

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
И ПРАКТИК**
Специальность

31.08.01 Акушерство и гинекология

Направленность (профиль) программы: **Акушерство и гинекология**

Уровень высшего образования: **подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Совершенствование профессиональных знаний, углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов в области акушерства и гинекологии, приобретение и совершенствование навыков самостоятельной работы, использования методов диагностики и лечебной тактики в акушерстве и гинекологии.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности.
2. Овладение ведением физиологической беременности и родов, послеродового периода.
3. Овладение методами диагностики и лечения акушерских осложнений, ведение патологической беременности, осложненных родов.
4. Овладение методами диагностики и лечения гинекологических и онкогинекологических пациенток.
5. Систематизация знаний, умений и навыков

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

ОПК-6. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

ОПК-9. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации

ОПК-10. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-1. Способность к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология"

ПК 1.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

ПК 1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

ПК 1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

ПК 1.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

ПК-1.5 Проводит экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

ПК-2. Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		516
Лекции		58
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		458
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		520
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет с оценкой - 8
Общий объем	В часах	1044
	В зачетных единицах	29

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Акушерство.

Раздел 2. Гинекология.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний в области клинической фармакологии, а также умений и навыков в выборе и применения лекарственных препаратов, мониторинге эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов для пациентов с различными заболеваниями и состояниями.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в основных принципах клинической фармакокинетики и фармакодинамики, алгоритмах и методах расчета, индивидуальных режимов дозирования лекарственных препаратов на основании фармакокинетических параметров, особенностях применения, эффективности и безопасности лекарственных препаратов.
2. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в классификации, эпидемиологии, факторах риска, механизмах развития, профилактики, методов коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов.
3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в клинических, лабораторных и инструментальных методах оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов для выбора дальнейшей тактики лечения.
4. Приобретение умений и навыков применения лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности, а также на основании терапевтического лекарственного мониторинга.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		40
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	72
	В зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии

Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
2. приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
3. приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
4. приобретение мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-2 Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
---------------------	-------------

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		40
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	72
	В зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.

Раздел 3. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОНКОЛОГИЯ»

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний об этиологии, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, ранней диагностике и принципах лечения, необходимых для профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение и совершенствование знаний в эпидемиологии, этиологии, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, клиники, ранней диагностики и принципах лечения злокачественных образований;
2. Приобретение и совершенствование знаний в методологии клинического мышления, дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных опухолей;
3. Приобретение и совершенствование знаний о тактике врача при подозрении на наличие злокачественных новообразований, умений и навыков, позволяющих выработать навыки онкологической настороженности и своевременно диагностировать опухолевые заболевания

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-4 Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	40
Лекции	6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)	34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной	32

аттестации (СР)		
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	72
	В зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая онкология

Раздел 2. Частная онкология

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Совершенствование знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению;
2. Формирование умений по практическому применению методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, по использованию методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
3. Формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при

взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

ОПК-1 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

ОПК-2 Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3 Способность осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

ОПК-7 Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных	40

занятий:		
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	72
	В зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения.

Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНФЕКЦИИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение и совершенствование навыков диагностики ВИЧ инфекции, интерпретации результатов исследования, выработки мероприятий по профилактике ВИЧ инфекции; приобретение и совершенствование навыков диагностики генитального туберкулеза, интерпретации результатов исследования, дифференциальной диагностики и выработки плана лечения.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности.
2. Получение практических навыков диагностики ВИЧ инфекции, туберкулеза матки, маточных труб и яичников.
3. Умение интерпретировать данные результатов методов обследования.
4. Получение практических навыков в выработке плана профилактических мероприятий ВИЧ инфицирования, генитальным туберкулезом.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-4 Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

ОПК-10. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-1 Способность к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология"

ПК 1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		40
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	72
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Эпидемиология ВИЧ инфекции. Этиология и патогенез ВИЧ инфекции. Клиника и диагностика ВИЧ инфекции

Раздел 2. Принципы лечения и профилактика ВИЧ инфекции

Раздел 3. Исторические сведения о туберкулезе. Организация противотуберкулезной службы в России. Эпидемиология туберкулеза

Раздел 4. Этиология и патогенез генитального туберкулеза. Клиника генитального туберкулеза

