

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт усовершенствования врачей

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
профессор Л.Д. Шалыгин

«...» 2021 года



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 31.08.74 Стоматология хирургическая

Квалификация: врач-стоматолог-хирург

Форма обучения: очная

Срок обучения – 2 года

МОСКВА, 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология». Обучение ведется с отрывом от основного места работы. Продолжительность обучения 2 года.

**Структура программы.** Образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология хирургическая» (ординатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программу практики, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения. Содержание образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология хирургическая» (ординатура) представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики стоматологии.

Так, в рабочей программе дисциплин выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору ординатора; б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем и других структурных единиц программы.

В процессе подготовки врача-ординатора по специальности «Стоматология хирургическая» обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения, по окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ и др. Теоретическая подготовка врачей-ординаторов предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе послевузовского профессионального образования врачей-специалистов по специальности, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделения.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования (ординатура).

При успешной аттестации, обучающийся получает документ установленного образца.

Настоящая образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология хирургическая» составлена на основании Приказа Министерства

здравоохранения и социального развития РФ от 5 декабря 2011 года №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), а также в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
- Федеральным законом о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
- Федеральным законом от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.02.93 N 23г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
- Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 040400 - стоматология. Квалификация - врач-стоматолог. Утверждён Министерством Образования РФ 10.03.2000 г. Государственная регистрация № 134 (медицинские специальности).

**Требования к уровню подготовки врача-специалиста-стоматолога-терапевта, успешно освоившего образовательную программу послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Стоматология хирургическая»**

**Целью обучения в ординатуре по специальности «Стоматология хирургическая»** является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Врач-специалист-стоматолог-хирург должен обладать **общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

*Общекультурные компетенции характеризуются:*

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

*Профессиональные компетенции характеризуются:*

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;
- в лечебной деятельности:
  - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
  - способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;
- в реабилитационной деятельности:
  - способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
  - способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
- в профилактической деятельности:
  - способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
  - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их

коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

- в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений. Для этого необходимо определить для каждого вида и профиля компетенций конкретный перечень знаний, умений, навыков и владений врача-специалиста.

#### Задачи обучения в ординатуре по специальности «Стоматология хирургическая»

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога-хирурга и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по стоматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**В соответствии с требованиями специальности врач-стоматолог-хирург должен знать и уметь:**

*1. Общие знания:*

- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
- правовые вопросы деятельности врача, среднего и младшего медицинского персонала в стоматологических учреждениях;
- квалификационные требования к «врачу-стоматологу-хирургу», его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях.

*По оказанию первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях*

- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения различных видов;
- принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации);
- организацию и объем первой врачебной помощи пострадавшим, поступающим из очага катастрофы;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;

*По клинической психологии*

- определение понятий “психология”, “клиническая психология”, “психология больного человека”, “психология стареющего человека”, “психология одинокого человека”;
- психические свойства личности;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;

- определение понятия “психогенные болезни”, роль психологических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний.
- основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии.

#### По медицинской деонтологии.

- определения понятий “этика”, “деонтология”, “медицинская деонтология”;
- элементы медицинской деонтологии;
- морально-этические нормы поведения медицинского работника;
- требования медицинской деонтологии к организации работы врача-стоматолога-хирурга;
- определение понятия “ятрогенные заболевания”;
- риск возникновения ятрогенных заболеваний у лиц разного возраста, пола, образования;
- факторы, способствующие возникновению и развитию ятрогенных заболеваний;
- характер клинических проявлений ятрогенных заболеваний;
- прогноз ятрогенных заболеваний.

#### По медицинской информатике

- основы информатики, вычислительной техники;
- системы информационного и коммуникационного обеспечения профессиональной деятельности;
- общие принципы статистических методов обработки медицинской информации;
- общую структуру и функциональные возможности персональных компьютеров.

#### По применению лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных стоматологических заболеваний

- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных стоматологических заболеваний взрослых и детей;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма.

#### По профилактике, диагностике и лечению хирургических стоматологических заболеваний.

- организацию хирургической стоматологической помощи населению;
- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности современного проявления клиники и течения хирургических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы терапии хирургических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.

#### По гериатрической стоматологии.

- определение понятий “геронтология” и “гериатрия”;
- систему организации гериатрической службы,
- структуру стоматологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте,
- современные теории старения,
- основы гериатрической клинической дерматологии,
- особенности врачебного обследования лиц пожилого и старческого возраста,
- особенности клинического проявления, течения, диагностики и лечения стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.

