

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

Киреева
Галина
Сергеевна

Подписано цифровой
подписью: Киреева
Галина Сергеевна
Дата: 2026.08.03
16:25:59 +03'00'

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И
ПРАКТИК**

Специальность

31.08.56 Нейрохирургия

Направленность (профиль) программы: **Нейрохирургия**

Уровень высшего образования: **подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2026 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Нейрохирургия»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение знаний о методах диагностики, лечения, в том числе при оказании помощи в экстренной и неотложной формах, профилактики нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, в том числе у детей и новорожденных, о проведении медицинской экспертизы и медицинской реабилитации пациентов, правилах оформления медицинской документации, должностных обязанностях медицинских сотрудников, а также умений и навыков использования полученных знаний для самостоятельной профессиональной деятельности врача-нейрохирурга в медицинской и организационно-управленческой сферах.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение теоретических знаний в заболеваниях и (или) патологических состояниях нервной системы, требующих хирургического лечения, и достижениях нейрохирургии, как фундаментальной медицинской науки.
2. Приобретение знаний о принципах организации специализированной медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы, требующими хирургического лечения;
3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний нервной системы, требующих хирургического лечения.
4. Приобретение знаний о методах лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы, и травмами отделов нервной системы, а также умений и навыков определения объема обследования, показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализе результатов.
5. Приобретение умений и навыков проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы, формулировки диагноза в соответствии с МКБ, с использованием методов и алгоритмов постановки диагноза;
6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в назначении и проведении лечения, в том числе хирургического, пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы.
7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы, требующих хирургического лечения.
8. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценке и контроле эффективности профилактической работы с населением;
9. Приобретение знаний, умений и навыков в назначении и проведении медицинских экспертиз пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы, оформления соответствующей документации;

10. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
11. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-1. Способность к оказанию первичной специализированной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по профилю "Нейрохирургия"

ПК-2. Способность к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи по профилю "Нейрохирургия"

ПК-3. Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		680
Лекции		80
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		600
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		676
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет с оценкой - 12
Общий объем	В часах	1368
	В зачетных единицах	38

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Хирургическая анатомия и физиология нервной системы

Раздел 2. Оснащение нейрохирургической операционной

Раздел 3. Основы нейрохирургической техники

Раздел 4. Консервативная терапия у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями

Раздел 5. Неврология

Раздел 6. Диагностика нейрохирургических заболеваний

Раздел 7. Аномалии развития нервной системы

Раздел 8. Угнетение уровня сознания

Раздел 9. Инфекционные заболевания ЦНС

Раздел 10. Патология систем спинномозговой жидкости

Раздел 11. Приступы, эпилептический статус, противоэпилептические препараты

Раздел 12. Болевой синдром у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями

Раздел 13. Заболевания периферической нервной системы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Клиническая фармакология

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний в области клинической фармакологии, а также умений и навыков в выборе и применения лекарственных препаратов, мониторинге эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов для пациентов с различными заболеваниями и состояниями.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в основных принципах клинической фармакокинетики и фармакодинамики, алгоритмах и методах расчета, индивидуальных режимов дозирования лекарственных препаратов на основании фармакокинетических параметров, особенностях применения, эффективности и безопасности лекарственных препаратов.
2. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в классификации, эпидемиологии, факторах риска, механизмах развития, профилактики, методов коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов.
3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в клинических, лабораторных и инструментальных методах оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов для выбора дальнейшей тактики лечения.
4. Приобретение умений и навыков применения лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности, а также на основании терапевтического лекарственного мониторинга.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-5 Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	40
Лекции	6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)	34
Самостоятельная работа, в том числе	32

подготовка к промежуточной аттестации (СР)		
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	72
	В зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии

Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Медицина чрезвычайных ситуаций

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
2. Приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
3. Приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
4. Приобретение мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-2 Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		40
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	72

	В зачетных единицах	2
--	------------------------	---

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.

Раздел 3. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рентгенология

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у выпускников универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - нейрохирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача - нейрохирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья у пациентов с различными заболеваниями, способного успешно решать свои профессиональные задачи

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-4 Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		40
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	72
	В зачетных единицах	2

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Рентгенология

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация здравоохранения и общественное здоровье

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Совершенствование знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению;
2. Формирование умений по практическому применению методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, по использованию методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
3. Формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2 Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3 Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4 Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3 Способность осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-7 Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9 Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-2 Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении

медицинского персонала

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения.

Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Нейроанестезиология и нейрореанимация

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Освоение теоретических знаний об анестезиологическом пособии и реанимационному ведению пациентов с нейрохирургическими патологиями, формирование практических навыков, необходимых в практической деятельности врача нейрохирурга для решения диагностических и лечебных задач, предусмотренных квалификационными требованиями, предъявляемых к нейрохирургу.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубленное изучение особенностей анестезиологического пособия пациентов с тяжелой черепно-мозговой травмой.
2. Углубленное изучение особенностей анестезиологического пособия пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения.
3. Углубленное изучение особенностей анестезиологического пособия пациентов с субарахноидальными кровоизлияниями.
4. Углубленное изучение особенностей реанимационного ведения пациентов с тяжелой черепно-мозговой травмой.
5. Углубленное изучение особенностей реанимационного ведения пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения.
6. Углубленное изучение особенностей реанимационного ведения пациентов с субарахноидальными кровоизлияниями

