

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Национальный медико-хирургический Центр имени Н.И. Пирогова»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
(ФГБУ «НМХЦ им. Н. И. Пирогова» Минздрава России ИУВ)



«Утверждаю»
Ректор
ИУВ ФГБУ «НМХЦ
им. Н.И. Пирогова»
Минздрава России
Боршев Г.Г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
ИУВ ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России
за 2023 год

Москва, 2024

ВВЕДЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Самообследование Института усовершенствования врачей ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК 634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», а также приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Цели проведения самообследования – определение доступности и открытости информации о деятельности Института, подготовка отчета о результатах самообследования, анализ показателей деятельности Института.

При самообследовании Института усовершенствования врачей ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России была проведена оценка образовательной деятельности, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, состава кадрового обеспечения, материально-технической базы, лечебной деятельности, и проведен анализ показателей деятельности Института.

Отчет о самообследовании представлен на официальном сайте вуза (<https://www.pirogov-center.ru>) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Отчет о самообследовании Института усовершенствования врачей ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России отражает деятельность за 2023 год и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБУЧЕНИЕ

1.1 Наименование и контактная информация

Официальное наименование Института:

полное: Институт усовершенствования врачей федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное: Институт усовершенствования врачей ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России;

международное: Federal state Budgetary Institution “National Medical and Surgical Center named after N.I. Pirogov” of the Ministry of Health of the Russian Federation.

Место нахождения Института: 105203 г. Москва, ул. Нижняя Первомайская, д. 65.

Контактная информация: тел.: +7 499 464-04-54.

Веб-сайт: <https://www.pirogov-center.ru/education/institute>

E-mail: iuv@pirogov-center.ru

Учредителем ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Устав ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.10.2020 №1133. Положение об Институте усовершенствования врачей ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России утверждено генеральным директором ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России 17.10.2012.

Институт усовершенствования врачей ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № Л035-00115-77/00097259 от

14.03.2013 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации серия № 2914 от 17.10.2018 г. Срок действия - до 17 октября 2024 г.

1.2 Система управления Институтом

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом о ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Институтом осуществляет генеральный директор ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России. Непосредственное руководство Институтом осуществляет ректор.

В состав Института входят следующие структурные подразделения: ректорат; учебно-организационный отдел; кафедры; библиотека; издательство

В настоящее время в структуре Института: 20 кафедр. Обучение ведется по 29 направлениям подготовки ординатуры и 16 научным специальностям аспирантуры.

Деятельность структурных подразделений Института регламентируются Положениями о структурных подразделениях, утверждаемыми ректором.

Для всех категорий работников разработаны и утверждены должностные инструкции.

Организационная структура управления Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом о ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, Положением об Институте.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Институте регламентируется действующим федеральным законодательством в сфере образования, в том числе нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 №1039 (редакция от 18.01.2018) «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты,

утвержденные приказами Минобрнауки России, по направлениям подготовки соответствующего уровня;

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

и другие документы.

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности Института:

Положение о подготовке кадров по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Положение о порядке перевода обучающихся.

Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Положение о научном руководителе аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Положение о порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Положение о порядке подготовки заключения организации по диссертации.

Порядок оказания платных образовательных услуг по образовательным программам.

Положение по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан.

Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся.

В 2023 году на кафедрах Института осуществлялась подготовка по следующим уровням профессионального образования:

1. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ ординатуры, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Дополнительное образование: дополнительное профессиональное образование.

Лицензированные программы, по которым осуществляется подготовка

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Реализуемые формы обучения
31.08.01	Акушерство и гинекология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Акушерство и гинекология	Очная
31.08.02	Анестезиология и реаниматология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Анестезиология и реаниматология	Очная
31.08.28	Гастроэнтерология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Гастроэнтерология	Очная
31.08.29	Гематология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Гематология	Очная
31.08.36	Кардиология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Кардиология	Очная
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Лечебная физкультура и спортивная медицина	Очная
31.08.42	Неврология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Неврология	Очная
31.08.56	Нейрохирургия	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Нейрохирургия	Очная
31.08.57	Онкология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Онкология	Очная
31.08.58	Оториноларингология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Оториноларингология	Очная
31.08.59	Офтальмология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Офтальмология	Очная

31.08.19	Педиатрия	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Педиатрия	Очная
31.08.09	Рентгенология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Рентгенология	Очная
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Очная
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Сердечно-сосудистая хирургия	Очная
31.08.75	Стоматология ортопедическая	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Стоматология ортопедическая	Очная
31.08.73	Стоматология терапевтическая	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Стоматология терапевтическая	Очная
31.08.74	Стоматология хирургическая	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Стоматология хирургическая	Очная
31.08.49	Терапия	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Терапия	Очная
31.08.65	Торакальная хирургия	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Торакальная хирургия	Очная
31.08.66	Травматология и ортопедия	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Травматология и ортопедия	Очная
31.08.04	Трансфузиология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Трансфузиология	Очная
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Ультразвуковая диагностика	Очная
31.08.68	Урология	высшее образование по программам подготовки	образовательная программа, профиль: Урология	Очная

