

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей



## ПРОГРАММА Клинической (производственной) практики 1

кафедра онкологии

**Специальность – 31.08.57 Онкология**

**Направленность (профиль) программы – Онкология**

**Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения - очная

Число зачетных единиц – 60

Рекомендовано

учебно-методическим советом

Протокол

№ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 год

МОСКВА, 2024

Составители:

Федянин М.Ю., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой онкологии

Саржевский В.О., д.м.н., профессор кафедры гематологии и клеточной терапии

Рецензенты:

Животов В.А., к.м.н., доцент кафедры хирургии с курсом хирургической эндокринологии

Программа производственной (клинической) практики 1 оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.57 Онкология, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1100

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела



О.Е. Коняева

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой



Н.А. Михашина

## **I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1»**

### **Цель практики**

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - онколога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

### **Задачи практики**

#### **Задачи первого года обучения:**

- формирование умений и навыков обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);
- формирование умений и навыков по оказанию неотложной помощи при urgentных состояниях.

#### **Задачи второго года обучения:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- формирование умения и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний;
- формирование умения в оценке результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения;
- совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
- совершенствование умений и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных.

## **II. Место «Производственной (клинической) практики 1» в структуре ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Онкология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Клиническая фармакология  
Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций  
Б1.В.ОД.1 Химиотерапия  
Б1.В.ОД.2 Хирургия

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики 1, необходимы для прохождения Производственной (клинической) практики 2, относящейся к (вариативной части).

### **III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 1» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

##### **Универсальные компетенции:**

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

##### **Профессиональные компетенции:**

###### **профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

###### **диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

###### **лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

###### **реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

###### **психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

### 3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 1»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основы действующего законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы Российского здравоохранения;
- общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи;
- ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, профилактики и диспансеризации онкологических больных;
- основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека;
- закономерности метастазирования опухолей;
- этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем;
- роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактику;
- алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;
- основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);
- основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных;
- классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения;
- методы лучевой терапии злокачественных опухолей;
- вопросы реабилитации онкологических больных;
- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости онкологических заболеваний;
- знание принципов врачебной этики и деонтологии;
- специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

#### **Уметь:**

- организовать прием онкологических больных в онкологическом учреждении (онкодиспансере), НИИ онкологии;

- собирать анамнез, получать информацию о заболевании;
- применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических и др.);
- интерпретировать результаты диагностических методов исследования;
- формулировать и обосновывать предварительный диагноз всех заболеваний, имеющих у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения;
- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;
- составлять план лечения больного с учетом окончательного диагноза;
- формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения онкологических больных;
- определять показания к госпитализации и организовать ее;
- оказать срочную помощь при неотложных состояниях;
- разработать план реабилитационных мероприятий онкологических больных и определять показания к санаторно-курортному лечению;
- выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа деятельности врача-онколога;
- анализировать информацию о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости онкологических заболеваний;
- осуществлять диспансеризацию больных онкологического профиля; владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.

**Владеть:**

- клиническим мышлением;
- принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных;
- принципами диспансеризации групп риска;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- алгоритмом диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей;
- методами лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека;
- методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;

- принципами лечения онкологических больных;
- принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей;
- методами хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных;
- методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- ведением медицинской документации;
- основными принципами организации онкологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости онкологических заболеваний;
- навыками оказания первой врачебной помощи.

### 3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний</p> <p>Специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p>	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	<p>Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни</p> <p>Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования</p> <p>Обоснованием принципов патогенетической терапии онкологических заболеваний</p>
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа	<p>Основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации</p>	<p>Выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу с населением</p>	<p>Принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных методами консультативной и санитарно-</p>

		жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека  Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний	и больными.	просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, профилактики и диспансеризации онкологических больных	Осуществлять диспансеризацию больных онкологического профиля  Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний	Принципами диспансеризации групп повышенного риска и онкологических больных
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем  Роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний  Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактику  Алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования	Объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария  Собирать анамнез, получать информацию о заболевании  Применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений  Оценивать тяжесть состояния больного  Определить необходимость специальных	Алгоритмом диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей  Методами лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека  Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в

