

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
доцент Г.Т. Борщев

«.....» \_\_\_\_\_ 2023 год

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Кафедра оториноларингологии

Специальность – 31.08.58 Оториноларингология

Направленность (профиль) программы - Оториноларингология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения - очная

Рекомендовано

учебно-методическим советом

Протокол № 1

« 26 » февраль 2023 год

МОСКВА, 2023

**Составители:**

Апостолиди К.Г., д.м.н., заведующий кафедрой оториноларингологии  
Гунчиков М.В., д.м.н., профессор кафедры оториноларингологии  
Савчук О.А., к.м.н, доцент кафедры оториноларингологии


**Рецензенты:**

Елифанов С.А., д.м.н., заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии  
Матвеев С.А., д.м.н., профессор, профессор кафедры грудной и сердечно-сосудистой хирургии с курсами рентгенэндоваскулярной хирургии, хирургической аритмологии и хирургических инфекций

Программа производственной практики «Клиническая практика» оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.58 Оториноларингология, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 99.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

**Согласовано с учебно-организационным отделом:**

Начальник учебно-организационного отдела  О.Е. Коняева

**Согласовано с библиотекой:**

Заведующая библиотекой



Н.А. Михашина

## **Структура и содержание рабочей программы дисциплины**

### **1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения**

#### **Цель прохождения практики**

Подготовка врача-оториноларинголога, владеющего глубокими теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, способного оказать пациентам высококвалифицированную врачебную помощь.

#### **Задачи прохождения практики**

##### **Задачи первого года обучения:**

1. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
2. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
3. Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
4. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
5. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации;
6. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

##### **Задачи второго года обучения:**

1. Овладение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара;
2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний;
3. Совершенствование навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской экспертизы и реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
4. Совершенствование умений и навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;

5. Совершенствование умений и навыков выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
6. Совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
7. Совершенствование умений и навыков в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
8. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
9. Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы;
10. Совершенствование умений и навыков проведения профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, определения группы диспансерного наблюдения, длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий;
11. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
12. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

### Требования к результатам освоения:

Таблица 1

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
<p><b>УК-1</b></p> <p>Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном</p>	<p>УК 1.1</p> <p>Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться профессиональными источниками информации;</li> <li>– анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)</li> </ul> <p>Владеть:</p>

контексте		– технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы абстрактного мышления при установлении истины;</li> <li>– методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения</li> </ul>
<p align="center"><b>УК-2</b></p> <p align="center">Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные подходы к организации проектной деятельности;</li> <li>– Методы оценки эффективности проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать проект;</li> <li>– Разрабатывать целевую структуру проекта;</li> <li>– Управлять процессом реализации проекта</li> <li>– Оценивать результаты реализации проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами и принципами организации проектной деятельности;</li> <li>– Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности</li> </ul>
	УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы декомпозиции задач проекта;</li> <li>– Методы структурирования процесса реализации задач проекта</li> </ul>

	<p>запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Декомпозировать задачи;</li> <li>– Определять свою зону ответственности в рамках проекта;</li> <li>– Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности;</li> <li>– Выполнять задачи в зоне своей ответственности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками декомпозиции задач;</li> <li>– Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели</li> </ul>
<p><b>УК-3</b> Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы подбора эффективной команды;</li> <li>– основные условия эффективной командной работы;</li> <li>– принципы работы в мультидисциплинарной команде;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом участия в разработке стратегии командной работы;</li> <li>– разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);</li> <li>– навыком работы в мультидисциплинарной команде;</li> </ul>
	<p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>– профессиональные и должностные обязанности врача-офтальмолога, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>– информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе</li> </ul>

		<p>посредством корректировки своих действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>УК-4</b> Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения устного и письменного высказывания;</li> <li>– принципы коммуникации в профессиональной этике;</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> <li>– основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами в процессе профессионального взаимодействия, пациентами и их родственниками;</li> <li>– применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</li> <li>– находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата</li> </ul>
	<p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стилистику устных деловых разговоров;</li> <li>– стилистику официальных и неофициальных писем</li> </ul> <p>Уметь:</p>

	<p>особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>– вести медицинскую деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции</p> <p>– методикой составления суждения в межличностном деловом общении</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>– Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача;</p> <p>– Электронные базы данных профессиональной информации и правила работы с ними;</p> <p>– Основные понятия и методы доказательной медицины;</p> <p>– Современные технологии семантического анализа информации;</p> <p>Уметь:</p> <p>– Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских и научных знаний в своей практической работе, в т.ч. исследовательской, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации;</p> <p>– Структурировать и формализовать медицинскую информацию</p> <p>Владеть:</p> <p>– Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет;</p> <p>– Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений;</p> <p>– Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины</p>
	<p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований</p>	<p>Знать:</p> <p>– Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации</p>



	<p>и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-3</b> Способность осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования;</li> <li>– Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ;</li> <li>– Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся;</li> <li>– Основы применения технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ;</li> <li>– Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.</li> <li>– Методы коррекции результатов обучения;</li> <li>– Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>– Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности);</li> <li>– Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности);</li> <li>– Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся</li> </ul>

		<p>в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий;</li><li>– Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий;</li><li>– Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности;</li><li>– Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования;</li><li>– Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;</li><li>– Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности;</li><li>– Осуществлять мониторинг результатов обучения;</li><li>– Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности;</li><li>– Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li><li>– Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;</li><li>– Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся;</li><li>– Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной</li></ul>
--	--	---

		<p>программы;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса;</li> <li>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</li> <li>– Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля);</li> <li>– Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю);</li> <li>– Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса;</li> <li>– Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации</li> </ul>
	<p>ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные принципы и методы профессионального образования;</li> <li>– Особенности реализации образовательных программ профессионального образования;</li> <li>– Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</li> <li>– Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста;</li> <li>– Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);</li> <li>– Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;</li> <li>– Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять учебную деятельность,</li> </ul>

		<p>соответствующую образовательной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе;</li> <li>– Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>– Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях;</li> <li>– Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию;</li> <li>– Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;</li> <li>– Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</li> <li>– Навыками организации, в том числе</li> </ul>
--	--	---

		стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-4</b> Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать анатоμο-функциональное состояние пациента при заболеваниях и (или) состояниях;</li> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях;</li> <li>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов;</li> <li>– Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и состояниями;</li> <li>– Методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями;</li> <li>– Формулировкой предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</li> </ul>
	<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</li> </ul>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b> Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической</li> </ul> <p>Уметь:</p>

<p>эффективность и безопасность</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи</li> <li>– Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение</li> <li>– Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний</li> </ul>
	<p><b>ОПК-5.2</b> Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценить эффективность проводимого лечения</li> <li>– Скорректировать назначенное лечение</li> <li>– Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов</li> </ul>
<p><b>ОПК-6</b> Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том</p>	<p><b>ОПК-6.1</b> Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса</li> <li>– Индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> </ul> <p>Уметь:</p>

числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять различные формы и методы реабилитации пациентов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации</li> </ul>
	<p><b>ОПК-6.2</b> Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов</li> </ul>
<p><b>ОПК-7</b> Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p><b>ОПК-7.1</b> Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– При необходимости направить пациентов на медико-социальную экспертизу</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
	<p><b>ОПК-7.2</b> Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок выдачи листов нетрудоспособности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Провести экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками определения признаков временной нетрудоспособности</li> </ul>



		<p>– Навыками формулировки медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> <li>– Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> </ul>
	<p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>– Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими</li> </ul>

		<p>нормативными правовыми актами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>– Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</li> <li>– Навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий</li> <li>– Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</li> <li>– Навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</li> <li>– Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>– Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами</li> </ul>
<p><b>ОПК-9</b> Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность</p>	<p>ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>– Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "интернет".</li> <li>– Принципы организации деятельности медицинского персонала</li> </ul>

