><b>УК-2</b></p> <p>Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные подходы к организации проектной деятельности;</li> <li>– Методы оценки эффективности проекта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать проект;</li> <li>– Разрабатывать целевую структуру проекта;</li> <li>– Управлять процессом реализации проекта</li> <li>– Оценивать результаты реализации</li> </ul>

		<p>проектной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами и принципами организации проектной деятельности;</li> <li>– Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности</li> </ul>
	<p>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы декомпозиции задач проекта;</li> <li>– Методы структурирования процесса реализации задач проекта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Декомпонировать задачи;</li> <li>– Определять свою зону ответственности в рамках проекта;</li> <li>– Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности;</li> <li>– Выполнять задачи в зоне своей ответственности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками декомпозиции задач;</li> <li>– Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели</li> </ul>
<p><b>УК-3</b> Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп</li> </ul>
	<p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>– профессиональные и должностные обязанности врача функциональной диагностики, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>– информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p>

		<p>– учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</p> <p>Владеть:</p> <p>– опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</p>
<p align="center"><b>УК-4</b> Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Знать:</p> <p>– Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Уметь:</p> <p>– Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации.</p> <p>– Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.</p> <p>– Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики</p> <p>Владеть:</p> <p>– Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения;</p> <p>– Навыками общения с учетом выбранного стиля.</p>
	<p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации,</p>	<p>Знать:</p> <p>– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций</p>

	<p>деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>– Социокультурные (культурные) различия в коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <p>– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.</p> <p>Владеть:</p> <p>– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>
<p><b>УК-5</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>Знать:</p> <p>– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</p> <p>Уметь:</p> <p>– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</p> <p>Владеть:</p> <p>– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</p>
	<p>УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>	<p>Знать:</p> <p>– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации</p> <p>Уметь:</p> <p>– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть:</p> <p>– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные</p>	<p>Знать:</p> <p>– Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача;</p> <p>– Электронные базы данных профессиональной информации и правила работы с ними;</p> <p>– Основные понятия и методы доказательной</p>

<p>информационной безопасности</p>	<p>системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p>	<p>медицины; – Современные технологии семантического анализа информации;</p> <p>Уметь: – Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских и научных знаний в своей практической работе, в т.ч. исследовательской, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации;</p> <p>– Структурировать и формализовать медицинскую информацию</p> <p>Владеть: – Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; – Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений; – Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины</p>
	<p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>Знать: – Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации</p> <p>Уметь: – Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача</p> <p>Владеть: – Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способность осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия</p>	<p>Знать: – Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; – Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; – Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся; – Основы применения технических средств</p>

		<p>обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.</li> <li>– Методы коррекции результатов обучения;</li> <li>– Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>– Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности);</li> <li>– Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности);</li> <li>– Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий;</li> <li>– Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий;</li> <li>– Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности;</li> <li>– Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования;</li> <li>– Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции</li> </ul>
--	--	---

		<p>собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности;</li> <li>– Осуществлять мониторинг результатов обучения;</li> <li>– Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности;</li> <li>– Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>– Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;</li> <li>– Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся;</li> <li>– Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса;</li> <li>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</li> <li>– Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля);</li> <li>– Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю);</li> <li>– Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса;</li> <li>– Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации</li> </ul>
	ОПК-3.2 Осуществляет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные принципы и методы</li> </ul>

	<p>учебную деятельность обучающихся</p>	<p>профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности реализации образовательных программ профессионального образования;</li> <li>– Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</li> <li>– Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста;</li> <li>– Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);</li> <li>– Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;</li> <li>– Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе;</li> <li>– Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе;</li> <li>– Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>– Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях;</li> <li>– Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию;</li> <li>– Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата,</li> </ul>
--	---	---

