

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Рентгенология»

по специальности 31.08.09 Рентгенология
квалификация «врач-рентгенолог»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Задачи учебной дисциплины: сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-рентгенолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи; сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-рентгенолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; подготовить врача-рентгенолога к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи
Формируемые компетенции	УК-1 – Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-2 – Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им УК-3 – Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению УК-4 – Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности УК-5 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

	<p>ОПК-1 – Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-2 – Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-3 – Способность осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>ОПК-4 – Способность проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты</p> <p>ОПК-5 – Способность организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях</p> <p>ОПК-6 – Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-7 – Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1 – Способность определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)</p> <p>ПК-2 – Способность оказать медицинскую помощь в экстренной форме</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>Раздел №1. Основы рентгенологических исследований. Организация службы лучевой диагностики</p> <p>Раздел №2. Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики</p> <p>Раздел №3. Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях</p> <p>Раздел №4. Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи</p> <p>Раздел №5. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения</p> <p>Раздел №6. Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости</p> <p>Раздел №7. Лучевая диагностика заболеваний грудных желез</p> <p>Раздел №8. Лучевая диагностика заболеваний сердечнососудистой системы</p>

	Раздел №9. Лучевая диагностика заболеваний скелетно-мышечной системы Раздел №10. Лучевая диагностика заболеваний мочеполовых органов, брюшинного пространства и малого таза
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 1, 2, 3 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины	29 зачетных единиц (1044 часа), в том числе: лекции – 42 часа; практические занятия – 318 часов; семинары – 150 часов; самостоятельная работа – 498 часов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
по специальности 31.08.09 Рентгенология
квалификация «врач-рентгенолог»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является углубление теоретических знаний в области общественного здоровья и здравоохранения. Задачи учебной дисциплины: изучить различные подходы для достижения оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; применять полученные знания для совершенствования деятельности медицинских организаций и повышения качества медицинской помощи и работы медицинского персонала
Формируемые компетенции	УК-1 – Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-2 – Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им УК-3 – Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению УК-4 – Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности УК-5 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории ОПК-1 – Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности ОПК-2 – Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-5 – Способность организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования,

	<p>участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях</p> <p>ОПК-6 – Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-1 – Способность определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	<p>Раздел №1. Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации</p> <p>Раздел №2. Медико-социальные проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний</p> <p>Раздел №3. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации</p> <p>Раздел №4. Права граждан при оказании медико-социальной помощи</p> <p>Раздел №5. Трудовые правоотношения в системе здравоохранения</p> <p>Раздел №6. Эффективность использования ресурсов здравоохранения: реструктуризация коечной сети, внедрение ресурсосберегающих технологий</p> <p>Раздел №7. Административное регулирование качества медицинской помощи. Лицензирование медицинской деятельности</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; семинары – 44 часов; самостоятельная работа – 24 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»

по специальности 31.08.09 Рентгенология
квалификация «врач-рентгенолог»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Задачи учебной дисциплины: приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; овладеть навыками по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим.
Формируемые компетенции	УК-3 – Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению УК-4 – Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ОПК-7 – Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-2 – Способность оказать медицинскую помощь в экстренной форме
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	Раздел №1. Чрезвычайные ситуации. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Раздел №2. Медико-тактическая характеристика радиационных катастроф. Острая лучевая болезнь Раздел №3. Медико-тактическая характеристика радиационных катастроф. Комбинированные и сочетанные лучевые поражения. Хроническая лучевая болезнь Раздел №4. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций пожаро-взрывоопасного

	<p>характера. Ожоговая болезнь и ожоги дыхательных путей</p> <p>Раздел №5. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций пожаро-взрывоопасного характера. Воздействие взрывной волны, висцеральная патология при ранениях</p> <p>Раздел №6. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Наводнение. Висцеральная патология от воздействия термических факторов</p> <p>Раздел №7. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясение. Синдром длительного раздавливания помощи. Лицензирование медицинской деятельности</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 1 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 24 часа; семинары – 12 часов; самостоятельная работа – 32 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Онкология»

