

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
И ПРАКТИК**

Специальность

31.08.59 Офтальмология

Направленность (профиль) программы: **Офтальмология**

Уровень высшего образования: **подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Офтальмология»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение углубленных теоретических знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате, а также умений и навыков проведения диагностики, оказания помощи в экстренной форме, лечения, экспертизы, реабилитации и профилактики состояний и заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, необходимых для профессиональной деятельности врача-офтальмолога в медицинской и организационно-управленческих сферах.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование знаний в анатомо-функциональных состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
2. Приобретение и совершенствование знаний в этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей;
3. Приобретение углубленных знаний по патологическим состояниям органа зрения в форме отдельных болезней и состояний, и в сочетании с поражением других органов и систем; принципов их выявления, проведения диагностики, лечения и профилактики;
4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в методике сбора анамнеза и жалоб у пациентов, методике осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в методах лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинских показаний и противопоказаний их проведению, в правилах интерпретации результатов;
6. Приобретение знаний в высокотехнологичных методах исследования для диагностики состояний и заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в современных методах лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, а также оказания неотложной помощи;
8. Совершенствование знаний, умений и навыков в методах профилактики и принципах диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
9. Совершенствование знаний, умений и навыков в проведении медицинской реабилитации и медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению
10. Приобретение и совершенствование умений и навыков работы с медицинской документацией, организации деятельности медицинского персонала.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

ОПК-6. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

ОПК-9. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации

ПК-1. Способен проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза

- ПК 1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза
- ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность
- ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролировать его эффективность и безопасность

ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		468
Лекции		44
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		424
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		532
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет с оценкой - 8
Общий объем	В часах	1008
	В зачетных единицах	28

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные принципы организации офтальмологической помощи.

Раздел 2. Клиническая офтальмология. Клиника, диагностика и лечение заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза. Медико-социальная экспертиза. Неотложные состояния в офтальмологии.

Раздел 3. Методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза

Раздел 4. Профилактика и лечение заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза. Реабилитация пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Витреоретинальная хирургия

Структура и содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний о хирургическом лечении заболеваний сетчатки и стекловидного тела, а также умений и навыков хирургического лечения заболеваний сетчатки и стекловидного тела в соответствии с современным состоянием системы здравоохранения России, медицинской науки и медицинских технологий.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование знаний и навыков в донозологической диагностике и раннем выявлении факторов риска развития функциональных нарушений или хронических заболеваний сетчатки и стекловидного тела;
2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении оптимальной последовательности медикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов с витреоретинальной патологией;
3. Приобретение знаний в высокотехнологичных методах хирургического лечения пациентов с витреоретинальной патологией;
4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в предоперационной подготовке и послеоперационном ведении пациентов с витреоретинальной патологией.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ПК-1 Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты

ПК 1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза

ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность

ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		66
Лекции		13
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		53
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		42
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Диагностика патологий витреоретинального интерфейса

Раздел 2. Поражение глаз при сахарном диабете. Методы лечения

Раздел 3. Принципы хирургического лечения отслойки сетчатки

Раздел 4. Макулярная хирургия.

Раздел 5. Травмы глазного яблока

Раздел 6. Осложнения витреоретинальной хирургии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Клиническая фармакология

Структура и содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний в области клинической фармакологии, а также умений и навыков в выборе и применения лекарственных препаратов, мониторинге эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов для пациентов с различными заболеваниями и состояниями.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в основных принципах клинической фармакокинетики и фармакодинамики, алгоритмах и методах расчета, индивидуальных режимов дозирования лекарственных препаратов на основании фармакокинетических параметров, особенностях применения, эффективности и безопасности лекарственных препаратов.

2. Углубление, систематизация и совершенствование знаний в классификации, эпидемиологии, факторах риска, механизмах развития, профилактики, методов коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов. 3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в клинических, лабораторных и инструментальных методах оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов для выбора дальнейшей тактики лечения.

4. Приобретение умений и навыков применения лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности, а также на основании терапевтического лекарственного мониторинга.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
---------------------	-------------

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		40
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	72
	В зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии

Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Медицина чрезвычайных ситуаций

Структура и содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
2. Приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
3. Приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
4. Приобретение мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-2 Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		40
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	72
	В зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.