			<p>Основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические)</p>	<p>методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты диагностических методов исследования</p> <p>Формулировать и обосновывать предварительный диагноз всех заболеваний, имеющихся у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения</p> <p>Сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM</p>	<p>соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10</p>
5.	ПК-6	<p>Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>Основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных</p> <p>Классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения</p> <p>Методы лучевой терапии злокачественных опухолей</p>	<p>Формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения онкологических больных</p> <p>Определять показания к госпитализации и организовать ее</p> <p>Оказать срочную помощь при неотложных состояниях</p>	<p>Принципами лечения онкологических больных</p> <p>Принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей</p> <p>Методами хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных</p>
6.	ПК-7	<p>Готовность к</p>	<p>Принципы</p>	<p>Оказать срочную</p>	<p>Навыками оказания</p>

		оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	неотложной помощи при ургентных состояниях	помощь при неотложных состояниях	первой врачебной помощи
7.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немеди-каментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской ре-абилитации и санаторно-курортном лечении	Вопросы реабилитации онкологических больных	Разработать план реабилитационных мероприятий и определять показания к санаторно-курортному лечению	Методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
8.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека  Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний	Выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики  Проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными	Принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных  Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни

#### IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 1»

##### Базы прохождения практики:

- ГБУЗ «ММКЦ „Коммунарка“» ДЗМ
- ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России

**Режим занятий:**

9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной работы)).

**4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 1»**

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика 1</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
<b>1</b>	<b>Симуляционный курс</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>2</b>	<b>Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения</b>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
<b>3</b>	<b>Производственная клиническая практика 1, 2 год обучения</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

**4.2. Объём учебной нагрузки практики «Производственная (клиническая) практика 1»**

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (час.)	недели	
Б2.	Практики. Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	60 (2160 час.)	40	Зачёт, Зачёт с оценкой
1	Симуляционный курс	3 (108 час.)	2	
2	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	9 (324 час.)	6	
3	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	48 (1728 час.)	32	

**4.3. Содержание практики «Производственная (клиническая) практика 1»**

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
	Симуляционный курс			108	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
	Общепрофессиональные умения и навыки			36		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенции
				часы	недели	
1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	- ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навык согласованной работы в команде	18		
1.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями			18		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медико-профилактической помощи при различных ситуациях				72		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1.	Консультирование пациента с жалобами на слабость, быструю утомляемость, потерю веса	ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	- методика медико-профилактического консультирования	18		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.2.	Консультирование пациента с длительным необъяснимым субфебрилитетом	ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	- методика медико-профилактического консультирования	18		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.3.	Консультирование пациента с лимфаденопатией	ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	- диагностика, план обследования, диспансеризации, план профилактических мероприятий, медико-профилактическое консультирование	18		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенции
				часы	недели	
2.4	Разбор нестандартных случаев	ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	- план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий	9		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.5	Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий	ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России	- диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий, построение прогноза	9		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Производственная клиническая практика, 1 год обучения				324	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Стационар				162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.1.	Правила оформления медицинской документации в стационаре: онкологическое отделение	ГБУЗ «ММКЦ „Коммунарка“» ДЗМ	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования,	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.2.	Методика постановки диагноза онкологического заболевания.	ГБУЗ «ММКЦ „Коммунарка“» ДЗМ	- навыки обследования пациентов с онкологическими заболеваниями	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Поликлиника				162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.1.	Правила оформления медицинской документации	ГБУЗ «ММКЦ „Коммунарка“» ДЗМ	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенции
				часы	недели	
2.2.	Методика постановки диагноза при онкологических заболеваниях.	ГБУЗ «ММКЦ „Коммунарка“» ДЗМ	- навыки обследования пациентов и членов их семей, - синдромологический подход, - навык дифференциальной диагностики, ранней диагностики онкологических заболеваний онкологической и неонкологической природы	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Производственная клиническая практика, 2 год обучения				1728	32	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Стационар				648	12	
1.1.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с лейкозами и миелопролиферативными заболеваниями	ГБУЗ «ММКЦ „Коммунарка“» ДЗМ	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.2.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов со злокачественными опухолями головы и шеи	ГБУЗ «ММКЦ „Коммунарка“» ДЗМ	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.3.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с опухолями молочной железы	ГБУЗ «ММКЦ „Коммунарка“» ДЗМ	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенции
				часы	недели	
			<p>обследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации</li> <li>- комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических)</li> <li>- алгоритмом постановки диагноза анемии,</li> <li>- заполнение медицинской документации</li> <li>- основами оценки эффективности проводимой терапии</li> <li>- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</li> <li>- основами оценки эффективности проводимой терапии</li> </ul>			
1.4	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов со злокачественными опухолями желудочно-кишечного тракта	ГБУЗ «ММКЦ „Коммунарка“» ДЗМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов</li> <li>- дифференциальная диагностика,</li> <li>- интерпретация результатов обследования</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации</li> <li>- комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических)</li> <li>- алгоритмом постановки диагноза анемии,</li> <li>- заполнение медицинской документации</li> </ul>	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами оценки эффективности проводимой терапии</li> <li>- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</li> <li>- основами оценки эффективности проводимой терапии</li> </ul>			
1.5	Методика постановки диагноза и особенности ведения женщин со злокачественными опухолями женской половой сферы	ГБУЗ «ММКЦ „Коммунарка“» ДЗМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов</li> <li>- дифференциальная диагностика,</li> <li>- интерпретация результатов обследования</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации</li> <li>- комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических)</li> <li>- алгоритмом постановки диагноза анемии,</li> <li>- заполнение медицинской документации</li> <li>- основами оценки эффективности проводимой терапии</li> <li>- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</li> <li>- основами оценки эффективности проводимой терапии</li> </ul>	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
Поликлиника				1080	20	
2.1.	Методика постановки диагноза при онкологических заболеваниях	ГБУЗ «ММКЦ „Коммунарка“» ДЗМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов и членов их семей</li> <li>- синдромологический анализ</li> <li>- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики,</li> <li>- алгоритмом постановки диагноза врождённого и наследственного,</li> <li>- методика выбора и взятия биологического материала для исследований</li> <li>- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики</li> <li>- особенности медико-профилактического консультирования</li> <li>- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</li> </ul>	540	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.2.	Методика проведения диспансеризации и профилактических осмотров	ГБУЗ «ММКЦ „Коммунарка“» ДЗМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов и членов их семей</li> <li>- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики,</li> <li>- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка</li> <li>- особенности ведения, терапии,</li> </ul>	540	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
			реабилитации, профилактики			

