

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
профессор, д.м.н. Л.Д. Шалыгин

«26» 05 2016 год



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки: 31.08.56 Нейрохирургия

Квалификация: врач-нейрохирург

Форма обучения: очная

Москва, 2016

1.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (образовательной программы) высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.56 Нейрохирургия

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) (ОПОП ВО), реализуемая в ФГБУ «НМХЦ им. Н.И.Пирогова» Минздрава России по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБУ «НМХЦ им. Н.И.Пирогова» Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, профессионального стандарта соответствующей специальности, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

- общей характеристики образовательной программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин,
- рабочих программ практик,
- оценочных средств,
- методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению ФГБУ «НМХЦ им. Н.И.Пирогова» Минздрава России

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (образовательной программы) высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) (ОПОП ВО) по специальности 31.08.56 Нейрохирургия

1.1.1. Цель (миссия) ОПОП ВО по специальности 31.08.56 Нейрохирургия:

подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

1.1.2. Характеристика специальности

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з. е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.

1.1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия

1.1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.1.3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.1.3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

1.1.3.4. Планируемые результаты освоения программы ординатуры **Задачи профессиональной деятельности**

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.1.4. Требования к результатам освоения программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.1.5. Планируемые результаты обучения

При освоении дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации неврологической и нейрохирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы;
- основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний;
- клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в неврологической и нейрохирургической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгено-радиологическому обследованию неврологического больного;
- основы фармакотерапии в неврологии и нейрохирургии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию и проведение диспансеризации неврологических больных;
- вопросы организации медицинской службы гражданской обороны.

Уметь:

- осуществлять профилактику, диагностику, клинику и уметь оказывать срочную помощь при следующих неотложных состояниях в неврологии: травмы головного и спинного мозга, острые сосудистые мозговые нарушения, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния, компрессии спинного мозга, болевые синдромы, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс): острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).
- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:
 - сосудистые заболевания нервной системы (начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения; острые нарушения мозгового кровообращения, преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние; дисциркуляторная энцефалопатия; спинальный инсульт, дисциркуляторная миелопатия)
 - заболевания периферической нервной системы (вертеброгенные поражения нервной системы; моно- и полиневропатии, плексопатии; невралгии, компрессионные поражения периферических нервов (туннельные невропатии);

- инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы (полиомиелит; миелиты; менингиты (гнойный, эпидемический, туберкулезный); эпидуриты; поражения ЦНС при гриппе, туберкулезе, сифилисе)
 - паразитарные заболевания нервной системы (эхинококкоз; цистицеркоз; токсоплазмоз)
 - демиелинизирующие заболевания нервной системы (рассеянный склероз; острый рассеянный энцефаломиелит; болезнь Шильдера)
 - опухоли нервной системы (опухоль головного мозга, опухоль спинного мозга, опухоль периферических нервов)
 - экстрапирамидные заболевания (паркинсонизм, мышечная дистония, хоря, тики, миоклонические синдромы)
 - эпилепсия
 - церебральные коматозные состояния
 - токсические поражения нервной системы (интоксикации алкоголем (острая алкогольная энцефалопатия, алкогольная полинейропатия); энцефаломиелополинейропатия при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая); лекарственные интоксикации (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты)
 - неврозы
 - деменции (обратимые деменции, необратимые деменции)
 - заболевания вегетативной нервной системы (синдром вегетативной дистонии; вегетативные расстройства при патологии надсегментарных вегетативных структур; вегетативные расстройства при патологии сегментарных вегетативных структур)
 - наследственные заболевания (нервно-мышечные заболевания (спинальные и невральные амиотрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, миотония, миастения); заболевания подкорковых ганглиев (гепатоцеребральная дистрофия, хоря Гентингтона, семейная миоклонус-эпилепсия); дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спиноцеребеллярные атаксии, оливопонтоцеребеллярная дегенерация)
 - травма нервной системы (черепно-мозговая травма (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и субарахноидальные кровоизлияния); травмы позвоночника и спинного мозга; травма периферических нервов)
- проводить люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
- дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, ангиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии головного и спинного мозга, электроэнцефалографии, реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий,

эххоэнцефалографии, электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения.

