

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей



Рабочая программа дисциплины
Лучевые методы диагностики в стоматологии

кафедра лучевой диагностики с курсом клинической радиологии

Специальность – 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Направленность (профиль) программы – Челюстно-лицевая хирургия

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения - очная

Рекомендовано

учебно-методическим советом

Протокол № 1

« 08 » сентября 2021 год

МОСКВА, 2021

Составители:

Бронов О.Ю., к.м.н., заведующий кафедрой лучевой диагностики с курсом клинической радиологии

Китаев В.М., д.м.н., профессор, профессор кафедры лучевой диагностики с курсом клинической радиологии

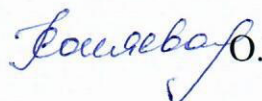
Рецензенты:

Афукова О.А., к.м.н., доцент кафедры лучевой диагностики с курсом клинической радиологии

Рабочая программа дисциплины «Лучевые методы диагностики в стоматологии» оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1112.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела  О.Е. Коняева

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой



Н.А.Михашина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучения дисциплины является формирование у врача ординатора углубленных профессиональных знаний в области Лучевой диагностики.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с этапами и методологией лучевых исследований
2. Обучение основам планирования лучевых исследований.
3. Обучение анализу данных лучевых исследований.
4. Обучение общим принципам алгоритма проведения лучевых исследований.

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: иметь практический опыт составления алгоритма проведения лучевых исследований, трактовки данных экстренных лучевых исследований, сопоставления данных различных лучевых исследований.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Лучевая диагностика в стоматологии» относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплины по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Клинические практические занятия (КПЗ)	44	44
Самостоятельная работа (всего)	24	24
Общая трудоемкость	часы	72
зачетные единицы		72

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самост. работа, академ.	Вид аттестации	Всего
	занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические,	занятия клинические практические занятия			

		интерактивн ые)		ч		
1. Основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию			4	2		6
2. Общие вопросы рентгенологии	2		4	2	Зачет (тест)	8
3. История развития рентгенологического метода обследования в стоматологии			4	2		6
4. Лучевая диагностика травматических и повреждений и воспалительных процессов челюстнолицевой области			2	2		4
5. Лучевая диагностика кист и новообразований челюстно-лицевой области.			2	2		4
6. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез.			2	2		4
7. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений ВНЧС			4	2		6
8. Стоматологическая радиология. Стратегия и клиникобиологические основы лучевого лечения опухолей.			4	2		6

9. Принципы и методы лучевой терапии злокачественных опухолей.	2		4	2		8
10. Лучевая диагностика заболеваний и поврежденной челюстно-лицевой области у детей, и зубочелюстнолицевых аномалий			6	3		9
11. основы экспертизы временной нетрудоспособности и медикосоциальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медикосоциальной экспертизы			8	3		11
ИТОГО	4		44	24	0	72

5.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения программы обучающиеся должны:			Оценочные средства ¹
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7

1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	Анализировать и оценивать различные ситуации	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания
2.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний, повреждений челюстно-лицевой области у детей, и зубочелюстных аномалий	проводить фторпрофилактику кариеса и ремонтарию	современных достижений медицины в области диагностики основных стоматологических заболеваний; методами обследования стоматологического пациента	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания

Этапы формирования компетенций

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Челюстно-лицевая хирургия»		
	Начальный	последующий	итоговый
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, синтезу анализу,	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия	Стационарная практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Итоговая государственная аттестация
	Патология	Медицинская	

		психология	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Педагогика		
	Симуляционный курс		
	Амбулаторная практика		
ПК-5 готовность диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия	Стационарная практика
	Патология	Онкология	Итоговая государственная аттестация
	Симуляционный курс	ВИЧ-инфекция	
	Амбулаторная практика	Лучевые методы диагностики в стоматологии	

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная:

1. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство. Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. 2010. - 288 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии.