		кадров высшей квалификации в ординатуре		
31.08.12	Функциональная диагностика	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Функциональная диагностика	Очная
31.08.67	Хирургия	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Хирургия	Очная
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Челюстно-лицевая хирургия	Очная
31.08.53	Эндокринология	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Эндокринология	Очная
31.08.70	Эндоскопия	высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	образовательная программа, профиль: Эндоскопия	Очная

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименования группы научных специальностей	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Реализуемые формы обучения
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.4 Акушерство и гинекология	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.12 Анестезиология и реаниматология	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.28 Гематология и переливание крови	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.20 Кардиология	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-	образовательная программа, профиль: 3.1.24 Неврология	Очная 9

		педагогических кадров в аспирантуре		
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.10 Нейрохирургия	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.6 Онкология, лучевая терапия	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.5 Офтальмология	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.25 Лучевая диагностика	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.1 Рентгенэндоваскулярная хирургия	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.15 Сердечно-сосудистая хирургия	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.18 Внутренние болезни	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.8 Травматология и ортопедия	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.13 Урология и андрология	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.9 Хирургия	Очная
3.1	Клиническая медицина	высшее образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	образовательная программа, профиль: 3.1.2 Челюстно-лицевая хирургия	Очная

Реализуемые программы дополнительного профессионального образования

Виды программ	Число реализуемых дополнительных образовательных программ
Дополнительная к высшему:	393
из них ПП	40
из них ПК	353

2.2 Оценка соответствия образовательных программ требованиям ФГОС и ФГТ

В Институте в 2023 году осуществлялась реализация:

- 20 программ по специальностям ординатуры;
- 11 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2023 году были в соответствии с требованиями новых ФГОС были обновлены и утверждены на учебно-методическом совете образовательные программы ординатуры по следующим специальностям:

- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
- 31.08.36 Кардиология
- 31.08.42 Неврология
- 31.08.58 Оториноларингология
- 31.08.59 Офтальмология
- 31.08.53 Эндокринология

В 2023 году в соответствии с введенными в действие ФГТ к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, были обновлены и приведены в соответствие с ФГТ программы аспирантуры по следующим специальностям:

- 3.1.4 Акушерство и гинекология
- 3.1.12 Анестезиология и реаниматология
- 3.1.28 Гематология и переливание крови
- 3.1.20 Кардиология
- 3.1.24 Неврология
- 3.1.10 Нейрохирургия
- 3.1.6 Онкология, лучевая терапия
- 3.1.5 Офтальмология
- 3.1.25 Лучевая диагностика
- 3.1.1 Рентгенэндоваскулярная хирургия

- 3.1.15 Сердечно-сосудистая хирургия
- 3.1.18 Внутренние болезни
- 3.1.8 Травматология и ортопедия
- 3.1.13 Урология и андрология
- 3.1.9 Хирургия
- 3.1.2 Челюстно-лицевая хирургия

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам), выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее - периоды освоения модулей). При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых Институтом.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой Института и соответствует требованиям ФГОС.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых Институтом.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам¹²

(модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Институтом самостоятельно.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формируется расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

2.3 Условия реализации образовательных программ

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

Для практической подготовки обучающихся используются возможности и ресурсы клинических подразделений ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, а также на основании заключенных договоров¹³

используются площади медицинских организаций:

1. ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России;
2. ДГКБ № 9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ;
3. ОКДЦ ПАО «Газпром»;
4. ООО «Центр Репродукции и Генетики»;
5. ООО «Арктика»;
6. Центральная городская клиническая больница г. Реутов;
7. Научно-практический клинический центр диагностики и телемедицинских технологий Департамента здравоохранения города Москвы;
8. Московский многопрофильный клинический центр "Коммунарка"
9. Московский областной перинатальный центр;
10. Городская клиническая больница им. М. П. Кончаловского;
11. ГБУЗ МО Королёвская городская больница
12. Городская клиническая больница Юдина
13. ГБУЗ МО Балашихинский родильный дом Саввино
14. Московский областной перинатальный центр - Центр материнства и детства Балашиха
15. ФКУ «ЦВКГ им. П.В. Мандрыка» МО РФ
16. ФГБУ «Главный военный клинический госпиталь имени академика Н.Н. Бурденко»
17. «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии» Федерального медико-биологического агентства

2.4 Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)

В Институте созданы специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с инвалидностью аудитории Института оборудованы проекционным оборудованием, в том числе для трансляции субтитров, предусмотрено использование компьютерной техники для визуальной трансляции материала, наличие печатных источников информации, мультимедийных презентаций, видеоматериалов по программам обучения, доступных обучающимся также в электронном виде в электронной образовательной среде.

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрено наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Обеспечены возможности беспрепятственного доступа, поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Размещены носители информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам Института, в том числе осуществляется дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

По состоянию на 30 декабря 2023 г. в Институте нет обучающихся с инвалидностью.

2.5 Качество подготовки обучающихся

На 30 декабря 2023 года общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры составляет 226 человек, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 26 человек.