#### По терапевтической стоматологии

- систему организации терапевтической стоматологической службы;
- структуру терапевтических стоматологических заболеваний у детей и взрослых,
- этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных заболеваний по разделу терапевтическая стоматология (некариозные поражения зуба, кариес, пародонтоз и пародонтит, травма зубов, заболевания слизистой оболочки полости рта у пациентов разных возрастных групп и с различными вари-антами неспецифической и иммунологической реактивности организма;
- особенности проявлений общесоматической патологии в полости рта, ее корреляцию с тяжестью и формами заболеваний;
- особенности обследования больных у врача-терапевта-стоматолога,

#### По ортопедической стоматологии

- систему организации ортопедической стоматологической службы;
- структуру ортопедических стоматологических заболеваний у взрослых;
- характеристику и особенности внеротовых и внутриротовых аппаратов, шин лабораторного типа, применяемых при лечении переломов челюстей;
- варианты ортопедических методов лечения больных с посттравматическими дефектами и деформациями челюстно-лицевой области после огнестрельных и неогнестрельных повреждений лица;
- особенности экто- и эндопротезирования больных после расширенных онкологических операций в челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к применению экто- и эндопротезов;

По стоматологии детского возраста.

- систему организации детской стоматологической службы;
- структуру стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику и методы лечения основных стоматологических заболеваний у детей и подростков (некариозные поражения зубов, кариес и его осложнения, одонтогенные воспалительные процессы, повреждения зубов и челюстей, врожденные дефекты и деформации челюстно-лицевой области), особенности обследования детей и подростков;
- возрастные иммунологические и неспецифические особенности организма детей и подростков;
- признаки нормальной окклюзии зубных рядов в различные периоды формирования прикуса (молочных зубов, постоянных зубов),
- особенности расположения уздечек губ, языка в норме и связь зубо-челюстных аномалий с аномалиями мягких тканей полости рта,
- показания к проведению пластики уздечек языка, губ, преддверия рта у детей и подростков,
- возрастные показания к удалению молочных зубов, возможность возникновения аномалий зубных рядов и окклюзии при раннем удалении молочных зубов,
- показания к проведению последовательного удаления молочных и постоянных зубов по методу Хотца при макродентии,
- особенности гигиены полости рта у детей, пользующихся съемными и несъемными ортодонтическими аппаратами,
- клинические проявления аллергических реакций на ортодонтические аппараты и способы их лечения,
- возможности применения ортодонтической аппаратуры при патологии твердых тканей зубов,
- особенности проведения ортодонтического лечения при врожденных аномалиях,

По кожным и венерическим заболеваниям

- систему организации медицинской помощи больным, страдающим кожно-венерическими заболеваниями;
- особенности клинического течения кожно-венерических заболеваний (красный плоский лишай, многоформная эксудативная эритема, волчанка, пузырчатка, болезни, передающиеся половым путем, ВИЧ инфекция, предраковые заболевания- лейкоплакия, кожный рог, хронические трещины и др.) в полости рта и челюстно-лицевой области;
- основные методы профилактики и лечения этих заболеваний;
- клинические особенности дефектов и деформаций тканей полости рта и челюстно-лицевой области, возникающих при третичном сифилисе;
- основные методы обследования пациентов, страдающих кожными и венерическими заболеваниями.

По стоматоневрологии.

- систему организации медицинской помощи больным, страдающим стоматоневрологическими заболеваниями;
- этиологию, патогенез, клиническое течение и современные методы диагностики и дифференциальной диагностики невралгии тройничного нерва, неврита лицевого и тройничного нервов, глоссалгии и стомалгии;
- этиологию, патогенез, клиническое течение прозопалгий, возникающие на фоне общесоматических заболеваний, особенности их диагностики;
- варианты и особенности проявлений общеневрологических заболеваний в челюстно-лицевой области (мигрень, астено-депрессивный синдром, эпилепсия, травматическая энцефалопатия и др.);
- клиническую картину и методы дифференциальной диагностики болевых синдромов лица.

По топографической анатомии и оперативной хирургии.

