

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей



«...» 2024 год

## Рабочая программа дисциплины Опухоли головы и шеи

кафедра онкологии

**Специальность – 31.08.57 Онкология**

**Направленность (профиль) программы – Онкология**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Форма обучения - очная**

Число зачетных единиц – 3

Количество академических/аудиторных часов – 108/90

Рекомендовано

учебно-методическим советом

Протокол

№ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 год

МОСКВА, 2024

Составители:

Федянин М.Ю., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой онкологии

Саржевский В.О., д.м.н., профессор кафедры гематологии и клеточной терапии

Рецензенты:

Елифанов С.А., д.м.н., заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии

Рабочая программа дисциплины «Опухоли головы и шеи» оформлена и структурирована в соответствии с требованиями Приказа от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.57 Онкология, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1100

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на Учебно-методическом Совете Института и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Согласовано с учебно-организационным отделом:

Начальник учебно-организационного отдела

О.Е. Коняева

Согласовано с библиотекой:

Заведующая библиотекой

Н.А. Михашина

## **I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи»**

**Цели дисциплины:** приобретение теоретических знаний и практических навыков по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения больных с доброкачественными и злокачественными опухолями головы и шеи.

### **Задачи дисциплины:**

1. углубленное изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи;
2. совершенствование практических навыков в обследовании больных с доброкачественными и злокачественными опухолями головы и шеи;
3. совершенствование умений в оценке результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения;
4. приобретение и совершенствование знаний по вопросам профилактики злокачественных опухолей головы и шеи и поздних осложнений злокачественных опухолей головы и шеи, по диспансеризации здоровых и больных с опухолями головы и шеи, по основным принципам реабилитации больных;
5. приобретение знаний и совершенствование практических навыков в современных подходах в лечении доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи.

### **1.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Опухоли головы и шеи» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

#### **профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### **диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.57 Онкология в рамках освоения дисциплины «Опухоли головы и шеи» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

**Врач-ординатор-онколог должен знать:**

– основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека;

– анатомию и топографическую анатомию области головы и шеи, этиологию злокачественных опухолей головы и шеи;

– закономерности метастазирования опухолей;

– санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска развития злокачественных опухолей головы и шеи; вопросы диспансеризации онкологических больных;

– вопросы временной и стойкой нетрудоспособности;

– клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи; клинические формы опухолей головы и шеи;

– алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);

– современные подходы в терапии злокачественных опухолей головы и шеи;

– основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения опухолей головы и шеи;

– классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения лечения;

– методы лучевой терапии злокачественных опухолей головы и шеи;

– вопросы реабилитации онкологических больных.

**Врач-ординатор-онколог должен уметь:**

– выявлять факторы риска развития опухолей головы и шеи и организовать меры профилактики;

– осуществлять диспансеризацию здоровых и больных с опухолями головы и шеи; владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

– собирать анамнез, получать информацию о заболевании;

- применять объективные методы больных с подозрением на опухоли головы и шеи, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;
- оценивать тяжесть состояния больных;
- определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых);
- интерпретировать результаты диагностических методов исследования; формулировать и обосновывать предварительный диагноз;
- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM
- составлять план лечения, формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения больных с опухолями головы и шеи;
- разработать план реабилитационных мероприятий больных с опухолями головы и шеи и определять показания к санаторно-курортному лечению.

**Врач-ординатор-онколог должен владеть:**

- клиническим мышлением;
- принципами формирования групп повышенного риска развития злокачественных опухолей головы и шеи и диспансеризации здоровых и больных с опухолями головы и шеи;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике злокачественных опухолей головы и шеи;
- алгоритмом диагностики злокачественных опухолей головы и шеи, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей головы и шеи;
- методами диагностики в онкологии;
- методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
- принципами лечения, формированием показаний к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения больных с опухолями головы и шеи;
- принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей головы и шеи;
- методами хирургического лечения злокачественных опухолей головы и шеи, обезболивания онкологических больных;
- методами проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

### 1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>- основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека;</p> <p>- анатомию и топографическую анатомию области головы и шеи, этиологию злокачественных опухолей головы и шеи;</p> <p>- закономерности метастазирования опухолей;</p> <p>- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи;</p> <p>клинические формы опухолей головы и шеи;</p> <p>- алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические)</p>	<p>- выявлять факторы риска развития опухолей головы и шеи и организовать меры профилактики;</p> <p>- собирать анамнез, получать информацию о заболевании</p>	<p>- клиническим мышлением;</p> <p>- принципами формирования групп повышенного риска развития злокачественных опухолей головы и шеи и диспансеризации здоровых и больных с опухолями головы и шеи;</p> <p>- алгоритмом диагностики злокачественных опухолей головы и шеи, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей головы и шеи;</p> <p>- методами диагностики в онкологии</p>
2.	ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</p>	<p>- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска развития злокачественных опухолей головы и шеи; вопросы</p>	<p>- осуществлять диспансеризацию здоровых и больных с опухолями головы и шеи;</p> <p>- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний</p>	<p>- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике злокачественных опухолей головы и шеи</p>