		<p>применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</li> <li>– Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-4</b> Способность проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит исследование функции внешнего дыхания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания (его законных представителей), анализировать информацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания (его законных представителей), анализ информации; -</li> <li>- Навыками подготовки пациента к исследованию состояния функции внешнего дыхания</li> </ul>
	<p>ОПК-4.2 Оценивает состояния функции внешнего дыхания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормальная анатомия и нормальная физиология человека, патологическая анатомия и патологическая физиология дыхательной системы у лиц разного возраста, в том числе у детей;</li> <li>- Патогенез пульмонологических заболеваний, основные клинические проявления пульмонологических заболеваний;</li> <li>- Клинические, инструментальные, лабораторные методы диагностики пульмонологических заболеваний</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b> Способность проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы</p>	<p>ОПК-5.1 Проводит исследование функции сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода; к оценке функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализировать информацию;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализ информации</li> </ul>
	<p>ОПК-5.2 Оценивает состояния функции сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормальная анатомия, нормальная физиология человека, патологическая анатомия и патологическая физиология сердца и сосудов, тендерные и возрастные особенности анатомии и физиологии, особенности анатомии и физиологии у лиц разного возраста, в том числе у детей; - Основные клинические проявления заболеваний сердечнососудистой системы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительного мониторингирования ЭКГ по Холтеру, длительного мониторингирования артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторингирования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода; к оценке функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком определения медицинских</li> </ul>

		<p>показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: электрокардиографии (далее - ЭКГ) с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительного мониторирования ЭКГ по Холтеру, длительного мониторирования артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторирования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p align="center"><b>ОПК-6</b> Способность проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы</p>	<p>ОПК-6.1 Проводит исследование функции нервной системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы методами ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы (его законных представителей), анализировать информацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы (его законных</li> </ul>

		представителей), анализ информации
	ОПК-6.2 Оценивает состояния функции нервной системы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормальную анатомию, нормальную физиологию человека, патологическую анатомию и патологическую физиологию центральной и периферической нервной системы, особенности функционирования нервной системы у лиц разного возраста, в том числе детей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы, в том числе: методами ЭЭГ, электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи детям и взрослым в неотложной форме при заболеваниях нервной системы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы, в том числе: методами электроэнцефалографии (далее - ЭЭГ), электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<b>ОПК-7</b> Способность проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой,	ОПК-7.1 Проводит исследование функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики, в том числе при проведении</li> </ul>

<p>эндокринной систем, органов кроветворения</p>		<p>функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (его законных представителей), анализировать информацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (его законных представителей), анализ информации</li> </ul>
	<p>ОПК-7.2 Оценивает состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормальная анатомия и нормальная физиология человека, патологическая анатомия и патологическая физиология пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, особенности функционирования этих систем у лиц разного возраста, в том числе у детей; - Принципы и диагностические возможности методов, основанных на физических факторах, в том числе механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики, как в состоянии покоя, так и при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками определения медицинских</li> </ul>

		<p>показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики как в состоянии покоя, так и при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение понятия "здоровье", его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний;</li> <li>- Дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактики;</li> <li>- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;</li> <li>- Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, пациентов (их законных представителей), находящихся в подчинении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведением санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни</li> </ul>
	<p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систему физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подростков, взрослых;</li> <li>- Теоретические основы рационального питания;</li> <li>- Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения;</li> <li>- Принципы лечебного питания.</li> </ul>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;</li> <li>- Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;</li> <li>- Пользоваться методами физического воспитания, дифференцированно применять разнообразные средства и формы физической культуры</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками формирования у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</li> </ul>
<p><b>ОПК-9</b> Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- Требования правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима, конфликтологии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- Сохранять врачебную тайну при использовании в работе персональных данных пациентов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками ведения документации (заключения, отчеты и др), как на бумажном носителе, так и в электронном формате - Навыками организации медицинского персонала</li> </ul>
	<p>ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчёта основных статистических показателей, характеризующих состояние здоровья, состав лечившихся больных, длительность и исходы их лечения и применение статистических критериев для проведения сравнительного анализа</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить сводные данные в виде установленных таблиц медицинской</li> </ul>