Раздел 3. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Неотложная помощь в офтальмологии

Структура и содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний, а также умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности врача-офтальмолога в области оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение и совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения заболеваний /или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи;
2. Приобретение и совершенствование умений и навыков в методике сбора анамнеза и жалоб, методике осмотра, обследования пациентов с заболеваниями /или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи;
3. Приобретение и совершенствование умений и навыков оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при чрезвычайных ситуациях;
4. Приобретение и совершенствование умений и навыков профилактики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, и диспансерного наблюдения за пациентами, с целью предупреждения развития неотложных состояний, а также диспансерного наблюдения за пациентами после вмешательств при неотложных состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

ПК-1 Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты

ПК 1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза

ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
---------------------	-------------

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		90
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		84
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с ургентной офтальмологической патологией

Раздел 2. Оказание неотложной помощи пациентам с травмами органа зрения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Онкопатология в офтальмологии

Структура и содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение углубленных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения и развития онкологических процессов глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей, а также умений и навыков проведения диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики, необходимых для профессиональной деятельности врача-офтальмолога.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение и совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах онкологических заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей;
2. Приобретение углубленных знаний о патологических состояниях органа зрения в форме отдельных болезней и состояний, и в сочетании с поражением других органов и систем; принципах их диагностики, лечения и профилактики;
3. Приобретение и совершенствование умений и навыков в методике сбора анамнеза и жалоб у пациентов, методике осмотра, обследования, направления к врачу-онкологу и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении разъяснительной работы по профилактике онкологических заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными онкологическими заболеваниями.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-4 Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

ОПК-8 Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с

населением

ПК-1 Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты

ПК 1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза

ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		90
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		84
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Внутриглазные опухоли

Раздел 2. Опухоли придаточного аппарата и орбиты

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Структура и содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Совершенствование знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению;
2. Формирование умений по практическому применению методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, по использованию методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
3. Формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

ОПК-2 Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3 Способность осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

ОПК-7 Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
 ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

ОПК-9 Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-2 Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролировать его эффективность и безопасность

ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		40
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	72
	В зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения.

Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Ультразвуковая диагностика в офтальмологии

Структура и содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний о возможностях ультразвукового метода, а также умений и навыков интерпретации данных ультразвукового исследования, необходимых для профессиональной деятельности врача-офтальмолога в области оказания медицинской помощи пациентам при различных состояниях и заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата глаза.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование знаний в этиологии и патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей;
2. Приобретение теоретических знаний о физических и технологических основах ультразвуковых исследований, принципах устройства, типах и характеристиках ультразвуковых диагностических аппаратов, методах ультразвукового исследования;
3. Освоение принципов построения ультразвукового изображения;
4. Приобретение умений и навыков в определении показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования и осуществлении подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области;
5. Приобретение умений и навыков в изучении особенностей ультразвуковой картины при различных заболеваниях и/или состояниях глаза и его придаточного аппарата, правилах интерпретации результатов и дифференциальной диагностики.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

ОПК-4 Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

ПК-1 Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты

ПК 1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
---------------------	-------------

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		40
Лекции		6
Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		34
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		32
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	72
	В зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы эхографии в офтальмологии

Раздел 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний глаза

Раздел 3. Допплерография при заболеваниях орбиты

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Катарактальная хирургия

Структура и содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний о хирургическом лечении катаракты, а также умений и навыков хирургического лечения катаракты в соответствии с современным состоянием системы здравоохранения России, медицинской науки и медицинских технологий.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование знаний и навыков в диагностике катаракты;
2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении оптимальной хирургической тактики при различных формах катаракт;
3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в предоперационной подготовке и послеоперационном ведении пациентов с катарактой.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ПК-1 Способность к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты

ПК 1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза

ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность

ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Вид учебных занятий	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	90
Лекции	6

Семинарское/ Практическое занятие (С/ПЗ)		84
Самостоятельная работа, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История развития катарактальной хирургии, организационные аспекты