- топографоанатомические особенности жевательных и мимических мышц челюстно-лицевой области и шеи;
- топографическую анатомию фасций и клетчаточных пространств челюстно-лицевой области и шеи, их границы, сообщения;
- особенности костно-мышечно-фасциальных пространств в возрастном аспекте;
- анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов (локализация, направление, глубина и др.) при вскрытии абсцессов, флегмон, трахеостомии, перевязке крупных сосудов, виды швов;

- оперативную технику типовых оперативных вмешательств при различных болезнях челюстно-лицевой области (одонтогенные воспалительные процессы, повреждение тканей челюстно-лицевой области, опухоли и опухолеподобные образования лица и шеи, болезни височно-нижнечелюстного сустава, заболевания и повреждения слюнных желез, дефекты и деформации челюстно-лицевой области и шеи).

#### По лучевой диагностике и лучевой терапии.

- современные методы лучевой диагностики, их возможности и особенности, показания к применению лучевых методов диагностики;
- показания для проведения методов компьютерной томографии и ядерномагнито-резонансной томографии у больных с патологией в челюстно-лицевой области.
- современные методы, способы и схемы назначения лучевого лечения у больных со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области;
- возможности сочетания лучевого лечения с хирургическим, гипотермическим, гипертермическим и химиотерапией в зависимости от гистогенеза и стадии опухоли, наличия метастазов;

#### Общие умения:

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в хирургическом стоматологическом кабинете, отделении поликлиники и стационара;
- формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии.
- оказать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении пострадавших и больных из очага катастрофы;
- проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- применять общие принципы и методы клинической психологии при оказании хирургической стоматологической помощи взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача-стоматолога-хирурга;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.
- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий.

- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов;
- пользоваться компьютерными программами, созданными для информационно-справочной поддержки деятельности врача-стоматолога-хирурга.
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной стоматологической помощи при распространенных стоматологических заболеваниях у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению диеты при распространенных стоматологических заболеваниях у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространенных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространенных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;
- применить неинструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.
- организовать профилактику хирургических стоматологических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;
- определить объем предоперационной подготовки с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объем возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;
- определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объеме;
- организовать адекватное послеоперационное лечение больного;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;

- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.

*Уметь осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующих заболеваниях:*

Воспалительные заболевания:

- острый и хронический периодонтит;
- острый гнойный периостит;
- одонтогенный, травматический и гематогенный остеомиелит;
- перикоронит;
- альвеолит;
- постлучевой остеорадионекроз;
- абсцессы челюстно-лицевой области различной этиологии и локализации;
- флегмоны челюстно-лицевой области различной этиологии и локализации;
- одонтогенный верхнечелюстной синусит с ороантральным свищем и без такового;
- фурункулы и карбункулы лица;

Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области:

- актиномикоз, туберкулёз, сифилис;
- лимфадениты различной этиологии и локализации.

Травмы челюстно-лицевой области:

- вывихи нижней челюсти: острые и привычные;
- вывихи зубов: полные и неполные, вколоченные;
- переломы зубов;
- переломы альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти;
- переломы верхней и нижней челюстей;
- переломы скуловых костей и дуг;
- переломы костей носа;
- огнестрельные ранения мягких и костной тканей лица, шеи и полости рта различной этиологии;
- термические поражения: ожог, отморожение, электротравма лица;
- сочетанные и комбинированные повреждения.

Осложнения, возникающие в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области:

- кровотечения: луночковые, костные, из мягких тканей;

- перфорация верхнечелюстной пазухи с попаданием корня удалённого зуба в верхнечелюстную пазуху и без такового;
- инородные тела тканей челюстно-лицевой области различной локализации и этиологии;
- тромбофлебит челюстно-лицевой области;

#### Заболевания и повреждения слюнных желёз:

- атрофия слюнной железы;
- гипертрофия слюнной железы;
- сиаладенит острый различной этиологии и локализации;
- сиаладенит хронический (паренхиматозный, интерстициальный, протоковый);
- абсцесс слюнной железы;
- свищ слюнной железы;
- слюннокаменная болезнь;
- мукоцеле слюнной железы;
- нарушение секреции слюнных желёз (гиперсаливация - птиализм, гипосаливация - олигоптиализм, ксеростомия);
- доброкачественное лимфоэпителиальное поражение слюнной железы;
- болезнь Микулича, синдром и болезнь Шегрена;
- некротизирующая сиалометаплазия;
- сиалэктазия;
- стеноз слюнного протока;
- травмы слюнной железы.