## V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

• **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретных профессиональных задач.

• **Промежуточный контроль (аттестация)** проводится по итогам прохождения практики или её разделов:

- **на первом году обучения** – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачёта.

- **на втором году обучения** - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения всей практики) в форме зачёта с оценкой.

## VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания

1) выполнение заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание (3,4 полугодие);
- ситуационная задача (3,4 полугодие);
- оценка практических навыков (2,3,4 полугодие).

2) заполненного дневника практики (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

3) отчета о практике обучающегося (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

4) отзыв руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики).

Для оценивания результатов практики **2-го полугодия 1-го года** обучения используется двухбалльная система: **зачтено/не зачтено**

«**зачтено**» - обучающийся демонстрирует освоенные навыки с небольшими замечаниями/ошибками, которые способен исправить самостоятельно

«**не зачтено**» - обучающийся не способен продемонстрировать навыки, предусмотренные программой практики, не способен самостоятельно исправить допущенные ошибки.

**2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачёт с оценкой**

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёхбалльная система (с расчётом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям, используемым для конкретного полугодия):

Критерии оценивания	полу-годие	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
дневник о прохождении практики	4	Заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
отзывы	4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	3	≥ 80%	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	≥ 90%	80 – 89%	70 – 79%	<70%
ситуационная задача	3,4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки (в соответствии с пройденными разделами)	3,4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

### Примерные вопросы:

1. Классификация канцерогенов. Механизм действия.
2. Дисплазия. Понятие о раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Оценка распространенности процесса. Стадирование по TNM.
3. Основные клинические феномены рака. Клиническая картина.
4. Классификация методов лечения злокачественных новообразований.
5. Операбельность и резектабельность опухолей при различных нозологиях.
6. Осложнения химиотерапии злокачественных опухолей
7. Боль и обезболивание при раке.
8. Иммуноterapia злокачественных новообразований

### Задача №1

У больного с жалобами на постоянные боли в эпигастрии, потерю аппетита, похудание, слабость при осмотре слева в надключичной области обнаружен плотный, безболезненный, бугристый узел. При рентгенологическом исследовании обнаружен обширный рак тела желудка.

Какова Ваша тактика? Поставьте стадию заболевания, клиническую группу.

### Задача №2

Больной в течение месяца находился в терапевтическом отделении с диагнозом: гипохромная анемия неясной этиологии, жалуюсь на нарастающую общую слабость. При рентгенологическом обследовании желудка патологии не обнаружено. Через месяц при

пальпации в правой мезогастральной области выявлена безболезненная неподвижная опухоль. Появились признаки асцита. Произведена ирригоскопия кишечника, при которой диагностирована обширная опухоль восходящей ободочной кишки.

Поставьте диагноз, клиническую группу. Нужно ли заполнять «Протокол»? Какова причина запущенности?

