

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Национальный медико-хирургический Центр имени Н.И. Пирогова»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
(ФГБУ «НМХЦ им. Н. И. Пирогова» Минздрава России ИУВ)**

**ОТЧЕТ
о самообследовании
ИУВ ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России
за 2024 год**

ВВЕДЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Самообследование Института усовершенствования врачей ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК 634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», а также приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Цели проведения самообследования – определение доступности и открытости информации о деятельности Института, подготовка отчета о результатах самообследования, анализ показателей деятельности Института.

При самообследовании Института усовершенствования врачей ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России была проведена оценка образовательной деятельности, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, состава кадрового обеспечения, материально-технической базы, лечебной деятельности, и проведен анализ показателей деятельности Института.

Отчет о самообследовании представлен на официальном сайте вуза (<https://www.pirogov-center.ru>) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре²

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБУЧЕНИЕ

1.1 Наименование и контактная информация

Официальное наименование Института:

полное: Институт усовершенствования врачей федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное: Институт усовершенствования врачей ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России;

международное: Institute for postgraduate medical education of Federal state Budgetary Institution “National Medical and Surgical Center named after N.I. Pirogov” of the Ministry of Health of the Russian Federation.

Место нахождения Института: 105203 г. Москва, ул. Нижняя Первомайская, д. 65.

Контактная информация: тел.: +7 499 464-04-54.

Веб-сайт: <https://www.pirogov-center.ru/education/institute>

E-mail: iuv@pirogov-center.ru

Учредителем ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Устав ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.10.2020 №1133. Положение об Институте усовершенствования врачей ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России утверждено генеральным директором ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России 17.10.2012.

Институт усовершенствования врачей ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № Л035-00115-77/00097259 от 14.03.2013 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации серия № 2914 от 17.10.2018 г. Срок действия – бессрочно.

1.2 Система управления Институтом

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом о ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Институтом осуществляет генеральный директор ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России. Непосредственное руководство Институтом осуществляет директор.

В состав Института входят следующие структурные подразделения: ректорат; учебно-организационный отдел; кафедры; библиотека; издательство.

В настоящее время в структуре Института: 21 кафедра. Обучение ведется по 24 направлениям подготовки ординатуры и 10 научным специальностям аспирантуры.

Деятельность структурных подразделений Института регламентируются Положениями о структурных подразделениях, утверждаемыми директором.

Для всех категорий работников разработаны и утверждены должностные инструкции.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Институте регламентируется действующим федеральным законодательством в сфере образования, в том числе нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 №1039 (редакция от 18.01.2018) «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, утвержденные приказами Минобрнауки России, по направлениям подготовки соответствующего уровня;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

(адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";

и другими документами.

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности Института:

- Положение о подготовке кадров по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.
- Положение о порядке перевода обучающихся.
- Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- Положение о научном руководителе аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- Положение о порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- Положение о порядке подготовки заключения организации по диссертации.
- Порядок оказания платных образовательных услуг по образовательным программам.
- Положение по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан.
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся.

В 2024 году на кафедрах Института осуществлялась подготовка по следующим уровням профессионального образования:

1. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по программам ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
2. Дополнительное образование – дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки.

Лицензированные программы, имеющие государственную аккредитацию, по которым осуществляется подготовка в Институте:

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Реализуемые формы обучения
31.08.01	Акушерство и гинекология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Акушерство и гинекология	Очная
31.08.02	Анестезиология и реаниматология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Анестезиология и реаниматология	Очная
31.08.28	Гастроэнтерология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Гастроэнтерология	Очная
31.08.29	Гематология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей	образовательная программа, профиль: Гематология	Очная 6

		квалификации в ординатуре		
31.08.36	Кардиология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Кардиология	Очная
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Лечебная физкультура и спортивная медицина	Очная
31.08.42	Неврология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Неврология	Очная
31.08.56	Нейрохирургия	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Нейрохирургия	Очная
31.08.57	Онкология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Онкология	Очная
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: организация здравоохранения и общественное здоровье	Очная
31.08.58	Оториноларингология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Оториноларингология	Очная
31.08.59	Офтальмология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Офтальмология	Очная
31.08.19	Педиатрия	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Педиатрия	Очная
31.08.09	Рентгенология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Рентгенология	Очная
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Очная
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Сердечно-сосудистая хирургия	Очная