#### Заболевания пародонта:

- пародонтальный абсцесс;
- периодонтальный абсцесс;
- хронический пародонтит;
- пародонтоз.

Ретенированные и дистопированные (импактные) зубы.

#### Затрудненное прорезывание зубов мудрости:

- острый перикоронит;
- хронический перикоронит.

#### Заболевания височно – нижнечелюстного сустава:

- синдром Костена;
- разболтанность височно-нижнечелюстного сустава;
- “щёлкающая” челюсть;
- синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава;
- острый и хронический артрит;
- артроз;

- анкилоз;
- контрактуры нижней челюсти воспалительного генеза;
- контрактуры нижней челюсти: мукогенные, дерматогенные, миогенные.

Неврологические заболевания челюстно-лицевой области:

- невралгия ветвей тройничного нерва;
- невропатия ветвей тройничного нерва;
- неврит ветвей лицевого нерва;
- миофасциальный синдром болевой дисфункции;
- вегеталгия;
- глоссалгия;
- ганглионевриты;
- прочие прозопалгии.

Кисты челюстных костей одонтогенные и неодонтогенные.

Ретенционные кисты слюнных и слюнных желез.

Новообразования челюстно-лицевой области:

- врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи;
- доброкачественные опухоли кожи;
- доброкачественные опухоли мягких тканей;
- лимфангиомы, гемангиомы, нейрофиброматоз, гамартомы;
- доброкачественные опухоли слюнных желез;
- доброкачественные костные опухоли одонтогенного и неодонтогенного происхождения;
- врожденные и приобретенные диспластические поражения челюстных костей;
- фоновые заболевания и предрак слизистой оболочки полости рта, кожи и красной каймы губ (лейкоплакия, красный плоский лишай, декубитальная язва и др.);
- злокачественные опухоли кожи;
- злокачественные опухоли мягких тканей эпителиального происхождения;
- злокачественные опухоли челюстных костей эпителиального происхождения (первичные и вторичные);
- злокачественные опухоли слюнных желез;
- злокачественные опухоли мягких тканей и костей неэпителиального происхождения;

Врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области:

- укорочение уздечек губ, языка;

- мелкое преддверие рта;
- дефекты и деформации мягких тканей челюстно-лицевой области врожденные и приобретенные;
- дефекты и деформации челюстных костей врожденные и приобретенные;
- врожденные расщелины верхней губы и неба.

*Уметь выполнять хирургические манипуляции (оперативные вмешательства):*

- забор экссудата из раны для бактериологического исследования
- цитологическую биопсию методом пункции или соскоба
- биопсию
- неинъекционные методы анестезии
- интралигаментарную анестезию
- инфильтрационную анестезию
- проводниковую анестезию на верхней челюсти
- проводниковую анестезию на нижней челюсти
- стволковую анестезию
- удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях
- удаление ретинированных и дистопированных зубов
- ревизию лунки при альвеолите
- остановку луночковых кровотечений
- удаление секвестров при остеомиелите лунки зуба
- рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перекороните
- пластическое устранение ороантрального сообщения при острой перфорации верхнечелюстной пазухи
- резекцию верхушки корня зуба
- гемисекцию зуба
- ампутацию корня зуба
- вскрытие субпериостальных абсцессов
- вскрытие поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей
- проведение блокад при воспалительных инфильтратах
- бужирование протоков слюнных желез
- удаление камней из протоков слюнных желез
- пункцию верхнечелюстной пазухи
- открытый кюретаж патологических зубодесневых карманов
- лоскутную операцию
- гингивотомию
- гингивэктомию
- первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области
- вправление вывиха нижней челюсти
- изготовление и наложение проволочных шин -гладких, с распорочным изгибом, с зацепными петлями

- наложение стандартных проволочных шин, шин лабораторного типа
- цистотомию
- цистэктомию
- удаление ретенционных кист малых слюнных желез
- удаление эпидермальных кист
- удаление доброкачественных опухолей мягких тканей лица
- удаление эпюлисов
- пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка
- пластическое углубление мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов
- секвестрэктомию при хронических остеомиелитах различного генеза
- вскрытие флегмон
- вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи
- удаление ранулы - кисты подъязычной слюнной железы
- пластику протоков околоушных слюнных желез
- иссечение свищей слюнных желез
- удаление поднижнечелюстной слюнной железы
- верхнечелюстную синусотомию с пластическим устранением свищевого хода
- оперативный остеосинтез нижней челюсти
- репозицию и фиксацию скуловой кости и дуги
- репозицию и фиксацию фрагментов при переломах костей носа
- перевязку наружной сонной артерии
- ороназальную цистотомию
- ороназальную цистэктомию
- удаление фиброматозных разрастаний, сосудистых новообразований небольшого размера
- удаление невусов лица и шеи
- пластику встречными треугольными лоскутами
- удаление врожденных кист и свищей-бранхиогенных, срединных, дермоидных

#### По гериатрической стоматологии

- применять знания закономерностей старения, особенностей клинических проявлений, диагностики, профилактики стоматологических заболеваний при лечении пациентов пожилого и старческого возраста.