<p>находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>– Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>– Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– Навыками управления командой подчиненных</li> <li>– Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>
	<p>ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчёта основных статистических показателей, характеризующих состояние здоровья, состав лечившихся больных, длительность и исходы их лечения и применение статистических критериев для проведения сравнительного анализа</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить сводные данные в виде установленных таблиц медицинской отчетности о работе лечебных отделений;</li> <li>- провести сравнительный анализ рассчитанных статистических показателей с применением статистических критериев и оценить полученные результаты</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы на персональном компьютере и применением прикладного программного обеспечения для расчёта статистических показателей и критериев значимости, построения диаграмм и создания слайд-презентаций</li> </ul>
<p><b>ОПК-10</b> Способность участвовать в оказании неотложной</p>	<p>ОПК-10.1 Оценивает состояние пациентов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</li> </ul>

<p>медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
	<p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b> Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p>	<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>– Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</li> <li>– Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>– Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа</li> <li>– Патологические изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях</li> <li>– Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа</li> <li>– Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> <li>– Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>– Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа</li> <li>– Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Оценивать анатомо-функциональное</li> </ul>
--	--	--

		<p>состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>– Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;</li> <li>- риноскопия, задняя риноскопия;</li> <li>- фарингоскопия;</li> <li>- ларингоскопия (непрямая и прямая);</li> <li>- отоскопия;</li> <li>- пальцевое исследование глотки;</li> <li>- ольфактометрия;</li> <li>- исследование функции носового дыхания;</li> <li>- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;</li> <li>- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);</li> <li>- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;</li> <li>- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях</li> </ul> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов</p>
--	--	--

		<p>с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</li> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> </ul>
--	--	---

		<p>пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Правилами формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	ПК-1.2 Назначает лечение пациентам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи</li> </ul>



	<p>с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>населению по профилю "Оториноларингология"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа</li> <li>– Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха</li> <li>– Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха,</li> </ul>
--	--	---

		<p>горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе</li> <li>– Методы обезболивания в оториноларингологии</li> <li>– Требования асептики и антисептики</li> <li>– Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии</li> </ul>
--	--	---

		<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</li> <li>– Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;</li> <li>- прижигание кровотока сосуда в полости носа;</li> <li>- передняя и задняя тампонады полости носа;</li> <li>- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;</li> <li>- вскрытие фурункула и карбункула носа;</li> <li>- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;</li> <li>- удаление инородных тел носа;</li> <li>- пункция верхнечелюстных пазух носа;</li> <li>- внутриносовая блокада;</li> <li>- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;</li> <li>- вазотомия нижних носовых раковин;</li> <li>- подслизистая резекция носовых раковин;</li> <li>- подслизистая резекция перегородки носа;</li> <li>- репозиция костей носа;</li> <li>- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;</li> <li>- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;</li> <li>- трепанопункция лобной пазухи;</li> <li>- туалет полости носа большим после ринохирургических вмешательств;</li> <li>- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;</li> <li>- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;</li> <li>- вскрытие заглоточного, боковоглоточного абсцессов;</li> <li>- аденотомия;</li> <li>- тонзиллотомия;</li> <li>- тонзилэктомия;</li> <li>- удаление инородных тел глотки и носоглотки;</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вскрытие флегмоны шеи;</li> <li>- удаление инородных тел гортани;</li> <li>- вскрытие абсцесса надгортанника;</li> <li>- промывание аттика;</li> <li>- парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости;</li> <li>- промывание аттика;</li> <li>- пункция и вскрытие отогематомы;</li> <li>- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;</li> <li>- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;</li> <li>- удаление инородного тела наружного слухового прохода;</li> <li>- остановка ушных кровотечений;</li> <li>- антропункция - антротомия;</li> <li>- радикальная (общеполостная) операция на ухе;</li> <li>- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;</li> <li>- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;</li> <li>- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;</li> <li>- продувание слуховых труб по Политцеру;</li> <li>- катетеризация слуховых труб;</li> <li>- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)</li> </ul> <p>– Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>– Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с</p>
--	--	--

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановка кровотечения из уха, горла, носа;</li> <li>- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</li> <li>- удаление инородного тела из уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правилами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Правилами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Правилами назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и</li> </ul>
--	--	---

		<p>(или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</li> <li>– Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</li> <li>– Правилами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: <ul style="list-style-type: none"> <li>– остановка кровотечения из уха, горла, носа;</li> <li>– восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</li> <li>– удаление инородного тела из уха, горла, носа;</li> <li>– оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;</li> <li>– оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;</li> <li>– оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;</li> </ul> </li> <li>– оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла,</li> </ul>
--	--	---

	<p>ПК-1.3</p> <p>Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>носа</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>– Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>– Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>– Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>– Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную</li> </ul>
--	---	---

		<p>экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li></ul>
--	--	---



		<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>– Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>– Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторнокурортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и</li> </ul>
--	--	---

		<p>(или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, нос</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</li> <li>– Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа</li> <li>– Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в</li> </ul>

		<p>части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>– Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</li> <li>– Подготовкой необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>– Правилами направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
	ПК-1.5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа</li> <li>– Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами</li> <li>– Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа</li> <li>– Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>– Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа</li> <li>– Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками проведения пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> <li>– Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</li> <li>– Навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</li> <li>– Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> </ul>
--	--	--

<p><b>ПК-2</b> Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</li> <li>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков.</li> <li>- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Навыками проведения анализа медико-статистических показателей</li> <li>- Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>
	<p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Оториноларингология", в том числе в электронном виде</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> </ul>

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
<b>Семестр 2</b>	<b>10</b>	<b>540</b>	-
<b>Раздел 1. Симуляционный курс</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	ОПК-1.1
1.1. Осмотр и диагностика заболеваний ЛОР-органов - Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов; - Выполнение диагностических исследований, анализ, интерпретация, протоколирование их результатов; - Оценка анатомо-функциональных состояний уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и патологических состояниях; - Методы пропедевтики при заболеваниях ЛОР-органов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплекс стандартного оториноларингологического обследования;</li> <li>• риноскопия, задняя риноскопия;</li> <li>• фарингоскопия;</li> <li>• ларингоскопия (непрямая и прямая);</li> <li>• отоскопия;</li> <li>• пальцевое исследование глотки;</li> <li>• ольфактометрия;</li> <li>• исследование функции носового дыхания;</li> <li>• основные аудиологические и вестибулометрические тесты;</li> <li>• комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);</li> </ul> - Интерпретация и анализ результатов лабораторного и лучевых обследований; - Интерпретация и анализ осмотров врачей-специалистов; - Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания	ОПК-1.2 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2		

<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций.</p>			
<p>1.2. Обучение работе с медицинской документацией:</p> <p>- Изучение алгоритма ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>- Правила оформления учетно-отчетной медицинской документации (истории болезни, амбулаторные карты и т.д.);</p> <p>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "интернет";</p> <p>- Принципы организации деятельности медицинского персонала;</p> <p>- Правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>- Особенности управления командой подчиненных (младший и средний медицинский персонал).</p>	1	48	
<p>1.3 Сердечно-легочная реанимация:</p> <p>- Распознавание состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Выполнение первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.</p>	-	6	
<b>Раздел 2. Стационар</b>	<b>4</b>	<b>216</b>	УК-1.1
<p>2.1 Освоение методик исследования и лечения наружного, среднего и внутреннего уха:</p> <p>- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями наружного среднего и внутреннего уха;</p> <p>- Оценка анатомо-функциональных состояний наружного, среднего и внутреннего уха;</p> <p>- Ведение стационарных пациентов с заболеваниями наружного среднего и внутреннего уха</p> <p>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</p> <p>- Разбор сложных диагностических случаев;</p> <p>- Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутриведомственных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.);</p> <p>- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха в условиях стационара; показания и противопоказания;</p>	2	108	УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