Раздел 5. Диагностика и дифференциальная диагностика генитального туберкулеза

Раздел 6. Принципы лечения и профилактика генитального туберкулеза

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, в онкогинекологии, приобретение и совершенствование навыков самостоятельной работы, диагностики, дифференциальной диагностики и выработки плана обследования и лечения онкогинекологических больных.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности.
2. Получение практических навыков в обследовании пациенток с онкогинекологическими заболеваниями.
3. Умение интерпретировать данные дополнительных методов обследования.
4. Получение практических навыков в выработке плана лечения пациенток с онкогинекологическими заболеваниями.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

ПК-1. Способность к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология"

ПК 1.1 Проводит медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими

заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

ПК 1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

ПК 1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

ПК-2. Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		90
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		84
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Гиперпластические заболевания половых органов

Раздел 2. Доброкачественные опухоли яичников. Принципы ведения, лечения

Раздел 3. Рак яичников. Рак маточной трубы. Принципы ведения, лечения, реабилитация

Раздел 4. Рак вульвы. Принципы ведения, лечения, реабилитация

Раздел 5. Трофобластическая болезнь. Принципы ведения, лечения, реабилитация

Раздел 6. Рак шейки матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация

Раздел 7. Редкие формы генитального рака: рак влагалища. Принципы ведения, лечения, реабилитация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭНДОСКОПИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, приобретение и совершенствование практических навыков в сфере эндоскопических технологий в гинекологии

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности.
2. Умение проводить эндоскопические методы исследования в гинекологии самостоятельно и/или с помощью ассистента.
3. Умение проводить эндоскопические методы лечения в гинекологии самостоятельно и/или с помощью ассистента.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

ПК-1. Способность к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология"

ПК 1.1 Проводит медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

ПК 1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

ПК 1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

ПК-2. Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		90
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		84
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История развития эндоскопической хирургии в гинекологии, современное состояние и перспективы. Организация эндохирургической операции. основы клинической электрохирургии

Раздел 2. Лапароскопическая диагностика

Раздел 3. Общие принципы проведения лапароскопических операций на органах малого таза у женщин, сравнительный анализ эффективности методик гемостаза

Раздел 4. Осложнения лапароскопических операций в гинекологии. Шкала степени риска. Основные принципы профилактики осложнений

Раздел 5. Методики и техника выполнения операций с применением эндовидеохирургических технологий по поводу различной патологии органов малого таза

Раздел 6. Экстренные лапароскопические операции в гинекологии

Раздел 7. Лапароскопия при гинекологической патологии: доброкачественные овариальные образования, опухоли яичников, миома матки, эндометриоз, бесплодие и др

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Цель и задачи практики, требования к результатам освоения практики

Цель прохождения практики

Подготовка врача-акушера-гинеколога, владеющего глубокими теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, способного оказать пациентам высококвалифицированную врачебную помощь

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, ведения беременности и родов, послеродового периода).
2. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации.
3. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве
4. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различных гинекологических заболеваниях.
5. Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования, дифференциальной диагностики.
6. Овладение алгоритмами оказания неотложной помощи гинекологическим пациенткам.
7. Самостоятельное овладение навыками диагностического поиска, составление плана лечения и объема оперативного вмешательства, периода реабилитации

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

ОПК-6. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

ОПК-9. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации

ОПК-10. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-1. Способность к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология"

ПК 1.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

ПК 1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими

заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

ПК 1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

ПК 1.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

ПК-1.5 Проводит экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

ПК-2. Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, контролирует качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа

2. Объем практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

3. Содержание практики

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ	
	Нед.	Час.
Семестр 2	10	540
Раздел 1. Симуляционный курс	2	108
Освоение и отработка на симуляторах следующих практических навыков: Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых Роды в тазовом предлежании Физикальное обследование пациента (молочная железа)»	2	108

Амбулаторный приём гинекологической пациентки Вакуум-экстракция плода		
Раздел 2. Акушерский стационар	8	432
<p>2.1. Приемное отделение</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка жалоб; • идентификация личности пациентки; • определение срочности обращения; • сортировка поступающих пациенток; • оценка объективного статуса; • сбор общего и акушерско-гинекологического анамнезов; • оценка данных первичной медицинской документации и проведенных методов обследования для постановки предварительного/клинического диагнозов, решения вопроса о необходимости госпитализации или маршрутизации пациентки; • оценка состояния плода на этапе госпитализации; • работа с медицинской документацией. Дежурства в приемном отделении 	8	432
<p>2.2. Родовое отделение, опер.блок и палата интенсивной терапии ОАиР:</p> <p>Освоение практических навыков (ведение пациенток совместно с врачом отделения) и углубление теоретических знаний при ведении родов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физиологических (нормальных); • преждевременных; • в тазовом предлежании; • с разгибательными типами вставления головки; • с узким тазом; • с аномалиями родовой деятельности; • с дистрессом плода; • преэклампсией и артериальной гипертензией а, так же, при: • акушерском кровотечении; • родовом травматизме; 		