#### **Примерный перечень практических навыков:**

1. Принципы формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных;
2. Принципы диспансеризации групп риска;
3. Методы консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
4. Алгоритмы диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей;
5. Методы лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека;
6. Навыки оказания скорой и неотложной помощи (первичная обработка ран, наложение повязки на рану, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; остановка наружного кровотечения, иммобилизация поврежденной конечности, иммобилизация при переломе позвоночника);
7. Выбор и взятие биологического материала для проведения генетических тестов;
8. Проведение рутинных методов генетического анализа (цитогенетического, биохимического, ПЦР-анализ);
9. Определение показаний и назначение инструментальных и лабораторных (в т.ч. специальных генетических) исследований;
10. Интерпретация результатов ЭКГ, ФКГ, ЭЭГ, КТМ, МРТ, ЭНМГ, УЗИ и других исследований;
11. Разъяснение консультируемому в доступной форме содержание консультации, прогноза, заключение;
12. Обоснование тактики лечения и схемы диспансеризации больного с онкологическим заболеванием (на дому, в специализированном учреждении, стационаре);
13. Методы интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
14. Принципы лечения онкологических больных;
15. Принципы проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей;
16. Методы хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных;
17. Методы проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
18. Ведение медицинской документации.

## **VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Основная литература:**

1. Основы канцерогенеза и противоопухолевого иммунитета : учебное пособие / К. С. Титов, А. Б. Рябов, А. П. Поляков [и др.]. — Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2023 г. — 90 с. : ил.
2. Метастазирование злокачественных опухолей абдоминальной локализации : учебное пособие / О. И. Каганов, Ш. Х. Ганцев, А. Е. Орлов [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. — 117, [1] с., [4] л. ил.

3. Сборник заданий в тестовой форме по онкологии : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям 31.08.14 "Детская онкология", 31.08.57 "Онкология" и программы дополнительного профессионального образования по онкологии / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 110, [1] с.
4. Онкология. Тестовые задания / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета 31.05.01 "Лечебное дело". — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 106 с. : ил.
5. Рак молочной железы : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня ординатуры по специальности 31.08.57 "Онкология" / под редакцией В. П. Летягина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 238 с. : ил.
6. Колоректальный рак: избранные вопросы диагностики и лечения : учебно-методическое пособие / Национальный медицинский исследовательский центр радиологии. — Обнинск ; Москва : НМИЦ радиологии : [б. и.], 2022 г. — 67, [1] с. : ил.
7. Избранные вопросы диагностики и лечения рака предстательной железы : учебно-методическое пособие / Национальный медицинский исследовательский центр радиологии. — Обнинск ; Москва : НМИЦ радиологии : [б. и.], 2022 г. — 57 с. : ил.
8. Рак мочевого пузыря: диагностика и лечение : учебно-методическое пособие / Национальный медицинский исследовательский центр радиологии. — Обнинск ; Москва : НМИЦ радиологии : [б. и.], 2022 г. — 55 с. : ил.
9. Опухоли головы и шеи: этиология и диагностика : учебно-методическое пособие / Национальный медицинский исследовательский центр радиологии. — Обнинск ; Москва : НМИЦ радиологии : [б. и.], 2022 г. — 41 с. : ил.
10. Рак яичников: эпидемиология, патогенез, диагностика : учебное пособие / Артемьева А. С., Ахрарова О. И., Беляева С. А. [и др.]. — Санкт-Петербург ; Новороссийск : Персона Пресс, 2022 г. — 199 с. : ил.
11. Онкология : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Национальный НИИ общественного здоровья имени Н. А. Семашко, НМИЦ радиологии. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 654 с. : ил.
12. Рак легкого : учебное пособие / Петров А. С., Земцова И. Ю., Зинченко Е. И. [и др.]. — Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2022 г. — 71, [1] с. : ил.
13. Вопросы клинико-лабораторных исследований и молекулярной диагностики у онкологических больных : учебно-методическое пособие / Национальный медицинский исследовательский центр радиологии. — Обнинск ; Москва : НМИЦ радиологии : [б. и.], 2022 г. — 39, [1] с. : ил.
14. Основные принципы и правила использования TNM классификации злокачественных опухолей : учебное пособие / Дубова Е. А., Павлов К. А.. — Москва : ГНЦ ФМБЦ им. А. И. Бурназяна, 2022 г. — 22 с.
15. Рак вульвы (особенности клинического течения и выбор объема хирургического вмешательства) : учебно-методическое пособие / Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021 г. — 27 с. : ил.
16. Молекулярно-генетическое тестирование соматических мутаций в опухолях : учебно-методическое пособие / Д. С. Михайленко, А. А. Алимов, В. В. Мусатова [и др.]. — Москва : Триумф, 2021 г. — 43 с. : ил.
17. Вопросы хирургического и терапевтического лечения в онкогинекологии : учебно-методическое пособие / Национальный медицинский исследовательский центр радиологии Министерства здравоохранения Российской Федерации. — Обнинск ; Москва : НМИЦ радиологии, 2021 г. — 109 с. : ил.