по специальности 31.08.09 Рентгенология
квалификация «врач-рентгенолог»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является совершенствование знаний о методах диагностики онкологических заболеваний. Задачи учебной дисциплины: совершенствование знаний о принципах и методах лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний; развитие и закрепление навыков интерпретации данных рентгенодиагностики новообразований, дифференциальной диагностики злокачественных и доброкачественных новообразований.
Формируемые компетенции	УК-1 – Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-2 – Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им УК-3 – Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению ОПК-1 – Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности ОПК-4 – Способность проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты ОПК-5 – Способность организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях ОПК-6 – Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность

	находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-1 – Способность определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ) ПК-2 – Способность оказать медицинскую помощь в экстренной форме
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	Раздел №1. Методы диагностики онкологических заболеваний
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 1 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 30 часов; семинары – 6 часов; самостоятельная работа – 32 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Клиническая фармакология»

по специальности 31.08.29 Рентгенология
квалификация «врач-рентгенолог»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является приобретение глубоких теоретических знаний по специальности и практических навыков по рациональной фармакотерапии заболеваний инфекционной и не-инфекционной этиологии. Задачи учебной дисциплины: овладеть алгоритмами выбора, проведения и контроля фармакотерапии заболеваний инфекционной и не-инфекционной этиологии.
Формируемые компетенции	УК-1 – Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ОПК-5 – Способность организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях ОПК-7 – Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-2 – Способность оказать медицинскую помощь в экстренной форме
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	Раздел №1. Общие вопросы антиинфекционной химиотерапии Раздел №2. Проблема резистентности микроорганизмов Раздел №3. Клинико-фармакологическая характеристика антибиотиков Раздел №4. Клинико-фармакологическая характеристика синтетических химиотерапевтических препаратов Раздел №5. Клинико-фармакологическая характеристика противогрибковых, противовирусных и противотуберкулёзных препаратов Раздел №6. Информирование пациента о лекарственной терапии. «Формулярная система», микробиологический

	мониторинг
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 8 часов; практические занятия – 26 часов; семинары – 18 часов; самостоятельная работа – 20 часов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Нейровизуализация»

по специальности 31.08.09 Рентгенология
квалификация «врач-рентгенолог»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими вопросами и практическими навыками при лучевом обследовании пациентов с заболеваниями нервной системы. Задачи учебной дисциплины: сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере лучевой диагностики – своих профессиональных интересов; подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи; обучить врача-специалиста построению оптимальных алгоритмов обследования пациентов с заболеваниями нервной системы
Формируемые компетенции	УК-1 – Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-2 – Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им УК-4 – Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности УК-5 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории ОПК-4 – Способность проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты ПК-1 – Способность определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	Раздел №1. Лучевая диагностика заболеваний головного

	<p>мозга. диагностики Раздел №2. Лучевая диагностика заболеваний спинного мозга</p>
<p>Форма проведения промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет в 3 семестре</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекции – 4 часа; практические занятия – 28 часов; семинары – 12 часов; самостоятельная работа – 28 часов.</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Магнитно-резонансная томография»

по специальности 31.08.09 Рентгенология
квалификация «врач-рентгенолог»

Цель и задачи освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими вопросами и практическими навыками по магнитно-резонансной томографии. Задачи учебной дисциплины: сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере лучевой диагностики – своих профессиональных интересов; ознакомить врача-специалиста с новейшими достижениями магнитно-резонансной томографии; обучить врача-специалиста построению оптимальных алгоритмов обследования пациентов с применением магнитно-резонансной томографии.
Формируемые компетенции	УК-1 – Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-2 – Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им УК-4 – Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности УК-5 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории ОПК-4 – Способность проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты ПК-1 – Способность определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Разделы дисциплины	Раздел №1. Физические основы и техника магнитно-резонансной томографии Раздел №2. МР-диагностика заболеваний головы и шеи

	<p>Раздел №3. МР-диагностика заболеваний органов грудной клетки</p> <p>Раздел №4. МР-диагностика заболеваний брюшной полости и забрюшинного пространства</p> <p>Раздел №5. МР-диагностика заболеваний органов малого таза</p> <p>Раздел №6. МР-диагностика заболеваний опорно-двигательной системы</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	<p>6 зачетных единиц (216 часов), в том числе:</p> <p>лекции – 16 часов;</p> <p>практические занятия – 86 часов;</p> <p>семинары – 42 часа;</p> <p>самостоятельная работа – 216 часов.</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Клиническая (производственная) практика 1»