<p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- Присутствие в качестве наблюдателя при проведении хирургических манипуляций на наружном, среднем и внутреннем ухе в условиях стационара;</p> <p>- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на наружном, среднем и внутреннем ухе в условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пункция и вскрытие отогематомы;</li> <li>• обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;</li> <li>• вскрытие фурункула наружного слухового прохода;</li> <li>• удаление инородного тела наружного слухового прохода;</li> <li>• остановка ушных кровотечений;</li> <li>• первичная хирургическая обработка ран уха;</li> <li>• выполнение аппликационной анестезии уха;</li> <li>• туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;</li> <li>• туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;</li> <li>• туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;</li> <li>• продувание слуховых труб по Политцеру;</li> <li>• катетеризация слуховых труб;</li> <li>• забор материала из уха для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);</li> </ul> <p>- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями наружного, среднего, внутреннего уха в условиях стационара;</p> <p>- Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведении пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха;</p> <p>- Ознакомление с медицинскими изделиями, в том числе хирургическим инструментарием, расходными материалами, применяемым при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе;</p> <p>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха.</p>			ПК-2.1 ПК-2.2
2.2 Освоение методик исследования и лечения носа и околоносовых пазух:	2	108	



<p>- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух;</p> <p>- Оценка анатомо-функциональных состояний носа и околоносовых пазух;</p> <p>- Ведение стационарных пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух;</p> <p>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</p> <p>- Разбор сложных диагностических случаев;</p> <p>- Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутривольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.);</p> <p>- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний носа и околоносовых пазух в условиях стационара; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- Присутствие в качестве наблюдателя при проведении хирургических манипуляций на области носа и околоносовых пазухах в условиях стационара;</p> <p>- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на области носа и околоносовых пазух:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;</li> <li>• выполнение аппликационной анестезии полости носа;</li> <li>• прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;</li> <li>• передняя и задняя тампонады полости носа;</li> <li>• первичная хирургическая обработка области носа;</li> <li>• вскрытие фурункула и карбункула носа;</li> <li>• вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;</li> <li>• удаление инородных тел носа;</li> <li>• пункция верхнечелюстных пазух носа;</li> <li>• внутриносовая блокада;</li> <li>• туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;</li> </ul> <p>- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух в условиях стационара;</p> <p>- Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведении пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух;</p> <p>- Ознакомление с медицинскими изделиями, в том числе хирургическим инструментарием, расходными материалами, применяемым при хирургических вмешательствах, манипуляциях на области носа и</p>			
--	--	--	--

околоносовых пазухах; - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями носа и околоносовых пазух.			
<b>Раздел 3. Поликлиника</b>	<b>4</b>	<b>216</b>	УК-1.1
<p>3.1. Освоение методик и исследования и лечения наружного, среднего и внутреннего уха:</p> <p>- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями наружного среднего и внутреннего уха;</p> <p>- Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха, интерпретация полученных результатов;</p> <p>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</p> <p>- Взаимодействие с сотрудниками отделений лабораторной и лучевой диагностики;</p> <p>- Умение интерпретировать и проанализировать результаты лабораторного и лучевых обследований при патологии наружного, среднего и внутреннего уха;</p> <p>- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на наружном, среднем и внутреннем ухе в условиях поликлиники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка проходимости слуховых труб;</li> <li>• осмотр с помощью воронки Зигля;</li> <li>• обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;</li> <li>• удаление инородного тела наружного слухового прохода;</li> <li>• туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;</li> <li>• продувание слуховых труб по Политцеру;</li> <li>• катетеризация слуховых труб;</li> <li>• забор материала из уха для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);</li> <li>• исследование шепотной и разговорной речи, камертональные пробы, составление слухового паспорта;</li> <li>• проведение вестибулярных тестов, составление вестибулярного паспорта.</li> </ul> <p>- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями уха в условиях поликлиники;</p> <p>- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведения исследований в электронной</p>	2	108	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2

<p>базе данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</li> <li>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха;</li> <li>- Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха;</li> <li>- Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха.</li> </ul>			
<p>3.2 Освоение методик исследования и лечения носа и околоносовых пазух:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух;</li> <li>- Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями носа и околоносовых пазух, интерпретация полученных результатов;</li> <li>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</li> <li>- Взаимодействие с сотрудниками отделений лабораторной и лучевой диагностики;</li> <li>- Умение интерпретировать и проанализировать результаты лабораторного и лучевых обследований при патологии носа и околоносовых пазух;</li> <li>- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на области носа и околоносовых пазухах в условиях поликлиники: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотр носовой полости с применением жесткого эндоскопа;</li> <li>• осмотр носовой полости и носоглотки с применением</li> <li>• риноларингофиброскопа;</li> <li>• анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;</li> <li>• выполнение аппликационной анестезии полости носа;</li> <li>• прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;</li> <li>• передняя и задняя тампонады полости носа;</li> <li>• первичная хирургическая обработка ран области носа;</li> <li>• удаление инородных тел носа;</li> <li>• внутриносовая блокада;</li> </ul> </li> <li>- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</li> </ul>	2	108	

<p>возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух в условиях поликлиники;</p> <p>- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведения исследований в электронной базе данных;</p> <p>- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</p> <p>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями патологии носа и околоносовых пазух;</p> <p>- Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями патологии носа и околоносовых пазух;</p> <p>- Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями патологии носа и околоносовых пазух.</p>			
<b>Семестр 3</b>	<b>19</b>	<b>1026</b>	
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>10</b>	<b>540</b>	УК-1.1
<p>1.1. Освоение методик исследования и лечения глотки:</p> <p>- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями глотки;</p> <p>- Оценка анатомо-функциональных состояний глотки;</p> <p>- Ведение стационарных пациентов с заболеваниями глотки;</p> <p>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</p> <p>- Разбор сложных диагностических случаев;</p> <p>- Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутриведомственных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.);</p> <p>- Принципы и методы хирургического лечения глотки в условиях стационара; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- Присутствие в качестве наблюдателя при проведении хирургических манипуляций на глотке в условиях стационара;</p> <p>- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на глотке и смежных областях в условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вскрытие паратонзиллярного абсцесса;</li> <li>• вскрытие заглочного абсцесса;</li> <li>• аденотомия;</li> <li>• тонзиллотомия;</li> <li>• тонзилэктомия;</li> <li>• удаление инородных тел глотки и носоглотки;</li> </ul>	5	270	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2

<ul style="list-style-type: none"> <li>• вскрытие флегмоны шеи;</li> <li>- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями глотки в условиях стационара;</li> <li>- Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведении пациентов с заболеваниями глотки;</li> <li>- Ознакомление с медицинскими изделиями, в том числе хирургическим инструментарием, расходными материалами, применяемым при хирургических вмешательствах, манипуляциях на области глотки;</li> <li>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями глотки.</li> </ul>			
<p>1.2 Освоение методик исследования и лечения гортани, трахеи и пищевода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода;</li> <li>- Оценка анатомо-функциональных состояний гортани, трахеи и пищевода;</li> <li>- Ведение стационарных пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода;</li> <li>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</li> <li>- Разбор сложных диагностических случаев;</li> <li>- Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутриведомственных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.);</li> <li>- Принципы и методы хирургического лечения гортани, трахеи и пищевода в условиях стационара; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Присутствие в качестве наблюдателя при проведении хирургических манипуляций на гортани, трахее и пищеводе в условиях стационара;</li> <li>- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на гортани, трахее и пищеводе в условиях стационара: <ul style="list-style-type: none"> <li>• удаление инородных тел гортани, трахеи, пищевода;</li> <li>• вскрытие абсцесса надгортанника;</li> <li>• наложение трахеостомы</li> </ul> </li> <li>- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода в условиях стационара;</li> </ul>			

