

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИКИ**

Группа научных специальностей: *3.1. Клиническая медицина*
Научная специальность: *3.1.18 – внутренние болезни*

МОСКВА, 2022

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Иностранный язык»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной и научно-педагогической деятельности в рамках научной специальности аспиранта.

Задачи изучения дисциплины (модуля)

- Совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, умений и навыков, необходимых для различных видов речевой коммуникации в научной и научно-педагогической сферах по вопросам научной специальности аспиранта в форме устного и письменного общения.

- Подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72
В том числе:	
Лекции	-
Семинары (С)	72
Самостоятельная работа (всего)	18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	18 3, КЭ
Общая трудоемкость в аудиторных часах	108
зач. ед.	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Грамматика.

Раздел 3. Лексика.

Раздел 4. Письменная коммуникация.

Раздел 5. Устная коммуникация.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«История и философия науки»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование знаний по общим проблемам истории и философии науки, освоение философско-методологических принципов, которые необходимы в медико-биологических областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения

Задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Ознакомить аспирантов с историей философией и науки.
2. Выработать понимание базовых философских знаний и проблем, на которые ориентирован исследовательский поиск современной философии науки.
3. Сформировать знания основных этапов становления и развития науки, ее взаимодействие с другими областями человеческой деятельности.
4. Выработать представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления.
5. Сформировать философско-теоретический тип мышления, в том числе по важнейшим вопросам современной общественной жизни, проблемам науки и современной медицины.
6. Оказать положительное влияние на формирование нравственного облика врача.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Внутренние болезни»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Подготовка врачей-исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях, преподавания в медицинских образовательных организациях, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам семиотики, диагностики, прогноза и профилактики заболеваний внутренних органов, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы и проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Изучить теорию и методологию медицинской науки с целью формирования у аспиранта способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области внутренних болезней, в том числе, в смежных (междисциплинарных) областях.

2. Сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по научной специальности «Внутренние болезни» с целью совершенствования диагностики и лечения заболеваний.

3. Освоить обширный и глубокий объем фундаментальных и прикладных медицинских знаний в сфере этиологии, патогенеза, клинических проявлений, методов диагностики, дифференциального диагноза, лечения и профилактики болезней внутренних органов.

4. Сформировать у аспиранта умение клинически мыслить, ориентироваться в сложной и сочетанной клинической патологии в сфере заболеваний внутренних органов, используя полученные при усвоении данной дисциплины знания, для успешного решения профессиональных задач.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	144
В том числе:	
Лекции	48
Семинары (С)	96
Самостоятельная работа (всего)	108
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	36 3, КЭ
Общая трудоемкость в аудиторных часах	288
зач. ед.	8

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История и современное состояние учения о внутренних болезнях.

Раздел 2. Болезни органов дыхания.

Раздел 3. Болезни органов кровообращения.

Раздел 4. Болезни органов пищеварения.

Раздел 5. Болезни органов кровотока.

Раздел 6. Болезни эндокринной системы.

Раздел 7. Болезни почек.

Раздел 8. Болезни опорно-двигательного аппарата.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Педагогика»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Организация деятельности обучающихся по формированию у них теоретических и практических основ педагогической деятельности; создание педагогических условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, профессиональной ориентации и развития.

Задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Формирование знаний об основных положениях нормативно-правового обеспечения профессионального образования в РФ, организационных аспектах реализации профессионального образования в РФ;

2. Формирование представлений об основных аспектах планирования, организации и реализации учебной деятельности в рамках профессионального образования;

3. Формирование стиля ведения педагогической деятельности на основе научных знаний;

4. Повышение коммуникативно-речевой грамотности обучающихся в основных ситуациях профессионального общения;

5. Определение основных параметров траектории профессионального и личностного развития;

6. Формирование установки на учет индивидуальных особенностей субъектов образовательного взаимодействия.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции	8
Семинары (С)	10
Самостоятельная работа (всего)	18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	Зачет
Общая трудоемкость в аудиторных часах	36
зач. ед.	1

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы педагогики и дидактики профессионального образования.

Раздел 2. Профессиональное и личностное развитие субъектов образовательного процесса.

Раздел 3. Особенности профессионального речевого общения врача, врача-педагога.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Методология научного исследования»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование знаний по организации и проведению научных исследований, освоение ключевых правил и принципов, которые необходимы в медико-биологических областях научного знания для проектирования и осуществления комплексных исследований.

Задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Рассмотреть проблемы подготовки будущих научных сотрудников и организаторов науки в аспекте осуществления ими систематизированных и грамотно построенных биомедицинских исследований всех видов в научных учреждениях и практическом здравоохранении.

2. Рассмотреть документальные и практические аспекты выполнения современных этических требований к работе с пациентами-участниками клинических исследований.

3. Сформировать у аспирантов навыки и умения в области планирования и оформления результатов научных исследований в виде современных технологий написания статей, диссертационных работ, научно-исследовательских работ и научных отчетов, а также представления данных на различных научных форумах.

4. Сформировать у аспирантов умения и навыки в области организации и проведения научных исследований, включающие организационные, практические, этические, юридические, делопроизводственные и другие аспекты подготовки медицинских кадров высшей квалификации; закрепить представление о наиболее рациональном использовании научного подхода в любой области и на любой позиции, во всех отраслях биомедицинских исследований, производства и медицинской практики.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции	8
Семинары (С)	10
Самостоятельная работа (всего)	18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	Зачет
Общая трудоемкость в аудиторных часах	36
зач. ед.	1

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Формы и методы организации научных исследований

Раздел 2. Анализ результатов научных исследований.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Академическое письмо»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Усвоение аспирантами принципов создания письменных текстов академического характера и приобретение практических навыков в области создания таких текстов, а также опубликования научных статей

Задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Формирование знаний об отличиях русской письменной научной речи от

других книжных видов речи и представлений об основных жанрах академического письма;

2. Формирование и развитие представлений об основных принципах письменной коммуникации в академической среде;

3. Формирование и развитие практических навыков написания исследовательских научных текстов на русском языке, в том числе навыков грамотного использования лексических и грамматических средств выражения смысла в рамках научного стиля, а также композиционных стандартов научного текста для изложения результатов собственного исследования;

4. Формирование навыков и умений в области опубликования результатов научных исследований.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции	8
Семинары (С)	10
Самостоятельная работа (всего)	18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	Зачет
Общая трудоемкость в аудиторных часах	36
зач. ед.	1

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Работа над исследовательским текстом

Раздел 2. Публикация статьи

Аннотация программы практики

«Педагогическая практика»

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Приобретение обучающимися первоначального опыта практической педагогической деятельности в высшей школе, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий

Задачи прохождения практики

1. Формирование системных знаний о специфике педагогической деятельности в организациях системы образования и в организациях здравоохранения.

2. Формирование и развитие навыков эффективного применения методики организации педагогического взаимодействия в ходе профессиональной деятельности.

3. Приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях образовательной организации высшего образования.

4. Изучение методов, приемов, технологий научной (научно-педагогической) деятельности в образовательной организации высшего образования.

2. Объем и структура практики

Объем практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов, 4 недели.

Структура практики

Раздел 1. Организационно-методическая работа

Раздел 2. Учебно-методическая работа

Раздел 3. Учебная работа