		<p>отчётности о работе лечебных отделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести сравнительный анализ рассчитанных статистических показателей с применением статистических критериев и оценить полученные результаты</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы на персональном компьютере и применением прикладного программного обеспечения для расчёта статистических показателей и критериев значимости, построения диаграмм и создания слайд-презентаций</li> </ul>
<p><b>ОПК-10</b> Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
	<p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b> Способность к проведению</p>	<p>ПК 1.1 Проводит исследование и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, диагностические</li> </ul>

<p>функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека</p>	<p>оценивает состояния функции внешнего дыхания</p>	<p>возможности и методики их проведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование функции внешнего дыхания, правила его эксплуатации;</li> <li>- Методики проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, подготовки пациента к исследованиям;</li> <li>- Теоретические основы методов исследований функции внешнего дыхания, в том числе, спирометрии, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методов вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, оценки газового состава крови и кислотно-основного состояния крови, в том числе с использованием лекарственных, функциональных проб;</li> <li>- Особенности проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания у детей;</li> <li>- Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания;</li> <li>- Принципы установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать на диагностическом оборудовании;</li> <li>- Проводить исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа,</li> </ul>
---	---	---

методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой и иными методами оценки функционального стояния внешнего дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания; -
- Выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания, общие и специфические признаки заболевания;
- Выявлять дефекты выполнения исследований и определять их причины;
- Работать с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценивать состояние функции внешнего дыхания.

Владеть:

- Навыками проведения исследований и оценка состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой;
- Навыками работы с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания;
- Освоением новых методов исследований и

	<p>ПК-1.2 Проводит исследование и оценивает состояния функции сердечнососудистой системы</p>	<p>оценки состояния функции внешнего дыхания.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование сердечно-сосудистой системы, правила его эксплуатации;</li> <li>- Принципы формирования нормальной электрокардиограммы, особенности формирования зубцов и интервалов, их нормальные величины; варианты нормальной электрокардиограммы у лиц разного возраста, в том числе у детей;</li> <li>- Электрокардиографические изменения при заболеваниях сердца; варианты электрокардиографических нарушений; методика анализа электрокардиограммы и оформления заключения;</li> <li>- Принципы регистрации электрической активности проводящей системы сердца, поверхностного электрокардиографического картирования, внутрисердечного электрофизиологического исследования, дистанционного наблюдения за показателями, получаемыми имплантируемыми антиаритмическими устройствами, модификации ЭКГ (дисперсионная ЭКГ по низкоамплитудным флуктуациям, векторкардиография, ортогональная ЭКГ, ЭКГ высокого разрешения, оценка variability сердечного ритма по данным ритмограммы), принципы выполнения и интерпретации результатов чреспищеводной ЭКГ и электрической стимуляции предсердий;</li> <li>- Описание ЭКГ с применением телемедицинских технологий, передаваемой по каналам информационнотелекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- Экспресс-исследование сердца по электрокардиографическим сигналам от конечностей с помощью кардиовизора;</li> <li>- Исследование поздних потенциалов сердца;</li> <li>- Режимы мониторинга ЭКГ (холтеровского мониторинга), варианты анализа получаемой информации, признаки жизненно опасных нарушений;</li> <li>- Варианты длительного мониторинга артериального давления, программы анализа показателей;</li> <li>- Режимы эхокардиографического исследования, включая доплерэхокардиографию, чреспищеводную</li> </ul>
--	--	---