31.08.75	Стоматология ортопедическая	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Стоматология ортопедическая	Очная
31.08.73	Стоматология терапевтическая	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Стоматология терапевтическая	Очная
31.08.74	Стоматология хирургическая	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Стоматология хирургическая	Очная
31.08.49	Терапия	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Терапия	Очная
31.08.65	Торакальная хирургия	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Торакальная хирургия	Очная
31.08.66	Травматология и ортопедия	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Травматология и ортопедия	Очная
31.08.04	Трансфузиология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Трансфузиология	Очная
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Ультразвуковая диагностика	Очная
31.08.68	Урология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Урология	Очная
31.08.78	Физическая и реабилитационная медицина	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: физическая и реабилитационная медицина	Очная
31.08.12	Функциональная диагностика	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Функциональная диагностика	Очная
31.08.67	Хирургия	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Хирургия	Очная
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	высшее образование по программам подготовки	образовательная программа, профиль: Челюстно-лицевая	Очная ⁸

		кадров высшей квалификации в ординатуре	хирургия	
31.08.53	Эндокринология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Эндокринология	Очная
31.08.70	Эндоскопия	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Эндоскопия	Очная

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Реализуемые формы обучения
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.4 Акушерство и гинекология	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.12 Анестезиология и реаниматология	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.28 Гематология и переливание крови	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.20 Кардиология	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.24 Неврология	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.10 Нейрохирургия	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.6 Онкология, лучевая терапия	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-	образовательная программа, профиль: 3.1.5 Офтальмология	Очная 9

		педагогических кадров в аспирантуре		
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.25 Лучевая диагностика	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.1 Рентгенэндоваскулярная хирургия	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.15 Сердечно-сосудистая хирургия	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.18 Внутренние болезни	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.8 Травматология и ортопедия	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.13 Урология и андрология	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.9 Хирургия	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.2 Челюстно-лицевая хирургия	Очная

Реализуемые программы дополнительного профессионального образования

Виды программ	Число реализуемых дополнительных образовательных программ
Дополнительного профессионального образования:	171
из них ПП	31
из них ПК	140

2.2 Оценка соответствия образовательных программ требованиям ФГОС и ФГТ

В Институте в 2024 году осуществлялась реализация:

- 22 программ по специальностям ординатуры;
- 10 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам), выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее - периоды освоения модулей). При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых Институтом.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой Института и соответствует требованиям ФГОС.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых Институтом.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных

программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Институтом самостоятельно.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формируется расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

2.3 Условия реализации образовательных программ

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

Для практической подготовки обучающихся используются возможности и ресурсы клинических подразделений ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, а также на основании заключенных договоров используются площади медицинских организаций:

1. ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России;
2. ДГКБ № 9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ;

3. ОКДЦ ПАО «Газпром»;
4. ООО «Центр Репродукции и Генетики»;
5. ООО «Арктика»;
6. Центральная городская клиническая больница г. Реутов;
7. Научно-практический клинический центр диагностики и телемедицинских технологий Департамента здравоохранения города Москвы;
8. Московский многопрофильный клинический центр "Коммунарка"
9. Московский областной перинатальный центр;
10. Городская клиническая больница им. М. П. Кончаловского;
11. ГБУЗ МО Королёвская городская больница
12. Городская клиническая больница Юдина
13. ГБУЗ МО Балашихинский родильный дом Саввино
14. Московский областной перинатальный центр - Центр материнства и детства Балашиха
15. ФКУ «ЦВКГ им. П.В. Мандрыка» МО РФ
16. ФГБУ «Главный военный клинический госпиталь имени академика Н.Н. Бурденко»

2.4 Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)

В Институте созданы специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с инвалидностью аудитории Института оборудованы проекционным оборудованием, в том числе для трансляции субтитров, предусмотрено использование компьютерной техники для визуальной трансляции материала, наличие печатных источников информации, мультимедийных презентаций, видеоматериалов по программам обучения, доступных обучающимся также в электронном виде в электронной образовательной среде.