<p>- Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведении пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода;</p> <p>- Ознакомление с медицинскими изделиями, в том числе хирургическим инструментарием, расходными материалами, применяемым при хирургических вмешательствах, манипуляциях на области гортани, трахеи и пищевода;</p> <p>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода</p>			
<b>Раздел 2. Поликлиника</b>	<b>9</b>	<b>486</b>	УК-1.1
<p>2.1 Освоение методик исследования и лечения глотки:</p> <p>- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями глотки;</p> <p>- Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями глотки, интерпретация полученных результатов;</p> <p>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</p> <p>- Взаимодействие с сотрудниками отделений лабораторной и лучевой диагностики;</p> <p>- Умение интерпретировать и проанализировать результаты лабораторного и лучевых обследований при патологии глотки;</p> <p>- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на глотке в условиях поликлиники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• промывание лакун небных миндалин;</li> <li>• туширование задней стенки глотки;</li> <li>• удаление инородных тел глотки и носоглотки;</li> </ul> <p>- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями глотки в условиях поликлиники;</p> <p>- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведения исследований в электронной базе данных;</p> <p>- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</p> <p>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями глотки;</p> <p>- Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями глотки;</p> <p>- Определение временной нетрудоспособности</p>	4	216	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2

пациентов с заболеваниями глотки.			
<p>2.2 Освоение методик исследования и лечения гортани, трахеи и пищевода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода;</li> <li>- Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода, интерпретация полученных результатов;</li> <li>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</li> <li>- Взаимодействие с сотрудниками отделений лабораторной и лучевой диагностики;</li> <li>- Интерпретация и анализ результатов лабораторного и лучевых обследований при патологии гортани, трахеи и пищевода;</li> <li>- Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на гортани, трахее и пищеводе в условиях поликлиники: <ul style="list-style-type: none"> <li>• удаление инородных тел гортани, трахеи, пищевода;</li> <li>• инстилляція в гортань лекарственных веществ;</li> <li>• уход за трахеостомической трубкой у хронических канюленосителей</li> </ul> </li> <li>- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода в условиях поликлиники;</li> <li>- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведения исследований в электронной базе данных;</li> <li>- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</li> <li>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода;</li> <li>- Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода;</li> <li>- Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода.</li> <li>- Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с</li> </ul>	4	250	

заболеваниями глотки в условиях поликлиники; - Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведения исследований в электронной базе данных; - Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; - Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода; - Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями глотки; - Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода.			
2.3. Организация и проведение образовательных мероприятий: – проведение практических мастер-классов для ординаторов первого года обучения; – проведение образовательных мероприятий для пациентов и их родственников (школы пациентов)	1	20	
<b>Семестр 4</b>	<b>17</b>	<b>918</b>	
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>9</b>	<b>486</b>	УК-1.1
1.1 Освоение методик и исследования и лечения наружного, среднего и внутреннего уха: - Ведение стационарных пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха; - Участие в клинических разборах и консилиумах; - Разбор сложных диагностических случаев; - Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.); - Присутствие в качестве ассистента, а также самостоятельное выполнение этапов или самостоятельное проведение хирургических манипуляций на наружном, среднем и внутреннем ухе в условиях стационара: • антротомия; • радикальная (общеполостная) операция на ухе;  - Самостоятельное проведение манипуляций на наружном, среднем и внутреннем ухе в условиях стационара: • промывание аттика; • парацентез барабанной перепонки; • шунтирования барабанной полости;	2	108	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2



<ul style="list-style-type: none"> <li>• пункция и вскрытие отогеоматомы;</li> <li>• обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;</li> <li>• вскрытие фурункула наружного слухового прохода;</li> <li>• удаление инородного тела наружного слухового прохода;</li> <li>• остановка ушных кровотечений;</li> <li>• туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;</li> <li>• туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;</li> <li>• туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;</li> <li>• продувание слуховых труб по политцеру;</li> <li>• катетеризация слуховых труб;</li> <li>• забор материала из уха для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)</li> </ul> <p>- Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведении пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха;</p> <p>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха.</p>			
<p>1.2 Освоение методик исследования и лечения носа и околоносовых пазух:</p> <p>- Ведение стационарных пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух;</p> <p>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</p> <p>- Разбор сложных диагностических случаев;</p> <p>- Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.);</p> <p>- Присутствие в качестве ассистента, а также самостоятельное выполнение этапов или самостоятельное проведение хирургических манипуляций на области носа и околоносовых пазухах в условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вазотомия нижних носовых раковин;</li> <li>• подслизистая резекция носовых раковин;</li> <li>• подслизистая резекция перегородки нос</li> <li>• операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;</li> <li>• ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;</li> </ul> <p>- Самостоятельное проведение манипуляций на</p>	2	108	

<p>области носа и околоносовых пазух в условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;</li> <li>• прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;</li> <li>• передняя и задняя тампонады полости носа;</li> <li>• первичная хирургическая обработка ран носа;</li> <li>• вскрытие фурункула и карбункула носа;</li> <li>• вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;</li> <li>• удаление инородных тел носа;</li> <li>• пункция верхнечелюстных пазух носа;</li> <li>• внутриносая блокада;</li> <li>• репозиция костей носа;</li> <li>• трепанопункция лобной пазухи;</li> <li>• туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;</li> <li>• отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;</li> <li>• забор материала из носа для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);</li> </ul> <p>- Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведении пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух;</p> <p>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями носа и околоносовых пазух.</p>			
<p>1.3 Освоение методик исследования и лечения глотки, гортани, трахеи и пищевода</p> <p>- Ведение стационарных пациентов с заболеваниями глотки, гортани, трахеи и пищевода;</p> <p>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</p> <p>- Разбор сложных диагностических случаев;</p> <p>- Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.);</p> <p>- Присутствие в качестве ассистента, а также самостоятельное выполнение этапов или самостоятельное проведение хирургических манипуляций на области глотки, гортани, трахеи и пищевода в условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аденотомия;</li> <li>• тонзиллотомия;</li> <li>• тонзилэктомия;</li> <li>• наложение трахеостомы;</li> </ul> <p>- Самостоятельное проведение манипуляций на</p>	2	108	

<p>области глотки, гортани, трахеи и пищевода в условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вскрытие паратонзиллярного абсцесса;</li> <li>• вскрытие заглоточного абсцесса;</li> <li>• удаление инородных тел глотки и носоглотки;</li> <li>• вскрытие флегмоны шеи;</li> <li>• первичная хирургическая обработка ран глотки и гортани;</li> <li>• удаление инородных тел гортани, трахеи, пищевода;</li> <li>• вскрытие абсцесса надгортанника;</li> <li>• забор материала из глотки, гортани и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)</li> </ul> <p>- Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведении пациентов с заболеваниями глотки, гортани, трахеи и пищевода;</p> <p>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с глотки, гортани, трахеи и пищевода.</p>			
<p>1.4. Освоение методики оказания ургентной помощи пациентам</p> <p>- Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях в условиях ЛОР-стационара, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• остановка кровотечения из уха, горла, носа;</li> <li>• восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</li> <li>• удаление инородного тела из уха, горла, носа;</li> <li>• оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;</li> <li>• оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;</li> <li>• оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;</li> <li>• оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul>	3	162	
<b>Раздел 2. Поликлиника</b>	<b>8</b>	<b>432</b>	УК-1.1
2.1 Освоение методик и исследования и лечения	2	108	УК-1.2