Раздел 2. Общие принципы диагностики катаракты

Раздел 3. Факоэмульсификация катаракты

Раздел 4. Факоэмульсификация катаракты в нестандартных случаях

Раздел 5. Осложнения при факоэмульсификации катаракты

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Цель и задачи практики, требования к результатам освоения практики

Цель прохождения практики

Получение и расширение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для достижения результатов освоения программы ординатуры

Задачи прохождения практики

1. Освоение принципов организации офтальмологической службы;
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
4. Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
5. Приобретение умений и навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме;
6. Приобретение умений и навыков оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
7. Приобретение умений и навыков по оформлению медицинской документации и организации медицинского персонала;
8. Овладение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и в условиях стационара;
9. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
10. Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
11. Совершенствование умений и навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
12. Совершенствование умений и навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов;

13. Совершенствование умений и навыков в составлении плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в определении показаний и противопоказаний для лазерных, хирургических вмешательств и лечебных манипуляций, в проведении подготовки к лазерному или хирургическому вмешательству, или манипуляции, проведении лазерного или хирургического вмешательства, или манипуляции;

14. Совершенствование умений и навыков в назначении профилактических мероприятий пациентам с целью раннего выявления хронических заболеваний и состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и осуществлении диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

15. Совершенствование умений и навыков в определении показаний, проведении медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

16. Совершенствование умений и навыков определения показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, на медико-социальную экспертизу, проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров, экспертизы временной нетрудоспособности;

17. Совершенствование умений и навыков в оказании медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях: - купировать острый приступ глаукомы - герметизировать проникающее ранение глазного яблока - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии) - оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты

18. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

19. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

Требования к результатам прохождения практики

УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели

УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-5.2 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся

ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

ОПК-6. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

ОПК-9. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации

ПК-1. Способен проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза

ПК 1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза

ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность

ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролировать его эффективность и безопасность

ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

2. Объем практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

3. Содержание практики

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ	
	Нед.	Час.
Семестр 2	10	540
Раздел 1. Симуляционный курс	2	108
1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация) – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации – провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи амбу – отработать навык непрямого массажа сердца – отработать навык сочетания ИВЛ (амбу) и массажа сердца при базовой реанимации – отработать навык согласованной работы в команде – использовать автоматический наружный дефибриллятор – применить лекарственные препараты и медицинские изделия	1	54

<p>1.2. Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый приступ глаукомы - герметизировать проникающее ранение глазного яблока - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии) - оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты 	1	54
<p>Раздел 2. Стационар</p>	6	324
<p>2.1 Методика постановки диагноза: – собрать жалобы и анамнез, провести осмотр – составить план обследования – интерпретировать результаты лабораторных исследований – интерпретировать результаты инструментальных исследований – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз</p>	6	324
<p>2.2 Курация пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез – провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения - исследование сред глаза в проходящем свете 		

<ul style="list-style-type: none"> - пальпация при патологии глаз - визометрия - биомикроскопия глаза - исследование светоощущения и темновой адаптации - исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам - определение рефракции с помощью набора пробных линз - скиаскопия - рефрактометрия - исследование аккомодации - исследование зрительной фиксации - исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия) - экзофтальмометрия - осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза - суточная тонометрия глаза - офтальмометрия - периметрия (статическая и кинетическая (динамическая)) - офтальмоскопия (прямая и обратная) - биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна) - офтальмохромоскопия - гониоскопия - методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы - определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера - определение чувствительности роговицы 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - выявление дефектов поверхности роговицы - выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя) - диафаноскопия глаза - исследование подвижности глазного протеза – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы; – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования (ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы); – обосновать и поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – определить показания для консультации врачей других специальностей; – составить план лечения; 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения; – определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства; – провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь; – провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – дежурить в стационаре; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – работать в мультидисциплинарной команде; 		
<p>2.3 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно МКБ 10 		
<p>Раздел 3. Поликлиника</p>	2	108
<p>3.1. Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез – провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения 	2	108