		<p>эхокардиографию, эхокардиографию с физической нагрузкой и с фармакологической нагрузкой (стрессэхокардиография), тканевое доплеровское исследование, трехмерную эхокардиографию, эхокардиографию чреспищеводную интраоперационную, ультразвуковое исследование коронарных артерий (в том числе, внутрисосудистое), программы обработки результатов;</p> <p>- Варианты ультразвукового исследования сосудов, включая: ультразвуковую доплерографию (далее - УЗДГ), УЗДГ с медикаментозной пробой, УЗДГ методом мониторингирования, УЗДГ транскраниальную с медикаментозными пробами, УЗДГ транскраниальную артерий методом мониторингирования, УЗДГ транскраниальную артерий посредством мониторингирования методом микроэмболодетекции, ультразвуковой доплеровской локации газовых пузырьков; УЗДГ сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, дуплексное сканирование (далее - ДС) аорты, ДС экстракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, ДС интракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, ДС брахиоцефальных артерий, лучевых артерий с проведением ротационных проб, ДС артерий и вен верхних и нижних конечностей, УЗДГ сосудов глаза, ДС сосудов челюстно-лицевой области, триплексное сканирование (далее - ТС) вен, ТС нижней полой вены, подвздошных вен и вен нижних конечностей, ДС транскраниальное артерий и вен, ДС транскраниальное артерий и вен с нагрузочными пробами, внутрисосудистое ультразвуковое исследование;</p> <p>- Функциональные и клинические методы исследования состояния сердечно-сосудистой системы, диагностические возможности и способы их проведения;</p> <p>- Методы оценки скорости распространения пульсовой волны, принципы оценки эластических свойств сосудистой стенки;</p> <p>- Общее представление о методах исследования микроциркуляции;</p> <p>- Принципы и область применения реографии, в том числе компьютерной реографии, реовазографии с медикаментозными пробами;</p> <p>- Методические подходы к оценке центральной и легочной гемодинамики,</p>
--	--	---

	<p>центрального артериального давления, общего периферического сопротивления, легочного сосудистого сопротивления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Метод лазерной доплеровской флоуметрии сосудов различных областей;</li> <li>- Метод наружной кардиотокографии плода: основы метода, проведение, клиническое значение, интерпретация результатов;</li> <li>- Принципы использования новых методов исследования сердечно-сосудистой системы, в том числе магнитокардиографии, векторкардиографии;</li> <li>- Методики подготовки пациента к исследованию;</li> <li>- Виды и методики проведения нагрузочных, функциональных и лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы, оценка результатов, оформление заключения;</li> <li>- Особенности проведения исследования и оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы у лиц разного возраста, в том числе у детей;</li> <li>- Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>- МКБ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать на диагностическом оборудовании, знать правила его эксплуатации;</li> <li>- Проводить исследования: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительное мониторирование ЭКГ по Холтеру, длительное мониторирование артериального давления, полифункциональное (кардиореспираторное) мониторирование, эхокардиографию (трансторакальную, чреспищеводную, нагрузочную), наружную кардиотокографию плода, ультразвуковое исследование сосудов; оценивать эластические свойства сосудистой стенки;</li> <li>- Анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования;</li> <li>- Выполнять нагрузочные и функциональные</li> </ul>
--	---

		<p>пробы (велоэргометрия, тредмил-тест, лекарственные пробы, пробы оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы); анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять суточное и многосуточное мониторирование электрокардиограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования;</li> <li>- Выполнять длительное мониторирование артериального давления, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования;</li> <li>- Выполнять трансторакальную эхокардиографию, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования;</li> <li>- Выполнять ультразвуковое исследование сосудов: головного мозга (экстракраниальных и интракраниальных сосудов), сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, аорты, сосудов внутренних органов, применять функциональные пробы, оценивать и анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования;</li> <li>- Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной, легочной и периферической гемодинамики;</li> <li>- Работать с компьютерными программами, проводить обработку и анализировать результаты исследования состояния функции сердечно-сосудистой системы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовкой пациента к исследованию состояния функции сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Проведением исследований функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, длительного мониторирования ЭКГ по Холтеру, длительного мониторирования артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторирования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной),</li> </ul>
--	--	---