#### По терапевтической стоматологии

- применять на практике знания клинических проявлений, диагностики и профилактики основных заболеваний, относящихся к разделу терапевтической стоматологии (кариес, пародонтоз и пародонтит, травма зубов, заболевания слизистой оболочки полости рта, некариозные поражения зубов);

- определить объем терапевтической стоматологической помощи у пациентов с острыми и хроническими одонтогенными воспалительными процессами, а так же опухолями челюстно-лицевой области с учетом возможности сохранения причинного зуба и, при необходимости, самостоятельно провести лечебные мероприятия;
- определить показания к выбору консервативных методов лечения у больных с переломами коронковой части и корня зуба. При необходимости-самостоятельно провести лечебные мероприятия.

#### По ортопедической стоматологии

- выбрать конструкцию протеза для лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстей;
- изготовить назубные шины из пластмассы;
- изготовить зубодесневую шину типа «Порта»;
- изготовить простые конструкции штифтовых зубов и мостовидных протезов;

#### По стоматологии детского возраста

- провести хирургическое обнажение коронки ретенированного зуба;
- провести пластику уздечек языка, губ, преддверия рта при их аномалии;
- провести последовательное удаление отдельных молочных и постоянных зубов по методу Хотца;
- коррегировать гигиенические навыки детей, пользующихся ортодонтическими аппаратами;
- проводить профессиональную чистку зубов у детей, пользующихся ортодонтическими аппаратами;
- выбрать конструкцию шинирующего аппарата для лечения детей и подростков с переломами зубов и челюстей;
- провести реабилитационные мероприятий у детей и подростков при лечении дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.

#### По кожным и венерическим заболеваниям

- проводить дифференциальную диагностику различных кожно-венерических заболеваний в случае их клинического проявления в полости рта и челюстно-лицевой области (красный плоский лишай, многоформная эксудативная эритема, волчанка, пузырчатка, болезни, передающиеся половым путем, ВИЧ инфекция, предраковые заболевания- лейкоплакия, кожный рог, хронические трещины и др.);
- выбрать методы реконструктивного и пластического лечения, а так же установить сроки оперативного вмешательства у больных с дефектами и деформациями тканей полости рта и челюстно-лицевой области, возникаю-щими при третичном сифилисе;

- провести реабилитационные мероприятия и диспансеризацию больных этой группы.

#### По стоматоневрологии

- проводить комплексные методы лечения и реабилитации стоматоневрологических больных;
- осуществлять спирто-новокаиновые блокады ветвей тройничного нерва, проводить новокаиновые вагосимпатические и тригеминосимпатические блокады.

#### По топографической анатомии и оперативной хирургии

- оказать экстренную хирургическую помощь пациентам с вышеперечисленными заболеваниями лица и шеи.  
В том числе проводить:
  - остановку кровотечения в ране и на протяжении;
  - первичную и вторичную хирургическую обработку ран лица и шеи;
  - верхнюю, среднюю и нижнюю трахеостомию;
  - остеосинтез при переломах верхней и нижней челюстей;
  - лечебные мероприятия при шоке и асфиксии;
  - вскрытие абсцесов, флегмон и аденофлегмон.
- оказать плановую хирургическую помощь пациентам с вышеперечисленными заболеваниями лица и шеи. В том числе проводить:
  - радикальную операцию на верхнечелюстной пазухе;
  - остеосинтез при переломах и дефектах челюстей;
  - удаление доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований лица и шеи;
  - удаление поднижнечелюстной слюнной железы;
  - формирование филатовского стебля.

#### По лучевой диагностике и лучевой терапии

- выбрать методы лучевого обследования пациента с различными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выбрать укладки для проведения лучевого обследования больных с переломами челюстей.

**УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

Индекс	Наименование разделов, дисциплин	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практ. зан.	самост. работа	
ОД.О.0	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>50</b>	<b>1800</b>	<b>266</b>		<b>898</b>	<b>636</b>	зачеты
ОД.О.01	<i>Специальные дисциплины</i>	33	1188	144		528	516	
ОД.О.01.01	Стоматология хирургическая	33	1188	144		528	516	зачет
ОД.О.02	<i>Смежные дисциплины</i>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>24</b>		<b>126</b>	<b>30</b>	
ОД.О.02.01	Стоматология терапевтическая	2	72	6		54	12	зачет
ОД.О.02.02	Стоматология ортопедическая	2	72	6		54	12	зачет
ОД.О.02.03	Стоматоневрология	1	36	12		18	6	зачет
ОД.О.03	<i>Фундаментальные дисциплины</i>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>44</b>		<b>136</b>	-	
ОД.О.03.01	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	2	72	18		54	-	зачет
ОД.О.03.02	Патологическая физиология	2	72	18		54	-	зачет
ОД.О.03.03	Клиническая фармакология	1	36	8		28	-	зачет
ОД.О.04	<i>Дисциплины по выбору ординатора</i>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>54</b>		<b>108</b>	<b>90</b>	
ОД.О.04.01	Заболевания височно- нижнечелюстного сустава	5	180	36		90	54	зачет
ОД.О.04.02	Роботизированная техника в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии							

ОД.О.04.03	Гериатрическая стоматология							
ОД.О.05								
ОД.О.05.01	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	72	18		18	36	
ФД.О.00	<b>Факультативные дисциплины</b>							
ОСК.О.00	<b>Обучающий симуляционный курс</b>	<b>3</b>	<b>108</b>					
ОСК.О.01	Обучение на муляжах	3	108					зачет
П.О.00	<b>Практика</b>	<b>90</b>	<b>3240</b>					
П.О.01	Практика по специальности Стоматология хирургическая	90	3240					зачет
ИГА.О.00	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>36</b>					экзамен
ИГА.О.01	Выпускной экзамен по специальности							экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>5184</b>					

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН ПОСЛЕВУЗОВСКОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ (ОРДИНАТУРА)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

**1. Содержание рабочей программы дисциплин**

**ОД.О.0 Обязательные дисциплины**

**ОД.О.01 Специальные дисциплины**

**ОД.О.01.01 Стоматология хирургическая.** Патологическая физиология. Закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиций теории функциональных систем. Методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, применяемые в профессиональной деятельности врача-стоматолога-хирурга. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Топографо-анатомические особенности мышц, фасций клетчаточных пространств челюстно-лицевой области. Их границы, сообщения. Особенности костно-мышечно-фасциальных пространств в возрастном аспекте. Анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов (локализация, направление, глубина и др.) при вскрытии абсцессов и флегмон, восстановительной и реконструктивной хирургии. Типовые оперативные вмешательства при различных болезнях челюстно-лицевой области. Общие принципы и методы лечения стоматологических заболеваний. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии стоматологических заболеваний. Характеристика современных иммунокорректирующих препаратов. Общие сведения о нелекарственных методах лечения. Принципы психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении стоматологических заболеваний. Основы реанимации и интенсивной терапии: патофизиология угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации. Медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма. Гериатрическая стоматология. Определение понятий “геронтология” и “гериатрия”. Медико-демографическое и социально-гигиеническое значение проблемы старения населения. Современные теории старения. Проблемы “возрастной нормы”. Функциональные изменения при старении. Адаптационные возможности организма при старении. Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Физиология и гигиена питания пожилого человека. Основы геропсихогигиены. Клиническая фармакология в гериатрии. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов. Структура стоматологической заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Особенности клинического проявления, течения и лечения

стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.  
Хирургическая стоматология.

Методы анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств. Местное и общее обезболивание. Амбулаторная анестезиология. Особенности работы врача-стоматолога-хирурга при проведении общего обезболивания.

Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Современные методы топиической диагностики гнойно-воспалительных очагов. Техника оперативных вмешательств при различной локализации гнойных очагов. Особенности планирования хирургического лечения в зависимости от возраста, наличия сопутствующих заболеваний, характера и распространенности воспалительного процесса. Рациональная антибиотикотерапия и иммунокорректирующая терапия.