<ul style="list-style-type: none">- исследование сред глаза в проходящем свете- пальпация при патологии глаз- визометрия- биомикроскопия глаза- исследование светоощущения и темновой адаптации- исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам- определение рефракции с помощью набора пробных линз- скиаскопия- рефрактометрия- исследование аккомодации- исследование зрительной фиксации- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)- экзофтальмометрия- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота- тонометрия глаза- суточная тонометрия глаза- офтальмометрия- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))- офтальмоскопия (прямая и обратная)- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)- офтальмохромоскопия- гониоскопия- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - определение чувствительности роговицы - выявление дефектов поверхности роговицы - выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя) - диафаноскопия глаза - исследование подвижности глазного протеза – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы; – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования (ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы); – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – определить показания для консультации врачей других специальностей; 		
--	--	--

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– составить план лечения;– обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения;– выполнить следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях:<ul style="list-style-type: none">- субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов- введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость- промывание конъюнктивальной полости- наложение монокулярной и бинокулярной повязки- перевязки при операциях на органе зрения- снятие роговичных швов- удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы- скарификация и туширование очагов воспаления на роговице- промывание слезоотводящих путей- зондирование слезных канальцев, активация слезных точек- эпиляция ресниц- удаление контагиозного моллюска- вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы- массаж век- блефарорафия- соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы- взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей- очковой коррекции зрения (простой и сложной) проверка зрения с помощью набора пробных линз- стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение) | | |
|---|--|--|

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение проб с лекарственными препаратами – провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь; – провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – провести медицинские осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции 		
<p>3.2 Ведение медицинской документации: – оформить истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; – сформулировать диагноз согласно МКБ 10</p>		
Семестр 3	19	1026
Раздел 1. Стационар	12	648
<p>1.1 Курация пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез – провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения - исследование сред глаза в проходящем свете - пальпация при патологии глаз - визометрия - биомикроскопия глаза 	12	648

<ul style="list-style-type: none">- исследование светоощущения и темновой адаптации- исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам- определение рефракции с помощью набора пробных линз- скиаскопия- рефрактометрия- исследование аккомодации- исследование зрительной фиксации- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)- экзофтальмометрия- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота- тонометрия глаза- суточная тонометрия глаза- офтальмометрия- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))- офтальмоскопия (прямая и обратная)- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)- офтальмохромоскопия- гониоскопия- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера- определение чувствительности роговицы- выявление дефектов поверхности роговицы- выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)- диафаноскопия глаза		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- исследование подвижности глазного протеза – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы; – провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь; – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования (ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы); – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – определить показания для консультации врачей других специальностей; – составить план лечения; – обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения;		
---	--	--

<p>– определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства;</p> <p>– определить медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>– выполнить следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:</p> <ul style="list-style-type: none">- иссечение халязиона- вскрытие ячменя, абсцесса века- блефарорафия- иссечение птеригиума- иссечение пингвекулы- коррекция старческого эктропиона и энтропиона- периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая)- лазерная дисцизия вторичной катаракты- трансклеральная лазерная циклофотодеструкция- трансклеральная крио- и ультрациклодеструкция- пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза- введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза- проведение разрезов фиброзной капсулы глаза- герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов- ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры <p>– определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – определять показания к проведению экспертизы стойкой нетрудоспособности; – проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов; – оценивать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации; – дежурить в стационаре; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – осуществлять консультации в других отделениях стационара – работать в мультидисциплинарной команде; 		
<p>1.2 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности; – формулировать диагноз согласно МКБ 10 		
<p>Раздел 2. Поликлиника</p>	7	378
<p>2.1 Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез – провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: <ul style="list-style-type: none"> - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения - исследование сред глаза в проходящем свете - пальпация при патологии глаз - визометрия - биомикроскопия глаза - исследование светоощущения и темновой адаптации - исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам 	7	378

<ul style="list-style-type: none">- определение рефракции с помощью набора пробных линз- скиаскопия- рефрактометрия- исследование аккомодации- исследование зрительной фиксации- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)- экзофтальмометрия- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота- тонометрия глаза- суточная тонометрия глаза- офтальмометрия- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))- офтальмоскопия (прямая и обратная)- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)- офтальмохромоскопия- гониоскопия- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера- определение чувствительности роговицы- выявление дефектов поверхности роговицы- выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)- диафаноскопия глаза- исследование подвижности глазного протеза <p>– интерпретировать полученные данные клинического</p>		
--	--	--