В ходе приемной кампании 2023 года подано заявлений от абитуриентов по программам ординатуры – 614, зачислено на обучение – 143 человека; по программам аспирантуры – 14, зачислено на обучение – 8 человек.

В 2023 году впервые осуществлен набор ординаторов для обучения по специальностям 31.08.57 Онкология и 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Средний балл ординаторов, поступивших на обучение в 2023 году, за тестирование составил 162 балла.

Количество ординаторов, прошедших государственную итоговую аттестацию в 2023 году с оценкой отлично, составило 59 человек из 84.

В 2023 году ординаторы кафедры внутренних болезней достойно представили Институт на Межрегиональной олимпиаде для ординаторов по специальности 31.08.49 Терапия, организуемой ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, заняв призовое место.

2.6 Практическая подготовка обучающихся

Практика является обязательной частью образовательной программы¹⁵

высшего образования. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Подготовка и организация практики в Институте проходит в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

В 2023 году был пересмотрен и актуализирован перечень баз практической подготовки. Число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения – 17. Для проведения практики студентов в качестве баз практики используются:

- структурные подразделения ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России
- медицинские организации, являющиеся базами для кафедр Института

Для руководства практикой, проводимой на клинических базах, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института, и куратор (кураторы) практики из числа работников клинической базы.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней системы оценки качества образования проводятся следующие мероприятия:

- создание комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам с участием работодателей;
- проведение плановых посещений лекций и практических занятий на кафедрах с целью оценки методики преподавания и оценки образовательной среды;
- посещение ректором и проректорами промежуточных аттестаций в форме зачетов, экзаменов, производственных практик

Наименование мероприятия	Всего
Посещение практических занятий (в том числе и элективных дисциплин)	10
Дистанционное подключение к лекционным занятиям	15
Посещение промежуточных аттестаций по практике в форме зачета с оценкой	72

Отработки занятий	2
Посещение ГИА ординаторов	18
Итого	117

- оценка удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в рамках проведения анкетирования всех групп обучающихся.

Помимо мониторинга удовлетворенности обучающихся проводится мониторинг удовлетворенности

- работодателей;
- преподавателей.

Результаты мониторинга публикуются на официальном сайте Института и доступны по ссылке:

<https://www.pirogov-center.ru/education/institute/common/education/>

2.8 Цифровая среда

В рамках развития программы цифровой трансформации Института за 2023 год были реализованы следующие мероприятия:

1. В части оптимизации и управления учебными процессами Института проведен анализ и внедрение (Парус – учебный процесс) цифровых платформ документооборота, удовлетворяющих потребности Института, а так же различных обучающих платформ для повышения качества образования обучающихся Института.

2. В части повышения интегрированности систем Института в общегосударственные информационные системы, продолжается работа с ранее интегрированными системами (ФРДО, ФИС ГИА, ГУП МСР и др.).

3. В части использования преимуществ цифровизации в образовательном процессе продолжается запись и добавление в электронную информационно-образовательную среду Института видеолекций и других средств дистанционного освоения теоретических курсов для обучающихся по всем направлениям деятельности. Реализовано частичное освоение двух обязательных дисциплин учебного плана в онлайн формате.

4. Начато обновление раздела официального сайта Института в части дополнительного профессионального образования: формируется «витрина» курсов с аннотациями и возможностью подачи заявки на обучение через сайт.

2.9 Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

В Институте сформирован квалифицированный профессорско-преподавательский состав, обладающий достаточным потенциалом для решения задач качественной подготовки выпускников по программам высшего образования. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы ординатуры, составляет более 70 процентов, что соответствует требованиям ФГОС.

К проведению практических занятий привлечены сотрудники практического здравоохранения. На кафедрах работают главные врачи, заведующие отделениями, специалисты.

Сведения о профессорско-преподавательском составе:

	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)
Численность работников профессорско-преподавательского состава	133	42
из них:		
докторов наук	35	13
кандидатов наук	45	21
Имеют ученое звание профессора	16	5
Имеют ученое звание доцента	18	5

3. НАУЧНАЯ РАБОТА ИНСТИТУТА

1. По итогам 2023 года количество публикаций в научных журналах, индексируемых в РИНЦ составило 140 статей. Профессорско-преподавательский состав принял участие в 75 конференциях, где было представлено 104 доклада по актуальным клиническим вопросам.

2. За 2023 год профессорско-преподавательским составом было подготовлено 4 книги, 1 учебник.

3. Количество научных журналов, издаваемых в Центре – 2. Журналы рекомендованы ВАК для публикации научных работ для соискания ученых степеней кандидата наук и доктора наук, а так же они включены в список

RSCI.

4. В рамках развития навыков ведения научной работы для ординаторов и аспирантов Института проводятся дополнительные занятия по основам организации клинических исследований, биостатистике и опубликования научных работ.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Актуальная информация о материально-техническом обеспечении представлена на официальном сайте Института по ссылке:
<https://www.pirogov-center.ru/education/institute/common/objects/>