<p>наружного, среднего и внутреннего уха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение амбулаторных пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха;</li> <li>- Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха, интерпретация полученных результатов;</li> <li>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</li> <li>- Взаимодействие с сотрудниками ЛПУ;</li> <li>- Самостоятельное проведение манипуляций на наружном, среднем и внутреннем ухе в условиях поликлиники: <ul style="list-style-type: none"> <li>• промывание аттика;</li> <li>• пункция и вскрытие отогематомы;</li> <li>• обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;</li> <li>• вскрытие фурункула наружного слухового прохода;</li> <li>• удаление инородного тела наружного слухового прохода;</li> <li>• остановка ушных кровотечений;</li> <li>• туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;</li> <li>• туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;</li> <li>• туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;</li> <li>• продувание слуховых труб по Политцеру;</li> <li>• катетеризация слуховых труб;</li> <li>• забор материала из уха для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);</li> </ul> </li> </ul> <p>- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведения исследований в электронной базе данных;</p> <p>- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</p> <p>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха;</p> <p>- Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха;</p> <p>- Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями наружного, среднего и</p>			<p>УК-2.1  УК-2.2  УК-4.1  ОПК-1.1  ОПК-1.2  ОПК-3.1  ОПК-3.2  ОПК-4.1  ОПК-4.2  ОПК-5.1  ОПК-5.2  ОПК-6.1  ОПК-6.2  ОПК-7.1  ОПК-7.2  ОПК-8.1  ОПК-8.2  ОПК-9.1  ОПК-9.2  ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.4  ПК-1.5  ПК-2.1  ПК-2.2</p>
--	--	--	---

<p>внутреннего уха.</p> <p>2.2 Освоение методик исследования и лечения носа и околоносовых пазух:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение амбулаторных пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух;</li> <li>- Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями носа и околоносовых пазух интерпретация полученных результатов;</li> <li>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</li> <li>- Взаимодействие с сотрудниками ЛПУ;</li> <li>- Самостоятельное проведение манипуляций на области носа и околоносовых пазухах ухе в условиях поликлиники: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;</li> <li>• прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;</li> <li>- передняя и задняя тампонады полости носа;</li> <li>• первичная хирургическая обработка ран носа;</li> <li>• вскрытие фурункула и карбункула носа;</li> <li>• вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;</li> <li>• удаление инородных тел носа;</li> <li>• внутриносая блокада;</li> <li>• отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;</li> <li>• туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;</li> <li>• забор материала из носа для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);</li> </ul> </li> <li>- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведения исследований в электронной базе данных;</li> <li>- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</li> <li>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух;</li> <li>- Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями носа и околоносовых пазух;</li> <li>- Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух.</li> </ul>	2	108	
---	---	-----	--

<p>2.3. Освоение методик исследования и лечения глотки, гортани, трахеи и пищевода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение амбулаторных пациентов с заболеваниями глотки, гортани, трахеи и пищевода;</li> <li>- Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями глотки, гортани, трахеи и пищевода интерпретация полученных результатов;</li> <li>- Участие в клинических разборах и консилиумах;</li> <li>- Взаимодействие с сотрудниками ЛПУ;</li> <li>- Самостоятельное проведение манипуляций на области глотки, гортани, трахеи и пищевода уже в условиях поликлиники: <ul style="list-style-type: none"> <li>• промывание лакун небных миндалин;</li> <li>• туширование задней стенки глотки;</li> <li>• удаление инородных тел глотки и носоглотки;</li> <li>• удаление инородных тел гортани, трахеи, пищевода;</li> <li>• инстиляция в гортань лекарственных веществ</li> <li>• уход за трахеостомической трубкой у хронических канюленосителей;</li> <li>• забор материала из глотки и гортани для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);</li> </ul> </li> <li>- Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведения исследований в электронной базе данных;</li> <li>- Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;</li> <li>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями глотки, гортани, трахеи и пищевода;</li> <li>- Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями глотки, гортани, трахеи и пищевода;</li> <li>- Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями глотки, гортани, трахеи и пищевода.</li> </ul>	2	162	
<p>2.4. Организация и проведение образовательных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение практических мастер-классов для ординаторов первого года обучения;</li> <li>– проведение образовательных мероприятий для пациентов и их родственников (школы пациентов)</li> </ul>	2	54	

### **Форма проведения практики:** концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики, включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику). Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### **3. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом. Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

#### **4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение практики**

1. Оториноларингология: учебник / В. В. Вишняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 324 с. : ил..
2. Неотложные состояния в оториноларингологии : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / А. С. Белошангин, М. А. Ленгина, И. Д. Дубинец [и др.]. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023 г. — 154, [1] с.
3. Отит в педиатрической практике: виды, диагностика, дифференциальный диагноз, методы лечения : учебное пособие / Е. Ю. Радциг, В. С. Минасян, М. М. Полунин [и др.]. — Москва : Изд-во МАИ, 2022 г. — 30, [1] с. : ил.
4. Особенности диагностики нарушений слуха у лиц старшей возрастной группы : учебно-методическое пособие для ординаторов и специалистов, проходящих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по специальности 31.08.58 "Оториноларингология" / Н. А. Дайхес, Т. Ю. Владимирова, А. С. Мачалов [и др.]. — Самара : Слово, 2021 г. — 60 с. : ил.
5. Аудиометрические тесты при вестибулопатиях, сопряженных с нарушениями гидродинамики лабиринта : учебное пособие / В. И. Егоров, В. И. Самбулов, Н. Ж. Хушвакова [и др.]. — Москва ; Самарканд : ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского : [б. и.], 2021 г. — 23 с. : ил.
6. Анатомия, физиология и методы исследования слуховой и вестибулярной систем : учебное пособие / Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова, Кафедра оториноларингологии им. академика Б. С. Преображенского, Лечебный факультет. — Москва : ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021 г. — 145, [1] с. : ил.



7. Клиническая диагностика головокружения и принципы вестибулярной реабилитации : учебное пособие / Н. А. Ивонина, К. Б. Петров. — Новокузнецк : Полиграфист, 2021 г. — 221 с. : ил.
8. Избранные вопросы оториноларингологии : учебно-методическое пособие / С. А. Карпищенко, С. В. Рязанцев, Е. В. Болознева [и др.]. — Москва : Рекламное агентство "Ре Медиа", 2021 г. — 216 с. : ил.
9. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 578 с. : ил.
10. Доброкачественные и предраковые опухоли гортани : учебное пособие / [В. И. Егоров [и др.]]. — Москва : МОНИКИ, 2019 г. — 23 с. : ил.
11. Современные подходы к терапии аллергического ринита : учебно-методическое пособие / Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова. — Москва : РИО МГМСУ, 2019 г. — 18 с.
12. Учебное пособие по навыкам отоскопии: учебное пособие / Русецкий Ю. Ю. [и др.]. — Москва : ПедиатрЪ, 2018 г. — 55 с. : ил.
13. Методы диагностики в вестибулологии : учебное пособие / А. В. Шахов, Н. А. Соколова. — Нижний Новгород : Изд-во НижГМА-ПИМУ, 2018 г. — 55 с.
14. Заболевания гортани у лиц голосоречевых профессий : учебное пособие / Ю. Е. Степанова, С. А. Артюшкин, Т. В. Готовяхина. — Санкт-Петербург : Полифорум, 2018 г. — 83, [1] с. : ил.
15. Диагностика наследственных нарушений слуха в сурдологии. Несиндромальная тугоухость : учебное пособие / [Т. Г. Маркова и др.]. — Москва : ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2018 г. — 79 с. : ил.
16. Клинические лекции по оториноларингологии : учебное пособие / Гюсан А. О., Кошель В. И.. — Ставрополь : СтГМУ, 2017 г. — 225 с.: ил.
17. Сенсоневральная тугоухость в практике оториноларинголога : учебное пособие / В. И. Егоров, В. И. Самбулов, М. А. Козаренко. — Москва : МОНИКИ, 2017 г. — 18 с. : ил.
18. Современная концепция диагностики и терапии острого бактериального риносинусита у взрослых: учебное пособие / Е. Л. Савлевич, В. С. Козлов, С. А. Горбунов. — Москва : Центральная государственная медицинская академия, 2017 г. — 39 с. : ил.