Клиника, диагностика, лечение и профилактика местных и общих дооперационных, интраоперационных, ранних и поздних послеоперационных осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

Методы общей и местной немедикаментозной терапии (гипербарическая оксигенация, озонотерапия, ультразвуковая обработка, лазерное облучение и др.) при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.

Современные подходы к выбору способа лечения острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов с пластическим закрытием ороантрального сообщения.

Диспансеризация больных с хроническими воспалительными заболеваниями.

Особенности клинических проявлений различных форм острого и хронического сиаладенита в зависимости от пола, возраста и сопутствующих заболеваний. Слюннокаменная болезнь. Сиаладеноз, синдромы у пациентов с заболеваниями слюнных желез. Современные методы диагностики. Общее и местное, консервативное и хирургическое методы лечения. Литотрипсия слюнных желез. Диспансеризация.

Диагностика окклюзионных, миогенных, неврогенных, эмоционально-психических нарушений при воспалительных и дистрофических заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. Оценка их значимости при назначении этиопатологического лечения.

Современные способы артропластики, проводимые при анкилозе височно-нижнечелюстного сустава. Характеристика, преимущества и недостатки материалов, используемых для артропластики.

Этиология и классификация контрактур нижней челюсти, современные консервативные и хирургические методы лечения. Показания и противопоказания для их выбора.

Особенности оказания неотложной помощи при воспалительных заболеваниях и травме больным с рубцовыми контрактурами, микростомой.

Хирургические способы лечения пародонтита и пародонтоза с использованием приемов пластической хирургии. Использование биокомпозиционных материалов на основе гидроксилатапата и биомембран при хирургическом лечении заболеваний пародонта.

Показания к проведению консервативных и хирургических методов лечения при заболеваниях нервов лица (неврит, невралгия, парестезия, нарушение чувствительности и др.) в зависимости от стадии, тяжести заболевания, характера ранее про-водимого лечения, возраста и сопутствующей патологии больных.

Современные способы консервативного и хирургического лечения парезов и параличей мимической мускулатуры.

Огнестрельная и неогнестрельная травма мягких и костных тканей лица. Вывихи нижней челюсти. Вывихи и переломы зубов, альвеолярного отростка. Переломы челюстей. Оценка тяжести травмы челюстно-лицевой области на основании сопоставления местных характеристик зоны повреждения, общих посттравматических нарушений, возраста и сопутствующей патологии.

Особенности оказания неотложной помощи при травме костей лица.

Профилактика, диагностика, прогнозирование и лечение посттравматических осложнений.

Сочетанная и комбинированная травма челюстно-лицевой области. Особенности диагностики и выбора лечебной тактики. Взаимодействие с врачами смежных специальностей.

Комплексная реабилитация больных с травмой челюстно-лицевой области, сочетанными и комбинированными повреждениями

Опухоль – биологическая сущность, концепция онкогенеза. Определение понятий опухоли и опухолеподобного образования. Опухоли и опухолеподобные образования костей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Методы комплексной диагностики опухолей челюстно-лицевой области, молекулярно-генетические методы диагностики опухолей. Ранняя диагностика злокачественной опухоли. Определение понятий, методы. Критерии доброкачественности и злокачественности опухолевого процесса. Особенности клинических проявлений и диагностики новообразований в зависимости от гистогенеза, локализации, размеров и стадии. Роль врача-стоматолога-хирурга в ранней диагностике злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Современные хирургические, лучевые, фармакологические способы лечения новообразований. Возможность использования первичных и отсроченных пластических методов восстановления утраченных тканей при онкологических заболеваниях. Их характеристика, показания и противопоказания к проведению.

Возможность восстановительной хирургии в амбулаторной стоматологической практики. Особенности планирования и выполнения местнопластических операций в полости рта на амбулаторном приеме в зависимости от оценки местного и общесоматического статуса больных.

Особенности одномоментного проведения первичной хирургической обработки ран с элементами первичной пластики.

Особенности определения показаний и выбора способа костнопластических операций при врожденных и приобретенных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области в зависимости от пола, возраста, общего и местного статуса больных.

Мероприятия послеоперационного лечения, ухода и комплексной реабилитации больных, которым проводилось или проводится восстановительное лечение.