		<p>ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализом полученных результатов, оформление заключения по результатам исследования, в том числе: ЭКГ, длительного мониторирования ЭКГ по Холтеру, длительного мониторирования артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторирования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода;</li> <li>- Выполнением нагрузочных и функциональных проб (велозергометрия, тредмил-тест, лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы) и интерпретация результатов;</li> <li>- Анализом результатов исследований, оформление протокола исследований и заключения; - Работой с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований функции сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- Освоением новых методов исследования функции сердечно-сосудистой системы.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3 Проводит исследование и оценивает состояния функции нервной системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и диагностические возможности методов исследований нервной системы, в том числе: ЭЭГ, электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, в том числе компьютерной реоэнцефалографии, ультразвукового исследования головного мозга, ультразвукового исследования периферических нервов, паллестезиометрии, транскраниальной магнитной стимуляции (далее - ТМС) головного мозга, нейросонографии, термографии, стабиллометрии;</li> <li>- Принципы и диагностические возможности ЭЭГ, совмещенной с видеомониторингом;</li> <li>- Принципы регистрации моторных вызванных потенциалов (далее - ВП), регистрации соматосенсорных ВП, регистрации ВП коры головного мозга одной модальности (зрительных, когнитивных,</li> </ul>

	<p>акустических стволовых), теста слуховой адаптации, исследования коротколатентных, среднелатентных и длиннолатентных ВП, вызванной отоакустической эмиссии;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Принципы и диагностические возможности магнитной стимуляции головного мозга, спинномозговых и периферических нервов;</li><li>- Принципы и диагностические возможности методов компьютерной паллестезиометрии, компьютерной термосенсометрии, компьютерного инфракрасного термосканирования, транскутанной оксиметрии, инфракрасной термографии;</li><li>- Принципы и диагностические возможности мультимодального интраоперационного нейрофизиологического мониторинга;</li><li>- Принципы и диагностические возможности полисомнографического исследования, электроокулографии;</li><li>- Принципы предварительной подготовки нативной электроэнцефалограммы для выполнения количественных методов анализа ЭЭГ (спектрального, когерентного, трехмерной локализации), включая режимы фильтрации;</li><li>- Принципы метода и диагностические возможности электромиографии (далее - ЭМГ) игольчатой, ЭМГ накожной, ЭМГ стимуляционной: срединного нерва, локтевого нерва, лучевого нерва, добавочного нерва, межреберного нерва, диафрагмального нерва, грудных нервов, ЭМГ игольчатыми электродами крупных мышц верхних и нижних конечностей, лица, локтевого, лучевого, добавочного межреберного нервов, электродиагностики (определение электровозбудимости - функциональных свойств - периферических двигательных нервов и скелетных мышц, лицевого, тройничного нервов и мимических и жевательных мышц);</li><li>- Принцип проведения пробы с ритмической стимуляцией для оценки нейромышечной передачи;</li><li>- Принципы и диагностические возможности методов нейросонографии, ультразвукового исследования головного мозга (эхоэнцефалография (А -режим), транстемпоральная ультрасонография (В - режим)), ультразвукового исследования головного мозга интраоперационного, ультразвукового исследования кровотока (флоуметрия) в артериях головного мозга интраоперационного, ультразвукового</li></ul>
--	--

		<p>исследования спинного мозга, ультразвукового исследования периферических нервов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и диагностические возможности ЭЭГ с функциональными пробами, мониторинг ЭЭГ, в том числе в условиях отделения реанимации и операционной, методика оценки их результатов;</li> <li>- Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование нервной системы, правила его эксплуатации;</li> <li>- Особенности проведения исследований и оценки состояния функции нервной системы у детей;</li> <li>- Методика подготовки пациента к исследованию;</li> <li>- Основные клинические проявления заболеваний центральной и периферической нервной системы;</li> <li>- Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях нервной системы;</li> <li>- МКБ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать на диагностическом оборудовании;</li> <li>- Проводить исследования нервной системы методами ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов;</li> <li>- Проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты;</li> <li>- Выявлять по данным ЭЭГ общемозговые, локальные и другие патологические изменения, составлять описание особенностей электроэнцефалограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования;</li> <li>- Использовать в процессе анализа ЭЭГ по медицинским показаниям компьютерные количественные методы обработки ЭЭГ, в том числе, спектральный, когерентный анализ с топографическим картированием, методику трехмерной локализации источника патологической активности;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять регистрацию ЭЭГ согласно протоколу подтверждения смерти мозга;</li> <li>- Работать с компьютерными программами обработки и анализа ЭЭГ, видеоЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовкой пациента к исследованию состояния функции нервной системы;</li> <li>- Проведением ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов исследования головного мозга;</li> <li>- Проведением и интерпретация ЭЭГ и видеоэлектроэнцефалограммы, оформление протокола исследования и оформление заключения;</li> <li>- Проведением ЭЭГ с функциональными нагрузками и интерпретация электроэнцефалограммы при функциональных пробах;</li> <li>- Проведением электромиографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов;</li> <li>- Проведением реоэнцефалографии с функциональными нагрузками и лекарственными пробами, интерпретация результатов;</li> <li>- Анализом полученных результатов, оформление заключения по результатам исследования;</li> <li>- Работой с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследования нервной системы;</li> <li>- Освоением новых методов исследования нервной системы.</li> </ul>
	<p>ПК-1.4 Проводит исследование и оценивает состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование, правила его эксплуатации;</li> <li>- Правила подготовки пациента к исследованию;</li> <li>- Основные клинические проявления заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения;</li> <li>- Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы</li> </ul>