Дополнительная:

1. Лучевая диагностика в стоматологии / Т. Н. Трофимова, И. А. Гарапач, Н. С. Бельчикова. - М. : Мед. информ. агентство, 2010. - 188 с. : ил. - Библиогр.: с. 187188
2. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области: руководство. Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. 2010. - 80 с. (ЭБС Консультант врача, Консультант студента)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы для зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по специальности «Стоматология».

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства для проведения занятий, академ. ч
			очная
1	Основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания,	(УК-1)	<i>Текущий контроль</i>

	их эволюцию		
2	Общие вопросы рентгенологии	(ПК-5)	<i>Текущий контроль</i>
3	История развития рентгенологического метода обследования в стоматологии	(ПК-5)	<i>Текущий контроль</i>
4	Лучевая диагностика травматических и повреждений и воспалительных процессов челюстно-лицевой области	(ПК-5)	<i>Текущий контроль</i>
5	Лучевая диагностика кист и новообразований челюстнолицевой области.	(ПК-5)	<i>Текущий контроль</i>
6	Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез.	(ПК-5)	<i>Текущий контроль</i>
7	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений ВНЧС	(ПК-5)	<i>Текущий контроль</i>
8	Стоматологическая радиология. Стратегия и клинико-биологические основы лучевого лечения опухолей.	(ПК-5)	<i>Текущий контроль</i>
9	Принципы и методы лучевой терапии злокачественных опухолей.	(ПК-5)	<i>Текущий контроль</i>
10	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, и зубочелюстнолицевых аномалий	(ПК-5)	<i>Текущий контроль</i>
11	Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медикосоциальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медикосоциальной экспертизы	(ПК-5)	<i>Текущий контроль</i>
Вид промежуточной аттестации			Зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (балльная шкала: 0–100%)
1	<i>Текущий контроль</i>	выполнение электронного тестирования по темам (<i>Текущий контроль с использованием тестовых систем</i>)	Система стандартизованных заданий (тестов) по темам	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 60 % выполненных заданий – незачет; — от 60 до 100% – зачет

2	зачет	выполнение зачетного электронного тестирования (аттестационное испытание с использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: — от 0 до 60 % выполненных заданий – незачет; — от 60 до 100% – зачет
---	-------	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Примеры оценочных средств:

1. Рентгенологические признаки слюннно-каменной болезни

1. дефекты заполнения участка крупных протоков на сиалограмме
2. сужение протоков всех порядков
3. тень конкремента на обзорном снимке
4. расширение протоков всех порядков
5. ответы 1+3.

Ответ: 5

2. Дифференцировать аномалии величины и положения челюстей в черепе позволяет.

1. ортопантомография
2. боковая телерентгенография
3. передняя телерентгенография.
4. изучение диагностических моделей
5. все выше перечисленное

Ответ: 2

Тесты по теме:

Тесты для самоконтроля по теме: «Рентгено семиотика болезней пародонта»

1. Назовите методики внутриротовой рентгенографии:
 - а) интерпроксимальная
 - б) окклюзионная
 - в) перпендикулярная
2. Назовите методики панорамной рентгенографии:
 - а) прямая
 - б) боковая
 - в) косая
 - г) контактная
3. Во сколько раз уменьшается доза облучения при проведении радиовизиографии:
 - а) 0
 - б) 2-3
 - в) 4-5
 - г) 6-7
4. Что такое рентгенологический индекс (X-ray index):
 - а) процент костной резорбции альвеолярного отростка по отношению к общей длине зуба
 - б) соотношение длины корня зуба и ширины межальвеолярной перегородки
5. Что является предметом изучения частной семиотики:
 - а) признаки, относящиеся к общей характеристике больного
 - б) симптомы конкретных заболеваний
6. При пародонтите различают типы резорбции костной ткани:
 - а) горизонтальный
 - б) поперечный
 - в) перпендикулярный
 - г) вертикальный
7. При пародонтите лёгкой степени происходит снижение высоты межальвеолярных перегородок:
 - а) до 1/3 длины корня
 - б) от 1/3 до 1/2 длины корня