		хроническими больными	диспансеризации онкологических больных; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности		
3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические)	- собирать анамнез, получать информацию о заболевании; - применять объективные методы больных с подозрением на опухоли головы и шеи, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; - оценивать тяжесть состояния больных; - определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых); - интерпретировать результаты диагностических методов исследования; - формулировать и обосновывать предварительный диагноз; - сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM	- алгоритмом диагностики злокачественных опухолей головы и шеи, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей головы и шеи; - методами диагностики в онкологии; - методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10
4.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	- алгоритм постановки диагноза, основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические); - современные подходы в терапии злокачественных опухолей головы и шеи; - основы хирургического, лекарственного, гормонального и	- собирать анамнез, получать информацию о заболевании; - применять объективные методы больных с подозрением на опухоли головы и шеи, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; - оценивать тяжесть состояния больных; - определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность	- методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией

			иммунологического лечения опухолей головы и шеи; - классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения лечения; - методы лучевой терапии злокачественных опухолей головы и шеи; - вопросы реабилитации онкологических больных	(лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых); - интерпретировать результаты диагностических методов исследования; формулировать и обосновывать предварительный диагноз; - сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM; - составлять план лечения, формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения больных с опухолями головы и шеи	заболеваний МКБ-10; - принципами лечения, формированием показаний к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения больных с опухолями головы и шеи; - принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей головы и шеи; - методами хирургического лечения злокачественных опухолей головы и шеи, обезболивания онкологических больных
5.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения опухолей головы и шеи; - классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия; - вопросы реабилитации онкологических больных	- разработать план реабилитационных мероприятий больных с опухолями головы и шеи и определять показания к санаторно-курортному лечению	- методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

## II. Содержание дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
<b>Б.1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б.1.В.ДВ.1.2</b>	<b>Опухоли головы и шеи</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,</b>
Раздел 1.	Рак губы и слизистой оболочки полости рта.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
Раздел 2.	Злокачественные опухоли слюнных желез	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
Раздел 3.	Опухоли гортани	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

Раздел 4.	Опухоли глотки	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
Раздел 5.	Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
Раздел 6.	Опухоли щитовидной железы	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

### **Раздел 1. Рак губы и слизистой оболочки полости рта**

Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей губы, их место в структуре онкологических заболеваний. Современные представления о причинах развития злокачественных опухолей губ. Современные классификации: клинические (отечественная, по системе TNM), морфологические. Клинические проявления ранних форм. Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования. Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов. Основные ошибки в диагностике и лечении. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### **Раздел 2. Злокачественные опухоли слюнных желез**

Заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и факторы риска, современные классификации, клинические проявления ранних и распространенных форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.

### **Раздел 3. Опухоли гортани**

Современные классификации, клинические проявления ранних и распространенных форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.

### **Раздел 4. Опухоли глотки**

Заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации, клинические проявления в зависимости от локализации и распространения опухолевого процесса, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.

### **Раздел 5. Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух**

Заболеваемость, смертность, запущенность, современные классификации, клинические проявления ранних и распространенных форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.

### **Раздел 6. Опухоли щитовидной железы**

Связь различных заболеваний щитовидной железы с онкопатологией данного органа, предрасполагающие факторы к развитию данных заболеваний. Гиперпластические

процессы в щитовидной железе и доброкачественные опухоли данного органа: клиника, основные методы выявления и дифференциальной диагностики со злокачественными опухолями, оптимальные методы лечения. Современные классификации. Оптимальные методы диагностики и дифференциальной диагностики и порядок их использования. Современные принципы лечения, показания и противопоказания к использованию различных методов. Основные ошибки в диагностике и лечении. Осложненные формы течения. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.