19. Эпидемиология, клиника и диагностика злокачественных новообразований полости рта и глотки : учебно-методическое пособие / Л. Б. Пархоменко. — Минск : БелМАПО, 2017 г. — 54 с. : ил.
20. Неотложные состояния в оториноларингологии: учебное пособие / А. А. Блоцкий, С. А. Карпищенко. — Санкт-Петербург : Диалог, 2016 г. — 203 с., [8] л. цв. ил.
21. Эстетическая ринопластика : учебное пособие / О. Б. Добрякова [и др.]. — 2-е изд. — Новосибирск : НГУ, 2016 г. — 143, [3] с. : ил.
22. Профессиональные заболевания ЛОР органов : учебное пособие / Уфимский научно-исследовательский институт медицины труда и экологии человека, ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ, Институт дополнительного профессионального образования. — Уфа : Диалог, 2016 г. — 69 с. : ил.
23. Синуситы : учебно-методическое пособие / [Т. А. Машкова и др.]. — Воронеж : Научная книга, 2016 г. — 80 с. : ил.

#### **6. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Института. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, демонстрационному оборудованию и учебно-наглядным пособиям, обеспечивающим тематические иллюстрации.

**Приложение 1  
к программе производственной практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Направленность (профиль программы): Оториноларингология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2022 г.

# 1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
<p><b>УК-1</b> Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК 1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать: – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</p> <p>Уметь: – пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)</p> <p>Владеть: – технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</p>
	<p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать: – методы абстрактного мышления при установлении истины; – методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей</p> <p>Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: – навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения</p>
<p><b>УК-2</b> Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом</p>	<p>Знать: – Основные подходы к организации проектной деятельности; – Методы оценки эффективности проекта</p> <p>Уметь: – Планировать проект; – Разрабатывать целевую структуру проекта; – Управлять процессом реализации проекта – Оценивать результаты реализации</p>

		<p>проектной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами и принципами организации проектной деятельности;</li> <li>– Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности</li> </ul>
	<p>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы декомпозиции задач проекта;</li> <li>– Методы структурирования процесса реализации задач проекта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Декомпонировать задачи;</li> <li>– Определять свою зону ответственности в рамках проекта;</li> <li>– Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности;</li> <li>– Выполнять задачи в зоне своей ответственности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками декомпозиции задач;</li> <li>– Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели</li> </ul>
<p><b>УК-3</b> Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы подбора эффективной команды;</li> <li>– основные условия эффективной командной работы;</li> <li>– принципы работы в мультидисциплинарной команде;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом участия в разработке стратегии командной работы;</li> <li>– разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);</li> <li>– навыком работы в мультидисциплинарной команде;</li> </ul>
	<p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> <li>– профессиональные и должностные обязанности врача-офтальмолога, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>– информационно-коммуникационные</li> </ul>

		<p>технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</li> <li>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</li> </ul>
<p><b>УК-4</b> Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения устного и письменного высказывания;</li> <li>– принципы коммуникации в профессиональной этике;</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> <li>– основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами в процессе профессионального взаимодействия, пациентами и их родственниками;</li> <li>– применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</li> <li>– находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого</li> </ul>

		результата
	<p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать: – стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем</p> <p>Уметь: – вести медицинскую деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Владеть: – навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции – методикой составления суждения в межличностном деловом общении</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: – Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; – Электронные базы данных профессиональной информации и правила работы с ними; – Основные понятия и методы доказательной медицины; – Современные технологии семантического анализа информации;</p> <p>Уметь: – Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских и научных знаний в своей практической работе, в т.ч. исследовательской, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; – Структурировать и формализовать медицинскую информацию</p> <p>Владеть: – Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; – Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений; – Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины</p>

	<p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-3</b> Способность осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования;</li> <li>– Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ;</li> <li>– Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся;</li> <li>– Основы применения технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ;</li> <li>– Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.</li> <li>– Методы коррекции результатов обучения;</li> <li>– Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>– Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности);</li> <li>– Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их</li> </ul>



	<p>направленности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий;</li> <li>– Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий;</li> <li>– Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности;</li> <li>– Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования;</li> <li>– Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;</li> <li>– Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности;</li> <li>– Осуществлять мониторинг результатов обучения;</li> <li>– Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности;</li> <li>– Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>– Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;</li> <li>– Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся;</li> <li>– Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся</li> </ul>
--	--

		<p>в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса;</li> <li>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</li> <li>– Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля);</li> <li>– Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю);</li> <li>– Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса;</li> <li>– Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации</li> </ul>
	<p>ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные принципы и методы профессионального образования;</li> <li>– Особенности реализации образовательных программ профессионального образования;</li> <li>– Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</li> <li>– Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста;</li> <li>– Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся);</li> <li>– Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;</li> <li>– Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной</li> </ul>

		<p>программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе;</li> <li>– Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>– Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях;</li> <li>– Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию;</li> <li>– Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;</li> <li>– Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</li> <li>– Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях</li> </ul>
<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-4.1 Проводит</b>	<b>Знать:</b>

<p>Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями (или) состояниями</p>	<p>– Общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>– Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>Уметь:</p> <p>– Оценивать анатомо-функциональное состояние пациента при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях;</p> <p>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов;</p> <p>– Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</p> <p>Владеть:</p> <p>– Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и состояниями;</p> <p>– Методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями;</p> <p>– Формулировкой предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p>
	<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p>Знать:</p> <p>– Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>Уметь:</p> <p>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

		<p>– Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Владеть:</p> <p>– Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать:</p> <p>– Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической</p> <p>Уметь:</p> <p>– Составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи</p> <p>– Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение</p> <p>– Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний</li> </ul>
	<p><b>ОПК-5.2</b> Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценить эффективность проводимого лечения</li> <li>– Скорректировать назначенное лечение</li> <li>– Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов</li> </ul>
<p><b>ОПК-6</b> Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>ОПК-6.1</b> Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса</li> <li>– Индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять различные формы и методы реабилитации пациентов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации</li> </ul>

	<p><b>ОПК-6.2</b> Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знать:</b> – Медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов</p> <p><b>Уметь:</b> – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации</p> <p><b>Владеть:</b> – Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p><b>ОПК-7.1</b> Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p>	<p><b>Знать:</b> – Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p><b>Уметь:</b> – При необходимости направить пациентов на медико-социальную экспертизу</p> <p><b>Владеть:</b> – Навыками направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
	<p><b>ОПК-7.2</b> Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p>	<p><b>Знать:</b> – Порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p><b>Уметь:</b> – Провести экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами</p> <p><b>Владеть:</b> – Навыками определения признаков временной нетрудоспособности – Навыками формулировки медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способность проводить и контролировать</p>	<p><b>ОПК-8.1</b> Проводит разъяснительную работу по профилактике и</p>	<p><b>Знать:</b> – Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том</p>

<p>эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>– Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Уметь:</p> <p>– Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Владеть:</p> <p>– Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
	<p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знать:</p> <p>– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>– Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>– Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>– Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть:</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</li> <li>– Навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий</li> <li>– Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</li> <li>– Навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</li> <li>– Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>– Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-9</b> Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>– Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "интернет".</li> <li>– Принципы организации деятельности медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>– Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-</li> </ul>