Владеть методиками:

- методика сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного
- методика использования клинико-генеалогического метода исследования, умением составления родословных
- методика полного клинического обследования больного по всем органам и системам
- методика постановки топического диагноза
- методика определения признаков клинической и биологической смерти
- методика оценки показателей периферической крови, данные биохимического исследования крови (содержание общего белка и его фракций; содержание ферментов (АСТ, АЛТ, КФК); содержание мочевины и креатинина; показатели активности воспалительного процесса, липидного спектра)
- методика оценки коагулограммы
- методика оценки (электролитного и кислотно-основного баланса крови)
- методика оценки гормонального исследование
- методика оценки общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга
- методика оценки анализа ликвора
- методика оценки офтальмологического исследования (исследование глазного дна, полей зрения и др.)
- методика оценки данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб
- методика проведения и оценки нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)
- методика проведения и расшифровки расшифровка психометрического тестирования
- методика расшифровки и оценки ЭКГ
- методика анализа рентгенограмм органов грудной клетки, суставов и костей, краниография, спондилография
- методика анализа данных компьютерной томографии головного и спинного мозга, данных магнитной томографии головного и спинного мозга
- методика записи, расшифровки и оценки ЭЭГ
- методика анализа данных ЭНМГ
- методика анализа соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов
- методика анализа данных магнитной стимуляции мозга
- методика анализа данных полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование

- методика анализа данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий)
- методика анализа данных реовазографии
- методика люмбальной пункции
- методика основных приёмов мануальной терапии, проведения постизометрической релаксации мышц
- методика сухой пункции локальных мышечных гипертонусов, новокаиновых блокад
- методика составления программы физиотерапии и осуществления контроля за её реализацией
- методика составления программы реабилитации двигательных расстройств, ЛФК, массажа и осуществления контроля за её реализацией
- методика составления программы санаторно-курортного лечения
- методика составления нейрологопедической программы реабилитации речевых расстройств
- методика оказания первой врачебной помощи при следующих неотложных состояниях: обморок, эпилептический припадок, эпилептический статус, острое нарушение мозгового кровообращения, паническая атака, гипертонический криз, инфаркт миокарда, тромбоэмболия легочной артерии, пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия, “острый живот”, кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой), дислокационный синдром, острый отек мозга, слабость дыхательной мускулатуры, миастенический криз, острая задержка мочи, острые аллергические реакции, синдром дегидратации, черепно-мозговая и спинальная травма, острое нейроинфекционное заболевание, острый болевой синдром, острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами, психомоторное возбуждение различного генеза, депрессивный статус, клиническая смерть
- методика заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни
- методика оформления выписок из истории болезни

1.1.6. Требования к условиям реализации образовательной программы ординатуры

1.1.6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы ординатуры

ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Библиотека Института усовершенствования врачей (ИУВ) располагает материально-технической базой, соответствующей правилам и нормам проведения всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Библиотека (ИУВ) осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

– Конституция российской федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений и редакций на 2018 г.;
- Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.1994 N 78-ФЗ
- Закон города Москвы № 36" «О библиотечно - информационном обслуживании населения города Москвы"
- Приказ Минобрнауки России от 26.12.2016 г. № 1651
- ГОСТ 7.1-2003, 7.80-2000;
- Требование Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования;
- Таблицы библиотечно-библиографической классификации;
- Положение о библиотеке института усовершенствования
- Должностная инструкция заведующего библиотекой.

Библиотека является информационной базой для образовательной и научной деятельности обучающихся в ИУВ специалистов. Обеспечивает подготовку высоко - квалифицированных медицинских работников.

В соответствии с требованиями ФГОС каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) из любой точки, в которой есть «Интернет». Значительную долю в общем составе библиотечно-информационных ресурсов занимают электронные, дающие пользователю возможности качественно нового уровня: быстрый поиск, оперативный доступ, удобство в использовании, интерактивные возможности. ЭБ системы являются одним из важных и современных источников учебной и научной информации. ЭБ предоставляет возможность пользоваться полнотекстовыми электронными учебниками, публикациями, периодическими изданиями и т. д. В учебно-образовательном процессе Института усовершенствования врачей используются следующие электронные издания:

1.«Электронный библиотечный абонемент" Центральной научной медицинской библиотеки Первого МГМУ им. И.М.Сеченова (ЦНМБ).

Цель проекта – предоставить читателям возможность искать, заказывать и просматривать через интернет полные тексты документов из фонда ЦНМБ на экране персонального компьютера или другого устройства. Фонд включает медицинские издания известных ученых и специалистов с 17 века по настоящее время. Ежегодно в фонд библиотеки поступает более 25 тысяч экземпляров отечественных и иностранных изданий. ЦНМБ располагает богатейшей коллекцией отечественных и зарубежных периодических изданий. Каждый год в фонд библиотеки поступает около 450 названий отечественных журналов и 300 названий зарубежных журналов. ЦНМБ имеет полный электронный каталог литературы на русском языке и языках народов России. Фонд включает медицинские издания известных ученых и специалистов с 17 века по настоящее время, в том числе:

- книги отечественные – ~550 тыс.
- книги иностранные – ~200 тыс.
- авторефераты - 400 тыс.
- диссертации –170 тыс.
- журналы отечественные – 230 тыс.
- журналы иностранные – 950 тыс.
- редкий фонд – 226 тыс.