<ul style="list-style-type: none"> • оперативном родоразрешении, включая ассистенцию на операции кесарева сечения. <p>Оценка функционального состояния плода во время динамического наблюдения во время беременности и в родах. Оценка состояния новорожденного и умение оказания первичной реанимационной помощи новорожденному в родзале. Умение работать с медицинской документацией. Дежурства в родовом отделении.</p>		
<p>2.3. Послеродовое отделение (акушерское физиологическое)</p> <p>Освоение практических навыков (ведение пациенток совместно с врачом отделения) и углубление теоретических знаний при ведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физиологического послеродового периода; при следующих осложнениях послеродового периода: • лохиометре; • лактостазе; • эндометрите; • перитоните; • мастите; • сепсисе; • тромбофлебите, ВТЭО <p>Умение работать с медицинской документацией</p> <p>Дежурства в родовом отделении</p>		
<p>2.4. Отделение патологии беременности</p> <p>Освоение практических навыков (ведение пациенток совместно с врачом отделения) и углубление теоретических знаний при ведении беременности со следующей акушерской патологией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • артериальной гипертензией (ГАГ и ХАГ), преэклампсией; • угрозой прерывания беременности, угрозой преждевременных родов; • невынашиванием; • пороками развития плода; • неиммунной водянкой плода; • резус-иммунизацией; 		

<ul style="list-style-type: none"> • преждевременным разрывом плодных оболочек; • преждевременным излитием околоплодных вод; • перенашиванием беременности; • многоплодной беременностью; • тазовым предлежанием; • аномалией развития матки; • узким тазом; • крупным плодом; • сахарным диабетом; • пиелонефритом, МКБ, анемией и др. экстрагенитальной патологией <p>Умение работать с медицинской документацией. Дежурства в родовом отделении.</p>		
<p>2.5. Женская консультация (клинико-диагностическое отделение)</p> <p>Освоение практических навыков (ведение пациенток совместно с врачом) и углубление теоретических знаний при ведении беременности со следующей акушерской патологией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • артериальной гипертензией (ГАГ и ХАГ), преэклампсией; • угрозой прерывания беременности, угрозой преждевременных родов; • невынашиванием; • пороками развития плода; • неиммунной водянкой плода; • резус-иммунизацией; • перенашиванием беременности; • многоплодной беременностью; • тазовым предлежанием; • аномалией развития матки; • узким тазом; • крупным плодом; • сахарным диабетом; • пиелонефритом, МКБ, анемией и др. экстрагенитальной 		

<p>патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение факторов риска и составление плана ведения беременности в соответствии с выявленными факторами риска и осложнениями беременности и экстрагенитальной патологией. <p>диспансеризация пациенток со следующими гинекологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспалительными заболеваниями половых органов; • аномальными маточными кровотечениями; • миомой матки; • эндометриозом; • бесплодием; • аномалиями развития половых органов; • аномалиями расположения половых органов; • климактерическим синдромом; • онкогинекологическими заболеваниями половых органов и молочных желез. <p>Умение работать с медицинской документацией. Дежурства в родовом отделении.</p>		
Семестр 3	20	1026
Раздел 1. Акушерский стационар	20	1026
<p>1.1. Послеродовое отделение (акушерское физиологическое)</p> <p>Освоение практических навыков (ведение пациенток совместно с врачом отделения) и углубление теоретических знаний при ведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физиологического послеродового периода; при следующих осложнениях послеродового периода: <ul style="list-style-type: none"> • лохиометре; • лактостазе; • эндометрите; • перитоните; • мастите; • сепсисе; • тромбофлебите, ВТЭО 	6	342

<p>Умение работать с медицинской документацией</p> <p>Дежурства в родовом отделении</p>		
<p>1.2. Отделение патологии беременности</p> <p>Освоение практических навыков (ведение пациенток совместно с врачом отделения) и углубление теоретических знаний при ведении беременности со следующей акушерской патологией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • артериальной гипертензией (ГАГ и ХАГ), преэклампсией; • угрозой прерывания беременности, угрозой преждевременных родов; • невынашиванием; • пороками развития плода; • неиммунной водянкой плода; • резус-иммунизацией; • преждевременным разрывом плодных оболочек; • преждевременным излитием околоплодных вод; • перенашиванием беременности; • многоплодной беременностью; • тазовым предлежанием; • аномалией развития матки; • узким тазом; • крупным плодом; • сахарным диабетом; • пиелонефритом, МКБ, анемией и др. экстрагенитальной патологией <p>Умение работать с медицинской документацией. Дежурства в родовом отделении.</p>	7	342
<p>1.3. Женская консультация (клинико-диагностическое отделение)</p> <p>Освоение практических навыков (ведение пациенток совместно с врачом) и углубление теоретических знаний при ведении беременности со следующей акушерской патологией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • артериальной гипертензией (ГАГ и ХАГ), преэклампсией; • угрозой прерывания беременности, угрозой преждевременных 	7	342