		<p>телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– Навыками управления командой подчиненных</li> <li>– Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>
	<p><b>ОПК-9.2</b> Проводит анализ медико-статистической информации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчёта основных статистических показателей, характеризующих состояние здоровья, состав лечившихся больных, длительность и исходы их лечения и применение статистических критериев для проведения сравнительного анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить сводные данные в виде установленных таблиц медицинской отчётности о работе лечебных отделений;</li> <li>- провести сравнительный анализ рассчитанных статистических показателей с применением статистических критериев и оценить полученные результаты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы на персональном компьютере и применением прикладного программного обеспечения для расчёта статистических показателей и критериев значимости, построения диаграмм и создания слайд-презентаций</li> </ul>
<p><b>ОПК-10</b> Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>ОПК-10.1</b> Оценивает состояние пациентов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти</li> </ul>

		(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	<p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: – Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека</p> <p>Уметь: – Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>Владеть: – Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
<p><b>ПК-1</b> Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p>	<p>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний уха, горла, носа, установления диагноза</p>	<p>Знать: – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов – Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях – Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа – Патологические изменения уха, горла, носа</p>

	<p>у пациентов при иных заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа</li> <li>– Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> <li>– Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>– Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа</li> <li>– Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>– Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;</li> <li>- риноскопия, задняя риноскопия;</li> <li>- фарингоскопия;</li> </ul> </li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ларингоскопия (непрямая и прямая);</li> <li>- отоскопия;</li> <li>- пальцевое исследование глотки;</li> <li>- ольфактометрия;</li> <li>- исследование функции носового дыхания;</li> <li>- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;</li> <li>- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);</li> <li>- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;</li> <li>- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях</li> </ul> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</li> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Правилами формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и</li> </ul>
--	---

		<p>(или) состояниями уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология"</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа</li> <li>– Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия,</li> </ul>

		<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха</li> <li>– Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе</li> <li>– Методы обезболивания в оториноларингологии</li> <li>– Требования асептики и антисептики</li> <li>– Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать план лечения пациентов с</li> </ul>
--	--	---



		<p>заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>– Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</p> <p>– Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;</li> <li>- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;</li> <li>- передняя и задняя тампонады полости носа;</li> <li>- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;</li> <li>- вскрытие фурункула и карбункула носа;</li> <li>- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;</li> <li>- удаление инородных тел носа;</li> <li>- пункция верхнечелюстных пазух носа;</li> <li>- внутриносовая блокада;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;</li> <li>- вазотомия нижних носовых раковин;</li> <li>- подслизистая резекция носовых раковин;</li> <li>- подслизистая резекция перегородки носа;</li> <li>- репозиция костей носа;</li> <li>- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;</li> <li>- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;</li> <li>- трепанопункция лобной пазухи;</li> <li>- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;</li> <li>- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;</li> <li>- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;</li> <li>- вскрытие заглочного, боковоглочного абсцессов;</li> <li>- аденотомия;</li> <li>- тонзиллотомия;</li> <li>- тонзилэктомия;</li> <li>- удаление инородных тел глотки и носоглотки;</li> <li>- вскрытие флегмоны шеи;</li> <li>- удаление инородных тел гортани;</li> <li>- вскрытие абсцесса надгортанника;</li> <li>- промывание аттика;</li> <li>- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;</li> <li>- промывание аттика;</li> <li>- пункция и вскрытие отогематомы;</li> <li>- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;</li> <li>- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;</li> <li>- удаление инородного тела наружного слухового прохода;</li> <li>- остановка ушных кровотечений;</li> <li>- антропункция - антротомия;</li> <li>- радикальная (общеполостная) операция на ухе;</li> <li>- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;</li> <li>- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;</li> <li>- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;</li> <li>- продувание слуховых труб по Политцеру;</li> <li>- катетеризация слуховых труб;</li> <li>- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для</li> </ul>
--	--	--

		<p>бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)</p> <p>– Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>– Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановка кровотечения из уха, горла, носа;</li> <li>- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</li> <li>- удаление инородного тела из уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>– Правилами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками</p>
--	--	--

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правилами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Правилами назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</li> <li>– Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</li> <li>– Правилами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: <ul style="list-style-type: none"> <li>– остановка кровотечения из уха, горла,</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

		<p>носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</li> <li>– удаление инородного тела из уха, горла, носа;</li> <li>– оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;</li> <li>– оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;</li> <li>– оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;</li> </ul> <p>– оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p>
	<p>ПК-1.3</p> <p>Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>– Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>– Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>– Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> </ul>

		<p>– Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними</p> <p>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Уметь:</p> <p>– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>
--	--	---

		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>– Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>– Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий</li> </ul>
--	--	---

		<p>медицинской реабилитации, санаторнокурортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, нос</p>	<p>Знать:</p> <p>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>– Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p> <p>Уметь:</p> <p>– Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p> <p>– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-</p>



		<p>социальной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа</li> <li>– Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>– Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</li> <li>– Подготовкой необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>– Правилами направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
	ПК-1.5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа</li> <li>– Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами</li> <li>– Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла,</li> </ul>

		<p>носа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа</li> <li>– Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа</li> <li>– Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>– Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа</li> <li>– Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками проведения пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> <li>– Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</li> <li>– Навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла,</li> </ul>
--	--	--

		носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами – Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
<p style="text-align: center;"><b>ПК-2</b> Способность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</li> <li>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков.</li> <li>- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации</li> <li>- Навыками проведения анализа медико-статистических показателей</li> <li>- Навыком использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul>
	<p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Оториноларингология", в том числе в электронном виде</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> </ul>

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

**Оценка «отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «хорошо»** – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки

как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

### 3. Типовые контрольные задания

#### Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля Оценочное задание	Код индикатора
<b>Семестр 2</b>			
Раздел 1	Симуляционный курс	Контрольное задание: 1. С чего начинают осмотр пациента с заболеваниями ЛОР- органов? 2. Как проводится пальпация области носа и околоносовых пазух? 3. Как проводится пальпация мест выхода ветвей тройничного нерва? 4. Как называется проба, позволяющая оценить респираторную функцию носа и как она проводится? 5. Как проводится осмотр преддверия полости носа? 6. Что позволяет оценить метод передней	ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1

		<p>риноскопии?</p> <p>7. Какие анатомические образования в норме видны при выполнении методики передняя риноскопия?</p> <p>8. Как называется методом позволяющий оценить обонятельную функцию носа и как он проводится?</p> <p>9. Какие инструменты нужны для проведения методики задняя риноскопия?</p> <p>10. Какую область позволяет осмотреть методика эпифарингоскопия?</p> <p>11. Какие инструменты нужны для выполнения не прямой ларингоскопии?</p> <p>12. Какие опознавательные знаки видны на барабанной перепонке в норме?</p> <p>13. Что входит в понятие медицинской этики и деонтологии?</p> <p>14. Что входит в врачебную этику?</p> <p>15. Какие медицинские организации не имеют право выдавать листки нетрудоспособности?</p> <p>16. Опишите принципы общения с конфликтным пациентом.</p> <p>17. Опишите организацию работы кабинета врача оториноларинголога.</p> <p>18. Опишите организацию работы перевязочного кабинета.</p> <p>19. Опишите тактику ведения и лечения пациента с острым ринитом.</p> <p>20. Опишите тактику ведения и лечения с хроническим тонзиллитом.</p> <p>21. Опишите тактику ведения и лечения с острым средним отитом.</p> <p>22. Продемонстрируйте сердечно-легочную реанимацию на муляже.</p>	ПК-1.2
Раздел 2	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Назовите основные жалобы пациента с острым наружным отитом?</p> <p>2. Какие формы наружного отита вы знаете?</p> <p>3. Назовите этиологические факторы наружного отита?</p> <p>4. Назовите основные изменения, которые вы увидите, выполняя отоскопию у пациента с наружным отитом?</p> <p>5. Сформулируйте рекомендации по лечению для пациента с диагнозом острый правосторонний диффузный наружный отит?</p> <p>6. Какие изменения барабанной перепонки наблюдаются у пациента с диагнозом острый катаральный средний отит?</p> <p>7. Перечислите основные жалобы</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>