- в) более чем на 1/2 длины корня
8. При пародонтите средней степени происходит снижение межальвеолярных перегородок:
- до 1/3 длины корня
 - от 1/3 до 1/2 длины корня
 - более чем на 1/2 длины корня
9. При пародонтите тяжелой степени происходит снижение межальвеолярных перегородок:
- до 1/3 длины корня
 - от 1/3 до 1/2 длины корня
 - более чем на 1/2 длины корня
10. Сохранены ли кортикальные пластинки при пародонтозе: а) нет
б) да
11. При какой патологии встречаются очаги остеопороза:
- хронический генерализованный катаральный гингивит
 - хронический генерализованный пародонтит
 - хронический генерализованный пародонтоз

Ответы к тестам:

- а,б
- а,б
- б
- а
- б
- а,г
- а
- б
- в
- б
- б

Методика начисления баллов (Балльно-рейтинговая система оценки):

Посещение занятий от 0 до 6 баллов

- 0 баллов - посещение менее 40% занятий
- 2 балла - посещение от 40 до 60% занятий
- 4 баллов - посещение более 60% занятий
- 6 баллов - посещение более 60% занятий, активность в процессе занятий (участие в обсуждениях, вопросы к преподавателю).

- Выполнение 1 практического задания - 2 балла

1. Реферат на одну из пропущенных тем - 1 балл; Зачет от 0 до 2 баллов:

Допуск к зачету при минимум 5 баллов за посещение занятий

0 баллов - тестовый контроль менее 60% правильных ответов

1 балл - от 61 до 75% правильных ответов

2 балла - от 76 до 100% правильных ответов

Таким образом, за прохождение цикла обучения ординатор может получить от 0 до 10 баллов.

Начисление баллов происходит один раз за время обучения во время зачета на основании ведомости посещений, результатов тестирования, записей преподавателей в ведомости посещений об активности интерна. Для получения балла за активность необходима запись об активности на двух и более занятий. **При 0 баллов за зачет - ставится незачет и баллы не начисляются.**

7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.
2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ординаторов в ИУВ ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России.
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ИУВ ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России.
5. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам ординатуры.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство. Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. 2010. - 288 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии.

Дополнительная:

1. Лучевая диагностика в стоматологии / Т. Н. Трофимова, И. А. Гарапач, Н. С. Бельчикова. - М. : Мед. информ. агентство, 2010. - 188 с. : ил. - Библиогр.: с. 187188 2. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области: руководство. Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. 2010. - 80 с. (ЭБС Консультант врача, Консультант студента)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных

- "Консультант+"
- ЭБС «Консультант студента»
- База данных рефератов и цитирования SCOPUS.
- Электронный информационный ресурс ClinicalKey
- ЭБС «Консультант врача»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в ИУВ

В ИУВ ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам

10.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Лучевая диагностика в стоматологии»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют методические

указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке дистанционного лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Лучевая диагностика в стоматологии» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	тестирование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ИУВ ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

компьютерные обучающие программы;

Электронные базы данных

"Консультант+"

ЭБС «Консультант студента»

База данных рефератов и цитирования SCOPUS.

Электронный информационный ресурс ClinicalKey

ЭБС «Консультант врача»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание
	Фактическое наличие	
1	3	4
Ауд. № 4 «Лекционная аудитория»	Доска -1 1. Мультимедиапроектор -1 Ноутбук -1	Лекции выполнены в виде мультимедийных презентаций.
Конференц-зал «Малая аудитория»	1. Доска -1 2. Негатоскопы - 2 3. Экран -1 (для демонстраций лекций) 4. Монитор -1 5. Связь с компьютерным томографом отделения КТ)	Используется как лекционная аудитория, а также для практич. занятий и клиничко-рентгенологических разборов с врачами - видеоконференц- связь с отделением КТ.
Учебный класс	1. Доска -1 2. Негатоскопы – 8 3. Учебные таблицы 10 комплектов 4. Учебные наборы рентгенограмм для практич. занятий – 30 5. КТ, УЗ изображения для практич. занятий – 98 6. Муляж сердца и крупных сосудов -1 7. Препараты отделов скелета -15 (для занятия рентгеноостеологией)	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями, рабочеe программой