по специальности 31.08.29 Рентгенология
квалификация «врач-рентгенолог»

Цель и задачи практики	<p>Целью практики является закрепление теоретических знаний по рентгенологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-рентгенолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.</p> <p>Задачи практики: освоение различных методик традиционного рентгенологического исследования легких и средостения, сердца в различных проекциях, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы, костно-суставной системы; владение выбором тактики, практическими навыками и умением выполнять различные методики традиционного рентгенологического исследования при неотложных состояниях; освоение навыков построения протокола рентгенологического исследования различных органов и систем; приобретение умений и навыков построения протокола и формирование дифференциально-диагностического ряда лучевых исследований различных органов и систем.</p>
Вид практики, способ и форма проведения	<p>Практика относится к виду производственной практики. Способы производственной практики – амбулаторная и стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России. Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная форма).</p>
Формируемые компетенции	<p>УК-1 – Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-2 – Способность разрабатывать, реализовывать</p>

	<p>проект и управлять им</p> <p>УК-3 – Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-4 – Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-5 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>ОПК-1 – Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-2 – Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-3 – Способность осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>ОПК-4 – Способность проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты</p> <p>ОПК-5 – Способность организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях</p> <p>ОПК-6 – Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-7 – Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1 – Способность определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)</p> <p>ПК-2 – Способность оказать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>ПК-3 – Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 – Готовность к организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
Место практики в структуре	Дисциплина входит в состав Блока 2 «Практики»

ОПОП	
Разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лучевые исследования больных пульмонологического профиля. Ведение медицинской документации. 2. Неотложная рентгенодиагностика: рентгенологические исследования различных органов и систем; дежурства в рентгенкабинете приемного отделения. Ведение медицинской документации 3. Лучевые исследования больных кардиологического, гастроэнтерологического, уронефрологического профиля 4. Неотложная рентгенодиагностика, рентгенологические исследования при различных травматических повреждениях. 5. Рентгенологические исследования больных фтизиопульмонологического профиля. Выполнение превентивных рентгенологических исследований. Ведение обязательных учетных форм 6. Рентгеновская компьютерная томография у больных различного клинического профиля. Ведение медицинской документации. 7. Рентгенологические исследования больных различного клинического профиля. Ведение медицинской документации 8. Рентгенологические исследования молочной железы. Ведение медицинской документации
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет в 2, 3, 4 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины	48 зачетных единиц (1728 часов)

Федеральное государственное бюджетное образовательное
«Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт усовершенствования врачей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Клиническая (производственная) практика 2»

по специальности 31.08.29 Рентгенология
квалификация «врач-рентгенолог»

Цель и задачи практики	<p>Целью практики является совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Клинической (производственной) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.</p> <p>Задачи практики: освоение различных методик магнитно-резонансного исследования; освоение навыков проведения радионуклидной диагностики; приобретение умений и навыков построения протокола и формирование дифференциально-диагностического ряда лучевых исследований различных органов и систем.</p>
Вид практики, способ и форма проведения	<p>Практика относится к виду производственной практики. Способы производственной практики – амбулаторная и стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России. Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная форма).</p>
Формируемые компетенции	<p>УК-1 – Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-2 – Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>УК-3 – Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-4 – Способность выстраивать взаимодействие в</p>

	<p>рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-5 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>ОПК-1 – Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>ОПК-2 – Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-3 – Способность осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>ОПК-4 – Способность проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты</p> <p>ОПК-5 – Способность организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях</p> <p>ОПК-6 – Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-7 – Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ПК-1 – Способность определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ)</p> <p>ПК-2 – Способность оказать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>ПК-3 – Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 – Готовность к организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
Место практики в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав Блока 2 «Практики»
Разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в кабинете МРТ. 2. Работа в отделении радионуклидной и функциональной диагностики
Форма проведения	Зачет в 3, 4 семестрах

промежуточной аттестации	
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы (432 часа)