		<p>пациента с острым евстахеитом?</p> <p>8. Антибактериальный препарат какой группы является предпочтительным в назначении при остром синусите?</p> <p>9. Какой дополнительный методом исследования необходимо рекомендован пациенту с полипозным риносинуситом?</p> <p>10. Какие изменения в полости носа визуализируются у пациента с хроническим гипертрофическим ринитом?</p> <p>11. Назовите лечебные мероприятия для каждой стадии острого ринита?</p> <p>12. Назовите показания для операции септопластика</p> <p>13. Опишите технику выполнения пункции верхнечелюстной пазухи.</p> <p>14. Назовите осложнения лечебно-диагностической пункции верхнечелюстной пазухи.</p> <p>15. Через какую стенку осуществляется доступ в полость верхнечелюстной пазухи при радикальной операции по Колдуеллу- Люку?</p> <p>16. Опишите технику выполнения трепанопункции лобной пазухи</p>	
Раздел 3	Поликлиника	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Какие камертоны нужны для сбора слухового паспорта?</p> <p>2. О чем говорит отрицательный опыт Ринне?</p> <p>3. Опишите клиническую картину мастоидита.</p> <p>4. Определите лечебную тактику у пациента с острым гнойным мастоидитом?</p> <p>5. Назовите показания к выполнению парацентеза?</p> <p>6. Где выполняется разрез барабанной перепонки при выполнении парацентеза?</p> <p>7. Назовите триаду характерную для болезни Меньера.</p> <p>8. Что такое одонтогенный верхнечелюстной синусит?</p> <p>9. Как отличить «истинную» гипертрофию нижних носовых раковин от «ложной»?</p> <p>10. Какие методы продувания слуховых труб вы знаете?</p> <p>11. Какие изменения в полости носа будут у пациента с острым синуситом при передней риноскопии?</p> <p>12. Назовите дополнительные методы обследования пациента с подозрением на</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-4.1</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>

		<p>острый синусит?</p> <p>13. Перечислите основные проекции рентгенографического обследования околоносовых пазух?</p> <p>14. Опишите особенности реабилитации с хронической сенсоневральной тугоухостью.</p> <p>15. На какой срок выдается листок нетрудоспособности пациенту с острым риносинуситом?</p> <p>16. Консультацию каких специалистов рекомендовано назначить пациенту с полипозным риносинуситом?</p> <p>17. Опишите методы профилактики отомикоза.</p>	
<b>Семестр 3</b>			
Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Опишите особенности налетов на небных миндалинах при банальной форме ангины?</p> <p>2. Какой дополнительный метод исследования необходимо назначить для дифференциальной диагностики дифтерии?</p> <p>3. Как проводится забор материала из ротоглотки для бактериологического исследования?</p> <p>4. Назовите тактику ведения пациентов с диагнозом паратонзиллярный абсцесс.</p> <p>5. Какова лечебная тактика у пациента с диагнозом правосторонний паратонзиллярный абсцесс, парафарингит справа?</p> <p>6. Как проводится вскрытие паратонзиллярного абсцесса?</p> <p>7. Перечислите показания для выполнения курса промывания лакун миндалин.</p> <p>8. Опишите технику промывания лакун миндалин.</p> <p>9. Перечислите показания для двусторонней тонзиллэктомии.</p> <p>10. Перечислите противопоказания для выполнения операции двусторонняя тонзиллэктомия.</p> <p>11. Назовите основное осложнение двусторонней тонзиллэктомии.</p> <p>12. Перечислите методы остановки кровотечения, возникшего после двусторонней тонзиллэктомии.</p> <p>13. Как оценить степень гипертрофии небных миндалин.</p> <p>14. Назовите показания для тонзиллотомии.</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>



		<b>15. Назовите показания для аденотомии.</b>	
Раздел 2	Поликлиника	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким инструментом можно удалить инородное тело из гортаноглотки?</li> <li>2. Какие инструменты нужны для осмотра носоглотки?</li> <li>3. Какое количество процедур входит в курс промывания лакун миндалин?</li> <li>4. Опишите технику выполнения стробоскопии.</li> <li>5. Какие инструменты нужны для выполнения непрямой ларингоскопии?</li> <li>6. Назначьте лабораторное дообследование пациенту с банальной ангиной.</li> <li>7. Какие клинические признаки характерны для пациента с инфекционным мононуклеозом?</li> <li>8. Что такое инструмент Гартмана и для чего он нужен?</li> <li>9. Чем можно выполнить туширование задней стенки глотки при гипертрофическом фарингите?</li> <li>10. Как выполняется прямая ларингоскопия?</li> <li>11. Назначьте лечение пациенту с острым катаральным ларингитом?</li> <li>12. Назначьте дообследование пациенту с односторонним парезом гортани?</li> <li>13. Как оценить гипертрофию глоточной миндалины?</li> <li>14. Опишите особенности реабилитации с дисфонией.</li> <li>15. Опишите методы профилактики хронического ларингита.</li> <li>16. На какой срок выдается листок нетрудоспособности пациенту с острым ларингитом?</li> </ol>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2</p>
<b>Семестр 4</b>			
Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите показания к радикальной операции на верхнечелюстной пазухе.</li> <li>2. Перечислите методы остановки кровотечения после двусторонней тонзиллэктомии</li> <li>3. Расскажите этапы срединной трахеостомии</li> <li>4. Назовите показания к коникотомии</li> <li>5. Перечислите возможные осложнения после трахеостомии.</li> <li>6. Опишите метод передней тампонады носа при носовом кровотечении.</li> <li>7. Назовите варианты репозиции костей носа?</li> </ol>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2</p>

		<p>8. Перечислите этапы задней тампонады носа при носовом кровотечении.</p> <p>9. Опишите этапы перевязки наружной сонной артерии</p> <p>10. Опишите клиническую картину продольного перелома пирамиды височной кости.</p> <p>11. Какой вид операции выполняется при наличии у пациента отогенного менингита?</p> <p>12. Назовите возможные осложнения при выполнении радикальной операции на височной кости</p> <p>13. Назовите показания для выполнения радикальной операции на лобной пазухе.</p> <p>14. Опишите этапы радикальной операции на верхнечелюстной пазухе</p> <p>15. Какова тактика неотложной помощи пациенту с тромбозом кавернозного синуса?</p> <p>16. Расскажите общие принципы функционально-щадящей риносинусхирургии.</p>	<p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>
Раздел 2	Поликлиника	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Опишите методику выполнения тональной пороговой аудиометрии.</p> <p>2. Расскажите про типы типанограмм. При каких заболеваниях они встречаются?</p> <p>3. Опишите методику выполнения тимпанометрии.</p> <p>4. Перечислите возможные методы остановки носового кровотечения.</p> <p>5. Опишите методику сбора слухового паспорта.</p> <p>6. Опишите методику проведения позиционных маневров.</p> <p>7. Опишите методику сбора вестибулярного паспорта.</p> <p>8. Перечислите возможные рентгенологические проекции височной кости?</p> <p>9. Назовите способы удаления инородных тел из наружного слухового прохода?</p> <p>10. Опишите методику проведения калорической пробы</p> <p>11. Опишите методику проведения вращательной пробы</p> <p>12. Как проводится первичная хирургическая обработка раны носа?</p> <p>13. Опишите метод внутриносевой блокады?</p> <p>14. Как провести заушную лидокаиновую блокаду?</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-4.1</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>

		<p>15. Какова тактика неотложной помощи пациенту с острым стенозом гортани?</p> <p>16. Опишите особенности реабилитации после реконструктивных операций на гортани.</p> <p>17. Опишите методы профилактики хронического фарингита.</p> <p>18. На какой срок выдается листок нетрудоспособности пациенту со стрептококковой ангиной?</p>	
--	--	---	--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики**

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Шаблон отчета о прохождении практики представлен в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся по программам ординатуры, утвержденному Приказом ректора Института.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.