<p>осмотра, определить клинические симптомы и синдромы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования (ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия <p>роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы);</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – определить показания для консультации врачей других специальностей; – составить план лечения; – обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения; – выполнить следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях: <ul style="list-style-type: none"> - субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость - промывание конъюнктивальной полости - наложение монокулярной и бинокулярной повязки - перевязки при операциях на органе зрения - снятие роговичных швов - удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы - скарификация и туширование очагов воспаления на роговице - промывание слезоотводящих путей - зондирование слезных канальцев, активация слезных точек - эпиляция ресниц - удаление контагиозного моллюска - вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы - массаж век - блефарорафия - соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы - взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей - подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной) проверка зрения с помощью набора пробных линз - стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение) - выполнение проб с лекарственными препаратами <p>– провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь;</p> <p>– провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>– провести медицинские осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими</p>		
--	--	--

<p>заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности, определять показания к проведению экспертизы стойкой нетрудоспособности; – проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов; – оценивать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации; 		
<p>2.2 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять медицинские карты амбулаторного больного, выписки из медицинских карт, формы статистической отчетности; – оформлять направления на медико-социальную экспертизу; медицинские справки и др. медицинскую документацию; – формулировать диагноз согласно МКБ 10. 		
<p>2.3. Организация и проведение образовательных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение практических мастер-классов для ординаторов первого года обучения; – проведение образовательных мероприятий для пациентов и их родственников (школы пациентов) 		
Семестр 4	17	918
Раздел 1. Стационар	12	648
<p>Курация пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез – провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения 	12	648

<ul style="list-style-type: none">- исследование сред глаза в проходящем свете- пальпация при патологии глаз- визометрия - биомикроскопия глаза- исследование светоощущения и темновой адаптации- исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам- определение рефракции с помощью набора пробных линз- скиаскопия- рефрактометрия- исследование аккомодации- исследование зрительной фиксации- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)- экзофтальмометрия- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота- тонометрия глаза- суточная тонометрия глаза- офтальмометрия- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))- офтальмоскопия (прямая и обратная)- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)- офтальмохромоскопия- гониоскопия- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера- определение чувствительности роговицы		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - выявление дефектов поверхности роговицы - выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя) - диафаноскопия глаза - исследование подвижности глазного протеза – интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы; – провести диагностику неотложных состояний и оказать неотложную помощь; – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию; – обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований; – интерпретировать результаты лабораторных исследований; – интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования (ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы); – обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – определить показания для консультации врачей других 		
---	--	--

специальностей;

– составить план лечения;

– обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание, физические нагрузки) и назначение хирургического лечения;

– определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства;

– определить медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

– выполнить следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:

- иссечение халязиона
- вскрытие ячменя, абсцесса века
- блефарорафия
- иссечение птеригиума
- иссечение пингвекулы
- коррекция старческого эктропиона и энтропиона
- периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая)
- лазерная дисцизия вторичной катаракты
- транссклеральная лазерная циклофотодеструкция
- транссклеральная крио- и ультрациклодеструкция
- пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза
- введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза
- проведение разрезов фиброзной капсулы глаза
- герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов
- ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры

<ul style="list-style-type: none"> – определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – определять показания к проведению экспертизы стойкой нетрудоспособности; – проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов; – оценивать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации; – дежурить в стационаре; – участвовать в утренних врачебных конференциях; – участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; – осуществлять консультации в других отделениях стационара – работать в мультидисциплинарной команде 		
<p>1.2 Ведение медицинской документации: – оформлять истории болезни, выписки из истории болезни, запросы выписок, формы статистической отчетности – формулировать диагноз согласно МКБ 10</p>		
<p>Раздел 2. Поликлиника</p>	5	270
<p>2.1 Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез – провести физикальное обследование с использованием методов осмотра и обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: <ul style="list-style-type: none"> - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения - исследование сред глаза в проходящем свете - пальпация при патологии глаз 	5	270