и другие виды литературы - переводы, депонированные рукописи, микрофиши.

2. Электронная медицинская библиотека (ЭМБ) «Консультант врача».

ЭМБ содержит:

- Клинические рекомендации
- Национальные руководства
- Монографии
- Фармацевтические справочники
- Медицинские Атласы
- Информация для пациентов
- Учебники для врачей
- МКБ-10
- АТХ

3. Библиотека ИУВ имеет доступ к электронным базам данных МГБИЛ - каталог книги; ВГБИЛ - каталог периодика; ГНТБ - Электронный каталог ГНТБ России; ИНИОН РАН - Электронный каталог; НБ МГУ Электронный каталог книг; НБ МГУ Электронный каталог Журналов; РГБ - Электронный каталог;

4. Ссылки на сайты образовательных порталов России, предоставляющие полнотекстовые материалы по организации профессионального образования, тексты нормативных документов, ФГОС.

5. Локальная база данных: «Электронный каталог», предоставляемый пользователям библиотекой ИУВ. содержит информацию о книгах; учебниках; учебных пособиях; статьях; периодических изданиях; электронных ресурсах; диссертациях; автореферата, которые хранятся в фонде библиотеки.

Кроме того библиотека ИУВ активно создает собственный электронный фонд, в состав которого входят: электронные издания книг, электронные копии статей и других материалов, учебно-методических изданий и др.

Самостоятельная работа учащихся проводится в специализированном компьютерном классе с возможностью подключения к сети «Интернет». Кроме того, для самостоятельной работы оборудовано место в библиотеке с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института

Библиотека института обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Библиотека ИУВ располагает в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы в программах дисциплин.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

1.1.6.2. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе

научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

1.1.6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, сантиметровые ленты, аппаратура для гематологических исследований) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

1.1.6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

2. Требования к структуре образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия

2.1. Учебные блоки ОПОП ВО

Структура образовательной программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-нейрохирург».

2.2. Составные части учебного блока

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую ФГБУ «НМХЦ им. Н.И.Пирогова» Минздрава России. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

3. Требования к обязательному минимуму содержания образовательной программы ординатуры

№ показателя	Наименование показателя	По плану	ФГОС ВО	Отклонение от плана
1	Соответствие срока освоения ОПОП ВО, лет	2 года	2 года	нет
2	Общая трудоемкость ОПОП ВО (в з. е.)	120	120	нет
3	Трудоемкость ОПОП ВО за учебный год (в з. е.)	60	60	нет
4	Общая трудоемкость по Блоку 1 (в з. е.)	45	42-48	нет
4.1	Базовая часть	33	33-39	нет
4.2	Вариативная часть	12	6-12	нет
5	Общая трудоемкость по Блоку 2 (в з. е.)	72	69-75	нет
5.1	Базовая часть	66	60-66	нет
5.2	Вариативная часть	6	6-12	нет
6	Общая трудоемкость по Блоку 3 (в з. е.)	3	3	нет
7	Общая трудоемкость по ГИА (в з. е.)	3	3	нет
8	Максимальная аудиторная нагрузка, час	36	36	нет
9	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	54	54	нет

4. Требования к условиям реализации образовательной программы ординатуры

4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.56 Нейрохирургия содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом профиля специальности, рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1.1. Учебный план

В учебном плане отображены логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (рабочих программ дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых рабочих программ дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативная часть включает дисциплины по выбору.

Ознакомиться с документом можно в учебно-организационном отделе, на кафедре, на сайте (электронная информационно-образовательная среда/ЭИОС) ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России

4.1.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.56 Нейрохирургия по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) проводится в учебном плане.

4.1.3. Рабочие программы дисциплин

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Проводятся занятия в интерактивных формах. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 10 процентов аудиторных занятий.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО по специальности 31.08.56 Нейрохирургия. Общая трудоемкость дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик имеются на соответствующих кафедрах, в УОО, на сайте (электронная информационно-образовательная среда/ЭИОС) ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается соответствующим положением ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП ВО.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 6 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ОПОП ВО, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

4.1.4. Рабочие программы практик

Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Блок 2 «Практики» состоит из базовой части, которая представлена производственной (клинической) практикой, и вариативной частью, которая содержит модуль по симуляционной отработке практических умений и навыков: общепрофессиональные умения и навыки и специальные умения и навыки.

Цели и задачи, программы и формы отчетности соответствующей практики определены и утверждены по каждому виду практики.

Производственная (клиническая) практика проводится на собственной базе и в сторонних организациях – медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности).

В программе производственной (клинической) практики предусмотрены: 1) практика в поликлинике по избранной специальности; 2) практика в стационаре.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-гематолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Симуляционная отработка практических умений и навыков проводится в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.