		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.</p> <p>- МКБ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты;</li> <li>- Анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования;</li> <li>- Работать с компьютерными программами обработки и анализировать результаты</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовкой пациента к исследованиям состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения;</li> <li>- Интерпретацией полученных результатов, клиническая оценка, составление программы дальнейшего исследования пациента для постановки диагноза и определения тактики лечения и реабилитации;</li> <li>- Работой с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследования;</li> <li>- Освоением новых методов исследования.</li> </ul>
	<p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала.</li> <li>– Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> Способность к проведению анализа медико-статистической</p>	<p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Основы медико-статистического анализа</li> </ul>

информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	<p>информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков.</li> <li>- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Навыками проведения анализа медико-статистических показателей</li> <li>- Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>
	ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "функциональная диагностика", в том числе в форме электронного документа</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> </ul>

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности

компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

**Оценка «отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «хорошо»** – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами,

не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

### 3. Типовые контрольные задания

#### Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля Оценочное задание	Код индикатора
<b>Семестр 2</b>			
Раздел 1	Симуляционный курс	Контрольное задание: 1. Каковы показания к проведению сердечнолегочной реанимации? 2. Как проводят оценку дыхания? 3. С чего начинают проведение сердечнолегочной реанимации? 4. Каково соотношение дыхания к компрессиям грудной клетки? 5. Какова частота проведения компрессий грудной клетки у детей? 6. Каково соотношение дыхания к компрессиям грудной клетки у детей? 7. Назовите причины нарушения дыхания в экстренных ситуациях? 8. Назовите приемы восстановления проходимости дыхательных путей? 9. Назовите признаки нарушения кровообращения. 10. Назовите формы остановки кровообращения. 11. Назовите причину неотложного состояния, при котором требуется применение автоматического наружного дефибриллятора. 12. Назовите причины и признаки синкопального состояния.	ОПК-5.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2

		<p>13. Обозначьте алгоритм неотложной помощи при синкопальном состоянии.</p> <p>14. Обозначьте алгоритм неотложной помощи при коме неясной этиологии</p>	
Раздел 2	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.</p> <p>2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.</p> <p>3. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.</p> <p>4. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</p> <p>5. Применяются ли в организации – месте прохождения практики меры по недопущению коррупционного поведения среди медицинского персонала?</p> <p>6. Какова специфика этической основы видов деятельности в организации – месте прохождения практики?</p> <p>7. Правила организации работы среднего медицинского персонала.</p> <p>8. Каким образом осуществляется контроль за выполнением должностных обязанностей?</p> <p>9. Что такое здоровый образ жизни? Какие методы профилактики заболеваний вы знаете? В чем заключается принцип рационального питания?</p> <p>10. Порядок заполнения электронных заключений по результатам исследования.</p> <p>11. Перечислите показания к проведению УЗДС магистральной артерий головы.</p> <p>12. Назовите критерии определения толерантности к физической нагрузке у больных со стенокардией.</p> <p>13. Назовите параметры внутрисердечной гемодинамики, методы их оценки.</p> <p>14. Назовите диагностические возможности Холтеровского мониторирования ЭКГ.</p> <p>15. Назовите измеряемые и расчетные параметры, оцениваемые при СМАД.</p> <p>16. Назовите критерии эффективности антиаритмической терапии по результатам Холтеровского</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>

