

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медико-хирургический Центр имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Г.Г. Боршев
«13» июля 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Уровень подготовки: ординатура

Специальность: 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия


Форма обучения: очная

Срок подготовки: 3 года

Программа ординатуры одобрена на заседании кафедры (протокол от «11» июля № 3).

Заведующий кафедрой грудной и
сердечно-сосудистой хирургии с
курсами рентгенэндоваскулярной
хирургии, хирургической
аритмологии и хирургических
инфекций

_____ (название кафедры)



_____ (подпись)

С.А. Матвеев
_____ (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:


Проректор _____
(должность)


_____ (подпись)


_____ (расшифровка подписи)

Проректор _____
(должность)


_____ (подпись)


_____ (расшифровка подписи)

Начальник учебно-организационного
отдела _____
(должность)


_____ (подпись)


_____ (расшифровка подписи)

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение и состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – программа ординатуры), реализуемая в Институте усовершенствования врачей ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России (далее – ИУВ), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее ФГОС ВО), по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утвержденный приказом Минобрнауки России от «30»июня 2021 г. №563, регистрационный номер 64405.

Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей),
- рабочих программ практик,
- программы государственной итоговой аттестации,
- оценочных средств,
- методических материалов.

Программа ординатуры позволяет осуществлять обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
- Приказ Министерства здравоохранения российской Федерации от 03 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30»июня

2021 г. №563 (далее – ФГОС ВО);

- Устав ФГБУ «НМХЦ им. Н.И.Пирогова» Минздрава России;
- Положение об ИУВ ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова»;
- Локальные нормативные документы
- Профессиональный стандарт «Врач-сердечно-сосудистый хирург» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года №143).

1.3. Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица
ОПК	– общепрофессиональная компетенция
ОС	– оценочное средство
ОТФ	– обобщенная трудовая функция
ПД	– профессиональная деятельность
ПК	– профессиональная компетенция
ПС	– профессиональный стандарт
ПООП	– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки
УК	– универсальная компетенция
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1.4. Цель программы ординатуры

Подготовка квалифицированного врача-сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

1.5. Форма обучения: очная

1.6. При реализации программы ординатуры применяется электронное обучение.

При реализации программы ординатуры не применяются дистанционные образовательные технологии.

1.7. Программа ординатуры реализуется ИУВ самостоятельно

1.8. Язык обучения: русский

1.9. Срок получения образования по программе ординатуры (31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года (согласно ФГОС ВО)

1.10. Объем программы ординатуры составляет:

180 з.е. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов (36 академических часов).

1.11. Объем программы ординатуры, реализуемой за один учебный год составляет: 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, либо не более 70 з.е. в случае реализации программы по индивидуальному учебному плану, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.12. Области и(или) сферы профессиональной деятельности выпускника

Области и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранения (в сфере гематология (как пример));

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.13. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья

населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе

владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

ведение и лечение пациентов с заболеваниями и патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;

оказание паллиативной медицинской помощи;

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

научно-исследовательская:

критический и системный анализ, определение возможности и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организация процесса оказания медицинской помощи;

разработка, реализация проекта и умение им управлять;

организация проведения медицинской экспертизы;

выстраивание взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;

анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

педагогическая деятельность:

осуществление педагогической деятельности;

планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

1.14. Объект(ы) профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Раздел 2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура и объем программы ординатуры по специальности
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

№ показателя	Наименование показателя	По плану	ФГОС ВО
1	Соответствие срока освоения ОПОП ВО, лет	3 года	3 года
2	Общая трудоемкость ОПОП ВО (в з. е.)	180	180
3	Трудоемкость ОПОП ВО за учебный год (в з. е.)	60	60
4	Общая трудоемкость по Блоку 1 «Дисциплины» (в з. е.)	57	не менее 54
5	Общая трудоемкость по Блоку 2 «Практика» (в з. е.)	120	не менее 114
6	Общая трудоемкость по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация»(в з. е.)	3	3
8	Максимальная аудиторная нагрузка в неделю, час	36	36
9	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час	54	54

2.2. Характеристика компонентов программы ординатуры:

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения

дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические и иные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график определяет сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию (ГИА), и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении к образовательной программе (приложения 1 и 2 соответственно).

Аннотации всех дисциплин представлены в приложении 3 к образовательной программе.

Аннотации всех практик представлены в приложении 4 к образовательной программе.

Комплект рабочих программ дисциплин, практик и ГИА представляет собой самостоятельный компонент образовательной программы. Оценочные материалы являются приложениями к рабочим программам дисциплин, практик и ГИА.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия. Общая трудоемкость дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц.

Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности соответствующей практики определены и утверждены по каждому виду практики в рабочих программах.

Клиническая практика проводится на собственной базе и в сторонних организациях – медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности).

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-сердечно-сосудистого хирурга, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения всех предусмотренных образовательной программой дисциплин и практик в полном объеме. ГИА включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Аннотация ГИА представлена в приложении 5 к образовательной программе.

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1. В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1.Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3.4. Профессиональные компетенции выпускников

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателям, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции
Оказание медицинской помощи населению по профилю сердечно-сосудистая хирургия	<p>ПК-1. Способен проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения</p> <p>ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности</p>

3.5. Компетентностно-формирующая часть учебного плана, определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами, практиками учебного плана,

представлена в приложении 6 к образовательной программе.

3.6. Индикаторы достижения компетенций представлены в приложении 7 к образовательной программе.

Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

ИУВ ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ИУВ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ИУВ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ИУВ обеспечивает:

- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- ✓ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- ✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- ✓ проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- ✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИУВ.

ИУВ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и проходит обновление, при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован требуемыми печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется, при необходимости.

Электронная информационно-образовательная среда ИУВ обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ИУВ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с законодательством.

Квалификация педагогических работников ИУВ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ИУВ, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых ИУВ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников ИУВ, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых ИУВ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников ИУВ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ИУВ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическими работниками ИУВ, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующими в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а так же осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определены локальными нормативными актами ИУВ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется посредством проведения профессионально-общественной аккредитации, проводимой

работодателями, их объединениями, а так же уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.