<p>родов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • невынашиванием; • пороками развития плода; • неиммунной водянкой плода; • резус-иммунизацией; • перенашиванием беременности; • многоплодной беременностью; • тазовым предлежанием; • аномалией развития матки; • узким тазом; • крупным плодом; • сахарным диабетом; • пиелонефритом, МКБ, анемией и др. экстрагенитальной патологией; <p>• определение факторов риска и составление плана ведения беременности в соответствии с выявленными факторами риска и осложнениями беременности и экстрагенитальной патологией. диспансеризация пациенток со следующими гинекологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспалительными заболеваниями половых органов; • аномальными маточными кровотечениями; • миомой матки; • эндометриозом; • бесплодием; • аномалиями развития половых органов; • аномалиями расположения половых органов; • климактерическим синдромом; • онкогинекологическими заболеваниями половых органов и молочных желез. <p>Умение работать с медицинской документацией. Дежурства в родовом отделении.</p>		
Семестр 4		

Раздел 1. Консервативная и оперативная гинекология	16	918
<p>Освоение практических навыков (ведение пациенток совместно с врачом) и углубление теоретических знаний в диагностике гинекологических заболеваниях, при ведении и диспансеризации пациенток со следующими гинекологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспалительными заболеваниями половых органов; • аномальными маточными кровотечениями; • миомой матки; • эндометриозом; • бесплодием; • аномалиями развития половых органов; • аномалиями расположения половых органов; • климактерическим синдромом; • онкогинекологическими заболеваниями половых органов и молочных желез <p>Ассистенция и самостоятельное выполнение в присутствии наставника малоинвазивных диагностических и лечебных манипуляций, диагностической и лечебной лапароскопии, гистероскопии, оперативном вмешательстве лапаротомным доступом при гинекологических операциях. Умение работать с медицинской документацией. Дежурства в гинекологическом отделении, консультативная помощь врача акушер-гинеколога в приемном отделении многопрофильного стационара.</p>	16	918

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1. Цель и задачи практики, требования к результатам освоения практики

Цель прохождения практики

Приобретение обучающимся профессиональных навыков участия в научно-исследовательской деятельности, к разработке и реализации научно-исследовательских проектов и управлению ими с целью получения теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, методах их диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации, экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога в медицинской и научной сферах.

Задачи прохождения практики

1. Развитие и совершенствование умений и навыков поиска, обработки и других операций, связанных с информационными потоками в сфере акушерства и гинекологии, анализ отечественных и зарубежных источников (интернет-ресурсы, клинические рекомендации профессиональных обществ, нормативные документы, книги, методические рекомендации и статьи в научных журналах, индексируемых в российских и международных библиографических базах данных).
2. Приобретение навыков разработки программ научных исследований в акушерстве и гинекологии с умением выявлять актуальные проблемы диагностики и лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3. Развитие и совершенствование способностей к статистическому анализу и обработке результатов научных исследований с использованием программного обеспечения.
4. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

Требования к результатам прохождения практики

УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

2. Объем практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

3. Содержание практики

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ	
	Нед.	Час.
Семестр 3	4	216
Раздел 1. Описание клинического случая	2	108
1.1. Сбор, анализ и презентация актуальных российских и международных данных, которые отражают актуальность изучения заявленного клинического случая		
1.2. Сбор, анализ и презентация материалов и методов заявленного клинического случая		
1.3. Оформление результатов работы «Описание клинического случая» в виде одного из вариантов публикации (тезисы, доклад, научная публикация)		
Раздел 2. Литературная справка (обзор)	2	108
2.1 Сбор, анализ и презентация актуальных российских и международных данных, которые отражают актуальность тему заявленной в литературной справке (обзоре)		
2.2 . Оформление структуры полученных в результате научно-исследовательской работы данных		
2.3 Оформление результатов работы «Литературная справка (обзор)» в виде доклада, научной публикации		