### III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи»

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Ауд.	Лек	Пр	СР		
<b>Б1.В.ДВ.1.2</b>	<b>Опухоли головы и шеи</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>18</b>	<b>Зачёт</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>
Раздел 1.	Рак губы и слизистой оболочки полости рта	1	18	15	1	14	3	Тестовый контроль, реферат	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 2.	Злокачественные опухоли слюнных желез		18	15	1	14	3		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 3.	Опухоли гортани	1	18	15	1	14	3		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 4.	Опухоли глотки		18	15	1	14	3	Тестовый контроль, ситуационная задача, реферат	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
Раздел 5.	Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух	1	18	15	1	14	3		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 6.	Опухоли щитовидной железы		18	15	1	14	3		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

### IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)

#### 4.1 Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в течение полугодия осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Критерии оценки результатов контроля**

**«отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**«хорошо»** - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**«удовлетворительно»** - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**«неудовлетворительно»** - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

### **Результаты тестирования оцениваются по системе:**

**«Отлично»** - 90-100% правильных ответов;

**«Хорошо»** - 80-89% правильных ответов;

**«Удовлетворительно»** - 71-79% правильных ответов;

**«Неудовлетворительно»** - 70% и менее правильных ответов.

### **Результаты собеседования оцениваются:**

• **«Зачтено»** – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

• **«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания и (или) оценки «зачтено» за собеседование.

## 4.2. Примерные задания

### 4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

#### Примерные темы рефератов

1. Рак щитовидной железы.
2. Злокачественные опухоли слюнных желез.
3. Рак губы.

#### Примеры вопросов для собеседования

1. Современные методы лечения рака щитовидной железы.
2. Диагностика опухолей головы и шеи.
3. Классификация опухолей.

### 4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля (аттестации).

#### Примерные вопросы тестового контроля

**1. Высокодифференцированный рак щитовидной железы метастазирует преимущественно:**

- а) лимфогенным путем,
- б) гематогенным путем,
- в) внутриорганно,
- г) всеми указанными выше путями.

**2. Радиоизотопные исследования в клинической онкологии используются:**

- а) для выявления первичной опухоли,
- б) для определения распространенности злокачественного процесса,
- в) для оценки функционального состояния некоторых внутренних органов,
- г) правильные ответы только а) и б),
- д) все ответы правильные.

**3. Рак щитовидной железы характеризуется:**

- а) повышенным накоплением радионуклида в опухоли,
- б) пониженным накоплением радионуклида в опухоли,
- в) нарушением распространения радиоактивного вещества по сосудам,
- г) все ответы правильные,
- д) правильные только ответы а) и б).

**4. Наиболее часто метастазами рака щитовидной железы поражаются:**

- а) лимфоузлы вдоль внутренней яремной вены,
- б) надключичные,
- в) паратрахеальные,
- г) претрахеальные,
- д) за грудиной.

**5. Для медуллярного рака щитовидной железы характерно:**

- а) наличие плотных “каменистых” узлов в щитовидной железе,
- б) диарея,
- в) синдром Сиппла,
- г) **все перечисленное.**

#### **4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)**

1. Ознакомление с руководствами и монографиями по опухолям головы и шеи.
2. Работа с прослушанными лекциями и подготовка к практическим занятиям.
3. Выполнение докладов по индивидуальному выбору или выбору руководителя.
4. Подготовка литературного обзора по индивидуальному выбору или выбору руководителя.
5. Представление результатов в виде обзорных статей или рефератов.
6. Представление результатов практической и самостоятельной работы на конференциях, семинарах.

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) представлены в **Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Опухоли головы и шеи»».**

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи»**

##### *Основная литература:*

1. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 916 с. : ил.
2. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 508 с. : ил.
3. Челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие для аккредитации специалистов : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации / под общей редакцией Э. А. Базикяна. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. — 535 с.
4. Опухоли головы и шеи: этиология и диагностика : учебно-методическое пособие / Национальный медицинский исследовательский центр радиологии. — Обнинск ; Москва : НМИЦ радиологии : [б. и.], 2022 г. — 41 с. : ил.

##### *Дополнительная литература:*

1. Диагностика и лечение осложнений лучевой терапии : учебно-методическое пособие / Национальный медицинский исследовательский центр радиологии. — Обнинск ; Москва : НМИЦ радиологии, 2021 г. — 87, [1] с. : ил.
2. Что нужно знать врачу для эффективного взаимодействия с онкологическим пациентом : учебное пособие для обучающихся в системе высшего и дополнительного профессионального образования / Чулкова В. А., Пестерева Е. В., Вагайцева М. В. [и др.]. — Санкт-Петербург : НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова, 2018 г. — 43, [1] с.

### *Информационное обеспечение дисциплины*

- Официальный сайт Института усовершенствования врачей: <https://www.pirogov-center.ru/education/institute/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ к электронной образовательной среде
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
- <http://www.infostat.ru/> - Электронные версии статистических публикаций.
- <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> - Медицинская международная электронная база
- <https://www.nccn.org/> - сборник клинических рекомендаций национальной сети противораковых центров США

### **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи»**

Мультимедийные средства обучения: ПК + мультимедиа, ноутбуки, доступ к интернету. Компьютеры с доступом в интернет, в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных, столы, стулья, экран; наглядные пособия, мультимедийные презентации, тестовый контроль, задачи.

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- 7-Zip