<ul style="list-style-type: none">- визометрия- биомикроскопия глаза- исследование светоощущения и темновой адаптации- исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам- определение рефракции с помощью набора пробных линз- скиаскопия- рефрактометрия- исследование аккомодации- исследование зрительной фиксации- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)- экзофтальмометрия- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота- тонометрия глаза- суточная тонометрия глаза- офтальмометрия- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))- офтальмоскопия (прямая и обратная)- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)- офтальмохромоскопия- гониоскопия- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера- определение чувствительности роговицы- выявление дефектов поверхности роговицы- выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный		
--	--	--

<p>тест Зайделя)</p> <ul style="list-style-type: none">- диафаноскопия глаза- исследование подвижности глазного протеза <p>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы;</p> <p>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</p> <p>– обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>– интерпретировать результаты лабораторных исследований;</p> <p>– интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования (ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы);</p> <p>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>– определить показания для консультации врачей других специальностей;</p> <p>– составить план лечения;</p> <p>– обосновать показания к применению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (лечебное питание,</p>		
--	--	--

физические нагрузки) и назначение хирургического лечения;

– выполнить следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях:

- субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов
- введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость
- промывание конъюнктивальной полости
- наложение монокулярной и бинокулярной повязки
- перевязки при операциях на органе зрения
- снятие роговичных швов
- удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы
- скарификация и туширование очагов воспаления на роговице
- промывание слезоотводящих путей
- зондирование слезных канальцев, активация слезных точек
- эпиляция ресниц
- удаление контагиозного моллюска
- вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы
- массаж век
- блефарорафия
- соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы
- взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей
- подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной), проверка зрения с помощью набора пробных линз
- стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение)
- выполнение проб с лекарственными препаратами

– провести диагностику неотложных состояний и оказать

<p>неотложную помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; – провести медицинские осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты – определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности, определять показания к проведению экспертизы стойкой нетрудоспособности; – проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов; – оценивать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации; 		
<p>2.2 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять медицинские карты амбулаторного больного, выписки из медицинских карт, формы статистической отчетности; – оформлять направления на медико-социальную экспертизу; медицинские справки и др. медицинскую документацию; – формулировать диагноз согласно МКБ 10. 		
<p>2.3. Организация и проведение образовательных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение практических мастер-классов для ординаторов первого года обучения; – проведение образовательных мероприятий для пациентов и их родственников (школы пациентов) 		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1. Цель и задачи практики, требования к результатам освоения практики

Цель прохождения практики

Применение, развитие и закрепление знаний, умений и навыков решения научно-исследовательских задач, самостоятельного проведения и предоставления данных информационно-аналитической работы

Задачи прохождения практики

1. Формирование умений и навыков решения научно-исследовательских задач, анализа последних достижений в области диагностики и лечения заболеваний органа зрения;
2. Формирование представления о современных базах научных данных, а также умений и навыков самостоятельной работы с профессиональными источниками информации;
3. Оптимизация опыта научной и аналитической деятельности с подготовкой и представлением данных, полученных результатов в виде реферата и презентации с учетом современных требований к оформлению документации и публичным выступлениям.

Требования к результатам освоения практики

УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом

УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач

2. Объем практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

3. Содержание практики

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ	
	Нед.	Час.
Семестр 3	2	108

Раздел 1. Подготовка и проведение научной-исследовательской работы	1	54
1.1. Ознакомление с программой практики, выбор индивидуального задания на практику, составление плана работы, формирование целей и задач проводимого исследования	0,2	12
1.2. Ознакомление и работа с профессиональными источниками информации	0,5	24
1.3. Сбор, обработка и анализ полученной информации по выбранной теме научно-исследовательской работы	0,3	18
Раздел 2. Формирование и предоставление результатов научно-исследовательской работы	1	54
2.1 Подготовка отчета по выбранной теме	0,6	32
2.2 Подготовка выступления с презентацией о результатах своей работы	0,4	22