По состоянию на 30 декабря 2024 г. в Институте нет обучающихся с инвалидностью.

2.5 Качество подготовки обучающихся

На 30 декабря 2024 года общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры составляет 264 человека, по программам подготовки научных¹³

и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 10 человек.

В ходе приемной кампании 2024 года подано заявлений от абитуриентов по программам ординатуры – 689, зачислено на обучение – 147 человек; по программам аспирантуры – 6, зачислено на обучение – 3 человека.

Средний балл ординаторов, поступивших на обучение в 2024 году, составил 148 балла.

Количество ординаторов, прошедших государственную итоговую аттестацию в 2024 году с оценкой отлично, составило 52 человек из 74 выпускников.

2.6 Практическая подготовка обучающихся

Практика является обязательной частью образовательной программы высшего образования. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Подготовка и организация практики в Институте проходит в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

Для проведения практики ординаторов в качестве баз практики используются:

- структурные подразделения ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России
- медицинские организации, являющиеся базами для кафедр Института

Для руководства практикой, проводимой на клинических базах, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института, и куратор (кураторы) практики из числа работников клинической базы.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней системы оценки качества образования проводятся следующие мероприятия:

- создание комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам с участием работодателей;
- проведение плановых посещений директором и заместителями директора института лекций и практических занятий на кафедрах с целью оценки методики преподавания и оценки

образовательной среды;

- посещение директором и заместителями директора института промежуточных аттестаций в форме зачетов, экзаменов, производственных практик

Наименование мероприятия	Всего
Посещение практических занятий (в том числе и элективных дисциплин)	8
Дистанционное подключение к лекционным занятиям	12
Посещение промежуточных аттестаций по практике в форме зачета с оценкой	61
Отработки занятий	1
Посещение ГИА ординаторов	17
Итого	99

- оценка удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в рамках проведения анкетирования всех групп обучающихся.

Помимо мониторинга удовлетворенности обучающихся проводится мониторинг удовлетворенности

- работодателей;
- преподавателей.

Результаты мониторинга публикуются на официальном сайте Института и доступны по ссылке:

<https://www.pirogov-center.ru/education/institute/common/education/>

2.8 Цифровая среда

В рамках развития программы цифровой трансформации Института за 2023 год были реализованы следующие мероприятия:

1. В части оптимизации и управления учебными процессами Института проведен анализ и внедрение (Парус – учебный процесс) цифровых платформ документооборота, удовлетворяющих потребности Института, а так же различных обучающих платформ для повышения качества образования обучающихся Института.

2. В части повышения интегрированности систем Института в общегосударственные информационные системы, продолжается работа с ранее интегрированными системами (ФРДО, ФИС ГИА, ГУП МСР и др.). 15

3. В части использования преимуществ цифровизации в образовательном процессе продолжается запись и добавление в электронную информационно-образовательную среду Института видеолекций и других средств дистанционного освоения теоретических курсов для обучающихся по всем направлениям деятельности. Реализовано частичное освоение двух обязательных дисциплин учебного плана в онлайн формате.

4. Начато обновление раздела официального сайта Института в части дополнительного профессионального образования: формируется «витрина» курсов с аннотациями и возможностью подачи заявки на обучение через сайт.

2.9 Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

В Институте сформирован квалифицированный профессорско-преподавательский состав, обладающий достаточным потенциалом для решения задач качественной подготовки выпускников по программам высшего образования. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы ординатуры, составляет более 70 процентов, что соответствует требованиям ФГОС.

К проведению практических занятий привлечены сотрудники практического здравоохранения. На кафедрах работают главные врачи, заведующие отделениями, специалисты.

Сведения о профессорско-преподавательском составе:

	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)
Численность работников профессорско-преподавательского состава	130	42
из них: докторов наук	32	10
кандидатов наук	46	21
Имеют ученое звание профессора	17	5

Имеют ученое звание доцента	16	5
-----------------------------	----	---

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Актуальная информация о материально-техническом обеспечении представлена на официальном сайте Института по ссылке:
<https://www.pirogov-center.ru/education/institute/common/objects/>