18. Лимфома Ходжкина. Клиника, диагностика, лечение / Е. А. Демина, В. Я. Мельниченко, В. О. Саржевский, Н. Е. Мочкин. — Москва : ДПК Пресс, 2021 г. — 74 с. : ил.
19. Биологические основы CAR-T терапии : учебно-методическое пособие для врачей гематологов, онкологов, иммунологов, генетиков, педиатров, клинической лабораторной диагностики / Астрелина Т. А.. — Москва : ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А. И. Бурназяна ФМБА России, 2021 г. — 60 с. : ил.
20. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 916 с. : ил.

#### **Дополнительная литература:**

1. Лекции по детской онкологии для студентов медицинских вузов : для студентов медицинских вузов : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета 31.05.02 "Педиатрия" / М. Ю. Рыков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 122, [2] с. : ил.
2. Мультидисциплинарный подход в диагностике очаговых изменений щитовидной железы : учебное пособие / Костромина Е. В., Красильникова Л. А., Денискин О. Н. [и др.]. — Санкт-Петербург : НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова, 2022 г. — 159 с. : табл., ил.
3. Современные методы неинвазивной диагностики меланоцитарных новообразований кожи : учебное пособие / Агакишизаде Н. Э., Гафтон И. Г., Зиновьев Г. В. [и др.]. — Санкт-Петербург : НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова, 2022 г. — 67, [1] с. : ил.
4. Особенности проведения противоопухолевого лечения у пациентов геронтологического профиля : учебное пособие / Ткаченко Е. В., Алексеева Ю. В., Бриш Н. А. [и др.]. — Санкт-Петербург : НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова, 2021 г. — 83 с.
5. Частные вопросы лучевой диагностики в абдоминальной онкологии : учебно-методическое пособие / Национальный медицинский исследовательский центр радиологии. — Обнинск ; Москва : НМИЦ радиологии, 2021 г. — 81, [1] с. : ил.
6. Лучевая диагностика заболеваний пищевода при злокачественных и доброкачественных изменениях : учебное пособие / Чёрная А. В., Карханова А. Г., Мутовкина Н. И. [и др.]. — Санкт-Петербург : НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова, 2021 г. — 143 с. : ил.
7. Применение локорегионарных методов в лечении локализованных, местнораспространенных и метастатических нейроэндокринных опухолей поджелудочной железы : учебное пособие для обучающихся в системе высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям 31.08.57 "Онкология", 31.08.67 "Хирургия", 31.08.08 "Радиология" и 31.08.09 "Рентгенология" / С. А. Попов, Д. Н. Майстренко, А. А. Стаценко [и др.]. — Санкт-Петербург : Полифарм, 2021 г. — 63 с. : ил.
8. Этиология и патогенез мультиформной глиобластомы: современные аспекты : учебное пособие / И. С. Брюховецкий. — Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2021 г. — 44, [1] с. : ил.
9. Компьютерная томография в диагностике рака желудка и рака ободочной кишки : учебно-методическое пособие / Национальный медицинский исследовательский центр радиологии. — Обнинск ; Москва : НМИЦ радиологии : [б. и.], 2021 г. — 31 с. : ил.
10. Амбулаторная онкология : практические аспекты : учебное пособие / Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н. Н. Петрова. — Санкт-Петербург : Грейт Принт. Ч. 2. — 2020 г. — 170 с. : ил.

### **Информационное обеспечение:**

1. ЭИОС Института – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
2. ЭБС «Центральная научная медицинская библиотека»
3. Ресурсы Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)
4. Справочная Правовая Система Консультант Плюс
5. База данных зарубежных публикаций Pubmed – доступ из сети Интернет.

### **VIII. Материально-техническое обеспечение практики**

В соответствии с содержанием договора, каждая организация обеспечивает обучающихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к необходимой информации для решения задач практики.

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики в профильной организации может меняться, в зависимости от особенностей деятельности.

При прохождении практики обучающиеся, в том числе обеспечиваются материально-техническим оборудованием (мультимедийный проектор 3D; экран; симулятор кардиологического пациента с набором патологий, с возможностью регистрации ЭКГ; тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации результатов и их распечатки; рука измерения артериального давления + рука для инъекций; универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункций и дренирования грудной клетки) и библиотечными фондами Университета.

Каждый практикант имеет доступ компьютерными технологиями, мультимедийному оборудованию, а также доступ в электронную информационно-образовательную среду Института, к современным профессиональным базам данных.