		мониторирования ЭКГ. 17. Назовите критерии эффективности антигипертензивной терапии по данным СМАД.	
Раздел 3	Поликлиника	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</p> <p>2. Применяются ли в организации – месте прохождения практики меры по недопущению коррупционного поведения среди медицинского персонала?</p> <p>3. Какова специфика этической основы видов деятельности в организации – месте прохождения практики?</p> <p>4. Правила организации работы среднего медицинского персонала</p> <p>5. Каким образом осуществляется контроль за выполнением должностных обязанностей?</p> <p>6. Порядок заполнения электронных заключений по результатам исследования</p> <p>7. Какие формы и методы санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала вы знаете?</p> <p>8. Принципы диспансерного наблюдения в организации по месту прохождения практики</p> <p>9. Назовите противопоказания к проведению ЭКГнагрузочных тестов.</p> <p>10. Назовите ЭКГ критерии очагового повреждения миокарда.</p> <p>11. Назовите ЭКГ критерии наджелудочковых тахикардий при синдроме преждевременного возбуждения желудочков.</p> <p>12. Назовите критерии прекращения ЭКГнагрузочных проб.</p> <p>13. Назовите признаки синоатриальной блокады II степени по данным Холтеровского мониторирования ЭКГ.</p> <p>14. Назовите ЭХОКГ-критерии аортального стеноза.</p> <p>15. Назовите признаки неэффективности антигипертензивной терапии по данным СМАД.</p> <p>16. Назовите условия проведения стресс-ЭХОКГ.</p> <p>17. Назовите признаки тромбоза вен нижних конечностей</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2</p>
<b>Семестр 3</b>			
Раздел 1	Стационар	Контрольное задание:	УК-1.1

		<p>1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.</p> <p>2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.</p> <p>3. Правила организации работы среднего медицинского персонала.</p> <p>4. Каким образом осуществляется контроль за выполнением должностных обязанностей?</p> <p>5. Как организована профилактическая работа в учреждении по месту прохождения практики?</p> <p>6. Порядок заполнения электронных заключений по результатам исследования.</p> <p>7. ЭКГ-признаки электролитных нарушений.</p> <p>8. Назовите критерии атриовентрикулярной блокады III степени.</p> <p>9. Назовите ЭКГ-признаки нормальной работы ЭКС.</p> <p>10. Оценка сократительной функции миокарда.</p> <p>11. Какие существуют методы оценки легочной функции? Характеристика оборудования для оценки легочной функции для проведения скрининга.</p> <p>12. Какие основные механизмы обеспечивают внешнее дыхание? Возможности оценки вентиляционной функции. Параметры внешнего дыхания.</p> <p>13. Какие дыхательные маневры оценивают при спирометрии? Назовите основные статические и динамические показатели спирометрии.</p> <p>14. Назовите критерии нормальной электроэнцефалограммы.</p> <p>15. Определение вызванных потенциалов.</p> <p>16. Назовите ЭЭГ критерии комы.</p> <p>17. Признаки функциональной незрелости мозга ЭЭГ при основных заболеваниях головного мозга.</p> <p>18. Какие методы исследования применяются для диагностики состояний других органов и систем организма?</p>	<p>УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2</p>
Раздел 2	Поликлиника	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.</p> <p>2. Перечислите и охарактеризуйте</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1</p>