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-4 Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ПК-2 Способность к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи по профилю "Нейрохирургия"

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	40
Лекции	6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)	34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	32

Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	72
	В зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Актуальные вопросы нейроанестезиологии

Раздел 2. Актуальные вопросы нейрореаниматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Неврология

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача – нейрохирурга в условиях первичной медико-санитарной, амбулаторной и стационарной сети.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование теоретических знаний по основным структурно-функциональным особенностям нервной системы человека, этиологическим и патогенетическим механизмам заболеваний нервной системы, клиническим проявлениям основных заболеваний.
2. Приобретение умений и навыков в проведении неврологического осмотра и оценки неврологического статуса, постановки топического и клинического диагноза в соответствии с МКБ 10.
3. Приобретение теоретических знаний и практических навыков по современным методам лечения заболеваний нервной системы.
4. Формирование у ординатора клинического мышления на основе полученных знаний

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-4 Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-7 Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		90
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		84
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	108

	В зачетных единицах	3
--	------------------------	---

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в неврологию. Принципы постановки неврологического диагноза

Раздел 2. Основные нозологические формы патологии нервной системы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Освоение теоретических знаний о диагностике и лечении сосудистых заболеваний центральной нервной системы с использованием рентгенэндоваскулярных методов. Формирование практических навыков применения рентгенэндоваскулярной диагностики и лечения, необходимых в практической деятельности врача нейрохирурга для решения задач, предусмотренных квалификационными требованиями, предъявляемых к врачу-нейрохирургу.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Изучение рентгенохирургической анатомии сосудов головного мозга;
2. Изучение этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики сосудистых заболеваний центральной нервной системы;
3. Освоение рентгенэндоваскулярных методов оперативного лечения сосудистой патологии центральной нервной системы;
4. Изучение принципов пред- и послеоперационного ведения пациентов с сосудистой патологией центральной нервной системы, диагностика и лечение у которых осуществляется с использованием рентгенэндоваскулярных методов;
5. Изучение профессиональных источников информации;
6. Совершенствование навыков самообразования – постоянного повышения профессиональной квалификации

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-4 Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы

ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	90
Лекции	6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)	84
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	18
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зачет

(З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Диагностика сосудистых заболеваний центральной нервной системы с использованием рентгенэндоваскулярных методов

Раздел 2. Лечение сосудистых заболеваний центральной нервной системы с использованием рентгенэндоваскулярных методов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инфекционные болезни нервной системы

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование знаний современных интраоперационных нейрорентгенологических методов диагностики инфекционных заболеваний центральной нервной системы; интраоперационных микрохирургических техник в хирургии инфекционных заболеваний центральной нервной системы; нормативно-правовых документов, регулирующих лечение пациента;
2. Приобретение умений интерпретировать результаты инструментальных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями центральной нервной системы (рентгеновского, магнитно-резонансной томографии); выявлять показания и противопоказания к нейрохирургическим операциям при абсцессах головного мозга, эпилепсии и субдуральной эмбриоме; определять тяжесть и объем оперативного вмешательства, объем обследования и лечебную тактику при эхинококкозе.
3. Приобретение практических навыков стандартного и специфического обследования нейрохирургических пациентов; использования эндоскопической ассистенции в хирургии абсцессов головного мозга; открытого удаления абсцессов головного мозга; декомпрессивной краниотомии при оболочечных эмбриомах; оперативных доступов в хирургии инфекционных заболеваний головного мозга.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-7 Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	90
Лекции	6
Семинарское/ Практическое занятие	84

(С/ПЗ)		
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Менингит в нейрохирургической практике

Раздел 2. Абсцесс головного мозга

Раздел 3. Специфические нейроинфекции

Раздел 4. Профилактика инфекционных болезней нервной системы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Хирургическое лечение опухолей центральной и периферической нервной системы

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование знаний современных интраоперационных нейрорентгенологических методов диагностики онкологических заболеваний центральной и периферической нервной системы; интраоперационных электрофизиологических методов диагностики при опухолях центральной и периферической нервной системы; интраоперационных ультразвуковых методов диагностики заболеваний периферической нервной системы и сосудов головного мозга;
2. Приобретение умений интерпретировать результаты инструментальных исследований у пациентов с опухоли центральной и периферической нервной системы (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии, электромиографии, ангиографии); выявлять показания и противопоказания к нейрохирургическим операциям при менингиомах, внутримозговых, опухолях хиазмально-селлярной области, боковых желудочков, интра- и экстрамедуллярных объемных образованиях и выбирать правильную тактику хирургического вмешательства.
3. Приобретение практических навыков стандартного и специфического обследования нейрохирургических пациентов; использования ультразвуковых инструментов при удалении опухоли, микрохирургии опухолей спинного мозга; пластики костных дефектов; манипуляций на вазоневральных структурах; оперативных доступов, показаний к тотальному удалению опухоли.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	90
Лекции	6
Семинарское/ Практическое занятие	84

(С/ПЗ)		
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Хирургическое лечение опухолей головного мозга

Раздел 2. Хирургическое лечение опухолей спинного мозга

Раздел 3. Хирургическое лечение опухолей плечевого сплетения и периферических нервов