## **ОД.О.02 Смежные дисциплины**

**ОД.О.02.01 Стоматология терапевтическая.** Особенности проявлений заболеваний слизистой оболочки полости рта и заболеваний пародонта у больных разных возрастных групп и с различными вариантами неспецифической и иммунологической реактивности организма. Особенности проявлений общесоматической патологии в полости рта. Корреляция с тяжестью и формами заболеваний. Изменения на слизистой оболочке полости рта при заболеваниях крови, инфекционных болезнях. Особенности этих проявлений при сочетании со стоматологической патологией. Тактика врача. Объем терапевтической помощи у пациентов с острыми одонтогенными воспалительными процессами, возможности сохранения причинного зуба. Травма зубов. Показания к выбору консервативных методов лечения при переломах коронковой части и корня зуба.

**ОД.О.02.02 Стоматология ортопедическая.** Ортопедические методы лечения при огнестрельных и неогнестрельных переломах челюстей. Характеристика и особенности внеротовых и внутриворотных аппаратов, шин лабораторного типа, применяемых при лечении травмы и посттравматических дефектов и деформаций челюстей. Особенности экто- и эндопротезирования после расширенных онкологических операций в челюстно-лицевой области. Функциональные и косметические особенности. Показания и противопоказания к их применению. Миография и телерентгенография при болезнях височно-нижнечелюстного сустава.

**ОД.О.02.03 Стоматоневрология.** Особенности обследования стоматоневрологических больных. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики глоссалгии и стомалгии. Прозопалгии, возникающие на фоне общесоматических заболеваний, их характеристика и особенности диагностики. Роль врача-стоматолога-хирурга в лечении

прозопалгий. Варианты и особенности проявлений общеневрологических заболеваний в челюстно-лицевой области. Клиническая картина и методы дифференциальной диагностики болевых синдромов лица. Комплексные методы лечения и реабилитации стоматоневрологических больных.

### Список литературы:

#### Основная:

1. Александров Н.М «Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия». –М, 1998.
2. Александров Н.М, Аржанцев П.З. «Травма челюстно-лицевой области». - М., 1986.
3. Бернадский Ю.И. «Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области». М., Медицинская литература, 1999., 444 стр.
4. Бизяев А.Ф, Лепилин А.В.,Иванов С.Ю. « Премедикация в условиях стоматологической поликлиники». - Саратов, 1992.
5. Егоров П.М. « Местное обезболивание в стоматологии». - М , 1985.
6. Неробеев А.И. «Восстановление тканей головы и шеи». - М., 1988.
7. Пачес А.И. «Опухоли головы и шеи». - М.,1986.
8. Ромачева И.Ф., Юдин Л.А., Афанасьев В.В. и др. «Заболевания и повреждения слюнных желез». - М., 1987.
9. Соловьев М.М., Большаков О.П. «Абсцессы, флегмоны головы и шеи». СПб., 1997., 255с.
10. Хватова В.А. « Заболевания височно-нижнечелюстного сустава». - М., 1982.
11. Шаргородский А.Г. «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи».- М., 1985.
12. Шаргородский А.Г. «Атлас опухолей мягких тканей и костей лица». М., 1998., 221 стр.
13. Швырков М.Б., Афанасьев В.В., Стародубцев В.С. « Неогнестрельные переломы челюстей», М., Медицина, 1999, 336 стр.
14. «Учебно-методическое пособие по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии». Составители: Агапов В.С., Емельянова Н.В., Шипкова Т.П.; М.,2000., 148с.

#### Дополнительная:

1. Бернадский Ю.И. «Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии «издание 3-е, переработанное и дополненное»., Витебск Белмедкнига, 1998, 416 стр.
2. Золотарев Т.В. «Хирургическая анатомия головы». - 1967.
3. Навашкин С.М. «Рациональная антибиотикотерапия». - М., 1982.
4. Сукачев В.А. «Атлас реконструктивных операций на челюстях».- М., 1984.

5. Уваров В.М. «Одонтогенные гаймориты, одонтогенные воспалительные процессы» - 1971.

### **Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

ИУВ ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ИУВ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ИУВ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ИУВ обеспечивает:

- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- ✓ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- ✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- ✓ проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- ✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИУВ.

ИУВ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и проходит обновление, при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован требуемыми печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется, при необходимости.

Электронная информационно-образовательная среда ИУВ обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ИУВ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с законодательством.

Квалификация педагогических работников ИУВ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ИУВ, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых ИУВ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников ИУВ, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых ИУВ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются

руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников ИУВ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ИУВ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическими работниками ИУВ, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующими в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а так же осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определены локальными нормативными актами ИУВ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется посредством проведения профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а так же уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.