		<p>основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.</p> <p>3. Правила организации работы среднего медицинского персонала.</p> <p>4. Каким образом осуществляется контроль за выполнением должностных обязанностей?</p> <p>5. Порядок заполнения электронных заключений по результатам исследования.</p> <p>6. Какие формы и методы санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала вы знаете?</p> <p>7. Назовите основные принципы диспансерного наблюдения в организации по месту прохождения практики</p> <p>8. Назовите показания для установки ЭКС.</p> <p>9. Назовите причины нарушений работы ЭКС.</p> <p>10. Назовите критерии диагностики нарушений работы ЭКС.</p> <p>11. Назовите причины возникновения дыхательной недостаточности.</p> <p>12. Что такое пульсоксиметрия?</p> <p>13. В каких случаях необходимо проводить пульсоксиметрию?</p> <p>14. Являются ли показания пульсоксиметрии основанием для назначения длительной кислородотерапии?</p> <p>15. Какие показатели спирометрии изменяются при обструкции?</p> <p>16. Назовите основные приборы для функциональных исследований в неврологии.</p> <p>17. Клиническая электроэнцефалография. Количественная оценка показателей различных паттернов ЭЭГ (физиологических ритмов, пароксизмальной активности).</p>	<p>УК-5.1 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2</p>
<b>Семестр 4</b>			
Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Правила организации работы среднего медицинского персонала.</p> <p>2. Каким образом осуществляется контроль за выполнением должностных обязанностей?</p> <p>3. Порядок заполнения электронных заключений по результатам исследования.</p> <p>4. Как организована профилактическая</p>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1</p>

		<p>работа в учреждении по месту прохождения практики?</p> <p>5. Назовите критерии положительной пробы при исследовании переносимости нагрузки на ВЭМ.</p> <p>6. Назовите критерии прекращения ЭКГнагрузочных проб.</p> <p>7. Назовите критерии оценки диастолической функции сердца.</p> <p>8. ЭХОКГ-критерии сократительной функции сердца при ХСН.</p> <p>9. Критерии тяжести митральных пороков.</p> <p>10. Назовите критерии положительного бронходилатационного теста.</p> <p>11. Назовите критерии эффективности терапии по результатам спирометрического исследования.</p> <p>12. Какие параметры вентиляционной функции легких измеряются методом бодиплетизмографии?</p> <p>13. Виды комы. Вызванные потенциалы мозга (ВП) при коме и других ареактивных состояниях.</p> <p>14. Назовите ЭЭГ-критерии пароксизмальных состояний неэпилептической природы.</p> <p>15. Назовите ЭЭГ-критерии пароксизмальных состояний эпилептической природы.</p> <p>16. Назовите ЭЭГ-критерии очаговых поражений головного мозга.</p>	<p>УК-5.2</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>
Раздел 2	Поликлиника	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.</p> <p>2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.</p> <p>3. Правила организации работы среднего медицинского персонала.</p> <p>4. Каким образом осуществляется контроль за выполнением должностных обязанностей?</p> <p>5. Какие формы и методы санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала вы знаете?</p> <p>6. Назовите основные принципы диспансерного наблюдения в организации по месту прохождения практики</p> <p>7. Порядок заполнения электронных заключений по результатам</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.1</p>

		<p>исследования.</p> <p>8. Критерии «спортивного» сердца. Особенности ЭКГ, ЭХОКГ при профессиональных занятиях спортом.</p> <p>9. ЭХОКГ-признаки обструктивной гипертрофической кардиомиопатии, оценка тяжести.</p> <p>10. Назовите ЭХОКГ признаки перегрузки правых отделов сердца. Легочная гипертензия.</p> <p>11. Назовите показания и противопоказания к бронхоконстрикторному тесту?</p> <p>12. Назовите отличие БА и ХОБЛ по функциональным критериям.</p> <p>13. Какой основной параметр легочной функции, измеряемый бодиплетизмографией, снижается при рестриктивных расстройствах?</p> <p>14. Критерии диагностики заболеваний, связанных с патологией нервно-мышечной передачи, с помощью ЭНМГ.</p> <p>15. Критерии диагностики миопатий и других заболеваний мышц с помощью ЭНМГ.</p> <p>16. Вызванные потенциалы мозга при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях.</p> <p>17. Вызванные потенциалы при нарушениях мозгового кровообращения и инсульте.</p>	<p>ОПК-9.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>
--	--	---	--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики**

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Шаблон отчета о прохождении практики представлен в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся по программам ординатуры, утвержденному Приказом ректора Института.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении

практики являются:

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.